



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES

semv·x
semantic technologies and voice solutions

Disambiguierungsstrategien in Dialogsystemen

Bachelorarbeit

Fachrichtung Computerlinguistik

vorgelegt von

Lena Enzweiler

Saarbrücken, 12. November 2014

Meine Bachelorarbeit entstand im Zeitraum vom Juli 2014 bis Oktober 2014 bei SemVox GmbH unter der Leitung von Prof. Dietrich Klakow und der Betreuung von Pia Kuznik.

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	VI
Tabellenverzeichnis	VII
Abkürzungsverzeichnis	VIII
1 Einleitung	2
2 Related Work	5
3 Cognitive Load	6
4 Disambiguierungsstrategien	7
4.1 Disambiguierung	7
4.2 Disambiguierung in der Sprachverarbeitung	7
4.3 1. Strategie: Aggregierte Auswahl ohne Pause	8
4.4 2. Strategie: Aggregierte Auswahl mit Pause	9
4.5 3. Strategie: Sequentielle Auswahl	10
5 Versuch 1	11
5.1 Testszenario	11
5.2 Versuchsaufbau	13
5.3 Versuchsdesign	14
5.4 Control Panel	15
5.5 Versuchspersonen	18
5.6 Auswertung	19
5.6.1 gemessene Zeiten	20
5.6.2 Fragebogen	23

5.6.3	Task Completion	29
5.6.4	Dialoverhalten	31
5.7	Resultat	33
6	Versuch 2	33
6.1	Testszenario	34
6.2	Versuchsaufbau	35
6.3	Versuchsdesign	35
6.4	Control Panel	36
6.5	Versuchspersonen	36
6.6	Auswertung	37
6.6.1	gemessene Zeiten	38
6.6.2	Fragebogen	40
6.6.3	Task Completion	43
6.6.4	Dialoverhalten	44
6.7	Resultat	46
7	Ergebnisse	46
7.1	Rennzeiten	46
7.2	Dialogzeiten	46
7.3	Fragebogen	46
7.4	Task Completion	46
7.5	Dialogverhalten	46
8	Diskussion	46
8.1	Allgemeine Diskussion	46
8.2	Vergleichbare Studien	47
8.3	Future Work	47

9	Schlusswort	47
----------	--------------------	-----------

Abbildungsverzeichnis

1	Funktionsweise der ODP-S3 Plattform	3
2	Personenprofil: Anke	12
3	Controlpanel	17
4	Fragebogen: Nasa-TLX	25
5	Fragebogen: Dialogverhalten	28
6	Fragebogen: Person	30
7	Controlpanel	36

Tabellenverzeichnis

1	Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl ohne Pause	8
2	Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl mit Pause (Zahl) . .	9
3	Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl mit Pause (Barge-In)	9
4	Interaktionsbeispiel Sequentielle Auswahl	10
5	Slotabfragen	13
6	Slotabfrage pro Person	13
7	Übersicht Versuchsablauf	14
8	Strecken- und Strategieverteilung	16
9	Anruf per Strecke	18
10	Durchschnittszeiten Strategie pro Strecke	20
11	Durschnittszeiten pro Strategie	21
12	Durchschnittsdialogzeiten	22
15	Durschnittliche Task Completion (TC)	29
16	Antwortmöglichkeiten1	32
17	Antwortenverteilung pro Strategie	32
18	Slotabfragen	34
19	Slotabfrage pro Person	34
20	Übersicht Versuchsablauf	35
21	Strecken- und Strategieverteilung	35
22	Durschnittszeiten Strategie pro Strecke	38
23	Durschnittszeiten pro Strategie	39
24	Durchschnittsdialogzeiten 2. Versuch	39
27	Task Completion Versuch 2	44
28	Antwortenverteilung pro Strategie	45

Abkürzungsverzeichnis

Abstract

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Frage, welche Disambiguierungsstrategien in Sprachdialogsystemen für Benutzer bei hoher kognitiver Belastung am geeignetsten sind. Man fokussiert sich dabei auf Sprachdialogsysteme, welche speziell für die Bedienung während der Autofahrt konzipiert werden. Um der Frage der besten Disambiguierungsstrategie nachzugehen, werden in einem Wizard-of-Oz-Experiment Fahrszenarien simuliert, bei denen die Versuchspersonen mit einem Dialogsystem sprachlich interagieren. Dabei werden ambigge Eingaben des Benutzers simuliert worauf das System mit Disambiguierungsstrategien in Form von Nachfragen reagiert, welche eine entsprechende Benutzerreaktion verlangen. Anhand der Versuchsergebnisse wird analysiert, welche Strategien für den Benutzer am einfachsten und effektivsten waren. Insgesamt werden drei Disambiguierungsstrategien verfolgt. Aggregierte Auswahl ohne Pause, aggregierte Auswahl mit Pause, sowie die sequentielle Auswahl.

1 Einleitung

Dialogsysteme für das Auto müssen so gestaltet werden, dass sie den Fahrer so wenig wie möglich vom Fahren ablenken und ihm so gut wie möglich assistieren. Die Herausforderung für einen Dialog Designer besteht daher darin, Sprachäußerungen so raffiniert zu gestalten, dass dem Benutzer zum Einen alle relevanten Informationen in verständlicher Weise geliefert werden und zum Anderen, dass der Benutzer darauf möglichst einfach antworten und seine Anfragen und Wünsche effizient übermitteln kann. Die Funktionsweise eines Dialogsystems hängt von mehreren Komponenten ab, welche anhand der in Abbildung 1 dargestellten Funktionsweise der ODP S3 Plattform der SemVox GmbH¹ kurz erläutert werden. Die ODP S3 Plattform ermöglicht die Umsetzung komplexer Sprachdialoge. Zunächst müssen die Spracheingaben des Benutzers zu semantischen Objekten verarbeitet werden. Dabei wird zunächst die Spracheingabe auf eine Grammatik abgeglichen, welche alle möglichen Spracheingaben des Benutzers abfängt und semantischen Objekten zuweist. Diese werden dann von einem Backend-Server verarbeitet, woraufhin eine passende Sprachausgabe ausgelöst wird. In dieser Arbeit konzentriert man sich allein auf die Sprachgenerierung. Ein komplexer Dialog zwischen System und Benutzer führt häufig dazu, dass der Benutzer eine Eingabe macht, die das System nicht eindeutig zuordnen kann und mehrere Optionen für die Ausführung der vom Benutzer geäußerten Eingabe bestehen. Es muss an dieser Stelle vom System eine Rückfrage beim Benutzer erfolgen, sodass dieser seine vorherige Eingabe eindeutig übermitteln kann. Wenn der Benutzer zum Beispiel den Wunsch äußert einen Kontakt aus dem im System gespeicherten Adressbuch anzurufen, es allerdings zwei Kontakte mit diesem Namen gibt, muss das System eine Rückfrage stellen, um zu ermitteln, welcher dieser beiden Kontakte gemeint ist. Der Dialog Designer spricht in diesem Fall von Disambiguierung. Es wird in

¹ <http://semvox.de>

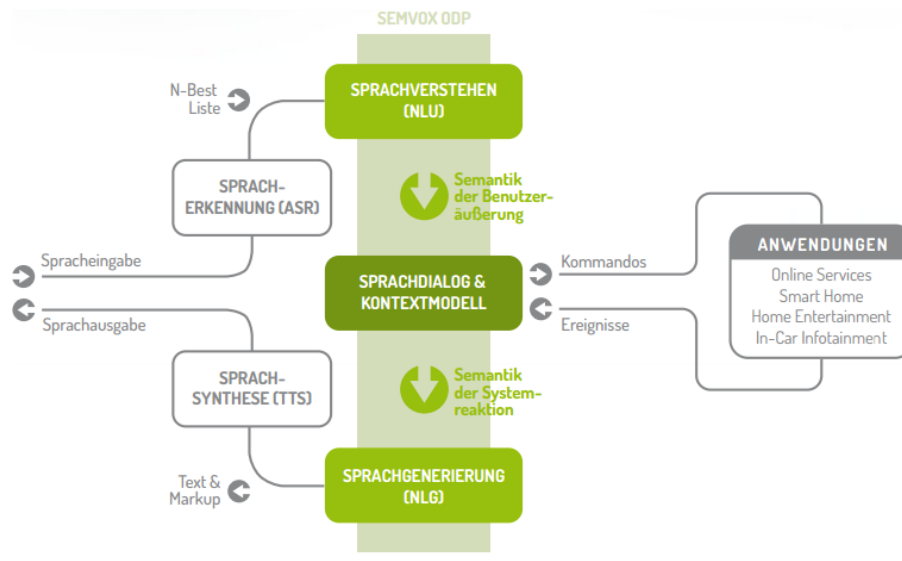


Abbildung 1: Funktionsweise der ODP-S3 Plattform

der vorliegenden Arbeit der Frage nachgegangen wie man konkret die Sprachausgabe einer solchen Disambiguierung innerhalb eines Dialogsystems, das speziell für das Auto konzipiert wurde, gestaltet. Dabei werden drei verschiedene Strategien in einem Wizard-of-Oz-Experiment auf Effizienz und Beliebtheit unter den Versuchspersonen getestet. Diese Strategien werden im Kapitel 4 näher erläutert. Der Versuch in Kapitel 5 zeigt klar, dass bei einer Disambiguierung über wenige Optionen die Strategie **Aggregierte Auswahl ohne Pause** am beliebtesten unter den Versuchsperson ist. Man hat sich daher für einen zweiten Versuch entschieden, welcher sich lediglich in der Länge der Disambiguierung unterscheidet. Dieser in Kapitel 6 durchgeführte Versuch zeigt, dass bei einer Disambiguierung über mehrere Optionen die Strategie **Sequentielle Auswahl** die beliebteste Strategie ist. Neben der Beliebtheit unter den Versuchspersonen wurden bei beiden Versuchen weitere Faktoren, wie Dialogzeit, erfolgreiches Abschließen des Dialoges (Task Completion) oder Unterschiede des Dialogverhaltens zwischen hoher und geringer kognitiver Belastung erforscht. Ein zusammenfassendes Ergebnis beider Versuche

findet sich in Kapitel 7. Daran schließt sich eine Diskussion über die ermittelten Daten an, gefolgt von einem persönlichen Fazit.

2 Related Work

Dialogsysteme, Disambiguierungsstrategien in Interaktionen sowie kognitive Belastung in Videospielen und Dialogsystemen werden in weiteren Arbeiten erforscht. In einer früheren Studie ([Minker et al., 2002]) wurde eine weitere Disambiguierungsstrategie für Dialogsysteme untersucht. Bei dieser vorgestellten Strategie werden zusätzliche Informationen zur Disambiguierung vom User erfragt. Angewendet auf das Testszenario dieser Studie (siehe Kapitel 5.1) würde das System zum Beispiel nachfragen, wo denn Fritz wohnt, anstatt zu fragen, ob der User Fritz aus München oder Ingolstadt meint. In weiteren Studien wurde die kognitive Belastung während Videospielen ([Ang et al., 2006], [Tsiakoulis et al, 2012]) und während einer Systeminteraktion untersucht ([Villing, 2009], [Tsiakoulis et al, 2012]). Dabei wurde festgestellt, dass eine kognitive Belastung das Dialogverhalten ändert. Die Ergebnisse zeigen, dass während einer hohen kognitiven Belastung längere Pausen zwischen zwei Sprachäußerungen eingelegt werden und die Anzahl der Sprachäußerungen geringer ist im Vergleich zur Anzahl während einer niedrigen kognitiven Belastung. ([Villing, 2009]) Außerdem kam man zu dem Ergebnis, dass die Anzahl der Barge-ins während einer hohen kognitiven Belastung deutlich höher ist im Vergleich zu einer niedrigen Belastung. ([Tsiakoulis et al, 2012]) In ([Tsiakoulis et al, 2012]) hat man weiter herausgefunden, dass Versuchspersonen unter kognitiver Belastung Dialogabläufe mit einfachen Spracheingaben wie **ja** oder **nein** über solchen Dialogabläufen bevorzugen, in denen das System den zu füllenden Slot als Antwort verlangt. Daher wird vermutet, dass die dritte Disambiguierungsstrategie bei Versuchspersonen mit hoher kognitiver Belastung am effizientesten ist. In der erwähnten Studie fuhren die Versuchspersonen ebenfalls parallel zur Dialoginteraktion ein Rennspiel. Man hat dabei festgestellt, dass die Completion Rate des aufgestellten Task bei der alleinigen Interaktion mit dem Systems höher war als bei der Interaktion parallel zum Rennspiel. Desweiteren

konnte man durch die Ergebnisse des NASA-TLX Testes sehen, dass die Versuchspersonen einen Unterschied der kognitiven Belastung zwischen dem alleinigen Fahren, der alleinigen Interaktion und des Fahrens während der Interaktion gemerkt haben. Ähnliche Ergebnisse werden für die vorliegende Studie erwartet. In einer weiteren Studie wurde erforscht, dass eine kognitive Belastung, die durch eine parallele Interaktion mit anderen Spielern in einem Computerspiel ausgelöst wird, die Performance im Spiel verschlechtert ([Ang et al., 2006]). Die Kommunikation mit anderen Spielern im Computerspiel kann mit der Systeminteraktion aus dieser Studie verglichen werden, weshalb eine schlechtere Rennspielleistung während des Anrufen-Task im Vergleich zur Rennspielleistung ohne Systeminteraktion erwartet wird. In [Mishra et al., 2004] konnte festgestellt werden, dass Benutzer, die sich mehr auf einen anderen Task als auf die Systeminteraktion konzentrieren, eher unflüssige und abgehackte Sprachausgaben produzieren. In einer zukünftigen Arbeit könnte überprüft werden, ob solche Sprachäußerungen die angewendeten Disambiguierungsstrategien in einem echten System negativ beeinflussen. Desweiteren kann diese Erkenntnis dazu genutzt werden, um die Stärke der Ablenkung durch das Rennspiel der einzelnen Versuchspersonen zu bewerten.

3 Cognitive Load

- allgemein CL
- was in anderen Papern gesagt → was erwartet?
- Einfluss CL auf Dialogsystemen

4 Disambiguierungsstrategien

Insgesamt werden 3 Disambiguierungsstrategien auf Effizienz und Beliebtheit unter kognitiver Belastung getestet.

- Aggregierte Auswahl **ohne** Pause
- Aggregierte Auswahl **mit** Pause
- Sequentielle Auswahl

In den folgenden Unterkapiteln wird zunächst kurz auf das Prinzip der Disambiguierung eingegangen. Anschließend werden die Funktionsweisen der einzelnen Strategien erläutert und mögliche Vor- und Nachteile, sowie Präferenzen der Versuchspersonen diskutiert.

4.1 Disambiguierung

Bei einer Disambiguierung werden verschiedene Begriffsbedeutungen voneinander abgegrenzt bzw. differenziert. Dies gilt zum Beispiel für Nomen, welche den gleichen Begriff beschreiben aber ein anderes Konzept darstellen. Das Nomen **Bank** zum Beispiel kann sowohl ein Geldinstitut als auch eine Sitzmöglichkeit darstellen. Die Disambiguierung spielt bei der Sprachverarbeitung eine zentrale Rolle, da Spracheingaben nicht immer eindeutig formuliert werden und die dadurch entstehenden Mehrdeutigkeiten aufgelöst werden müssen.

4.2 Disambiguierung in der Sprachverarbeitung

Äußert ein Benutzer eines Dialogsystems eine ambige Spracheingabe, so muss das System diese disambiguieren. Diese Disambiguierung kann durch direkte Nachfrage der gewünschten Interpretation beim Benutzer erfolgen. Möchte der User zum

Beispiel einen Kontakt aus einem Adressbuch anrufen, dessen Vornamen mehrfach vorkommt, so wird eine Disambiguierung notwendig sein, wenn der Benutzer bei seiner Spracheingabe lediglich den Vornamen angibt. Um den gewollten Kontakt vom User zu erfragen kann das System einer der in dieser Arbeit behandelten Disambiguierungsstrategien verwenden.

4.3 1. Strategie: Aggregierte Auswahl ohne Pause

Bei dieser Strategie werden alle möglichen Interpretationen der ambigen Spracheingabe ausgegeben und auf eine Auswahl des Benutzers gewartet. In der folgenden Beispielinteraktion muss das System über den Nachnamen des von dem Benutzer adressierten Kontaktes disambiguieren. In der Sprachausgabe werden so alle möglichen Nachnamen (hier Meier und Müller) für den genannten Vornamen (hier Peter) zum Auswählen zur Verfügung gestellt. Der Benutzer kann während der Ausgabe mittels Barge-Ins antworten oder am Ende der Ausgabe mit dem gewünschten Nachnamen antworten.

Tabelle 1: Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl ohne Pause

Akteur	Sprachausgabe
User	Rufe Peter an!
System	Meinst du Peter Müller oder Peter Meier?
User	Peter Müller.
System	Ok, ich werde Peter Müller jetzt anrufen.

Da diese Strategie einfach aufgebaut ist, sollte es für den Benutzer intuitiv klar sein, welche Antwort das System erwartet um die Interaktion weiter zu führen. Problematisch wird es wahrscheinlich bei einer hohen Anzahl an Disambiguierungsvorschlägen, da die Sprachausgabe entsprechend lang wird und der Benutzer

sich möglicherweise die komplette Sprachausgabe anhört, da die Möglichkeit zum Barge-In hier nicht auffällig ist.

4.4 2. Strategie: Aggregierte Auswahl mit Pause

Diese Strategie funktioniert im Prinzip wie die 1. Strategie. Der Unterschied liegt darin, dass diese Strategie die einzelnen Vorschläge durchnummeriert präsentiert und eine kurze Pause zwischen den Vorschlägen einlegt. Die Beispielinteraktionen zeigen die gleiche Situation wie in Strategie 1, allerdings antwortet der Benutzer im ersten Beispiel mit der Zahl, die der gewünschten Interpretation voran gestellt wurde und im zweiten Beispiel mit Hilfe eines Barge-Ins.

Tabelle 2: Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl mit Pause (Zahl)

Akteur	Sprachausgabe
User	Rufe Peter an!
System	Meinst du [Pause] 1. Peter Müller [Pause] oder 2. Peter Meier?
User	den ersten.
System	Ok, ich werde Peter Müller jetzt anrufen.

Tabelle 3: Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl mit Pause (Barge-In)

Akteur	Sprachausgabe
User	Rufe Peter an!
System	Meinst du [Pause] 1. Peter Müller [oder...]?
User	Ja.
System	Ok, ich werde Peter Müller jetzt anrufen.

Bei dieser Strategie ist die Möglichkeit zum Barge-In sichtbar und der User muss sich nicht die komplette Sprachausgabe zu Ende anhören. Allerdings könnte die Sprachausgabe bei einer kleinen Anzahl an Disambiguierungsvorschlägen durch die Pausen und die Nummerierung unnötig lang auf den Benutzer wirken. Daher bevorzugt der Benutzer vermutlich die 1. Strategie bei einer kleinen Anzahl an Interpretation und entsprechend die 2. Strategie bei einer hohen Anzahl an Disambiguierungsvorschlägen.

4.5 3. Strategie: Sequentielle Auswahl

Die Sequentielle Auswahl packt jeden Disambiguierungsvorschlag in eine separate Sprachausgabe und verlangt anschließend eine Bestätigung bzw. eine Ablehnung des angegebenen Vorschlages. Die ambige Spracheingabe wird dann mit der ersten Bestätigung des Benutzers aufgelöst.

Tabelle 4: Interaktionsbeispiel Sequentielle Auswahl

Akteur	Sprachausgabe
User	Rufe Peter an!
System	Meinst du Peter Meier?
User	Nein.
System	Meinst du Peter Müller?
user	Ja.
System	Ok, ich werde Peter Müller jetzt anrufen.

Diese Strategie ist wahrscheinlich besonders effizient, wenn der Benutzer einer hohen kognitiven Belastung ausgesetzt ist, da er das Tempo hier selbst bestimmen kann. Der Nachteil dieser Strategie liegt vermutlich darin, dass gerade bei vielen

Interpretationsvorschlägen die Interaktion sehr lange dauert und der User jedes Mal eine Spracheingabe zur Fortsetzung des Dialoges eingeben muss.

5 Versuch 1

Um zu testen, welche Disambiguierungsstrategie bei Versuchspersonen unter kognitiver Belastung am effizientesten ist, wird ein Wizard-of-Oz Experiment durchgeführt. Hierbei werden die Probanden ein Rennspiel fahren und parallel ein Testszenario durchführen, in welchem Sie per Spracheingabe erfolgreich einen Anruf aufbauen sollen. Desweiteren werden die Versuchspersonen dieses Testszenario ohne Rennspiel durchgehen, um mögliche Unterschiede der Ergebnisse zwischen kognitiv belastender und nicht kognitiv belastender Versuchsperson zu analysieren.

5.1 Testszenario

Während der Systeminteraktion sollen die Versuchspersonen erfolgreich einen Anruf ausführen. Insgesamt sollen vier Personen angerufen werden, welche dem User über Personenprofile angezeigt werden. Darin sieht die Versuchsperson welche Slots zu füllen sind. Abbildung 2 zeigt das Personenprofile von Anke aus welchem hervor geht, dass Anke auf der geschäftlichen Festnetznummer angerufen werden soll. Die Versuchspersonen werden am Anfang darauf hingewiesen, dass sie die Slots einzeln übergeben sollen. Nachdem der User spezifiziert hat, welchen Anrufer er anrufen möchte, fragt das System selbst die erforderlichen Slots ab. Diese Nachfrage wird in den unterschiedlichen Dialogstrategien erfragt. Pro Anruf gibt es insgesamt zwei zu füllende Slots, die mit der selben Disambiguierungsstrategie abgefragt werden. Beim nächsten Anruf muss die Versuchsperson andere Slots füllen und die Nachfrage erfolgt mit der nächsten Strategie. Die zu füllenden Slots sind in Tabelle 5 aufgelistet. Welche Slots pro Person abgefragt werden, zeigt Tabelle 6.

Anke Schumacher



Mobilnummer

privat

geschäftl.

Festnetznummer

privat

geschäftl.



Mainzerstr. 23, 66121, Saarbrücken



A.Schumacher86@gmx.de

Abbildung 2: Personenprofil: Anke

Tabelle 5: Beispiel Slotabfragen

Slot	erfragte Werte
Nummerntyp	privat oder geschäftlich?
Telephontyp	Mobilnummer oder Festnetznummer
Nachname	Meier oder Müller
Stadt	München oder Ingolstadt

Tabelle 6: Slotabfrage pro Person

Anke	Peter	Fritz	Kim
Nummerntyp		Nummerntyp	Nummerntyp
Telephontyp	Telephontyp		Telephontyp
	Nachname		
		Stadt	

5.2 Versuchsaufbau

Um eine möglichst realistische Fahrsimulation mit hoher kognitiver Belastung darzustellen, werden die Versuchspersonen ein Rennspiel mit einem Racing Wheel und den dazugehörigen Pedalen spielen. Bei dem Rennspiel handelt es sich um **Need for Speed: Shift**², welches im Einzelrennen - Modus mit jeweils drei Gegnern gefahren wird. Die Versuchspersonen bekommen neben der Systeminteraktion die Aufgabe, eine möglichst hohe Platzierung zu erreichen. Dies soll die Konzentration und damit die kognitive Belastung während dem Rennspiel steigern. Zu Beginn des

² http://www.needforspeed.com/de_DE/shift

Versuchs fahren die Probanden zunächst eine Testrunde. Mit dem Ergebnis dieser Runde kann man einschätzen wie gut die jeweiligen Personen im Rennspiel sind und weiter die Schwierigkeit des Spiels, und damit die Rennfähigkeiten der Gegner einstellen. In den nächsten drei Runden werden die Versuchspersonen parallel zum Rennspiel das Testszenario durchgehen und dabei drei Personen anrufen.

Der Anruf gilt nur dann als erfolgreich, wenn alle Slots korrekt gefüllt werden. In der letzten Runde findet nur eine Systeminteraktion statt, ohne paralleles Rennspiel und die dadurch verursachte kognitive Belastung. Tabelle 20 zeigt einen Überblick des Versuchsaufbaus.

Tabelle 7: Übersicht Versuchsablauf

1. Runde	2. Runde	3. Runde	4. Runde	5. Runde
Rennspiel	Rennspiel	Rennspiel	Rennspiel	
	Anruf Anke	Anruf Peter	Anruf Fritz	Anruf Kim

Während des Versuchs wird die Versuchsperson, das Rennspiel und die Dialoginteraktion aufgezeichnet. Dadurch wird sicher gestellt, dass man alle Reaktion einfangen und die Daten besser auswerten kann.

5.3 Versuchsdesign

Die Versuchspersonen fahren in den Runden 2-4 jeweils eine Strecke mit unterschiedlicher Disambiguierungsstrategie. Insgesamt werden diese auf drei unterschiedliche Strecken verteilt. Man hat sich für drei unterschiedliche Strecken entschieden, da man einen Lerneffekt bei einer gleichbleibenden Strecke ausschließen wollte. Parallel werden die Zeiten gemessen, die eine Versuchsperson für die Absolvierung einer Strecke bei der Interaktion mit einer bestimmten Disambiguie-

rungsstrategie benötigt (siehe Unterkapitel 6.6.1). Da man diese Zeiten miteinander vergleichen möchte, müssen die Disambiguierungsstrategien geschickt auf die Strecken verteilt werden, da die Strecke unterschiedlich lang sind und daher keine aussagekräftigen Vergleiche untereinander bieten. Um diesen Konflikt zu lösen, werden die Versuchspersonen in drei Gruppen aufgeteilt, sodass jede Gruppe jede Strecke mit einer unterschiedlichen Disambiguierungsstrategie fährt. Schließlich kann man so für jede Strecke die Zeiten für unterschiedliche Strategien sammeln und vergleichen, mit welcher Strategie eine bestimmte Strecke am schnellsten gefahren wurde (siehe Kapitel 6.6.1 Auswertung).

In der letzten Runde soll nur das Testszenario ohne Rennspiel durchgeführt werden. Hierfür gibt es Gruppe 4, welche aus allen Versuchsteilnehmern besteht. Diese wird jedoch nochmal in drei Zwischengruppen aufgeteilt, sodass ein Drittel der Versuchspersonen in der vierten Runde das Testszenario in Strategie 1, ein Drittel in Strategie 2 und das letzte Drittel in Strategie 3 durchführen. Ein Überblick der Strecken- und Strategieverteilung pro Gruppe ist in Tabelle 20 aufgelistet.

5.4 Control Panel

Um ein laufendes System zu simulieren wurde ein Control Panel entwickelt, welches verschiedene Sprachausgaben per Mausklick triggert. Damit kann der Versuchsleiter, der Wizard, die passenden Sprachausgaben auf entsprechende Benutzereingaben auslösen. Neben Ausgaben für die einzelnen Disambiguierungsstrategien sind weitere Sprachausgaben abgedeckt, welche oberflächlich zu jeder Eingabe des Benutzers eine Antwort bereit stellen und somit einen ungehinderten Ablauf des Dialogs gewährleisten. Zusätzlich dazu ist ein Stoppbutton enthalten, mit welchem per Klick alle aktiven Sprachausgaben abgebrochen werden können. Das Control Panel wurde mit JavaFx³ entwickelt. Mit Hilfe des Pro-

³ <http://docs.oracle.com/javase/8/javase-clienttechnologies.htm>

gramms JavaFX Scene Builder⁴ wurde zunächst das Design entwickelt und in einer .fxml Datei gespeichert. Diese wurde anschließend in Eclipse unter Installation des Plugins E(fx)clipse geladen und die Funktionen für die Sprachausgaben und des Stopp-Buttons implementiert. Die Sprachausgaben wurden online auf der Webseite <http://www.fromtexttospeech.com/> als .mp3 Datei generiert und anschließend zu .wav Dateien konvertiert. Abbildung 7 zeigt das Control Panel. Für jede anzurufende Person gibt es ein extra Tab mit speziellen Sprachausgaben. Die gemeinsamen Sprachausgaben wie **Cancel** und der Stoppbutton sind in jedem Personentab extra enthalten, damit eine schnelle Reaktion des Versuchsleiters möglich ist. Das Commonstab enthält die Begrüßungsausgabe. Zur Orientierung ist nach jedem speziellen Button die ausgelöste Sprachausgabe zu sehen.

Tabelle 8: Strecken- und Strategieverteilung

Aufteilung	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
1. Gruppe	Strecke A	Strecke B	Strecke C
2. Gruppe	Strecke B	Strecke C	Strecke A
3. Gruppe	Strecke C	Strecke A	Strecke B
4. Gruppe	keine Strecke	keine Strecke	keine Strecke

Jede Gruppe fährt die Strecken in der gleichen Reihenfolge (erst Strecke A dann Strecke B und schließlich Strecke C). Dadurch soll gewährleistet sein, dass die Streckenzeiten durch keinen Lerneffekt bei einer unterschiedlicher Reihenfolge beeinflusst werden. Wenn Strecke A mal zu Beginn und mal zum Schluß gefahren wird, so könnten die Zeiten für die Runde am Schluß besser ausfallen, da die Versuchsperson durch die vorherigen Runden mehr an Spielerfahrung gewonnen hat

⁴ <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/javafxscenebuilder-info-2157684.html>

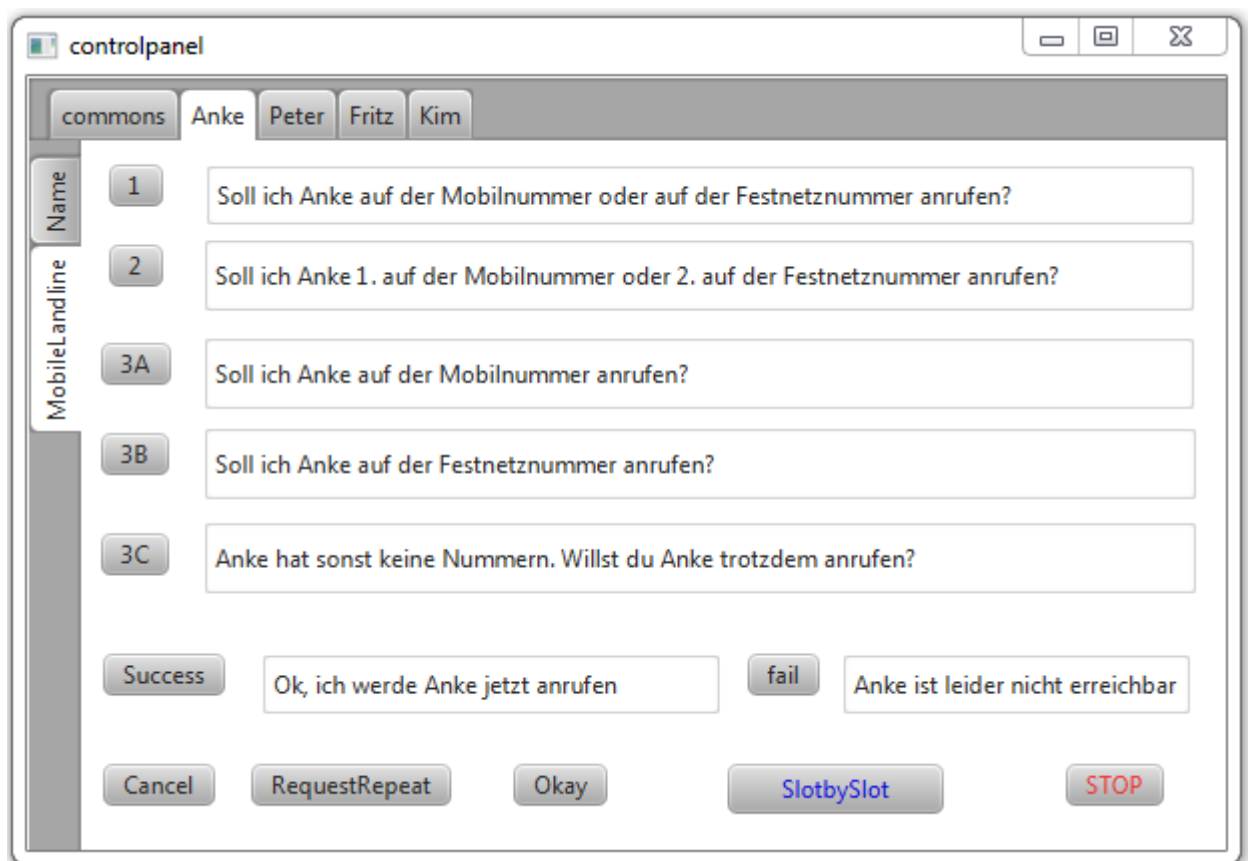


Abbildung 3: Controlpanel

und bessere Zeiten fährt. Die anzurufenden Personen sind auf bestimmte Strecken festgelegt und in Tabelle 9 gelistet.

Tabelle 9: Anruf per Strecke

Strecke	Anruf
Strecke A	Anke
Strecke B	Peter
Strecke C	Fritz
keine Strecke	Kim

5.5 Versuchspersonen

Es wurden 12 Versuchspersonen getestet. Davon waren sieben in der Altersgruppe 18-29, zwei in der Altersgruppe 30-41 und drei in der Altersgruppe 42-53. Alle Versuchspersonen waren deutsche Muttersprachler. Unter diesen Personen haben zwei Erfahrung mit Dialogsystemen, zwei spielen öfter Rennspiele und fünf fiel die Einführungsrunde einfach. Zu Beginn wurden die Versuchspersonen in eine Gruppe aufgeteilt, durch die bestimmt wird, welche Strategie auf welcher Strecke gefahren wird (siehe Tabelle 20). Der Versuchsablauf für die Versuchsperson sah folgendermaßen aus:

1. Testrunde fahren
2. Fragebogen über Person ausfüllen (siehe 5.6.2)
3. Strecke A fahren + Anke anrufen
4. Fragebogen über kognitive Belasung und letzten Dialog ausfüllen (siehe 4 und 5)

5. Strecke B fahren + Peter anrufen
6. Fragebogen über kognitive Belasung und letzten Dialog ausfüllen
7. Strecke C fahren + Fritz anrufen
8. Fragebogen über kognitive Belasung und letzten Dialog ausfüllen
9. Kim anrufen
10. Fragebogen über kognitive Belasung und letzten Dialog ausfüllen

Den Versuchspersonen wurde mitgeteilt, dass sie mit einem echten System interagieren und darum gebeten, während des Dialogs deutlich in ein Tischmikrofon zu sprechen. Die Personenprofile konnten sie während des Dialoges über einen Laptop ansehen.

5.6 Auswertung

Um herauszufinden, welche Disambiguierungsstrategie am effizientesten ist, werden verschiedene Auswertungen vorgenommen. Zunächst werden die Zeiten gemessen, die die Versuchsperson zum einen für das absolvieren der Strecke und zum anderen für das erfolgreiche abschließen des Testszenarios benötigt (Unterkapitel 6.6.1). Außerdem werden die Fragebogen ausgewertet, die von den Versuchsperson nach jeder Runde ausgefüllt werden. Diese beziehen sich auf die subjektiv wahrgenommene kognitive Belastung und auf Merkmale der Disambiguierungsstrategien (Unterkapitel 6.6.2). Desweiteren wird die Task Completion ausgewertet um zu erforschen, wie erfolgreich ein Dialog geführt wurde. Schließlich wird überprüft, wie die Versuchspersonen auf Rückfragen geantwortet haben und ob es dabei einen Unterschied zwischen hoch und niedrig belastenden Personen gibt.

5.6.1 gemessene Zeiten

Rennzeiten

Um zu analysieren, ob das Rennverhalten durch eine Disambiguierungsstrategie negativ beeinflusst wird, werden die Rennzeiten pro Runde gemessen. Für jede Strecke wird dann die durchschnittliche Zeit gebildet, die die Versuchspersonen mit paralleler Systeminteraktion in einer bestimmten Strategie benötigten. Das Ergebnis ist in Tabelle 10 aufgelistet.

Tabelle 10: Durchschnittszeiten Strategie pro Strecke

Rennzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Strecke A	71,5 sek	93 sek	74,5 sek
Strecke B	68,75 sek	75,75 sek	91,5 sek
Strecke C	74,5 sek	58,38 sek	61,75 sek

Diesen Ergebnissen zufolge, gibt es keine Strategie, mit der eine Strecke besser oder schlechter gefahren wurde als mit anderen Strategien. Dies könnte jedoch daran liegen, dass einzelnen Werte durch schlechtere bzw. bessere Spieler in den Gruppen verfälscht wurden. Befindet sich zum Beispiel ein sehr schlechter Spieler in Gruppe 1 und ein sehr guter Spieler in Gruppe 2, so könnte die Durchschnittszeit für Strategie 1 auf Strecke A, durch die lange Zeit des schlechten Spielers, verschlechtert werden. Im Gegensatz dazu könnte die Durchschnittszeit für Strategie 3 auf Strecke A durch die guten Resultate des guten Spielers aus Gruppe 3 verbessert werden. Um dieses Problem zu lösen, wird pro Strategie der Durchschnitt aller mit dieser Strategie gefahrenen Rennzeiten berechnet. Zeiten von extrem guten bzw. schlechten Spielern sollten die Durchschnittszeiten ganzer Strategien dann nicht mehr beeinflussen. Die daraus resultierenden Werte geben dann eine Aussage dar-

über, mit welcher Strategie die Rennen am besten bzw. am schlechtesten gefahren wurden. Die endgültige Rennzeitberechnung für die Analyse der effizientesten Disambiguierungsstrategie ist in Tabelle 11 dargestellt.

Tabelle 11: Durchschnittszeiten pro Strategie

Rennzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Durchschnitt	71,58 sek	75,71 sek	75,92 sek

Die Unterschiede der Rennzeiten der einzelnen Strategien sind jedoch statistisch nicht relevant ($p = 0,79$). Daher kann hier nicht der Rückschluss gezogen werden, dass Strategie 1 die Versuchspersonen am wenigstens ablenkt. Desweiteren steht die Frage offen, ob die Rennzeiten überhaupt Ausschluss darüber geben können, welche Strategie sich am besten während der Autofahrt eignet. Dies könnte in zukünftigen Arbeiten durch einen umfangreicheren Versuch überprüft werden. Möglicherweise könnten besser Ergebnisse erzielt werden, wenn die Rennstrecken kürzer gewählt werden.

Dialogzeiten

Neben den Zeiten für das Rennspiel werden auch die Dialogzeiten berechnet. Anhand dieser Zeiten kann man sehen, mit welcher Strategie der kürzeste Dialog möglich ist. Desweiteren kann man die Dialogzeiten vergleichen, die einmal in der gleichen Strategie mit Rennspiel und einmal ohne Rennspiel erzielt wurden. Das könnte interessant sein, um die Unterschiede im Dialogverhalten zwischen einer kognitiv hoch belastenden Versuchsperson und einer weniger belastenden Person zu untersuchen. Eine längere Dialogzeit in einer gleichen Strategie ist möglicherweise auf eine längere Reaktionszeit zurückzuführen, weshalb bessere Zeiten in der vierten Runde, also ohne Rennspiel und damit ohne hohe kognitive Belastung,

erwartet werden. Es werden alle Dialogzeiten aus den Runden mit Rennspiel gemessen und einmal für jede Strecke der Durchschnitt pro Strategie und einmal der gesamte Durchschnitt pro Strategie gebildet. Diese Werte kann man dann gegen die Durchschnittszeiten aus der Runde ohne Rennstrecke vergleichen. Es werden allerdings nur die Dialogzeiten bewertet, bei denen der Dialog korrekt durchgeführt wurde, da sonst die Durchschnittszeiten verfälscht werden können. Tabelle 12 zeigt die Ergebnisse.

Tabelle 12: Durchschnittsdialogzeiten

Dialogzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Strecke A	15,34 sek	20,38 sek	20,28 sek
Strecke B	14,31 sek	20,05 sek	22,07 sek
Strecke C	15,97 sek	21,01 sek	20,35 sek
Strecke A - C	15,19 sek	20,52 sek	20,81 sek
ohne Strecke	14,9 sek	18,8 sek	17,59 sek

Die Unterschiede aus Strategie 1 sind statistisch signifikant gegenüber den Unterschieden aus Strategie 2 und 3. Die Unterschiede aus Strategie 2 und 3 sind zueinander jedoch nicht signifikant. Das Ergebnis zeigt, dass die Strategie 1 den kürzesten Dialog sowohl mit Rennspiel, als auch ohne Rennspiel ermöglicht. Die letzten beiden Zeilen der Tabelle zeigen, dass die Versuchspersonen einen deutlich kürzeren Dialog in jeder Strategie ohne Rennspiel ablegen. Die Ergebnisse aus dem Unterkapitel ?? lassen ausschließen, dass die Unterschiede aufgrund eines unterschiedlichen Dialogverhaltens zu erklären sind. Dies lässt vermuten, dass die Reaktionszeiten bei geringer Belastung kleiner sind als bei hoher Belastung und die zeitlichen Unterschiede dadurch zu Stande kommen.

5.6.2 Fragebogen

Neben den Zeiten wird nach jeder Runde ein Fragebogen ausgefüllt. Dieser besteht im ersten Teil aus einem Ausschnitt des NASA-TLX Testes zur subjektiven Einschätzung der empfundenen kognitiven Belastung. Im zweiten Teil werden Fragen über die zuletzt getestete Strategie gestellt und es wird die Möglichkeit gegeben positives oder negatives Feedback über den Dialog der letzten Runde zu geben. Zu Beginn des Versuchs wird ein allgemeiner Fragebogen ausgefüllt, der Informationen zur Versuchsperson liefert.

Nasa-TLX

Abbildung ?? zeigt den Nasa-TLX Teil des ersten Fragebogens. Die Ergebnisse dieses Testes werden zum Einen dafür genutzt um zu erforschen, bei welcher Strategie die Versuchspersonen eine höhere kognitive Belastung empfunden haben. Zum anderen kann man sehen, wie die Versuchspersonen ihre kognitive Belastung während einer Runde mit Rennspiel im Vergleich zur Runde ohne Rennspiel einschätzen. Die Nachfolgende Tabelle zeigt die Ergebnisse jeder Frage pro Strategie. Dabei werden jeweils die durchschnittlichen Antworten für alle Runden, der Runden mit Rennspiel und nur der Runde ohne Rennspiel aufgelistet.

Antwortenintervall	Strategien	Ergebnisse bestimmter Runden		
		1-4	1-3	4

Geistige Anforderung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	1,88	2,08	1,25
	Strategie 2	2,06	2,42	1
	Strategie 3	2,63	2,83	2

Körperliche Anforderung

1: gering	Strategie 1	2	2,17	1,5
6: hoch				

Antwortenintervall	Strategien	Runden 1-4	Runden 1-3	Runde 4
	Strategie 2	1,44	2,25	1
	Strategie 3	2	2,25	1,25

Zeitliche Anforderung

1: gering	Strategie 1	1,87	2,09	1,25
6: hoch	Strategie 2	1,75	2	1
	Strategie 3	2,31	2,67	1,25

Leistung

1: gering	Strategie 1	4,25	4,5	3,5
6: hoch	Strategie 2	4,75	4,33	6
	Strategie 3	4,25	4	5

Anstrengung

1: gering	Strategie 1	2	2,25	1,25
6: hoch	Strategie 2	2,13	2,55	1
	Strategie 3	2,63	2,92	1,75

Frustration

1: gering	Strategie 1	1,69	1,83	1,25
6: hoch	Strategie 2	1,81	2,08	1
	Strategie 3	2	2,25	1,25

Die Unterschiede der Antworten einzelner Strategien sind nicht signifikant, so dass nicht eindeutig gesagt werden kann, welche Strategie die Versuchsperson am meisten bzw. am wenigsten belastet. Betrachtet man jedoch die Ergebnisse aller Fragen fällt auf, dass die Ergebnisse für die geistige Anforderung, die Anstrengung und die Frustration zeigen, dass die erste Strategie am unbelastendsten und die dritte Strategie am belastendsten gewertet wurde. Dies deckt sich auch mit den

Geistige Anforderung

Wie viel geistige Anforderung war bei der Informationsaufnahme und bei der Informationsverarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen ...)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erfordert sie hohe Genauigkeit oder ist sie fehlertolerant?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch**Körperliche Anforderung**

Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. ziehen, drücken, drehen, steuern, aktivieren ...)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholend oder mühselig?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch**Zeitliche Anforderung**

Wie viel Zeitdruck empfanden Sie hinsichtlich der Häufigkeit oder dem Takt mit dem die Aufgaben oder Aufgabenelemente auftraten? War die Aufgabe langsam und geruhsam oder schnell und hektisch?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch**Leistung**

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch**Anstrengung**

Wie hart mussten Sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch**Frustration**

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch

Abbildung 4: Fragebogen: Nasa-TLX

Ergebnissen aus dem Strategien Fragebogen, in dem die erste Strategie als Favorit und die dritte Strategie als unbeliebteste Strategie gewertet wurde. Vergleicht man die Werte für Runde 1-3 mit den Werten von Runde 4 fällt auf, dass die Dialoge parallel zum Rennspiel mit Ausnahme der Frage nach der Leistung durchweg als belastender gewertet wurden als die Dialoge ohne Rennspiel. Dies zeigt, dass die Versuchspersonen einen Unterschied in der kognitiven Belastung gespürt haben.

Strategien

Der zweite Teil des Fragebogens ist in Abbildung ?? zu sehen.

In diesem Teil geht es darum, die einzelnen Strategie anhand verschiedener Kategorien zu bewerten. Die Nachfolgende Tabelle zeigt die Ergebnisse jeder Frage pro Strategie. Dabei werden jeweils die durchschnittlichen Antworten für alle Runden, der Runden mit Rennspiel und nur der Runde ohne Rennspiel aufgelistet.

Antwortenintervall	Strategien	Ergebnisse bestimmter Runden		
		1-4	1-3	4

Der Dialog lenkte mich vom Rennspiel ab

1: kaum 6: stark	Strategie 1	in Runde 4	2,25	nicht beantwortet
	Strategie 2	nicht	2,58	
	Strategie 3	beantwortet	2,58	

Die Nachfragen erleichterten es mir, den Anruf korrekt aufzubauen

1: erleichterte es 6: erschwerte es	Strategie 1	1,63	1,83	1,25
	Strategie 2	1,69	1,92	1
	Strategie 3	2,13	2,25	1,75

Wussten Sie, wann das System Spracheingaben erwartete?

1: immer 6: nicht immer	Strategie 1	1,19	1,17	1,25

Antwortenintervall	Strategien	Runden 1-4	Runden 1-3	Runde 4
	Strategie 2	1,38	1,33	1,5
	Strategie 3	1,5	1,67	1

Wie gefiel Ihnen der Dialog insgesamt?

1: sehr gut	Strategie 1	1,94	2,08	1,5
6: weniger gut	Strategie 2	2,50	2,67	2
	Strategie 3	2,57	2,75	2

Fiel es Ihnen einfacher, den Dialog ohne Rennspiel zu führen?

1: viel einfacher	Strategie 1	in Runden	nicht	2
6: nicht einfacher	Strategie 2	1-3 nicht	beantwortet	3,75
	Strategie 3	beantwortet		2,25

Welcher Anruf gefiel Ihnen insgesamt am besten?

Anruf bzw. Strategie auswählbar	Strategie 1	75%		
	Strategie 2	16,6%		
	Strategie 3	8,3%		

Die ersten vier Antworten dieses Fragebogen zeigen, dass die erste Strategie am positivsten und die dritte Strategie am negativsten gewertet wurden. Dies stimmt mit dem Ergebnis der letzten Frage überein, welche konkret nach der beliebtesten Strategie nachfragt. Die Vorletzte Frage zeigt, dass es dem Durchschnitt der Versuchspersonen einfacher fiel, den Dialog ohne Rennspiel zu führen. Dies bestätigt das Ergebnis aus dem Nasa-TLX Fragebogen, welches besagt, dass ein Unterschied in der kognitiven Belastung zwischen Dialog mit Rennspiel und ohne Rennspiel unter den Versuchspersonen bemerkbar ist.

Dialogverhalten

Wie zufrieden waren sie mit der Systeminteraktion

Der Dialog lenkte mich stark vom Rennspiel ab

Fiel es Ihnen schwer, das Rennspiel parallel zur Systeminteraktion zu spielen und so eine gute Leistung zu absolvieren?

1 2 3 4 5 6

lenkte mich kaum ab ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ lenkte mich stark ab

Die Systemnachfragen erleichterte es mir, den Anruf korrekt aufzubauen

Hat das System dir dabei geholfen, die richtigen Personendaten einzugeben und somit eine Person korrekt mit den vorgegebenen Angaben anzurufen?

1 2 3 4 5 6

erleichterte die Eingaben ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ erschwerte die Eingaben

Wussten Sie, zu welchem Zeitpunkt das System Spracheingaben erwartete?

Haben Sie gemerkt, wann das System auf eine Spracheingaben von Ihnen wartet um den Dialog fortzuführen?

1 2 3 4 5

habe die Stellen immer erkannt ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ habe die Stellen nicht immer erkannt

Wie gefiel Ihnen der Dialog insgesamt?

1 2 3 4 5 6

Sehr gut ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Weniger gut

Gab es etwas was Ihnen an dem Dialog sehr gut gefiel?

Gab es etwas was Ihnen an dem Dialog nicht gefiel?

Abbildung 5: Fragebogen: Dialogverhalten

Person

In Abbildung 6 sind die Fragen dieses Fragebogens abgebildet. Die Fragen nach der Rennspiel- und Dialogerfahrung können für die spätere Auswertung der Zeiten interessant sein und eine mögliche Erklärung für stark abweichende Rennspiel- Und Dialogzeiten liefern.

5.6.3 Task Completion

Für jede Strategie wird die Task Completion ausgewertet, welche besagt, mit welchem Erfolg der Anruf ausgeführt wurde. Sie wird bemessen, in dem man für jeden richtig gefüllten Slot (siehe Tabelle 6) einen Punkt verteilt. Folgenden Punktzahlen sind also für jede Strategie möglich:

- 0 Punkte, wenn kein Slot richtig gefüllt wird
- 1 Punkt, wenn ein Slot richtig gefüllt wird
- 2 Punkte, wenn alle Slots richtig gefüllt wird

Zur Auswertung wird pro Strategie eine Durchschnittspunktzahl berechnet. Diese finden sich in Tabelle 15.

Tabelle 15: Durchschnittliche Task Completion (TC)

Strategien	insgesamt	Runde 1-3	Runde 4
1. Strategie	1,75	1,92	1,5
2. Strategie	1,94	1,92	2
3. Strategie	1,63	1,5	2
Insgesamt		1,78	1,83

Wie alt sind Sie?

Hast du Erfahrung mit Dialogsystemen?

1 2 3 4 5 6

gar keine Erfahrung ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ viel Erfahrung

Spielst du oft Rennspiele?

1 2 3 4 5 6

sehr oft ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nie

Wie technikaffin sind Sie?

1 2 3 4 5 6

sehr technikaffin ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht technikaffin

Wie schwer fiel Ihnen die Einführungsrunde?

1 2 3 4 5 6

sehr schwer ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ sehr einfach

Abbildung 6: Fragebogen: Person

Im Durchschnitt wurde in der Runde ohne Rennspiel eine höhere Task Completion erreicht. Das besagt, dass die Dialoge der vierten Runde am erfolgreichsten sind. Der Unterschied ist jedoch sehr gering, sodass man für ein eindeutiges Ergebnis mehr Ergebnisse zur Auswertung benötigt. Das Ergebnis zeigt weiter, dass die 2. Strategie insgesamt am erfolgreichsten ist. Die unerfolgreichste Strategie ist nach diesem Ergebnis die dritte Strategie. Dies passt zum Ergebnis, dass diese Strategie im 2. Teil des Fragebogen am schlechtesten gewertet wurde. Strategie 1, welche als beliebteste Strategie der Runde 1-3 ausgewählt wurde, liefert für diese Runden die gleiche Task Completion wie Strategie 2. Hier fehlen weitere Ergebnisse um eine konkrete Verbindung zwischen beliebteste Strategie und Strategie mit höchster Task Completion herzustellen. Dabei muss auch der Fall betrachtet werden, dass die Versuchsperson ihre Fehler möglicherweise gar nicht bemerken. Diese Verbindung könnte in einem umfangreichen Experiment in späteren Arbeiten überprüft werden. Grundsätzlich kann man aus diesem Ergebnis sehen, dass insgesamt der Anruf am häufigsten korrekt mit Strategie 1 und am seltensten korrekt mit Strategie 3 ausgeführt werden konnte.

5.6.4 Dialoverhalten

Für jede Strategie werden die Antworten der Versuchspersonen gesammelt. Dabei wurden folgenden Antworten pro Strategie gesammelt:

Antwort- möglichkeiten	Beispiel Slotabfrage	Beispiel Antwort
-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Tabelle 16: Antwortmöglichkeiten1

Antwort- möglichkeiten	Beispiel Slotabfrage	Beispiel Antwort
Slots	Willst du Anke privat oder geschäftlich an- rufen?	geschäftlich
Position	Willst du Anke 1. pri- vat oder 2. geschäft- lich anrufen?	zweitens
ja/nein	Willst du Anke privat anrufen?	nein

Die Häufigkeit dieser Antworten pro Strategie aus Runde 1-3 sind in nachfolgender Tabelle aufgelistet.

Tabelle 17: Antwortenverteilung pro Strategie

Antwort- möglichkeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Slots	100%	70,8%	16,7%
Position	0%	29,2%	0%
ja/nein	0%	0%	83,3 %

Um zu erforschen, ob sich das Dialogverhalten in Runde 4 ändert, hat man pro Person die Antworten aus der Strategie der 4. Runde mit der entsprechenden Strategie aus den Runden davor verglichen. Die Ergebnisse zeigen, dass die Antwortmöglichkeit bei hoher Belastung die gleiche ist wie bei niedriger Belastung. Dadurch ist kein Unterschied im Dialogverhalten bei unterschiedlicher Belastung erkennbar ist.

5.7 Resultat

Aus den Resultaten aus Kapitel 5.6 soll nun die effizienteste Strategie ermittelt werden.

Die Ergebnisse aus den Rennzeiten zeigen, dass die Rennstrecken mit Strategie 1 am schnellsten befahren wurden. Dieses Resultat ist jedoch nicht verlässlich, da die Werte statistisch nicht relevant sind. Die erzielten Dialogzeiten zeigen deutlich, dass Strategie 1 sowohl in der Runde mit als auch ohne Rennspiel den kürzesten Dialog ermöglicht. Aus den Antworten des Nasa-TLX Teil des Fragebogens wird deutlich, dass Strategie 1 von den Benutzern am unbelastesten gewertet wurde. In allen Fragen des zweiten Teil des Fragebogens wurde ebenfalls Strategie 1 am besten bewertet und durch die letzten Frage deutlich als beliebteste Strategie gewertet. Laut Task Completion ist Strategie 2 am erfolgreichsten.

6 Versuch 2

Da die Ergebnisse des ersten Versuches sehr einheitlich gezeigt haben, dass bei einer Disambiguierung über zwei Möglichkeiten (zum Beispiel: Peter Müller oder Peter Meier) die erste Strategie am besten angekommen ist, hat man sich zusätzlich für einen weiteren Versuch entschieden. In diesem Versuch werden pro Disambiguierung mehr als zwei Möglichkeiten vorgeschlagen (zum Beispiel: Pe-

ter Müller, Peter Meier, Peter Lauer, Peter Fischer, Peter Schneider oder Peter Schmidt). Dabei will man herausfinden, ob die erste Strategie auch bei mehreren Vorschlägen bevorzugt wird.

6.1 Testszenario

Das Testszenario ist das gleiche wie im ersten Versuch. Die Versuchspersonen rufen jeweils Anke, Peter und Fritz bei parallelem Rennspiel an und anschließend Kim ohne Rennspiel. Der Versuch unterscheidet sich jedoch in den zu füllenden Slots, welche in Tabelle 18 aufgelistet sind. Die Anzahl der vorgeschlagenen Möglichkeiten für den jeweiligen Slot ist in Klammern angegeben. Welche Slots pro Person abgefragt werden, zeigt Tabelle 19.

Tabelle 18: Biespiel Slotabfragen

Slot	erfragte Werte
Typ(4)	geschäftliche Mobilnummer, geschäftliche Festnetznummer, private Mobilnummer oder private Festnetznummer?
Firma(6)	Kohlpharma, Möbel Martin, Globus, Sparkasse, Carglass oder Post
Nachname(6)	Meier, Bies, Schmidt, Bauer, Schuhmacher oder Schiller
Stadt(6)	Saarbrücken, Frankfurt, Köln, Berlin, Ingolstadt oder München

Tabelle 19: Slotabfrage pro Person

Anke	Peter	Fritz	Kim
Typ	Typ	Typ	Typ
Nachname			Nachname
	Firma		
		Stadt	

6.2 Versuchsaufbau

Der Versuchsaufbau ist identisch mit Versuch 1. Tabelle 20 zeigt einen Überblick.

Tabelle 20: Übersicht Versuchsablauf

1. Runde	2. Runde	3. Runde	4. Runde	5. Runde
Rennspiel	Rennspiel	Rennspiel	Rennspiel	
	Anruf Anke	Anruf Peter	Anruf Fritz	Anruf Kim

6.3 Versuchsdesign

Das Versuchsdesign wurde ebenfalls aus dem ersten Versuch übernommen. Ein Überblick der Strecken- und Strategieverteilung pro Gruppe ist in Tabelle 21 aufgelistet.

Tabelle 21: Strecken- und Strategieverteilung

Aufteilung	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
1. Gruppe	Strecke A	Strecke B	Strecke C

Aufteilung	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
2. Gruppe	Strecke B	Strecke C	Strecke A
3. Gruppe	Strecke C	Strecke A	Strecke B
4. Gruppe	keine Strecke	keine Strecke	keine Strecke

6.4 Control Panel

Das Control Panel aus Versuch 1 wurde mit anderen Sprachausgaben ausgestattet und es wurden weitere Buttons für Strategie 3 hinzugefügt.

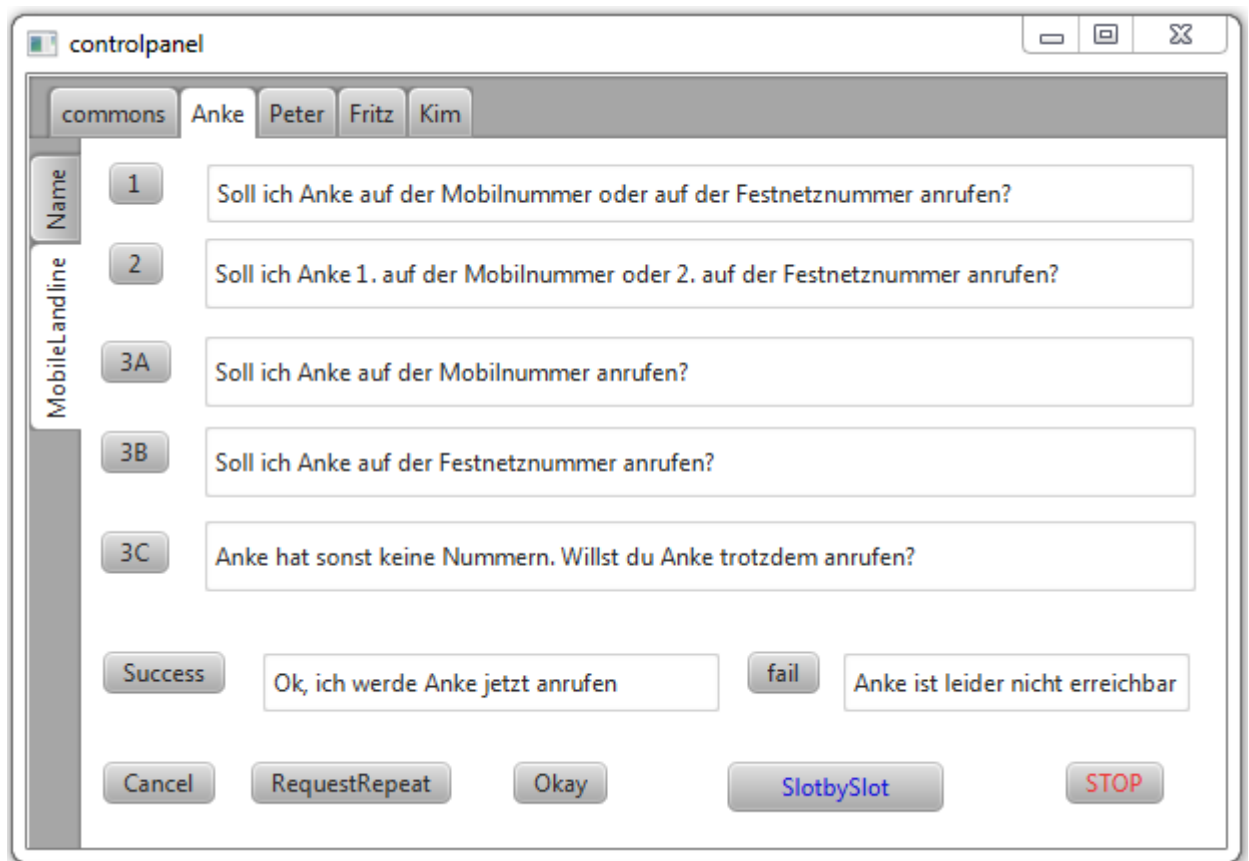


Abbildung 7: Controlpanel

6.5 Versuchspersonen

Hier wurden ebenfalls 12 Muttersprachler getestet. Davon waren fünf in der Altersgruppe 18-29, drei in der Altersgruppe 30-41 und vier in der Altersgruppe 42-53. Drei haben Erfahrung mit Dialogsystemen, zwei spielen öfter Rennspiele und fünf fiel die Einführungsrunde einfach. Jede Versuchsperson wurde in eine Gruppe zugewiesen und hatte die selbe Aufgabe wie in Versuch 1:

1. Testrunde fahren
2. Fragebogen über Person ausfüllen (siehe 5.6.2)
3. Strecke A fahren + Anke anrufen
4. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen (siehe 4 und 5)
5. Strecke B fahren + Peter anrufen
6. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen
7. Strecke C fahren + Fritz anrufen
8. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen
9. Kim anrufen
10. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen

Wie in Versuch 1 sollten die Versuchspersonen ihre Eingabe deutlich über ein Tischmikrofon übermitteln und konnten sich die Personenprofile während des Dialoges auf einem Laptop ansehen.

6.6 Auswertung

Wie in Versuch 1 werden die Zeiten gemessen, die die Versuchsperson zum einen für das absolvieren der Strecke und zum anderen für das erfolgreiche Abschließen des Testszenarios benötigt (Unterkapitel 6.6.1). Nach jeder Rennrunde wird die Versuchsperson ebenfalls einen Fragebogen ausfüllen, welcher sich auf die subjektiv wahrgenommene kognitive Belastung und auf Merkmale der Disambiguierungsstrategien bezieht (Unterkapitel 6.6.2). Ebenfalls wird die Task Completion ausgewertet und das Dialogverhalten untersucht.

6.6.1 gemessene Zeiten

Rennzeiten

Die durchschnittlichen Rennzeiten für alle Strategien auf die einzelnen Strecken verteilt sind in Tabelle 22 gelistet.

Tabelle 22: Durchschnittszeiten Strategie pro Strecke

Rennzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Strecke A	81 sek	80,3 sek	74,25 sek
Strecke B	74,5 sek	84,25 sek	88 sek
Strecke C	75 sek	67,9 sek	65 sek

Durch diese Ergebnisse kann man, wie in Versuch 1, keine Strategie bestimmen, mit der die Strecken am besten bzw. am schlechtesten gefahren wurden. Dies könnte ebenfalls daran liegen, dass einzelne Werte durch schlechtere bzw. bessere Spieler in den Gruppen verfälscht wurden. Die Tabelle 23 beinhaltet die durchschnittlichen Rennzeiten aller Strecken pro Strategie.

Tabelle 23: Durchschnittszeiten pro Strategie

Rennzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Durschnitt	76,83 sek	77,47 sek	76,73 sek

Der Unterschied in den Zeiten ist sehr gering und zudem ebenfalls statistisch nicht relevant. Diese Erkenntnis bekräftigt die in Versuch 1 getroffene Vermutung, dass die Rennzeit keinen Ausschluss darüber gibt, welche Strategie für die Autofahrt am geeignetsten ist.

Dialogzeiten

Neben den Zeiten für das Rennspiel werden auch die Dialogzeiten berechnet. Die Werte daraus werden wie in Versuch 1 dazu genutzt, um zu erforschen, mit welcher Strategie der kürzere Dialog möglich ist und um mögliche Unterschiede im Dialogverhalten zwischen einer hoch belastenden und eine weniger belastenden Versuchserperson zu erforschen. In Tabelle 24 sind die Durchschnittswerte der Dialogzeiten aus Runde 1-3 einzeln und zusammen, sowie die Dialogzeiten aus Runde 4 festgehalten.

Tabelle 24: Durchschnittsdialogzeiten 2. Versuch

Dialogzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Strecke A	25,76 sek	38,32 sek	33,98 sek
Strecke B	31,41 sek	40,2 sek	36,61 sek
Strecke C	29,59 sek	37,9 sek	28,29 sek
Strecke A - C	29,55 sek	38,54 sek	34,34 sek
ohne Strecke	24,12	34,35	30,44

Die zeitlichen Unterschiede der Disambiguierungsstrategien sind statistisch signifikant. An diesem Ergebnis sieht man, dass die erste Strategie den kürzesten Dialog ermöglicht und die zweite Strategie im Durchschnitt am längsten dauert. Dies gilt sowohl für die Runden mit Rennstrecke als auch für die Runden ohne Rennspiel. Der Vergleich der letzten beiden Reihen macht deutlich, dass auch in diesem Versuch der Dialog ohne Rennspiel im Durchschnitt deutlich kürzer war, als der Dialog mit Rennspiel. Wie in Versuch 1 kommt man hier zu der Vermutung, dass die Reaktionszeit bei geringer Belastung kleiner ist, als bei höherer Belastung.

6.6.2 Fragebogen

Zu Beginn des Versuch wird mit dem selben Fragebogen wie in Versuch 1 Informationen über die Versuchsperson abgefragt. Nach jeder Runde wird ebenfalls der gleiche Fragebogen wie im ersten Versuch ausgefüllt, bestehend aus einem Teil des NASA-TLX Tests und einem Teil über die zuletzt gehörte Strategie.

Nasa-TLX

Dieser Teil des Fragebogens wird wie im ersten Versuch dazu genutzt um zu erforschen, bei welcher Strategie eine höhere Belastung empfunden wurde und ob es Unterschiede in der empfundenen Belastung in den Runden mit Rennspiel und ohne Rennspiel gibt. Die nachfolgender Tabelle zeigt die Ergebnisse jeder Frage pro Strategie.

Antwortenintervall	Strategien	Ergebnisse bestimmter Runden		
		1-4	1-3	4

Geistige Anforderung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	2,31	2,67	1,25
	Strategie 2	2,31	2,58	1,5
	Strategie 3	2,56	2,83	1,75

Antwortenintervall	Strategien	Runden 1-4	Runden 1-3	Runde 4
--------------------	------------	---------------	---------------	---------

Körperliche Anforderung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	1,67	2,17	1
	Strategie 2	2,06	2,25	1,5
	Strategie 3	1,94	2,08	1,5

Zeitliche Anforderung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	2	2,25	1,25
	Strategie 2	2,25	2,5	1,5
	Strategie 3	1,94	2,17	1,25

Leistung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	5,13	4,83	6
	Strategie 2	4,88	4,67	5,5
	Strategie 3	4,56	4,08	6

Anstrengung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	2,38	2,83	1
	Strategie 2	2,44	2,67	1,75
	Strategie 3	2,31	2,67	1,25

Frustration

1: gering 6: hoch	Strategie 1	1,94	2,25	1
	Strategie 2	1,94	2	1,75
	Strategie 3	2,31	2,58	1,5

Auch in diesem Versuch sind die Antworten der einzelnen Strategien nicht signifikant und es ist kein eindeutiges Muster zu erkennen, welche Strategie am unbelastendsten ist. Beim Vergleich der Antworten von Runde 1-3 mit Runde 4 wird jedoch deutlich, dass bei allen Fragen die Runde mit Rennspiel als belastender

gewertet wurde als die Runde ohne Rennspiel. Dieses Ergebnis bestätigt das Ergebnis aus Versuch 1 und bestärkt die Aussage, dass hier ein Unterschied in der Belastung empfunden worden ist.

Strategien

Antwortenintervall	Strategien	Ergebnisse bestimmter Runden		
		1-4	1-3	4

Der Dialog lenkte mich vom Rennspiel ab

1: kaum 6: stark	Strategie 1	in Runde 4	3,5	nicht beantwortet
	Strategie 2	nicht	2,92	
	Strategie 3	beantwortet	3,17	

Die Nachfragen erleichterten es mir, den Anruf korrekt aufzubauen

1: erleichterte es 6: erschwerte es	Strategie 1	2,44	2,58	2
	Strategie 2	2,25	2,33	2
	Strategie 3	2,38	2,5	2

Wussten Sie, wann das System Spracheingaben erwartete?

1: immer 6: nicht immer	Strategie 1	1,63	1,67	1,5
	Strategie 2	1,5	1,5	1,5
	Strategie 3	1,57	1,5	1,75

Wie gefiel Ihnen der Dialog insgesamt?

1: sehr gut 6: weniger gut	Strategie 1	2,94	2,83	3,25
	Strategie 2	2,44	2,42	2,5
	Strategie 3	2,38	2,3	2,5

Fiel es Ihnen einfacher, den Dialog ohne Rennspiel zu führen?

1: viel einfacher 6: nicht einfacher	Strategie 1	in Runden	nicht beantwortet	2,75
	Strategie 2	1-3 nicht beantwortet		3

Antwortenintervall	Strategien	Runden 1-4	Runden 1-3	Runde 4
	Strategie 3			2,5

Welcher Anruf gefiel Ihnen insgesamt am besten?

Anruf bzw. Strategie auswählbar	Strategie 1	16,7%		
	Strategie 2	33,3%		
	Strategie 3	50%		

Im Gegensatz zum ersten Versuch kann man durch die ersten vier Fragen keine Strategie erkennen, die eindeutig am besten bewertet wurde. Die vierte Frage, welche den Dialog insgesamt bewertet, stimmt jedoch mit dem Ergebnis der letzten Frage überein. Der Dialog mit Strategie 3 wurde in Frage vier am besten bewertet und auch am häufigsten als Favorit in der letzten Frage gewählt. Parallel gilt dies für Strategie 1, welche am schlechtesten bewertet wurde und auch am seltensten bei der letzten Frage gewählt wurde. Die vorletzte Frage zeigt auch in diesem Versuch, dass es leichter fiel, den Dialog ohne Rennspiel zu führen und bestätigt damit das Ergebnis des Nasa-TLX-Tests.

6.6.3 Task Completion

Für jede Strategie wird ebenfalls die Task Completion ausgewertet, welche besagt, mit welchem Erfolg der Anruf ausgeführt wurde. Folgenden Punktzahlen sind für jede Strategie möglich:

- 0 Punkte, wenn kein Slot richtig gefüllt wird
- 1 Punkt, wenn ein Slot richtig gefüllt wird
- 2 Punkte, wenn alle Slots richtig gefüllt wird

Zur Auswertung wird dann pro Strategie eine Durchschnittspunktzahl berechnet, welche in 27 stehen.

Tabelle 27: Task Completion Versuch 2

Strategien	insgesamt	Runde 1-3	Runde 4
1. Strategie	1,88	1,83	2
2. Strategie	1,81	1,75	2
3. Strategie	1,56	1,42	2
Insgesamt		1,67	2

Hier zeigt sich klar, dass die Dialoge in Runde 4 ohne Fehler erfolgten und somit im Durchschnitt erfolgreicher waren als die Runden mit Rennspiel. Es fällt auf, dass die Strategie, die in diesem Versuch als am beliebtesten ausgewertet wurde am meisten Fehler aufweist. Dabei kommt erneut die Frage aus Versuch 1 auf, ob man hier eine Verbindung ziehen kann und ob die Versuchspersonen bemerkten, dass sie die Slots falsch gefüllt haben. Grundsätzlich kann man aus diesem Ergebnis sehen, dass insgesamt der Anruf am häufigsten korrekt mit Strategie 1 und am seltensten korrekt mit Strategie 2 ausgeführt werden konnte.

6.6.4 Dialogverhalten

In diesem Versuch wurden mit den selben Antwortmöglichkeiten geantwortet wie in Versuch 1 (siehe Tabelle 16).

Die Häufigkeit dieser Antworten pro Strategie aus Runde 1-3 sind in nachfolgender Tabelle aufgelistet.

Tabelle 28: Antwortenverteilung pro Strategie

Antwort- möglichkeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Slots	100%	62,5%	0%
Position	0%	37,5%	0%
ja/nein	0%	0%	100 %

Diese Ergebnisse sind mit denen aus Versuch 1 zu vergleichen. Außerdem stimmen hier ebenfalls die Antwortmöglichkeiten bei hoher Belastung mit denen bei niedrigen Belastung überein, weshalb kein Unterschied im Dialogverhalten bei unterschiedlicher Belastung erkennbar ist.

6.7 Resultat

7 Ergebnisse

7.1 Rennzeiten

7.2 Dialogzeiten

7.3 Fragebogen

7.4 Task Completion

7.5 Dialogverhalten

8 Diskussion

was habe ich gemacht

wie waren die überlegungen

warum wurden welche Entscheidungen getroffen

warum wurden andere verworfen

Rennspielzeiten uncool

Task Completion in real besser, da VP nicht dumm

8.1 Allgemeine Diskussion

Warum kann das Ergebnis verallgemeinert werden (cognitive load)

gilt nicht nur für Rennspielsimulation, sondern auch für andere Interaktionen(?)

8.2 Vergleichbare Studien

Vergleich mit anderen Studien möglich?

8.3 Future Work

VP in Gruppen unterteilen (je nach Wissenstand)

VP in Gruppen mit unterschiedlichen DisStrat aufteilen
andere DisStrat.

Unterschiede VP versch. Alters

9 Schlusswort

Literatur

- [Ang et al., 2006] Chee Siang Ang, Panayiotis Zaphiris, Shumalai Mahmood: *Cognitive Load Issues in MMORPGs* (2006).
- [Minker et al., 2002] W. Minker, U. Haiber, P. Heisterkamp, S. Scheible: *intelligent dialog strategy for accessing infotainment applications in mobile environments* ISCA Tutorial and Research Workshop (ITRW) on Multi-Modal Dialogue in Mobile Environments, Irsee (Germany) (June 2002).
- [Mishra et al., 2004] R Mishra, E Shriberg, S Upson, J Chen, F Weng, S Peters, L Cavedon, J Niekrasz, H Cheng, and H Bratt. *A wizard of Oz framework for collecting spoken human-computer dialogs.* (2004)
- [Tsiakoulis et al, 2012] P. Tsiakoulis, M. Henderson, B. Thomson, K. Yu, E. Tzir-
kel, S. Young: *The Effect of Cognitive Load on a Statistical
Dialogue System* Proceedings of the 13th Annual Meeting
of the Special Interest Group on Discourse and Dialogue
(SIGDIAL), pages 74–78, Seoul, South Korea, (July 2012).
- [Villing, 2009] Jessica Villing: *Dialogue behaviour under high cognitive
load* Proceedings of SIGDIAL 2009: the 10th Annual Mee-
ting of the Special Interest Group in Discourse and Dia-
logue, pages 322–325,(2009)
- [Yin et al., 2007] Bo Yin, Natalie Ruiz, Fang Chen, M. Asif Khawaja: *Auto-
matic cognitive load detection from speech feature* in OZ-
CHI '07: Proceedings of the 19th Australasian conference
on Computer-Human Interaction 249-255.