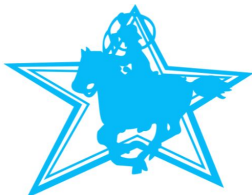


Science Pré-Test/Post-Test chap. 4

Par les élèves du groupes 422 >> 2022/2023



En partenaire de PLJ Solidaire (Groupe Présidentielle 422) >>[Site](#)<<

b) Indiquez la fonction de chacun des organes que vous avez pointé et nommé sur la figure 3.

Organes génitaux internes de la femme	Fonction
trompe de Fallope	conduit reliant l'ovaire à l'utérus permettant à l'ovule ou au zygote de descendre dans l'utérus
Vagin	lien de pénétration du penis, cloisonnée permettant l'accouplement du couplement masculin vers l'extérieur
Glandes de Bartholin	glande produisant la sécrétion lubrifiant la voie au cours des relations sexuelles
Organes génitaux internes de l'homme	Fonction
glande	sécrétion du sperme au niveau de glande
Scrotum	enveloppe de peau contenant et protégeant les testicules
glande de Cowper	glande sécrétant un liquide pré-éjaculatoire lubrifiant et permettant pour faciliter le passage du sperme et la survie via spermatozoaires

c) Il arrive qu'un organe génital femelle exerce la même fonction qu'un organe génital mâle. Précisez l'organe génital femelle et l'organe génital mâle qui jouent chacun des rôles indiqués ci-dessous.

1. Ces organes ont une fonction de lubrification.

Femme: glande de Bartholin
Homme: glande de Cowper

2. Ces organes recueillent et conduisent les cellules sexuelles à partir de leur lieu de production.

Femme: trompes
Homme: Canal déférent

3. Ces organes produisent les cellules sexuelles.

Femme: Ovaire
Homme: testicules

14 Associez le stade de développement humain correspondant à chacune des descriptions ci-dessous. Reportez-les ensuite à l'endroit approprié sur la figure 10.

a) Période de croissance marquée par des changements physiques et psychologiques importants:

adolescence

b) Période caractérisée par une très forte croissance physique, par le développement du cerveau et l'apprentissage de la marche:

nourisson

c) Période de croissance ralentie pendant laquelle la force et la coordination des mouvements augmentent:

enfance

d) Période marquée par la maturité, la productivité et l'implication sociale:

âge adulte

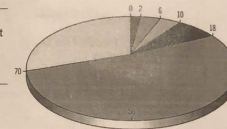


Figure 10

QUESTION BONI

Associez à chaque énoncé de la colonne de gauche le stade correspondant du développement humain de la colonne de droite.

Énoncé		Stade du développement humain
A Les apprentissages se font surtout par le jeu.	5	1 Adolescence
B Développement de la motricité fine.	3	2 Vie adulte
C Apprentissage du langage.	4	3 Enfance
D Diminution des habiletés cognitives.	6	4 Nourrisson
E Développement de l'activité sociale.	2	5 Petite enfance
F Stade caractérisé par l'atteinte de la puberté.	1	6 Vieillesse

12 Observez l'illustration, figure 2, puis complétez les énoncés.

- a) Cet organe permet les échanges gazeux et le transfert de nourriture entre la mère et l'embryon.

le placenta

- b) Cette structure assure la protection de l'embryon et du fœtus contre les chocs extérieurs.

le liquide amniotique

- c) Organe du corps féminin dans lequel se développe le fœtus.

l'utérus

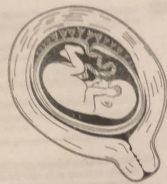


Figure 2

13 Les figures 3 à 5 représentent les trois phases de l'accouchement.

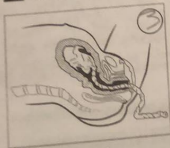


Figure 3



Figure 4

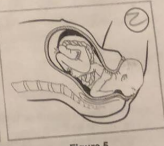


Figure 5

la déhiscence la dilatation l'expulsion

- a) Remplacez les figures dans le bon ordre en inscrivant 1, 2 ou 3 dans les cercles à droite des figures.

- b) Nommez l'étape de l'accouchement que chaque figure représente.

- c) Quelle étape est la plus longue? l'étape 2

- 18 Le latex provoque chez Hélène de sévères irritations de la peau. Pour cette raison, son amie lui suggère d'utiliser une éponge et une crème spermicide plutôt que le condom pour se protéger contre les ITSS. Hélène doit-elle suivre les conseils de son amie? Explique ta réponse.

Je crois que non car l'éponge contraceptive protège 96% de 99% à 91% contre les grossesses mais pas du tout contre les ITSS et le spermicide que 71% à 82% contre les grossesses et 0% contre les ITSS.

19 Voici certaines ITSS.

- 1 Chlamydia 2 Sida 3 gonorrhée 4 Herpès

Parmi celles-ci:

- a) lesquelles peuvent être asymptomatiques durant un certain temps?

1) 1 et 2 2) 1 et 3 3) 2 et 4 4) 1, 2, 3 et 4

- b) lesquelles sont causées par un virus?

1) 1 et 2 2) 1 et 3 3) 2 et 4 4) 1, 2, 3 et 4

- c) lesquelles se traitent à l'aide d'antibiotiques?

1) 1 et 2 2) 1 et 3 3) 2 et 4 4) 1, 2, 3 et 4

20 Voici une liste de moyens de contraception.

- 1 Pilule contraceptive 2 Condom masculin
3 Stérilet contraceptif 4 Timbre

Parmi ces moyens:

- a) lequel ou lesquels protègent des ITSS?

1) 3 2) 2 3) 1 et 4 4) 1, 2, 3 et 4

- b) lequel ou lesquels sont réversibles et temporaires?

1) 3 2) 2 3) 1 et 4 4) 1, 2, 3 et 4

- c) lequel ou lesquels ont un mode d'action hormonal?

1) 3 2) 2 3) 1 et 4 4) 1, 2, 3 et 4

- 11 La figure ci-dessous représente les événements qui suivent immédiatement la fécondation de l'ovule.

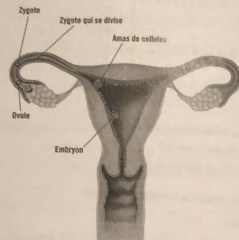


Figure 1

- a) Décrivez la figure 1. Incluez au moins deux événements dans votre description.

l'ovule sort de l'ovaire gauche. On "voit" un zygote et un zygote qui se divise. Ce qui signifie qu'il y a fécondation, puis les jumelles jumeaux à un embryon et un amas de cellules.

- b) Quelle différence y a-t-il entre un amas de cellules et un embryon ?

un embryon c'est vu et un amas de cellules c'est plusieurs cellules.

- c) Quelle particularité de l'endomètre en fait un milieu propice à la nidation ?

il contient une muqueuse riche en vaisseaux sanguins et il est le lieu de fixation de l'embryon.

- 15 Voici quelques commentaires relevés au cours d'une discussion entre adolescents et adolescentes.

- « La contraception, c'est une affaire de filles ! »
- « L'utilisation du condom est nécessaire seulement si l'on connaît moins notre partenaire. »
- « Il faut utiliser systématiquement le condom pendant les rapports sexuels. »
- « Une fille doit discuter avec un médecin d'une méthode contraceptive qui lui convienne. »
- « On doit porter le condom si notre partenaire sexuel l'exige. »
- « Il faut consulter régulièrement un médecin afin d'avoir un suivi médical quand on devient actif sexuellement. »
- « Au Canada, il y a 58 000 personnes atteintes du VIH, virus mortel du sida, et 15 000 d'entre elles ne le savent même pas ! »

En vous inspirant des éléments de discussion ci-dessus, donnez trois recommandations que vous feriez à un ou une amie qui vous consultait au sujet de rapports sexuels responsables.

de la contraception n'est pas un synonyme de fille. Si vous avez des relations sexuelles, protéger vous. Elle (la contraception) comme homme (l'condom) ce n'est pas juste la fille qui doit consulter, le gars aussi. Car c'est souvent lui qui reprend les responsabilités et l'utilisation d'un condom n'est pas juste de l'usage qui vous la connaissez pas votre partenaire, même si vous le connaissez. Ça protège contre les IST et les enfants.

- 16 Indique si chaque énoncé suivant est vrai ou faux.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- a) Seul le sida est une ITSS pouvant mener au décès.
- b) Il existe seulement 10 moyens de contraception.
- c) Les ITSS sont désagréables, mais pas dangereuses pour la santé.
- d) La majorité des moyens de contraception protège contre les ITSS.

- 17 Parmi les méthodes contraceptives indiquées ci-dessous, laquelle conviendrait le mieux aux personnes dont la situation est présentée dans chacun des trois énoncés.

Le timbre contraceptif

La pilule contraceptive

La minipilule

Le contraceptif injectable

Le contraceptif d'urgence

Le condom

- a) Marie est une jeune femme très organisée, disciplinée et minutieuse. Elle fréquente William depuis deux ans, mais ils ne désirent pas avoir d'enfants pour le moment. Expliquez votre réponse.

la pilule contraceptive car elle protège de 99% à 99,9% de la grossesse.

- b) Anne n'aime pas prendre des comprimés. Elle est distraite et oublie souvent. Elle a un partenaire régulier, mais elle ne veut pas devenir enceinte. Expliquez votre réponse.

le timbre contraceptif elle n'a pas besoin de la prendre à chaque jour mais une fois par semaine et prendre une semaine d'arrêt par la suite.

- c) Jérémie et Sandra, un nouveau couple, craignent tous deux les infections transmissibles sexuellement. Expliquez votre réponse.

le condom car il est efficace de 85% à 98% contre les IST et les grossesses imprévues.

QUESTION BONI

Classez chacune des ITSS ci-dessous dans le tableau suivant.

Syphilis	Sida (VIH)	Virus du papillome humain
Infection à Chlamydia	Gonorrhée	Poux de pubis
Hépatite B	Vaginite à levure	Herpès génital

Type d'infection	Virale	Bactérienne	Autre
OUI	Hépatite B	Syphilis	Vaginite à levure
		Infection à Chlamydia	Poux de pubis
		Gonorrhée	
NON	Sida (VIH)		
	VPH		
	herpès génital		

3. Les organes génitaux internes mâles et femelles participent aux fonctions reproductrices très importantes.

a) Sur la figure 3, pointez et nommez trois organes génitaux internes de la femme et trois organes génitaux internes de l'homme.

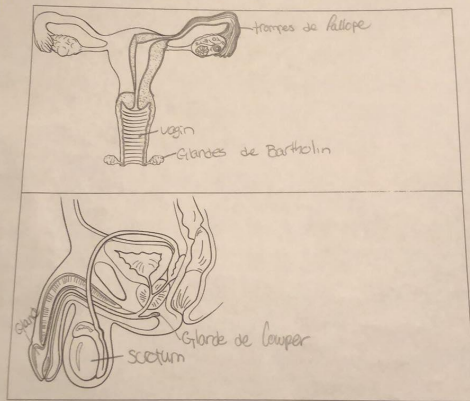


Figure 3

7. Une femme a un cycle régulier de 28 jours. Sa dernière menstruation a débuté le 5 juin.

JUN							JUILLET						
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
							1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

- a) Quelle sera la date de sa prochaine menstruation? 2 juillet
 b) Quel sera le jour de son ovulation? 22 juin
 c) Énumérez les jours de sa période de fertilité. 19-20-21-22 juillet

8. La reproduction sexuée implique la formation de gamètes.

a) Qu'est-ce qu'un gamète?

cellule sexuelle spécialisée dans la reproduction des individus.

b) Qu'est-ce qui fait qu'un gamète devient un zygote?

la fusion entre le gamète mâle (spermatozoïde) et le gamète femelle (ovule).

9. Nommez les parties de l'ovule indiquées sur l'illustration ci-dessous.

Partie	Nom
A	<u>cytoplasme</u>
B	<u>noyau</u>
C	<u>zone pelliculaire</u>



10. Parmi les calculs suivants, lequel permet de déterminer de façon fiable le jour de l'ovulation d'une femme ayant un cycle menstruel régulier?

- a) L'ovulation a toujours lieu au milieu du cycle.
 b) L'ovulation a toujours lieu 14 jours après le début de la dernière menstruation.
 c) L'ovulation a toujours lieu 14 jours avant le début de la prochaine menstruation.
 d) Aucun calcul ne permet de prédire de façon fiable le jour de l'ovulation.

4 Lisez ces deux affirmations, puis répondez aux questions suivantes :

- « Au cours d'une relation sexuelle, les cellules sexuelles de l'homme cherchent à s'unir aux cellules sexuelles de la femme. »
- « Certains traitements offerts dans les cliniques de fertilité stimulent la production de cellules sexuelles. »

a) Quel autre nom portent les cellules sexuelles femelles (gamètes)?

b) Quel autre nom portent les cellules sexuelles mâles (gamètes)?

Spermatozoide

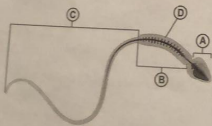
c) Que peut-il se produire si les cellules sexuelles mâles rencontrent plusieurs cellules sexuelles femelles ?

la polyspermie

5 Dans quelle partie de l'organisme la fécondation a-t-elle généralement lieu ?

- a) Dans l'ovaire
b) Dans la trompe de Fallope
c) Dans l'épididyme
d) Dans l'utérus

6 Nomme les différentes parties du spermatozoïde illustré ci-dessous.



Partie	Nom
A	taille
B	pièce intermédiaire
C	flagelle
D	mitochondries

© G.Guillemet, Enseignant PLJ-CSS Énergie - Septembre 2022

ORIGINES 2 • PRÉ-TEST 2 – Chapitre 4

Qu'est-ce que l'ordre social?

Une définition...

- ❖ On peut définir l'ordre social comme étant :

- On peut définir l'ordre social comme étant :
L'aspect structuré de toute vie sociale.

- ❖ Cet ordre est déterminé par le Comportement des gens qui partagent un même territoire et qui parviennent à trouver un équilibre entre les intérêts de chacun.

❖ L'ordre social, c'est la manière dont une population parvient à vivre ensemble.

L'ordre social : produit d'une culture donnée...

En observant attentivement les **illustrations** de la page suivante, tu remarqueras certainement des **différences** notoire. Les deux images sont celles de **marchés** ou d'**épiceries** : les unes proviennent d'une culture **asiatique**, les autres, d'une culture plutôt **nord-américaine**. Les deux endroits répondent à un même **besoin**, celui d'acquérir le nécessaire pour se nourrir. Toutefois, la **façon** de le faire est fort différente! Pourras-tu identifier les **éléments** qui distinguent ces deux réalités?