



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

semv·x  
semantic technologies and voice solutions

# Disambiguierungsstrategien in Dialogsystemen

## Bachelorarbeit

Fachrichtung Computerlinguistik

vorgelegt von

**Lena Enzweiler**

Bachem, 14. November 2014

---

Meine Bachelorarbeit entstand im Zeitraum vom Juli 2014 bis Oktober 2014 bei SemVox GmbH unter der Leitung von Prof. Dietrich Klakow und der Betreuung von Pia Kuznik.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>V</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>VI</b>
<b>1. Einleitung</b>	<b>2</b>
<b>2. Related Work</b>	<b>5</b>
<b>3. Disambiguierungsstrategien</b>	<b>6</b>
3.1. Disambiguierung . . . . .	7
3.2. Disambiguierung in der Sprachverarbeitung . . . . .	7
3.3. 1. Strategie: Aggregierte Auswahl ohne Pause . . . . .	8
3.4. 2. Strategie: Aggregierte Auswahl mit Pause . . . . .	8
3.5. 3. Strategie: Sequentielle Auswahl . . . . .	10
<b>4. Versuch 1</b>	<b>11</b>
4.1. Testszenario . . . . .	11
4.2. Versuchsaufbau . . . . .	13
4.3. Versuchsdesign . . . . .	14
4.4. Control Panel . . . . .	16
4.5. Versuchspersonen . . . . .	17
4.6. Auswertung . . . . .	19
4.6.1. gemessene Zeiten . . . . .	19
4.6.2. Fragebogen . . . . .	22
4.6.3. Task Completion . . . . .	29
4.6.4. Dialoverhalten . . . . .	31
4.7. Resultat . . . . .	33

<b>5. Versuch 2</b>	<b>34</b>
5.1. Testszenario . . . . .	34
5.2. Versuchsaufbau . . . . .	35
5.3. Versuchsdesign . . . . .	37
5.4. Control Panel . . . . .	37
5.5. Versuchspersonen . . . . .	37
5.6. Auswertung . . . . .	39
5.6.1. gemessene Zeiten . . . . .	39
5.6.2. Fragebogen . . . . .	41
5.6.3. Task Completion . . . . .	45
5.6.4. Dialoverhalten . . . . .	46
5.7. Resultat . . . . .	46
<b>6. Ergebnisse</b>	<b>47</b>
<b>7. Diskussion</b>	<b>47</b>
<b>A. Anhang</b>	<b>ii</b>

## Abbildungsverzeichnis

1.	Funktionsweise der ODP S3 Plattform . . . . .	3
2.	Personenprofil: Anke im 1. Versuch . . . . .	12
3.	Controlpanel Versuch 1 . . . . .	17
4.	Fragebogen: NASA-TLX . . . . .	25
5.	Fragebogen: Dialogstrategien . . . . .	28
6.	Fragebogen: Person . . . . .	30
7.	Personenprofil: Anke im 2. Versuch . . . . .	36
8.	Controlpanel 2. Versuch . . . . .	38

## Tabellenverzeichnis

1.	Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl ohne Pause . . . . .	8
2.	Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl mit Pause (Zahl) . .	9
3.	Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl mit Pause (Barge-In)	9
4.	Interaktionsbeispiel Sequentielle Auswahl . . . . .	10
5.	Slotabfragen . . . . .	13
6.	Slotabfrage pro Person . . . . .	13
7.	Übersicht Versuchsablauf . . . . .	14
8.	Strecken- und Strategieverteilung . . . . .	15
9.	Anruf pro Strecke . . . . .	16
10.	Durchschnittsrennzeiten jeder Strategie pro Strecke . . . . .	19
11.	Durchschnittsrennzeiten pro Strategie . . . . .	20
12.	Durchschnittsdialogzeiten . . . . .	21
15.	Durchschnittliche Task Completion pro Strategie . . . . .	29
16.	Antwortmöglichkeiten1 . . . . .	32
17.	Antwortenverteilung pro Strategie . . . . .	32
18.	Slotabfragen . . . . .	34
19.	Slotabfrage pro Person . . . . .	35
20.	Übersicht Versuchsablauf . . . . .	35
21.	Strecken- und Strategieverteilung . . . . .	37
22.	Durchschnittszeiten Strategie pro Strecke . . . . .	39
23.	Durchschnittszeiten pro Strategie . . . . .	40
24.	Durchschnittsdialogzeiten 2. Versuch . . . . .	41
27.	Task Completion Versuch 2 . . . . .	45
28.	Antwortenverteilung pro Strategie . . . . .	46

## **Abstract**

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Frage, welche Disambiguierungsstrategien in Sprachdialogsystemen für Benutzer bei hoher kognitiver Belastung am geeignetsten sind. Man fokussiert sich dabei auf Sprachdialogsysteme, welche speziell für die Bedienung während der Autofahrt konzipiert werden. Um der Frage der besten Disambiguierungsstrategie nachzugehen, werden in einem Wizard-of-Oz-Experiment Fahrszenarien simuliert, bei denen die Versuchspersonen mit einem Dialogsystem sprachlich interagieren. Dabei werden ambigge Eingaben des Benutzers simuliert worauf das System mit Disambiguierungsstrategien in Form von Nachfragen reagiert, welche eine entsprechende Benutzerreaktion verlangen. Anhand der Versuchsergebnisse wird analysiert, welche Strategien für den Benutzer am einfachsten und effektivsten waren. Insgesamt werden drei Disambiguierungsstrategien verfolgt. Aggregierte Auswahl ohne Pause, aggregierte Auswahl mit Pause, sowie die sequentielle Auswahl.

# 1. Einleitung

Dialogsysteme für das Auto müssen so gestaltet werden, dass sie den Fahrer so wenig wie möglich vom Fahren ablenken und ihm so gut wie möglich assistieren. Die Herausforderung für einen Dialogdesigner besteht daher darin, Sprachäußerungen so raffiniert zu gestalten, dass dem Benutzer zum Einen alle relevanten Informationen in verständlicher Weise geliefert werden und zum Anderen, dass der Benutzer darauf möglichst einfach antworten und seine Anfragen und Wünsche effizient übermitteln kann. Die Funktionsweise eines Dialogsystems hängt von mehreren Komponenten ab, welche anhand der in Abbildung 1 dargestellten Funktionsweise der Semvox GmbH eigenen ODP S3 Plattform <sup>1</sup> kurz erläutert werden. Die ODP S3 Plattform ermöglicht die Umsetzung komplexer Sprachdialoge. Zunächst müssen die Spracheingaben des Benutzers zu semantischen Objekten verarbeitet werden. Dabei wird zunächst die Spracheingabe auf eine Grammatik abgeglichen, welche alle möglichen Spracheingaben des Benutzers abfängt und semantischen Objekten zuweist. Diese werden dann von einem Backend-Server verarbeitet, woraufhin eine passende Sprachausgabe ausgelöst wird.

In dieser Arbeit konzentriert man sich allein auf die Sprachgenerierung. Ein komplexer Dialog zwischen System und Benutzer führt häufig dazu, dass der Benutzer eine Eingabe macht, die das System nicht eindeutig zuordnen kann und mehrere Optionen für die Ausführung der vom Benutzer geäußerten Eingabe bestehen. Es muss an dieser Stelle vom System eine Rückfrage beim Benutzer erfolgen, sodass dieser seine vorherige Eingabe eindeutig übermitteln kann. Wenn der Benutzer zum Beispiel den Wunsch äußert einen Kontakt aus dem im System gespeicherten Adressbuch anzurufen, es allerdings zwei Kontakte mit diesem Namen gibt, muss das System eine Rückfrage stellen, um zu ermitteln, welcher dieser beiden Kon-

---

<sup>1</sup> <http://www.semvox.de/de/technologie/odp-s3.html>



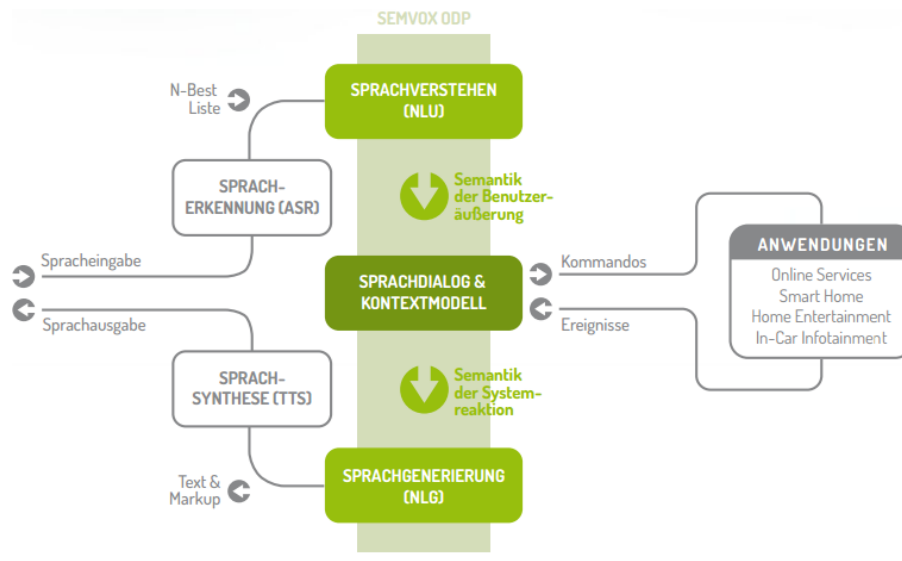


Abbildung 1: Funktionsweise der ODP S3 Plattform

takte gemeint ist. Der Dialogdesigner spricht in diesem Fall von Disambiguierung. Es wird in der vorliegenden Arbeit der Frage nachgegangen wie man konkret die Sprachausgabe einer solchen Disambiguierung innerhalb eines Dialogsystems, das speziell für das Auto konzipiert wurde, gestaltet. Dabei werden drei verschiedene Strategien in einem Wizard-of-Oz-Experiment auf Effizienz und Beliebtheit unter den Versuchspersonen getestet. Diese Strategien werden im Kapitel 3 näher erläutert. Der Versuch in Kapitel 4 zeigt klar, dass bei einer Disambiguierung über wenige mögliche Slotfüller die Strategie **Aggregierte Auswahl ohne Pause** am beliebtesten unter den Versuchsperson ist. Man hat sich daher für einen zweiten Versuch entschieden, welcher sich lediglich in der Länge der Disambiguierung unterscheidet. Dieser in Kapitel 5 durchgeführte Versuch zeigt, dass bei einer Disambiguierung über mehrere möglichen Slotfüller die Strategie **Sequentielle Auswahl** die beliebteste Strategie ist. Neben der Beliebtheit unter den Versuchspersonen wurden bei beiden Versuchen weitere Faktoren, wie Dialogzeit, erfolgreiches Abschließen des Dialoges (Task Completion) oder Unterschiede des Dialogverhaltens zwischen

hoher und geringer kognitiver Belastung erforscht. Ein zusammenfassendes Ergebnis beider Versuche findet sich in Kapitel 6. Daran schließt sich eine Diskussion über die ermittelten Daten an, gefolgt von einem Ausblick in die Zukunft.

## 2. Related Work

Dialogsysteme, Disambiguierungsstrategien in Interaktionen sowie kognitive Belastung in Videospielen und Dialogsystemen werden in weiteren Arbeiten erforscht.

In einer früheren Studie ([Minker et al., 2002]) wurde eine weitere Disambiguierungsstrategie für Dialogsysteme untersucht. Bei dieser vorgestellten Strategie werden zusätzliche Informationen zur Disambiguierung vom User erfragt. Angewendet auf das Testszenario dieser Studie (siehe Kapitel 4.1) würde das System zum Beispiel nachfragen, wo denn Fritz wohnt, anstatt zu fragen, ob der User Fritz aus München oder Ingolstadt meint.

In weiteren Studien wurde die kognitive Belastung während Videospielen ([Ang et al., 2006], [Tsiakoulis et al., 2012]) und während einer Systeminteraktion untersucht ([Villing, 2009], [Tsiakoulis et al., 2012]). Dabei wurde festgestellt, dass eine kognitive Belastung das Dialogverhalten ändert. Die Ergebnisse zeigen, dass während einer hohen kognitiven Belastung längere Pausen zwischen zwei Sprachäußerungen eingelegt werden und die Anzahl der Sprachäußerungen geringer sind im Vergleich zur Anzahl während einer niedrigen kognitiven Belastung ([Villing, 2009]). Außerdem kam man zu dem Ergebnis, dass die Anzahl der Barge-ins während einer hohen kognitiven Belastung deutlich höher ist im Vergleich zu einer niedrigen Belastung ([Tsiakoulis et al., 2012]). In [Tsiakoulis et al., 2012] hat man weiter herausgefunden, dass Versuchspersonen unter kognitiver Belastung Dialogabläufe mit einfachen Spracheingaben wie **ja** oder **nein** über solchen Dialogabläufen bevorzugen, in denen das System den zu füllenden Slot als Antwort verlangt. Daher wird vermutet, dass die dritte Disambiguierungsstrategie bei Versuchspersonen mit hoher kognitiver Belastung am effizientesten ist. In der erwähnten Studie führen die Versuchspersonen ebenfalls parallel zur Dialoginteraktion ein Rennspiel. Man hat dabei festgestellt, dass die Task Completion des aufgestellten Tasks bei der

alleinigen Interaktion mit dem System höher war als bei der Interaktion parallel zum Rennspiel. Des Weiteren konnte man durch die Ergebnisse des NASA-TLX Testes sehen, dass die Versuchspersonen einen Unterschied der kognitiven Belastung zwischen dem alleinigen Fahren, der alleinigen Interaktion und des Fahrens während der Interaktion gemerkt haben. Ähnliche Ergebnisse werden für die vorliegende Studie erwartet. In einer weiteren Studie wurde erforscht, dass eine kognitive Belastung, die durch eine parallele Interaktion mit anderen Spielern in einem Computerspiel ausgelöst wird, die Performance im Spiel verschlechtert ([Ang et al., 2006]). Die Kommunikation mit anderen Spielern im Computerspiel kann mit der Systeminteraktion aus dieser Studie verglichen werden, weshalb eine schlechtere Rennspielleistung während des Testszenarios im Vergleich zur Rennspielleistung ohne Systeminteraktion erwartet wird. Dies könnte in zukünftigen Arbeiten überprüft werden. In [Mishra et al., 2004] konnte festgestellt werden, dass Benutzer, die sich mehr auf einen anderen Task als auf die Systeminteraktion konzentrieren, eher unflüssige und abgehackte Sprachausgaben produzieren. In einer zukünftigen Arbeit könnte überprüft werden, ob solche Sprachäußerungen die angewendeten Disambiguierungsstrategien in einem echten System negativ beeinflussen. Des Weiteren kann diese Erkenntnis dazu genutzt werden, um die Stärke der Ablenkung durch das Rennspiel der einzelnen Versuchspersonen zu bewerten.

### 3. Disambiguierungsstrategien

Insgesamt werden 3 Disambiguierungsstrategien auf Effizienz und Beliebtheit unter kognitiver Belastung getestet.

- Aggregierte Auswahl **ohne** Pause
- Aggregierte Auswahl **mit** Pause

- Sequentielle Auswahl

In den folgenden Unterkapiteln wird zunächst kurz auf das Prinzip der Disambiguierung eingegangen. Anschließend werden die Funktionsweisen der einzelnen Strategien erläutert und mögliche Vor- und Nachteile, sowie Präferenzen der Versuchspersonen diskutiert.

#### 3.1. Disambiguierung

Bei einer Disambiguierung werden verschiedene Begriffsbedeutungen voneinander abgegrenzt bzw. differenziert. Dies gilt zum Beispiel für Nomen, welche den gleichen Begriff beschreiben aber ein anderes Konzept darstellen. Das Nomen **Bank** zum Beispiel kann sowohl ein Geldinstitut als auch eine Sitzmöglichkeit darstellen. Die Disambiguierung spielt bei der Sprachverarbeitung eine zentrale Rolle, da Spracheingaben nicht immer eindeutig formuliert werden und die dadurch entstehenden Mehrdeutigkeiten aufgelöst werden müssen.

#### 3.2. Disambiguierung in der Sprachverarbeitung

Äußert ein Benutzer eines Dialogsystems eine ambige Spracheingabe, so muss das System diese disambiguieren. Diese Disambiguierung kann durch direkte Nachfrage der gewünschten Interpretation beim Benutzer erfolgen. Möchte der User zum Beispiel einen Kontakt aus einem Adressbuch anrufen, dessen Vorname mehrfach vorkommt, so wird eine Disambiguierung notwendig sein, wenn der Benutzer bei seiner Spracheingaben lediglich den Vornamen angibt. Um den gewollten Kontakt vom User zu erfragen, kann das System eine der in dieser Arbeit behandelten Disambiguierungsstrategien verwenden.

### 3.3. 1. Strategie: Aggregierte Auswahl ohne Pause

Bei dieser Strategie werden alle möglichen Interpretationen der ambigen Spracheingabe ausgegeben und auf eine Auswahl des Benutzers gewartet. In der folgenden Beispielinteraktion muss das System über den Nachnamen des von dem Benutzer adressierten Kontaktes disambiguieren. In der Sprachausgabe werden so alle möglichen Nachnamen (hier Meier und Müller) für den genannten Vornamen (hier Peter) zum Auswählen zur Verfügung gestellt. Der Benutzer kann während der Ausgabe mittels Barge-Ins antworten oder am Ende der Ausgabe mit dem gewünschten Nachnamen antworten.

Tabelle 1: Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl ohne Pause

Akteur	Sprachausgabe
Benutzer	Rufe Peter an!
System	Meinst du Peter Müller oder Peter Meier?
Benutzer	Peter Müller.
System	Ok, ich werde Peter Müller jetzt anrufen.

Da diese Strategie einfach aufgebaut ist, sollte es für den Benutzer intuitiv klar sein, welche Antwort das System erwartet um die Interaktion weiter zu führen. Problematisch wird es wahrscheinlich bei einer hohen Anzahl an Disambiguierungsvorschlägen, da die Sprachausgabe entsprechend lang wird und der Benutzer sich möglicherweise die komplette Sprachausgabe anhört, da die Möglichkeit zum Barge-In hier nicht auffällig ist.

### 3.4. 2. Strategie: Aggregierte Auswahl mit Pause

Diese Strategie funktioniert im Prinzip wie die 1. Strategie. Der Unterschied liegt darin, dass diese Strategie die einzelnen Vorschläge durchnummeriert präsentiert

und eine kurze Pause zwischen den Vorschlägen einlegt. Die Beispielinteraktionen zeigen die gleiche Situation wie in Strategie 1, allerdings antwortet der Benutzer im ersten Beispiel mit der Zahl, die der gewünschten Interpretation voran gestellt ist und im zweiten Beispiel mit Hilfe eines Barge-Ins.

Tabelle 2: Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl mit Pause (Zahl)

Akteur	Sprachausgabe
Benutzer	Rufe Peter an!
System	Meinst du [Pause] 1. Peter Müller [Pause] oder 2. Peter Meier?
Benutzer	den ersten.
System	Ok, ich werde Peter Müller jetzt anrufen.

Tabelle 3: Interaktionsbeispiel Aggregierte Auswahl mit Pause (Barge-In)

Akteur	Sprachausgabe
Benutzer	Rufe Peter an!
System	Meinst du [Pause] 1. Peter Müller [oder...]?
Benutzer	Ja.
System	Ok, ich werde Peter Müller jetzt anrufen.

Bei dieser Strategie ist die Möglichkeit zum Barge-In durch die Pausen auffälliger und der Benutzer muss sich damit nicht die komplette Sprachausgabe zu Ende anhören. Allerdings könnte die Sprachausgabe bei einer kleinen Anzahl an Disambiguierungsvorschlägen durch die Pausen und die Nummerierung unnötig lang auf den Benutzer wirken. Daher bevorzugt der Benutzer vermutlich die 1. Strategie

bei einer kleinen Anzahl an Interpretation und entsprechend die 2. Strategie bei einer hohen Anzahl an Disambiguierungsvorschlägen.

### 3.5. 3. Strategie: Sequentielle Auswahl

Die Sequentielle Auswahl packt jeden Disambiguierungsvorschlag in eine separate Sprachausgabe und verlangt anschließend eine Bestätigung bzw. eine Ablehnung des angegebenen Vorschlages. Die ambige Spracheingabe wird dann mit der ersten Bestätigung des Benutzers aufgelöst.

Tabelle 4: Interaktionsbeispiel Sequentielle Auswahl

Akteur	Sprachausgabe
Benutzer	Rufe Peter an!
System	Meinst du Peter Meier?
Benutzer	Nein.
System	Meinst du Peter Müller?
Benutzer	Ja.
System	Ok, ich werde Peter Müller jetzt anrufen.

Diese Strategie ist wahrscheinlich besonders effizient, wenn der Benutzer einer hohen kognitiven Belastung ausgesetzt ist, da er das Tempo hier selbst bestimmen kann. Der Nachteil dieser Strategie liegt vermutlich darin, dass gerade bei vielen Interpretationsvorschlägen die Interaktion sehr lange dauert und der Benutzer jedes Mal eine Spracheingabe zur Fortsetzung des Dialoges eingeben muss.



## 4. Versuch 1

Um zu testen, welche Disambiguierungsstrategie bei Versuchspersonen unter kognitiver Belastung am effizientesten ist, wird ein Wizard-of-Oz Experiment durchgeführt. Hierbei werden die Probanden ein Rennspiel fahren und parallel ein Testszenario durchführen, in welchem Sie per Spracheingabe erfolgreich einen Anruf aufbauen sollen. Des Weiteren werden die Versuchspersonen dieses Testszenario ohne Rennspiel durchgehen, um mögliche Unterschiede der Ergebnisse zwischen kognitiv belastender und nicht kognitiv belastender Versuchsperson zu analysieren.

### 4.1. Testszenario

Während der Systeminteraktion sollen die Versuchspersonen erfolgreich einen Anruf aufbauen. Insgesamt sollen vier Personen angerufen werden, welche dem User über Personenprofile angezeigt werden. Darin sieht die Versuchsperson welche Slots zu füllen sind. Abbildung 2 zeigt das Personenprofile von Anke aus welchem hervor geht, dass Anke auf der geschäftlichen Festnetznummer angerufen werden soll. Die Versuchspersonen werden am Anfang darauf hingewiesen, dass sie die Slots einzeln übergeben sollen. Nachdem der Benutzer per Sprachsteuerung spezifiziert hat, welche Person er anrufen möchte, fragt das System selbst die erforderlichen Slots ab. Diese Nachfrage wird in den unterschiedlichen Dialogstrategien erfragt. Pro Anruf gibt es insgesamt zwei zu füllende Slots, die mit derselben Disambiguierungsstrategie abgefragt werden. Beim nächsten Anruf muss die Versuchsperson andere Slots füllen und die Nachfrage erfolgt mit der nächsten Strategie. Die zu füllenden Slots sind in Tabelle 5 aufgelistet. Welche Slots pro Person abgefragt werden, zeigt Tabelle 6. Damit man später die Dialogzeiten für jede Strategie vergleichen kann, soll bei jedem Anruf der Slot an zweiter Stelle der Disambiguierung gefüllt wer-

## Anke Schumacher



Mobilnummer

privat

geschäftl.

Festnetznummer

privat

geschäftl.



Mainzerstr. 23, 66121, Saarbrücken



A.Schumacher86@gmx.de

Abbildung 2: Personenprofil: Anke im 1. Versuch

den. Wann die zu füllenden Slots abgefragt werden, wissen die Versuchspersonen jedoch nicht.

Tabelle 5: Beispiel Slotabfragen

Slot	erfragte Werte
Nummerntyp	privat oder geschäftlich?
Telefontyp	Mobilnummer oder Festnetznummer
Nachname	Meier oder Müller
Stadt	München oder Ingolstadt

Tabelle 6: Slotabfrage pro Person

Anke	Peter	Fritz	Kim
Nummerntyp		Nummerntyp	Nummerntyp
Telefontyp	Telefontyp		Telefontyp
	Nachname		
		Stadt	

## 4.2. Versuchsaufbau

Um eine möglichst realistische Fahrsimulation mit hoher kognitiver Belastung darzustellen, werden die Versuchspersonen ein Rennspiel mit einem Racing Wheel und den dazugehörigen Pedalen spielen. Bei dem Rennspiel handelt es sich um **Need for Speed: Shift**<sup>2</sup>, welches im Einzelrennen - Modus mit jeweils fünf Gegnern gefahren wird. Die Versuchspersonen bekommen neben der Systeminteraktion die

<sup>2</sup> [http://www.needforspeed.com/de\\_DE/shift](http://www.needforspeed.com/de_DE/shift)

Aufgabe, eine möglichst hohe Platzierung zu erreichen. Dies soll die Konzentration und damit die kognitive Belastung während dem Rennspiel steigern. Zu Beginn des Versuchs fahren die Probanden zunächst eine Testrunde. Mit dem Ergebnis dieser Runde kann man einschätzen wie gut die jeweiligen Personen im Rennspiel sind. In den nächsten drei Runden werden die Versuchspersonen parallel zum Rennspiel das Testszenario durchgehen und dabei drei Personen anrufen.

Der Anruf gilt nur dann als erfolgreich, wenn alle Slots korrekt gefüllt werden. In der letzten Runde findet nur eine Systeminteraktion statt, ohne paralleles Rennspiel und die dadurch verursachte kognitive Belastung. Tabelle 7 zeigt eine Übersicht des Versuchsaufbaus.

Tabelle 7: Übersicht Versuchsablauf

<b>Vorrunde</b>	<b>1. Runde</b>	<b>2. Runde</b>	<b>3. Runde</b>	<b>4. Runde</b>
Rennspiel	Rennspiel	Rennspiel	Rennspiel	
	Anruf Anke	Anruf Peter	Anruf Fritz	Anruf Kim

Während des Versuchs werden die Versuchspersonen, das Rennspiel und die Dialoginteraktion aufgezeichnet. Dadurch wird sichergestellt, dass man alle Reaktion einfangen und die Daten besser auswerten kann.

### 4.3. Versuchsdesign

Die Versuchspersonen fahren in den Runden 1-3 jeweils eine Strecke mit unterschiedlicher Disambiguierungsstrategie. Insgesamt werden diese auf drei unterschiedliche Strecken verteilt. Man hat sich für drei unterschiedliche Strecken entschieden, da man einen Lerneffekt bei einer gleichbleibenden Strecke ausschließen wollte. Parallel werden die Zeiten gemessen, die eine Versuchsperson für die Ab-

solvierung einer Strecke bei der Interaktion mit einer bestimmten Disambiguierungsstrategie benötigt (siehe Unterkapitel 4.6.1). Da man diese Zeiten miteinander vergleichen möchte, müssen die Disambiguierungsstrategien geschickt auf die Strecken verteilt werden, da die Strecke unterschiedlich lang sind und daher keine aussagekräftigen Vergleiche untereinander bieten. Um diesen Konflikt zu lösen, werden die Versuchspersonen in drei Gruppen aufgeteilt, sodass jede Gruppe jede Strecke mit einer unterschiedlichen Disambiguierungsstrategie fährt. Schließlich kann man so für jede Strecke die Zeiten für unterschiedliche Strategien sammeln und vergleichen, mit welcher Strategie eine bestimmte Strecke am schnellsten gefahren wurde.

In der letzten Runde soll nur das Testszenario ohne Rennspiel durchgeführt werden. Hierfür gibt es Gruppe 4, welche aus allen Versuchsteilnehmern besteht. Diese wird jedoch nochmal in drei Zwischengruppen aufgeteilt, sodass ein Drittel der Versuchspersonen in der vierten Runde das Testszenario in Strategie 1, ein Drittel in Strategie 2 und das letzte Drittel in Strategie 3 durchführen. Ein Überblick der Strecken- und Strategieverteilung pro Gruppe ist in Tabelle 8 aufgelistet.

Tabelle 8: Strecken- und Strategieverteilung

Aufteilung	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
1. Gruppe	Strecke A	Strecke B	Strecke C
2. Gruppe	Strecke B	Strecke C	Strecke A
3. Gruppe	Strecke C	Strecke A	Strecke B
4. Gruppe	keine Strecke	keine Strecke	keine Strecke

Jede Gruppe fährt die Strecken in der gleichen Reihenfolge (erst Strecke A dann Strecke B und schließlich Strecke C). Dadurch soll gewährleistet sein, dass die Streckenzeiten durch keinen Lerneffekt bei einer unterschiedlichen Reihenfolge be-

einflusst werden. Wenn Strecke A mal zu Beginn und mal zum Schluss gefahren wird, so könnten die Zeiten für die Runde am Schluss besser ausfallen, da die Versuchsperson durch die vorherigen Runden mehr an Spielerfahrung gewonnen hat und bessere Zeiten fährt. Die anzurufenden Personen sind auf bestimmte Strecken festgelegt und in Tabelle 9 gelistet.

Tabelle 9: Anruf pro Strecke

Strecke	Anruf
Strecke A	Anke
Strecke B	Peter
Strecke C	Fritz
keine Strecke	Kim

#### 4.4. Control Panel

Um ein laufendes System zu simulieren wurde ein Control Panel entwickelt, welches verschiedene Sprachausgaben per Mausklick abspielen kann. Damit kann der Versuchsleiter die passenden Sprachausgaben auf entsprechende Benutzereingaben auslösen. Neben Ausgaben für die einzelnen Disambiguierungsstrategien sind weitere Sprachausgaben abgedeckt, welche oberflächlich zu jeder Eingabe des Benutzers eine Antwort bereitstellen und somit einen ungehinderten Ablauf des Dialogs gewährleisten. Zusätzlich dazu ist ein Stoppbutton enthalten, mit welchem per Klick alle aktiven Sprachausgaben abgebrochen werden können. Das Control Panel wurde mit JavaFx<sup>3</sup> entwickelt. Mit Hilfe des Programms JavaFX Scene Builder<sup>4</sup> wurde zunächst das Design entwickelt. Anschließend wurden die Funktionen für

---

<sup>3</sup> <http://docs.oracle.com/javase/8/javase-clienttechnologies.htm>

<sup>4</sup> <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/javafxscenebuilder-info-2157684.html>

die Sprachausgaben und des Stopp-Buttons implementiert. Die Sprachausgaben wurden online auf der Webseite <http://www.fromtexttospeech.com/> generiert. Abbildung 3 zeigt das Control Panel. Für jede anzurufende Person gibt es ein extra Tab mit personenspezifischen Sprachausgaben. Die gemeinsamen Sprachausgaben wie **Cancel** und der Stoppbutton sind in jedem Personen-Tab extra enthalten, damit eine schnelle Reaktion des Versuchsleiters möglich ist. Das Commons-Tab enthält die Begrüßungsausgabe. Zur Orientierung ist nach jedem spezifischen Button die ausgelöste Sprachausgabe zu sehen.



Abbildung 3: Controlpanel Versuch 1

## 4.5. Versuchspersonen

Es wurden 12 Versuchspersonen getestet. Davon waren sieben in der Altersgruppe 18-29, zwei in der Altersgruppe 30-41 und drei in der Altersgruppe 42-53. Alle Versuchspersonen waren deutsche Muttersprachler. Unter diesen Personen haben

zwei Erfahrung mit Dialogsystemen, zwei spielen öfter Rennspiele und fünf fiel die Einführungsrunde einfach. Zu Beginn wurden die Versuchspersonen in eine Gruppe aufgeteilt, durch die bestimmt wird, welche Strategie auf welcher Strecke gefahren wird (siehe Tabelle 8). Der Versuchsablauf für die Versuchsperson sah folgendermaßen aus:

1. Testrunde fahren
2. Fragebogen über Person ausfüllen (siehe 4.6.2)
3. Strecke A fahren + Anke anrufen
4. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen (siehe ??)
5. Strecke B fahren + Peter anrufen
6. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen
7. Strecke C fahren + Fritz anrufen
8. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen
9. Kim anrufen
10. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen

Den Versuchspersonen wurde mitgeteilt, dass sie mit einem echten System interagieren und darum gebeten, während des Dialogs deutlich in ein Tischmikrofon zu sprechen. Die Personenprofile konnten sie während des Dialoges über einen Laptop ansehen.



## 4.6. Auswertung

Um herauszufinden, welche Disambiguierungsstrategie am effizientesten ist, werden verschiedene Auswertungen vorgenommen. Zunächst werden die Zeiten gemessen, die die Versuchsperson zum einen für das absolvieren der Strecke und zum anderen für das erfolgreiche abschließen des Testszenarios benötigt (Unterkapitel 4.6.1). Außerdem werden die Fragebogen ausgewertet, die von den Versuchsperson nach jeder Runde ausgefüllt werden. Diese beziehen sich auf die subjektiv wahrgenommene kognitive Belastung und auf Merkmale der Disambiguierungsstrategien (Unterkapitel 4.6.2). Des Weiteren wird die Task Completion ausgewertet um zu erforschen, wie erfolgreich ein Dialog geführt wurde (Unterkapitel 4.6.3). Schließlich wird überprüft, wie die Versuchspersonen auf Rückfragen geantwortet haben und ob es dabei einen Unterschied zwischen hoch und niedrig belastenden Personen gibt (Unterkapitel 4.6.4).

### 4.6.1. gemessene Zeiten

#### Rennzeiten

Um zu analysieren, ob das Rennverhalten durch eine Disambiguierungsstrategie negativ beeinflusst wird, werden die Rennzeiten pro Runde gemessen. Für jede Strecke wird dann die durchschnittliche Zeit gebildet, die die Versuchspersonen mit paralleler Systeminteraktion in einer bestimmten Strategie benötigten. Das Ergebnis ist in Tabelle 10 aufgelistet.

Tabelle 10: Durchschnittsrennzeiten jeder Strategie pro Strecke

Rennzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Strecke A	71,5 sek	93 sek	74,5 sek
Strecke B	68,75 sek	75,75 sek	91,5 sek

---

<b>Rennzeiten</b>	<b>Strategie 1</b>	<b>Strategie 2</b>	<b>Strategie 3</b>
Strecke C	74,5 sek	58,38 sek	61,75 sek

---

Diesen Zeiten zufolge, gibt es keine Strategie, mit der eine Strecke besser oder schlechter gefahren wurde als mit anderen Strategien. Dies könnte jedoch daran liegen, dass einzelnen Werte durch schlechtere bzw. bessere Spieler in den Gruppen verfälscht wurden. Befindet sich zum Beispiel ein sehr schlechter Spieler in Gruppe 1 und ein sehr guter Spieler in Gruppe 2, so könnte die Durchschnittszeit für Strategie 1 auf Strecke A, durch die lange Zeit des schlechten Spielers, verschlechtert werden. Im Gegensatz dazu könnte die Durchschnittszeit für Strategie 3 auf Strecke A durch die guten Resultate des guten Spielers aus Gruppe 3 verbessert werden. Um dieses Problem zu lösen, wird pro Strategie der Durchschnitt aller mit dieser Strategie gefahrenen Rennzeiten berechnet. Zeiten von extrem guten bzw. schlechten Spielern sollten die Durchschnittszeiten ganzer Strategien dann nicht mehr beeinflussen. Die daraus resultierenden Werte geben dann eine Aussage darüber, mit welcher Strategie die Rennen am besten bzw. am schlechtesten gefahren wurden. Die endgültige Rennzeitberechnung für die Analyse der effizientesten Disambiguierungsstrategie ist in Tabelle 11 dargestellt.

Tabelle 11: Durchschnittsrennzeiten pro Strategie

---

<b>Rennzeiten</b>	<b>Strategie 1</b>	<b>Strategie 2</b>	<b>Strategie 3</b>
Durchschnitt	71,58 sek	75,71 sek	75,92 sek

---

Die Unterschiede der Rennzeiten der einzelnen Strategien sind jedoch statistisch nicht signifikant. Daher kann hier nicht der Rückschluss gezogen werden, dass Strategie 1 die Versuchspersonen am wenigstens ablenkt. Des Weiteren bleibt die Frage offen, ob die Rennzeiten überhaupt Ausschluss darüber geben können, welche

Strategie sich am besten während der Autofahrt eignet. Dies könnte in zukünftigen Arbeiten durch einen umfangreicheren Versuch überprüft werden. Möglicherweise könnten besser Ergebnisse erzielt werden, wenn die Rennstrecken kürzer gewählt werden.

### **Dialogzeiten**

Neben den Zeiten für das Rennspiel werden auch die Dialogzeiten berechnet. Anhand dieser Zeiten kann man sehen, mit welcher Strategie der kürzeste Dialog möglich ist. Des Weiteren kann man die Dialogzeiten vergleichen, die einmal in der gleichen Strategie mit Rennspiel und einmal ohne Rennspiel erzielt wurden. Das könnte interessant sein, um die Unterschiede im Dialogverhalten zwischen einer kognitiv hoch belastenden Versuchsperson und einer weniger belastenden Person zu untersuchen. Eine längere Dialogzeit in einer gleichen Strategie ist möglicherweise auf eine längere Reaktionszeit zurückzuführen, weshalb bessere Zeiten in der vierten Runde, also ohne Rennspiel und damit ohne hohe kognitive Belastung, erwartet werden. Es werden alle Dialogzeiten aus den Runden mit Rennspiel gemessen und einmal für jede Strecke der Durchschnitt pro Strategie und einmal der gesamte Durchschnitt pro Strategie gebildet. Diese Werte kann man dann gegen die Durchschnittszeiten aus der Runde ohne Rennstrecke vergleichen. Es werden allerdings nur die Dialogzeiten bewertet, bei denen der Dialog korrekt durchgeführt wurde, da sonst die Durchschnittszeiten verfälscht werden können. Tabelle 12 zeigt die Ergebnisse.

Tabelle 12: Durchschnittsdialogzeiten

<b>Dialogzeiten</b>	<b>Strategie 1</b>	<b>Strategie 2</b>	<b>Strategie 3</b>
Strecke A	15,34 sek	20,38 sek	20,28 sek
Strecke B	14,31 sek	20,05 sek	22,07 sek

<b>Rennzeiten</b>	<b>Strategie 1</b>	<b>Strategie 2</b>	<b>Strategie 3</b>
Strecke C	15,97 sek	21,01 sek	20,35 sek
Strecke A - C	15,19 sek	20,52 sek	20,81 sek
ohne Strecke	14,9 sek	18,8 sek	17,59 sek

Die Unterschiede aus Strategie 1 sind statistisch signifikant gegenüber den Unterschieden aus Strategie 2 und 3. Die Unterschiede aus Strategie 2 und 3 sind nicht signifikant. Das Ergebnis zeigt, dass die Strategie 1 den kürzesten Dialog sowohl mit Rennspiel, als auch ohne Rennspiel ermöglicht. Die letzten beiden Zeilen der Tabelle zeigen, dass die Versuchspersonen einen kürzeren Dialog in jeder Strategie ohne Rennspiel ablegen. Die Ergebnisse aus dem Unterkapitel 4.6.4 lassen ausschließen, dass die Unterschiede aufgrund eines unterschiedlichen Dialogverhaltens zu erklären sind. Dies lässt vermuten, dass die Reaktionszeiten bei geringer Belastung schneller sind als bei hoher Belastung und die zeitlichen Unterschiede dadurch zu Stande kommen.

#### **4.6.2. Fragebogen**

Neben den Zeiten wird der Fragebogen jeder Runde ausgewertet. Dieser besteht im ersten Teil aus einem Ausschnitt des NASA-TLX Testes zur subjektiven Einschätzung der empfundenen kognitiven Belastung<sup>5</sup>. Im zweiten Teil werden Fragen über die zuletzt gehörte Strategie gestellt und es wird die Möglichkeit gegeben positives oder negatives Feedback über den Dialog der letzten Runde zu geben. Zu Beginn des Versuchs wird ein allgemeiner Fragebogen ausgefüllt, der Informationen zur Versuchsperson liefert.

---

<sup>5</sup> [http://www.keithv.com/software/nasatlx/nasatlx\\_german.html](http://www.keithv.com/software/nasatlx/nasatlx_german.html)

**Nasa-TLX**

Abbildung 4 zeigt den NASA-TLX Teil des Fragebogens. Die Ergebnisse dieses Testes werden zum einen dafür genutzt um zu erforschen, bei welcher Strategie die Versuchspersonen eine höhere kognitive Belastung empfunden haben. Zum anderen kann man sehen, wie die Versuchspersonen ihre kognitive Belastung während einer Runde mit Rennspiel im Vergleich zur Runde ohne Rennspiel einschätzen. Die nachfolgende Tabelle zeigt die Ergebnisse jeder Frage pro Strategie. Dabei werden jeweils die durchschnittlichen Antworten für alle Runden (1-4), der Runden mit Rennspiel (1-3) und nur der Runde ohne Rennspiel (4) aufgelistet.

Antwortenintervall	Strategien	Ergebnisse bestimmter Runden		
		1-4	1-3	4

**Geistige Anforderung**

1: gering 6: hoch	Strategie 1	1,88	2,08	1,25
	Strategie 2	2,06	2,42	1
	Strategie 3	2,63	2,83	2

**Körperliche Anforderung**

1: gering 6: hoch	Strategie 1	2	2,17	1,5
	Strategie 2	1,44	2,25	1
	Strategie 3	2	2,25	1,25

**Zeitliche Anforderung**

1: gering 6: hoch	Strategie 1	1,87	2,09	1,25
	Strategie 2	1,75	2	1
	Strategie 3	2,31	2,67	1,25

**Leistung**

1: gering 6: hoch	Strategie 1	4,25	4,5	3,5
	Strategie 2	4,75	4,33	6

Antwortenintervall	Strategien	Runden 1-4	Runden 1-3	Runde 4
	Strategie 3	4,25	4	5

**Anstrengung**

1: gering 6: hoch	Strategie 1	2	2,25	1,25
	Strategie 2	2,13	2,55	1
	Strategie 3	2,63	2,92	1,75

**Frustration**

1: gering 6: hoch	Strategie 1	1,69	1,83	1,25
	Strategie 2	1,81	2,08	1
	Strategie 3	2	2,25	1,25

Die Unterschiede der Antworten einzelner Strategien sind nicht signifikant, sodass nicht eindeutig gesagt werden kann, welche Strategie die Versuchsperson am meisten bzw. am wenigsten belastet. Betrachtet man jedoch die Ergebnisse aller Fragen fällt auf, dass die Ergebnisse für die geistige Anforderung, die Anstrengung und die Frustration zeigen, dass die erste Strategie als am wenigsten belastend und die dritte Strategie am belastendsten gewertet wurde. Dies deckt sich auch mit den Ergebnissen aus dem zweiten Teil des Fragebogens, in welchem die erste Strategie als Favorit und die dritte Strategie als unbeliebteste Strategie gewertet wurde.

Vergleicht man die Werte für Runde 1-3 mit den Werten von Runde 4 fällt auf, dass die Dialoge parallel zum Rennspiel durchweg, mit Ausnahme der Frage nach der Leistung, als belastender gewertet wurden als die Dialoge ohne Rennspiel. Dies zeigt, dass die Versuchspersonen einen Unterschied in der kognitiven Belastung gespürt haben.

#### Geistige Anforderung

Wie viel geistige Anforderung war bei der Informationsaufnahme und bei der Informationsverarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen ...)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erfordert sie hohe Genauigkeit oder ist sie fehlertolerant?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch

#### Körperliche Anforderung

Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. ziehen, drücken, drehen, steuern, aktivieren ...)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholend oder mühselig?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch

#### Zeitliche Anforderung

Wie viel Zeitdruck empfanden Sie hinsichtlich der Häufigkeit oder dem Takt mit dem die Aufgaben oder Aufgabenelemente auftraten? War die Aufgabe langsam und geruhsam oder schnell und hektisch?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch

#### Leistung

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch

#### Anstrengung

Wie hart mussten Sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch

#### Frustration

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1 2 3 4 5 6

Gering ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hoch

Abbildung 4: Fragebogen: NASA-TLX

## Strategien

Der zweite Teil des Fragebogens ist in Abbildung 5 zu sehen.

In diesem Teil geht es darum, die einzelnen Strategien anhand verschiedener Kategorien zu bewerten. Die nachfolgende Tabelle zeigt die Ergebnisse jeder Frage pro Strategie. Dabei werden jeweils die durchschnittlichen Antworten für alle Runden (1-4), der Runden mit Rennspiel (1-3) und nur der Runde ohne Rennspiel (4) aufgelistet.

Antwortenintervall	Strategien	Ergebnisse bestimmter Runden		
		1-4	1-3	4

### Der Dialog lenkte mich vom Rennspiel ab

1: kaum 6: stark	Strategie 1	in Runde 4	2,25	nicht beantwortet
	Strategie 2	nicht	2,58	
	Strategie 3	beantwortet	2,58	

### Die Nachfragen erleichterten es mir, den Anruf korrekt aufzubauen

1: erleichterte es 6: erschwerte es	Strategie 1	1,63	1,83	1,25
	Strategie 2	1,69	1,92	1
	Strategie 3	2,13	2,25	1,75

### Wussten Sie, wann das System Spracheingaben erwartete?

1: immer 6: nicht immer	Strategie 1	1,19	1,17	1,25
	Strategie 2	1,38	1,33	1,5
	Strategie 3	1,5	1,67	1

### Wie gefiel Ihnen der Dialog insgesamt?

1: sehr gut 6: weniger gut	Strategie 1	1,94	2,08	1,5
	Strategie 2	2,50	2,67	2
	Strategie 3	2,57	2,75	2



Antwortenintervall	Strategien	Runden 1-4	Runden 1-3	Runde 4
--------------------	------------	---------------	---------------	---------

**Fiel es Ihnen einfacher, den Dialog ohne Rennspiel zu führen?**

1: viel einfacher	Strategie 1	in Runden	nicht	2
6: nicht einfacher	Strategie 2	1-3 nicht	beantwortet	3,75
	Strategie 3	beantwortet		2,25

**Welcher Anruf gefiel Ihnen insgesamt am besten?**

Anruf bzw. Strategie auswählbar	Strategie 1	75%		
	Strategie 2	16,6%		
	Strategie 3	8,3%		

Die ersten vier Antworten dieses Fragebogens zeigen, dass die erste Strategie am Positivsten und die dritte Strategie am Negativsten gewertet wurde. Dies stimmt mit dem Ergebnis der letzten Frage überein, welche konkret nach der beliebtesten Strategie nachfragt.

Die vorletzte Frage zeigt, dass es dem Durchschnitt der Versuchspersonen einfacher fiel, den Dialog ohne Rennspiel zu führen. Dies bestätigt das Ergebnis aus dem NASA-TLX Fragebogen, welches besagt, dass die Versuchspersonen einen Unterschied in der kognitiven Belastung zwischen Dialog mit Rennspiel und ohne Rennspiel gemerkt haben.

### Person

In Abbildung 6 sind die Fragen dieses Fragebogens abgebildet. Dieser Fragebogen dient dazu, um Informationen über die Versuchsperson zu erhalten. Die Fragen nach der Rennspiel- und Dialogerfahrung können für die spätere Auswertung

## Dialogverhalten

Wie zufrieden waren sie mit der Systeminteraktion

### Der Dialog lenkte mich stark vom Rennspiel ab

Fiel es Ihnen schwer, das Rennspiel parallel zur Systeminteraktion zu spielen und so eine gute Leistung zu absolvieren?

1 2 3 4 5 6

lenkte mich kaum ab ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ lenkte mich stark ab

### Die Systemnachfragen erleichterte es mir, den Anruf korrekt aufzubauen

Hat das System dir dabei geholfen, die richtigen Personendaten einzugeben und somit eine Person korrekt mit den vorgegebenen Angaben anzurufen?

1 2 3 4 5 6

erleichterte die Eingaben ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ erschwerte die Eingaben

### Wussten Sie, zu welchem Zeitpunkt das System Spracheingaben erwartete?

Haben Sie gemerkt, wann das System auf eine Spracheingaben von Ihnen wartet um den Dialog fortzuführen?

1 2 3 4 5

habe die Stellen immer erkannt ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ habe die Stellen nicht immer erkannt

### Wie gefiel Ihnen der Dialog insgesamt?

1 2 3 4 5 6

Sehr gut ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Weniger gut

### Gab es etwas was Ihnen an dem Dialog sehr gut gefiel?

### Gab es etwas was Ihnen an dem Dialog nicht gefiel?

Abbildung 5: Fragebogen: Dialogstrategien

der Zeiten interessant sein und eine mögliche Erklärung für stark abweichende Rennspiel- Und Dialogzeiten liefern.

#### 4.6.3. Task Completion

Für jede Strategie wird die Task Completion ausgewertet, welche besagt, mit welchem Erfolg das Testszenario ausgeführt wurde. Sie wird bemessen, in dem man für jeden richtig gefüllten Slot (siehe Tabelle 6) einen Punkt verteilt. Folgenden Punktzahlen sind also für jede Strategie möglich:

- 0 Punkte, wenn kein Slot richtig gefüllt wird
- 1 Punkt, wenn ein Slot richtig gefüllt wird
- 2 Punkte, wenn alle Slots richtig gefüllt wird

Zur Auswertung wird pro Strategie eine Durchschnittspunktzahl berechnet. Diese finden sich in Tabelle 15.

Tabelle 15: Durchschnittliche Task Completion pro Strategie

Strategien	insgesamt	Runde 1-3	Runde 4
1. Strategie	1,75	1,92	1,5
2. Strategie	1,94	1,92	2
3. Strategie	1,63	1,5	2
Insgesamt		1,78	1,83

Im Durchschnitt wurde in der Runde ohne Rennspiel eine höhere Task Completion erreicht. Das besagt, dass die Dialoge der vierten Runde am erfolgreichsten sind. Der Unterschied ist jedoch sehr gering, sodass man für ein eindeutiges Ergebnis mehr Ergebnisse zur Auswertung benötigt. Das Ergebnis zeigt weiter, dass

## Fragen zur Person

Wie ist ihre ID?

Wie alt sind Sie?

Hast du Erfahrung mit Dialogsystemen?

1 2 3 4 5 6

gar keine Erfahrung ● ● ● ● ● viel Erfahrung

Spielst du oft Rennspiele?

1 2 3 4 5 6

sehr oft ● ● ● ● ● nie

Wie technikaffin sind Sie?

1 2 3 4 5 6

sehr technikaffin ● ● ● ● ● gar nicht technikaffin

Wie schwer fiel Ihnen die Einführungsrunde?

1 2 3 4 5 6

sehr schwer ● ● ● ● ● sehr einfach

Abbildung 6: Fragebogen: Person

die zweite Strategie insgesamt am erfolgreichsten ist. Die erfolgloseste Strategie ist nach diesem Ergebnis die dritte Strategie. Dies passt zum Ergebnis, dass diese Strategie im 2. Teil des Fragebogens am schlechtesten gewertet wurde. Strategie 1, welche als beliebteste Strategie der Runde 1-3 ausgewählt wurde, liefert für diese Runden die gleiche Task Completion wie Strategie 2. Hier fehlen weitere Ergebnisse um eine konkrete Verbindung zwischen beliebteste Strategie und Strategie mit höchster Task Completion herzustellen. Dabei muss auch der Fall betrachtet werden, dass die Versuchsperson ihre Fehler möglicherweise gar nicht bemerken. Diese Verbindung könnte in einem umfangreichen Experiment in späteren Arbeiten überprüft werden. Grundsätzlich kann man an diesem Ergebnis sehen, dass insgesamt der Anruf am häufigsten korrekt mit Strategie 2 und am seltensten korrekt mit Strategie 3 ausgeführt werden konnte.

Es ist jedoch fraglich, ob die hier entstandenen Fehler auch in einem realen Dialog aufkommen, bei dem die Versuchsperson selbst entscheidet wer auf welcher Nummer angerufen werden soll. Deshalb gibt diese Auswertung nur ein Indiz darauf, welche Strategie möglicherweise am kompliziertesten ist.

#### **4.6.4. Dialoverhalten**

Für jede Strategie werden die Antworten der Versuchspersonen gesammelt um festzustellen, ob es Unterschiede im Dialogverhalten zwischen hoher und niedriger kognitiver Belastung gibt. Alle gegebenen Antwortmöglichkeiten sind in Tabelle 16 mit einem Beispiel aufgelistet.

Tabelle 16: Antwortmöglichkeiten

<b>Antwort- möglichkeiten</b>	<b>Beispiel Slotabfrage</b>	<b>Beispiel Antwort</b>
Slots	Willst du Anke privat oder geschäftlich anrufen?	geschäftlich
Position	Willst du Anke 1. privat oder 2. geschäftlich anrufen?	zweitens
ja/nein	Willst du Anke privat anrufen?	nein

Die Häufigkeiten dieser Antworten pro Strategie aus Runde 1-3 sind in nachfolgender Tabelle aufgelistet.

Tabelle 17: Antwortenverteilung pro Strategie

<b>Antwort- möglichkeiten</b>	<b>Strategie 1</b>	<b>Strategie 2</b>	<b>Strategie 3</b>
Slots	100%	70,8%	16,7%
Position	0%	29,2%	0%
ja/nein	0%	0%	83,3 %

Um zu erforschen, ob sich das Dialogverhalten in Runde 4 ändert, hat man pro Person die Antworten aus der Strategie der 4. Runde mit der entsprechenden Strategie aus den Runden davor verglichen. Dabei hat man festgestellt, dass die gleiche Antwortmöglichkeit bei hoher Belastung gegeben wurde wie bei niedriger Belastung. Dadurch ist kein Unterschied im Dialogverhalten bei unterschiedlicher Belastung erkennbar.

## 4.7. Resultat

Aus den Resultaten aus Kapitel 4.6 wird die effizienteste Strategie ermittelt.

Die Ergebnisse aus den Rennzeiten zeigen, dass die Rennstrecken mit Strategie 1 am Schnellsten befahren wurden. Dieses Resultat ist jedoch nicht verlässlich, da die Werte statistisch nicht signifikant sind. Die erzielten Dialogzeiten zeigen deutlich, dass Strategie 1 sowohl in den Runden mit als auch ohne Rennspiel den kürzesten Dialog ermöglicht. Aus den Antworten des NASA-TLX Teil des Fragebogens wird deutlich, dass Strategie 1 von den Benutzern als am wenigsten belastend gewertet wurde. In allen Fragen des zweiten Teils des Fragebogens wurde ebenfalls Strategie 1 am besten bewertet und durch die letzte Frage deutlich als beliebteste Strategie gewertet. Laut Task Completion ist Strategie 2 insgesamt am erfolgreichsten, Strategie 1 und 2 in den Runden mit Rennstrecke jedoch gleich gut. Durch diese Erkenntnisse kommt man klar zu dem Entschluss, dass Strategie 1 eindeutig die beliebteste und effizienteste Strategie ist.

Da dieses Resultat bereits nach wenigen Versuchspersonen zu erwarten war und die Frage aufkam, ob die erste Strategie auch bei einer längeren Disambiguierung am geeignetsten ist, hat man den Versuch bereits nach 12 Versuchspersonen abgebrochen und einen zweiten Versuch gestartet. Der zweite Versuch ist identisch mit dem ersten Versuch, unterscheidet sich jedoch in der Anzahl der in der Disambiguierung vorgeschlagenen Slotfüller.

## 5. Versuch 2

Da die Ergebnisse des ersten Versuches sehr einheitlich gezeigt haben, dass bei einer Disambiguierung über zwei Füllslots (zum Beispiel: Peter Müller oder Peter Meier) die erste Strategie eindeutig am effizientesten und beliebtesten ist, hat man sich zusätzlich für einen weiteren Versuch entschieden. In diesem Versuch werden pro Disambiguierung mehr als zwei mögliche Füllslots vorgeschlagen (zum Beispiel: Peter Müller, Peter Meier, Peter Lauer, Peter Fischer, Peter Schneider oder Peter Schmidt). Damit will man herausfinden, ob die erste Strategie auch bei längerer Disambiguierung bevorzugt wird.

### 5.1. Testszenario

Das Testszenario ist das gleiche wie im ersten Versuch. Die Versuchspersonen rufen jeweils Anke, Peter und Fritz mit parallelem Rennspiel an und anschließend Kim ohne Rennspiel. Der Versuch unterscheidet sich jedoch in den zu füllenden Slots, welche in Tabelle 18 aufgelistet sind. Die Anzahl der vorgeschlagenen Füllslots für den jeweiligen Slot ist in Klammern angegeben. Welche Slots pro Person abgefragt werden, zeigt Tabelle 19.

Tabelle 18: Beispiel Slotabfragen

Slot	erfragte Werte
Typ(4)	geschäftliche Mobilnummer, geschäftliche Festnetznummer, private Mobilnummer oder private Festnetznummer?
Firma(6)	Kohlpharma, Möbel Martin, Globus, Sparkasse, Carglass oder Post
Nachname(6)	Meier, Bies, Schmidt, Bauer, Schuhmacher oder Schiller



Slot	erfragte Werte
Stadt(6)	Saarbrücken, Frankfurt, Köln, Berlin, Ingolstadt oder München

Die Personenprofile wurden auf die geänderten Slots angepasst. Abbildung 7 zeigt das neue Profil von Anke.

Tabelle 19: Slotabfrage pro Person

Anke	Peter	Fritz	Kim
Typ	Typ	Typ	Typ
Nachname			Nachname
	Firma		
		Stadt	

## 5.2. Versuchsaufbau

Der Versuchsaufbau ist identisch mit Versuch 1. Tabelle 20 zeigt einen Überblick.


Tabelle 20: Übersicht Versuchsablauf

Vorrunde	1. Runde	2. Runde	3. Runde	4. Runde
Rennspiel	Rennspiel	Rennspiel	Rennspiel	
	Anruf Anke	Anruf Peter	Anruf Fritz	Anruf Kim

## Anke Schumacher



**geschäftliche Festnetznummer**

 Mainzerstr. 23, 66121, Saarbrücken

 [A.Schumacher86@gmx.de](mailto:A.Schumacher86@gmx.de)

 Immobiliengruppe

Abbildung 7: Personenprofil: Anke im 2. Versuch

### 5.3. Versuchsdesign

Das Versuchsdesign wurde ebenfalls aus dem ersten Versuch übernommen. Ein Überblick der Strecken- und Strategieverteilung pro Gruppe ist in Tabelle 21 aufgelistet.

Tabelle 21: Strecken- und Strategieverteilung

Aufteilung	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
1. Gruppe	Strecke A	Strecke B	Strecke C
2. Gruppe	Strecke B	Strecke C	Strecke A
3. Gruppe	Strecke C	Strecke A	Strecke B
4. Gruppe	keine Strecke	keine Strecke	keine Strecke

### 5.4. Control Panel

Das Control Panel aus Versuch 1 wurde mit anderen Sprachausgaben ausgestattet und es wurden weitere Buttons für Strategie 3 hinzugefügt. (Abbildung 8)

### 5.5. Versuchspersonen

Hier wurden ebenfalls 12 Muttersprachler getestet. Davon waren fünf in der Altersgruppe 18-29, drei in der Altersgruppe 30-41 und vier in der Altersgruppe 42-53. Drei haben Erfahrung mit Dialogsystemen, zwei spielen öfter Rennspiele und fünf fiel die Einführungsrunde einfach. Jede Versuchsperson wurde einer Gruppe zugewiesen und hatte die selbe Aufgabe wie die Versuchsperson in Versuch 1:

1. Testrunde fahren
2. Fragebogen über Person ausfüllen (siehe 4.6.2)

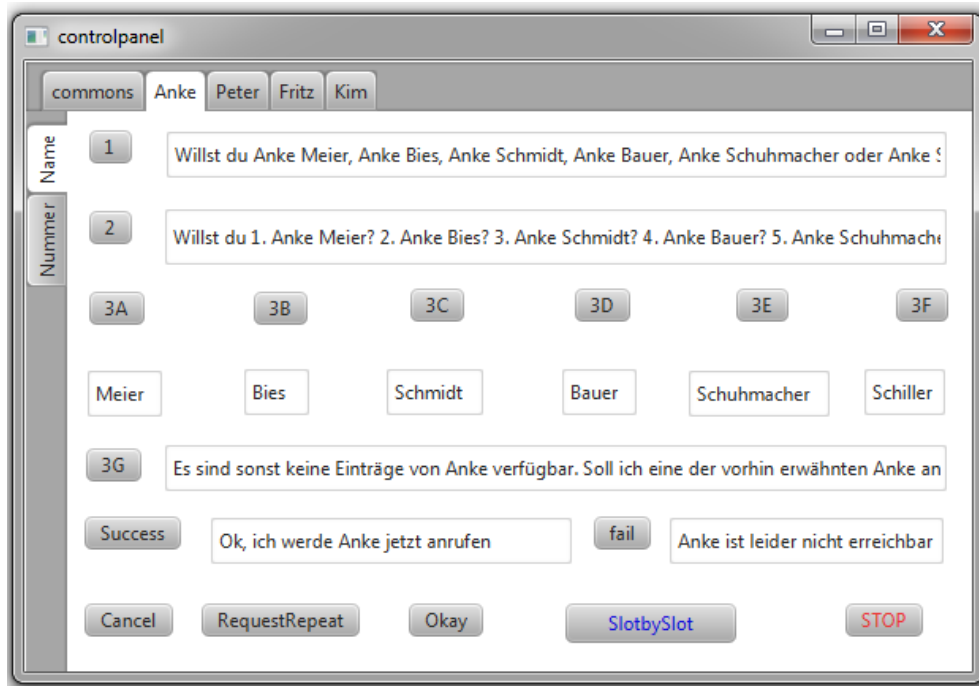


Abbildung 8: Controlpanel 2. Versuch

3. Strecke A fahren + Anke anrufen
4. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen (siehe 5.6.2)
5. Strecke B fahren + Peter anrufen
6. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen
7. Strecke C fahren + Fritz anrufen
8. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen
9. Kim anrufen
10. Fragebogen über kognitive Belastung und letzten Dialog ausfüllen

Wie in Versuch 1 sollten die Versuchspersonen ihre Eingaben deutlich über ein Tischmikrofon übermitteln und konnten sich die Personenprofile während des Dialoges auf einem Laptop ansehen.

## 5.6. Auswertung

Wie in Versuch 1 werden die Zeiten gemessen, die die Versuchsperson zum einen für das absolvieren der Strecke und zum anderen für das erfolgreiche Abschließen des Testszenarios benötigt (Unterkapitel 4.6.1). Nach jeder Rennrunde wird die Versuchsperson ebenfalls einen Fragebogen ausfüllen, welcher sich auf die subjektiv wahrgenommene kognitive Belastung und auf Merkmale der Disambiguierungsstrategien bezieht (Unterkapitel 5.6.2). Ebenfalls wird die Task Completion ausgewertet und das Dialogverhalten untersucht.

### 5.6.1. gemessene Zeiten

#### Rennzeiten

Die durchschnittlichen Rennzeiten für alle Strategien auf die einzelnen Strecken verteilt sind in Tabelle 22 gelistet.

Tabelle 22: Durchschnittszeiten Strategie pro Strecke

Rennzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Strecke A	81 sek	80,3 sek	74,25 sek
Strecke B	74,5 sek	84,25 sek	88 sek
Strecke C	75 sek	67,9 sek	65 sek

Durch diese Ergebnisse kann man, wie in Versuch 1 keine Strategie bestimmen, mit der die Strecken am besten bzw. am schlechtesten gefahren wurden. Dies könnte ebenfalls daran liegen, dass einzelne Werte durch schlechtere bzw. bessere Spieler in den Gruppen verfälscht wurden. Die Tabelle 23 beinhaltet die durchschnittlichen Rennzeiten aller Strecken pro Strategie.

Tabelle 23: Durchschnittszeiten pro Strategie

<b>Rennzeiten</b>	<b>Strategie 1</b>	<b>Strategie 2</b>	<b>Strategie 3</b>
Durschnitt	76,83 sek	77,47 sek	76,73 sek

Der Unterschied in den Zeiten ist sehr gering und zudem ebenfalls statistisch nicht signifikant. Diese Erkenntnis bekräftigt die in Versuch 1 getroffene Vermutung, dass die Rennzeit keinen Aufschluss darüber gibt, welche Strategie für die Autofahrt am Geeignetsten ist.

### **Dialogzeiten**

Neben den Zeiten für das Rennspiel werden auch die Dialogzeiten berechnet. Die Werte daraus werden wie in Versuch 1 dazu genutzt, um zu erforschen, mit welcher Strategie der kürzere Dialog möglich ist und um mögliche Unterschiede im Dialogverhalten zwischen einer hoch belastenden und eine weniger belasteten Versuchsperson zu erforschen. In Tabelle 24 sind die Durchschnittswerte der Dialogzeiten aus Runde 1-3 einzeln und zusammen, sowie die Dialogzeiten aus Runde 4 festgehalten.

Tabelle 24: Durchschnittsdialogzeiten 2. Versuch

Dialogzeiten	Strategie 1	Strategie 2	Strategie 3
Strecke A	25,76 sek	38,32 sek	33,98 sek
Strecke B	31,41 sek	40,2 sek	36,61 sek
Strecke C	29,59 sek	37,9 sek	28,29 sek
Strecke A - C	29,55 sek	38,54 sek	34,34 sek
ohne Strecke	24,12	34,35	30,44

Die zeitlichen Unterschiede der Disambiguierungsstrategien sind statistisch signifikant. An diesem Ergebnis sieht man, dass die erste Strategie den kürzesten Dialog ermöglicht und die zweite Strategie im Durchschnitt am Längsten dauert. Dies gilt sowohl für die Runden mit als auch für die Runden ohne Rennspiel. Der Vergleich der letzten beiden Zeilen der Tabelle macht deutlich, dass auch in diesem Versuch der Dialog ohne Rennspiel im Durchschnitt deutlich kürzer war, als der Dialog mit Rennspiel. Wie in Versuch 1 kommt man hier zu der Vermutung, dass die Reaktionszeit bei geringer Belastung kleiner ist, als bei höherer Belastung.

### 5.6.2. Fragebogen

Zu Beginn des Versuchs wird derselbe Personenfragenbogen wie in Versuch 1 ausgefüllt (siehe 4.6.2). Nach jeder Runde wird ebenfalls der Fragebogen, bestehend aus einem Teil des NASA-TLX Tests und einem Teil über die zuletzt gehörten Strategie, abgefragt.

### Nasa-TLX

Dieser Teil des Fragebogens wird wie im ersten Versuch dazu genutzt um zu erforschen, bei welcher Strategie eine höhere Belastung empfunden wurde und ob es

Unterschiede in der empfundenen Belastung in den Runden mit und ohne Rennspiel gibt. Die nachfolgende Tabelle zeigt die Ergebnisse jeder Frage pro Strategie.

Antwortenintervall	Strategien	Ergebnisse bestimmter Runden		
		1-4	1-3	4

#### Geistige Anforderung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	2,31	2,67	1,25
	Strategie 2	2,31	2,58	1,5
	Strategie 3	2,56	2,83	1,75

#### Körperliche Anforderung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	1,67	2,17	1
	Strategie 2	2,06	2,25	1,5
	Strategie 3	1,94	2,08	1,5

#### Zeitliche Anforderung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	2	2,25	1,25
	Strategie 2	2,25	2,5	1,5
	Strategie 3	1,94	2,17	1,25

#### Leistung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	5,13	4,83	6
	Strategie 2	4,88	4,67	5,5
	Strategie 3	4,56	4,08	6

#### Anstrengung

1: gering 6: hoch	Strategie 1	2,38	2,83	1
	Strategie 2	2,44	2,67	1,75
	Strategie 3	2,31	2,67	1,25

#### Frustration

1: gering 6: hoch	Strategie 1	1,94	2,25	1
	Strategie 2	1,94	2	1,75



Antwortenintervall	Strategien	Runden 1-4	Runden 1-3	Runde 4
	Strategie 3	2,31	2,58	1,5

Auch in diesem Versuch sind die Antworten der einzelnen Strategien rein statistisch nicht signifikant unterschiedlich und es ist kein eindeutiges Muster zu erkennen, welche Strategie am Wenigsten belastend ist. Beim Vergleich der Antworten von Runde 1-3 mit Runde 4 wird jedoch deutlich, dass bei allen Fragen die Runde mit Rennspiel als belastender gewertet wurde als die Runde ohne. Dieses Ergebnis bestätigt das Ergebnis aus Versuch 1 und bestärkt die Aussage, dass hier ein Unterschied in der Belastung empfunden worden ist.

### Strategien

Antwortenintervall	Strategien	Ergebnisse bestimmter Runden		
		1-4	1-3	4

#### Der Dialog lenkte mich vom Rennspiel ab

1: kaum 6: stark	Strategie 1	in Runde 4	3,5	nicht beantwortet
	Strategie 2	nicht	2,92	
	Strategie 3	beantwortet	3,17	

#### Die Nachfragen erleichterten es mir, den Anruf korrekt aufzubauen

1: erleichterte es 6: erschwerte es	Strategie 1	2,44	2,58	2
	Strategie 2	2,25	2,33	2
	Strategie 3	2,38	2,5	2

#### Wussten Sie, wann das System Spracheingaben erwartete?

1: immer 6: nicht immer	Strategie 1	1,63	1,67	1,5
	Strategie 2	1,5	1,5	1,5

Antwortenintervall	Strategien	Runden 1-4	Runden 1-3	Runde 4
	Strategie 3	1,57	1,5	1,75

**Wie gefiel Ihnen der Dialog insgesamt?**

1: sehr gut	Strategie 1	2,94	2,83	3,25
6: weniger gut	Strategie 2	2,44	2,42	2,5
	Strategie 3	2,38	2,3	2,5

**Fiel es Ihnen einfacher, den Dialog ohne Rennspiel zu führen?**

1: viel einfacher	Strategie 1	in Runden		2,75
6: nicht einfacher	Strategie 2	1-3 nicht	nicht	3
	Strategie 3	beantwortet	beantwortet	2,5

**Welcher Anruf gefiel Ihnen insgesamt am besten?**

Anruf bzw. Strategie auswählbar	Strategie 1	16,7%		
	Strategie 2	33,3%		
	Strategie 3	50%		

Im Gegensatz zum ersten Versuch kann keine Strategie erkannt werden, die eindeutig am besten bewertet wurde. Bei den ersten drei Fragen wurde Strategie 2 am besten bewertet. Die Meinung der Versuchspersonen aus Frage 4 zeigt allerdings, dass ihnen Strategie 3 am besten gefiel, was durch das Ergebnis der letzten Frage bestätigt wird. Parallel gilt dies für Strategie 1, welche am wenigsten gut gefiel und auch am seltensten bei der letzten Frage gewählt wurde.

Die vorletzte Frage zeigt, dass es leichter fiel, den Dialog ohne Rennspiel zu führen und bestätigt damit auch hier das Ergebnis des NASA-TLX-Tests.

### 5.6.3. Task Completion

Für jede Strategie wird ebenfalls die Task Completion ausgewertet, welche besagt, mit welchem Erfolg der Anruf ausgeführt wurde. Folgende Punktezahlen sind für jede Strategie möglich:

- 0 Punkte, wenn kein Slot richtig gefüllt wird
- 1 Punkt, wenn ein Slot richtig gefüllt wird
- 2 Punkte, wenn alle Slots richtig gefüllt wird

Zur Auswertung wird dann pro Strategie eine Durchschnittspunktzahl berechnet, welche in Tabelle 27 stehen.

Tabelle 27: Task Completion Versuch 2

Strategien	insgesamt	Runde 1-3	Runde 4
1. Strategie	1,88	1,83	2
2. Strategie	1,81	1,75	2
3. Strategie	1,56	1,42	2
Insgesamt		1,67	2

Hier zeigt sich klar, dass die Dialoge in Runde 4 ohne Fehler erfolgten und somit im Durchschnitt erfolgreicher waren als die Runden mit Rennspiel. Es fällt auf, dass die Strategie, die in diesem Versuch als am Beliebtesten ausgewertet wurde, am meisten Fehler aufweist. Dabei kommt erneut die Frage aus Versuch 1 auf, ob man hier eine Verbindung zwischen beliebtester Strategie und Task Completion ziehen kann und ob die Versuchspersonen bemerkten, dass sie die Slots falsch gefüllt haben. Grundsätzlich kann man an diesem Ergebnis sehen, dass insgesamt

der Anruf am häufigsten korrekt mit Strategie 1 und am seltensten korrekt mit Strategie 2 ausgeführt werden konnte.

#### 5.6.4. Dialoverhalten

In diesem Versuch wurde mit denselben Antwortmöglichkeiten geantwortet wie in Versuch 1 (siehe Tabelle 16).

Die Häufigkeiten dieser Antworten pro Strategie aus Runde 1-3 sind in nachfolgender Tabelle aufgelistet.

Tabelle 28: Antwortenverteilung pro Strategie

<b>Antwort- möglichkeiten</b>	<b>Strategie 1</b>	<b>Strategie 2</b>	<b>Strategie 3</b>
Slots	100%	62,5%	0%
Position	0%	37,5%	0%
ja/nein	0%	0%	100 %

Diese Ergebnisse sind mit denen aus Versuch 1 zu vergleichen. Hier wurde bei hoher Belastung ebenfalls mit den gleichen Antwortmöglichkeiten geantwortet wie bei niedriger Belastung, weshalb kein Unterschied im Dialogverhalten bei unterschiedlicher Belastung erkennbar ist.

### 5.7. Resultat

Aus den Resultaten aus Kapitel 5.6 wird die effizienteste Strategie ermittelt.

Durch die Dialogzeiten wird klar, dass Strategie 1 sowohl in den Runden mit, sowie ohne Rennspiel den kürzesten Dialog ermöglicht. Aus den Ergebnissen des

NASA-TLX Teils des Fragebogens und den Rennzeiten kann kein Rückschluss auf die effizienteste Strategie gezogen werden. Der zweite Teil des Fragebogens zeigt, dass Strategie 2 weniger ablenkt, einfacher aufzubauen ist und man den Zeitpunkt der Spracheingaben einfacher erkennt. Strategie 3 gefiel den Versuchspersonen allerdings am besten. Die Task Completion zeigt jedoch, dass Strategie 3 insgesamt am Schlechtesten und Strategie 1 am besten abschnitt.

Durch dieses Ergebnis wird Strategie 1 aufgrund der kürzesten Dialogzeit und der besten Task Completion als effizienteste Strategie gewertet. Strategie 3 ist jedoch eindeutig die Beliebteste.

## 6. Ergebnisse

Die Ergebnisse der beiden Versuche zeigen, dass die Disambiguierungslänge bei der Bewertung der Strategien eine Rolle spielt. Bei der Formulierung einer Disambiguierung im Dialogsystem für das Auto, sollte der Dialogdesigner die Anzahl der möglichen Slotfüller beachten. Der erste Versuch zeigt deutlich, dass bei einer Disambiguierung über wenige Slotfüller eine Rückfrage in Strategie 1 am geeignetsten ist. Je nachdem ob auf Beliebtheit unter den Benutzern oder auf Effizienz wert gelegt wird, sollte sich bei längere Disambiguierung für Strategie 1 oder Strategie 3 entschieden werden.

## 7. Diskussion

In dieser Arbeit wurden zwei Versuche durchgeführt um drei Strategien auf Effizienz und Beliebtheit in einem Dialogsystem, das speziell für das Auto erstellt wird, zu testen. Um eine möglichst realistische Fahrsimulation zu erreichen, spielten die Versuchspersonen parallel zum Testszenario ein Rennspiel und füllten anschlie-

ßend einen Fragebogen aus, der sich auf die subjektiv wahrgenommene kognitive Belastung und einer Bewertung der aktuellen Strategie bezog. Die Ergebnisse zeigen, dass sich bei einer Disambiguierung mit wenigen Slotfüllern die Strategie **Aggregierte Auswahl ohne Pause** besonders eignet. Besteht die Disambiguierung aus mehreren Slotfüllern zeigte sich die Strategie **Aggregierte Auswahl ohne Pause** als effizient und die **Sequentielle Auswahl** als beliebt unter den Benutzern.

In einer vierten Runde wurde das Testszenario in einer zufällig gewählten Strategie ohne Rennspiel gefahren. Es zeigte sich, dass die Versuchspersonen in dieser Runde eine geringere kognitive Belastung empfunden haben als in den Runden zuvor, sodass gesagt werden kann, dass das Rennspiel kognitiv belastend wirkte. Da die Dialogzeiten in der vierten Runde am Kürzesten sind kommt man hier zu dem Schluss, dass die Reaktionszeit bei geringer kognitiver Belastung besser ist als bei kognitiv belasteten Personen. Ein ähnliches Verhalten konnte in [Villing, 2009] festgestellt werden. In [Tsiakoulis et al, 2012] hat man herausgefunden, dass die Anzahl der Barge-Ins bei großer Belastung höher ist. Ein Unterschied im Dialogverhalten konnte in diesem Experiment nicht erkannt werden. Eine Erklärung hierfür ist, dass die Versuchspersonen die Möglichkeit zum Barge-In nicht erkannten. In [Tsiakoulis et al, 2012] wurde weiter erforscht, dass Dialogabläufe mit einfachen Spracheingaben wie **ja** oder **nein** bevorzugt werden. Dies wurde durch das Ergebnis aus Versuch 2 bestätigt. Dies lässt außerdem vermuten, dass die Versuchspersonen in Versuch 1 weniger belastet waren als die Versuchspersonen in Versuch 2. Die Ergebnisse des NASA-TLX Teils des Fragebogens zeigen, dass die eingeschätzte Belastung in Versuch 2 in vier von sechs Fragen im Durchschnitt ( **Geistige Anforderung**, **Zeitliche Anforderung**, **Anstrengung** und **Frustration**) höher gewertet wurde. Dadurch wurde diese Vermutung be-

stärkt.

Die Task Completion beider Versuche zeigt, dass die Systeminteraktion ohne Rennspiel erfolgreicher ablief als die Systeminteraktion mit. Gleiche Ergebnisse wurden in [Tsiakoulis et al, 2012] festgestellt. Im ersten Versuch ist die Strategie **Aggregierte Auswahl mit Pause** am Erfolgreichsten und im zweiten Versuch die Strategie **Aggregierte Auswahl ohne Pause**. An dieser Stelle stellt sich die Frage, ob die Task Completion in einer echten Systeminteraktion bei ähnlichem Testszenario genauso ausfällt. Die Task Completion kommt in dieser Studie dadurch zustande, in dem die Anzahl der richtig gefüllten Slots gewertet werden. Welche Slots gefüllt werden sollen, wird den Benutzern über ein Personenprofil angezeigt. In einer realen Situation entscheiden die Benutzer selbst, welche Slots gefüllt werden, was vermutlich zu einer geringeren Fehlerquote führt. Die Erkenntnis, dass im zweiten Versuch die Strategie **Sequentielle Auswahl** die meisten Fehler aufwies und parallel als beliebteste Strategie bewertet wurde, bestärkt diesen Verdacht.

Diese Studie fokussiert sich auf die geeignetste Disambiguierungsstrategie unter kognitiver Belastung. Dabei wurde die beliebteste Strategie bei keiner bzw. geringer kognitiver Belastung vernachlässigt. In einer zukünftigen Arbeit könnte man den Fokus umkehren und mehr Ergebnisse für das Testszenario ohne Rennspiel sammeln. Des Weiteren steht die Frage offen, ob ein Rennspiel eine reale Autofahrt simulieren kann. Die Rennzeiten konnten in diesem Experiment keinen Aufschluss darauf geben, welche Strategie am wenigsten bzw. am meisten ablenkt. Dies könnte daran liegen, dass die Rennstrecken zu lang gewählt wurden. In einem zukünftigen Experiment könnte überprüft werden, ob das Experiment in einer realen Autofahrt ähnliche Resultate bringt und ob das Rennspiel eine Autofahrt annähernd simulieren kann.

## Literatur

- [Ang et al., 2006] Chee Siang Ang, Panayiotis Zaphiris, Shumalai Mahmood: *Cognitive Load Issues in MMORPGs* (2006).
- [Minker et al., 2002] W. Minker, U. Haiber, P. Heisterkamp, S. Scheible: *intelligent dialog strategy for accessing infotainment applications in mobile environments* ISCA Tutorial and Research Workshop (ITRW) on Multi-Modal Dialogue in Mobile Environments, Irsee (Germany) (June 2002).
- [Mishra et al., 2004] R Mishra, E Shriberg, S Upson, J Chen, F Weng, S Peters, L Cavedon, J Niekrasz, H Cheng, and H Bratt. *A wizard of Oz framework for collecting spoken human-computer dialogs*. (2004)
- [Tsiakoulis et al, 2012] P. Tsiakoulis, M. Henderson, B. Thomson, K. Yu, E. Tzirikel, S. Young: *The Effect of Cognitive Load on a Statistical Dialogue System* Proceedings of the 13th Annual Meeting of the Special Interest Group on Discourse and Dialogue (SIGDIAL), pages 74–78, Seoul, South Korea, (July 2012).
- [Villing, 2009] Jessica Villing: *Dialogue behaviour under high cognitive load* Proceedings of SIGDIAL 2009: the 10th Annual Meeting of the Special Interest Group in Discourse and Dialogue, pages 322–325,(2009)
- [Yin et al., 2007] Bo Yin, Natalie Ruiz, Fang Chen, M. Asif Khawaja: *Automatic cognitive load detection from speech feature* in OZ-CHI '07: Proceedings of the 19th Australasian conference on Computer-Human Interaction 249-255.



## **A. Anhang**

## Danksagung

An dieser Stelle möchte ich mich bei allen bedanken, die mich während der Anfertigung dieser Bachelorarbeit fachlich und persönlich unterstützt haben.

Ich möchte mich zunächst bei Herrn Prof. Dietrich Klakow für die Überlassung des interessanten Themas bedanken.

Mein Dank gilt ganz besonders der Semvox GmbH und ihren Mitarbeitern, ohne die diese Arbeit nicht möglich gewesen wäre. Insbesondere danke ich Pia Kuznik, Dr.-Ing. Markus Löckelt und Jan Schehl für die Bereitstellung dieses interessanten Themas, die ständig freundliche Hilfsbereitschaft und für all die nützlichen Tipps zur Anfertigung dieser Arbeit. Pia Kuznik möchte ich außerdem ganz herzlich für die nette und engagierte Betreuung meiner Bachelorarbeit bedanken.

Ein ganz besonderer Dank gilt allen Personen, die sich mir als Versuchsperson und Korrekturleser zur Verfügung gestellt haben.

Ganz besonders möchte ich mich bei Christine Braun bedanken, die mir durch kritisches Hinterfragen und konstruktive Kritik immer wieder wertvolle Hinweise gab. Weiter möchte ich mich für die nützlichen Tipps zur Gestaltung meiner Arbeit bedanken.

Bei Tobias Aggintus möchte ich mich herzlich für die stetige Aufmunterung, alltägliche Unterstützung, und Hilfe während der gesamten Studienzeit bedanken.

Mein ganz besonderer Dank gilt abschließend meiner Familie, insbesondere meiner Mutter, meiner Schwester, Vitter und Katja für die moralische und finanzielle

---

Unterstützung während meines gesamten Studiums.

---

## **Eidesstattliche Erklärung**

Ich versichere, die Bachelorarbeit selbstständig und lediglich unter Benutzung der angegebenen Quellen und Hilfsmittel verfasst zu haben.

Ich erkläre weiterhin, dass die vorliegende Arbeit noch nicht im Rahmen eines anderen Prüfungsverfahrens eingereicht wurde.

Bachem, 14. November 2014

---