

**Maestría en Computo Estadístico**  
**Programación y análisis de algoritmos**

**Tarea 1**

3 de septiembre de 2020

*Enrique Santibáñez Cortés*

Repositorio de Git: [Tarea 1, IE](#).

1. Asigna a una variable  $x$  el valor de 17. Posteriormente, crea un vector  $y$  con los valores [2, 4, 6, 10, 100]. Multiplica esos vectores por componente y guarda el resultado en un objeto  $z$ . Calcula la suma de todos los elementos en  $z$ .

**RESPUESTA**

```
# Creamos la variable x:
x <- 17
# Creamos el vector y:
y <- c(seq(2,6,2),10,100)
# Multiplicamos esos vectores y creamos el vector z:
z <- x*y

# Calculamos la suma de z:
sum(z)
```

```
## [1] 2074
```

Es decir, la suma total de  $z$  es 2074. ■

2. Define dos vectores con los siguientes datos:  $s$  incluye los strings “lun”, “mar”, “mier”, “jueves”, “viernes” y “sabado”. El vector  $n$  incluye los valores [90, 70, 30, 50, 5, 10]. Une estos dos vectores de manera columnas en una matriz con 5 renglones y 2 columnas y guárdalo en un nuevo objeto llamado `datos_sem`.

**RESPUESTA**

```
# Definimos el vector s:
s <- c("lun", "mar", "mier", "jueves", "viernes", "sabado")

# Definamos el vector n:
n <- c(90, 70, 30, 50, 5, 10)

# Creamos la matrix de tamaño 6x2:
datos_sem <- matrix(c(s,n),nrow = 6,ncol = 2)
datos_sem # imprimimos el resultado
```

```
##      [,1]      [,2]
## [1,] "lun"    "90"
## [2,] "mar"    "70"
## [3,] "mier"   "30"
## [4,] "jueves" "50"
## [5,] "viernes" "5"
## [6,] "sabado" "10"
```

3. Crea la siguiente data frame

Edad	sexo	altura	peso
21	m	181	69
35	f	173	58
829	m	171	75
2	e	166	60

Calcula el máximo y el mínimo en la columna de edad. Al parecer, hubo algunos problemas en la transcripción de la información. Genera una variable que contenga los resultados de la verificación lógica de edad debajo de 20 y arriba de 80. Usa esta variable para poner el valor de NA en las observaciones correspondientes. Crear el índice de masa corporal (IMC)  $IMC = \text{Peso en kg} / \text{Altura en metros}$ . Guarda los resultados en la variable BMI y agregala a la dataframe. Redondea los valores obtenidos.

## RESPUESTA

```
library(tidyverse) # Cargamos esta libreria, para ocupar ggplot, tidyr and dplyr.
library(latex2exp) # Legendas de las gráficas.
library(gridExtra) # Gráficas en pares.
```

```
# Datos del dataframe:
```

```
edad <- c(21, 35, 829, 2)
```

```
sexo <- c("m", "f", "m", "e")
```

```
altura <- c(181, 173, 171, 166)
```

```
peso <- c(69, 58, 75, 60)
```

```
# Creamos el dataframe:
```

```
df_ejer3 <- data.frame(edad=edad, sexo=sexo, altura=altura, peso=peso)
```

```
df_ejer3
```

```
##   edad sexo altura peso
```

```
## 1   21    m   181   69
```

```
## 2   35    f   173   58
```

```
## 3  829    m   171   75
```

```
## 4    2    e   166   60
```

Calculamos el máximo de la columna edad:

```
# máximo
```

```
max(df_ejer3$edad)
```

```
## [1] 829
```

Ahora, calculamos el mínimo:

```
# mínimo
```

```
min(df_ejer3$edad)
```

```
## [1] 2
```

Validación de la variable edad conforme al intervalo (20, 80), donde *TRUE*: si la edad debajo de 20 o arriba de 80, *FALSE*: no cumple la condición anterior:

```
# verificación de la edad:
df_ejer3 <- df_ejer3 %>%
  mutate(veri_edad=ifelse(edad<=20|edad>=80, T, F))
df_ejer3
```

```
##   edad sexo altura peso veri_edad
## 1   21    m   181   69     FALSE
## 2   35    f   173   58     FALSE
## 3  829    m   171   75      TRUE
## 4    2    e   166   60      TRUE
```

Agregamos las NaN en donde la edad esta fuera de rango del intervalo (20,80):

```
# Agregamos las NaN en donde la edad esta fuera de rango:
df_ejer3 <- df_ejer3 %>%
  mutate(edad=ifelse(veri_edad, NaN, edad))
df_ejer3
```

```
##   edad sexo altura peso veri_edad
## 1   21    m   181   69     FALSE
## 2   35    f   173   58     FALSE
## 3  NaN    m   171   75      TRUE
## 4  NaN    e   166   60      TRUE
```

Creamos el índice de masa corporal (redondeando a 1 decimal):

```
# Creamos la variable BMI= índice de masa corporal:
df_ejer3 <- df_ejer3 %>%
  mutate(BMI = round(peso/(altura/100),1))
df_ejer3
```

```
##   edad sexo altura peso veri_edad BMI
## 1   21    m   181   69     FALSE 38.1
## 2   35    f   173   58     FALSE 33.5
## 3  NaN    m   171   75      TRUE 43.9
## 4  NaN    e   166   60      TRUE 36.1
```

Estas validación/limpieza de los datos son recomendables hacerse antes de cualquier análisis para evitar problemas de los resultados, el manejo de los datos, la interpretabilidad, etc.

4. Genera una secuencia de  $-5$  a  $5$  en incrementos de  $0.01$ . Grafique la función  $Y = x^2$  donde  $X$  es la secuencia previamente generada. Compara la función a:  $Y = -2 + x^2$ ,  $y = 5x^2$ ?

## RESPUESTA

Creamos la secuencia:

```
x <- seq(-5, 5, 0.01)
```

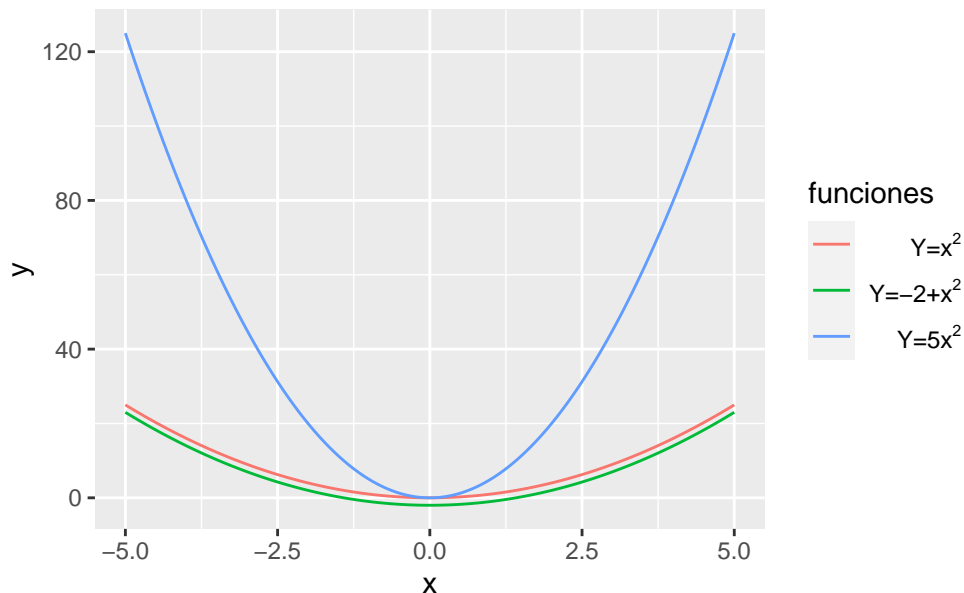
Generamos un dataframe que contenga las tres funciones, donde  $y_1$ : es la función  $Y = x^2$ ,  $y_2$ : es la función  $Y = -2 + x^2$  y  $y_3$ : es la función  $Y = 5x^2$ :

```
# Creamos un dataframe
graficas <- data.frame(x=x)
# Creamos las 3 funciones:
graficas <- graficas %>%
  mutate(y_1 = x**2,
         y_2 = -2+x**2,
         y_3 = 5*(x**2))
# Modificamos el formato del data frame:
graficas_gat <- gather(graficas, key="funciones", value="y", 2:4)
head(graficas_gat)
```

```
##      x funciones      y
## 1 -5.00      y_1 25.0000
## 2 -4.99      y_1 24.9001
## 3 -4.98      y_1 24.8004
## 4 -4.97      y_1 24.7009
## 5 -4.96      y_1 24.6016
## 6 -4.95      y_1 24.5025
```

Graficamos las tres funciones:

```
ggplot(data=graficas_gat, aes(x=x, y=y, col=funciones))+
  geom_line()+
  scale_color_discrete(labels = unname(TeX(c("$Y=x^2", "$Y=-2+x^2", "Y=5x^2") )))
```



Primero observemos que las tres funciones son paraboloides por definición. Si comparamos  $Y = x^2$  con  $Y = -2 + x^2$  observamos que tiene la misma forma solo que esta trasladada hacia abajo 2 unidades en el eje  $y$ , ahora si la comparamos con  $Y = 5x^2$  observamos que esta función crece más rápido que la función  $Y = x^2$  y este cambio es debido a como esta definida la función. ■

5. Carga el conjunto de datos “Boston” de la librería “MASS”, que muestra los potenciales parámetros que influyen en los valores de las casas en los suburbios de la ciudad.
  - a. La mediana del valor de las casas ocupadas en miles está dado por la columna “medv”. Obtenga los estadísticos de resumen y coméntelos.

- b. Muestra la relación entre valor de las casas(columna: medv) e índice criminal (columna: crim) con un gráfico. Dibuje también una línea en el gráfico que muestre la relación.

## RESPUESTA

Cargamos la librería y los datos:

```
library(MASS)
data("Boston")
```

- a. Calculamos los estadísticos de resumen de la mediana del valor de las casas:

```
summary(Boston$medv)
```

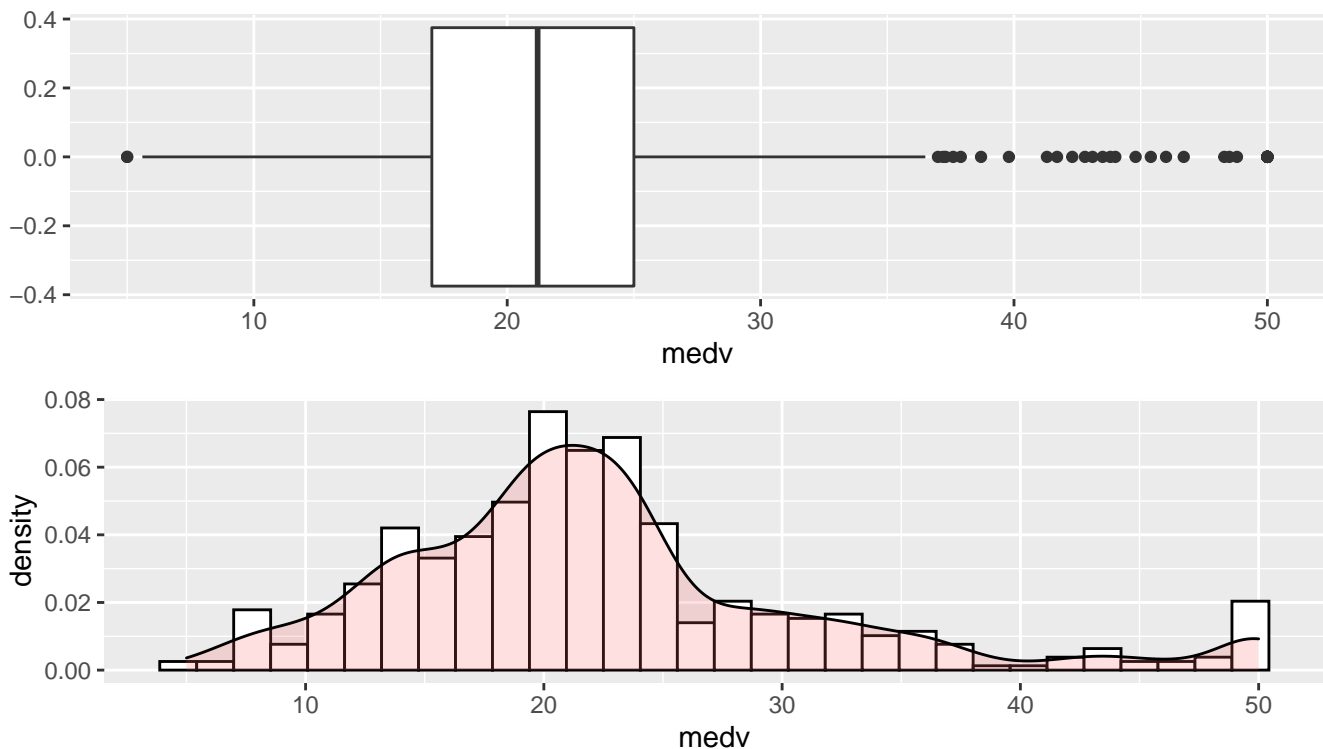
```
##      Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.
##      5.00   17.02   21.20   22.53   25.00   50.00
```

De lo anterior podemos decir que el mínimo del valor de las casas de los datos es 5., el máximo es 50, la mediana 21.20, la media 22.53, los el primer cuantil es 17.02 y el tercer cuantil es 25. Realizamos un boxplot para interpretar un poco más los estadísticos de resumen:

```
box_ejer5 <- ggplot(data = Boston, aes(y=medv))+
  geom_boxplot()+
  coord_flip()

hist_ejer5 <- ggplot(data = Boston, aes(x=medv))+
  geom_histogram(aes(y=..density..), colour="black", fill="white")+
  geom_density(alpha=.2, fill="#FF6666")

grid.arrange(box_ejer5, hist_ejer5, ncol = 1)
```

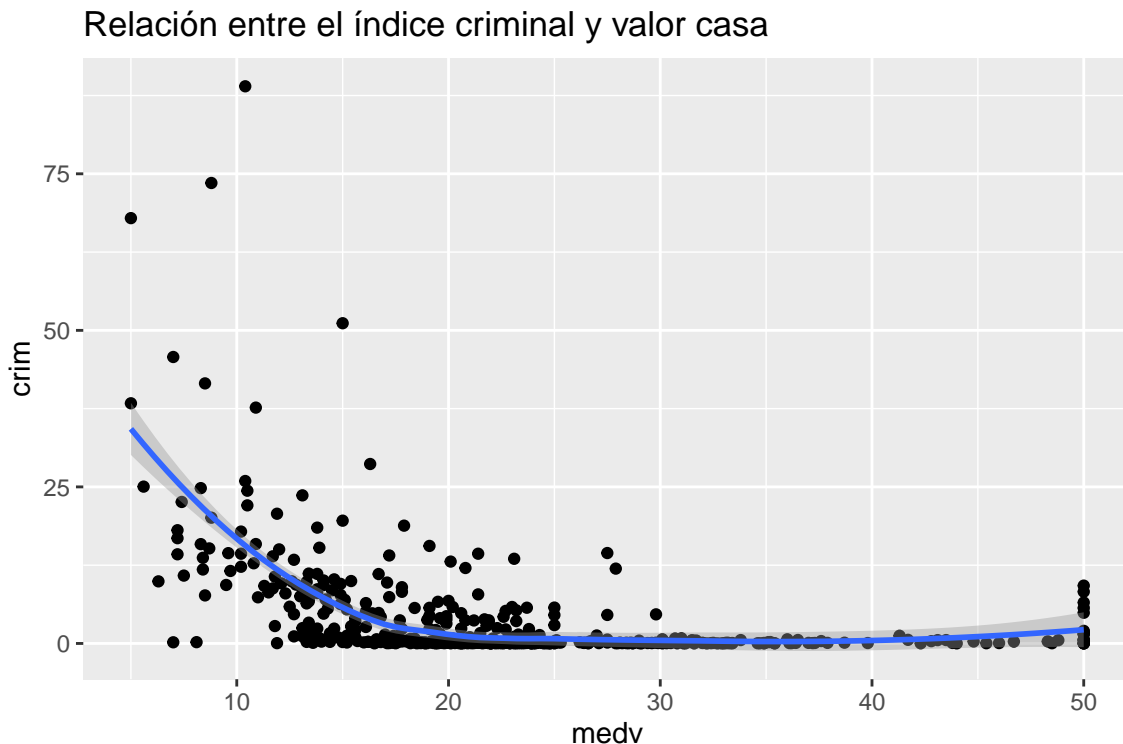


Observando los estadísticos de resumen y las gráficas podemos decir que la distribución del valor de las

casas esta sesgada a la izquierda. Es decir, es más probable que existan casas con valores bajos que con valores altos. Tal vez un estadístico útil sea el coeficiente de Gini. Esta distribución me recuerda a como se comporta la distribución del ingreso de los hogares en México.

b. Relación entre valor de las casas e índice criminal:

```
ggplot(data=Boston, aes(x=medv, y=crim))+
  geom_point()+
  geom_smooth()+labs(title = "Relación entre el índice criminal y valor casa")
```



6. Tenemos los datos de 100 billetes reales y 100 falsos. En la base bank2.dat se encuentran los datos de estos. Los primeros registros corresponden a los billetes reales y los segundos a los falsos. Las variables son las siguientes:

- X1 : Ancho,
- X2 : Altura, medida desde el lado izquierdo
- X3 : Altura, medida desde el lado derecho
- X4 : Distancia del marco interior al borde inferior
- X5 : Distancia del marco interior al borde superior
- X6 : Tamaño de la diagonal.

Realice un análisis exploratorio donde se puedan observar las diferencias/similitudes entre los diferentes tipos de billetes. Incluya gráficas comparativas para ellos.

## RESPUESTA

Cargamos los datos y creamos una variable dummy para etiquetar a los billetes reales y falsos:

```
bank2 <- read.table("bank2.dat", quote="\"", comment.char="", col.names=c("ancho",
  "altura_iz", "altura_der", "marco_inf", "marco_sup", "diagonal"))

# Etiquetamos los billetes:
bank2$billete <- c(rep("real", 100), rep("falso", 100))
```

Ahora realizemos el analisis exploratorio. Primero conozcamos la estructura de los datos:

```
# Mostramos los primeros 5 elementos:
```

```
head(bank2)
```

```
##   ancho altura_iz altura_der marco_inf marco_sup diagonal billete
## 1 214.8    131.0    131.1     9.0     9.7    141.0    real
## 2 214.6    129.7    129.7     8.1     9.5    141.7    real
## 3 214.8    129.7    129.7     8.7     9.6    142.2    real
## 4 214.8    129.7    129.6     7.5    10.4    142.0    real
## 5 215.0    129.6    129.7    10.4     7.7    141.8    real
## 6 215.7    130.8    130.5     9.0    10.1    141.4    real
```

```
# Estructura:
```

```
str(bank2)
```

```
## 'data.frame':    200 obs. of  7 variables:
## $ ancho      : num  215 215 215 215 215 ...
## $ altura_iz  : num  131 130 130 130 130 ...
## $ altura_der: num  131 130 130 130 130 ...
## $ marco_inf  : num   9 8.1 8.7 7.5 10.4 9 7.9 7.2 8.2 9.2 ...
## $ marco_sup  : num   9.7 9.5 9.6 10.4 7.7 10.1 9.6 10.7 11 10 ...
## $ diagonal   : num  141 142 142 142 142 ...
## $ billete    : chr   "real" "real" "real" "real" ...
```

En conclusión podemos decir que el tamaño del dataframe es de 200 registros y 7 variables (6 numericas y 1 character), no presente registros nulos. Mostremos los estadísticos de resumen para darnos una primera idea del rango de las variables:

```
summary(bank2)
```

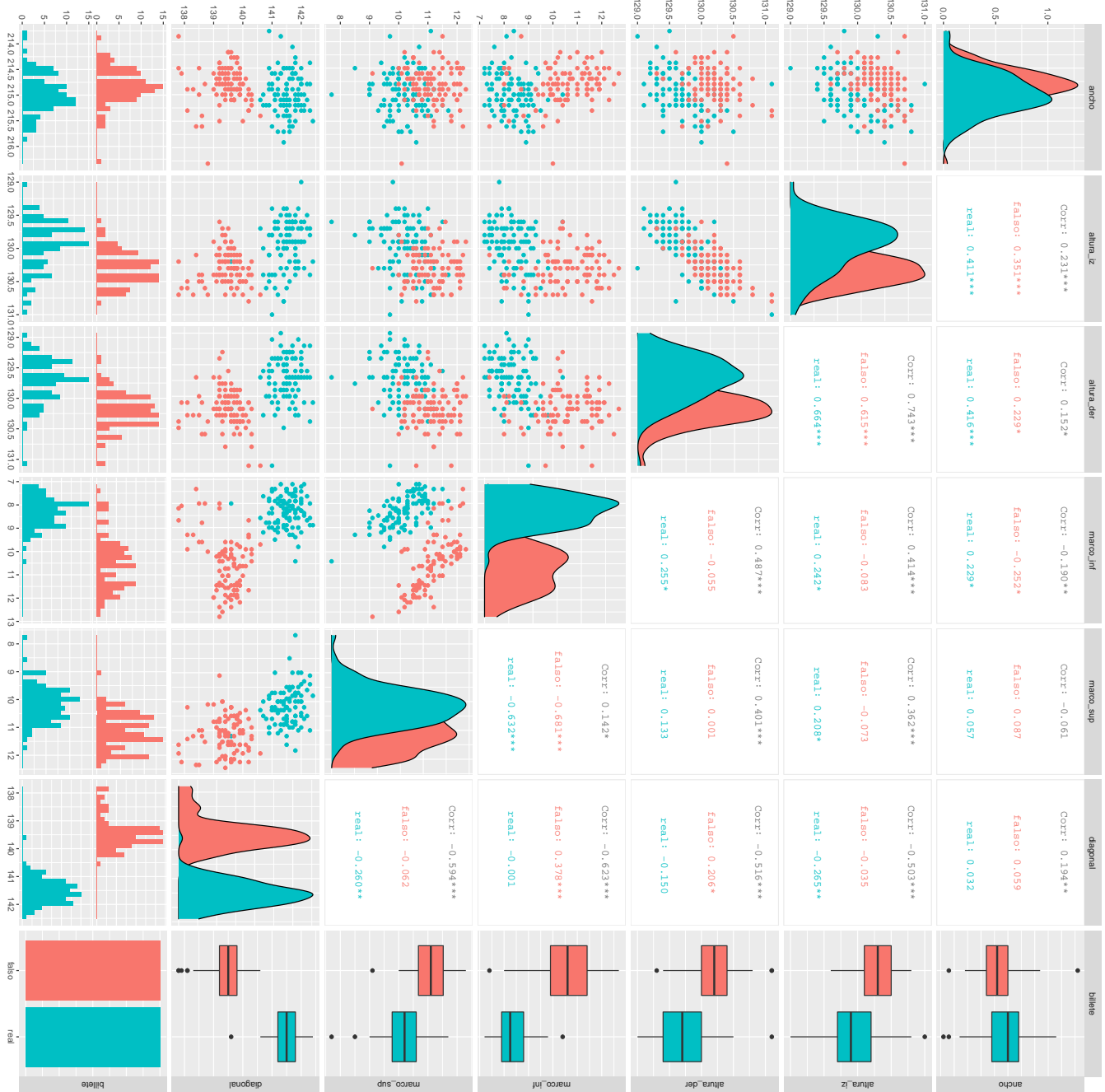
```
##      ancho      altura_iz      altura_der      marco_inf
## Min.   :213.8   Min.   :129.0   Min.   :129.0   Min.   : 7.200
## 1st Qu.:214.6   1st Qu.:129.9   1st Qu.:129.7   1st Qu.: 8.200
## Median :214.9   Median :130.2   Median :130.0   Median : 9.100
## Mean   :214.9   Mean   :130.1   Mean   :130.0   Mean   : 9.418
## 3rd Qu.:215.1   3rd Qu.:130.4   3rd Qu.:130.2   3rd Qu.:10.600
## Max.   :216.3   Max.   :131.0   Max.   :131.1   Max.   :12.700
##      marco_sup      diagonal      billete
## Min.   : 7.70   Min.   :137.8   Length:200
## 1st Qu.:10.10   1st Qu.:139.5   Class :character
## Median :10.60   Median :140.4   Mode  :character
## Mean   :10.65   Mean   :140.5
## 3rd Qu.:11.20   3rd Qu.:141.5
## Max.   :12.30   Max.   :142.4
```

Se ocupara la libreria GGally para generar las gráficas de las similitudes/diferencias debido a que puede ser un poco más sencillo observarlas en este tipo de gráficas:

```
library(GGally) # Crear graficas en pares.
```

Creamos las densidades todas las variables, generamos los scatter plot entre las combinaciones de las variables, calculamos las correlaciones, boxplot para los billetes falsos y reales:

```
bank2 %>% ggpairs(., mapping = aes(colour=billete))
```



Observando la gráficas de densidades de cada una de las variables observamos claramente que el tamaño de la diagonal es la variable en dónde se ve más claro la diferencias entre los billetes reales contra los falsos. Igualmente para la distancia del marco interior al borde inferior existe una diferencias de las distribuciones de densidad. El ancho es la variable en la cuales los billetes falso y reales son más similares. Ahora, si observamos las scatter plot podemos observar que efectivamente la diagonal es una variable para determinar si un billete es falso o no. Pero en general podemos decir que las relaciones entre variables igual nos pueden dar indicios de si el billete es falso o no, ya que se observan claramente grupos en los gráficos. ■