

# Metodologia design instrucional

# TD&E - Treinamento, Desenvolvimento e Educação

- Ações organizacionais que utilizam a tecnologia instrucional
- Promoção de desenvolvimento de:
  - conhecimentos
  - habilidades
  - atitudes (CHAs)
- Suprir lacunas de desenvolvimento no trabalho e preparar as pessoas para as novas funções

# TD&E

- **Desenvolvimento:** aprendizagem global, voltada para crescimento individual, sem relação com trabalho específico
- **Educação:** oportunidades oferecidas pela organização para sua preparação para ocupar cargos novos na organização. Visam a formação e qualificação profissional contínua dos empregados.
- **Treinamento:** aquisição sistemática de atitudes, conceitos, conhecimentos, regras e habilidades que melhoram o desempenho no trabalho  
+ e na vida

# Abordagens

- **Informação:** forma de indução da aprendizagem com módulos e unidades organizados de conteúdo
- **Instrução:** forma mais simples de estruturação que envolve definição de objetivos e aplicação de procedimentos instrucionais, como aulas, cartilhas, manuais, roteiros, outros.
- **Sistema instrucional:** conjunto integrado de materiais instrucionais, instrumentos de mensuração e estratégias de ensino

# ANT - Análise de necessidade de treinamento: **Diagnóstico**

Atividades de coleta, avaliação e análise de dados que objetiva identificar necessidades de treinamento em organizações

1. Análise organizacional
2. Análise de tarefas ou competências
3. Análise individual

Como o público alvo são pessoas de baixa renda, temos que analisar os indivíduos que precisam das ações de TD&E e por meio deles realizar a análise de competências.

Não entramos, portanto, na análise organizacional.

# Planejamento, desenho e execução



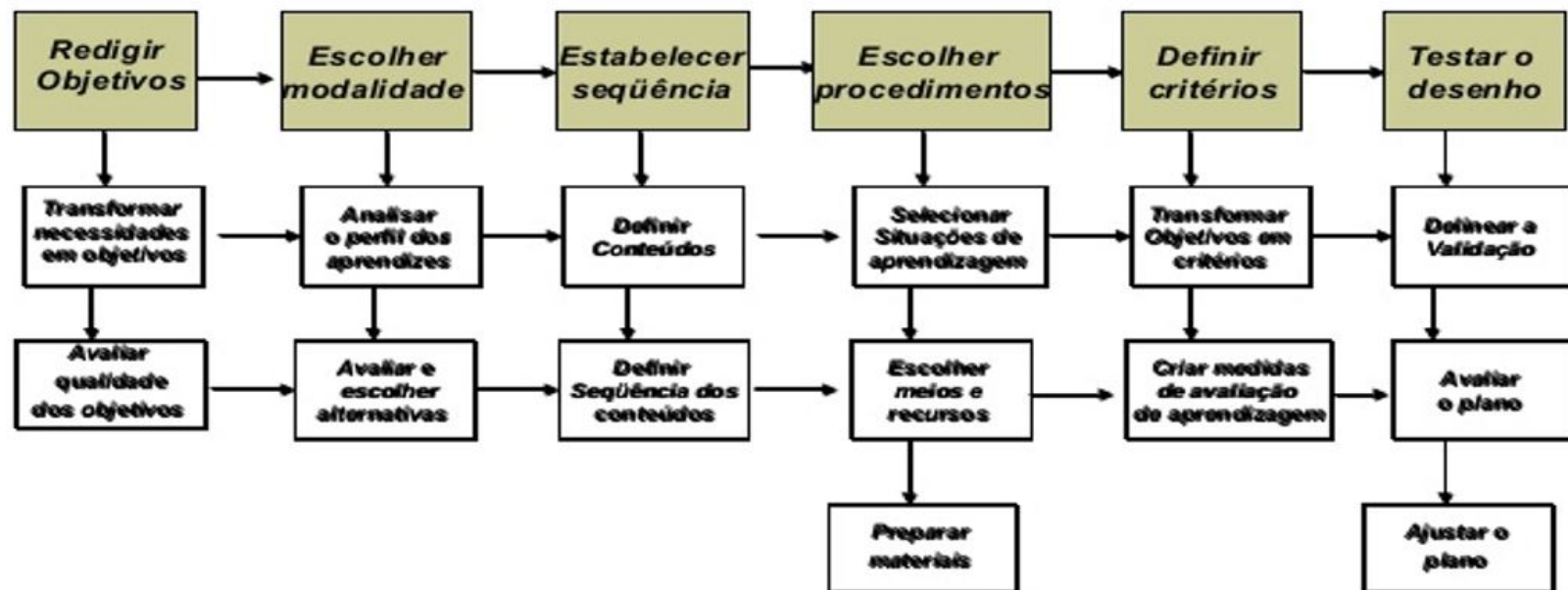
# Diagnóstico

1. Público alvo: **Catadores**

2. Necessidades:

- a. Ter conhecimento do quanto ganha e do quanto gasta
- b. Ter conhecimento de como está sendo gasto o dinheiro
- c. Saber estabelecer prioridades de gastos
- d. Conseguir economizar para realizar sonhos e se aposentar
- e. Investir o dinheiro de forma inteligente

# Planejamento Instrucional



Fonte: Borges-Andrade, Abbad, e Mourão (2006) com adaptações



# Redigir objetivos

Transformar necessidades em objetivos:

- **Aprender a administrar as finanças e fazer um orçamento**
  - Anotar
  - Planejar
- **Aprender métodos para gastar menos e economizar mais**
  - Aprender a gastar de acordo com as prioridades
  - Aprender a não antecipar sonhos (crédito, cheque especial...)
  - Aprender a economizar para realizar sonhos e para aposentadoria
- **Aprender a investir**

# Escolher modalidade

Modalidade escolhida: **Educação à distância**

# Estabelecer sequência

Definir conteúdos

# Escolher procedimentos

Selecionar situações de aprendizagem (propor desafios para o aluno solucionar, fazê-lo testar hipóteses e aplicar em diversos contextos - objetivo: trazer para perto da realidade do aluno)

- **Criação de um personagem com o objetivo de gerar a identificação do aluno**
- **Colocar situações do dia-a-dia para o aluno resolver como se fosse o personagem**
- **Criar hipóteses e aplicar métodos por meio do personagem**
- **Incentivar reflexões e mudança de comportamento por meio do personagem**

Escolher meios e recursos

- **Método de exposição pelo professor** (exposição verbal, demonstração, ilustração, exemplificação)
- **Método de trabalho independente** (investigação, solução de problemas)