





Gestão do Conhecimento em Projetos SDG (Mobile Education)

Professores: Simone Borges e Edgard Costa

Alunos: Anacaira Zanina, Gustavo Mendanha, Pedro Machado e Rafael Gonçalves



Introdução

coriecta

- Em 2018, foi realizado o evento EPIC SDG Challenge. Gerando projetos em parceria com universidades no exterior para melhorar a vida dos catadores de materiais recicláveis que trabalhavam no lixão da Estrutural;
- Ao longo dos anos outros eventos foram realizados para desenvolver novos projetos e continuar os já iniciados;
- Desde então, os projetos foram incorporados nas disciplinas do curso de Engenharia de Produção para ganharem entregas mais completas que fizessem sentido para o usuário;

Problema

- Com a divisão dos projetos entre diferentes equipes e disciplinas, na UnB e ao redor do mundo, a governança do portfólio fez-se necessária uma governança de portfólio mais robusta;
- Indicadores a serem explorados para uma melhor governança:
 - Número de alunos e professores envolvidos;
 - Entregas já realizadas;
 - Temas já trabalhados;
 - Impacto observado de cada frente desenvolvida;
 - Qualidade da integração entre as equipes;



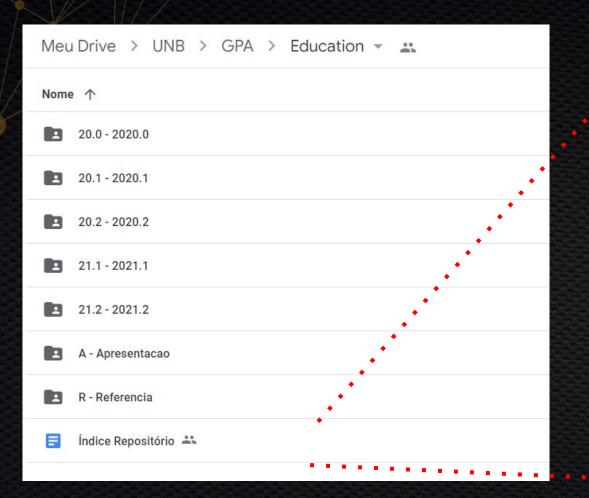
Estruturação da Pesquisa



- Identificação e escolha dos principais pontos focais do projeto de Mobile Education;
 - Isabel Alves
 - Luiza Cardoso
- Levantamento de todos os projetos desenvolvidos dentro do Mega tema de Mobile Education desde 1/2019 até 2/2021;
- Levantamento e escolha de metodologias de gerenciamento e governança de portfólio;



Resultados Estrutura do Repositório



correcta

Índice Repositório Education 1. 2020 a. Período não letivo i. Equipe EPIC b. 1° Semestre i. Equipe PSP2 c. 2° Semestre Equipe PSP2 Apresentação 2. Documento Referência 2. 2021 a. 1° Semestre 1. Documento 2 Parcial Referência 1. Apresentação Documento 3. Parcial Referência b. 2° Semestre Projeto Integral PSP2 1. Documento Parcial 0 0 00 21.2.2 - PSP5 Você é o proprietário Nenhuma alteração desde a última visualização

Resultados DashBoard de Indicadores



Dashboard - Projeto Mobile Education

Total de Alunos Total de Professores 61 8

PSP5

■PSP2

= EPIC:

■PSP8

■PSP1

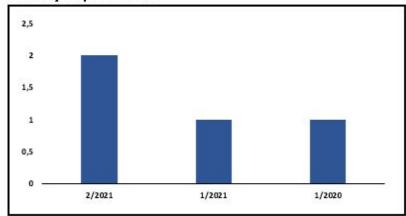
■ Dinamarca

Total de Artigos Horas Dedicadas 2400 9

Distribuição de Alunos por Frente de trabalho



Publicações por Semestre



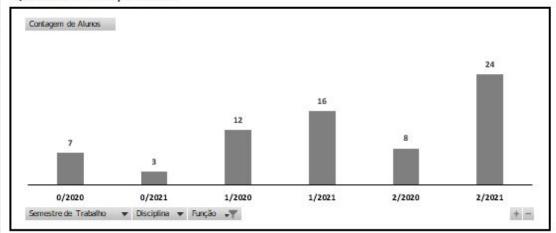
Palavras Chaves

Qualidade Levantamento de

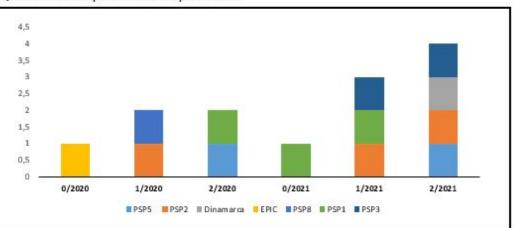
- Requisitos - Checklist
- Aplicativo
- Gestão da Qualidade
- Análise de
- Requisitos
- Tazonomia de Bloom
- Avaliação
- Níveis
- Cognitivos
- Pensamento Crítico

Quantidade de Alunos por Semestre

Distribuição de Alunos por Disciplina



Quantidade de Disciplinas Simultâneas por Semestre



ca





- Com o aumento de equipes, houveram temáticas de trabalho repetidas e com focos iguais;
- Apesar de vários projetos terem sido desenvolvidos. 6 deles foram executados pelas mesmas três alunas. Isso demonstra uma certa concentração das atividades e pode significar um risco para o portfólio;
- Nos últimos semestres, mais temáticas têm sido compartilhadas entre mais de uma disciplina (Integração). Isso mostra que cada vez mais o projetos estão sendo analisados por diferentes áreas de conhecimento e se tornando mais completos;

Conclusão



- Através do projeto foi possível observar a relevância da temática de Mobile Education para o curso, envolvendo mais de 60 alunos e 8 professores da Engenharia de Produção;
- Com as ferramentas e buscas realizadas ao longo do semestre, foi criada uma base para uma governança mais assertiva da temática de Mobile Education.
- Espera-se que as atividades desenvolvidas evitem retrabalhos e corroborem para um portfólio de maior impacto.

Referências



- MELO, L. N; PRATES, G. L. O Processo de Implantação de Business Intelligence para Análise das Informações de Maneira Ágil, O Caso de um Correspondente Bancário. 2020.
- GARCIA, E.Z; SILVA, F.G; ROCHA, S.M. A influência da Gestão de Portfólio de Projetos nos Resultados Gerenciais de uma Empresa do Setor Elétrico Brasileiro: Um Estudo de Caso. 2017

