WU-GF2 EKSAMEN 2022

FN's 17 Verdensmål

FN's Verdensmål

Vi er den første generation, der kan afskaffe fattigdom - Og den sidste, der kan forhindre de værste konsekvenser af klimaforandringerne. ⁵⁵

FN's Generalsekretær Ban Ki-Moon..



Det mest ambitiøse mål i menneskehedens historie.

Indhold

Om Opgaven	4
Overordnet Layout	5
Navigation	6
Galleri	
Formular	8
Sektionen "Udfordringer"	9
Footer	9
Design	10
Funktionelle krav	11
Ikke Funktionelle krav	11
Opgaven / Moodle	13



Hvad er de 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling?

I 2015 vedtog verdens stats- og regeringsledere en hidtil uset samfundsforandrende og ambitiøs dagsorden, også kaldt 2030 dagsordenen. Dagsordenen består af 17 verdensmål for bæredygtige udvikling som trådte i kraft den 1. januar 2016.

Verdensmålene forpligter alle 193 FN medlemslande til helt at afskaffe fattigdom og sult i verden, sikre god uddannelse og sundhed til alle, reducere ulighed, fremme ligestilling, anstændige jobs og bæredygtig økonomisk vækst og forbrug. De fokuserer ligeledes på at fremme fred, sikkerhed og stærke institutioner, og på at styrke internationale partnerskaber.

Verdensmålene bygger videre på resultaterne af de såkaldte 2015-mål, men går endnu længere. Fattigdom og sult i verden skal ikke bare reduceres, men udryddes en gang for alle, fordi alle har ret til et værdigt liv og ingen skal lades i stikken! Verdensmålene gælder for alle lande, både rige og fattige - dvs. de er universelle.

De udfordringer verden står overfor i dag, som social, økonomisk og politisk marginalisering, ungdomsarbejdsløshed, stigende ulighed, fødevareusikkerhed, mangel på, eller ulige adgang til grundlæggende naturressourcer, miljøforurening, klimaforandringer og ikke-lydhøre regeringer er udfordringer der har regionale og globale konsekvenser. Det er derfor afgørende at alle lande leverer og løfter opgaven i fællesskab.

Verdensmålene er resultatet af tre års intensivt diplomatisk arbejde, som fik startskuddet ved Rio+20 topmødet i 2012. De er baseret på den mest omfattende og gennemsigtige konsultationsproces i FN's historie.

Beregninger viser, at det vil kræve omkring 5 til 7 trillioner dollars per år at nå målene - det svarer nogenlunde til Japans årlige bruttonational produkt. Udviklingsbistanden udgjorde i 2016: 142,6 milliarder dollars - det højeste nogensinde, men fortsat blot en brøkdel af den investering, der er behov for.

Addis Abeba Action Agenda, underskrevet af alle FN medlemslande i 2015 understregede behovet for at styrke national mobilisering og øge investeringer i bæredygtig udvikling. Technologi-overførsel, særlige hjælpepakker til de allerfattigste lande og en stærk stigning i klimamidler var også blandt de over 100 konkrete tiltag, der blev besluttet i Addis Ababa.

Omkring 100 medlemslande har allerede anmodet FN om hjælp til at integrere dagsordenen ind i deres nationale handlingsplaner og budgetter. Et High Level Political Forum (HLPF) er afholdt for andet år i træk og, i henhold til 2030 dagsordenen, har en lang række lande allerede afleverede frivillige nationale fremdriftsrapporter; 17 lande i 2016 og 44 lande i 2017, herunder Danmark.

Mere information om de 17 verdensmål på UNDP's læringssite: <u>verdensmaalene.dk</u>

OM OPGAVEN

Du skal lave en "Singlepage" webside med 4 "underpunkter", galleri og en formular. Siden omhandler FN's sytten verdensmål og beskriver i sektioner kort hvad disse mål er.

Fire sektioner om verdensmålene.

Siden skal have fire sektioner om FN's Verdensmål:

1. "Verdensmålene" ("Start", eller "toppen af siden")

"Delmålene" ("Galleri" der viser de sytten verdensmål)
 "Udfordringer" (Tre "eksempler" på udfordringer lige nu)

4. "Kontakt" (En valideret formular)

Semantik og struktur

Du skal kode din side hensigtsmæssigt.

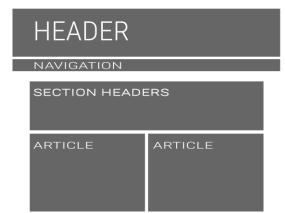
Din Markup skal være kodet "semantisk hensigtsmæssigt", din navngivning såvel som din mappestruktur og CSS skal gennemtænkt og overskuelig.

Responsive / Adaptive design

Din side skal virke brugermæssigt på alle devices.

Siden skal være brugervenlig, funktionel og letlæselig på alle enheder.

Eksempel:







Formularen og galleriet

Du skal anvende Javascript til at validere din formular

Materialer og billeder til galleriet ligger på i mappen "Ressources".

Materialer til opgaven

Du får billeder og tekst med til opgaven.

Udførelse og aflevering

Opgaven er individuel, og du har ca. 6,5 effektive timer til den.

Du skal aflevere dit Website i Mappen: _Root på den USB. Husk at skrive navn på den kuvert du får opgaven udleveret i?

^{*}Herover <u>Eksempel</u> på "Wireframes": Desktop, Tablet og mobile.

OVERORDNET LAYOUT

Sidens overordnede opsætning

Siden opsættes efter anvisning som en "Single page" løsning

Der skal være en fungerende navigation til de forskellige sektioner på siden, en lille formular nederst på siden, og siden skal være responsiv i minimum 3 udgaver:



Du skal tænke Semantik ind i din Markup

Dit indhold skal kodes semantisk hensigtsmæssigt, og du skal overholde det grafiske udkast, både med hensyn til farver og fonte.

UDFORDRINGER

Tilbage til top

Der er en lang række faktorer der har indvirkning på opfyldelsen af de mål, man gennem aftaler har forpligtiget sig til.

Vækst vs. bæredygtighed.

En overordnet udfordring er, at der mangler et mere nuanceret syn på sammenhængen mellem vækst og bæredygtighed. Vægtning mellem økonomisk vækst og påvirkninger af miljø og samfund.

Opretholdes den nuværende globale, materielle vækst, øges presset på jordens ressourcer.

De livsunderstøttende økosystemer bliver i stigende grad overbelastet, og uligheden i verden vil blive større.



Leave no-one behind.

I 2030-dagsordenen er inkluderet princippet om "leave



*Herover: Eksempel på "Artikel" i sektionen "Udfordringer".

NAVIGATION

Global Navigation

Navigationen skal gå til sektionerne på siden.

Der skal være en navigation der peger på de forskellige sektioner på siden, og der skal være et link der peger tilbage til toppen i hver sektion.





- *Navigationen skal vises som herover ved minimum tre forskellige skærmbredder:
 - Desktop
 - 2. Tablet
 - Mobile

Hover effekt på links.

Der skal være en "hover" eller "Mouse Over effekt" på links i Menuen:



Under menuen skal der være en "skygge" for at adskille selve indholdet fra menuen.

Tilbage til "start".

Der skal være mulighed for at komme tilbage til toppen fra hver sektion:



*Du bestemmer selv hvordan du koder din navigation, men den skal være funktionel på gængse devices, og ligne udkastet.

GALLERI

Galleriet om de sytten verdensmål

Sektionen "Delmålene" skal have et lille galleri der viser de sytten Verdensmål samt logo.

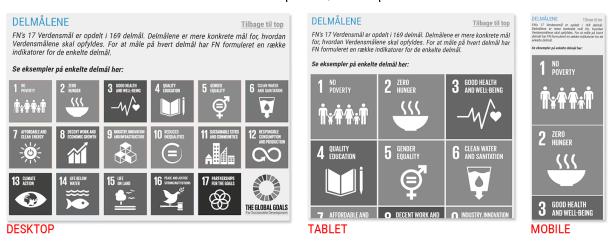
Galleriet skal som resten af siden være Responsivt og der skal være en "Hover – Effekt" på de enkelte billeder i galleriet. **Links skal åbne i et nyt vindue**.



Galleriet skal vise individuelle billeder i fuld størrelse når man klikker på dem.

Du bestemmer selv hvordan du vælger at billeder vises, men du skal tage højde for at brugere ikke "navigerer væk" fra siden? (Nyt vindue / Pop Up eller lign.?)

Galleriet skal som resten af siden være responsiv, eksempel:



OBS! Du må gerne anvende JavaScript i eet eller andet omfang i dit galleri, hvis du kan.

FORMULAR

Formularen i opgaven

Validering for korrekt indtastning

Formularen skal have tre inputs, samt et felt for eventuelle beskeder. Der skal være en eller anden "indikation" såfremt indtastning er mangelfuld, eller forkert. (JS / CSS?).

Eksempel på indikation af mangelfuld eller forkert indtastning (Class)?:

KONTAKT OS <u>Tilbage til top</u>

Kontakt os og hør mere om De Sytten Verdensmål. Udfyld formularen herunder:



Formular på Devices

Formularen skal være responsiv og være anvendelig også på Mobile Enheder.

Formularen skal på mobile enheder vises som beskrevet herunder, hvis du afviger dette, skal du redegøre hvorfor.

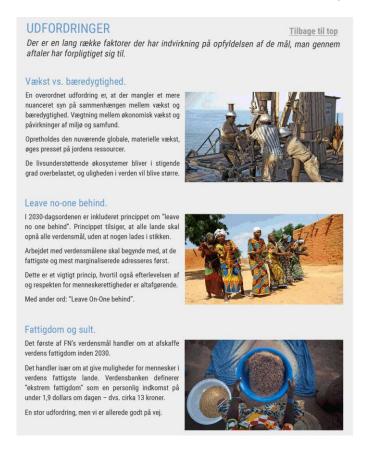


^{*}Du skal validere indtastning med JavaScript.

SEKTIONEN "UDFORDRINGER"

Sektionen med eksempler på de udfordringer vi står i.

Eksempler på de udfordringer vi står med i dag skal vises i artikler i sektionen "Udfordringer". Sektionen skal have en overskrift samt tre eksempler på udfordringer.





FOOTER

Sektionen med eksempler på de udfordringer vi står i.

Footer skal indeholde en række links, <u>samt mulighed for at hente to pdf filer</u> ("Ressourcer"). Sidens footer skal som resten af siden fungere på flere platforme:

Desktop



Tablet



Mobile



Links under "Ressourcer" skal åbne pdf filer i et nyt vindue. (Ligger i mappen Resources).

DESIGN

Farver og fonte

Grå nuancer samt blå "Call To Action" og Heading-farver.

Sidens "gennemgående", eller "Accentfarve" er lys grå: #e9e9e9; Ellers overholdes grå nuancer I sidens gennemgående elementer.

Blå nuancer er til sektions overskrifter samt navigation (Hover). Accent eller "baggrundsfarve" er lys grå: #e9e9e9.



TYPOGRAPHY:

Header:

Oswald weight: 500; #ffffff;

Oswald Weight: 300; #6699cc;

NAVIGATION:

Roboto Condensed: #ccccc; / #3399ff;

CONTENT TEXT:

Roboto Condensed: #333333;

SECTION HEADERS:

Roboto Condensed

#6699cc;

(Paragraph: Justified, No Hypernate..)

FUNKTIONELLE KRAV

Siden skal virke uden væsentlige fejl både lokalt og On-line.

Anvendt Teknologi og funktionalitet.

Du skal kode din side semantisk hensigtsmæssigt med relevante HTML5 tags og have en god "Naming-convention", såvel som gennemtænkt struktur i dine filer og mapper.

Navigation skal virke og være funktionel også på mobile enheder. Du skal bruge JavaScript i et eller andet omfang i både formular såvel som i galleriet.

Responsitivitet

Siden skal optimeres så den er anvendelig også på mobile enheder jf udkast.

Upload af din side.

Du skal uploade din side via FTP så den er funktionel On-Line hvis du kan.

IKKE FUNKTIONELLE KRAV

Du skal også aflevere opgaven på USB

Siden skal afleveres i mappen _root.

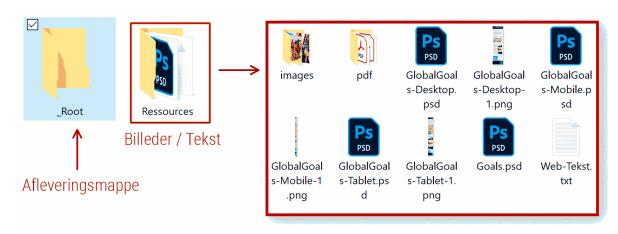
På den USB du har fået er der en mappe i roden: "_Root", her skal du lave dit website, og du skal have uploadet en kopi på din FTP så den er online.

Responsitivitet

Du skal kode din side så den er anvendelig også på mobile enheder.

Materialer

Mappen "ressources" har relevante filer, billeder og tekst til opgaven, samt psd filer.



Tid til opgaven

Du har i alt 6,5 effektive timer til at lave så meget du kan nå.



DE 17 VERDENSMÅL

På FN topmødet i New York i 2015 vedtog verdens stats- og regeringsledere en hidtil uset ambitiøs og samfundsforandrende udviklingsdagsorden, også kaldt 2030 dagsordenen.

Frem til 2030 skal denne dagsorden sætte kurs mod en mere bæredygtig udvikling for både mennesker og planeten, vi bor på.

Verdensmålene forpligter.

Verdensmålene forpligter.

Medlemslandende forpligter sig til helt at afskalfde fattigdom og sult i verden, sikter og du addannelse og sundhed til aller reducere uilphed, fremme ligestilling, santandelige job, særedystig vakst og forbrug.

Den nye dagsorden anerkender således at social, elsomenisk og niljamessig utvokling, fred, såkkerhed og internationals samarbejde er tat forbundet, og at der kæver en integreret indsats at opnå holdbare odviklingsresultste.

Verdensmålene gælder alle.

DELMÅLENE

FN's 17 Verdensmål er opdelt i 169 delmål. Delmålene er mere konkrete mål for, hvordan Verdensmålene skal opfyldes. For at måle på hvert delmål har FN formuleret en række indikatorer for de enkelte delmål.

Se eksempler på enkelte delmål her:













₫



ø

UDFORDRINGER

Der er en lang række faktorer der har indvirkning på opfyldelsen af de mål, man gennem aftaler har forpligtiget sig til.

Vækst vs. bæredygtighed.

En overordnet udfordring er, at der mangler et mere nuanceret syn på sammenhængen mellem vækst og bæredygtighed. Vægtning mellem økonomisk vækst og påvirkninger af miljø og samfund.

Opretholdes den nuværende globale, materielle vækst, øges presset på jordens ressourcer.

De livsunderstøttende økosystemer bliver i stigende grad overbelastet, og uligheden i verden vil blive større.



I 2030-dagsordenen er inkluderet princippet om "leave no one behind". Princippet tilsiger, at alle lande skal opnå alle verdensmål, uden at nogen lades i stikken.

Dette er et vigtigt princip, hvortil også efterlevelsen af og respekten for menneskerettigheder er altafgørende. Med ander ord: "Leave No-One behind".



Fattigdom og sult.

Afskaffelsen af alle former for fattigdom er fortsat en af de største udfordringer for menneskeheden.

Mens antallet af mennesker, der lever i ekstrem fattigdom, er halveret - fra 1,9 milliarder i 1990 til 736 millioner i 2015 - kæmper alt for mange stadig med at få opfyldt deres mest basale menneskelige behov.

Verdensbanken definerer "ekstrem fattigdom" som en personlig indkomst på under 1,9 dollars om dagen – dvs. cirka 13 kroner.



KONTAKT OS

Tilbage til top

Kontakt os og hør mere om De Sytten Verdensmål. Udfyld formularen herunder:







På FN topmødet i New York i 2015 vedtag verdens stats- og regeringsfedere en hidtil uset ambitius og samfundsforandrende udviklingsdagsorden, også kaldt 2030 dagsordenen.

Frem til 2030 skal denne dagsorden sætte kurs mod en mere bæredygtig udvikling for både mennesker og planeten, vi bor på,

skindende forpligter og til helt at afrikaffe fattigdom og sak i verden, sikre god des og sundhed til alla, inducera ulighed, frimme ligestilleg, anstændige jobs, tils vakst og befores

DEL MÂLENE

































OPGAVEN / MOODLE

Opgaven ligger også på Moodle

WU-GF2-EKSAMEN

https://moodle.techcollege.dk/course/view.php?id=18319

HTTPS://MOODLE.TECHCOLLEGE.DK/COURSE/VIEW.PHP?ID=18319

DU SKAL FREMLÆGGE OG ARGUMENTERE FOR DINE VALG I EN EKSAMINERING.

CENSOR VEJLEDNING

Lidt om bekendtgørelsen og "Fokuspunkter" i opgaven

Eleven eksamineres I det afleverede, herunder forståelsen for indholdet.

Faget "Overgangskrav Webudvikler" er rimeligt omfattende i indhold og områder det berører, hvorfor de enkelte punkter i bekendtgørelsen, i sagens natur ikke kan behandles detaljeret eller dybdegående inden for de 20 uger som et grundforløb varer.

Fokuspunkter i denne opgave

Bekendtgørelsen om "Overgangskrav – Webudvikler" har en næsten endeløs række punkter, eller målpinde, man i én eller anden grad bør stifte bekendtskab med på grundforløbet, herunder "fotografiske principper" og:

"Anvendelse af de sikkerheds- og miljømæssige gældende regler i forhold til egen og andres sikkerhed ved udførelsen ad arbejdet"

Alle sammen målpinde som i én eller anden grad giver mening i visse, eller andre EUD uddannelser.

Denne opgave vægter dog HTML / CSS samt den grundlæggende JavaScript, herunder "forståelsen" af dette fremfor eksempelvis fotografiske principper: (Komposition?).

GRUNDFORLØBSEKSAMEN WU 2022

Bekendtgørelsen "Overgangskrav – Webudvikler".

Fagnummer: 16790

- 1. Målpinde og delmålpinde for Overgangskrav, Web-Udvikler
- 2. Fotografiske teknikker og principper
- 3. Billedkomposition, farvesystemer, billed- og grafikformater og deres anvendelighed
- 4. Produktionsplanlægning af digitale kommunikationsprodukter
- 5. Kvalitetskrav og metoder til at tilgodese egen og andres sikkerhed
- 6. Gængse filformater i forhold til det ønskede lagermedie og distributionsform, herunder deres anvendelighed
- 7. Forskellige programmeringssprog, der anvendes ved produktion af digitale kommunikationsprodukter
- 8. Faglige og tekniske termer på både dansk og engelsk
- 9. Teknisk dokumentation
- 10. Fremgangsmåder ved kvalitetskontrol af eget arbejde
- 11. Færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelsen af relevante forskrifter:
- 12. Fagligt sikker billedmanipulation og skabelse af såvel billeder som grafik til brug i f.eks. digitale kommunikationsprodukter
- 13. Anvendelse af forskellige former for optagelse af digitale billeder og -video
- 14. Fagligt sikker udarbejdelse af en produktionsplanlægning, herunder forklaring af forskellen på og anvendelsen af f.eks. synopse, manus og storyboard
- 15. Anvendelse af forskellige tekniske formater korrekt i forhold til den valgte distributions- og lagringsplatform
- 16. Anvendelse af de sikkerheds- og miljømæssige gældende regler i forhold til egen og andres sikkerhed ved udførelsen ad arbejdet
- 17. Udførelse af eksport af de mest relevante filformater i forhold til forskellige lagermedier og distributionsformer i forbindelse med forskellige typer digitale kommunikationsprodukter
- 18. Anvendelse af et eller flere programmeringssprog i forbindelse med produktion og grundlæggende programmering af enkle digitale kommunikationsprodukter til flere forskellige distributionsmedier
- 19. Fagligt sikker udførelse af simpel kvalitetskontrol af eget arbejde og formidling heraf til andre
- 20. Fagligt sikker indhentelse og anvendelse af den fundne tekniske dokumentation, herunder afgørelse af, hvorvidt den er anvendelig i den givne situation

- 21. Fagligt sikker beherskelse af engelsk, således at eleven kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner og situationer i Erhverv og uddannelse
- 22. Kompetence på grundlæggende niveau til: Selvstændigt at kunne planlægge enkle arbejdsopgaver
- 23. Selvstændigt i ukendte situationer at kunne udføre og tage ansvar for skabelsen af forskellige former for billed- og grafikfiler til brug i f.eks. digitale kommunikationsprodukter
- 24. At kunne tage ansvaret for og foretage en produktionsplanlægning i ukendte situationer for et digitalt kommunikationsprodukt og herunder skelne mellem anvendelsesmulighederne for tekniske formater
- 25. Selvstændigt at kunne afgøre, hvilke filformater o.l., der er anvendelige i forhold til konsolidering af forskellige produktioner inden for digital media. Herunder se sammenhængen mellem valget af filformat og distributions- og lagermedie
- 26. Under vejleding at kunne foretage produktionsplanlægning i form af udarbejdelse af synops, manus og storyboard og kan skelne mellem tekniske formater og deres anvendelsesmuligheder til forskellige opgavetyper
- 27. At kunne foretage konsolidering af forskellige produktioner i relevante filformater og eksportere dem til forskellige lagermedier og distributionsformer
- 28. Selvstændigt i ukendte situationer at kunne foretage grundlæggende programmering i forbindelse med fremstillingen af enkle digitale kommunikationsprodukter
- 29. Selvstændigt i ukendte situationer at kunne opsøge viden i den tekniske dokumentation, som er relevant for udførelsen af arbejdsopgaven
- 30. At tage ansvaret for gennemførelsen og dokumentationen af eget arbejde
- 31. At søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser
- 32. At forstå og anvende faglige udtryk og begreber på både dansk og et relevant fremmedsprog svarende til grundfaget, engelsk E-niveau, i forbindelse med udførelse af arbejdsopgaver
- 33. At tage initiativ til samarbejde med andre om løsning af opgaver