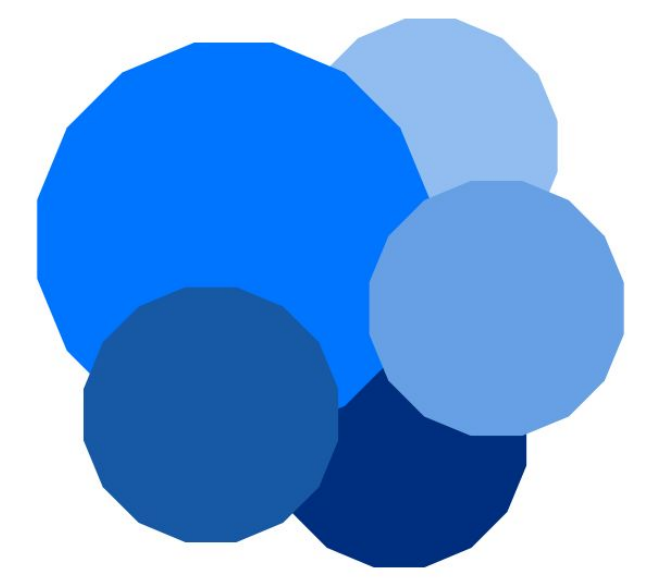




Mobile Education

Integrantes: Bárbara Guimarães, Gustavo Louguercio, Nikolas Thronicke, Marina Stolet



Objetivo do Projeto

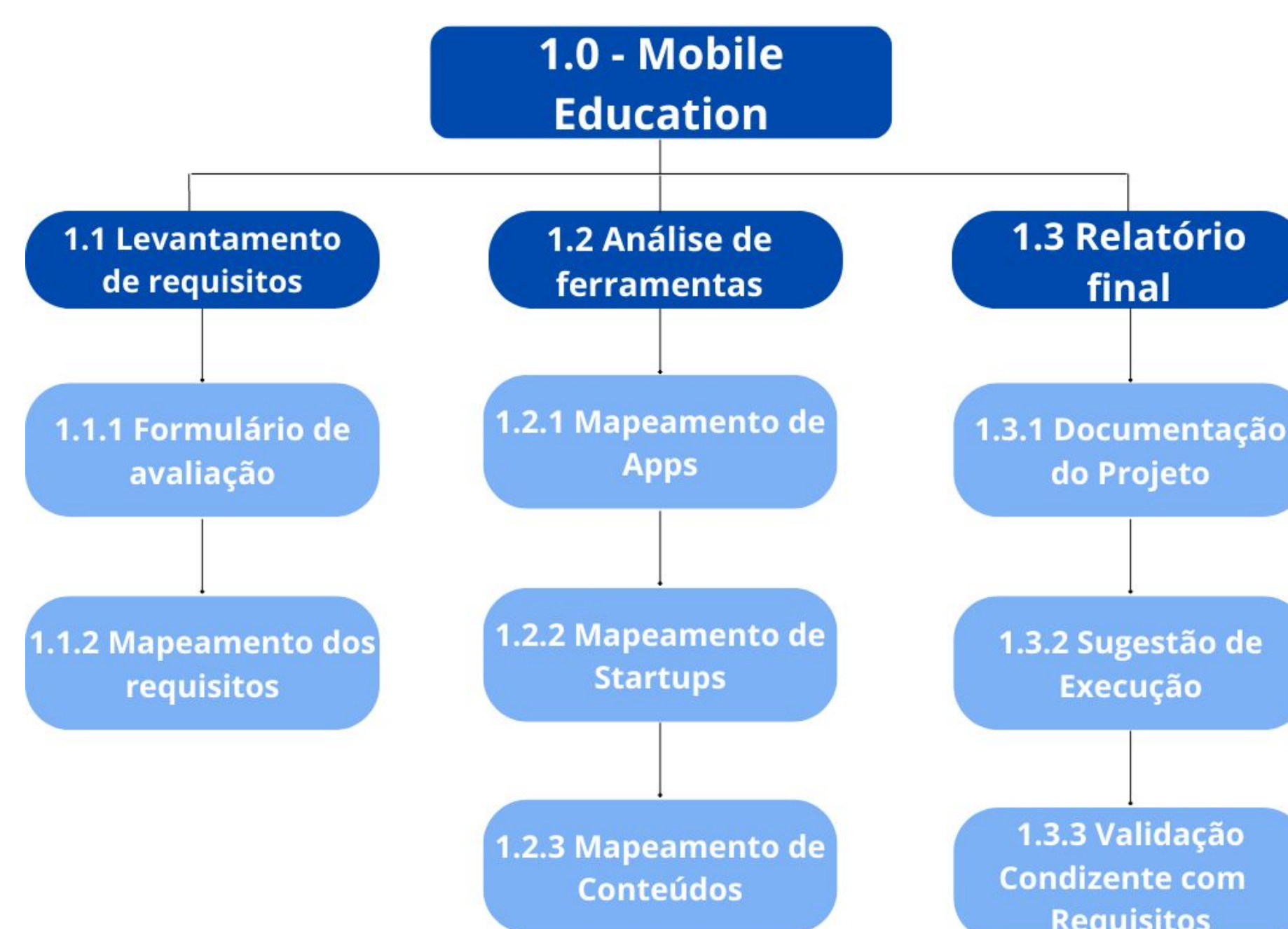
O projeto Mobile Financial Education tem como objetivo ajudar os catadores de lixo de Brasília a adquirirem conhecimento sobre educação financeira por meio de soluções digitais. Entendemos a necessidade destes trabalhadores conseguirem gerir a renda produzida, e por isso devemos entender quais ferramentas já existentes no mercado atendem melhor esse ramo.

Projeto Preliminar

EAP DO PROJETO

Ao iniciar o projeto, tivemos que criar a nossa **Estrutura Analítica do Projeto (EAP)**, para visualização completa de todas as etapas e seus respectivos entregáveis:

Com a EAP estruturada, conseguimos realizar um **cronograma** detalhado das etapas do projeto.



ANÁLISE DE RISCOS

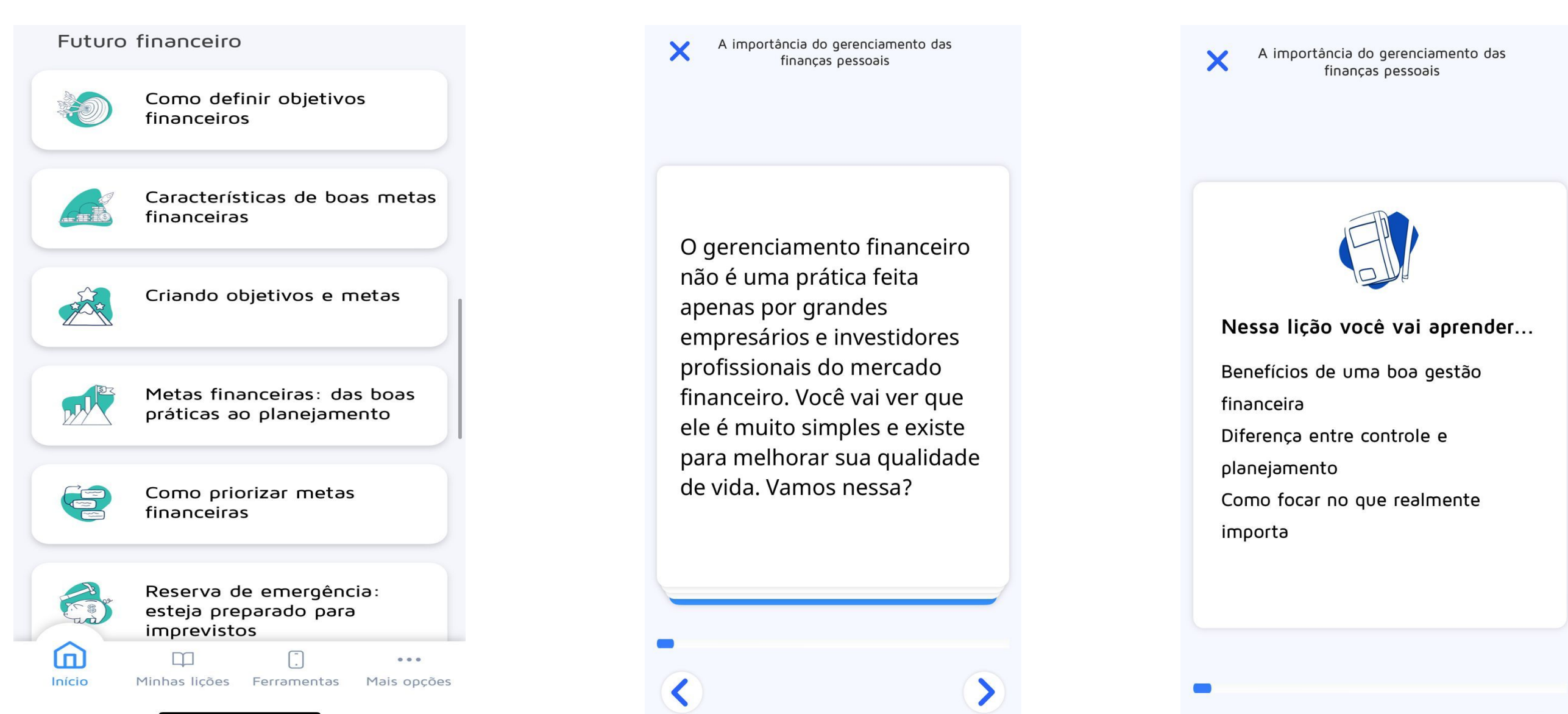
Elencamos também todos os riscos envolvidos em nosso projeto, que poderiam atrapalhar a entrega final planejada:

ID	Riscos	Probabilidade	Impacto	Nível de Risco
R01	Desinteresse e/ou falha na comunicação com a CENTCOOP	Muito Alta	Alto	Extremo
R02	Não adesão dos clientes ao formulário de avaliação	Alta	Muito Significativo	Extremo
R03	Muitas validações (não atingimos a versão final da ferramenta)	Média	Alto	Extremo
R04	Não encontrar ferramentas ideais	Baixa	Alto	Alto
R05	Alinhamento falho das entregas do projeto com o cliente	Média	Muito Significativo	Alto
R06	Saída do gerente do projeto	Baixa	Muito Significativo	Médio
R07	Saída de um ou mais analistas do projeto	Baixa	Significativo	Médio
R08	Recusa da cooperativa em aplicar as soluções propostas	Alta	Pouco	Médio
R09	Sobrecarga da Equipe	Baixa	Muito Significativo	Médio
R10	Falta de domínio no conteúdo/escopos durante a execução do projeto	Baixa	Muito Significativo	Médio
R11	Não Cumprimento dos Prazos de Entrega	Baixa	Muito Significativo	Médio

Projeto Intermediário

ESTUDO DE CASE DE SUCESSO

Foi crucial para o andamento do projeto, o estudo de um grande case no meio das ferramentas de Educação Financeira. Conseguimos nos inspirar e definir os requisitos que deveríamos analisar no nosso estudo comparativo. A ferramenta estudada foi a MOBILLS EDU, focado em lições rápidas para o desenvolvimento financeiro.



DOCUMENTO DE VISÃO

O Documento de Visão nos permitiu ter uma visão holística do propósito do projeto, entendendo o “**que**” e o “**porque**” dele, e assim traçar uma estratégia para impulsionar o resultado previsto. Nele foi abordado:

- Escopo e Não-Escopo do projeto;
- Descrição dos membros e suas funções;
- Visão geral do produto (requisitos funcionais e não funcionais);
- Restrições do desenvolvimento do escopo.

Entregáveis

5

PLANILHA DE ANÁLISE DAS FERRAMENTAS

Análise baseada em critérios, elencados de 1 a 5, para **avaliação quantitativa** das ferramentas mais adequadas. Foram atribuídos pesos aos critérios de maior relevância, de acordo com a realidade dos catadores

Aplicativos	Responsável	Carga horária	Quantidade de usuários	Facilidade de uso	Conteúdo relevante	Custo	Disponível para	Pontuação total
Gua bolso	Marina	3	5	5	5	3	Amplio	15
Expense IQ	Gustavo	4	5	5	5	2	Amplio	20
Meu Dinheiro	Nikolas	3	5	5	5	3	Amplio	9
WiseCash	Barbara	3	5	5	5	3	Amplio	8
Fortuno	Marina	2	5	5	5	6	Amplio	3
Organiza	Gustavo	4	5	5	5	3	Amplio	9
O Meu Banco	Nikolas	3	5	5	5	2	Amplio	12
NextJoy	Barbara	3	5	5	5	2	Amplio	14
Spindee	Marina	2	5	5	5	2	Amplio	16
Wallet	Gustavo	2	5	5	5	2	Amplio	9
Mobile Edu	Nikolas	4	5	5	5	5	Amplio	35
Mooney	Barbara	2	5	5	5	4	Amplio	2
EDUQSE	Marina	3	5	5	5	3	Amplio	18
Melver	Gustavo	2	5	5	5	2	Amplio	8
Lunos	Nikolas	3	5	5	5	2	Amplio	19
Educa BRB	Barbara	2	5	5	5	2	Amplio	12
Tindin Escola	Marina	3	5	5	5	2	Amplio	12
Blu by BS2	Gustavo	2	5	5	5	2	Amplio	8
N2	Nikolas	3	5	5	5	2	Amplio	3
Tindin	Barbara	3	5	5	5	2	Amplio	12
Finclass	Gustavo	3	5	5	5	2	Amplio	23
VIP O Guia Fina	Nikolas	3	5	5	5	3	Amplio	14
Conexão Financ	Barbara	3	5	5	5	3	Amplio	4
Planjar	Marina	3	5	5	5	2	Amplio	12
Antena Edu	Gustavo	3	5	5	5	2	Amplio	10

SUGESTÃO DA MELHOR FERRAMENTA

A partir dos dados produzidos, conseguimos eleger a **ferramenta mais adequada**, assim como entender quais funcionalidades são importantes para serem implementadas no aplicativo desenvolvido pela Universidade de Aalborg