# 个人简历

#### 个人资料

姓名: 齐涛年龄: 23性别: 男工作经验: 1 年

现 居 地: 深圳市 联系电话: 13117819311

### 个人技能

● 了解 Handler, Touch 的机制, 了解 View 的绘制流程.

- 熟练的使用 AndroidStudio, 并添加自定义模板, 修改格式化等约束.
- 熟练的使用 Activity, Fragment, RecycleView 等.
- 对一些疑难杂症有一定的了解:
  - 1. 首页多 Fragment, 在 Fragment 里做状态栏沉浸出现问题.
  - 2. Activity 销毁重建 Fragment 重叠问题.
  - 3. RecycleView 的 item 布局根布局 margin padding 失效, LinerLayout 宽度测量失常等..)
- 熟练使用成熟的第三方库进行性能调优,如:leakcanary, stetho, Blockcanary 等.
- 对新的拓展库有一定的了解,例如和 ConstraintLayout, CoordinatorLayout
- 喜欢尝试热门的新技术,例如 retrofit2, Rx java, MVP 等.
- 熟悉 git, 并在项目中 git 来进行版本管理.

## 工作经历

2015/04 -- 2015/7

深圳黑马程序员 | Android 培训

2015/08 -- 2016/04

深圳市优之阳科技有限公司 | 安卓开发工程师

2016/05 - 2016/10

深圳市睛彩未来有限公司 | 安卓开发工程师

### 项目经验

项目名称: 百问百答家长端(已合并)

项目描述: 家长查看孩子的学习情况,学习历史记录,当前位置和与老师进行即时聊天.

负责内容:

- 1. 使用 MPAndroidChat 展示孩子当前学习状况, 历史的学习记录, 学习信息.
- 2. 使用百度地图覆盖物功能,展示孩子当前的位置,历史的位置,停留时间.
- 3. 基于 Matt 实现老师和学生及家长之间的即时聊天.
- 4. 整体客户端的优化,解决多进程及内存泄漏导致的各种异常问题

项目名称: 百问百答

项目描述: 离线图文提问, 老师在线双向视频辅导, 家长旁听学生上课

负责内容:

1. 以约课,可约课,约课信息的常规列表展示. 以及使用 viewpager 和 recycleview 实现对某老师未来 30 天可上课的时间段多选预约.

2. 重构整个套餐详情, 优化其业务逻辑, 并在原有基础上增加老师的绑定解绑等.

#### 公司收获:

对常用的开源框架有了一定认识 MPAndroidChat. Gilde, DatePicker 等,并根据项目需求,从源码入手针对性的修改以符合产品需求.

对内存泄漏有了清楚的认知,使用 leakcanary 去找到泄露的根本原因.

学会了分析 Bug 问题,利用 Android Studio 强大的断点调试,快速的找出并解决问题.

对 APP 开发流程,各自任务有了清楚的认知.

项目名称: 睛彩未来(未上线)

项目描述: 以学生视力为主, 在线测视力, 买眼镜, 老师布置作业, 发布通知, 收集班费等.

负责内容: 负责整个 APP 独立开发,模块分层,功能实现.以及接口文档编写等.

项目名称: SmarTherm

项目描述: 基于蓝牙 4.0 和穿戴手表的实时监控小孩体温, 高低烧报警, 防走丢等.

负责内容: 接手项目的维护工作,对项目的各种 BUG 进行修正.

#### 公司收获:

对穿戴设备的开发有了一定的了解,熟悉了蓝牙模块指令集的交互方式,

在项目中正式的使用 retrofit2, Rx java, rxbus 等让代码更简洁, 可维护性能好.

对之前比较薄弱的网络请求,文件上传下载等有了更多的了解.

对项目架构有了更深入的了解,可惜没有足够的时间彻底抽取成 MVP 模式.

在项目后期,逻辑参数已由最开始的直接对成员变量操作改变为各种传参入参形式,养成良好的编写习惯,易于后期的单元测试,mvp的重构等.

最大的收获是,明白了一个好的团队对个整个开发效率,个人成长的重要性.

# 自我评价

逻辑思维清晰,善于分析,喜欢解决难题时的感觉.(最有灵感时,往往是回到家休息了一会,洗澡的时候)对新事物有热情,喜欢对新事物的尝试(第一家公司被我安利的全部使用 Android Studio 了,去之前还在用 Eclipse)

由于没有系统学习,基础较差,在通过书籍进行系统补充中(例如: Android 源码艺术探索 大话数据结构等),还在努力学习中.

相关各种技术文章收集的实在太多,光看完又很容易忘记,最近在开始写文章,记录自己的学习过程,加深自己的印象.