# Chapitre 10 : Série de données

# 1 Effectifs, fréquence, moyenne

#### **Cours: Effectif**

Dans une série de données :

- L'effectif d'une donnée est le nombre de fois où cette donnée apparait.
- L'effectif total est la somme de tous les effectifs.

#### **Exemple**

Voici les couleurs de cheveux des élèves dans une classe :

| Taille          | Blond | Brun | Noir |
|-----------------|-------|------|------|
| Nombre d'élèves | 5     | 12   | 7    |

L'effectif des élèves ayant les cheveux blonds est 5.

L'effectif total est 5 + 12 + 7 = 24.

#### **Cours: Moyenne**

Si les données sont des nombres, la **moyenne** de la série de données est égale à la somme de toutes ces données, divisées par l'effectif total.

#### **Exemple**

Si les cinq notes du semestre d'un élève sont 11, 12, 10, 16 et 18, sa moyenne est

$$\frac{11 + 12 + 10 + 15 + 17}{5} = \frac{65}{5} = 13$$

#### **Cours: Fréquence**

La fréquence d'une donnée est obtenue en divisant son effectif par l'effectif total :

fréquence d'une donnée = 
$$\frac{\text{effectif de la donnée}}{\text{effectif total}}$$

# 2 Diagrammes et graphiques

### 2.1 Diagramme en bâtons

#### Cours

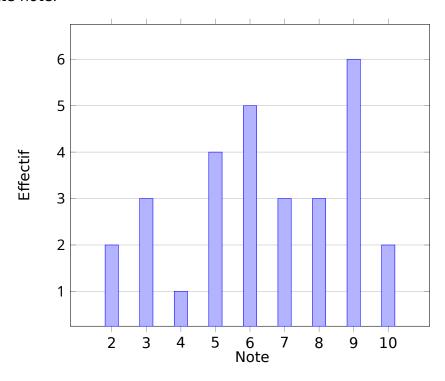
Dans un **diagramme en bâtons**, la hauteur d'un bâton est proportionnelle à l'effectif de la donnée associée.

## **Exemple**

Voici les notes d'un devoir de mathématiques :

| Note     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Effectif | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 6 | 2  |

À chaque note est associé un bâton : sa hauteur est le nombre d'élèves ayant obtenu cette note.



#### 2.2 Histogramme

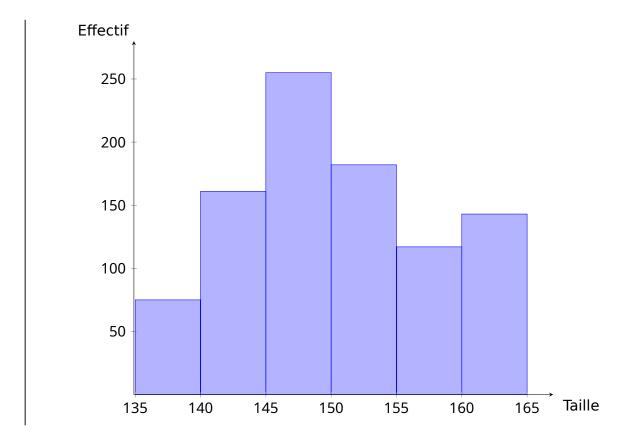
#### **Cours**

Lorsqu'il y a trop de données différentes, on peut les regrouper en **classes**, et utiliser un **histogramme**.

#### **Exemple**

On a mesuré la taille des élèves dans le collège. Comme presque toutes ces tailles sont différentes, on les a regroupé en *classes*, d'**amplitude** 5cm :

| Taille (en cm) | 135    | 140    | 145    | 150    | 155    | 160    |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| entre          | et 141 | et 146 | et 151 | et 156 | et 161 | et 166 |
| Effectif       | 75     | 161    | 255    | 182    | 117    | 143    |



# 2.3 Diagramme circulaire

## Cours

Dans un **diagramme circulaire**, la mesure de chaque angle est proportionnelle à l'effectif associé.

## **Exemple**

Voici la répartition des élèves d'un collège en LV2 :

| Langue       | Allemand | Italien | Espagnol | Chinois | Total |
|--------------|----------|---------|----------|---------|-------|
| Effectif     | 40       | 40      | 70       | 30      | 180   |
| Angle (en °) | 80       | 80      | 140      | 60      | 360   |

