

Activité : Introduction

Gwladys a noté l'exercice suivant :

Calcule :

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $250 \times 2 + 3 :$ | $250 \times 3 + 3 :$ | $250 \times 4 + 3 :$ |
| $250 \times 5 + 3 :$ | $25 \times 6 + 3 :$ | $250 \times 7 + 3 :$ |
| $250 \times 8 + 3 :$ | $250 \times 9 + 3 :$ | $25 \times 10 + 3 :$ |
| $250 \times 11 + 3 :$ | $250 \times 12 + 3 :$ | $250 \times 13 + 3 :$ |

Gwladys veut téléphoner à Éric pour lui dicter l'exercice, mais il ne lui reste que quelques secondes de forfait. Elle **ne peut donc pas dicter tous les calculs.**

Quelle consigne, la plus courte possible, donner à Éric pour qu'il sache **exactement ce qu'il doit faire ?**

Activité : Introduction

Gwladys a noté l'exercice suivant :

Calcule :

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $250 \times 2 + 3 :$ | $250 \times 3 + 3 :$ | $250 \times 4 + 3 :$ |
| $250 \times 5 + 3 :$ | $25 \times 6 + 3 :$ | $250 \times 7 + 3 :$ |
| $250 \times 8 + 3 :$ | $250 \times 9 + 3 :$ | $25 \times 10 + 3 :$ |
| $250 \times 11 + 3 :$ | $250 \times 12 + 3 :$ | $250 \times 13 + 3 :$ |

Gwladys veut téléphoner à Éric pour lui dicter l'exercice, mais il ne lui reste que quelques secondes de forfait. Elle **ne peut donc pas dicter tous les calculs.**

Quelle consigne, la plus courte possible, donner à Éric pour qu'il sache **exactement ce qu'il doit faire ?**