Activité : contruction de triangles

Dans l'activité précédente, on a formulé l'hypothèse :

Hypothèse
1. Si on a trois longueurs, telles que
alors on peut construire un triangle dont les mesures des côtés sont ces trois longueurs.
2. À l'inverse, si
alors on ne peut pas construire le triangle.

Dans ton cahier d'exercices :

Partie 1

Choisit trois longueurs vérifiant le point 1. de l'hypothèse.

- Place deux points A et B, telle que leur écart est la <u>troisième</u> longueur.
- Si on souhaite placer le point C, telle que la distance [AC] soit la <u>première</u> longueur, dessine **tous** les endroits où pourrait se trouver C. (Indice : utilise un compas).
- Fait de même pour que la distance [BC] soit la <u>deuxième</u> longueur.
- Que remarque-t'on?

Partie 2

Choisit trois longueurs vérifiant le point 2. de l'hypothèse.

- Place deux points A et B, telle que leur écart est la troisième longueur.
- Si on souhaite placer le point C, telle que la distance [AC] soit la <u>première</u> longueur, dessine **tous** les endroits où pourrait se trouver C. (Indice : utilise un compas).
- Fait de même pour que la distance [BC] soit la deuxième longueur.
- Que remarque-t'on?