





1. PROJETO					
1.1. Nome do Projeto	1.2. Código				
→ Plataforma EAD Inclusiva	\rightarrow				
1.3. Chefia do Projeto					
1.3.1. Nome do Chefe do Projeto (C.P.)	1.3.2. Área de lotação do C.P.				
\rightarrow	\rightarrow				
1.3.3. E-mail do C.P.	1.3.4. Telefone do C.P.				
\rightarrow	\rightarrow				
1.4. Gestão de Projeto					
1.4.1. Nome do Gestor do Projeto (G.P.)	1.4.2. Área de lotação do G.P.				
\rightarrow	\rightarrow				
1.4.3. E-mail do G.P.	1.4.4. Telefone do G.P.				
\rightarrow	\rightarrow				

1.5. Objetivo do Documento

→ Este documento tem como objetivo autorizar formalmente o início de um projeto e contém informações necessárias para o entendimento do projeto, fornecendo uma visão macro do produto a ser desenvolvido. Designa o Chefe do Projeto.

2. HISTÓRI	CO DE MUDANÇAS	
2.1. Versão	2.2. Data	2.3. Autor
→ 1.00	→ 29/03/2020	→ Daniel Barbosa

2.4. Descrição

→ Criação de uma plataforma EAD voltada para a inclusão de pessoas surdas

2.5. Objetivo do Projeto

→ Auxiliar a comunidade surda melhoria da interação ensino/aprendizagem através do uso de uma plataforma EAD

2.6. Justificativa

→ Os surdos, assim como qualquer indivíduo, buscam pelo seu crescimento intelectual e procura cursos em sua área de interesse. Porém o mercado atual não atende as necessidades de aprendizagem da comunidade surda.

3. ESCOPO

- → Uma plataforma de ensino a distância que atenda aos alunos ouvintes e aos alunos surdos oralizados e sinalizados através de um conteúdo de qualidade, classificado através de pontuação dada pelos próprios alunos, pelos produtores de conteúdo (instrutores) e pelos colaboradores (intérpretes);
- → Um ambiente que oriente o instrutor como o mesmo pode produzir um produto de melhor



- qualidade, que será melhor compreendido pelo público geral da plataforma, como ele pode ter o auxílio dos colaboradores e trabalhar junto com eles para ter uma melhor aceitação e visibilidade na plataforma;
- → Uma ferramenta que auxilie no trabalho dos intérpretes para que os mesmos consigam encaminhar os alunos ao entendimento do conteúdo da melhor forma possível;
- → Um algoritmo que auxilie no ranqueamento dos vídeos/cursos de melhor qualidade pelos pontos de acessibilidades que serão dados através de fatores característicos préestabelecidos.

4. NÃO ESCOPO

→ Venda de cursos;

5. INTERESSE

5.1. Partes Interessadas

- → 1 Entidades de ensino;
- \rightarrow 2 Comunidade surda;
- → 3 Intérpretes;
- → 4 Produtores de conteúdo.

\rightarrow 4 - Productores de Conteddo.						
5.2. Representantes	5.3. Relacionamento Com o Projeto					
→ ·	 → 1. Utilizariam como de reforço escolar ou apoio pedagógico para seus alunos; → 2. Desfrutariam de um ambiente com cursos em diversas áreas e classificariam os vídeos; → 3. Auxiliariam a aprendizagem dos alunos através de suporte direto para tirar dúvidas, classificariam vídeos e se juntariam a produtores na criação de produtos de qualidade; → 4. Produziriam conteúdo para plataforma e postariam os vídeos sinalizando os critérios atendidos. 					

6. EQUIPE	
6.1. Integrantes	6.2. Função
→ 1 - Daniel Levino	→ Product Owner
→ 2 - Lucas Gomes	\rightarrow
→ 3 - Allisson Nascimento	→ Sprint Lider
→ 4 - Victor dos Santos	\rightarrow
→ 5 - João Barbosa	\rightarrow



7. NÚMEROS	
7.1. Orçamento	7.2. Prazo
→ R\$ 22.580,00*	→ 4 meses

8. RESTRIÇÕES

- → 1 Ranqueamento dos vídeos;
- → 2 Acessibilidade aos Surdos;
- → 3 Ensino e Aprendizagem;

9. PREMISSAS

- → 1 Interesse da comunidade surda em cursos online;
- → 2 Interesse dos produtores de conteúdo em produzirem conteúdo mais abrangente em termos de acessibilidade;
- → 3 Interesse dos interpretes em auxiliar os alunos no entendimento de conteúdos diversos

10. CONSIDERAÇÕES

- → Pesquisa junto à comunidade Surda;
- → Pesquisa junto aos intérpretes;
- → Pesquisa junto aos produtores de conteúdo educacional para plataformas EAD.

11. OBSERVAÇÕES

 \rightarrow

12. APROVAÇÃO					
12.1. Nome do Responsável					
\rightarrow					
12.2. Data	12.3. Assinatura				
\rightarrow	\rightarrow				

GRIDE					