

**STAGE BE**

**FAIVELEY TRANSPORT**

**REFERENCE** : STG TRS 06

**POUR POSTULER** : offre3396338.1536@faiveley.contactrh.com sous la référence STG TRS 06

**TYPE DE CONTRAT** : Stage

**LOCALISATION** : LA VILLE AUX DAMES 37700, France

**NIVEAU D'ETUDES** : Bac +4

**ANNEES D'EXPERIENCE** : < 6 mois

**DATES** : Dès que possible

**DUREE** : de 3 à 4 mois

**SECTEUR** : Industries (Métallurgie)

**FONCTION** : Systèmes d'informations / télécom (Ingénieur Etudes / Développement)

**SOCIETE** :

Équipementier Ferroviaire, présent dans 23 pays (Europe, Chine, États-Unis, Inde, Australie, Brésil...) via 45 entités, réalisant 876 millions d'euros de CA dont 75 % à l'international, 4865 collaborateurs, notre Groupe, en forte croissance, est un des leaders mondiaux de l'équipement ferroviaire. Il fonde sa notoriété sur sa créativité et la qualité de ses produits et services aux clients.

**DESCRIPTION DU POSTE** :

Mise en place d'application web embarquées utilisant les technologies Django et jQuery  
Nos produits embarquent de plus en plus d'applications web qui sont de plus en plus complexe.  
Toutefois, celles-ci ne tire pas le meilleur de l'offre de l'industrie.

Dans le cadre de ce stage, nous souhaiterions étudier la faisabilité d'utiliser de nouvelles technologies systèmes pour nos applications web. L'étude de cette faisabilité passera notamment par la création d'un site de démonstration en utilisant les technologies Django et jQuery.

Activités :

- Étudier les technologies systèmes telles que Django et jQuery
- Créer une application démo
- Évaluer les avantages et les limites de cette implémentation.
- Démontrer la capacité du système vis-à-vis des problématiques liées à l'internationalisation et à l'interfaçage dynamique.

**PROFIL** :

Bac+4 à Bac+5 en informatique, Connaissance en web, langage Python. La connaissance de 'Django' et/ou 'jQuery' serait un plus, Bonne capacité d'adaptation, autonomie, rigueur

**POUR POSTULER** : offre3396338.1536@faiveley.contactrh.com sous la référence STG TRS 06