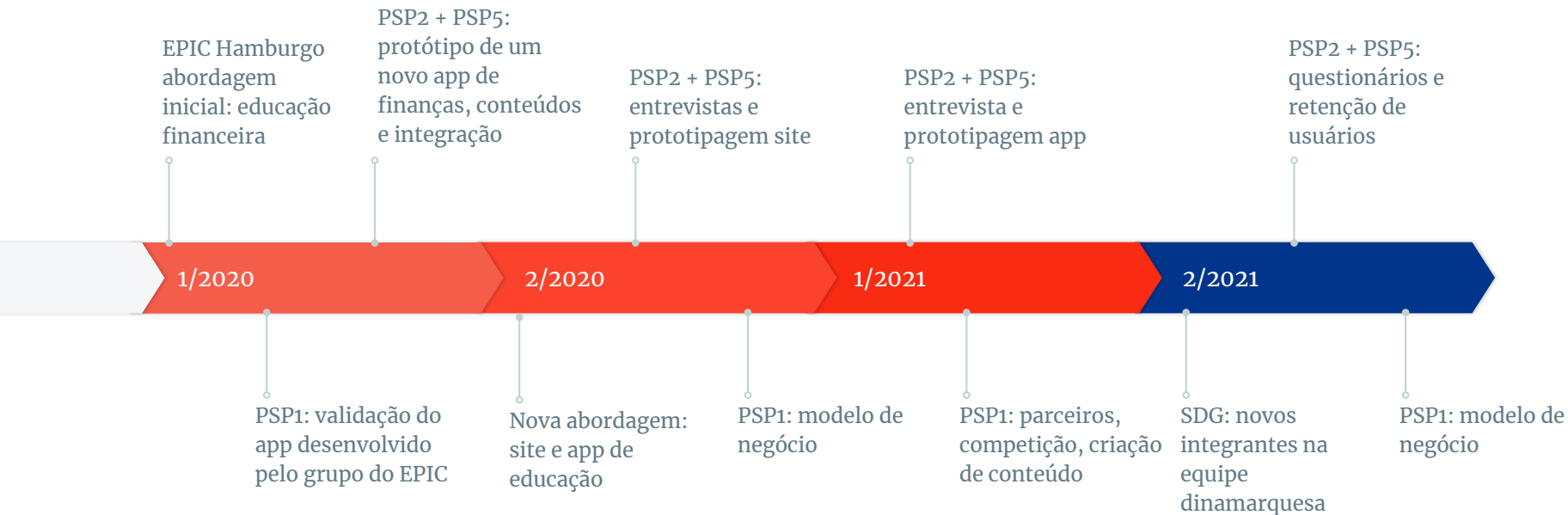


Mobile Education Project



Linha do tempo



Justificativa

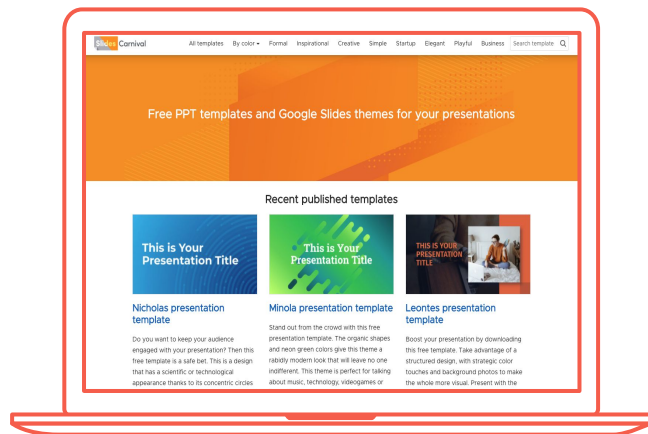
- + 10 líderes de cooperativas entrevistados
- + 50 catadores entrevistados
- Adultos entre 25 e 40 anos
- Ensino fundamental incompleto
- Trabalhos manuais e operacionais
- O único acesso à educação é por meio das cooperativas
- Possuem acesso a smartphones e a internet



Precisamos levar educação gratuita, acessível e de qualidade às pessoas vulneráveis para promover ascensão social e melhores condições de vida

Tecnologia

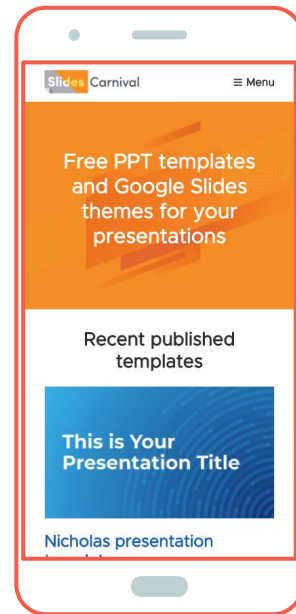
Produto



SITE

Inserção dos cursos

Empresas, instituições, professores



APP

Consumo dos cursos

Catadores e grupos vulneráveis

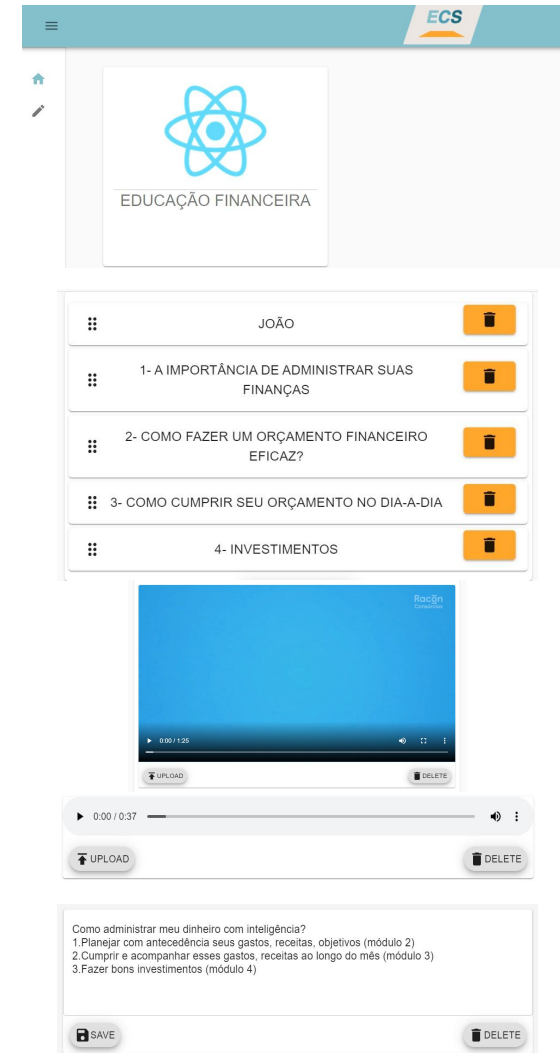
Entregas realizadas

TIME AAU

- Desenvolvimento das funcionalidades básicas (login, menu, cursos)
- Módulos
- Vídeos, áudios, imagens, textos

TIMES UNB

- Teste curso de finanças
- Validação do curso e das funcionalidades
- Primeira pesquisa para definição do modelo de negócio



2/2021

TIME AAU

- Desenvolvimento funcionalidade de questionários

TIMES UNB

- Levantamento de requisitos e validação da funcionalidade de questionários
- Definição e prototipação de estratégias de retenção dos usuários
- Pesquisas modelo de negócio

Próximos semestres

TIME AAU

- Desenvolvimento funcionalidades para retenção dos usuários
- Aplicativo
- UI e UX do site e do app

TIMES UNB

- Validação das funcionalidades desenvolvidas
- Levantamento de requisitos para novas funcionalidades
- Definição do modelo de negócio

Mobile Education 2/2021

Grupos:

- PSP1
- PSP1
- PSP2 + PSP5 - Retenção dos usuários
- PSP2 + PSP5 - Questionários
- PSP5 - Portfólio
- Professores e tutores UnB
- AAU Desenvolvimento site

Obrigada!

Luiza Cardoso Queiroz Melo
luizacardosoqm@gmail.com





Sustainability-focused international PBL project: Rethinking digital education for individuals of low socioeconomic status

Daniel Britze¹, Mateus H. Torres², Jacob V. Jensen¹, Luiza C. Q. Melo², Thiago B. O. Lima², Jens M. Pedersen³, João M. da Silva², Simone B. S. Monteiro² and Paulo C. R. Gomes²

¹ Department of Electronic Systems, Faculty of It and Design, Aalborg University, Aalborg, Denmark

² Production Engineering, Faculty of Technology, University of Brasilia, Brasilia, Brazil

³ Master's Degree Program in Cybersecurity, Aalborg University, Copenhagen, Denmark