# Chapitre 5: Nombres relatifs

# 1 Définition des nombres relatifs

#### Cours

- Un nombre **positif** est un nombre supérieur à 0. On le note avec le signe +, ou sans signe.
- Un nombre **négatif** est un nombre inférieur à 0. On le note avec le signe –.
- Les nombres positifs et négatifs forment les nombres relatifs.

#### **Exemple**

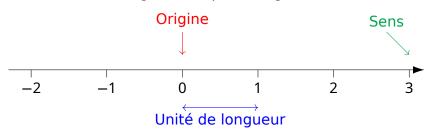
- 3,2 est un nombre positif. On peut aussi le noter +3,2.
- –5,3 est un nombre négatif.
- 0 est le seul nombre à la fois positif et négatif.
- Tous ces nombres (3,2, -5,3, 0, et d'autres) sont des nombres relatifs.

# 2 Repérage sur une droite

### **Définition: Droite graduée**

Une droite graduée est une droite sur laquelle on a placé :

- Un point qu'on appelle une origine, qui porte le nombre 0;
- Un sens, représenté par une flèche;
- Une **unité de longueur**, qu'on utilise pour marquer de nouveaux points à intervalles réguliers depuis l'origine.



#### **Cours**

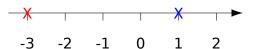
Chaque point d'une droite graduée correspond à un nombre relatif. On l'appelle **l'abs- cisse** de ce point.

# 3 Comparaison de nombres relatifs

#### **Cours**

Lorsqu'on place deux nombres relatifs sur une droite graduée, le plus petit est celui à **gauche**.

## **Exemple**



On voit que -3 est à gauche de 1. Donc -3 est plus petit que 1.

#### Méthode

- Si on a <u>deux nombres positifs</u>:
  On sait déjà faire.
- Si on a <u>un nombre négatif et nombre positif</u>:
  Le nombre négatif est toujours plus **petit** que le nombre positif.
- Si on a deux nombres négatifs :

Le plus petit est • celui qui est le plus **loin** de zéro.

• celui qui est le plus grand lorsqu'on enlève le signe -.

#### **Exemple**

- 1 est plus petit que 6. On note 1 < 6.
- 5,2 est plus grand que 5,1. On note 5,2 > 5,1.
- -3 est plus grand que -4, car 3 est plus *petit* que 4. On note -3 > -4.
- -2,5 est plus petit que -2,3, car 2,5 est plus grand que 2,3. On note
  -2,5 > -2,3.

### Rappel: comparer des nombres à virgules

Pour comparer des nombres à virgule :

- On compare les parties entières (avant la virgule). Si l'une est plus petite que l'autre, c'est fini.
- Sinon, on regarde les chiffres après la virgule un par un. Le premier nombre à avoir un chiffre plus petit que l'autre, ou plus de chiffres, est le plus petit.

#### **Exemple**

On compare 25,12 et 25,13:

- 25 = 25, donc on passe au premier chiffre après la virgule.
- 1 = 1, donc on passe au deuxième chiffre après la virgule.
- 2 < 3, donc 25,12 < 25,13.

# 4 Repérage dans un plan

#### Cours

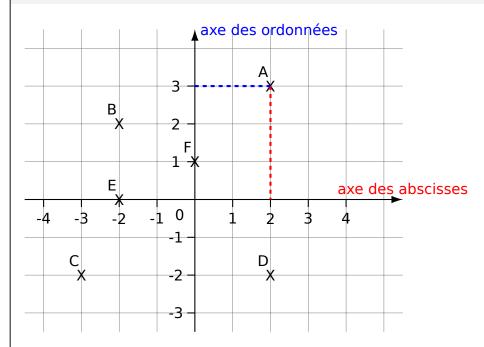
Un **repère du plan** est formé de deux droite graduées de même origine. L'une est appelée **axe des abscisses**, l'autre **axe des ordonnées**.

Si les droites sont perpendiculaires, on dit que le repère est orthogonal.

#### Cours

Dans un repère du plan, chaque point est répéré par deux nombres relatifs : l'un sur l'axe des abscisses, l'autre sur l'axe des ordonnées. Ce sont ses **coordonnées**. On les note **(abscisse; ordonnée)**.

### **Exemple**



- Le point A a pour coordonnées (2;3).
- Le point B a pour coordonnées (-2;2).
- Le point C a pour coordonnées (-3;-2).
- Le point D a pour coordonnées (2;-2).
- Le point E a pour coordonnées (-2;0).
- Le point F a pour coordonnées (0;1).

# Bonus : hiérarchie des nombres

On remarque que, avec les nombres relatifs, on a ajouté une nouvelle catégories de nombres!

Il existe ainsi plusieurs catégories de nombres, chacune ajoutant un nouveau *type* de nombre :

- Les nombres entiers, dits **naturels**. Ceux-ci contiennent 0, 1, 2, ···.
- Les nombres entiers **relatifs**, qui contiennent 0, 1, 2, ··· mais aussi -1, -2, -3, ···.



Dans le cours, le terme *relatif* s'applique aussi aux nombres à virgules, mais pas ici.

- Les nombres **décimaux** : ce sont les nombres à virgules, mais qui ont seulement un nombre fini de chiffres après la virgule. Par exemple, 2,1, 5 ou encore -6,8.
- Les nombres **rationnels** : ce sont les fractions.
- Les nombres **réels** : ce sont tous les nombres qui peuvent se placer sur une droite. Par exemple, pi  $(\pi)$  n'est pas un nombre rationnel (il ne peut pas s'écrire sous forme de fraction), mais c'est un nombre réel, égal à 3,141592···

On peut schématiser cela par le diagramme suivant :

