

Évaluation

5 octobre 2021

Exercice 1 (2 points). Compléter le vocabulaire suivant :

- Dans l'expression $12 + 65 = 77$, 12 et 65 sont les **termes**.
- Dans l'expression $17 \times 5 = 85$, 85 est le **produit** de 17 par 5.

Entourer le mot qui correspond :

Dans l'expression $6 = \frac{42}{7}$, 6 est le quotient de 42 **par** 7.

- de
- et de
- **par**
- sur

Exercice 2 (6 points). Faire les calculs en **détaillant** les étapes :

$$A = \underline{7 - 6} + 12$$

$$B = \underline{13 \times 2} + 7 \times 8$$

$$C = 55 - 6 - \underline{3 \times 5}$$

$$A = \underline{1 + 12}$$

$$A = 13$$

$$B = \underline{26 + 7 \times 84}$$

$$B = \underline{26 + 56}$$

$$B = 82$$

$$C = \underline{55 - 6} - 15$$

$$C = \underline{49 - 15}$$

$$C = 34$$

Exercice 3 (2 points). On veut calculer $3 \times 6 - 4 \div 2$.

- Diego affirme avoir trouvé 7. A-t-il raison ?

Quel calcul a-t-il effectué ?

Non, Diego n'a pas raison, car il a fait les calculs de **gauche à droite**, sans respecter les priorités :

$$\begin{aligned} & 3 \times 6 - 4 \div 2 \\ & = \underline{18} - 4 \div 2 \\ & = \underline{14 \div 2} \\ & = 7 \end{aligned}$$

- Élise affirme avoir trouvé 16. A-t-elle raison ?

Quel calcul a-t-elle effectué ?

Oui, Élise a raison, car elle a appliqué les priorités de calcul :

$$\begin{aligned} & 3 \times \underline{6} - 4 \div 2 \\ & = 18 - \underline{4 \div 2} \\ & = \underline{18 - 2} \\ & = 16 \end{aligned}$$