

STATUT PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ NR 11
i
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
SPECJALNEGO NR 5
PRZY ZESPOLE PLACÓWEK
SPECJALNYCH W NYSIE

Tekst jednolity przyjęto Uchwałą Rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 11, Gimnazjum Nr5, SOSW i MOS w dniu 22.10,2014r.

I

NAZWA I TYP PLACÓWKI

§ 1.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 Specjalna i Publiczne Gimnazjum nr 5 Specjalne wchodzi w skład Zespołu Placówek Specjalnych w Nysie z siedzibą przy ulicy Grodkowskiej 54 w Nysie używają nazw :
 - a/ Zespół Placówek Specjalnych w Nysie, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 Specjalna
 - b/ Zespół Placówek Specjalnych w Nysie, Publiczne Gimnazjum nr 5 Specjalne
2. W nazwie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum umieszczonej na tablicy urzędowej, świadectwie oraz na pieczęciach którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną pomija się określenie „specjalne”.
3. Szkoły o których mowa w pkt.1 zwane dalej Szkołą Podstawową i Gimnazjum są nieobwodowymi szkołami z oddziałami specjalnymi dla dzieci i młodzieży z :
 - a/ niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi ,
 - b/ zagrożonych niedostosowaniem społecznym dla chłopców w normie intelektualnej i niepełnosprawnych intelektualnie
 - c/ Gimnazjum również dla chłopców niedostosowanych społecznie w normie intelektualnej.
4. Organ prowadzący: Powiat Nyski
5. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Kurator Oświaty w Opolu
6. Kształcenie uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi z upośledzeniem umysłowym odbywa się w następujących szkołach na odpowiednich etapach:
 - a/ sześciolatnia szkoła podstawowa specjalna obejmująca :
 - I etap edukacyjny – klasy I-III
 - II etap edukacyjny – klasy IV-VI
 - b/ gimnazjum specjalne:
 - III etap edukacyjny – klasy I-III
7. Kształcenie uczniów niedostosowanych społecznie odbywa się w :
 - a/ gimnazjum specjalnym na III etapie edukacyjnym – klasy I-III
8. Kształcenie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym odbywa się w :
 - a/ sześciolletniej szkole podstawowej specjalnej na II etapie edukacyjnym – klasy IV-VI
 - b/ gimnazjum specjalnym na III etapie edukacyjnym – klasy I-III
9. Dla uczniów, u których niepełnosprawności rozwojowe utrudniają opanowanie określonych umiejętności. organizowane są zajęcia rewalidacyjne
O przydziale zajęć rewalidacyjnych dla poszczególnych uczniów decyduje zespół nauczycieli uczących w danym oddziale na podstawie wielospecjalistycznej diagnozy.

II CELE I ZADANIA

§ 2

1. Cele oraz zadania opiekuńcze i wychowawcze określają statuty placówek wchodzących w skład Zespołu Placówek Specjalnych w Nysie tj.
 - a/ Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Nysie zwanym dalej SOSW
 - b/ Statut Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Nysie zwanym dalej MOW
 - c/ Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Nysie zwanym dalej MOS
2. **Ponad to Szkoła Podstawowa i Gimnazjum** realizują cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty i przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - a/ realizuje program nauczania i wychowania, odpowiednio weryfikowany i dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży
 - b/ wszechstronnie wspomaga indywidualny rozwój ucznia,
 - c/ sprawuje opiekę nad wychowankami i prowadzi zajęcia specjalistyczne odpowiednio do ich potrzeb i możliwości rozwojowych,
 - d/ realizuje cele i zadania w ścisłym współdziałaniu z rodzicami (opiekunami, ze szkołami, organizacjami, instytucjami działającymi w środowisku oraz z władzami samorządowymi)
 - e/ w celu głębszej realizacji założeń podpunktów, szkoły mogą organizować wycieczki na zasadach ujętych w regulaminie wycieczek szkolnych .
3. Treści i metody pracy edukacyjnej w szkołach określają odpowiednio :
 - a/ program wychowawczy
 - b/ szkolny program profilaktyki
 - c/ podstawa programowa
 - d/ szkolny zestaw programówopracowane w ramach SOSW dla uczniów z upośledzeniem umysłowym i dla uczniów niedostosowanych społecznie w ramach MOW oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym w ramach MOS
4. Szkoły zapewniają wychowankom warunki umożliwiające podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej oraz własnej historii i kultury.
5. Podstawą pracy wychowawczej jest gruntowne i systematyczne poznawanie wychowanków, ich rozwoju, warunków w jakich są wychowywani, wyjaśnianie przyczyn nieprawidłowości i odchyłeń oraz podejmowanie działań kompensacyjnych we współdziałaniu z placówkami specjalistycznymi.
6. W zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych Szkoła Podstawowa i Gimnazjum działają w oparciu o roczny program pracy dydaktyczno-opiekuńczo - wychowawczej obejmujący organizację i koncepcję merytoryczną pracy z wychowankami opracowanymi dla odpowiednich oddziałów w MOW , SOSW i MOS .

III

ORGANIZACJA

§ 3

- 1. Szkoły** prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówki, w których są przewidziane ferie szkolne :
2. Szkoły współdziałają odpowiednio z MOW , SOSW oraz MOS i zapewniają:
 - b/** warunki do wychowania i nauki,
 - c/** bezpieczne warunki pobytu i możliwość realizacji obowiązku szkolnego
 - d/** możliwość realizacji celów rewalidacyjnych i resocjalizacyjnych
 - e/** możliwość korzystania ze stołówki przez wychowanków ich opiekunów oraz pracowników Zespołu Placówek
3. Szczegółową organizację nauki, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora . Arkusz organizacyjny zatwierdza Starosta Powiatu Nyskiego.
4. Dla realizacji celów statutowych Szkoły korzystają z pomieszczeń i wyposażenia MOW i SOSW.
5. Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia, ustalony przez dyrektora w porozumieniu z radą pedagogiczną, z uwzględnieniem wymagań zdrowia i higieny pracy z uwzględnieniem uwarunkowań MOW i SOSW.

§ 4

1. Podstawową formą pracy szkół są:
 - a/** obowiązkowe i nadobowiązkowe zajęcia edukacyjne,
 - b/** zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne
 - c/** nauczanie indywidualne dla uczniów stale lub częściowo niezdolnych do nauczania w warunkach szkolnych
 - d/** zajęcia opiekuńczo-wychowawcze

§ 5

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział,
2. Oddziałem opiekuje się nauczyciel, .
3. Liczba uczniów w oddziale odpowiada liczbie określonej w ramowych statutach dla uczniów z odpowiednią niepełnosprawnością :
 - a/** upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim od 10 do 16
 - b/** upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym od 6 do 8
 - c/** upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim oraz umiarkowanym i znacznym sprzężonym z autyzmem od 2 do 4
 - d/** na zajęciach rewalidacji indywidualnej liczba uczniów wynosi od 1 do 5
 - e/** niedostosowanie społeczne 10-16
 - f/** zagrożonych niedostosowanych społecznie 10-16
4. W przypadku występowania upośledzeń sprzężonych u co najmniej jednego ucznia w oddziale i grupie wychowawczej, liczbę uczniów w oddziale można zmniejszyć o 2
5. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w § 5 pkt. 3
6. W przypadku zajęć wymagających podziału na grupy liczebność grupy nie może być niższa niż 5.

§ 6

1. Dopuszcza się możliwość nauczania w klasach łączonych.
a/ liczbę uczniów w klasach łączonych określają §5 pkt 3,4 i5.

§ 7

1. W szkole podstawowej w oddziałach klas I-IV dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz w oddziałach z upośledzeniem umysłowym sprzężonym z autyzmem zatrudnia się pomoc nauczyciela.
2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela na wyższych etapach edukacyjnych.

§ 8

1. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut
2. Przerwy między lekcjami wynoszą od 5 do 20 minut
3. 60 min. trwa 1 godzina zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych

§ 9

1. Szkoły korzystają z biblioteki MOW oraz SOSW odpowiednio.
2. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną korzystają z opieki świetlicy na zasadach określonych w statucie SOSW
3. Uczniowie poszczególnych oddziałów mogą korzystać ze stołówki odpowiednio MOW i SOSW

§ 10

1. Zakres działania organów szkół oraz sposób rozwiązywania sporów określają odpowiednio Statuty MOW i SOSW oraz MOS

§ 11

1. Pracownicy pedagogiczni szkół są pracownikami Zespołu Placówek Specjalnych, ich liczbę i zakres działania określają odpowiednio :
a/ Statuty MOW , SOSW i MOS
b/ Arkusze organizacyjne MOW, MOS oraz SOSW razem ze Szkołą Podstawową i Gimnazjum

IV UCZNIOWIE

§ 12

1. Zasady rekrutacji określają odpowiednio Statuty MOW i SOSW oraz MOS
2. Skreślenie z listy uczniów ustaje na zasadach opisanych odpowiednio w statutach MOW i SOSW oraz MOS

§ 13

1. Uczeń ma prawo do:
a/ właściwie zorganizowanej opieki oraz procesu rewalidacji i resocjalizacji,
b/ swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Ośrodka, a także światopoglądowych i religijnych,
c/ rozwijania zainteresowań,
d/ otrzymywania pochwał, wyróżnień i nagród rzeczowych i pieniężnych.

2. Uczeń ma obowiązek :
 - a/ uczestniczenia w procesie rewalidacji i resocjalizacji,
 - b/ dbałości o wspólne dobro, ład i porządek ,
 - c/ w stosunku do wychowanków, którzy w rażący sposób naruszają ustalony ład i porządek oraz zasady właściwych stosunków współżycia pomiędzy wychowankami mogą być stosowane kary przewidziane regulaminami
 - d/ kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej wychowanka,
 - e/dyrektor powinien informować rodziców (opiekuna prawnego) wychowanka o przyznaniu nagrody lub zastosowaniu kary.
3. Regulaminy Szkół są opracowane dla:
 - a/ uczniów z upośledzeniem umysłowym i SOSW
 - b/ uczniów niedostosowanych społecznie i MOW
 - c/uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i MOS.
4. Regulamin szkoły i regulamin odpowiednich grup wychowawczych określają szczegółowo:
 - a/ prawa i obowiązki oraz zasady udziału w zajęciach i zachowania się w ich trakcie.
 - b/ nagrody i kary
 - c / warunki uczęszczania do szkoły i usprawiedliwiania nieobecności
 - d/ dbania o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju
 - e/ korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

§ 14

- 1.Uczniowie korzystają z pomocy rzecznika praw ucznia na zasadach określonych odpowiednio w statutach SOSW dla uczniów z upośledzeniem umysłowym, MOW dla uczniów niedostosowanych społecznie i MOS dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Rozdział V

OGÓLNE ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

§ 15

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum posiadają wewnątrzszkolny system oceniania który określa szczegółowo zasady oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów

§ 16

1. Wewnątrzszkolnemu ocenianiu podlegają:
 - a/osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b/ zachowanie się ucznia w szkole i te zachowania pozaszkolne, które mają wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole i oddziałują na środowisko szkolne.

§ 17

1. Informacje dotyczące przebiegu i wyników procesu oceniania są poufne dla osób postronnych. Za osoby postronne nie uważa się pracowników pedagogicznych szkoły oraz uczniów tej samej klasy.

§ 18

1. Ustala się 4 obowiązkowe zebrania z rodzicami:
 - a/ jedno informujące we wrześniu,
 - b/ dwa zebrania informujące śródkresowe (po jednym w każdym semestrze), które mogą przyjąć formę konsultacji,
 - c/ jedno zebranie podsumowujące pierwszy semestr.

§ 19

1. Oceny dzielą się na:
 - a/ bieżące (częstkowe),
 - b/ klasyfikacyjne – semestralne,
 - c/ klasyfikacyjne – końcowo-roczone.

§ 20

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).

§ 21

Informacje o bieżącym postępie ucznia w nauce otrzymuje rodzic w postaci wykazu ocen częściowych na jego prośbę oraz w trakcie zebrań konsultacyjnych.

§ 22

Klasyfikowanie ucznia odbywa się dwa razy w ciągu roku szkolnego.

§ 23

1. Szczegółowe zasady oceniania określają Wewnętrzny System Oceniania (WSO) i Przedmiotowy System Oceniania, które są udostępnione nauczycielom, uczniom i ich rodzicom (opiekunom).
2. WSO opracowuje się oddzielenie odpowiednio dla:
 - a/ uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
 - b/ niedostosowanych społecznie
 - c/ zagrożonych niedostosowaniem społecznym

§ 24

1. Uczeń ma prawo przystąpić w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej do sprawdzianu i egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności

2. Rada Pedagogiczna wskazuje sposób dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie szczegółowej informacji Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego

VI Postanowienia końcowe

1. Zasady: BHP, gospodarki finansowej, prowadzenia dokumentacji o raz tryb wprowadzania zmian w Statucie określają Statut Zespołu Placówek i Statuty MOW, SOSW oraz MOS

Zmiany

§1p8, §2p.1,3, §3p2, §10, § 11, §12, §13p3, §14

Podstawa; Uchwała Rady Powiatu o włączeniu MOS do ZPS z dnia 26.09.2014