

# Évaluation

5 octobre 2021

**Exercice 1** (2 points). Compléter le vocabulaire suivant :

- Dans l'expression  $12 + 65 = 77$ , 12 et 65 sont les **termes**.
- Dans l'expression  $17 \times 5 = 85$ , 85 est le **produit** de 17 par 5.

Entourer le mot qui correspond :

Dans l'expression  $6 = \frac{42}{7}$ , 6 est le quotient de 42 **par** 7.

- de
- et de
- **par**
- sur

**Exercice 2** (6 points). Faire les calculs en **détaillant** les étapes :

$$A = [ ] 7 - 6 + 12$$

$$B = [ ] 13 \times 2 + 7 \times 8$$

$$C = 55 - 6 - [ ] 3 \times 5$$

$$A = \underline{1 + 12}$$

$$A = 13$$

$$B = 26 + \underline{7 \times 84}$$

$$B = \underline{26 + 56}$$

$$B = 82$$

$$C = \underline{55 - 6} - 15$$

$$C = \underline{49 - 15}$$

$$C = 34$$

**Exercice 3** (2 points). On veut calculer  $3 \times 6 - 4 \div 2$ .

- Diego affirme avoir trouvé 7. A-t-il raison ?

Quel calcul a-t-il effectué ?

Non, Diego n'a pas raison, car il a fait les calculs de **gauche à droite**, sans respecter les priorités :

$$\begin{aligned} & 3 \times 6 - 4 \div 2 \\ & = \underline{18} - 4 \div 2 \\ & = \underline{14 \div 2} \\ & = 7 \end{aligned}$$

- Élise affirme avoir trouvé 16. A-t-elle raison ?

Quel calcul a-t-elle effectué ?

Oui, Élise a raison, car elle a appliqué les priorités de calcul :

$$\begin{aligned} & 3 \times 6 - 4 \div 2 \\ & = 18 - \underline{4 \div 2} \\ & = \underline{18 - 2} \\ & = 16 \end{aligned}$$