Linguaggi e Programmazione Orientata agli Oggetti

Prova scritta

a.a. 2018/2019

5 giugno 2019

1. (a) Indicare quali delle asserzioni contenute nel seguente codice Java hanno successo e quali falliscono, motivando la risposta.

```
import java.util.regex.Matcher;
import java.util.regex.Pattern;
public class MatcherTest {
   public static void main(String[] args) {
       Pattern regEx = Pattern.compile("('[^']*')|([$%][a-zA-Z0-9]*)|(\\s+)");
        Matcher m = regEx.matcher("$S3 'hello world'");
       m.lookingAt();
       assert m.group(2).equals("$");
       assert m.group(0).equals("%S3");
       m.region(m.end(), m.regionEnd());
       m.lookingAt();
       assert m.group(3).equals("'");
       assert m.group(0).equals("'hello world'");
       m.region(m.end(), m.regionEnd());
       m.lookingAt();
       assert m.group(1).equals("'");
        assert m.group(0).equals("'hello");
    }
```

(b) Mostrare che la seguente grammatica è ambigua.

```
Exp ::= fst Exp | Exp snd | ( Exp , Exp ) | Id Id ::= a | b
```

- (c) Modificare la grammatica definita al punto precedente in modo che **non sia ambigua** e che il linguaggio generato a partire dal non terminale Exp **resti invariato**.
- 2. $Sia gen_sum$: ('a -> int) -> 'a list -> int la funzione così specificata:

```
gen_sum f[x_1; x_2; \dots; x_n] = f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_n), \cos n \ge 0.
```

Esempi:

```
# gen_sum (fun x->x*x) []
- : int = 0
# gen_sum (fun x->x*x) [1]
- : int = 1
# gen_sum (fun x->x*x) [1;2]
- : int = 5
# gen_sum (fun x->x*x) [1;2;3]
- : int = 14
```

- (a) Definire gen_sum senza uso di parametri di accumulazione.
- (b) Definire gen_sum usando un parametro di accumulazione affinché la ricorsione sia di coda.
- (c) Definire gen_sum come specializzazione della funzione
 List.fold_left : ('a -> 'b -> 'a) -> 'a -> 'b list -> 'a.

3. Completare la seguente classe di iteratori Multiples per generare in ordine crescente la sequenza dei multipli di un numero. Per esempio, il seguente codice

```
for (int n : new Multiples(3, 4)) // genera i primi 4 multipli di 3
   System.out.println(n);
stampa la sequenza
6
12
import java.util.Iterator;
public class Multiples implements Iterator<Integer>, Iterable<Integer> {
       private final int step; // passo tra un elemento della sequenza e il suo sequente
        private final int max; // ultimo numero della sequenza
        private int next; // prossimo numero della sequenza
        /* parametro step: passo tra un elemento della sequenza e il suo seguente
           parametro items: numero totale di elementi della sequenza
           pre-condizione: step > 0 && items >= 0 */
        public Multiples(int step, int items) {
               // completare
        public boolean hasNext() {
               // completare
        public Integer next() {
               // completare
       public Iterator<Integer> iterator() { // restituisce se stesso
              // completare
}
```

4. Considerare le seguenti dichiarazioni di classi Java:

```
public class P {
    String m(Object... o) {
        return "P.m(Object...)";
    String m(Object o) {
       return "P.m(Object)";
public class H extends P {
    String m(Integer i) {
       return super.m(i) + " H.m(Integer)";
    String m(Double d) {
        return super.m(d) + " H.m(Double)";
public class Test {
    public static void main(String[] args) {
       P p = new P();
        H h = new H();
        P p2 = h;
        System.out.println(...);
    }
```

Dire, per ognuno dei casi elencati sotto, che cosa succede sostituendo al posto dei puntini nella classe Test il codice indicato, assumendo che tutte le classi siano dichiarate nello stesso package.

Per ogni caso fornire due o tre righe di spiegazione così strutturate: se c'è un errore in fase di compilazione, specificare esattamente quale; se invece la compilazione va a buon fine spiegare brevemente perché e descrivere cosa avviene al momento dell'esecuzione, anche qui spiegando brevemente perché.

```
(a) p.m(42)

(b) p2.m(42)

(c) h.m(42)

(d) p.m(42.0)

(e) p2.m(42.0)

(f) h.m(42.0)
```