

## Activité : introduction à la notion de suite

1. Compléter les listes de nombres suivantes de manière logique, en calculant deux valeurs supplémentaires :

(a) Liste  $u$  : 3 ; 7 ; 11 ; 15 ; 19 ; 23 ; 27

(b) Liste  $v$  : 2 ; 6 ; 18 ; 54 ; 162 ; 486 ; 1458

(c) Liste  $w$  : 1 ; 1 ; 2 ; 3 ; 5 ; 8 ; 13 ; 21 ; 34

2. On décide de numéroté les éléments de chaque liste, à partir de 0 ou de 1.

Par exemple, si on numérote  $u$  à partir de 0, on a

$$u_0 = 3 ; u_1 = 7 ; u_2 = 11 ; \dots$$

Alors que si on numérote  $v$  à partir de 1, on a

$$v_1 = 2 ; v_2 = 6 ; v_3 = 18 ; \dots$$

Si on numérote la liste  $w$  à partir de 0, quelle est la valeur de  $w_4$  ?

3. Les éléments {3;7;11;15;19;...} de la liste  $u$  s'appellent les **termes**. Leur numéro s'appelle l'**indice**. Par exemple  $u_2 = 11$ , donc le terme d'indice 2 de la liste  $u$  est 11.

(a) Déterminer le terme d'indice 2 de la liste  $w$ .

(b) Est-ce le 2<sup>e</sup> ou le 3<sup>e</sup> terme ?

## Activité : introduction à la notion de suite

1. Compléter les listes de nombres suivantes de manière logique, en calculant deux valeurs supplémentaires :

(a) Liste  $u$  : 3 ; 7 ; 11 ; 15 ; 19 ; 23 ; 27

(b) Liste  $v$  : 2 ; 6 ; 18 ; 54 ; 162 ; 486 ; 1458

(c) Liste  $w$  : 1 ; 1 ; 2 ; 3 ; 5 ; 8 ; 13 ; 21 ; 34

2. On décide de numéroté les éléments de chaque liste, à partir de 0 ou de 1.

Par exemple, si on numérote  $u$  à partir de 0, on a

$$u_0 = 3 ; u_1 = 7 ; u_2 = 11 ; \dots$$

Alors que si on numérote  $v$  à partir de 1, on a

$$v_1 = 2 ; v_2 = 6 ; v_3 = 18 ; \dots$$

Si on numérote la liste  $w$  à partir de 0, quelle est la valeur de  $w_4$  ?

3. Les éléments {3;7;11;15;19;...} de la liste  $u$  s'appellent les **termes**. Leur numéro s'appelle l'**indice**. Par exemple  $u_2 = 11$ , donc le terme d'indice 2 de la liste  $u$  est 11.

(a) Déterminer le terme d'indice 2 de la liste  $w$ .

(b) Est-ce le 2<sup>e</sup> ou le 3<sup>e</sup> terme ?