Activité : introduction à la notion de suite

- 1. Compléter les listes de nombres suivantes de manière logique, en calculant deux valeurs supplémentaires :
 - (a) Liste $u:3;7;11;15;19;\ldots$;
 - (b) Liste $v: 2; 6; 18; 54; 162; \dots; \dots$
 - (c) Liste $w:1;1;2;3;5;8;13;\ldots$;
- 2. On décide de numéroter les éléments de chaque liste, à partir de 0 ou de 1.

Par exemple, si on numérote \boldsymbol{u} à partir de 0, on a

$$u_0 = 3$$
; $u_1 = 7$; $u_2 = 11$;

Alors que si on numérote \boldsymbol{v} à partir de 1, on a

$$v_1 = 2$$
; $v_2 = 6$; $v_3 = 18$;

Si on numérote la liste w à partir de 0, quelle est la valeur de w_4 ?

- 3. Les éléments $\{3;7;11;15;19;...\}$ de la liste u s'appellent les **termes**. Leur numéro s'appelle l'**indice**. Par exemple $u_2 = 11$, donc le terme d'indice 2 de la liste u est 11.
 - (a) Déterminer le terme d'indice 2 de la liste w.
 - (b) Est-ce le 2^e ou le 3^e terme?

Activité : introduction à la notion de suite

- 1. Compléter les listes de nombres suivantes de manière logique, en calculant deux valeurs supplémentaires :
 - (a) Liste *u* : 3; 7; 11; 15; 19;;
 - (b) Liste $v:2;6;18;54;162;\dots$;
 - (c) Liste $w:1;1;2;3;5;8;13;\ldots$;
- 2. On décide de numéroter les éléments de chaque liste, à partir de 0 ou de 1.

Par exemple, si on numérote u à partir de 0, on a

$$u_0 = 3$$
; $u_1 = 7$; $u_2 = 11$;

Alors que si on numérote v à partir de 1, on a

$$v_1 = 2$$
; $v_2 = 6$; $v_3 = 18$;

Si on numérote la liste w à partir de 0, quelle est la valeur de w_4 ?

- 3. Les éléments $\{3;7;11;15;19;...\}$ de la liste u s'appellent les **termes**. Leur numéro s'appelle l'**indice**. Par exemple $u_2 = 11$, donc le terme d'indice 2 de la liste u est 11.
 - (a) Déterminer le terme d'indice 2 de la liste w.
 - (b) Est-ce le 2^e ou le 3^e terme?