Linguaggi e Programmazione Orientata agli Oggetti

Prova scritta

a.a. 2018/2019

19 giugno 2019

1. (a) Indicare quali delle asserzioni contenute nel seguente codice Java hanno successo e quali falliscono, motivando la risposta.

```
import java.util.regex.Matcher;
import java.util.regex.Pattern;
public class MatcherTest {
   public static void main(String[] args) {
       Pattern regEx =
         Pattern.compile("(\\s+|//.*)|([a-zA-Z][a-zA-Z0-9]*(\\.[a-zA-Z][a-zA-Z0-9]*)*)");
       Matcher m = regEx.matcher("java.util // example");
       m.lookingAt();
       assert m.group(2).equals("java.util");
       assert m.group(0) != null;
       m.region(m.end(), m.regionEnd());
       m.lookingAt();
       assert m.group(0) != null;
       assert m.group(1) != null;
       m.region(m.end(), m.regionEnd());
       m.lookingAt();
       assert m.group(1).equals("// example");
       assert m.group(2) != null;
    }
}
```

(b) Mostrare che la seguente grammatica è ambigua.

```
Exp ::= size Exp | Exp + Exp | [ Exps ] | Id
Exps ::= Exp | Exp , Exps
Id ::= a | b
```

- (c) Modificare la grammatica definita al punto precedente in modo che **non sia ambigua** e che il linguaggio generato a partire dal non terminale Exp **resti invariato**.
- 2. Sia gen_prod : ('a -> int) -> 'a list -> int la funzione così specificata:

```
gen_prod f [x_1; x_2; ...; x_n] = f(x_1) \cdot f(x_2) \cdot \ldots \cdot f(x_n), con n \ge 0.
```

Esempi:

```
# gen_prod (fun x->x+2) []
- : int = 1
# gen_prod (fun x->x+2) [1]
- : int = 3
# gen_prod (fun x->x+2) [1;2]
- : int = 12
# gen_prod (fun x->x+2) [1;2;3]
- : int = 60
```

- (a) Definire gen_prod senza uso di parametri di accumulazione.
- (b) Definire gen_prod usando un parametro di accumulazione affinché la ricorsione sia di coda.
- (c) Definire gen_prod come specializzazione della funzione
 List.fold_left: ('a -> 'b -> 'a) -> 'a -> 'b list -> 'a.

3. Completare la seguente classe di iteratori Powers per generare la sequenza di potenze di un numero intero in ordine crescente di esponente a partire da 1. Per esempio, il seguente codice

```
// genera la sequenza 3^1, 3^2, 3^3, 3^4
for (int n : new Powers(3, 4))
    System.out.println(n);
stampa la sequenza
9
27
81
import java.util.Iterator;
public class Powers implements Iterator<Integer>, Iterable<Integer> {
    private final int base; // base dell'esponente
     \textbf{private int} \ \text{items; // numero di elementi ancora da generare } \\
    private int next; // prossimo elemento da restituire
    // precondizione: items >= 0
    public Powers(int base, int items) {
        // completare
    public boolean hasNext() {
        // completare
    public Integer next() {
       // completare
    // restituisce se stesso
    public Iterator<Integer> iterator() {
       // completare
```

4. Considerare le seguenti dichiarazioni di classi Java:

```
public class P {
    String m(Number... o) {
       return "P.m(Number...)";
    String m(Number o) {
        return "P.m(Number)";
public class H extends P {
    String m(Short s) {
       return super.m(s) + " H.m(Short)";
    String m(Float f) {
       return super.m(f) + " H.m(Float)";
public class Test {
   public static void main(String[] args) {
       P p = new P();
       H h = new H();
        P p2 = h;
        {\tt System.out.println(...);}
```

Dire, per ognuno dei casi elencati sotto, che cosa succede sostituendo al posto dei puntini nella classe Test il codice indicato, assumendo che tutte le classi siano dichiarate nello stesso package.

Per ogni caso fornire due o tre righe di spiegazione così strutturate: se c'è un errore in fase di compilazione, specificare esattamente quale; se invece la compilazione va a buon fine spiegare brevemente perché e descrivere cosa avviene al momento dell'esecuzione, anche qui spiegando brevemente perché.

```
(a) p.m((short) 42)
(b) p2.m((short) 42)
(c) h.m((short) 42)
(d) p.m(42.0f)
(e) p2.m(42.0f)
(f) h.m(42.0f)
```