## Linguaggi e Programmazione Orientata agli Oggetti

Prova scritta
a.a. 2017/2018

## 10 settembre 2018

1. (a) Indicare quali delle asserzioni contenute nel seguente codice Java hanno successo e quali falliscono, motivando la risposta.

```
Pattern regEx = Pattern.compile("(\\s+)|([a-z][_a-zA-Z]*)|(True|False)");
Matcher m = regEx.matcher("is_False True");
m.lookingAt();
assert m.group(2) == null;
assert m.group(0).equals("is");
m.region(m.end(), m.regionEnd());
m.lookingAt();
assert m.group(1) == null;
assert m.group(0).equals("");
m.region(m.end(), m.regionEnd());
m.lookingAt();
assert m.group(3) == null;
assert m.group(0).equals("False");
```

(b) Mostrare che la seguente grammatica è ambigua.

```
Exp ::= Exp ? | Exp in Exp | ( Exp ) | Bool
Bool ::= false | true
```

- (c) Modificare la grammatica definita al punto precedente in modo che **non sia ambigua** e che il linguaggio generato a partire dal non terminale Exp **resti invariato**.
- 2. Sia filter\_map : ('a -> bool) -> ('a -> 'b) -> 'a list -> 'b list la funzione così specificata:

filter\_map p f l restituisce la lista ottenuta da l eliminando gli elementi che non soddisfano il predicato p e applicando, nell'ordine, la funzione f ai restanti.

## Esempio:

```
# filter_map (fun x->x>=0.0) sqrt [-1.0;0.0;-4.0;4.0];;
- : float list = [0.0; 2.0]
```

- (a) Definire filter\_map senza uso di parametri di accumulazione.
- (b) Definire filter\_map usando un parametro di accumulazione affinché la ricorsione sia di coda.
- (c) Definire filter\_map come specializzazione della funzione it\_list o List.fold\_left: it list:('a -> 'b -> 'a) -> 'a -> 'b list -> 'a
- 3. (a) Completare le classi IntLit e Add che rappresentano i nodi di un albero della sintassi astratta corrispondenti, rispettivamente, a literal interi e all'operazione aritmetica di addizione.

```
public interface AST { <T> T accept(Visitor<T> v); }

public interface Visitor<T> {
    T visitIntLit(int i);
    T visitAdd(AST left, AST right);
}

public class IntLit implements AST {
    private final int value;
    public IntLit(int value) { /* completare */ }
    public <T> T accept(Visitor<T> v) { /* completare */ }
}

public class Add implements AST {
    private final AST left, right;
    public Add(AST left, AST right) { /* completare */ }
    public <T> T accept(Visitor<T> v) { /* completare */ }
}
```

(b) Completare le classi Eval e ToString che implementano visitor su oggetti di tipo AST.

```
/* Un visitor Eval restituisce il valore dell'espressione visitata,
   calcolato secondo le regole convenzionali */
public class Eval implements Visitor<Integer> {
  public Integer visitIntLit(int i) { /* completare */}
   public Integer visitAdd(AST left, AST right) { /* completare */}
/* Un visitor ToString restituisce la stringa che rappresenta l'espressione visitata
   secondo la sintassi convenzionale senza parentesi */
public class ToString implements Visitor<String> {
  public String visitIntLit(int i) { /* completare */}
  public String visitAdd(AST left, AST right) { /* completare */}
// Classe di prova
public class Test {
  public static void main(String[] args) {
       AST i1 = new IntLit(1), i2 = new IntLit(2), i3 = new IntLit(3);
        AST i1_plus_i2_plus_i3 = new Add(new Add(i1, i2), i3);
       assert i1_plus_i2_plus_i3.accept(new Eval()) == 6;
        assert i1_plus_i2_plus_i3.accept(new ToString()).equals("1+2+3");
   }
```

4. Considerare le seguenti dichiarazioni di classi Java:

```
public class P {
    String m(Object o) { return "P.m(Object)"; }
    String m(String s) { return "P.m(String)"; }
}
public class H extends P {
    String m(String s) { return super.m(s) + " H.m(String)"; }
}
public class Test {
    public static void main(String[] args) {
        P p = new P();
        H h = new H();
        P p2 = h;
        System.out.println(...);
    }
}
```

Dire, per ognuno dei casi elencati sotto, che cosa succede sostituendo al posto dei puntini nella classe Test il codice indicato, assumendo che tutte le classi siano dichiarate nello stesso package.

Per ogni caso fornire due o tre righe di spiegazione così strutturate: se c'è un errore in fase di compilazione, specificare esattamente quale; se invece la compilazione va a buon fine spiegare brevemente perché e descrivere cosa avviene al momento dell'esecuzione, anche qui spiegando brevemente perché.

- (a) p.m(42)
- (b) p2.m(42)
- (c) h.m(42)
- (d) p.m("42")
- (e) p2.m("42")
- (f) h.m("42")