

# Linguaggi e Programmazione Orientata agli Oggetti

## Prova scritta

a.a. 2018/2019

10 luglio 2019

1. (a) Indicare quali delle asserzioni contenute nel seguente codice Java hanno successo e quali falliscono, motivando la risposta.

```
import java.util.regex.Matcher;
import java.util.regex.Pattern;

public class MatcherTest {
    public static void main(String[] args) {
        Pattern regex =
            Pattern.compile("([0-9]+)|(\\s+)|([a-zA-Z][a-zA-Z]*\\.[a-zA-Z][a-zA-Z]*)");
        Matcher m = regex.matcher("001 a.b");
        m.lookAt();
        assert m.group(1).equals("001");
        assert m.group(0).equals("001 a.b");
        m.region(m.end(), m.regionEnd());
        m.lookAt();
        assert m.group(2) != null;
        assert m.group(0).equals(" a.b");
        m.region(m.end(), m.regionEnd());
        m.lookAt();
        assert m.group(3).equals("a.b");
        assert m.group(0).equals("a.b");
    }
}
```

- (b) Mostrare che la seguente grammatica è ambigua.

```
Exp ::= Exp ^ Exp | Exp v Exp | { ExpSeq } | Id
ExpSeq ::= Exp | Exp ExpSeq
Id ::= a | b
```

- (c) Modificare la grammatica definita al punto precedente in modo che **non sia ambigua** e che il linguaggio generato a partire dal non terminale **Exp resti invariato**.

2. Sia  $\text{gen\_cat} : ('a \rightarrow \text{string}) \rightarrow 'a \text{ list} \rightarrow \text{string}$  la funzione così specificata, dove  $\wedge$  è l'operatore di concatenazione di stringhe:

$\text{gen\_cat } f [s_1; s_2; \dots; s_n] = f(s_1) \wedge f(s_2) \wedge \dots \wedge f(s_n)$ , con  $n \geq 0$ .

Esempio:

```
# gen_cat (fun s -> s ^ "__") ["one"; "two"; "three"];
- : string = "one__two__three__"
```

- (a) Definire  $\text{gen\_cat}$  senza uso di parametri di accumulazione.  
(b) Definire  $\text{gen\_cat}$  usando un parametro di accumulazione affinché la ricorsione sia di coda.  
(c) Definire  $\text{gen\_cat}$  come specializzazione della funzione
- ```
List.fold_left : ('a -> 'b -> 'a) -> 'a -> 'b list -> 'a.
```

3. (a) Completare le seguenti classi che implementano i nodi di un AST per espressioni con literal interi positivi e operazione di elevamento a potenza.

```
public interface Visitor<T> {
    T visitNatLit(int val);
    T visitPow(Exp left, Exp right);
}

public interface Exp { <T> T accept(Visitor<T> visitor); }

// nodi AST per literal interi positivi
public class PosLit implements Exp {
    private final int val;

    // precondition: val > 0
    public PosLit(int val) { /* completare */ }
    public <T> T accept(Visitor<T> visitor) { /* completare */ }
}

// nodi AST per elevamento a potenza
public class Pow implements Exp {
    private final Exp left; // base
    private final Exp right; // potenza

    // precondition: left!=null, right!=null
    public Pow(Exp left, Exp right) { /* completare */ }
    public <T> T accept(Visitor<T> visitor) { /* completare */ }
}
```

- (b) Completare la classe Eval per la valutazione degli AST; la classe Test contiene una prova esplicativa.

```
public class Eval implements Visitor<Integer> {
    public Integer visitNatLit(int val) { /* completare */ }
    public Integer visitPow(Exp left, Exp right) { /* completare */ }
}

public class Test {
    public static void main(String[] args) {
        Exp e = new Pow(new PosLit(3), new PosLit(4)); // AST per 3 elevato 4
        assert e.accept(new Eval()) == 81;
    }
}
```

4. Considerare le seguenti dichiarazioni di classi Java:

```
public class P {
    String m(Number... o) { return "P.m(Number...)"; }
    String m(Number o) { return "P.m(Number)"; }
}

public class H extends P {
    String m(Integer i) { return super.m(i) + " H.m(Integer)"; }
    String m(Integer i1, Integer i2) { return super.m(i1, i2) + " H.m(Integer,Integer)"; }
}

public class Test {
    public static void main(String[] args) {
        P p = new P();
        H h = new H();
        P p2 = h;
        System.out.println(...);
    }
}
```

Dire, per ognuno dei casi elencati sotto, che cosa succede sostituendo al posto dei puntini nella classe Test il codice indicato, assumendo che tutte le classi siano dichiarate nello stesso package.

Per ogni caso fornire due o tre righe di spiegazione così strutturate: se c'è un errore in fase di compilazione, specificare esattamente quale; se invece la compilazione va a buon fine spiegare brevemente perché e descrivere cosa avviene al momento dell'esecuzione, anche qui spiegando brevemente perché.

- (a) p.m(42)
- (b) p2.m(42)
- (c) h.m(42)
- (d) p.m(42, 42)
- (e) p2.m(42, 42)
- (f) h.m(42, 42)