## I. ESPACES MÉTRIQUES. ESPACES TOPOLOGIQUES

## Ouverts et fermés de $\mathbb{R}^n$ pour la distance euclidienne (sans la continuité)

1) a) Soit  $A = \{(0,0)\} \subseteq \mathbb{R}^2$ . Déterminer  $\mathring{A}$ .

La partie A de  $\mathbb{R}^2$  est-elle ouverte? fermée?

Indication: l'intérieur d'une partie de  $\mathbb{R}^2$  est l'ensemble des centres de boules ouvertes incluses dans cette partie, et l'adhérence d'une partie de  $\mathbb{R}^2$  est l'ensemble des limites de suites convergentes dans  $\mathbb{R}^2$  de points de cette partie, ce qui donne deux méthodes pour répondre.

- b) Soit  $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \le x < 1 \text{ et } 0 < y \le 1\} \subseteq \mathbb{R}^2$ . Déterminer  $\mathring{B}$ . La partie B de  $\mathbb{R}^2$  est-elle ouverte? fermée?
- 2) a) Quel est l'intérieur dans  $\mathbb{R}$  du segment [0,1]?
  - b) Quel est l'intérieur dans  $\mathbb{R}^2$  du segment [0,1] porté par l'axe des abscisses?
- 3) a) Montrer que l'adhérence d'un convexe de  $\mathbb{R}^n$  est un convexe de  $\mathbb{R}^n$ .
  - b) Ce résultat reste-t-il vrai pour l'intérieur?
- 4) a) Soit  $G \neq \{0\}$  un sous-groupe du groupe additif  $(\mathbb{R}, +)$ . On pose  $a = \inf\{x \in G \mid x > 0\}$ . Montrer que : si a > 0,  $G = a\mathbb{Z}$  et  $a\mathbb{Z}$  est fermé dans  $\mathbb{R}$ ; si a = 0, G est dense dans  $\mathbb{R}$ .
  - b) Soit  $\omega = e^{2i\pi\alpha}$  avec  $\alpha \in \mathbb{R}$  un nombre complexe de module 1.

On pose  $H = \{\omega^n : n \in \mathbb{Z}\}$ . Déterminer l'adhérence de H dans  $\mathbb{C}$ .

Indication: lorsque  $\alpha \notin \mathbb{Q}$ , étudier la partie  $G := \{x \in \mathbb{R} \mid e^{2i\pi x} \in H\}$  de  $\mathbb{R}$ .

## Espaces métriques

- 5) On pose :  $\|(x_1, x_2)\|_{1/2} = (|x_1|^{1/2} + |x_2|^{1/2})^2$  pour  $(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2$  ( $\| \|_{1/2}$  n'est pas une « norme »). Existe-t-il une distance  $d_{1/2}$  sur  $\mathbb{R}^2$  dont les boules ouvertes sont exactement les parties de la forme  $\{x \in \mathbb{R}^2 \mid \|x - a\|_{1/2} < r\}$  avec  $a \in \mathbb{R}^2$  et r > 0?
- 6) Les applications  $d_0$ ,  $\delta$  et  $\tilde{d}$  suivantes sont-elles des distances?
  - a) Sur un ensemble  $E: d_0(x,y) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \neq y \\ 0 & \text{si } x = y \end{cases}$  pour  $x,y \in E$ . b) Sur  $\mathbb{R}: \delta(x,y) = |\mathbf{e}^x \mathbf{e}^y|$  pour  $x,y \in \mathbb{R}$ .

  - c) Sur un ensemble E muni d'une distance  $d: \widetilde{d}(x,y) = \min(d(x,y),1)$  pour  $x,y \in E$ .
- 7) On se place dans un espace métrique (E, d). Soit  $A \subseteq E$ . Comparer les diamètres de  $\tilde{A}$  et de  $\overline{A}$  avec celui de A.
- 8) On considère un espace métrique non-vide (E,d), un point  $\Omega$  de E, et une partie A de E.
  - a) Montrer que A est bornée si et seulement si elle est incluse dans une boule fermée.
  - b) Montrer que A est bornée si et seulement si elle est incluse dans une boule fermée de centre  $\Omega$ .

9) On note 
$$\| \|_2$$
 la norme euclidienne sur  $\mathbb{R}^2$ . Pour  $x,y \in \mathbb{R}^2$  on pose : 
$$d_S(x,y) = \begin{cases} \|x-y\|_2 & \text{si } x \text{ et } y \text{ sont align\'es avec } 0 \\ \|x\|_2 + \|y\|_2 & \text{sinon} \end{cases}$$

- a) Montrer que  $d_S$  définit une distance sur  $\mathbb{R}^2$  (« distance SNCF »).
- b) Décrire géométriquement la boule ouverte B(x,r) pour  $x \in \mathbb{R}^2$  et r > 0.

- 10) On munit l'ensemble  $E = \{-1\} \cup [0,1]$  de la distance induite par la distance usuelle dans  $\mathbb{R}$ .
  - a) Les parties suivantes A, B, C de E sont-elles ouvertes, fermées?  $A = \{-1\}, \qquad B = [0, 1], \qquad C = [0, \frac{1}{2}].$

Déterminer leurs intérieurs et adhérences.

- b) Comparer l'adhérence de la boule ouverte B(0,1) avec la boule fermée B(0,1).
- c) Comparer l'intérieur de la boule fermée  $\widetilde{B}(0,1)$  avec la boule ouverte B(0,1).
- 11) Une distance d sur un ensemble E est dite ultram'etrique si elle vérifie :

$$\forall x, y, z \in E \quad d(x, z) \le \max (d(x, y), d(y, z)).$$

- a) Sur l'ensemble  $E = \mathbb{C}^{\mathbb{N}}$  des suites de nombres complexes, on définit la valuation v par  $v(a) = \min\{n \in \mathbb{N} \mid a_n \neq 0\} \text{ quand } a = (a_n)_{n \in \mathbb{N}} \in E \setminus \{0\}$ Montrer que l'application  $d:(a,b)\mapsto 2^{-v(a-b)}$  est une distance ultramétrique sur E.
- b) Montrer que dans un espace muni d'une distance ultramétrique :
  - (i) tout triangle est isocèle (c'est-à-dire il a deux cotés de même longueur);
  - (ii) n'importe quel point d'une boule ouverte ou fermée est centre de cette boule;
  - (iii) deux boules ouvertes sont soit disjointes, soit l'une incluse dans l'autre;
  - (iv) les boules fermées sont des ouverts et les boules ouvertes sont des fermés.

## Espaces topologiques

- 12) Soit  $(X, \mathcal{T})$  un espace topologique. On note diag  $X^2 = \{(x, x) ; x \in X\}$ . Démontrer que X est séparé si et seulement si diag  $X^2$  est fermé dans  $X \times X$ .
- 13) On note  $X = (\mathbb{R} \setminus \{0\}) \cup \{0', 0''\}$  dans  $\mathbb{R}^2$ , où  $\mathbb{R}$  est identifié avec (Ox), 0' = (0, 1) et 0'' = (0, -1). On pose<sup>(\*)</sup>:  $\mathscr{T} = \{V\}_{V \text{ ouvert de } \mathbb{R}\setminus\{0\}} \cup \{(W\setminus\{0\})\cup F\}_{W \text{ ouvert de } \mathbb{R} \text{ contenant } 0 \text{ et } F\subseteq\{0',0''\}}$ . Montrer que  $\mathscr{T}$  est une topologie non-séparée sur X (« droite réelle avec origine dédoublée »).
- 14) On considère sur  $\mathbb{R}^2$  les distances « discrète », « euclidienne » et « SNCF » :  $d_0$  de l'exercice 6,  $d_2$ :  $(x,y) \mapsto ||x-y||_2$  et la distance  $d_S$  de l'exercice 9. Les topologies sur  $\mathbb{R}^2$  associées à  $d_0$  et  $d_S$  sont-elles égales à la topologie usuelle associée à  $d_2$ ?
- 15) Soient A et B deux parties d'un espace topologique  $(X, \mathcal{T})$ .
  - a) Comparer  $\overline{A \cup B}$  et  $\overline{A} \cup \overline{B}$ .
  - b) Comparer  $\overline{A \cap B}$  et  $\overline{A} \cap \overline{B}$ . Indication: étudier dans  $\mathbb{R}$  les parties  $\mathbb{Q}$  et  $\mathcal{C}_{\mathbb{R}}\mathbb{Q}$ .
- 16) Soit A une partie d'un espace topologique  $(X, \mathscr{T})$ .  $\frac{}{\overset{\circ}{a}}$  a) Montrer que :  $\mathring{A} = \mathring{A}$  et  $\overline{\overline{A}} = \overline{A}$ . En déduire que :  $\mathring{A} = \overset{\circ}{A}$  et  $\overset{\circ}{\overline{A}} = \overset{\circ}{\overline{A}}$ .
  - b) Quelles sont les 7 parties de X qu'on obtient en itérant les opérations  $^{\circ}$  et  $^{-}$  à partir de A?
  - c) Montrer que ces parties sont distinctes quand  $X = \mathbb{R}$  et  $A = (\mathbb{Q} \cap [0,1]) \cup [2,3[\cup]3,4] \cup \{5\}$ .
- 17) On se place dans un espace topologique  $(X, \mathcal{T})$ . Soit  $A \subseteq X$ . Montrer que  $\partial A$  est fermé. Comparer les frontières de  $\overline{A}$  et de  $\overline{A}$  avec celle de A.
- 18) Soit  $(X, \mathcal{T})$  un espace topologique, Y un sous-ensemble de X.

On munit Y de la topologie induite par celle de X et on note, pour toute partie A de Y:

 $\overline{A}^Y$  l'adhérence de A dans Y;  $\overline{A}^X$  l'adhérence de A dans X;

- $\mathring{A}^Y$  l'intérieur de A dans Y ;  $\mathring{A}^X$  l'intérieur de A dans X. a) Montrer que  $\overline{A}^Y=\overline{A}^X\cap Y.$
- b) Montrer que  $\mathring{A}^Y \supset \mathring{A}^X \cap Y$  et donner un exemple où l'inclusion est stricte.
- (\*) Il est « clair » (pourquoi?) que les ouverts de  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  sont les ouverts de  $\mathbb{R}$  qui sont inclus dans  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ .