

Nom, Prénom :

3 février 2023

Évaluation (Sujet A) : polynômes de degré 2 et 3

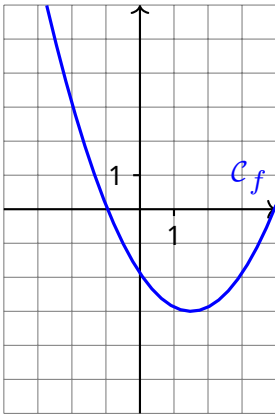
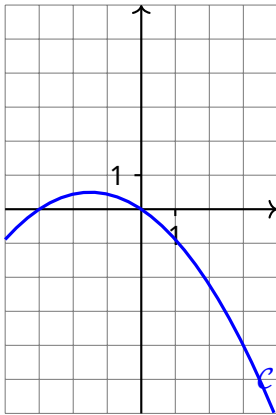
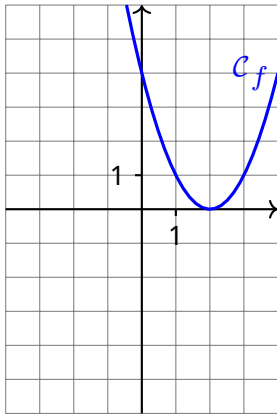
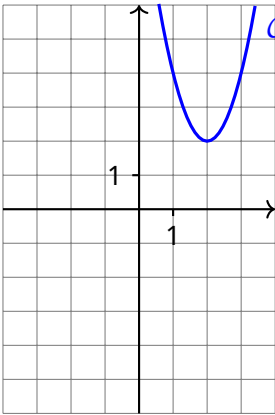
La calculatrice est autorisée.

L'exercice 2 est à faire sur le sujet, le reste sur une feuille à part.

Exercice 1 : Pour chaque fonction polynôme de degré 2 ci-dessous, donner la valeur des coefficients a , b et c , ainsi que les coordonnées du sommet de la courbe de la fonction.

1. $f(x) = 2x^2 - 6x + 1$
2. $g(x) = 14x^2 + x - 7$
3. $h(x) = 2x^2 + 1$

Exercice 2 : Pour chaque courbe ci-dessous, donner les coordonnées du sommet, les racines si elles existent, et le signe de a :

A	B	C	D
			
S(;)	S(;)	S(;)	S(;)
Racines :	Racines :	Racines :	Racines :
Signe de a : a 0	Signe de a : a 0	Signe de a : a 0	Signe de a : a 0

Exercice 3 : Soit f une fonction définie par $f(x) = x^2 + x - 6$.

1. Quels sont les coefficients a , b et c de cette fonction ?
2. Comment sont orientés les bras de la courbe de la fonction ? Justifier.
3. Quelles sont les coordonnées du sommet de la courbe de f ? Justifier.
4. Tracer le graphe de la fonction f entre -5 et 3 (prendre deux unités par carreau en ordonnée).
5. Déterminer graphiquement les racines de f . Écrire alors f sous forme factorisée.

Exercice 4 : Résoudre les équations suivantes :

1. $(x - 5)(x + 7) = 0$
2. $5x(2x - 10) = 0$
3. $(6x + 2)^2 = 100$
4. $2x(4x - 7) + 6(4x - 7) = 0$

Exercice 5 : Soit g une fonction définie par $g(x) = 3x^2 + 8x - 35$.

1. Montrer que $g(x) = (3x - 7)(x + 5)$.
2. Quelles sont les racines de cette fonction ?
3. Comment sont orientés les bras de la courbe de la fonction ? Justifier.
4. Quelles sont les coordonnées du sommet de la courbe de g ? Justifier.
5. Dresser le tableau de variations de g .

Nom, Prénom :

3 février 2023

Évaluation (Sujet B) : polynômes de degré 2 et 3

La calculatrice est autorisée.

L'exercice 2 est à faire sur le sujet, le reste sur une feuille à part.

Exercice 1 : Pour chaque fonction polynôme de degré 2 ci-dessous, donner la valeur des coefficients a , b et c , ainsi que les coordonnées du sommet de la courbe de la fonction.

1. $f(x) = 5x^2 - 16x + 2$
2. $g(x) = 13x^2 + x - 3$
3. $h(x) = 2x^2 - 1$

Exercice 2 : Pour chaque courbe ci-dessous, donner les coordonnées du sommet, les racines si elles existent, et le signe de a :

A	B	C	D
S(;)	S(;)	S(;)	S(;)
Racines :	Racines :	Racines :	Racines :
Signe de a : a 0	Signe de a : a 0	Signe de a : a 0	Signe de a : a 0

Exercice 3 : Soit f une fonction définie par $f(x) = x^2 - 2x - 3$.

1. Quels sont les coefficients a , b et c de cette fonction ?
2. Comment sont orientés les bras de la courbe de la fonction ? Justifier.
3. Quelles sont les coordonnées du sommet de la courbe de f ? Justifier.
4. Tracer le graphe de la fonction f entre -3 et 5 (prendre deux unités par carreau en ordonnée).
5. Déterminer graphiquement les racines de f . Écrire alors f sous forme factorisée.

Exercice 4 : Résoudre les équations suivantes :

1. $(x - 8)(x + 3) = 0$
2. $4x(3x - 10) = 0$
3. $(7x + 3)^2 = 100$
4. $5x(3x - 11) + 9(3x - 11) = 0$

Exercice 5 : Soit g une fonction définie par $g(x) = 2x^2 + 10x - 48$.

1. Montrer que $g(x) = (2x - 6)(x + 8)$.
2. Quelles sont les racines de cette fonction ?
3. Comment sont orientés les bras de la courbe de la fonction ? Justifier.
4. Quelles sont les coordonnées du sommet de la courbe de g ? Justifier.
5. Dresser le tableau de variations de g .