

Rapport de Detection de Plagiat

Informations Generales

Numero de rapport : RPT-20250807-100141

Date et heure : 2025-08-07 10:01:41

Nombre de documents analyses : 2

Nombre de comparaisons effectuees : 1

Tableau recapitulatif des comparaisons

Fichier 1	Indice IA Fichier 1 (%)	Fichier 2	Indice IA Fichier 2 (%)	Indice de plagiat (%)	Conclusion
plagiat 25.docx	41.34%	Plagiat 50.docx	41.54%	90.85%	Probable plagiat

Details pour : plagiat 25.docx vs Plagiat 50.docx

Similarite TF-IDF : 90.85%

Indice IA : 41.44%

Extrait document 1 :

Texte : Le plagiat en milieu scolaire\n\nLe plagiat en milieu scolaire designe l'acte de copier, volontairement ou non, le travail ou les idees d'une autre personne sans lui en attribuer la paternite. Il peut prendre differentes formes, comme la copie mot a mot d'un texte, l'utilisation d'images sans autorisation, ou encore la reprise d'idees sans citer leurs auteurs. Ce phenomene est de plus en plus courant avec l'accès facile à l'information sur Internet.\n

Extrait document 2 :

Texte : Le plagiat en milieu scolaire\n\nLe plagiat en milieu scolaire designe l'acte de copier, volontairement ou non, le travail ou les idees d'une autre personne sans lui en attribuer la paternite. Il peut prendre differentes formes, comme la copie mot a mot d'un texte, l'utilisation d'images sans autorisation, ou encore la reprise d'idees sans citer leurs auteurs. Ce phenomene est de plus en plus courant avec l'accès facile à l'information sur Internet.\n

Taux de similarite : 79.36%

Extrait document 1 :

. \nLes établissements prennent le plagiat très au sérieux. Ils mettent en place des outils pour le détecter et n'hésitent pas à sanctionner les élèves qui s'y livrent. Ces sanctions peuvent aller d'une simple remarque à une exclusion temporaire, selon la gravité des faits. Il est donc essentiel de bien

Rapport de Detection de Plagiat

comprendre les règles et de les respecter.\nPour lutter contre le plagiat, il est conseillé de toujours citer ses sources et de reformuler les informations trouvées dans ses propres mots. Les élèves doivent aussi apprendre à organiser leurs idées et à produire un travail personnel. Ainsi, ils valorisent leurs efforts et progressent dans leur apprentissage de façon honnête et responsable.\n

Extrait document 2 :

.\nLes établissements prennent le plagiat très au sérieux. Ils mettent en place des outils pour le détecter et n'hésitent pas à sanctionner les élèves qui s'y livrent. Ces sanctions peuvent aller d'une simple remarque à une exclusion temporaire, selon la gravité des faits. Il est donc essentiel de bien comprendre les règles et de les respecter.\nPour lutter contre le plagiat, il est conseillé de toujours citer ses sources et de reformuler les informations trouvées dans ses propres mots. Les élèves doivent aussi apprendre à organiser leurs idées et à produire un travail personnel. Ainsi, ils valorisent leurs efforts et progressent dans leur apprentissage de façon honnête et responsable.\n

Taux de similarité : 79.36%

Analyse IA par document

plagiat 25.docx

Complexité lexicale : 0.98

Longueur moyenne des phrases : 16.79

Repetition de structures : 0.00

Indice global de suspicion IA : 41.34%

Plagiat 50.docx

Complexité lexicale : 0.97

Longueur moyenne des phrases : 16.79

Repetition de structures : 0.00

Indice global de suspicion IA : 41.54%

Conclusion generale

Analyse automatique generee. Des similarites elevees ont ete detectees, indiquant un probable plagiat. Une relecture manuelle est recommandee. Veuillez verifier les sources et les documents suspects.