Compléter avec le signe \in ou \notin :

1. 2.....{1,2,3}

- 1. 2.....{1,2,3}
- 2. 6.....{3,4,5,7,8}

- 1. 2.....{1,2,3} 3. −2.....N
- 2. 6.....{3,4,5,7,8}

- 1. 2....{1,2,3} 3. −2....N
- 2. 6.....{3,4,5,7,8} 4. $\frac{2}{3}$ \mathbb{R}

- 1. 2....{1,2,3} 3. −2....N

5. 5....[5;8[

- 2. 6.....{3,4,5,7,8} 4. $\frac{2}{3}$ \mathbb{R}

- 1. 2.....{1,2,3} 3. −2.....N

5. 5....[5;8[

- 2. 6....{3,4,5,7,8} 4. $\frac{2}{3}$ \mathbb{R}

6. 8....[5;8[

2. 6....{3,4,5,7,8} 4.
$$\frac{2}{3}$$
.... \mathbb{R}

4.
$$\frac{2}{3}$$
..... \mathbb{R}

5. Soit (OI) la droite des abscisses dans un repère. A-t-on :

2. 6....{3,4,5,7,8} 4.
$$\frac{2}{3}$$
.... \mathbb{R}

4.
$$\frac{2}{3}$$
..... \mathbb{R}

- 5. Soit (OI) la droite des abscisses dans un repère. A-t-on :
 - ► $(5;0) \in (OI)$?
 - ▶ $(0;5) \in (OI)$?