## Activité : le compte est bon

   Fait te	s rech	nerch	es sur	le cah	ier d'	'exerci	ces a	vant (	de no	ter sur la feuille!	
Exercice	<b>1</b> . Re	mplir	les tro	ous av	ec +,	– ou >	pou	r que	les ég	galités soient just	es :
	6	5	2	3 = 7		5	5	6	8	3 = 30	
Exercice	<b>2.</b> Re	mplir	les tro	ous av	ec +,	– ou :	× pou	r que	l'éga	lité soit juste :	
			1	1	1	1	1	1 =	3		
Peut-on ob	otenir	un n	ombre	plus g	grand	que 6	? Pou	urquoi	?		
		No	te le	cours	: ca	lcul a	vec p	aren	thès	es	

Exercice 3. En utilisant les parenthèses et les symboles +, - ou x, fait en sorte
que l'égalité soit juste :

1 1 1 1 1 1 = 8

**Exercice 4.** En utilisant les parenthèses et les symboles +, -,  $\times$  ou  $\div$ , fait en sorte que les égalités soient justes :

 $4 \quad 1 \quad 3 = 15 \qquad 5 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \quad 4 = 14, 5$ 

1 2 5 9 8 = 16 1 2 5 9 8 = 48