

Integrantes



Daniel Levino

Lucas Gomes

Allisson Nascimento

Victor dos Santos

João Barbosa

A DOR









Cerca de 9 milhões de pessoas no Brasil têm algum tipo de problema auditivo, muitos desses brasileiros sofrem na hora de fazer um curso EAD, pois muitos cursos não oferecem vídeos com tradução em libras. Não apenas libras, as pessoas surdas aprendem a linguagem através de elementos visuais, fotos, símbolos e vídeos.



Justificativa

Justificativa



Frente a esses problemas, surge a necessidade de fornecer à comunidade surda um ambiente inclusivo, onde seu público possa ter acesso a um ensino a distância bem estruturado e de qualidade.

- Necessidade de inclusão dos surdos no ensino a distância
- Queda no nível de qualidade no processo de ensino
- Falta de ferramentas para auxiliar no aprendizado
- Dificuldade no contato com o instrutor e com o intérprete





Ideia

Ideia

A criação da plataforma EAD inclusiva, visa utilizar métodos
para que melhor aprendizado venha a ser adquirido, atingindo o
maior público possível



- Vídeo aulas padronizadas;
- Auxílio de intérprete para público surdo;
- Interação com instrutor através de chat;
- Interação entre intérprete e instrutor para melhor conteúdo disponibilizado;



▶ Intérprete terá acesso à sugerir melhorias em aulas diretamente com instrutores, além de auxiliar diretamente os portadores de surdez, agregando um melhor entendimento.







Existem no mercado inúmeras plataformas EAD e diversos instrutores que movimentam um mercado igualmente grande e rentável.





Existe também um grande público ainda não alcançado, quase 10 milhões segundo IBGE 2010.



Mas como esse público ainda está fora de alcance se existem tecnologias na área?







- Tradução de palavras homônimas;
- Datilologia de palavras desconhecidas;
- Composição de expressões faciais;
- Sensibilidade para explicar;







Uso de características de acessibilidade.



LIBRAS em 1º plano; LIBRAS em 2º plano; legenda; enquadramento...

Foco no aluno, fórum para instrutores e intérpretes, chat entre alunos, instrutores e intérpretes, sugestão por parte dos intérpretes para melhoria dos vídeos.

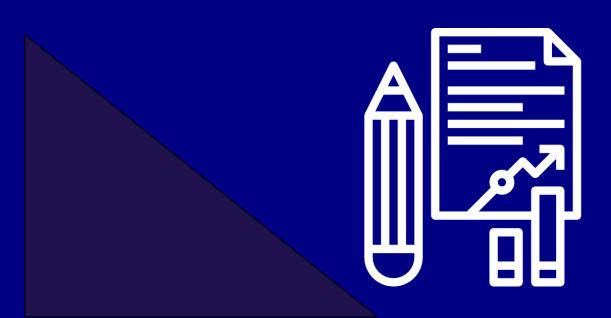


Diminuir as distâncias









Andamento



Pecha Kucha;

Proposta do Projeto;

Ideação

Termo de Abertura de Projeto;

Em Andamento

Google Design Sprint (Compreender e Discordar);

Caso de Uso e Diagrama de Caso de Uso;



A fazer

Google Design Sprint (Decidir e Prototipar);

Google Design Sprint (Validação do Storyboard);

Concluir Primeira Versão do Termo de Abertura do Projeto;

Desenvolvimento;