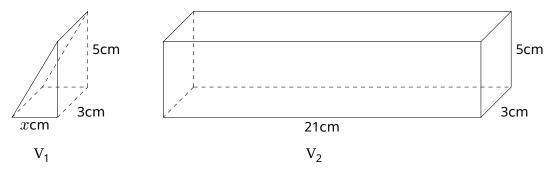
Nom, Prénom:

5 mai 2023

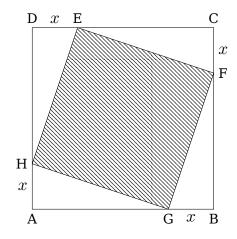
Évaluation

Exercice 1: On dispose des deux volumes suivants :



Pour quelle valeur de x le volume de V_1 est-il le même que celui de V_2 ?

Exercice 2: ABCD est un carré de 8 mètres de côté. On définit sur ses côtés quatres points E, F, G et H tels que DE = CF = BG = AH = x (en mètres), comme sur la figure ci-dessous. On veut trouver la ou les valeurs de x telle(s) que la surface hachurée ai une aire de $32m^2$.



- 1. Déterminer l'aire a(x) du triangle AGH en fonction de x (en mètres carrés), et vérifier qu'elle peut s'écrire $a(x) = 8 \frac{1}{2}(x-4)^2$.
- 2. Résoudre le problème posé dans l'énoncé.

Exercice 3:

1. À l'aide d'une calculatrice, donner l'arrondi au millième près des deux nombres suivants :

$$A = \frac{\sqrt{7} - \sqrt{5}}{\sqrt{2}}$$

$$B = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5} + \sqrt{7}}$$

- 2. Quelle conjecture peut-on faire concernant ces deux nombres?
- 3. Mettre les fractions sur le même dénominateur pour prouver cette conjecture.

Exercice 4 : On s'intéresse au problème suivant : « Quels sont les nombres entiers naturels qui peuvent s'écrire comme différence de deux carrés d'entiers ? »

- 1. (a) Développer et réduire $(n + 1)^2 n^2$ puis $(n + 1)^2 (n-1)^2$.
 - (b) Montrer que tout nombre impair peut s'écrire comme la différence de deux carrés.
 - (c) Montrer que tout multiple de 4 peut s'écrire comme la différence de deux carrés.
- 2. Réciproquement, soient x et y deux entiers naturels et soit $N=x^2-y^2$. Montrer que N est soit un nombre impair, soit un multiple de 4 (on pourra étudier les différents cas selon la parité de x et de y).