

# PIMS

---

Luis Dierick   Gaillard Matthys   Bouncer Yassine   Fundu Oliver   An-  
derson Rosny   Tom Marchal

23 avril 2024

Université de Namur

Objectif de la mission

Documentation

Mock-ups

Base de données

Méthode Agile

Fonctionnalités

## Objectif de la mission

---

1. Création d'une application web permettant la gestion de livrables pour un cours donnés.
2. Implémentation de la la gestion de la vie d'un livrable (work)
3. Implication de plusieurs acteurs :
  - Etudiant : Peut s'inscrire à un cours, voir les cours auxquels il est inscrit, voir les échéances pour un cours et déposer un livrable.
  - Professeur : Responsable d'un cours, ajouter des échéances, voir les livrables déposés par les étudiants et les évaluer.
  - Superviseur : Aide à la gestion d'un cours. Peut soumettre des sujets et procède à des évaluations
  - Administrateur : Gère les utilisateurs au sens large, les cours et les ues.

# Documentation

---

## 1. Interviews :

- SIU - la cellule TICE
  - Fonctionnement du plugin Moodle
  - Modèle WebCampus
  - Charte graphique de l'UNamur
- Vice-doyenne
  - Analyse de l'existant
  - Contraintes et souhaits

## 2. Communication par e-mails

- Ex Vice-doyen
  - User stories
- Support pédagogique et corps professoral

## 3. Documents divers

- Scénarios, dictionnaire des concepts, comptes rendus, diagrammes, schémas, etc..

## Mock-ups

---

## 1. Création de différents scénarios

- Etudiants : Choisir/Réserver un sujet de mémoire
- Professeurs : Modifier les modalités d'un cours, ajouter/modifier un sujet
- Admin : Ajouter/Retirer des professeurs/superviseurs pour un cours

## 2. Visualisation de ceux-ci dans Figma

- Afin de pouvoir visualiser les différentes transitions entre les pages
- Afin d'avoir une idée claire et précise de ce que l'on doit implémenter
- Afin de ne pas oublier de détails lors de l'implémentation



# Base de données

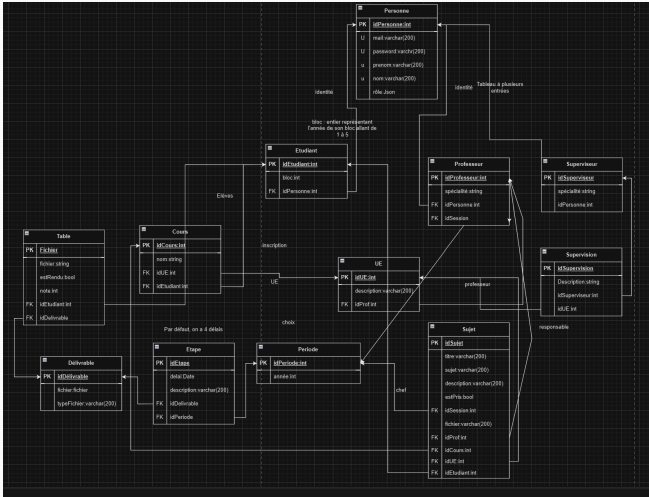
---

1. Implémentée avec PostgreSQL

2. Dispose de divers avantages

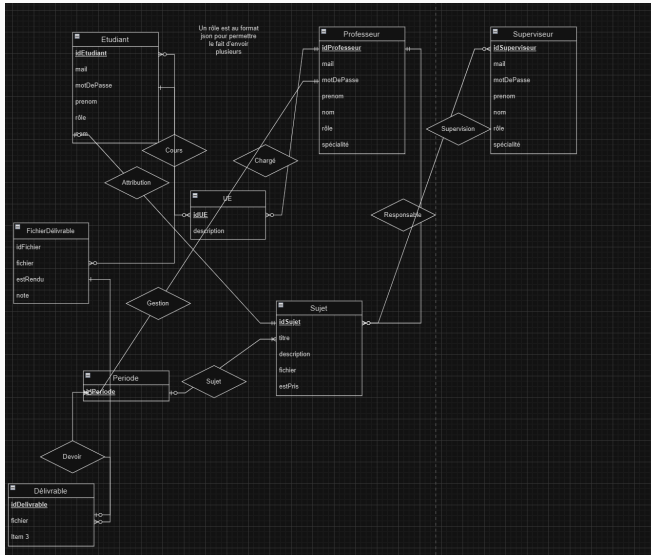
- Sécurité : Niveau de protection élevé (2 couches supplémentaires)
- Large choix de type de données diverses : texte, document, JSON, autre, ...
- Rapidité : Permet de gérer de grandes quantités de données grâce à son architecture permettant des bases de données distribuées

## Schéma de la base de données



### Figure 1 – Schéma de la base de données

# Schéma de la base de données- schéma entité-relation

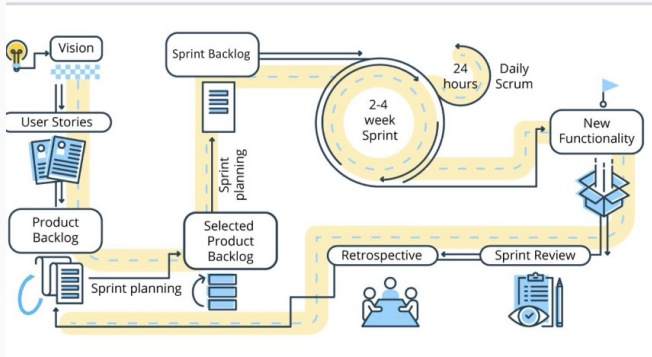


PIMS (Université de Namur) **Figure 2** – Schéma de la base de données

# Méthode Agile

---

# Méthode Agile



# Fonctionnalités

---

1. Permet à un étudiant de s'inscrire à un cours
2. Choix parmi toutes les ues disponibles
3. Création d'une nouvelle occurrence de d'un cours
  - Permet à un étudiant de s'inscrire à plusieurs cours
  - Mécanisme permettant de gérer le fait qu'un étudiant ne peut pas s'inscrire à un cours déjà suivi
4. Choix via des cartes.



1. Permetts à un étudiant de voir les cours auxquels il est inscrit.
2. Visualisation grâce à des cartes.
3. Clic permettant de voir les échéances pour un cours.

- Gestion des sujets
  - CRUD
  - Réservation
- Gestion des cours
  - Modalités
  - Timeline + milestones
- Interface dédiée aux administrateurs
  - Gestion des rôles
  - Archivage
  - Initialisation de la plateforme

- Technologies modernes
- Plateforme synchronisée, automatisée
- Vues adaptatives par rapport aux rôles

⇒ **Facilité d'utilisation**