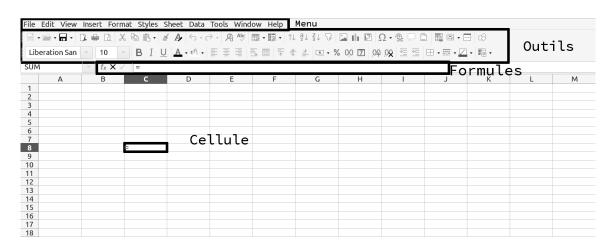
Utilisation du tableur



Exercice 1.

- 1. Fait, sans calculatrice, les calculs suivants :
 - $50 \times 31 = \dots$
 - $2.3 \times 7.9 = \dots$
 - $8,16 + 9,87 = \dots$
- 2. Connecte-toi sur laclasse.com, va dans docs, et télécharge le fichier Mathématiques → Séance tableur 1 → fiche-de-calcul. Ouvre ensuite ce fichier, et observe ce qu'il y a dedans.

Utilise le tableur pour vérifier tes résultats.

- 3. En utilisant le tableur, effectue les calculs suivants, et note les résultats :
 - $(346 \times 78) + (346 + 78) = \dots$
 - $5.8 + (5.8 \times 45.7) = \dots$
 - $(57.3 \times 5.6) + (57.3 + 5.6) = \dots$
 - $(78,8 \times 89,7) + 78,8 = \dots$
- 4. Clique sur la cellule C2, et regarde la zone de **Formules**. Il y a normalement écrit =A2*B2. Remplace ce texte par =2*B2, puis appuie sur *Entrée*. Qu'observes-tu? En utilisant le tableur, effectue les calculs suivants :
 - $67 \times (56 + 67) = \dots$
 - $9.8 \times (34 + 9.8) = \dots$
 - $596 \times (5,9 + 596) = \dots$

Exercice 2.

- 1. Remplis la colonne **A** avec les nombres suivants : 6; 8; 9,6; 12,8 et 14,36 (cellules A2 à A6).
- 2. Sélectionne la cellule A7.
 - Dans la zone de formules, clique sur le symbole " Σ ", juste à gauche du signe "=".
 - Sélectionne "Somme", et appuie sur Entrée.

Quel est le nombre dans la cellule A7?

- 3. Calcule 6 + 8 + 9,6 + 12,8 + 14,36:
- 4. Remplis la colonne **B** avec les nombres suivants : 2,1; 0,8; 10; 3 et 1,6 (cellules B2 à B6).
- 5. Sélectionne la cellule C2. Passes ta souris sur le bord inférieur droit de cette cellule : vois-tu quelque chose de spécial?
 - Clique sur ta souris et maintiens, puis bouge ta souris vers le bas. Qu'observes-tu?
- 6. Sans changer d'autres choses dans le tableur, trouve le résultat de $14,36 \times 1,6$: