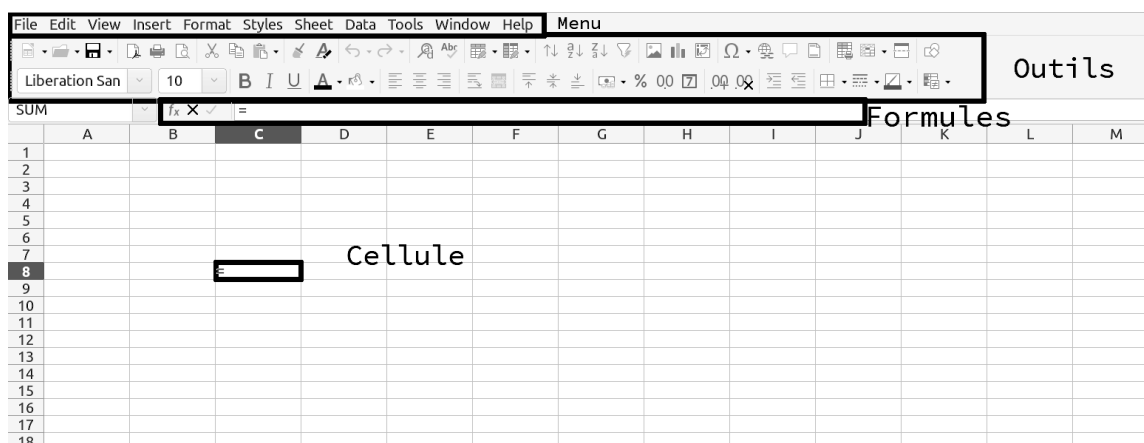


Utilisation du tableur



Exercice 1.

1. Fait, sans calculatrice, les calculs suivants :

- $50 \times 31 = \dots\dots$
- $2,3 \times 7,9 = \dots\dots$
- $8,16 + 9,87 = \dots\dots$

2. Connecte-toi sur laclasse.com, va dans **docs**, et **télécharge** le fichier **Mathématiques** → **Séance tableur 1** → **fiche-de-calcul**. Ouvre ensuite ce fichier, et observe ce qu'il y a dedans.

Utilise le tableur pour vérifier tes résultats.

3. En utilisant le tableur, effectue les calculs suivants, et note les résultats :

- $(346 \times 78) + (346 + 78) = \dots\dots$
- $5,8 + (5,8 \times 45,7) = \dots\dots$
- $(57,3 \times 5,6) + (57,3 + 5,6) = \dots\dots$
- $(78,8 \times 89,7) + 78,8 = \dots\dots$

4. Clique sur la cellule **C2**, et regarde la zone de **Formules**. Il y a normalement écrit **=A2*B2**. Remplace ce texte par **=2*B2**, puis appuie sur *Entrée*. Qu'observes-tu ?

En utilisant le tableur, effectue les calculs suivants :

- $67 \times (56 + 67) = \dots\dots$
- $9,8 \times (34 + 9,8) = \dots\dots$
- $596 \times (5,9 + 596) = \dots\dots$

Exercice 2.

1. Remplis la colonne **A** avec les nombres suivants : 6 ; 8 ; 9,6 ; 12,8 et 14,36 (cellules A2 à A6).

2. • Sélectionne la cellule A7.

- Dans la zone de formules, clique sur le symbole " Σ ", juste à gauche du signe "=".
- Sélectionne "Somme", et appuie sur *Entrée*.

Quel est le nombre dans la cellule A7 ?

3. Calcule $6 + 8 + 9,6 + 12,8 + 14,36$:

4. Remplis la colonne **B** avec les nombres suivants : 2,1 ; 0,8 ; 10 ; 3 et 1,6 (cellules B2 à B6).

5. Sélectionne la cellule C2. Passes ta souris sur le bord inférieur droit de cette cellule : vois-tu quelque chose de spécial ?

Clique sur ta souris et maintiens, puis bouge ta souris vers le bas. Qu'observes-tu ?

6. Sans changer d'autres choses dans le tableur, trouve le résultat de $14,36 \times 1,6$: