

PIMS

Luis Dierick Gaillard Matthys Bouncer Yassine Fundu Oliver An-
derson Rosny Tom Marchal

23 avril 2024

Université de Namur

Objectif de la mission

Documentation

Base de données

Méthode Agile

Fonctionnalités

Objectif de la mission

1. Création d'une application web permettant la gestion de livrables pour un cours donnés.
2. Implémentation de la la gestion de la vie d'un livrable (work)
3. Implication de plusieurs acteurs :
 - Etudiant : Peut s'inscrire à un cours, voir les cours auxquels il est inscrit, voir les échéances pour un cours et déposer un livrable.
 - Professeur : Responsable d'un cours, ajouter des échéances, voir les livrables déposés par les étudiants et les évaluer.
 - Superviseur : Aide à la gestion d'un cours. Peut soumettre des sujets et procède à des évaluations
 - Administrateur : Gère les utilisateurs au sens large, les cours et les ues.

Documentation

1. Interviews :

- SIU - la cellule TICE
 - Fonctionnement du plugin Moodle
 - Modèle WebCampus
 - Charte graphique de l'UNamur
- Vice-doyenne
 - Analyse de l'existant
 - Contraintes et souhaits

2. Communication par e-mails

- Ex Vice-doyen
 - User stories
- Support pédagogique et corps professoral

3. Documents divers

- Scénarios, dictionnaire des concepts, comptes rendus, diagrammes, schémas, etc..

Base de données

1. Implémentée avec PostgreSQL
2. Dispose de divers avantages
 - Sécurité : Niveau de protection élevé (2 couches supplémentaires)
 - Large choix de type de données diverses : texte, document, JSON, autre, ...
 - Rapidité : Permet de gérer de grandes quantités de données grâce à son architecture permettant des bases de données distribuées

Schéma de la base de données

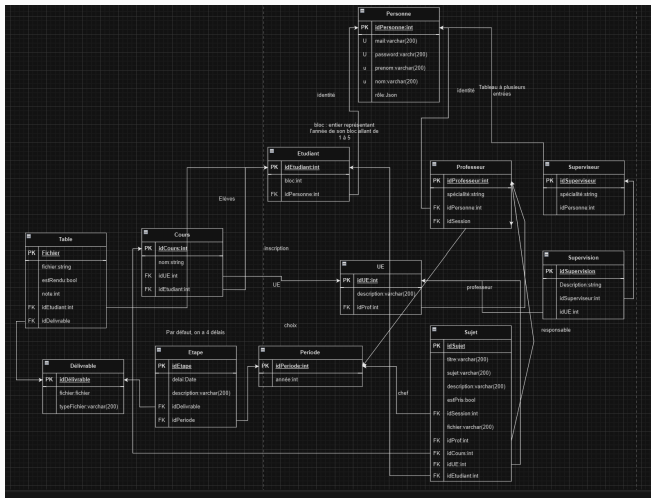
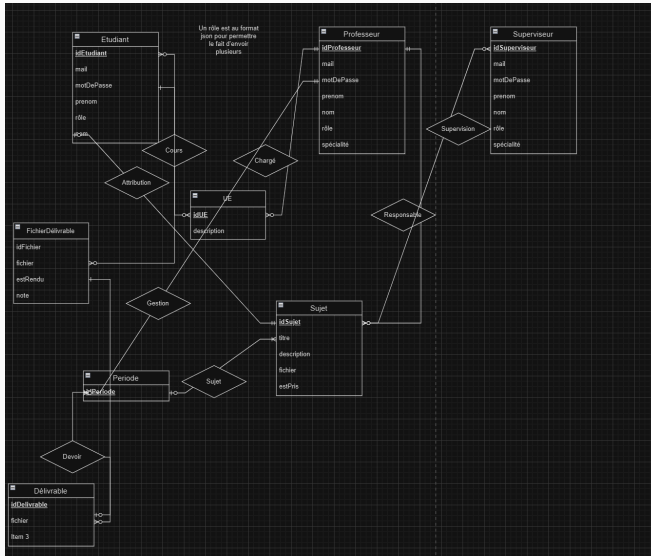


Figure 1 – Schéma de la base de données

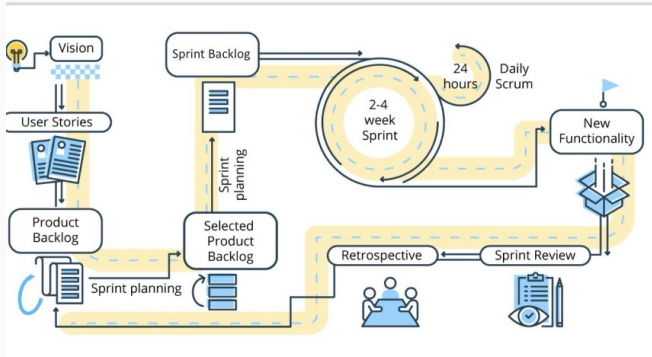
Schéma de la base de données- schéma entité-relation



PIMS (Université de Namur) **Figure 2** – Schéma de la base de données

Méthode Agile

Méthode Agile



Fonctionnalités

1. Permet à un étudiant de s'inscrire à un cours
2. Choix parmi toutes les ues disponibles
3. Création d'une nouvelle occurrence de d'un cours
 - Permet à un étudiant de s'inscrire à plusieurs cours
 - Mécanisme permettant de gérer le fait qu'un étudiant ne peut pas s'inscrire à un cours déjà suivi
4. Choix via des cartes.

1. Permetts à un étudiant de voir les cours auxquels il est inscrit.
2. Visualisation grâce à des cartes.
3. Clic permettant de voir les échéances pour un cours.

- Gestion des sujets
 - CRUD
 - Réservation
- Gestion des cours
 - Modalités
 - Timeline + milestones
- Interface dédiée aux administrateurs
 - Gestion des rôles
 - Archivage
 - Initialisation de la plateforme

Pourquoi PIMS ?

- Technologies modernes
- Plateforme synchronisée, automatisée
- Vues adaptatives par rapport aux rôles

⇒ **Facilité d'utilisation**