Nom, Prénom: CORRECTION

27 janvier 2023

Évaluation (Sujet A) : polynômes de degré 2 et 3

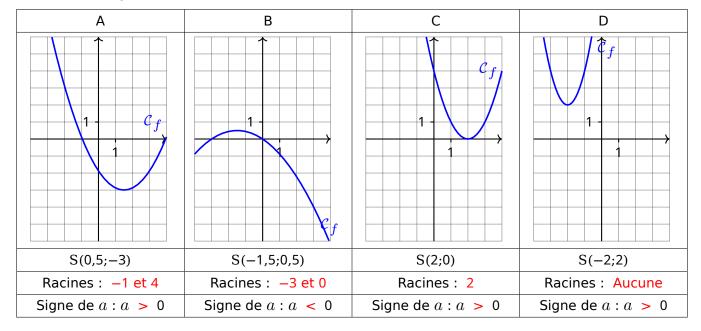
La calculatrice est autorisée.

L'exercice 2 est à faire sur le sujet, le reste sur une feuille à part.

Exercice 1 : Pour chaque fonction polynôme de degré 2 ci-dessous, donner la valeur des coefficients a, b et c, ainsi que les coordonnées du sommet de la courbe de la fonction.

- 1. $f(x) = 2x^2 4x + 1$
- 2. $g(x) = 12x^2 + x 9$
- 3. $h(x) = x^2 + 1$

Exercice 2 : Pour chaque courbe ci-dessous, donner les coordonnées du sommet, les racines si elles existent, et le signe de a :



Exercice 3: Soit f une fonction définie par $f(x) = x^2 + 3x - 4$.

- 1. Quels sont les coefficients a, b et c de cette fonction?
- 2. Comment sont orientés les bras de la fonction? Justifier.
- 3. Quelles sont les coordonnées du sommet de la courbe de f? Justifier.
- 4. Tracer le graphe de la fonction f entre -5 et 3 (prendre deux unités par carreau en ordonnée).
- 5. Déterminer graphiquement les racines de f. Écrire alors f sous forme factorisée.

Exercice 4 : Résoudre les équations suivantes :

- 1. (x-6)(x+4)=0
- 2. 3x(2x 8) = 0
- 3. $(4x + 2)^2 = 100$
- 4. 2x(3x-7) + 6(3x-7) = 0

Exercice 5: Soit g une fonction définie par $g(x) = 3x^2 + 21x - 54$.

- 1. Montrer que q(x) = (3x 6)(x + 9).
- 2. Quelles sont les racines de cette fonction?
- 3. Comment sont orientés les bras de la fonction? Justifier.
- 4. Quelles sont les coordonnées du sommet de la courbe de g? Justifier.
- 5. Dresser le tableau de variations de g.

Nom, Prénom: CORRECTION

27 janvier 2023

Évaluation (Sujet B) : polynômes de degré 2 et 3

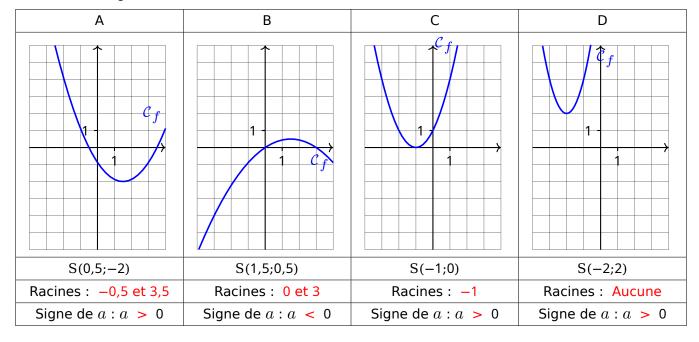
La calculatrice est autorisée.

L'exercice 2 est à faire sur le sujet, le reste sur une feuille à part.

Exercice 1 : Pour chaque fonction polynôme de degré 2 ci-dessous, donner la valeur des coefficients a, b et c, ainsi que les coordonnées du sommet de la courbe de la fonction.

- 1. $f(x) = 5x^2 10x + 2$
- 2. $q(x) = 14x^2 + x 3$
- 3. $h(x) = 3x^2 1$

Exercice 2 : Pour chaque courbe ci-dessous, donner les coordonnées du sommet, les racines si elles existent, et le signe de a :



Exercice 3: Soit f une fonction définie par $f(x) = x^2 + 2x - 3$.

- 1. Quels sont les coefficients a, b et c de cette fonction?
- 2. Comment sont orientés les bras de la fonction? Justifier.
- 3. Quelles sont les coordonnées du sommet de la courbe de f? Justifier.
- 4. Tracer le graphe de la fonction f entre -5 et 3 (prendre deux unités par carreau en ordonnée).
- 5. Déterminer graphiquement les racines de f. Écrire alors f sous forme factorisée.

Exercice 4 : Résoudre les équations suivantes :

- 1. (x-7)(x+5) = 0
- 2. 4x(2x 10) = 0
- 3. $(9x + 3)^2 = 100$
- 4. 2x(3x 13) + 9(3x 13) = 0

Exercice 5: Soit g une fonction définie par $g(x) = 2x^2 + 12x - 54$.

- 1. Montrer que g(x) = (2x 6)(x + 9).
- 2. Ouelles sont les racines de cette fonction?
- 3. Comment sont orientés les bras de la fonction? Justifier.
- 4. Quelles sont les coordonnées du sommet de la courbe de q? Justifier.
- 5. Dresser le tableau de variations de q.