Activité : le compte est bon

	Fait te	s rech	erch	es sui	r le cahi	er d'	exerci	ces a	vant d	de not	ter sur la feuille!	
Exercice 1. Remplir les trous avec +, – ou × pour que les égalités soient justes :												
		6	5	2	3 = 7		5	5	6	8	3 = 30	
Exercice 2. Remplir les trous avec $+$, $-$ ou \times pour que l'égalité soit juste :												
				1	1	1	1	1	1 = 3	3		
Peut-on obtenir un nombre plus grand que 6? Pourquoi?												
Note le cours : calcul avec parenthèses												

Exercice 3. En utilisant les parenthèses et les symboles +, - ou \times , fait en sorte que l'égalité soit juste :

 $1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 8$

Exercice 4. En utilisant les parenthèses et les symboles +, -, \times ou \div , fait en sorte que les égalités soient justes :

 $4 \quad 1 \quad 3 = 15 \qquad 5 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \quad 4 = 14, 5$

1 2 5 9 8 = 16 1 2 5 9 8 = 48