

Algumas pessoas consideram que não é necessário utilizar uma definição de sigla para a instituição, já que o nome aparece na capa. Como esse modelo permite também indicar na lista de siglas onde a sigla foi utilizada consideramos definir a sigla da instituição a melhor opção.

Esse documento foi feito a partir do modelo canônico de trabalho acadêmico da classe `abnTeX2`, o acesso projeto com fontes e ao PDF pode ser feito em <https://www.overleaf.com/project/58a3a66af9bb74023ba1bd56>. Esse modelo foi feito como exemplo para alunos dos cursos de informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP). Um modelo para apresentações (*slides*) utilizando Beamer está disponível em <https://www.overleaf.com/read/qjrjhqwqbqqw>

Este documento não pode ser considerado como um padrão a ser seguido em sua totalidade, ele tem como maior objetivo demonstrar como utilizar o  $\text{\LaTeX}$  para obter um documento atendendo ao máximo o padrão do IFSP e Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Ele não foi montado como um curso de  $\text{\LaTeX}$  já que existem diversos disponíveis na internet. O formato textual está mais próximo de um manual do que a um trabalho acadêmico.

Esse modelo é atualizado constantemente tentando apresentar e resolver problemas que aparecem nos trabalhos das disciplinas. Se você encontrar um problema ou inconsistência envie a informação para o seu professor de informática do IFSP. Portanto é importante sempre utilizar a ultima versão dos arquivos de classe (**.cls**) deste modelo em seu documento de forma a utilizar todos os ajustes e configurações aplicados nesse documento.

O formato geral de cada trabalho a ser desenvolvido depende do contexto, mas os principais capítulos de todos os trabalhos são : Introdução, Revisão de Literatura, em seguida os capítulos referentes ao desenvolvimento do trabalho e finalmente as Considerações Finais.

Para entender corretamente como desenvolver seu documento em  $\text{\LaTeX}$  é importante fazer uma leitura dos arquivos fonte  $\text{\LaTeX}$  e não somente do documento PDF gerado pelo compilador  $\text{\LaTeX}$ . E fazer também leitura das definições de referências (arquivos **.bib**).

Algumas bibliotecas  $\text{\LaTeX}$  disponíveis no overleaf estão desatualizadas, para melhores resultados é recomendável a utilização de outro compilador utilizando as ultimas versões de todas bibliotecas

Esse documento possui elementos apresentados em cores diferentes, isso serve para demonstração de situações específicas, mas em um documento real isso deve ser evitado, mantendo o texto geral na cor preta padrão.

Leia com cuidado :

- <https://dicas.ivanfm.com/textos>;
- exemplos de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X no Capítulo 6;
- Cuidado para não cometer os erros indicados no ?? e ??;
- Revisão de Textos no ??;
- subseção 6.2.5 sobre elementos não textuais que fala sobre o maior problema dos alunos que é de tentar posicionar as ilustrações.

Esse modelo ainda utilizava o abntex2cite e atualmente está utilizando biblatex-abnt.

---

# Todo list

|   |    |
|---|----|
| remover lista de todo da versão final...  | 3  |
| 1: ajustar titulo do trabalho   | 1  |
| 2: ajustar autor  | 1  |
| 3: ajustar data   | 1  |
| 4: ajustar preambulo  | 1  |
| 5: ajustar curso  | 1  |
| 6: ajustar disciplina   | 1  |
| 7: ajustar departamento   | 1  |
| 8: ajustar orientador/coorientador/professor(es)  | 1  |
| 9: colocar sua dedicatoria  | 3  |
| 10: colocar seus agradecimentos   | 4  |
| fazer o seu resumo, ele só é feito depois que o documento está terminado  |    |
| os itens em negrito estão aqui para ressaltar detalhes que devem ser seguidos,<br>mas não se utiliza o negrito em um resumo                                     | 6  |
| fazer tradução do resumo, não utilizar tradução automática  | 7  |
| Cuidado com termos que só fazem sentido na língua portuguesa, o texto deve ser<br>ajustado para fazer sentido aos leitores que não conhecem a língua portuguesa | 7  |
| Remover lista de simbolos se não for necessário   | 13 |
| Figure: Exemplo para uso de sigla em titulo   | 40 |
| fazer revisão das imagens do texto  | 42 |
| Figure: você está atrasado pois ainda não criou esta figura   | 43 |
| 11: remover indice remissivo se não for necessário  | 71 |
| remover lista de todo da versão final...  |    |

\*\*\*\*\* DOCUMENTO GERADO EM MODO RASCUNHO \*\*\*\*\*

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Câmpus São Paulo

AUTOR DO TRABALHO

**TÍTULO DO TRABALHO**

São Paulo - SP - Brasil

DATA DO TRABALHO

1: ajustar titulo do trabalho

2: ajustar autor

3: ajustar data

4: ajustar preambulo

5: ajustar curso

6: ajustar disciplina

7: ajustar departamento

8: ajustar orientador/coorientador/professor(es)

\*\*\*\*\* DOCUMENTO GERADO EM MODO RASCUNHO \*\*\*\*\*

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Câmpus São Paulo

AUTOR DO TRABALHO

## TÍTULO DO TRABALHO

Modelo canônico de trabalho monográfico  
acadêmico em conformidade com as normas  
ABNT apresentado à comunidade de usuários  
L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

Orientador: ORIENTADOR

Coorientador: COORIENTADOR

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Câmpus São Paulo

Pós Graduação em Gestão de Tecnologia da Informação

São Paulo - SP - Brasil

DATA DO TRABALHO

*Este trabalho é dedicado às crianças adultas que,  
quando pequenas, sonharam em se tornar cientistas.*

9: colocar sua dedicatória

# Agradecimentos

## 10: colocar seus agradecimentos

Os agradecimentos principais são direcionados à Gerald Weber, Miguel Frasson, Leslie H. Watter, Bruno Parente Lima, Flávio de Vasconcellos Corrêa, Otavio Real Salvador, Renato Machnievscz<sup>1</sup> e todos aqueles que contribuíram para que a produção de trabalhos acadêmicos conforme as normas ABNT com L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X fosse possível.

Agradecimentos especiais são direcionados ao Centro de Pesquisa em Arquitetura da Informação<sup>2</sup> da Universidade de Brasília (CPAI), ao grupo de usuários *latex-br*<sup>3</sup> e aos novos voluntários do grupo *abnT<sub>E</sub>X2*<sup>4</sup> que contribuíram e que ainda contribuirão para a evolução do abnT<sub>E</sub>X2.

---

<sup>1</sup> Os nomes dos integrantes do primeiro projeto abnT<sub>E</sub>X foram extraídos de <<http://codigolivres.org.br/projects/abntex/>>

<sup>2</sup> <<http://www.cpai.unb.br/>>

<sup>3</sup> <<https://groups.google.com/group/latex-br>>

<sup>4</sup> <<https://groups.google.com/group/abntex2>> e <<http://abntex2.googlecode.com/>>



*“Não vos amoldeis às estruturas deste mundo,  
mas transformai-vos pela renovação da mente,  
a fim de distinguir qual é a vontade de Deus:  
o que é bom, o que Lhe é agradável, o que é perfeito.”  
(Bíblia Sagrada, Romanos 12, 2)*

# Resumo

fazer o seu resumo, ele só é feito depois que o documento está terminado

os itens em negrito estão aqui para ressaltar detalhes que devem ser seguidos, mas não se utiliza o negrito em um resumo

De acordo com a norma NBR6028:2003 (3.1-3.2) , o resumo deve ressaltar o contexto, o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento (portanto deve ser escrito por ultimo). A ordem e a extensão destes itens dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original. O resumo **deve ter um paragrafo único** e deve **ter entre 150 e 500 palavras para trabalhos acadêmicos ou entre 100 e 250 para artigos de periódicos**. O resumo deve ser precedido da referência do documento, com exceção do resumo inserido no próprio documento. (...) As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão **Palavras-chave:**, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.

**Palavras-chaves:** latex. abntex. editoração de texto.

# Abstract

This is the english abstract.

fazer tradução do resumo, não utilizar tradução automática

Cuidado com termos que só fazem sentido na língua portuguesa, o texto deve ser ajustado para fazer sentido aos leitores que não conhecem a língua portuguesa

**Keywords:** latex. abntex. text editoration.

# Lista de ilustrações

|   |    |
|---|----|
| Figura 1 – Exemplo de sigla em titulo de ilustração SGE1 . . . . .                        | 40 |
| Figura 2 – URL para acesso ao documento exemplo . . . . .                                 | 42 |
| Figura 3 – Repositório original de classes IFSP L <sup>A</sup> T <sub>E</sub> X . . . . . | 42 |
| Figura 4 – Imagem que ainda não foi gerada . . . . .                                      | 43 |
| Figura 5 – A delimitação do espaço . . . . .  | 45 |
| Figura 6 – Logotipo IFSP . . . . .  | 45 |
| Figura 7 – Exemplo de imagem não vetorizada e vetorizada . . . . .                        | 45 |
| Figura 8 – Exemplo de diagrama - salvo em imagem não vetorizada - JPEG . . .              | 46 |
| Figura 9 – Exemplo de diagrama - salvo imagem vetorizada - EPS . . . . .                  | 46 |
| Figura 10 – Exemplo de diagrama - salvo imagem vetorizada - SVG . . . . .                 | 46 |
| Figura 11 – Exemplo de Diagrama UML gerado a partir do PlantUML . . . . .                 | 47 |
| Figura 12 – Diagrama Virado - Exemplo . . . . .   | 48 |
| Figura 13 – Logotipo IFSP em página A3 . . . . .  | 49 |

# Lista de tabelas

|  |    |
|--|----|
| Tabela 1 – Métricas de desenvolvimento . . . . . | 44 |
|--|----|

# Lista de quadros

|   |    |
|---|----|
| Quadro 1 – Níveis de investigação . . . . . | 43 |
|---|----|

# Lista de abreviaturas e siglas

|        |  |
|--------|--|
| ABNT   | Associação Brasileira de Normas Técnicas - Citado em 1, 35, 36, 37, 43, 47   |
| abnTeX | ABsurdas Normas para TeX - Citado em 39  |
| ASCII  | <i>American Standard Code for Information Interchange</i> - Código Americano Padrão para Troca de Informações - Citado em 36 |
| FAQ    | <i>Frequently asked questions</i> - Perguntas frequentes - Citado em 35  |
| IBGE   | Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - Citado em 41, 43   |
| IFSP   | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Citado em 1, 35, 36, 39, 44, 45, 49, 50                   |
| PDF    | <i>Portable Document Format</i> - Formato de Documento Portável - Citado em 1, 40  |
| PNG    | <i>Portable Network Graphics</i> - Gráficos Portáteis para Rede - Citado em 44   |
| POC    | <i>Proof of Concept</i> - Prova de Conceito - Citado em 36   |
| QR     | <i>Quick Response</i> - Resposta rápida - Citado em 41   |
| SE     | Sigla Exemplo - Citado em 39, 40   |
| SGE1   | Sigla Exemplo 1 - Citado em 40   |
| TI     | Tecnologia da Informação - Citado em 50  |
| UML    | <i>Unified Modeling Language</i> - Linguagem de Modelagem Unificada - Citado em 44   |
| URL    | <i>Universal Resource Locator</i> - Localizador universal de recurso - Citado em 41  |

# Lista de símbolos

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| $\Gamma$  | Letra grega Gama           |
| $\Lambda$ | Lambda                     |
| $\zeta$   | Letra grega minúscula zeta |
| $\in$     | Pertence                   |



# Sumário

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>1</b>   | <b>INTRODUÇÃO</b>   | <b>14</b> |
| <b>1.1</b> | <b>Questão de Pesquisa</b>  | <b>14</b> |
| <b>1.2</b> | <b>Objetivos</b>  | <b>15</b> |
| 1.2.1      | Objetivo Principal  | 16        |
| 1.2.2      | Objetivos Secundários   | 17        |
| <b>1.3</b> | <b>Justificativa</b>  | <b>17</b> |
| <b>1.4</b> | <b>Estrutura do Estudo</b>  | <b>18</b> |
| <b>2</b>   | <b>REVISÃO DA LITERATURA</b>  | <b>20</b> |
| <b>2.1</b> | <b>Assunto 1</b>  | <b>21</b> |
| <b>2.2</b> | <b>Assunto 2</b>  | <b>22</b> |
| <b>2.3</b> | <b>Assunto 3</b>  | <b>22</b> |
| <b>2.4</b> | <b>Assunto X</b>  | <b>23</b> |
| <b>3</b>   | <b>MODELO TEÓRICO E PRESSUPOSTOS (OU HIPÓTESES) DA PESQUISA</b>                                       | <b>25</b> |
| <b>4</b>   | <b>MÉTODOS DE PESQUISA</b>  | <b>26</b> |
| <b>4.1</b> | <b>Tipo de Pesquisa</b>   | <b>26</b> |
| <b>4.2</b> | <b>Plano Amostral (se Pesquisa Quantitativa)</b>  | <b>27</b> |
| <b>4.3</b> | <b>Instrumento de Pesquisa e Escalas Utilizadas (Escalas se Pesquisa Quantitativa)</b>                | <b>28</b> |
| <b>4.4</b> | <b>Coleta de Dados</b>  | <b>29</b> |
| <b>4.5</b> | <b>Análise de Dados</b>   | <b>29</b> |
| <b>5</b>   | <b>RESULTADOS DA PESQUISA</b>   | <b>31</b> |
| <b>5.1</b> | <b>Assunto 1</b>  | <b>31</b> |
| <b>5.2</b> | <b>Assunto 2</b>  | <b>32</b> |
| <b>5.3</b> | <b>Assunto 3</b>  | <b>33</b> |
| <b>5.4</b> | <b>Discussão dos Resultados Observados</b>  | <b>34</b> |
| <b>6</b>   | <b>EXEMPLOS <math>\LaTeX</math></b>   | <b>35</b> |
|            | <b>Exemplos que devem ser lidos (mas esse tipo de indicação não vai em um trabalho acadêmico) :-)</b> | <b>35</b> |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>6.1</b>   | <b>Normas ABNT</b>  | <b>35</b> |
| <b>6.2</b>   | <b>Detalhes textuais</b>                                  | <b>36</b> |
| 6.2.1  | Caracteres Reservados e auxiliares                        | 36        |
| 6.2.2  | Listas  | 37        |
| 6.2.3  | Citações / Referências                                    | 37        |
| 6.2.4  | Abreviaturas / Siglas / Glossário                         | 39        |
| 6.2.5  | Elementos não textuais / Ilustrações                      | 40        |
| 6.2.6  | QR-Code   | 41        |
| 6.2.7  | Organizando pendências                                    | 42        |
| 6.2.8  | Tabelas e Quadros   | 43        |
| 6.2.9  | Figuras   | 44        |
| 6.2.10   | Impressão em folhas formato A3                            | 47        |
| <b>7</b>   | <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>                               | <b>50</b> |
| <b>7.1</b>   | <b>Resposta à Questão de Pesquisa</b>                     | <b>51</b> |
| <b>7.2</b>   | <b>Objetivos Propostos</b>                                | <b>51</b> |
| <b>7.3</b>   | <b>Contribuições Acadêmicas e Gerenciais</b>              | <b>52</b> |
| <b>7.4</b>   | <b>Limitações da Pesquisa e Contribuições para Estudo</b> | <b>53</b> |
| <b>GLOSSÁRIO</b>   |   | <b>53</b> |
| <b>APÊNDICES</b>   |   | <b>55</b> |
| <b>APÊNDICE A – QUISQUE LIBERO JUSTO</b>   |   | <b>56</b> |
| <b>APÊNDICE B – NULLAM ELEMENTUM URNA VEL IMPERDIET SODALES ELIT IPSUM PHARETRA LIGULA AC PRETIUM ANTE JUSTO A NULLA CURABITUR TRISTIQUE ARCU EU METUS</b> |   | <b>57</b> |
| <b>ANEXOS</b>  |   | <b>58</b> |
| <b>ANEXO A – MANUAL TODONOTES(PARCIAL)</b>   |   | <b>59</b> |
| <b>ANEXO B – MANUAL PDFPAGES(PARCIAL)</b>  |   | <b>63</b> |
| <b>ANEXO C – MANUAL ACRONYM(PARCIAL)</b>   |   | <b>66</b> |
| <b>ANEXO D – REFERÊNCIA RÁPIDA PIFONT</b>  |   | <b>70</b> |

# 1 Introdução

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

## 1.1 Questão de Pesquisa

Questão de Pesquisa é um elemento presente nos trabalhos de pós graduação

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit.

*Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 1.2 Objetivos

Em muitos casos uma seção única de objetivos é suficiente

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho. Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea*

*dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

### 1.2.1 Objetivo Principal

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque*

*egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

### 1.2.2 Objetivos Secundários

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 1.3 Justificativa

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum.*

*Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 1.4 Estrutura do Estudo

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*



## 2 Revisão da Literatura

Todos trabalhos devem possuir a revisão de literatura onde são abordados os estudos feitos com base da literatura (livros, artigos acadêmicos, publicações em periódicos), todos elementos devem ser referenciados por citações.

Diversas referencias utilizadas nesse modelo não deveriam ser utilizadas diretamente em um trabalho acadêmico, mas estão aqui para demonstrar de forma mais clara alguns pontos importantes sobre desenvolvimento de projetos

Cada parágrafo da revisão de literatura deve apresentar uma ideia com base em uma referencia

Copiar e colocar é plágio. Exceto em casos muito específicos onde utilizamos a citação direta você deve escrever com suas palavras (seu entendimento, parafrasear) o que os autores escreveram na publicação original

Não são abordados aqui itens técnicos que normalmente são vistos em disciplinas anteriores do curso (UML, banco de dados, metodologias de gerenciamento de projeto etc...), esses elementos podem receber citações nos outros capítulos do trabalho. Essa regra não se aplica aos trabalhos de pós graduação quando o tema estiver relacionado a conceitos técnicos.

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho. Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 2.1 Assunto 1

***Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.*** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 2.2 Assunto 2

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

## 2.3 Assunto 3

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc

*eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 2.4 Assunto X

***Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.*** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam*

*pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

### 3 Modelo Teórico e Pressupostos (ou Hipóteses) da Pesquisa

Para trabalho da Pós Graduação

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

## 4 Métodos de Pesquisa

Para trabalho da Pós Graduação

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

### 4.1 Tipo de Pesquisa

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit.



*Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 4.2 Plano Amostral (se Pesquisa Quantitativa)

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac*



*pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.*

### 4.3 Instrumento de Pesquisa e Escalas Utilizadas (Escalas de Pesquisa Quantitativa)

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque*

*egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 4.4 Coleta de Dados

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 4.5 Análise de Dados

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec,*

leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

## 5 Resultados da Pesquisa

Para trabalho da Pós Graduação

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

### 5.1 Assunto 1

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit.

*Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 5.2 Assunto 2

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac*

*pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.*

### 5.3 Assunto 3

**Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.*



## 5.4 Discussão dos Resultados Observados

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

## 6 Exemplos L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

**ATENÇÃO :** Este capítulo e os seguintes demonstram como fazer no L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X portanto devem ser lidos em conjunto com o código fonte desse documento

Esse capítulo tem exemplos de escrita utilizando o L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X utilizando abnT<sub>E</sub>X2, é muito simples escrever em **negrito**, *itálico*<sup>1</sup>, ....

Existem diversos tutoriais para uso de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, se você está utilizando esse modelo não precisará se preocupar com muitos dos detalhes técnicos do L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X e cuidar somente do seu texto.

Escolha seu editor : <[https://en.wikipedia.org/wiki/Comparison\\_of\\_TeX\\_editors](https://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_TeX_editors)>■  
apesar do overleaf sem bem prático, nem todas as funções estão disponíveis na versão gratuita e você pode instalar gratuitamente em seu computador um compilador L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X e utilizar um sistema de controle de versão para gerenciar seu documento.

### 6.1 Normas ABNT

Esse documento modelo já resolve boa parte da padronização NBR 14.724:2011 (??) que deve ser seguida e inclusive alguns pontos que não são claros pelo modelo de padronização do IFSP.

Leia os documentos do abnT<sub>E</sub>X2 e do IFSP:

- <<https://www.abntex.net.br/>>
- FAQ : <<https://github.com/abntex/abntex2/wiki/FAQ>>
- <<http://mirror.unl.edu/ctan/macros/latex/contrib/abntex2/doc/abntex2.pdf>>
- <https://spo.ifsp.edu.br/biblioteca?id=184>

No IFSP você pode acessar todas as normas ABNT sem custo, as informações estão disponíveis no endereço <https://www.ifsp.edu.br/index.php/outras-noticias/52-reitoria/2329-alunos-e-servidores-do-ifsp-podem-acessar-abnt-via-web.html>.

Apesar de alguns elementos serem opcionais na ABNT eles foram definidos como obrigatórios (folha de rosto, resumo, lista de siglas, lista de ilustrações, glossário etc), nos trabalhos completos de projetos de informática do IFSP campus São Paulo. Documentos

<sup>1</sup> apesar de que nesse documento `\textit` `\emph` tem comportamento parecido é recomendável utilizar `\textit` de forma genérica para itálico



menores como propostas de projeto, documento de *Proof of Concept* (POC) não necessitam desses elementos, mas alguns podem ser úteis para ajudar no estudo do L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X em preparação para o documento final.

- Logotipo da instituição, não é citado na ABNT nem no manual de normalização do IFSP, mas aparece em uma imagem do documento de normalização, foi definido que não deve ser incluído na capa;
- Nome da instituição que é opcional na capa, deve ser utilizado;

## 6.2 Detalhes textuais

O documento é dividido em capítulos, e cada capítulo dividido em seções utilizando o abnT<sub>E</sub>X2 você pode dividir seus documentos nos níveis de acordo com os comandos:

- `\chapter` (1);
- `\section` (1.1);
- `\subsection` (1.1.1);
- `\subsubsection` (1.1.1.1);
- `\subsubsubsection` (1.1.1.1.1).

Tenha em mente que normalmente se utiliza no máximo o nível `\subsection`. Ao definir as divisões do seu trabalho utilizando as diretivas do L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, elas são automaticamente inseridas no sumário do documento.

### 6.2.1 Caracteres Reservados e auxiliares

Alguns caracteres são reservados no L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X e por isso para utilizar esses caracteres é necessário utilizar uma forma diferenciada de escrita. É possível utilizar a macro `\symbol` com o código *American Standard Code for Information Interchange* (ASCII) do caracter desejado, veja no código fonte desse texto como utilizar corretamente esses itens.

- barra invertida : `\\` `\`;
- til : `~` ;
- cifrão : `$`;
- sublinhado, *underscore*, *underline* : `_`;

- “aspas” as macros `\enquote` / `\textquote` garantem o espaçamento correto, se utilizar diretamente as ASPAS o espaçamento é perdido;
- marcadores : ✓ ✕ ● ✱ - ver mais no Anexo D;
- chaves : } {.

### 6.2.2 Listas

Em uma lista de itens cada item deve ser terminado por ponto e virgula, exceto o ultimo item que deve ter um ponto final.

- item 1;
- item 2;
- item ..;
- item final.

### 6.2.3 Citações / Referências

Em um trabalho acadêmico você deve buscar referencias que servem de base para seus estudos, essas referencias devem ser confiáveis, normalmente artigos e livros são confiáveis pois passam por um processo de revisão por especialistas na área. É importante buscar as referencias primárias e não utilizar a informação escrita por outra pessoa (referencia secundária). As citações são definidas pela NBR10520:2002 e as referencias pela NBR6023:2018, sendo interessante observar que a ??) fez uma resumo com algumas das mudanças ocorridas em 2018.

A ABNT define a citação da citação (*apud*), mas sua utilização não deve ser feita exceto em casos onde o documento original não possa ser acessado de nenhuma forma. Atualmente a maioria dos documentos se encontra disponível de forma digital o que permite a busca das informações em suas fontes primárias de forma que o *apud* não é bem visto.

Não é indicada a utilização de sites como Wikipedia como fonte de informações pois a Wikipedia é uma referencia secundária, já que exige que seus artigos tenham referencias da informação, e com isso a utilização da Wikipedia cai no mesmo caso da utilização de *apud* indicada anteriormente, já que é possível buscar a informação diretamente na fonte primária.

Quando for necessário citar sites deve ser utilizada a ferramenta `<https://web.archive.org>`, caso não exista uma referencia salva anteriormente basta salvar e utilizar. O uso dessa ferramenta muitas vezes ajuda também a determinar a data estimada de

publicação de informação quando o site já foi salvo anteriormente e não possui data de publicação disponível.

Existem diversas formas de citação que devem ser escolhidas de acordo com o contexto do texto onde são utilizadas, observe os exemplos :

- `\cite` - utilizada normalmente em final de paragrafo:

(?) | (?)

(?) | (?) |

(?) | (?);

Se as duas ultimas referencias aparecem somente com um autor, você está compilando o documento com uma versão antiga do ***abntexcite***, o overleaf em 2021-07-06 estava desatualizado

ABNT 6023:2018 8.1.1.2 recomenda para utilizar TODOS autores sempre, mas permite utilizar et al, dependendo da versão do ***abntexcite*** isso não está acontecendo corretamente

- `\citeonline` - utilizada normalmente em textos como “(segundo|de acordo| com) ...”:

(?) | (?)

(?) | (?)

(?) | (?);

- `\citeauthoronline` - raramente utilizado, quando se deseja citar somente o autor:

(?) | (?)

(?) | (?)

(?) | ?;

- `\citeauthor` - muito pouco utilizado:

(?) | (?)

(?) | (?)

(?) | ?;

Se as duas ultimas referencias aparecem somente com um autor, você está compilando o documento com uma versão antiga do ***abntexcite***, o overleaf em 2021-07-06 estava desatualizado

- `\citetitle` - muito pouco utilizado:

UML:JACOBSON|POWELL:2006

SCRUMGUIDE:2013| urani1994

O comando `\citetitle` está disponível utilizando a biblioteca ***biblatex***

A documentação do `abntex2cite` possui muitos exemplos de como utilizar corretamente cada formato de citação : <https://mirrors.ibiblio.org/CTAN/macros/latex/contrib/abntex2/doc/abntex2cite-alf.pdf>.

Cada formato de citação deve ser utilizado em um contexto específico :

- De acordo com ??) .....;
- Fonte: ??);
- sua explicação de um assunto baseado em uma referência (??).

ATENÇÃO : Alguns parâmetros de formatação foram alterados em 2018, mas não foram corrigidos ainda nos pacotes do ABSurdas Normas para TeX (`abnTeX`), devem ser alterados manualmente ou utilizar as versões de desenvolvimento

- <https://github.com/abntex/abntex2/issues/210>
- <https://github.com/abntex/biblatex-abnt/issues/42>

Os dados devem ser definidos corretamente nos arquivos “.bib” para a correta formatação no texto e na lista de referências.

Para autor com diversas publicações no mesmo ano : são geradas letras automaticamente pelo compilador de acordo com a ordem que são apresentadas na bibliografia, a letra não aparece na lista de referencias.<sup>2</sup>

#### 6.2.4 Abreviaturas / Siglas / Glossário

Palavras que devem ser apresentadas no glossário devem ser citadas especificamente no texto utilizando os comandos de glossário como : `tag`. Nesse modelo as definições de glossário devem ser feitas no arquivo **defs-glossario.tex**.

As abreviaturas nesse modelo devem ser feitas no arquivo **defs-siglas.tex**, tomando o cuidado de definir corretamente as siglas de outras línguas e as da língua portuguesa. Abreviaturas normalmente são referenciadas utilizando `\ac`, mas podem ser referenciadas diretamente na versão reduzida “IFSP” (`\acs`) ou longa “Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo” (`\acl`).

Na primeira vez que a sigla aparecer no texto o compilador  $\text{\LaTeX}$  mostra por extenso e a partir daí mostra somente a sigla:

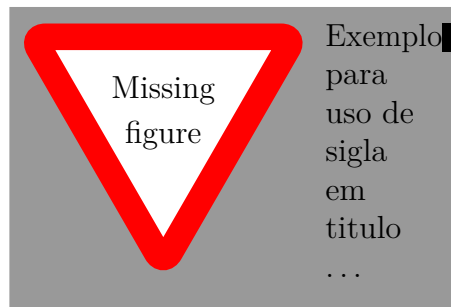
- Sigla Exemplo (SE)

<sup>2</sup> <https://github.com/abntex/biblatex-abnt/issues/20>

- SE

Quando uma sigla é utilizada em título de figura ela não deve aparecer por extenso. A maneira correta para que isso aconteça é utilizar a sigla com `\acs` no título da figura como apresentado na Figura 1 pela sigla Sigla Exemplo 1 (SGE1).

Figura 1 – Exemplo de sigla em título de ilustração SGE1



Fonte: Os autores.

Lembre que o  $\text{\LaTeX}$  tem vários passos de compilação, sempre que alterar as chamadas de siglas / referencias é recomendável uma compilação completa do documento.

### 6.2.5 Elementos não textuais / Ilustrações

Elementos não textuais são aqueles que auxiliam o entendimento, não podem ficar “jogados” no texto, devem ser citados, cada elemento deve ser identificado por um `\label` único que permite a sua referencia, no texto utilizando `\ref` ou `\autoref`, esses elementos quando definidos corretamente também são inseridos nas listas presentes antes do sumário.

Cuidado com o artigo **O/A** antes da Figura, Tabela ou Quadro referenciado, deve ser compatível com o tipo da ilustração.

Lembre que o  $\text{\LaTeX}$  vai posicionar os elementos da melhor maneira possível dentro do documento, sempre faça as referencias utilizando os comandos específicos, nunca utiliza “acima”, “baixo”, “a seguir”, etc...

O posicionamento desses elementos é feito pelas rotinas do pacote float, leia a documentação em <http://linorg.usp.br/CTAN/macros/latex/contrib/float/float.pdf>. É recomendável utilizar as opções de posicionamento **htb**, a opção **H** deverá ser utilizada somente como ultima alternativa de posicionamento e em alguns casos a utilização de `\FloatBarrier` pode também melhorar o resultado se utilizada com cuidado.

Lembre que se houver uma grande distancia entre a ilustração no documento *Portable Document Format* (PDF) e sua definição original no documento isso significa que existe muito pouco texto em seu documento e isso não oferece muitas opções para o

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X organizar as ilustrações. Você precisa nesse caso melhorar a descrição textual das ilustrações.

Para casos onde existe uma grande distancia entre a ilustração e o ponto de referencia no texto esse modelo possui macros `\autorefwithpage` e `\autorefwithpagedistance` a primeira sempre indica página onde a ilustração foi colocada e a segunda somente se a ilustração estiver mais distante que o número de páginas indicado como parâmetro, Ex. Figura 13 (pág 49). Isso deve ser utilizado somente quando existe mais de uma referencia para mesma ilustração e não para deixar a ilustração distante de uma única referencia.

O titulo da ilustração deve ser apresentado sempre no topo (conforme NBR14724:2011 era na parte inferior na NBR14724:2005), e a fonte deve ficar na parte inferior (??). A norma não possui um exemplo direto do uso das fontes e é possível encontrar exemplos com e sem ponto final nas fontes das ilustrações. Considerando a utilização de ponto no manual do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) nesse modelo foi escolhido utilizar o ponto final na fonte das ilustrações.

### 6.2.6 QR-Code

Entendam que faz sentido colocar aqui nesse MODELO uma seção chamada QR-Code pois está sendo explicada a forma de utilização, mas em um documento normal onde o QR-Code é utilizado para apresentar uma URL não faz sentido, já que ele é somente uma ferramenta como um gráfico de pizza

A utilização de códigos *Quick Response* (QR) facilita o acesso de endereços da internet a partir de dispositivos móveis com câmera. As Figuras 2 e 3 demonstram dois exemplos de endereços apresentados com essa tecnologia.

Para facilitar a utilização dos códigos QR, deve-se tomar cuidado para não deixa-los alinhados na vertical se houverem vários seguidos, pois dificulta a seleção a partir da câmera no dispositivo móvel.

Os endereços também devem ter seu *Universal Resource Locator* (URL) apresentada de forma que mesmo um usuário que esteja fazendo a leitura do documento eletrônico também vai conseguir acessar o endereço indicado. Observe que as figuras de demonstração possuem tanto o código QR como o URL.

Um exemplo para utilização de mais códigos de barra pode ser visto em : `<https://www.overleaf.com/project/58a3a66af9bb74023ba1bd56>`.

Atenção, alguns compiladores podem ter problemas em utilizar a biblioteca **ps-tricks** necessária para gerar QR-Codes, no sharelatex em 2017-05 a compilação ocorre perfeitamente utilizando a opção de compilador "XeLatex", ele é mais lento que outras opções.

Figura 2 – URL para acesso ao documento exemplo

<<https://www.overleaf.com/project/58a3a66af9bb74023ba1bd56>>

Fonte: Os Autores.

o repositório indicado pela Figura 3 não está sendo atualizado, utilize a versão disponível no overleaf

Figura 3 – Repositório original de classes IFSP  $\text{\LaTeX}$ 

<<https://github.com/ivanfmartinez/latexlib/tree/master/ifsp>>

Fonte: Os Autores.

### 6.2.7 Organizando pendências

Durante o desenvolvimento de um trabalho escrito é normal que alguns elementos sejam gerados posteriormente, mas é importante se organizar para não esquecer de fazer os ajustes necessários. Para isso recomendo a utilização do pacote **todonotes** que oferece diversos recursos para gerar lembretes das pendências. O manual do **todonotes** está disponível no Apêndice A<sup>3</sup>.

É possível fazer anotações de pendências inclusive indicando as pessoas responsáveis por elas,

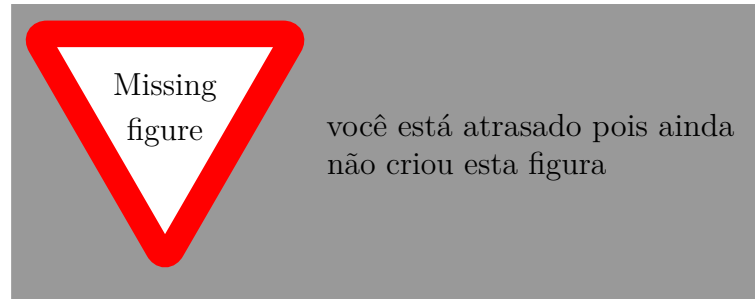
Pessoa1: fazer revisão das imagens do texto

e para facilitar a visualização criar imagens que funcionam como marcadores para figuras que serão incluídas posteriormente.

<sup>3</sup> observe que existe um erro nesse documento, já que a referencia deveria ser Anexo e aparece como Apêndice, existe um *bug* no abntex2 ao referenciar anexos, para fazer corretamente veja <<https://github.com/abntex/abntex2/issues/76>> e utilize `\refanexo` que está disponível nesse modelo.

Cuidado ao utilizar as anotações *inline* pois o texto ficara quebrado, como no paragrafo anterior.

Figura 4 – Imagem que ainda não foi gerada



Fonte: dados do Projeto.

### 6.2.8 Tabelas e Quadros

Quadros e Tabelas são informações tabulares, mas Tabelas tem como objetivo apresentar números. A ‘norma’ 14724 (??, 3.32) define a Tabela como sendo uma “forma não discursiva de apresentar informações das quais o dado numérico se destaca como informação central” e que devem seguir padronização do IBGE (??, 5.9). O IBGE padronizou a apresentações de dados tabulares em 1993 (??).

Informações adicionais sobre o de tabelas no L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X podem ser obtidas em <<https://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX/Tables>>.

Antes de utilizar **longtable** procure reorganizar o seu layout ou quebrar manualmente em múltiplos quadros / tabelas, pois isso ainda facilita a compreensão pelo leitor.

O Quadro 1 é um exemplo de dados tabulares gerados em L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

Quadro 1 – Níveis de investigação

| Nível de Investigação | Insumos  | Sistemas de Investigação | Produtos             |
|-----------------------|--|--------------------------|----------------------|
| Meta-nível            | Filosofia da Ciência   | Epistemologia            | Paradigma            |
| Nível do objeto       | Paradigmas do metanível e evidências do nível inferior             | Ciência                  | Teorias e modelos    |
| Nível inferior        | Modelos e métodos do nível do objeto e problemas do nível inferior | Prática                  | Solução de problemas |

Fonte: O Autor.

Já a Tabela 1 foi criada conforme o padrão ??) requerido pelas normas da ABNT para documentos técnicos e acadêmicos. Observe que não existem bordas laterais e nem linhas separadoras em uma Tabela e as colunas numéricas tem alinhamento à direita.



Tabela 1 – Métricas de desenvolvimento

| Item    | Janeiro | Fevereiro | Março |
|---------|---------|-----------|-------|
| Classes | 2       | 10        | 20    |
| Linhas  | 100     | 250       | 543   |

Fonte: Os autores.

Para facilitar a criação de tabelas e quadros existem algumas ferramentas como o Tables Generator <[http://www.tablesgenerator.com/latex\\_tables](http://www.tablesgenerator.com/latex_tables)> que permite a criação de forma visual gerando o código  $\text{\LaTeX}$  correspondente. E o site <<https://www.latex-tables.com/>> permite converter planilhas em código  $\text{\LaTeX}$ .

A Equação (6.1) demonstra que também é possível escrever equações diretamente em  $\text{\LaTeX}$

$$a^2 + b^2 = c^2. \quad (6.1)$$

### 6.2.9 Figuras

Figuras podem ser criadas diretamente em  $\text{\LaTeX}$ , como o exemplo da Figura 5, ou inseridas a partir de arquivos externos como a Figura 6, que é o Logotipo do IFSP.

As figuras externas devem possuir boa qualidade e preferencialmente serem vetorizadas para se obter o melhor resultado. A Figura 7 apresenta duas versões de uma mesma imagem demonstrando a variação de qualidade que pode acontecer quando não for utilizada a versão vetorizada, quando a figura possui elementos textuais pode até inviabilizar a leitura. As Figuras 8, 9 e 10 foram reduzidas propositalmente no documento para demonstrar a diferença entre os formatos de arquivo. A diferença fica mais perceptível quando o documento é impresso ou quando existem textos pequenos e é necessário fazer zoom para visualização.

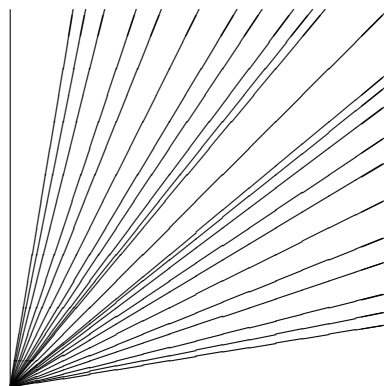
Procure criar suas imagens e diagramas pensando em utilizar impressão em preto-e-branco ou escala de cinza. Isto é importante, principalmente quando se pretende publicar o trabalho, uma vez que a maioria das publicações são somente em preto-e-branco. Outro benefício é o custo de impressão, normalmente menor para páginas preto-e-branco em relação a páginas coloridas.

Para diagramas em *Unified Modeling Language* (UML) o PlantUML pode ser utilizado para gerar código  $\text{\LaTeX}$  como exemplo na Figura 11.

Se não houver a possibilidade de utilização de uma imagem vetorizada e existem diversos detalhes utilize *Portable Network Graphics* (PNG) em vez de JPG ou outros formatos de menor qualidade, observe as diferenças nos exemplos apresentados em :

Selecting best file extension for graphics figures pictures.

Figura 5 – A delimitação do espaço



Fonte: Modelo Canônico ABNT $\text{\LaTeX}$ 2.

Figura 6 – Logotipo IFSP



Fonte: IFSP.

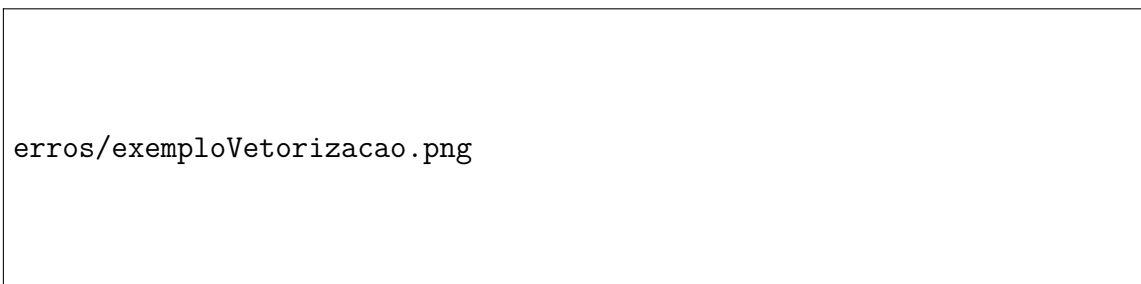
A Figura 12 exemplifica como utilizar uma imagem em formato paisagem (página inteira). Obs: Utilizamos propositalmente uma imagem não vetorizada de forma a ilustrar o procedimento e também para apresentar que a qualidade não fica boa o suficiente para leitura. Uma versão vetorizada dessa figura teria qualidade melhor.

### 6.2.10 Impressão em folhas formato A3

A página seguinte em A3 permite a impressão de diagramas grandes que não podem ser visualizados facilmente em folha padrão A4. Lembre que algumas impressoras podem ter problemas com isso, então selecione somente as páginas A4 ao imprimir e depois imprima separadamente a página A3.

A Figura 13 utiliza a mesma imagem da Figura 6 e foi ampliada para demonstrar a essa possibilidade de impressão de grandes imagens em A3.

Figura 7 – Exemplo de imagem não vetorizada e vetorizada



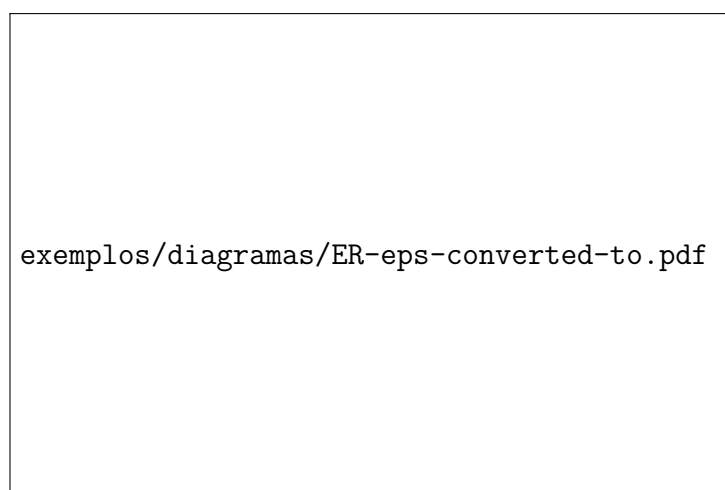
Fonte: ??).

Figura 8 – Exemplo de diagrama - salvo em imagem não vetorizada - JPEG



Fonte: Indicar autor original.

Figura 9 – Exemplo de diagrama - salvo imagem vetorizada - EPS

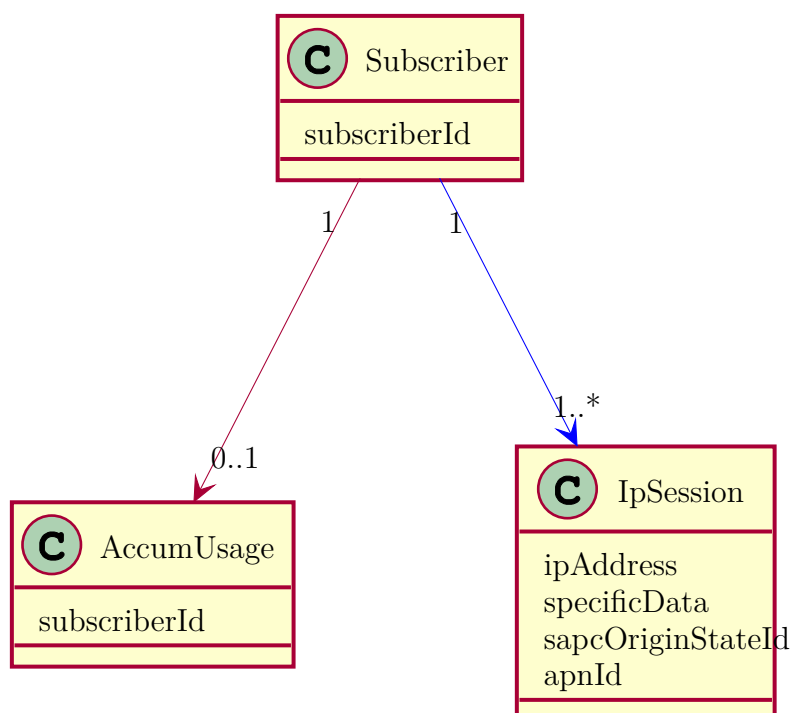


Fonte: Indicar autor original.

Figura 10 – Exemplo de diagrama - salvo imagem vetorizada - SVG

Fonte: Indicar autor original.

Figura 11 – Exemplo de Diagrama UML gerado a partir do PlantUML



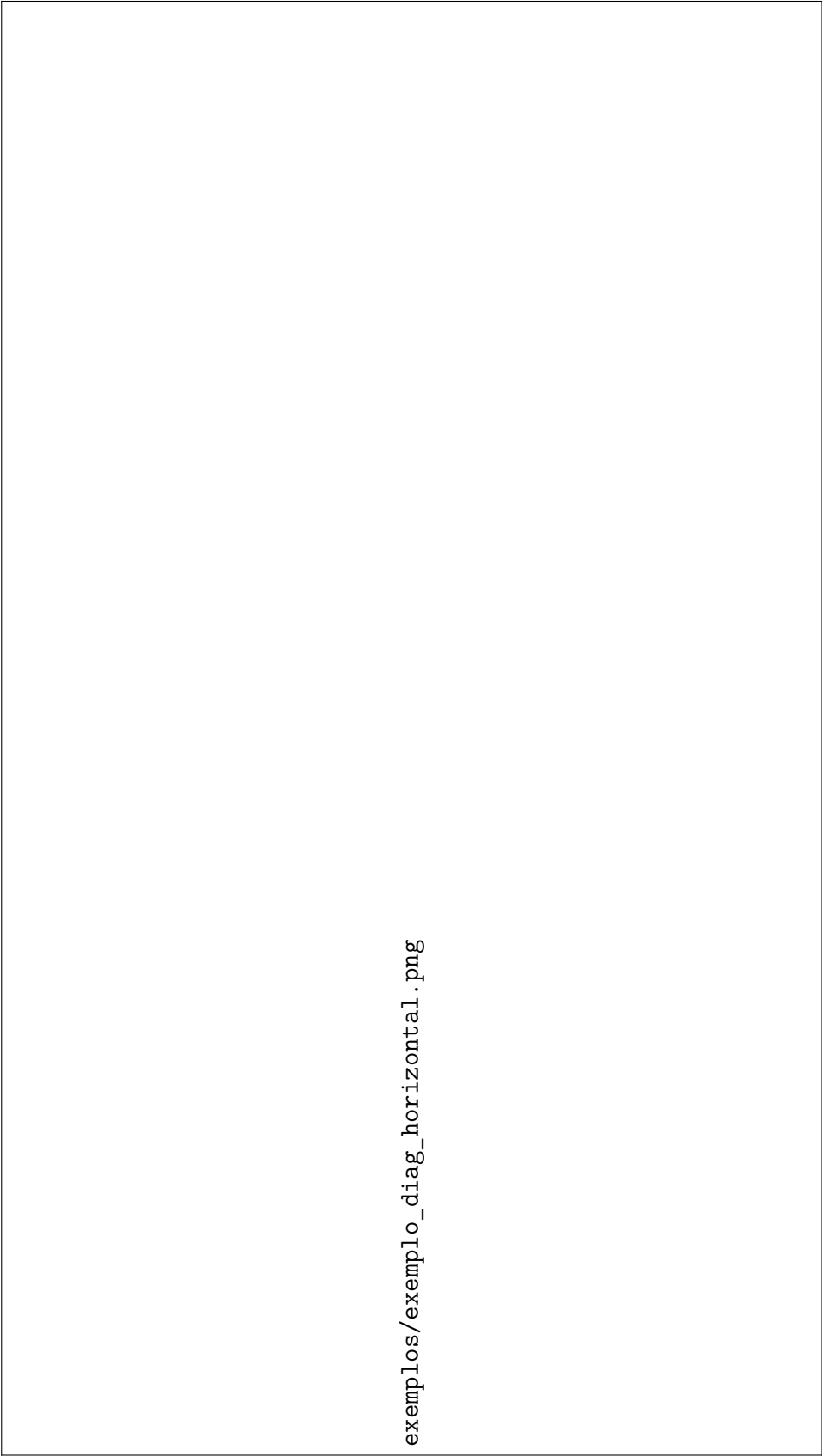
Fonte: Exemplos PlantUML.

Observe que o código de exemplo vai gerar uma quebra de página no local onde for definida a página A3, por isso não deve ser utilizado entre textos para evitar grandes espaços em branco.

Folhas impressas em A3 ou tamanhos maiores devem ser dobradas seguindo o padrão definido pela ABNT.

Cuidado ao utilizar folhas A3 em um documento impresso em frente e verso pois a numeração das páginas seguintes pode ser impressa de forma incorreta (posição do número na página). Uma alternativa para esta situação é manter todas páginas impressas em A3 no último apêndice, fazendo as referencias corretas durante o texto.

Figura 12 – Diagrama Virado - Exemplo



exemplos/exemplo\_diag\_horizontal.png

Fonte: ??).

Figura 13 – Logotipo IFSP em página A3



Com borda para demonstrar os limites

Fonte: citar o autor da Figura(xxx).

## 7 Considerações Finais

Além desse documento ser um modelo de como pode ser criado um documento em L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X ele também apresenta diversas informações úteis para as disciplinas de projetos de informática do IFSP e alguns elementos uteis para as monografias do curso de Pós Graduação em Gestão de TI do IFSP.

Um trabalho de disciplina não tem “Conclusão”

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

Exemplo de possíveis seções para monografia da pós graduação...

## 7.1 Resposta à Questão de Pesquisa

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

## 7.2 Objetivos Propostos

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc



*eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

### 7.3 Contribuições Acadêmicas e Gerenciais

***Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.*** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam*

*pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

## 7.4 Limitações da Pesquisa e Contribuições para Estudo

***Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.*** *Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.*

*Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.*

*Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.*

# Glossário

JPG    Imagem em formato JPEG - Citado em 44

tag    Um marcador, a palavra em inglês significa etiqueta - Citado em 39

## Apêndices

## APÊNDICE A – Quisque libero justo

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

## APÊNDICE B – Nullam elementum urna vel imperdiet sodales elit ipsum pharetra ligula ac pretium ante justo a nulla curabitur tristique arcu eu metus

*Texto para preenchimento do espaço, simulando texto real. Esse texto está com cor diferente para facilitar a identificação, mas esse tipo de mudança de cor no texto não deve ser utilizado no trabalho.* Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

## Anexos

## ANEXO A – Manual todonotes(parcial)



anexos/todonotes.pdf

anexos/todonotes.pdf

anexos/todonotes.pdf

## ANEXO B – Manual pdfpages(parcial)

anexos/pdfpages.pdf

anexos/pdfpages.pdf

anexos/pdfpages.pdf

## ANEXO C – Manual acronym(parcial)


anexos/acronym.pdf



anexos/acronym.pdf

anexos/acronym.pdf

## ANEXO D – Referência Rápida pifont



`anexos/pifont.pdf`

11: remover índice remissivo se não for necessário