Grado en Ingeniería Informática

Explotación de la Información *Módulo 3. Extracción de Información*



Antonio Ferrández Rodríguez







Grupo de Procesamiento del Lenguaje y Sistemas de Información

1

Índice



- 2. Arquitectura de los sistemas de EI
- 3. Módulo de análisis léxico
- 4. Módulo de análisis sintáctico
- 5. Módulo de reconocimiento de entidades
- 6. Módulo de análisis semántico
- 7. Módulo de resolución de correferencias
- 8. Módulo de análisis contextual
- 9. Módulo de extracción, rellenado y almacenamiento de plantillas
- 10. Ejemplos de sistemas de EI

2



1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información

Definiciones de Extracción de Información (*Information Extraction*):

- ► Cowie y Lehnert (1996). "Técnica que proporciona determinada información denominada relevante de un conjunto de **textos todos ellos relevantes**"
- Gaizauskas y Wilks (1998). "Es la actividad de extraer automáticamente un tipo de **información pre-especificada** desde textos"

3

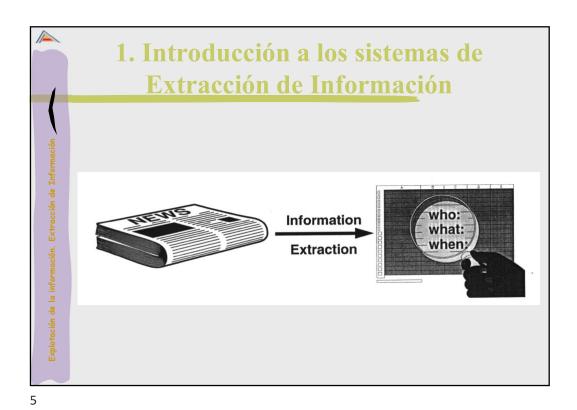


Explotación de la información. Extracción de Información

1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información

Objetivo:

- Encontrar y relacionar información relevante mientras ignoran otras informaciones NO relevantes
- La relevancia se determina a partir de guías predefinidas: plantillas
 - Deben especificar con la mayor exactitud posible el tipo de información a extraer
- Desde la perspectiva del Procesamiento del Lenguaje Natural, los sistemas de EI deben trabajar a distintos niveles:
 - Desde el reconocimiento de palabras hasta el análisis de frases y desde el entendimiento a nivel de frase hasta el texto completo
 - **■** Entrada: texto no estructurado
 - Salida: texto estructurado en forma de plantillas



1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información # Ejemplo de extracción de información: Explotación de la información. Extracción de Información Hadson Corp. said it expects to report a third quarter net loss of \$ 17 million to \$ 19 million because of special reserves and continued low natural gas prices. The Oklahoma City energy and defense concern said it will record a \$7.5 million reserve for its defense group, including a \$4.7 million charge related to problems under a fixed price development contract and \$2.8 million in overhead costs that won't be reimbursed. In addition, Hadson said it will write off about \$ 3.5 million in costs related to international exploration leases where exploration efforts have been unsuccessful. The company also cited interest costs and amortization of goodwill as factors in the loss. A year earlier, net income was \$2.1 million, or six cents a share, on revenue of \$169.9 million Company Losses company name company description loss description amount link to text Hadson Corp. The Oklahoma City energy and defense concern a third quarter net loss \$ 17 million to \$ 19 million source



1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información

Ejemplo de EI (LabTL-INAOE México):

El senador liberal <u>Federico</u>
<u>Estrada Vélez</u> fue secuestrado el <u>tres de abril</u> en la esquina de las calles 60 y 48 oeste en <u>Medellín</u>...
Horas después, por medio de una llamada anónima a la policía metropolitana y a los medios, <u>los Extraditables</u> se atribuyeron la responsabilidad del secuestro... La semana pasada Federico Estrada Vélez había rechazado pláticas entre el gobierno y traficantes de drogas.

INFORMACION DEL INCIDENTE				
CATEGORÍA	Ataque terrorista			
TIPO	Secuestro			
FECHA	03 de abril (de 1990)			
LUGAR	Medellín (Colombia)			
GRUPO AUTOR	Los Extraditables			
OBJETIVO HUMANO	Federico Estrada Vélez			

INFORMACIÓN DEL INCIDENTE

7

7



1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información

Ejercicio 1:

 ■ Explica las diferencias que encuentras entre las tareas de recuperación de información y la de extracción de información

8

Q



1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información

- # Importancia del procesamiento del lenguaje natural (PLN o *Natural Language Processing*, *NLP*):
 - Ex.Inf. Modulo 3. Las tecnologías lingüísticas.pdf
 - https://www.red.es/redes/es/que-hacemos/tecnolog%C3%ADas-del-lenguaje
 - https://www.youtube.com/watch?v=3ixz-0SrXMw
 - Ex.Inf. Modulo 3. Plan de Impulso de las Tecnologías del Lenguaje Agenda Digital.pdf
 - Ex.Inf. Modulo 3. I Hackaton en TLH.pdf
 - Oferta trabajo Xerox: Ex.Inf. Modulo 3. Oferta trabajo Xerox.pdf
 - Google launches new API to help you parse natural language
 - Ex.Inf. Modulo 3. Google launches new API to help you parse natural language.pdf
 - https://techcrunch.com/2016/07/20/google-launches-new-api-to-help-you-parse-natural-language/
 - https://cloud.google.com/natural-language/
 - **Ex.Inf.** Modulo 3. The Stanford Natural Language Processing Software.pdf
 - https://nlp.stanford.edu/software/
 - Ex.Inf. Modulo 3. Qué -o quién- es IBM Watson_ esta es su historia -<u>MediaTrends.pdf</u>

9

9



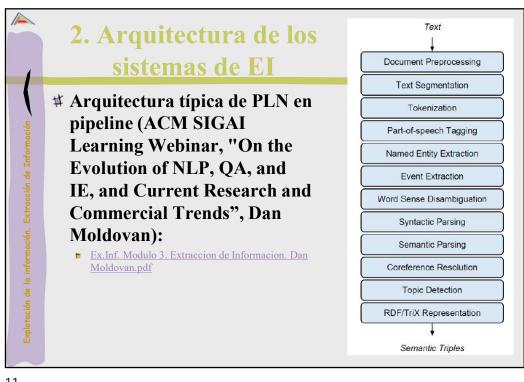
2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

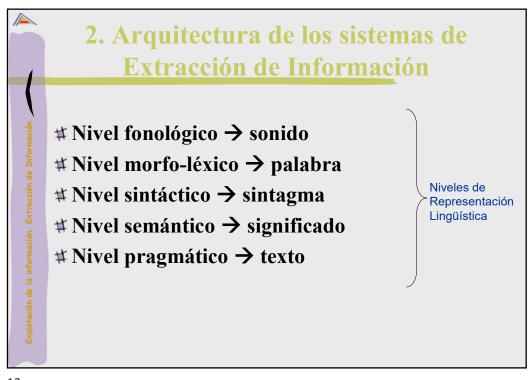
Módulos:

- **■** Análisis léxico
- **■** Análisis sintáctico
- ► Reconocimiento de entidades
- ► Análisis semántico
- **■** Resolución de correferencias
- Análisis contextual o pragmático
- ► Patrones de extracción
- Rellenado y almacenamiento de plantillas

0

Explotación de la información.







2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

Multidisciplinariedad del PLN:

- **■** *Linguistics*: cómo se forman palabras, sintagmas y oraciones
- ► Psycholinguistics: cómo la gente se entiende y comunica utilizando el lenguaje humano
- ► Computational Linguistics: trata con los modelos y aspectos computacionales del lenguaje natural (algoritmos)
- Philosophy: semántica del lenguaje, nociones del significado, cómo las palabras identifican objetos

13



2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

Multidisciplinariedad del PLN (cont.):

- **■** *Computer Science*: formulación de modelos y su implementación
- ► Artificial Intelligence: temas relacionados con la representación del conocimiento y su razonamiento
- ► Statistics: muchos problemas de PLN se resuelven utilizando modelos probabilísticos
- Machine Learning: aprendizaje automático de reglas y procedimientos basándose en características léxicas, sintácticas y semánticas
- NL Engineering: implementación de sistemas informáticos que procesen el lenguaje natural



2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

Aplicaciones del PLN:

- **■** Sentiment Analysis
- **■** Text Summarization
- Textual Entailment
- **■** Information Extraction
- **■** Topic Segmentation
- Question Answering
- **■** Semantic comparison of two documents
- Ontology Building
- Event Detection and Reasoning
- **■** Regulatory Compliance

15



2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

Aplicaciones del PLN (cont.):

- **■** Trend Analysis and Prediction
- Risk Management; Risk Assessment
- Decision Making and Evidence Support
- **The Customer Profiles and Business Intelligence**
- CRM (Customer Relationship Management), call centers using text messages
- **■** Translation
- **■** Argumentation Mining

16

Explotación de la información. Extracción de Información



2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

Aplicaciones del PLN (cont.):

- Systems for processing Big Data
- **■** *IE:* converting unstructured text to actionable knowledge (structured data: RDF, XML, JSON)
- Creating/refining domain ontologies, Increased use of ontologies
- Enterprise Knowledge Graphs, RDF stores, graph databases
- **■** Conversational agents: chatbots and dialog systems
- Human to Machine communication in addition to M2M
- QA: Information retrieval systems with natural language query

17



Explotación de la información. Extracción de Información

2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

Aplicaciones del PLN (cont.):

- **■** Tools for rapid domain customization
- **■** *Decision and predictions as a service*
- Document understanding combining text, tables, figures, images, drawings and graphs.
- ► Applications get smarter; NLP enabled AI in areas such as contract processing, decision making, argumentation reasoning, etc.

Paquetes de software:

- http://nlp.lsi.upc.edu/freeling/node/1
- https://nlp.stanford.edu/software/
- https://github.com/flairNLP/flair



3. Módulo de análisis léxico

Ambigüedad léxica

- ► Se sentó en el banco.
- Entró en el banco y fue a la ventanilla.
- Juan se dejó el periódico en el banco.
 - # ¿Banco de sentarse o entidad financiera?
- El avión localizó el <u>banco</u> y comunicó su situación.
 - ¿Cuántos significados diferentes tiene "banco" en estas frases?
 - # ¿Se te ocurre algún significado más?

19



Análisis léxico:

 ▶ Proceso que transforma el texto de entrada (caracteres) en una secuencia de unidades significativas (unidades léxicas) con información asociada

Tareas:

- **™** Segmentación
- Análisis morfológico
- **■** Etiquetado morfosintáctico
- Desambiguación del sentido de las palabras

20

Explotación de la información. Extracción de Información

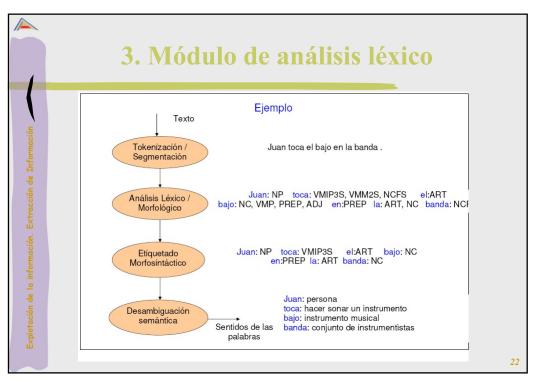


3. Módulo de análisis léxico

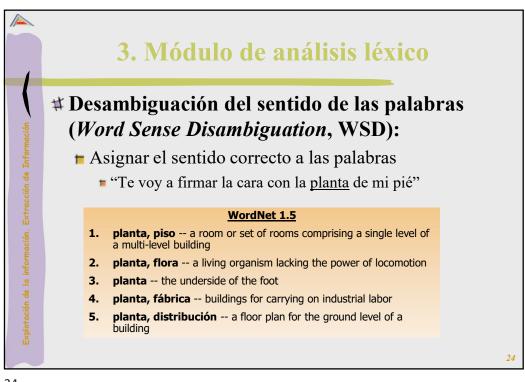
Características léxicas

- **■** Características morfológicas:
 - Raíz, lema, género, número, persona, tiempo, modo, etc.
- **■** Categoría morfosintáctica o gramatical:
 - Nombre común, nombre propio, pronombre (él, ella), verbo, adjetivo (determinado: el, numeral: 10, demostrativo: este), adverbio (allí), preposición (por), conjunción (y).
- **■** Información semántica
 - Sentido, glosa
- **■** Pronunciación de la palabra

21









3. Módulo de análisis léxico

Ejercicio 2:

- Con el objetivo del rellenando de la siguiente plantilla:
 - INCIDENT: DATE
 - INCIDENT: LOCATION
 - INCIDENT: TYPE
 - INCIDENT: STAGE OF EXECUTION
 - INCIDENT: INSTRUMENT TYPE
 - HUM TARGET: NAME
 - HUM TARGET: DESCRIPTION
 - HUM TARGET: TYPE

25

3. Módulo de análisis léxico

Ejercicio 2 (cont.):

- Tarea de EI del MUC-4 Terrorism Task. ¿Qué información léxica sería útil para rellenar esa plantilla (p.ej. fechas, personas y localizaciones)? Consultad la salida del análisis léxico en Ex.Inf. Modulo 3. Ejercicio 2.pdf

 - http://nlp.lsi.upc.edu/freeling/demo/demo.php
 - http://services.gate.ac.uk/annie/
 - http://www.opener-project.eu/webservices/entrance.html

http://cogcomp.cs.illinois.edu/page/demo_view/POS

Santiago. 10 jan 90 -- [text] Police are carrying out intensive operations in the town of Molina in the seventh region in search of a gang of alleged extremists who could be linked to a recently discovered arsenal. It has been reported that Carabineros in Molina raided the house of 25-year-old worker Mario Munoz Pardo, where they found a fall rifle, ammunition clips for various weapons, detenators and material for making explosives. detonators, and material for making explosives.

It should be recalled that a group of armed individuals wearing ski masks robbed a businessman on a rural road near Molina on 7 January. The businessman, Enrique Ormazabal Ormazabal, tried to resist; the men shot him and left him seriously wounded. He was later hospitalized in Curico. Carabineros carried out several operations, including the raid on Munoz' home. The police are continuing to patrol the area in search of the alleged terrorist command.



Ambigüedad sintáctica

- **■** La vendedora de periódicos del barrio.
 - ¿Quién es del barrio: la vendedora o los periódicos?
- Juan vio al ladrón con los prismáticos
 - ¿Quién tenía los prismáticos: Juan o el ladrón?
- ► Pedro vio a Juan en lo alto de la montaña con los prismáticos
 - ¿Quién tenía los prismáticos: Pedro o Juan?

27



- ***** Las palabras se combinan formando constituyentes a un nivel sintáctico superior
- **#** Tipos de constituyentes:
 - Básicos (símbolos terminales)
 - **Superiores** (símbolos no terminales)

28

Explotación de la información. Extracción de Información



Símbolos terminales. Tipos:

- Clases abiertas:
 - Regularmente se van introduciendo nuevas palabras pertenecientes a estas categorías (nombres, adjetivos, etc.)
- Clases cerradas:
 - Raramente se introducen nuevas palabras en estas clases (artículos, preposiciones, pronombres, etc.)

29



4. Módulo de análisis sintáctico

Símbolos no terminales. Ejemplos:

- - Se utilizan para referirse a objetos, lugares, conceptos, cualidades, etc.
 - Distintas composiciones:
 - # Un pronombre personal
 - # o un nombre propio
- Sintagmas preposicionales (pp), oraciones, cláusulas de relativo, etc.

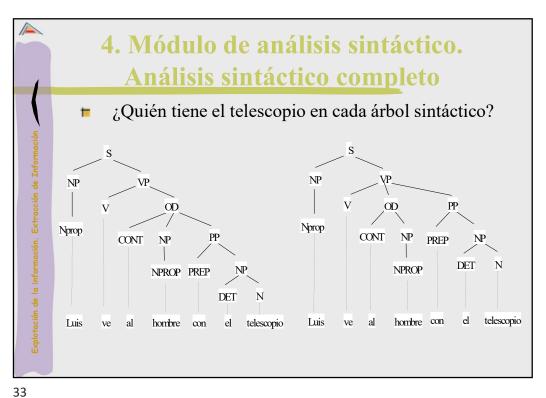


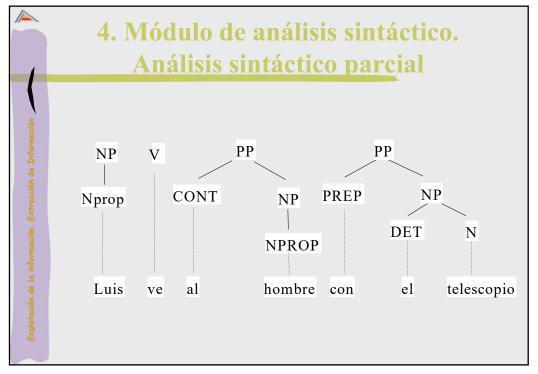
Tipos de análisis sintáctico:

- Completo:
 - **Determinar** si una frase es gramaticalmente correcta.
 - Proporcionar una estructura asociada a la frase que refleje sus relaciones sintácticas.
- Parcial:
 - Extraer determinados constituyentes, saltándose los no conocidos.

31

4. Módulo de análisis sintáctico Gramáticas de Cláusulas Definidas (DCG): # S --> NP, VP. %Símbolos no terminales NP --> det, n. NP --> nprop. $VP \rightarrow v$, NP. % Símbolos terminales. det --> [el]. VΡ NP Diccionario det --> [las]. det --> [una]. n --> [perro]. nprop $n \longrightarrow [hueso].$ $n \longrightarrow [orejas].$ Pepe come det nprop --> [Pepe]. una manzana $v \rightarrow [come].$ v --> [movía].



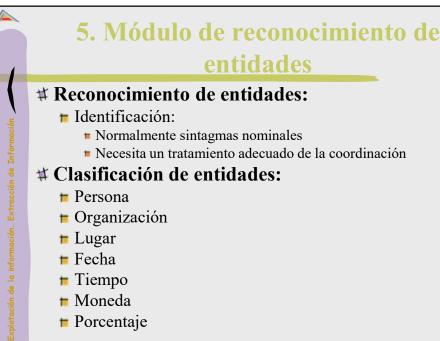




Analizador sintáctico-semántico:

- Hace corresponder una oración con su estructura sintáctica y su forma lógica
- Usa el conocimiento sobre palabras, su significado y un conjunto de reglas que definen las estructuras correctas del lenguaje (gramática)
- El objetivo de realizar estos dos procesos conjuntamente es para reducir el número de posibles interpretaciones

35



- Normalmente sintagmas nominales
 - Necesita un tratamiento adecuado de la coordinación

Clasificación de entidades:

- **™** Persona
- Organización
- **Lugar**
- Fecha
- **Tiempo**
- **™** Moneda
- **™** Porcentaje



5. Módulo de reconocimiento de entidades

- Técnicas de clasificación de entidades:
 - **■** Basados en conocimiento:
 - Utilización de diccionarios:
 - # Diccionarios específicos de entidades (del dominio o de uso general como WordNet)
 - Diccionarios de palabras comunes que inician una frase y aparecen en mayúsculas (p.ej. La)
 - # Diccionarios de números escritos como letras
 - Utilización de reglas:
 - # entidad_fecha → mes | mes conector_fecha número | número conector_fecha entidad_fecha
 - # entidad_nombre → nombre | nombre conector_nombre entidad_nombre
 - # entidad_cantidad → número(["." | ","]número)? | número(["." | ","]número)? entidad cantidad

 - # mes \rightarrow enero | ... | diciembre # conector_fecha \rightarrow de | | ... | ϵ # nombre \rightarrow [A-Z][A-Za-z]*
 - # conector_nombre \rightarrow de | la | ... | ϵ # número \rightarrow [0-9]+
 - **■** Basados en aprendizaje:
 - Supervisados
 - No supervisados

37



5. Módulo de reconocimiento de entidades

- Ejercicio 2 (cont.):
 - Tarea de EI del MUC-4 Terrorism Task. ¿Qué información SINTÁCTICA (REGLAS SINTÁCTICAS) sería útil para rellenar esa plantilla (p.ej. fechas, personas y localizaciones)? Consultad la salida Ex.Inf. Modulo 3. Ejercicio 2.pdf

 - http://nlp.lsi.upc.edu/freeling/demo/demo.php
 - http://www.opener-project.eu/webservices/entrance.html
 - http://cogcomp.cs.illinois.edu/page/demo_view/POS
 - $\underline{http://cogcomp.cs.illinois.edu/page/demo_view/ShallowParse}$ http://cogcomp.cs.illinois.edu/page/demo_view/NER
 - Santiago, 10 jan 90 -- [text] Police are carrying out intensive operations in the town of Molina in the seventh region in search of a gang of alleged extremists who could be linked to a recently discovered arsenal. It has been reported that Carabineros in Molina raided the house of 25-year-old worker Mario Munoz Pardo, where they found a fal rifle, ammunition clips for various weapons, detonators, and material for making explosives.
 - It should be recalled that a group of armed individuals wearing ski masks robbed a businessman on a rural road near Molina on 7 January. The businessman, Enrique Ormazabal Ormazabal, tried to resist; the men shot him and left him seriously wounded. He was later hospitalized in Curico. Carabineros carried out several operations, including the raid on Munoz' home. The police are continuing to patrol the area in search of the alleged terrorist command.



6. Módulo de análisis semántico

Ambigüedad semántica

- Juan dio un pastel a los niños
 - **■** ¿Uno para todos?
 - **■** ¿Uno para cada uno?

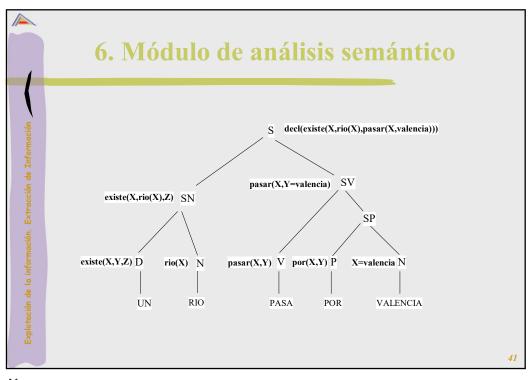
39



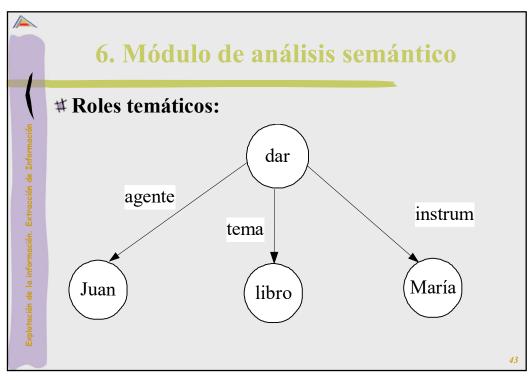
6. Módulo de análisis semántico

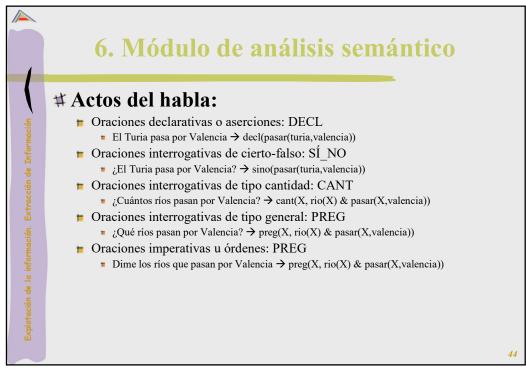
Análisis semántico:

- Obtención de la Forma Lógica:
 - Representación del significado de una oración que es independiente del contexto
 - Un único significado que puede ser utilizado con propósitos diferentes
- **Ejemplos**:
 - Dime los ríos que nacen en Madrid y desembocan en Valencia: # preg(X, río(X) & nacer(X,madrid) & desembocar(X,valencia))
 - Todos los ríos pasan por Valencia:
 - $\sharp (\forall x) R(x) \rightarrow P(x, \text{valencia})$
 - Un río grande pasa por Valencia: $\# (\exists x) R(x) \land G(x) \land P(x, \text{ valencia})$



Un plural distributivo en el que la propiedad debe distribuirse entre todas las combinaciones posibles, para cada una de las entidades afectadas: # "Juan y María saben Latín y Griego" * saber(Juan, Latín) \(\triangle \) saber(María, Latín) \(\triangle \) saber(Juan, Griego) # "Juan y María saben Latín y Griego respectivamente" * saber(Juan, Latín) \(\triangle \) saber(María, Griego)







7. Módulo de resolución de correferencias

Ambigüedad referencial

- "Él le dijo, después, que lo pusiera encima"
 - ¿Quién dijo?
 - **■** ¿A quién dijo?
 - **■** ¿Cuándo dijo?
 - ¿Que pusiera qué?
 - # ¿Que pusiera encima de dónde?

45



7. Módulo de resolución de correferencias

Definición de anáfora:

- ► (Hirst, 81) "La anáfora es el mecanismo que nos permite hacer en un discurso una referencia abreviada a alguna entidad o entidades, con la confianza de que el receptor del discurso sea capaz de interpretar la referencia y por consiguiente determinar la entidad a la que se alude"
 - A la referencia abreviada se la llama expresión o elemento anafórico
 - A la entidad referenciada se la denomina antecedente o referente

46

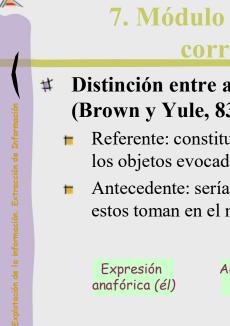


7. Módulo de resolución de correferencias

Noción de correferencialidad:

- Una expresión anafórica no es que se refiera a su antecedente, sino al referente de la expresión que sirve de antecedente
- Por ello ha de hablarse de correferencialidad entre expresión anafórica y antecedente
 - Pedro; entró en la tienda... Él; buscaba un regalo...

47



7. Módulo de resolución de correferencias

- Distinción entre antecedente y referente (Brown y Yule, 83):
 - Referente: constituiría la representación mental de los objetos evocados por el texto
 - Antecedente: sería la representación lingüística que estos toman en el mismo

Expresión anafórica (él) Antecedente (Pedro)





7. Módulo de resolución de correferencias

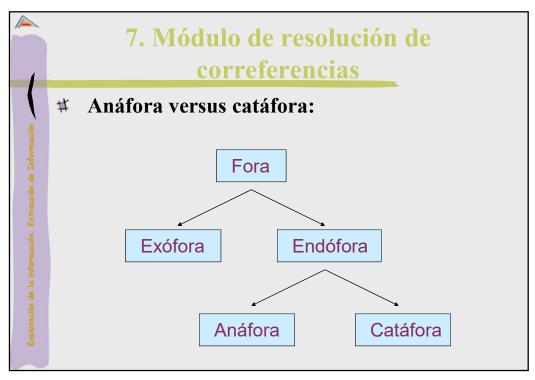
- **# Resolución de la anáfora generada por el usuario.**
 - Debe ser interpretada por el sistema
- # Generación de la anáfora por el sistema.
 - ► Proporciona naturalidad
 - **■** Topicaliza
 - Remarca la estructura del diálogo

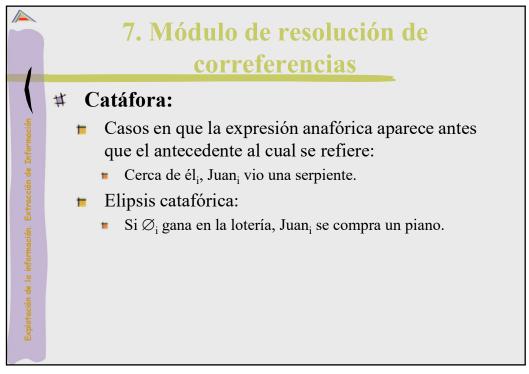
49



7. Módulo de resolución de correferencias

- **#** Contextos en los que se desarrolla la anáfora:
 - Convencional: dar<u>la</u> con queso, arreglárse<u>las</u> o pasar<u>lo</u> bien
 - Situacional: Dame <u>éste</u>
 - Lingüístico: Juan enjabona al bebé_i y María lo_i seca







7. Módulo de resolución de correferencias

- **Clasificación de la anáfora según la accesibilidad del antecedente:**
 - 1. Morfosintáctica:
 - Nominal: Tu hijo_i rompió el cristal. Yo le_i vi
 - Verbal: Pedro [jugó muy bien al tenis ayer], pero Juan [lo hizo], muy mal
 - Oracional: [No deberíamos salir esta noche]_i. Yo no opino eso_i
 - 2. Semántica:
 - **Sinonimia**: Pedro se quitó sus gafas_i... Estas lentes_i...
 - **Hiperonimia**: No sabía que ese coche_i es tuyo. Opino que es un buen vehículo_i
 - Contextual: Él se limpió las gafas_i y se las ajustó a la nariz. Su montura_i y cristales_i estaban húmedas
 - 3. **Pragmática**: ..."La isla del tesoro"_i... En ese libro_i...

53



Explotación de la información. Extracción de Información

7. Módulo de resolución de correferencias

- Clasificación según el tipo de expresión anafórica:
 - **Pronominal**: Tu hijo; rompió el cristal. Yo le; vi
 - **Descripciones definidas**: Juan_i perdió el dinero, [el pobre chico]_i está hundido
 - Tipo "one": Peter bought [a blue pen]₁ yesterday. He has bought [another one]₁ today
 - Adjetiva: Compré [una pera verde]_i y [otra roja]_j. Yo prefiero [la verde]_i
 - **Superficial numérica**: Pedro miró [al perro_i y al gato_j], pero finalmente eligió el primero_i
 - ► Verbal: Pedro [besó a su mujer]₁. Juan también [lo hizo]₁
 - Adverbios: La iglesia estaba [detras de la librería]_i. Luis fue ahí_i después del almuerzo
 - **Complementos circunstanciales**: El despertador suena a [las 6 de la mañana]₁. [Las siguientes dos horas]₁...



7. Módulo de resolución de correferencias

- # Estrategias basadas en conocimiento lingüístico
 - **■** Imitan fuentes de conocimiento humano
 - **■** Consultivos
 - una única fuente de información
 - Democráticos
 - combinan varias fuentes de información
 - mecanismos de restricciones y preferencias
 - # reglas para descartar candidatos
 - # reglas para ordenar los candidatos
- # Estrategias basadas en corpus
 - Estudian corpus a través de herramientas estadísticas
 - ► Proponen modelos probabilísticos

55



7. Módulo de resolución de correferencias

- # Ejercicio 2 (cont.):
 - Tarea de EI del MUC-4 Terrorism Task. Etiqueta anáforas y sus soluciones Consultad la salida Ex.Inf. Modulo 3. Ejercicio 2.pdf
 - http://cogcomp.cs.illinois.edu/page/demo_view/Coref
 - Santiago, 10 jan 90 -- [text] Police are carrying out intensive operations in the town of Molina in the seventh region in search of a gang of alleged extremists who could be linked to a recently discovered arsenal. It has been reported that Carabineros in Molina raided the house of 25-year-old worker Mario Munoz Pardo, where they found a fal rifle, ammunition clips for various weapons, detonators, and material for making explosives.
 - It should be recalled that a group of armed individuals wearing ski masks robbed a businessman on a rural road near Molina on 7 January. The businessman, Enrique Ormazabal Ormazabal, tried to resist; the men shot him and left him seriously wounded. He was later hospitalized in Curico. Carabineros carried out several operations, including the raid on Munoz' home. The police are continuing to patrol the area in search of the alleged terrorist command.

56



8. Módulo de análisis contextual

- # "La Isla de la Calavera me ha gustado mucho":
 - **★** ¿Libro o lugar?
- # Interpretación Contextual:
 - ► Proceso de emparejar una forma lógica al lenguaje de representación final del conocimiento/significado
- # Incluye diversos mecanismos para cubrir aspectos tales como:
 - Identificación de objetos referenciados por un SN
 - Análisis de aspectos temporales (p.ej. fecha noticia periódico)
 - Identificación de la intención del hablante (fundamental en un interfaz en LN a BD)
 - ► Proceso inferencial requerido para interpretar la oración dentro del dominio de aplicación

57



Explotación de la información. Extracción de Información

9. Módulo de extracción, rellenado y almacenamiento de plantillas

Algoritmo:

- De Obtención de la información de cada módulo
- Marcado de la información clave del documento:
 - Entidades, fechas, lugares, cantidades, relaciones entre ellas, etc.
- ► Aplicación de patrones de extracción:
 - Los patrones se diseñan ad-hoc para el dominio o bien se aplica un proceso de aprendizaje automático a partir de texto previamente etiquetado
- **★** Rellenado de las plantillas

5.8



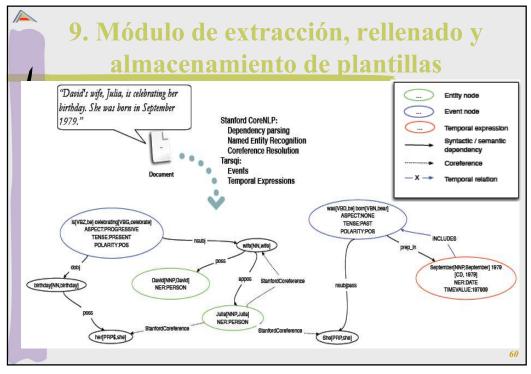
9. Módulo de extracción, rellenado y almacenamiento de plantillas

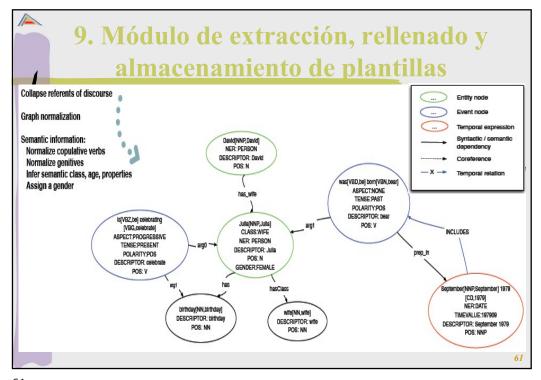
Representacion de Documentos mediante Grafos de Relaciones:

- Tras la salida de los módulos
- Se estructura en forma de grafos:
 - **■** Cada nodo es una entidad
 - Cada arco es una relación entre entidades
 - Se "colapsa" para reflejar las relaciones de correferencia

59

59





9. Módulo de extracción, rellenado y almacenamiento de plantillas

Ejercicio 2 (cont.):

■ Aplica los módulos de EI que consideres necesarios, detallando la salida de cada uno, para realizar la siguiente tarea de EI del *MUC-4 Terrorism Task*, sobre el documento:

Santiago, 10 jan 90 -- [text] Police are carrying out intensive operations in the town of Molina in the seventh region in search of a gang of alleged extremists who could be linked to a recently discovered arsenal. It has been reported that Carabineros in Molina raided the house of 25-year-old worker Mario Munoz Pardo, where they found a fal rifle, ammunition clips for various weapons, detonators, and material for making explosives.

It should be recalled that a group of armed individuals wearing ski masks robbed a businessman on a rural road near Molina on 7 January. The businessman, Enrique Ormazabal Ormazabal, tried to resist; the men shot him and left him seriously wounded. He was later hospitalized in Curico. Carabineros carried out several operations, including the raid on Munoz' home. The police are continuing to patrol the area in search of the alleged terrorist command.

62

62

Explotación de la información.



9. Módulo de extracción, rellenado y almacenamiento de plantillas

Ejercicio 2 (cont.):

- Indicando un algoritmo para el rellenando de la siguiente ÚNICA plantilla (aplica dicho algoritmo y muestra los resultados que saldrían de su aplicación, analizando su precisión y taxonomías utilizadas):
 - 2. INCIDENT: DATE
 - 3. INCIDENT: LOCATION
 - 4. INCIDENT: TYPE
 - 5. INCIDENT: STAGE OF EXECUTION
 - 7. INCIDENT: INSTRUMENT TYPE
 - 18. HUM TARGET: NAME
 - 19. HUM TARGET: DESCRIPTION
 - 20. HUM TARGET: TYPE

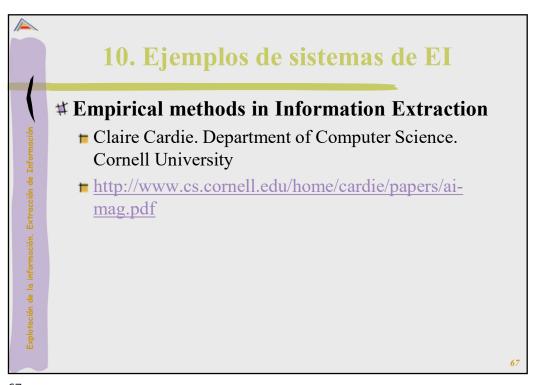
6

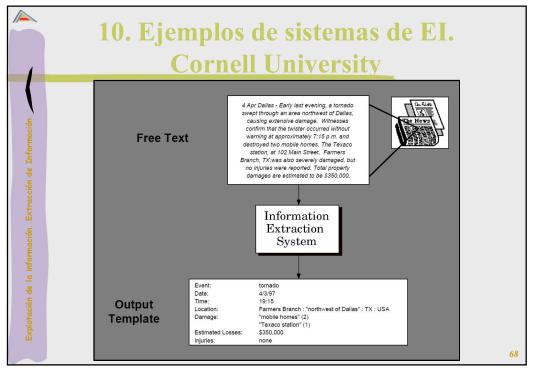
63

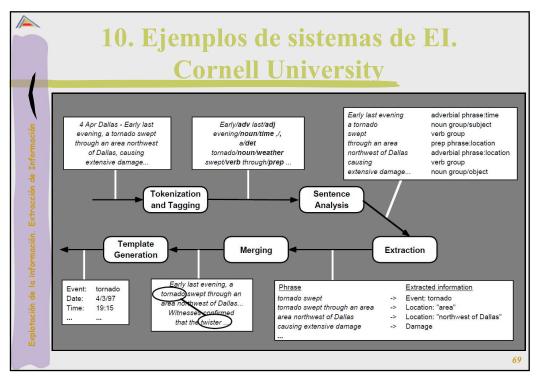
10. Ejemplos de sistemas de EI # LabTL-INAOE México: # Escenario # Noticias en Español # Desastres Naturales # Forestal, Huracán, Inundación, Sequía, Sismo # Plantilla de extracción # Información del evento # Fecha, Lugar, Magnitud # Información de personas # Muertos, Heridos, Desaparecidos, Damnificados, Afectados # Información de viviendas e infraestructura # Destruidas, Afectadas, Hectáreas, Pérdida económica # Técnica: aprendizaje automático supervisado

10) Fiamples de sistemes de FI						
10. Ejemplos de sistemas de El							
	Filtrado de documentos	Extracción de información					
Relevantes	439	2025 (20%)					
Irrelevantes	229 (34%)	7926					
	Noticia	Entidad					
Relevante	El <u>huracán</u> Isidore dejó en la península de Yucatán 300 mil personas <u>damnificadas</u> y el <u>deceso</u> de una persona	En el peor temblor del siglo en Puebla, <u>11</u> muertos					
Irrelevante	Cuando Beijing estaba en el ojo del <u>huracán</u> de la neumonía atípica, dejó 2 mil 561 <u>enfermos</u> , de los cuales 192 <u>murieron</u>	El palacio municipal, construido en <u>1536</u> , fue el monumento que presentó los daños más severos					

	10. Ejemplos	de sist	tema	s de EI	
1		REC	PRE		
ación	EVE_FECHA	99	95		
ıform	EVE_LUGAR	60	50		
de Ir	EVE_MAGNITUD	96	73		
ción	PER_MUERTAS	73	66		
xtrac	PER_HERIDAS	84	91		
Explotación de la información. Extracción de Información	PER_DESAPARECIDAS	93	78		
orma	PER_DAMNIFICADAS	84	62		
a inf	PER_AFECTADAS	82	60		
de l	VIV_DESTRUIDAS	83	70		
ración	VIV_AFECTADAS	83	72		
N plot	INF_HECTAREAS	92	66		
ш	INF_ECONOMICA	95	49		











Ejercicio 3:

- ► Aplica los módulos de EI, detallando la salida de cada uno, para realizar la siguiente tarea de EI:
 - Sucesión de 6 eventos de la plantilla:
 - **■** <SUCCESSION-1>
 - # ORGANIZATION:
 - # POST:
 - # WHO IS IN:
 - # WHO_IS_OUT:
- **Sobre el siguiente documento:**

New York Times Co. named Russell T. Lewis, 45, president and general manager of its flagship New York Times newspaper, responsible for all business-side activities. He was executive vice president and deputy general manager. He succeeds Lance R. Primis, who in September was named president and chief operating officer of the parent

71

71

10. Ejemplos de sistemas de EI

Ex.Inf. Modulo 3. Esta IA ha leído 3,3 millonesde estudios y ha descubierto datos que nadie
había visto antes.pdf

Ahora un grupo de investigadores del Lawrence Berkeley National Laboratory (California, Estados Unidos) ha utilizado esta tecnología para analizar 3,3 millones de estudios científicos, según publica *MIT Technology Review*. Se trata de investigaciones publicadas entre 1922 y 2018 en revistas que hablan sobre la ciencia de los materiales. Analizando la relación entre palabras, la inteligencia artificial fue capaz de capturar el conocimiento fundamental dentro del campo, incluida la tabla periódica y la forma en que las estructuras de los químicos se relacionan con sus propiedades.

72

72

Explotación de la información. Extracción de Información



- # Ejercicio 4: *EJERCICIO A ENVIAR COMO* TUTORÍA CV (evaluación parte teórica): (cont.)
 - to ¿Cómo mejoraríais el modelo clásico de RI visto en el módulo 2 introduciendo técnicas de PLN para alcanzar una mejor comprensión del significado de los documentos?

$$sim(Q,D) = \frac{\sum\limits_{i=1}^{k}q_{i}*d_{i}}{\|Q\|*\|D\|}, \quad \|Q\| = \sqrt{\sum\limits_{i=1}^{k}q_{i}*q_{i}}, \quad q_{i} = ft_{Q,i}*\log_{e}(\frac{N}{fd_{i}})$$

$$\|D\| = \sqrt{\sum\limits_{i=1}^{k}d_{i}*d_{i}}, \quad d_{i} = ft_{D,i}*\log_{e}(\frac{N}{fd_{i}})$$

$$\blacksquare \text{ Medida del coseno según (Kaszkiel et al., 1999):}$$

$$q_i = \log_e(ft_{q,i} + 1) * \log_e(\frac{N}{fd_i} + 1)$$
$$d_i = \log_e(ft_{d,i} + 1)$$

73

10. Ejemplos de sistemas de EI

- # Ejercicio 4 (cont.): EJERCICIO A ENVIAR COMO TUTORÍA CV (evaluación parte teórica)
 - ₱ Para ello se aconseja buscar ejemplos y proponer soluciones con PLN para resolver problemas de comprensión de la RI tradicional, dando ejemplos de cuándo funciona bien, y cuándo mal. Por ejemplo:
 - Variaciones léxicas:
 - # Valorar más los términos de la query de tipo nombre propio (NP):
 - Funciona bien: query "Comida rápida en Japón" si el doc. tiene
 - Funciona mal: si el doc. tiene "Comida rápida en Asia" "Comida nipona"
 - # Tener en cuenta conversiones léxicas:
 - (n-v) Recorte de los gastos → recortar los gastos.
 - n (n-adj) Cambio del clima → cambio climático.

Explotación de la información. Extracción de Información



- # Ejercicio 4 (cont.): EJERCICIO A ENVIAR **COMO TUTORÍA CV (evaluación parte teórica)**
 - Más ejemplos (cont.):
 - Variaciones sintácticas:
 - # Términos dentro de sintagmas nominales de la query que aparecen separados en los documentos
 - Funciona bien query: "Arabella Kiesbauer" (NP+NP) "siete maravillas" (det+n)
 - Funciona mal query: "Reichstag alemán" (N-Adj) "países europeos" (N-N)
 - # ¿Diferentes estructuras sintácticas para el mismo significado?
 - Funciona bien query: "Comida rápida en Japón" (SN+SP) doc: "Comida rápida nipona"
 - Funciona mal query: "diamantes de Sierra Leona" (SN+SP) doc: "Sierra Leona ... diamantes"
 - # ¿Cómo valorar los modificadores de más que aparecen en un sintagma nominal? ¿Y los que no aparecen?

75

10. Ejemplos de sistemas de EI # Ejercicio 4 (cont.): EJERCICIO A ENVIAR COMO TUTORÍA CV (evaluación parte teórica) Explotación de la información. Extracción de Información ■ Más ejemplos (cont.): ■ Variaciones semánticas: # Sinonimia, polisemia, hiperonimia, meronimia, ...

■ Resolución de elipsis o anáfora

- Tesis Doctoral:
 - # Karam Abdulahhad. Information Retrieval (IR) Modeling by Logic and Lattice. Application to Conceptual IR. Information Retrieval [cs.IR]. Université de Grenoble, 2014.
 - # https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00991669/document



- # Ejercicio 4 (cont.): *EJERCICIO A ENVIAR COMO TUTORÍA CV (evaluación parte teórica)*
 - **■** Objetivos a evaluar:
 - Nivel de detalle de los ejemplos propuestos
 - Nivel de detalle de la solución propuesta a esos ejemplos
 - Nivel de detalle de la incorporación de esa solución al modelo del coseno con pesos
 - * Nivel de detalle de la memoria presentada

77

77

Explotación de la información. Extracción de Información

10. Ejemplos de sistemas de EI

- # Ejercicio 4 (cont.): EJERCICIO A ENVIAR

 COMO TUTORÍA CV (evaluación parte teórica)
 - Ex.Inf. Modulo 3. Extraccion de Informacion. RI con PLN Ejemplo1 pregunta 146.pdf
 - Ex.Inf. Modulo 3. Extraccion de Informacion. RI con PLN Ejemplo1 pregunta 189.pdf

7.8



EJERCICIO OPCIONAL A ENVIAR COMO TUTORÍA CV

- Sobre vuestra tercera práctica de búsqueda, implementar las soluciones propuestas en el ejercicio anterior
- Compararlo con los resultados de dicha práctica: calcular la gráfica comparativa
- Los que quieran implementar soluciones a las variaciones sintáctico-semánticas, que me pidan por tutoría de CV la versión del corpus con dicha información
- **■** Objetivos a evaluar:
 - Mejoras conseguidas en la precisión y cobertura
 - Nivel de detalle en la solución propuesta
 - * Nivel de detalle de la memoria presentada

70