MISJA SZKOŁY

Misją nadrzędną placówki jest prowadzenie wychowanka do rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Powinnością naszą jest zapewnienie pomocy osobom niepełnosprawnym w przezwyciężaniu trudności w uczeniu się i nabywaniu kompetencji niezbędnych w dorosłym życiu.

Cele edukacyjne realizujemy biorąc pod uwagę dokładną znajomość dziecka tj. rozwój poznawczy, emocjonalny i możliwości percepcyjne.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą stwarzającą uczniom warunki do pełnego rozwoju i przygotowującą ich do dorosłego życia.

NASZ ABSOLWENT:

- dba o wspólne dobro rodziny, społeczności lokalnej i państwa
- jest odpowiedzialny za siebie i innych, szanuje drugiego człowieka, jest gotowy do bezinteresownej pomocy,
- przestrzega zasad kultury osobistej,
- podejmuje dalsze kształcenie zgodnie ze swoimi możliwościami i zainteresowaniami,
- dba o kulturę języka ojczystego,
- skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach życiowych,
- korzysta umiejętnie z różnych źródeł wiedzy w sposób celowy,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- dba o swoje zdrowie i rozwój fizyczny.

SZKOŁA OSIĄGA WYSOKĄ JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W OPARCIU O:

- programy nauczania dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia/wychowanka,
- nowoczesną bazę dydaktyczną,
- efektywne metody nauczania,
- stosowanie odpowiednich zasad ortodydaktyki,
- zintegrowane oddziaływania pedagogiczne wszystkich pracowników placówki,
- wysoko kwalifikowaną i ustawicznie doskonalącą się kadrę,
- integrację ze społeczeństwem poprzez:
 - a) organizację i aktywny udział w życiu kulturalnym
 - b) współpracę z innymi szkołami w kraju i za granicą,
- współdziałanie ze środowiskiem ucznia,
- współdziałanie z instytucjami wspomagającymi oddziaływania edukacyjne,
- promocję zdrowia,
- doskonalenie systemu wychowawczego.

PRIORYTETY

- 1. Rozwijanie sprawności komunikowania się z otoczeniem:
 - a) uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim czytanie i pisanie,
 - b) uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych.
- 2. Promocja zdrowia.
- **3.** Przygotowanie wychowanka do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- **4.** Wprowadzenie w tradycję kultury narodowej i europejskiej.
- **5.** Kształtowanie osobowości ucznia, jego charakteru i wrażliwości.