Generar un modelo de Estadística Inferencial para optimizar las campañas en Víctimas de Violencia Sexual basado en CAIVAS - Centro Atención Integral Víctimas de Abuso Sexual Bogotá D.C.

Sergio Enrique Vargas Pedraza

Tercera entrega investigación II

Director

Eva Patricia Vásquez Gómez

Ingeniera en Sistemas

Universidad de Cundinamarca

Facultad de Ingeniería

Ingeniería de Sistemas

Fusagasugá, Cundinamarca

2022

Tabla de contenido

LISTA DE TABLAS	3
LISTA DE FIGURAS	4
Glosario	5
Resumen	
Introducción	6
Objetivos	10
Objetivos generales	10
Objetivo especifico	10
Marco referencial	10
Método	13
Formulación de hipótesis	13
Diseño de la investigación	14
Diseño del instrumento	14
Variables	18
Tabla variable – dimensiones	18
Tabla dimensiones – indicadores	18
Nivel medición de la variable	19
Recolección de datos	19
Plan	20
Validación de cuestionario	21
Resultados	22
Conclusión	31
Referencias Bibliográficas	32
Bibliografía	32

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Variable dependiente y sus dimensiones	18
Tabla 2 Dimensiones y sus indicadores	18



LISTA DE FIGURAS

Ilustración 1 Bases para la elección de una prueba estadística	8
Ilustración 2 Planeación para la recolección de datos	20
Ilustración 3. Carta de validación	21
Ilustración 4. Pantalla inicial	22
Ilustración 5. Inicio de la encuesta	23
Ilustración 6. Preguntas de la encuesta	24
Ilustración 7. Alpha de Cronbach SPSS	28
Ilustración 8. Estadísticos SPSS	
Ilustración 9. Correlación de preguntas	30



Glosario

Estadística Inferencial: Se llama estadística inferencial o inferencia estadística a la rama de la Estadística encargada de hacer deducciones, es decir, inferir propiedades, conclusiones y tendencias, a partir de una muestra del conjunto. Su papel es interpretar, hacer proyecciones y comparaciones.

Variable estadística: Es una característica o cualidad de un individuo que está propensa a adquirir diferentes valores. Estos valores, a su vez, se caracterizan por poder medirse.

Intervalos de Clase: Se le denomina intervalo de clase a cada uno de los intervalos en que pueden agruparse los datos de una variable estadística. Permiten obtener una idea más clara y concreta de la realidad. Al agrupar los valores de una variable estadística y clasificarla por intervalos, la variable pasa a ser considerada continua.

Protección de la infancia: Estrategias y acciones encaminadas a prevenir y responder a la violencia, explotación y abuso contra niños.

HEN (Hogares encabezados por niños): Para los niños, la búsqueda es el proceso en el que se intenta localizar a los miembros de la familia o cuidadores principales legales o consuetudinarios. El término, también, se refiere a la búsqueda de niños cuyas familias los están buscando. El objetivo de la búsqueda es la reunificación o el restablecimiento del contacto con las familias u otros parientes cercanos, normalmente con el propósito de cuidado a largo plazo.

Distribuciones: Formas de organización y representación tabular de los datos.

Modelo estadístico: Un modelo probabilístico o estadístico es la forma que pueden tomar un conjunto de datos obtenidos de muestreos de datos con comportamiento que se supone aleatorio.

Parámetros en Estadística: En los modelos de estadística, el parámetro estadístico es un valor, un número, que resume y permite interpretar los datos extraídos en el estudio de una muestra estadística.

Resumen

El abuso sexual representa uno de los más importantes problemas que atenta contra la estabilidad social debido a su potencial de destrucción, dado que promueve y genera nuevos círculos de violencia que obstaculizan, distorsionan y alteran el desarrollo integral de los individuos (LEONARDO ALBERTO RODRÍGUEZ CELY, z.d.).

Teniendo en cuenta lo anterior, el estado colombiano busca disminuir y reportar estos casos mediante medios que transmitan información a la comunidad, por ejemplo, redes sociales, campañas en contra de la violencia, información en televisión, entre otros, en este caso vamos a evaluar el desempeño de las campañas en contra de la violencia sexual, por esta razón se desea poner en práctica la estadística inferencial para conocer si el rendimiento está siendo efectivo o no, finalmente buscamos mejorar el despliegue y aumentar el reporte de casos o prevenir futuros casos, así disminuir las cifras tan alarmantes que se presenten en el territorio colombiano sobre abuso sexual.

Introducción

En Colombia el abuso sexual en cualquiera de sus formas es un fenómeno de alarmantes y escandalosas estadísticas. Según Sánchez (2010), quien se basa en las estadísticas elaboradas por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses-Centro de Referencia Nacional sobre Violencia en ocho departamentos (Antioquia, Bolívar, Cauca, Chocó, Putumayo, Risaralda, Santander, Valle del Cauca) de los 32 que componen el mapa político colombiano y en Bogotá, se reportaron 119,870 casos de abuso sexual ejercidos contra la mujer entre los años 2002 y 2009. Pasando de 14,421 casos reportados en 2002 a 21,288 en el 2009. Las más afectadas eran niñas entre los 0 y 17 años (84% de los casos), las ubicadas entre los 10 y 14 años representaron el 36% del total de casos, las mujeres de 18 a 39 años el 13% y las mujeres mayores de 40 años el 1% (Samudio, z.d.).

Por otra parte, En la ciudad de Bogotá durante el periodo de 2018 y 2019, se presentaron 20.663 casos de agresión o violencia sexuales en niños menores de 10 años por parte de adultos o incluso entre los mismos menores de edad, principalmente pertenecientes al

mismo núcleo familiar de la víctima y en otros hechos por parte de personas ajenas a su círculo social. Conociendo cada caso denunciado se establece que casi el 90% de las víctimas de violación en la capital son menores de edad, cifras que revela medicina legal después de realizar un análisis general que determina con preocupación la alarmante cantidad de casos y, sobre todo, que de este 90% de víctimas no sobreviven a los abusos generados por el agresor. (Justicia, El Tiempo, 2018) Además, se suma que cada 22 minutos se registra un caso nuevo de abuso o violencia sexuales en Bogotá, siendo el 87.7% cometidos contra menores de edad. Es por esto por lo que se pretende presentar en este trabajo de investigación las estadísticas, procesos y decisiones jurídicas con respecto a los casos más relevantes en los dos años nombrados anteriormente, buscando así una conclusión que determine los factores principales de estos sucesos y las posibles soluciones que se puedan ejercer para disminuir los casos (Herrera, 2020).

De igual manera los casos de niños que son cabeza de hogar (HEN) se ven involucrados en estos hechos de abuso, puesto que algún familiar puede arremeter contra ellos por conocer que no tienen alguien que pueda defenderlos, por esta razón los centros de atención infantil (ICBF) buscan apoyar por medio de campañas puerta a puerta, porque estas personas no tienen la disponibilidad de asistir por la responsabilidad que tienen encima o factores externos.

Al mismo tiempo, el estado colombiano busca divulgar sus medios de atención para evitar o llevar procesos sobre violencia sexual. Las campañas en contra de esto es un pilar fundamental, ya que promueven los puntos de atención, donde dirigirse según el caso, que tipos de violencias se pueden presentar, entre otros. Con esto, las entidades que van en contra de la violencia sexual participan de manera mas activa frente a la comunidad, ellos extraen mediante encuestas información para saber si está siendo eficiente o no el desempeño de dichas entidades, sin embargo, las cifras que se presentan en la capital son muy altas, por esto, se considera que el impacto puede mejorar para lograr resultados más eficientes.

Consideremos ahora que esta información nos brinda datos estadísticos, con esto buscamos un análisis estadístico que se divide en 2 grandes componentes: el análisis descriptivo y el análisis inferencial. Una inferencia es la elaboración de conclusiones a partir de las pruebas

que se realizan con los datos obtenidos de una muestra. Las pruebas estadísticas se emplean con la finalidad de establecer la probabilidad de que una conclusión que se obtiene a partir de una muestra sea aplicable a la población de la cual se obtuvo. Sin embargo, la elección de la prueba estadística apropiada, en general, representa un reto para los investigadores principiantes. Para elegir la prueba estadística es necesario tomar en cuenta 3 aspectos: el diseño de la investigación, el número de mediciones y la escala de medición de las variables. Las pruebas estadísticas se dividen en 2 conjuntos: las paramétricas y las no paramétricas. Las pruebas paramétricas solamente se pueden utilizar si los datos muestran una distribución normal. La elección de la prueba estadística adecuada facilitará la comprensión y aplicación de los resultados de cualquier estudio de investigación (Flores-Ruiz, z.d.).

Objetivo del estudio Un grupo Estadistica descriptiva Variables cualitativas: ordinal o nominal Variables cuantitativas discontinuas Variables cuantitativas continuas Variables cuantitativas continuas Estadistica paramétrica Estadistica paramétrica

Ilustración 1 Bases para la <mark>elecci</mark>ón de una prueba estadística

Fuente. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902017000300364

En conclusión, para generar una mejora en campañas en contra de este tipo de violencia, tenemos la estadística a favor, mediante esta, podemos obtener más claro si el despliegue está llegando a toda la comunidad o si es necesario plantear nuevamente como se está desenrollado, por tanto, el presente proyecto, tomara la información obtenida en campañas en contra de la violencia sexual y con un modelo estadístico generaremos graficas acerca del desempeño y el resultado del despliegue de las campañas, logrando visualizar si el plan misional sobre las campañas de la entidad se está cumpliendo según las expectativas.



Objetivos

Objetivos generales

Analizar y generar un modelo estadístico para optimizar el despliegue de las campañas en contra de la violencia sexual.

Objetivo especifico

- Realizar el levantamiento de información y organizar los datos necesarios para el modelo.
- Identificar teorías y herramientas que aporten en la creación del modelo.
- Desarrollar y generar las estadísticas graficas respecto a los resultados generados en el modelo.
- Implementar el modelo estadístico en las campañas realizas por CAIVAS.
- Retroalimentar el modelo para obtener los resultados del proyecto.

Marco referencial

El primer punto de partida es definir el concepto de violencia sexual, ya que este varía según el país.

Los datos reales tienen una problemática muy específica que autores como Silverman señalan como "el resultante de un conflicto entre la baja detección de los casos reales y la sobreinformación de los casos que aparecen individualmente" En nuestro país, apenas hemos encontrado estudios estadísticos completos y pocos trabajos de investigación cuando se trata de víctimas sexuales en menores. Las estadísticas de los distintos países utilizan la definición de la violencia sexual adaptada a sus legislaciones respectivas. Sin embargo, los investigadores independientes utilizan definiciones diversas, por ejemplo, violencia sexual leve o moderada. En España el Instituto Nacional de Estadística engloba a todos los delitos contra la libertad sexual sin discriminar los distintos tipos ni las edades. Nuestro trabajo ha recopilado datos retrospectivos, con los problemas de

información que conlleva, y hemos realizado un estudio descriptivo y simplificado de los datos. Esto puede llevar a diferencias con otras estadísticas haciendo difícil un estudio comparativo dado que no parten todas de las mismas variables, conceptos y definiciones. En general, en los Estados Unidos los abusos sexuales en menores forman una parte de los maltratos en los niños ocupando un 10 % aproximadamente de los mismos (Estadísticas y trascendencia de la violencia sexual en menores, s. f.).

Nosotros nos hemos centrado en los abusos sexuales y en los intentos o agresiones sexuales, siempre que haya intervenido el médico forense en la exploración física genital de las niñas, excluyendo los varones y los delitos de exhibicionismo o la utilización de menores para pornografía al no ser práctica habitual en la actividad forense. Debemos descartar también que hay diferencias sustanciales entre las niñas más pequeñas de las adolescentes dado que en las primeras no están desarrolladas físicamente ni preparadas mentalmente para comprender los actos a los que se las someten (Estadísticas y trascendencia de la violencia sexual en menores, s. f.).

Otro factor importante que puede influir en los resultados estadísticos es la objetividad en la recogida de datos, que pueden ayudar a comprender mejor este tipo de delitos tales como el estado civil de las madres o separación de los padres y problemas socioeconómicos entre otros.

Todo ello hace necesario el uso de protocolos normalizados y consensuados en las entrevistas y exploraciones realizadas tanto por forenses y psicólogos, así como por otros profesionales como los ginecólogos y pediatras que evaluarían la evolución del desarrollo físico y psíquico de las menores hasta los 18 años.

También es conveniente escoger las variables que puedan resultar de utilidad desde el punto de vista pericial, terapéutico y preventivo que nos hagan conocer mejor estos delitos y poder actuar de la forma más eficaz sobre los mismos, siendo esta la intención de nuestro trabajo, preservando siempre la identidad de las

víctimas (Estadísticas y trascendencia de la violencia sexual en menores, s. f.). Debemos añadir como reflexión final, que para conocer la realidad estadística de estos casos tendríamos que recoger los datos tanto físicos como psicológicos en todas las exploraciones, añadiendo los factores familiares y sociales que se estimen de interés. Teniendo en cuenta que es imprescindible utilizar la misma definición de violencia sexual, realizar protocolos consensuados y diseñar una base de datos y un sistema informático que estudiara las estadísticas en cada Instituto de Medicina Legal y posteriormente del conjunto global, consiguiendo evaluar la realidad del país, pudiendo hacer comparaciones en las distintas ciudades y autonomías, y establecer las influencias sociales, familiares, económicas, etc. que pudieran influir en su incidencia, en la terapéutica y sus posibles soluciones (Estadísticas y trascendencia de la violencia sexual en menores, s. f.).

2. MOTIVACIONES DE "NO" DENUNCIAR.

Esta motivación negativa viene referida por López a una falta de conocimientos sobre el abuso, como son, la obligación de acusar, la importancia sobre sus efectos en la niña, el procedimiento a seguir, una inadecuada percepción del rol profesional y del deber cívico pensando en que no es cosa suya; atribución del coste profesional negativo (pérdida de tiempo, conflicto con la familia, reputación,) y en las consecuencias negativas para el agresor e ineficacia del sistema. En nuestra experiencia, a las causas que pudieran justificar esta falta de acusaciones se le añaden, el miedo a delatar y el temor al examen físico, que es considerado como un acto desagradable y no como una exploración médica normal. Otros razonamientos que encontramos son: el terror a que existan represalias por parte del agresor, el recelo a que no la crean o el deseo de mantener el anonimato, especialmente en los casos en que el perpetrador es un familiar. En estos casos las dificultades se incrementan al existir dependencia económica, lazos afectivos o de otra índole (Estadísticas y trascendencia de la violencia sexual en menores, s. f.).

Indudablemente, hay que ser valiente para revelar los hechos delictivos, pero recordemos que el futuro desarrollo y la maduración de muchas menores podría afectarse si no se denuncia, como lo reflejan las investigaciones neurobiológicas ya señaladas en estudios cerebrales. Aunque el sistema tenga muchos defectos, se debe acusar, debemos investigar y estudiar para mejorarlo, pero nunca ocultarlo porque el número de víctimas irá en aumento.

El abuso sexual no es un "juego sexual", como algunos lo pueden considerar, así, no es lo mismo que de niños durante el crecimiento se miren o toquen los genitales unos a otros, debido a una mutua curiosidad o descubrimiento, sin coerción o intrusión del cuerpo, que estaría considerado como una conducta normal. Sin embargo, cuando un niño trata de obligar a una niña de 3 años a un coito exhiben un comportamiento sexual inapropiado pudiendo estar reaccionando a su propia victimización (Estadísticas y trascendencia de la violencia sexual en menores, s. f.).

Otro factor que se plantea para aumentar las denuncias es asegurar el anonimato, especialmente en el ámbito judicial, debido a que engendraría una mayor seguridad en las víctimas que, sumado a su protección, animaría a realizar estas revelaciones.

EX UMBRA Método

Formulación de hipótesis

Hi: se pueden mejorar las campañas en contra de la violencia sexual a través de modelos estadísticos inferenciales y técnicas de muestreo.

Ho: no se pueden mejorar las campañas en contra de la violencia sexual a través de modelos estadísticos inferenciales y técnicas de muestreo.

Diseño de la investigación

Para llevar a cabo el diseño experimental de nuestro proyecto se escogió experimentos puros, con un diseño de pretest y postest con grupo experimental, esto debido que se aplicara una encuesta para analizar que tanto saben las personas sobre las campañas contra la violencia de género y como es su desempeño en la misma, además de esto con este experimento puro podremos rechazar o aceptar la hipótesis planteada.

Diseño del instrumento

Encuesta sobre violencia sexual y desempeño de la entidad

Que la Ley 1581 de 2012 constituye el marco general de la protección de los datos personales en Colombia. Que mediante sentencia C-748 del 6 de octubre de 2011 la Corte Constitucional declaró exequible el Proyecto de Ley Estatutaria No. 184 de 2010 Senado, 046 de 2010 Cámara, solicitamos su autorización para que los datos recolectados en esa encuesta puedan ser recopilados, almacenados, archivados, copiados, analizados, usados y consultados teniendo en cuenta las preguntas que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados con las siguientes finalidades:

- Llevar a cabo procesos educativos
- Análisis de los datos con fines educativos
- Entendimiento del panorama en el que se encuentran la violencia sexual en esta encuesta

Si realiza esta encuesta, debe tener en cuenta que esto será de carácter privado, además, la información suministrada se obtendrá de manera anónima, por esta razón, esperamos respuestas consientes y que puedan aportar a un mejor desempeño para la entidad y el despliegue de campañas.

¿Cuál es su edad?

- A. Juventud (18 28 años)
- B. Adultez (29 59 años)
- C. Persona Mayor (60 años o más)

¿Cuál es su sexo?

- A. Mujer
- B. Hombre
- C. Prefiero no decirlo
- 1. ¿Qué interés le genera la campaña contra la violencia sexual?
 - A. Totalmente interesado
 - B. Interesado
 - C. Ni interesado ni desinteresado
 - D. desinteresado
 - E. Totalmente desinteresado
- 2. ¿Cómo considera el desempeño del equipo de trabajo acerca de la información suministrada?
 - A. Excelente
 - B. Buena
 - C. Ni buena ni mala
 - D. Mala
 - E. Pésima

3.	¿Cono	ce los puntos de atención para casos de violencia sexual?
	A.	Si
	В.	No
4.	¿Qué t	anta claridad tiene para reconocer un caso de violencia sexual?
	A.	Alta
	В.	Media alta
	C.	Media
	D.	Baja
_	G (
5.	_	o considera el desempeño de la entidad <mark>en la intervención</mark> de casos de violencia
	sexual	
		Excelente
		Buena Ni buana ni mala
		Ni buena ni mala
		Mala Pésima
		No he reportado ningún caso aun
	г.	No ne reportado ningun caso aun
		Division
6.	¿Con c	qué frecuencia considera que debería recibir llamadas o correos electrónicos de
	parte d	le CAIVAS para el seguimiento de un caso?
	A.	Todos los días
	B.	Casi todos los días
	C.	Ocasionalmente
	D.	Casi nunca
	E.	Nunca
7.	:Cóma	o considera la eficiencia de atención al ciudadano cuando realiza un reporte de
/.	_	caso de violencia sexual?

- A. Excelente
- B. Buena
- C. Ni buena ni mala
- D. Mala
- E. Pésima
- F. No he reportado ningún caso aun
- 8. ¿Qué tan satisfecho esta con la atención en sitio de casos de violencia sexual de la entidad CAIVAS?
 - A. Excelente
 - B. Buena
 - C. Ni buena ni mala
 - D. Mala
 - E. Pésima
 - F. No he reportado ningún caso aun



Variables

Variable independiente (causa): Uso de modelos estadísticos inferenciales para población y muestra

Variable dependiente (efecto): Mejorar las campañas por parte de CAIVAS

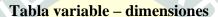


Tabla 1. Variable dependiente y sus dimensiones

Variable (dependiente)	Dimensiones	
4	Participación ciudadana	
Mejorar en Campañas	Apoyo social	
C.	Medios de atención	

Fuente. Elaboración propia

Tabla dimensiones – indicadores

Tabla 2 Dimensiones y sus indicadores

Dimensiones	Indicadores	Ítem
Participación	Grado de interés por asistir	¿Qué interés le genera la campaña contra la violencia sexual?
ciudadana	Grado de agentes de cambio	¿Como considera el desempeño del equipo de trabajo acerca de la información suministrada?

	Grado de comprensión del entorno	¿Conoce los puntos de atención para casos de violencia sexual?
	Grado de conocimiento social sobre los tipos de violencia	¿Qué tanta claridad tiene para reconocer un caso de violencia sexual?
	Grado de intervención al reportar casos	¿Como considera el desempeño de la entidad en la intervención de casos de violencia sexual?
Apoyo social	Grado de Seguimiento de casos	¿Con que frecuencia considera que debería recibir llamadas o correos electrónicos de parte de CAIVAS para el seguimiento de un caso?
Medios de	Grado de tiempos de solución	¿Cómo considera la eficiencia de atención al ciudadano cuando realiza un reporte de algún caso de violencia sexual?
atención	Grado de atención a problemáticas	¿Qué tan satisfecho esta con la atención en sitio de casos de violencia sexual de la entidad CAIVAS?

Fuente. Elaboración propia

Nivel medición de la variable

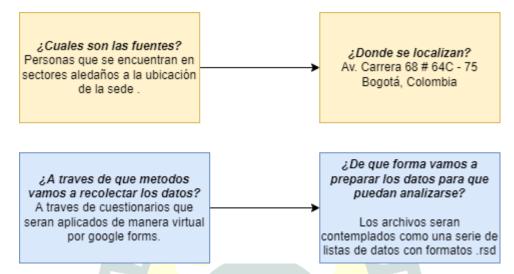
Para el desarrollo del proyecto se considera que el nivel de medición de variable es ordinal, debido a que se agruparan los individuos de acuerdo con su experiencia en pre y post test

Recolección de datos

Para llevar a cabo la recolección de datos nos basaremos en la página de <u>datos abiertos</u> donde se encuentra una pequeña muestra anónimas para llevar a cabo pruebas, sin embargo, se tendrá en contacto la entidad CAIVAS del cual se obtendrán unos conjuntos de datos que nos servirá para poder entrenar el modelo, una vez obtenidos los datos, se pasara a realizar una limpieza de estos, debido a que se pueden encontrar datos faltantes y atípicos que generaran problemas al momento de querer realizar la predicción.

Plan

Ilustración 2 Planeación para la recolección de datos



Fuente. Elaboración propia

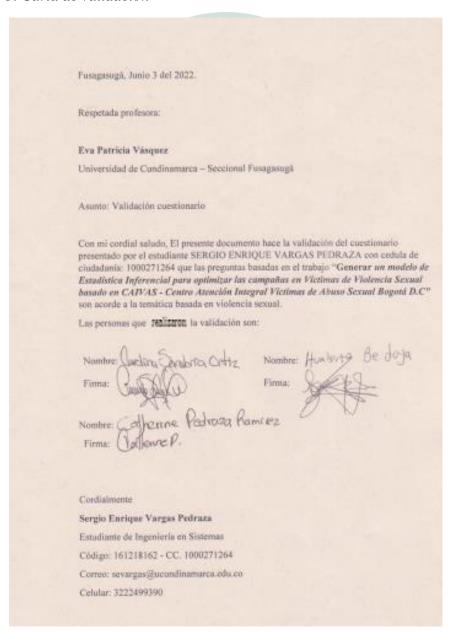
- 1 -Las variables a medir son: grado de conocimiento que posea una persona respecto a los diferentes tipos de violencia sexual, conocimiento del entorno.
- 2- Las definiciones operacionales: Cuestionario que mide el grado de conocimiento de la persona sobre lugares o medios para realizar denuncias.
- 3- La muestra: En el sitio web contamos con 40 personas, sin embargo, se estima que la entidad brinde más información.
- 4- Recursos disponibles: plataformas digitales, contacto con la entidad, tiempo estimado de 1semana.

Validación de cuestionario

Para conocer si el impacto del cuestionario será efectivo se pregunto al equipo de psicología de bienestar universitario, donde, hicieron retroalimentación acerca del proyecto y su gran importancia frente a la violencia de género, por otra parte, se pregunto a gente que ha participado en campañas en Fusagasugá presentadas por la oficina de género y mujer. De igual manera, aportaron para mejorar la encuesta propuesta.

Se realizo un documento donde se valida la revisión y validación del cuestionario.

Ilustración 3. Carta de validación



Fuente. Elaboración propia

Resultados

Encuesta móvil

Para realizar las preguntas de la encuesta se utilizó una aplicación móvil donde las respuestas que la gente suministraba quedaban almacenadas en el dispositivo móvil, a continuación, se adjunta las interfaces de la APP:

Ilustración 4. Pantalla inicial



Fuente. Elaboración propia

Ilustración 5. Inicio de la encuesta

CAMPAÑAS CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL



Si realiza esta encuesta, debe tener en cuenta que esto será de carácter privado, además, la información suministrada se obtendrá de manera anónima, por esta razón, esperamos respuestas consientes y que puedan aportar a un mejor desempeño para la entidad y el despliegue de campañas.

Por favor pulsa el boton si estas de acuerdo para realizar la encuenta

ENCUESTA





Fuente. Elaboración propia

Ilustración 6. Preguntas de la encuesta



Campañas contra la violencia sexual

Si realiza esta encuesta, debe tener en cuenta que esto será de carácter privado, además, la información suministrada se obtendrá de manera anónima, por esta razón, esperamos respuestas consientes y que puedan aportar a un mejor desempeño para la entidad y el despliegue de campañas.

- 1. ¿Cuál es su edad?
- O Juventud (18 28 años)
- O Adultez (29 59 años)
- O Persona Mayor (60 años o más)
- 2. ¿Cuál es su sexo?
- O Mujer
- O Hombre
- O Prefiero no decirlo
- 3 : Ouó intorás la canna la campaña contra

Fuente. Elaboración propia



	3. ¿Qué interés le genera la campaña contra la violencia sexual?	
	O Totalmente interesado	
	O Interesado	
	Ni interesado ni desinteresado	
	O Desinteresado	
	O Totalmente desinteresado	
	4. ¿Como considera el desempeño del equipo de trabajo acerca de la información suministrada?	
	O Excelente	
	Buena	
	Ni buena ni mala	
	O Mala	
	Pesima	M
	5. ¿Conoce los puntos de atención para casos de violencia sexual?	
	○ Si	
	○ No	
	Fuente. Elaboración propia	7
	1/A	
EX	UMBRA SOLE	M
	IN SOLD	

	6. ¿Qué tanta claridad tiene para reconocer un caso de violencia sexual?	
	Alta	
	Media alta	
	Media	
	○ Baja	
	Ninguna	
	7. ¿Como considera el desempeño de la entidad en la intervención de casos de violencia sexual?	
	Excelente	
	OBuena	
	Ni buena ni mala	
	○ Mala	
	No he reportado ningun caso aun	111
	8. ¿Con qué frecuencia considera que	
	Fuente. Elaboración propia	
		7
	1	
EX	UMBO NAMAR	M
	UMBRA IN SOLE	

	8. ¿Con qué frecuencia considera que debería recibir llamadas o correos electrónicos de parte de CAIVAS para el seguimiento de un caso de violencia sexual?	
	O Todos los dias	
	Casi todos los dias	
	Ocasionalmente	
	Casi nunca	
	Nunca	
	9. ¿Cómo considera la eficiencia de atención al ciudadano cuando realiza un reporte de algún caso de violencia sexual? © Excelente	
3	Buena	
	Ni buena ni mala	III
	○ Mala	
	No he reportado ningun caso aun	
	10. ¿Qué tan satisfecho esta con la atención en sitio de casos de violencia	
	Fuente. Elaboración propia	
a	10. ¿Qué tan satisfecho esta con la atención en sitio de casos de violencia sexual de la entidad CAIVAS?	
(Excelente	
(Buena	
(Ni buena ni mala	
(Mala	
(No he reportado ningun caso aun	
	ENVIAR	

Fuente. Elaboración propia

Luego de tener los datos suministrados por parte de los encuestados vamos a valorar las preguntas tipo Likert.

Valoración de preguntas tipo Likert

Se tiene cuenta el Alpha de Cronbach y se evalúa a través de SPSS.

Ilustración 7. Alpha de Cronbach SPSS

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en Ios elementos tipificados	N de elementos
,646	,650	8

Fuente. Elaboración propia

Donde se tiene como resultado un Alpha de Cronbach del %64.6 lo que podemos concluir es que, si proporcionadamente no es un indicativo bastante alto, las preguntas se podrían seguirse manteniendo, no obstante, paulatinamente pueden aglomerarse a mejorar.

Ilustración 8. Estadísticos SPSS

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
@1 Quéinteréslegenerala campañacontralaviolenci asexual	1,10	,316	10
@2Comoconsideraeldes empeñodelequipodetrab ajoacercade	1,40	,516	10
@3Conocelospuntosdeat enciónparacasosdeviolen ciasexual	1,20	,422	10
@4Quétantaclaridadtiene parareconoceruncasodev iolencia	1,60	,516	10
@5Comoconsideraeldes empeñodelaentidadenlai ntervención	1,90	,738	10
@6Conquefrecuenciacon sideraquedeberíarecibirll amadaso	1,80	,789	10
@7Cómoconsideralaefici enciadeatenciónalciudad anocuando	1,40	,516	10
@8Quétansatisfechoesta conlaatenciónensitiodeca sosde	1,60	,516	10

Fuente. Elaboración propia

Aquí obtenemos la media y desviación tipia basada en los 10 encuestados.



Correlación de Pearson.

La herramienta SPSS nos brinda un apartado para medir la correlación entre las preguntas realizadas.

Ilustración 9. Correlación de preguntas

		@1 Quéinteré	@2Comocon	@3Conocelo	@4Quétantaci	@5Comocon	@6Conquefre	@7Cómocon	@8Quétansat
		slegeneralac	sideraeldese	spuntosdeate	aridadtienepa	sideraeldese	cuenciaconsi	sideralaeficie	isfechoestaco
		ampañacontr	mpeñodelequ	nciónparacas	rareconoceru	mpeñodelaen	deraquedeber	nciadeatenció	nlaatenciónen
		alaviolencias	ipodetrabajoa	osdeviolencia	ncasodeviole	tidadenlainter	íarecibirllama	nalciudadano	sitiodecasosd
		exual	cercade	sexual	ncia	vención	daso	cuando	е
@1Quéinteréslegenerala campañacontralaviolenci asexual	Correlación de Pearson	1	-,272	,667	,272	,524	,089	,408	-,408
	Sig. (bilateral)		,447	,035	,447	,120	,807	,242	,242
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
@2Comoconsideraeldes empeñodelequipodetrab ajoacercade	Correlación de Pearson	-,272	1	-,408	-,167	-,175	,218	-,250	,250
	Sig. (bilateral)	,447		,242	,645	,629	,545	,486	,486
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
@3Conocelospuntosdeat enciónparacasosdeviolen ciasexual	Correlación de Pearson	,667*	-,408	1	,408	,786**	-,200	,612	-,102
	Sig. (bilateral)	,035	,242		,242	,007	,579	,060	,779
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
@4Quétantaclaridadtiene parareconoceruncasodev iolencia	Correlación de Pearson	,272	-,167	,408	1	,467	,600	,250	,583
	Sig. (bilateral)	,447	,645	,242		,174	,067	,486	,077
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
@5Comoconsideraeldes empeñodelaentidadenlai ntervención	Correlación de Pearson	,524	-,175	,786**	,467	1	,153	,408	,175
	Sig. (bilateral)	,120	,629	,007	,174		,674	,242	,629
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
@6Conquefrecuenciacon sideraquedeberíarecibirll amadaso	Correlación de Pearson	,089	,218	-,200	,600	,153	1	-,055	,600
	Sig. (bilateral)	,807	,545	,579	,067	,674		,881	,067
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
@7Cómoconsideralaefici enciadeatenciónalciudad anocuando	Correlación de Pearson	,408	-,250	,612	,250	,408	-,055	1	-,167
	Sig. (bilateral)	,242	,486	,060	,486	,242	,881		,645
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
@8Quétansatisfechoesta conlaatenciónensitiodeca sosde	Correlación de Pearson	-,408	,250	-,102	,583	,175	,600	-,167	1
	Sig. (bilateral)	,242	,486	,779	,077	,629	,067	,645	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10

Fuente. Elaboración propia

Podemos observar los niveles de correlación de las preguntas y analizar como se pueden replantear según sus indicadores para modificaciones futuras y así mejorar el cuestionario presentado.

Conclusión

A partir de los resultados presentados en esta encuesta, la implementación de campañas para ayudar a informar acerca de violencia sexual será ampliamente apoyado por parte de la ciudadanía. La población piloto de muestra que están dispuestos a participar y en caso de presentar o reportar algún caso de violencia sexual conocen los medios donde reportar. Por otra parte, el modelo estadístico puede mejorar el promedio de las preguntas mediante una mayor eficiencia en despliegue de campañas, así, esperamos que toda la sociedad quede satisfecha con el apoyo del estado frente a los casos de violencia sexual en la capital colombiana.

Referencias Bibliográficas

Bibliografía

Estadísticas y trascendencia de la violencia sexual en menores. (s. f.). Estadísticas y trascendencia de la violencia sexual en menores. Recuperado 19 de marzo de 2022, de

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062003000200005

Murra Y R. S P G Ie Gel, McGraw-Hill, M. R. S. (z.d.). Glosario estadistico. qhdata.

Geraadpleegd op 7 mei 2022, van

http://www.qhdata.com.ar/Articulos/glosario_estadistico.pdf

Samudio, V. Á. R. (z.d.). Abuso sexual: tratamientos y atención. scielo.org. Geraadpleegd op 8 mei 2022, van

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472012000100002

LEONARDO ALBE<mark>RTO RODRÍGUEZ CELY, J. (z.d.). INTERVENC</mark>IÓN

INTERDISCIPLINARIA EN CASOS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL.

https://www.redalyc.org/pdf/647/64720108.pdf. Geraadpleegd op 7 mei 2022, van https://www.redalyc.org/pdf/647/64720108.pdf

Herrera, T. W. R. (2020, 26 maart). *Análisis sobre la violencia y abuso sexual en niños*menores de edad en la ciudad de Bogotá durante los periodos del 2018 y 2019.

Https://Repository.Libertadores.Edu.Co/Handle/11371/2943?Show=full.

Geraadpleegd op 8 mei 2022, van

https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/2943?show=full

Flores-Ruiz, E. (z.d.). El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. Estadística inferencial.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902017000300364. Geraadpleegd op 8 mei 2022, van

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-

91902017000300364

