**南昌十九中2018年下学期历史考试**

**考试时间**  
 **学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 分数 |  |  |  |  |  |  |

**注意事项：**  
**1.答题前填写好自己的班级、姓名、学号等信息**  
**2.请将答案正确填写到答题卡上**

**一 、判断题 本大题共9题，总分18分**

**(1) (2分) 秦始皇首创的皇帝制度，体现了皇位世袭和皇权至上。**

**(2) (2分) 判断题：秦朝在中央设置丞相、御史大夫、太尉三个最高官职，其中丞相兼理国家的监察事务。**

**(3) (2分) 秦始皇首创的皇帝制度，体现了皇位世袭和皇权至上。**

**(4) (2分) 秦始皇建立的专制主义中央集权以皇权制度为核心，但相权一直威胁着君权，直到清朝时期建立了军机处，才结束了这一斗争。**

**(5) (2分) 中国古代先秦时期主要经历了夏、商、西周、春秋战国的历史变迁过程。**

**(6) (2分) 判断题：宗法制与分封制互为表里关系，宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。**

**(7) (2分) 中国古代先秦时期主要经历了夏、商、西周、春秋战国的历史变迁过程。**

**(8) (2分) 西周宗法制的最大特点是嫡长子继承制。嫡长子与众子具有血缘上的兄弟关系和政治上的君臣关系。**

**(9) (2分) 判断题：宗法制与分封制互为表里关系，宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。**

**二 、单选题 本大题共9题，总分18分**

**(10) (2分) 《说苑?立节篇》中记载，（战国后期）楚国白公胜作乱，申鸣为楚王率军而战，当白公胜虏其父作要挟时，申鸣说：“始吾父之孝子也，今吾君之忠臣也。吾闻之，食其食者死其事，受其禄者毕其能。今吾已不得为父之孝子矣，乃君之忠臣也，吾何得以全身。”材料实质上说明了**   
**[ ]**

**A、诸侯严格履行分封义务** **B、宗法制度陷于崩溃** **C、纲常伦理观念遭到摒弃** **D、君王政治地位提升**

**(11) (2分) 王位世袭制代替禅让制是**   
**[ ]**

**A、部落联盟争夺首领位置的结果** **B、生产力推动下的社会进步** **C、专制代替民主的历史倒退** **D、私有制代替公有制的倒退**

**(12) (2分) “九鼎即成。迁于三国。夏后氏失之，殷人受之；殷人失之，周人受之。”其中“九鼎”之所以被广泛重视并在夏商周流转，主要因为它是**  
**[ ]**

**A、反映民心民意的凭据** **B、国王祭祀的重要礼器** **C、青铜工艺水平高的标志** **D、王朝统治权利的象征**

**(13) (2分) 走进孙中山故居，就会看到先生题写的“天下为公”四个大字，彰显了先生的伟大胸襟。在历史上，也曾存在“天下为公”局面，后被“家天下”的局面所取代。这一局面被改变是**   
Picture 0**[ ]**

**A、禹** **B、启** **C、商** **D、汤**

**(14) (2分) 文献中能够反映夏进入阶级社会的记载是**  
**[ ]**

**A、“防风后至，禹杀而谬之”** **B、“禹穴之时，以铜为兵”** **C、“天下为家……大人世及以为礼”** **D、“茫茫禹迹，划为九州”**

**(15) (2分) 商朝人崇信多神，把占卜、祭祀作为与神灵沟通的手段。下列对此认识正确的有**  
**①使商朝王权具有浓厚的神权色彩 ②商王借此强化了王权**  
**③为后世留下了宝贵的文化遗产 ④使商王决策失误，导致亡国**  
**[ ]**

**A、①②④** **B、②③④** **C、①③④** **D、①②③**

**(16) (2分) 《尚书·多方》中说：“乃惟成汤克以尔多方简，代夏作民主。”其中的“民主”是指**   
**[ ]**

**A、民主管理** **B、人民之主** **C、人民做主** **D、封建君主**

**(17) (2分) “九鼎既成，迁于三国。夏后氏失之，殷人受之；殷人失之，周人受之。”其中所说的“九鼎”之所以被广泛重视并在夏商周流转，主要因为它是**  
**[ ]**

**A、反映民心民意的凭据** **B、国王祭祀的重要礼器** **C、青铜工艺水平高的标志** **D、王朝统治权力的象征**

**(18) (2分) “九鼎既成，迁于三国。夏后氏失之，殷人受之；殷人失之，周人受之。”其中所说的“九鼎”之所以被广泛重视并在夏商周流转，主要因为它是**  
**[ ]**

**A、反映民心民意的凭据** **B、国王祭祀的重要礼器** **C、青铜工艺水平高的标志** **D、王朝统治权力的象征**

**三 、填空题 本大题共9题，总分18分**

**(19) (2分) 明太祖  明成祖   明宣宗   决策  内侍 设置殿阁大学士，作为侍从顾问。          时，选拔翰林院官员入值文渊阁，参与机密事务决策，内阁制度正式确立。          时，又授予内阁大学士票拟权。内阁的地位：明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或          机构，而是为皇帝提供顾问的          机构。**

**(20) (2分) 明朝废除    制度，设立内阁，进一步加强了君主专制；清朝   的设立，使君主专制制度发展到顶峰。**

**(21) (2分) 填图并回答问题( 10分  )**  
Picture 0  
**⑴看图写出下列地区设置的机构：(4分)**  
**①           ； ②积极作用和影响：6分 略 ；**  
**③           ； ④**  
**（2）简述元朝开创的行省制度的积极作用和影响。(6分)**

**(22) (2分)           制、九品中正制到          制的发展，反映了中国古代官吏制度的演变。**

**(23) (2分) 秦始皇首创的   制度，体现了皇位世袭和皇权至上；秦朝中央官制和   制的实行，形成了从中央到地方的垂直管理体系，便于皇帝对中央和地方、中央对地方进行的统治。**

**(24) (2分) 制作读书卡片是一种有效的学习方法。下面是某同学制作的一张尚未完成的读书摘记卡，请你帮助他完成。（15分）**  
Picture 0

**(25) (2分) 王安石变法的各项措施中，既限制高利贷盘剥，又增加政府收入的措施是**  
**A．青苗法B．募役法C．方田均税法D．保甲法**

**(26) (2分) 秦始皇首创的          制度，体现了皇位世袭和皇权至上；秦朝中央官制和          制的实行，形成了从中央到地方的垂直管理体系，便于皇帝对中央和地方、中央对地方进行的统治。**

**(27) (2分) 王位世袭制、等级森严的          制以及血缘关系所维系的          制，构成我国古代早期政治制度的主要内容和特征。**

**四 、多选题 本大题共9题，总分18分**

**(28) (2分) 西周时期，周王对贵族用品的规定非常严格，如用鼎制度就明确规定为“天子九鼎，诸侯七鼎，大夫五鼎，士三鼎或一鼎”。材料反映的本质问题是**

**A、西周手工业中冶铜业十分落后** **B、西周社会的腐败现象严重** **C、西周社会呈现等级森严的特征** **D、西周时期鼎是贵族的专用品**

**(29) (2分) 汉代颁行“推恩令”规定：诸侯王死后，除嫡长子继承王位外，其他子弟可分割王国的一部分土地成为列侯，由郡守统辖。其目的是**

**A、壮大皇族力量** **B、保证列侯利益** **C、加强中央集** **D、笼络王侯人心**

**(30) (2分) 《荀子·儒效篇》记载：“（周公）兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人。”这段材料说明**

**A、西周盛行分封制** **B、同姓亲族是西周分封的主体** **C、荀子是儒家代表** **D、分封制有利于西周扩大疆域**

**(31) (2分) 《荀子·儒效篇》记载：“（周公）兼制天下，立七十一国，姬姓（周王姓姬）独居五十三。”这段材料能够说明西周分封制中分封的主要对象是**

**A、周王的亲族** **B、战争中立功的将士** **C、周王的姻亲** **D、商朝的王族和贵族**

**(32) (2分) 在河南的二里头文化遗址中，发掘出了一些青铜器，主要有小型青铜器，但也有青铜礼器——爵，这表明当时的中国………………………………（）**

**A、处于“公天下”时期** **B、进入“家天下”阶段** **C、确立了“封邦建国体制”** **D、形成“内外服”制度**

**(33) (2分) 周朝制定各种礼乐制度的根本目的是………………………（）**

**A、作为各级贵族的生活准则** **B、作为维护宗法等级制的工具** **C、作为惩罚违法贵族的依据** **D、作为统治阶级的娱乐及享受**

**(34) (2分) 《史记·齐太公世家》：“于是武王已平商而王天下，封师尚父（即姜尚）于齐营丘。东就国……”这段材料反映了西周时期实行的政治制度是**

**A、宗法制** **B、分封制** **C、郡县制** **D、郡国并行制**

**(35) (2分) 曾小华《中国政治制度史论简编》：“……夏、商、周时期的国王制度，是中国古代一种特殊的政体，既非贵族民主政体，也非君主专制政体，而是一种宗法贵族君主政体。这一国家制度形式既有别于古代西方希腊、罗马的奴隶主民主制，又有别于皇帝制度创立以后的专制集权政体。”对文中“宗法贵族君主政体”的准确理解应为**

**A、分封制条件下的嫡长子继承制** **B、带有宗法色彩的君主专制** **C、受到贵族权力限制的君主政体** **D、具有严格等级制度的世袭制**

**(36) (2分) 学者黄中业指出，“分封”一词源于《左传》，指的是周初“封建亲戚，以屏宗周”。分封一词的“分”字，是说受封的诸侯国是由西周中央王朝分出去的……。“封建”一词的“建”，是说由周王室派出的受封者所建立的是国家。这说明西周分封制**

**A、否认诸侯国对周王的隶属关系** **B、使诸侯国彻底独立于周王室** **C、肯定诸侯国是周王室的臣属地** **D、主张建立若干独立的诸侯国家**

**五 、材料题 本大题共6题，总分12分**

**(37) (2分) 阅读材料，回答问题。**  
**材料一　《史记·周本纪》记载：（武王）“封尚父于营丘曰齐，余各以次受封。”**   
**材料二　《孟子》记载：周分封的情况是“诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也，不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师（军队）移之”。**  
**材料三　《汉书》记载：“汉兴之初，海内新定，同姓寡少，惩戒亡秦孤立之败，于是剖裂疆土，立二等之爵，然诸侯原本（自身）以大，末流（不良习气）滥以致溢，小者淫荒越法，大者暌（分离）孤横逆，以害身丧国。”**   
**材料四　《汉书·主父偃传》记载：（主父偃）说上（武帝）曰：“古者诸侯地不过百里，强弱之形易制。今诸侯子弟或十数，而适嗣（法定继承者）代立，余虽骨肉，无尺地之封，愿陛下令诸侯推恩子弟，以地侯之，彼人人喜得所愿，上以德施，实分其国，不削而弱矣。”上从矣。**  
**材料五　《太平治迹统类》记载：“自天宝以来，方镇屯重兵，多以赋入自赡，五代方镇益强，及赵普为相，劝上革去其弊，时方镇缺守帅，稍命文臣权知，又置转运使、通判，为之条禁，文簿渐为精密，由是利归公上而外权削矣。”**   
**（1）概括材料一、三和四所反映的共同历史现象。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（2）分析材料三中统治者的做法的目的及实施结果。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（3）材料二、四表述的办法反映出统治者有什么共同目的？**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（4）材料五中，赵普“劝上革去其弊”的“弊”指什么？（3分）如何解决这一弊端？结果如何？**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（5）归纳以上五则材料，指出几代统治者所要解决的中心问题是什么？在解决这一问题的思路上，与其他四则材料不同的是哪则材料？**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(38) (2分) 国家是历史发展的产物，其演变历程与丰富内涵是历史学习的重要内容。**  
**自古皆封建诸侯，各君其国，卿大夫亦世其官……其后积弊日甚……其势不得不变。于是先从在下者（平民）起……此已开后世布衣将相之例……秦皇尽灭六国以开一统之局……下虽无世禄之臣，而上犹是继体之主（最高统治者仍由王族世袭）也。汉祖以匹夫起事，角群雄而定一尊。其君既起自布衣，其臣亦自多亡命……天之变局，至是始定。**  
**——赵翼《廿二史札记》**  
**（1）分析材料，说明“天之变局”是指什么。结合所学知识，概括由西周至秦汉国家政治体制发生的变化。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(39) (2分) 阅读下列材料，回答问题。**  
**材料一 “乃惟成汤，克以尔多方，代夏作民主。”**  
**——《尚书》**  
**材料二 关于苏格拉底被判处死刑的材料**  
Picture 0  
**材料三 中书省负责定旨出命，长官中书令二人；门下省掌封驳审议，长官侍中二人；中书门下通过的诏敕，经皇帝裁定交尚书省执行，尚书省长官尚书令一人，副长官左右仆射各一人。**  
**——《中华通史》**  
**材料四 “民主”作为现代文明的一种具有普遍意义的原则，是从西方输入的。西方民主的特点是强调自由平等，三权分立，多党竞选、权力制衡等等。自洋务运动失败后，中国出现了开设议院的各种方案和对民权、自由观念的宣传，如康有为以“几何原理”的形式肯定人人生而平等，严复提出西方因为“以自由为体，以民主为用”而强盛，中国民主启蒙由此发端。**  
**——《世界文明史》**  
**（1）指出材料一中“民主”的含义。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（2）根据材料二，归纳雅典民主制度存在的问题。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（3）根据材料三并结合所学知识，指出唐朝的三省六部制和近代西方国家的三权分立体制有何异同？**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（4）依据材料四和所学知识，分析概括清末民主启蒙思想产生的背景和思想核心。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(40) (2分) 阅读下列材料：**  
**材料一 真正属于“家天下”的事例，主要有两项：一为“皇位世袭制”；二为“皇族特权制”。皇位世袭制史称“皇统”。按照宗法制度的规定，行嫡长子继承制。如西汉有司请于文帝曰：“……子启最长，敦厚慈仁，请建以为太子。”文帝许之。启为太子，后即位为景帝。“皇族特权制”……秦朝建立，李斯主张“诸子、功臣以公赋税重赏赐之……置诸侯不便”。刘邦……大封其子弟为九国，占去国土的大半。东汉史学家班固论曰：“藩国大者跨州兼郡，连城数十，宫室百官同制京师，可谓矫枉过其正矣。”诸侯王都处于半独立状态，君国子民，拥有军、政大权。**  
**材料二 说此制（三公九卿制）中有“公天下”的因素，有如下几方面：**  
**（1）官僚制度——自秦朝以来，中央官吏不再行世卿世禄制度，而代之以官僚制度……**  
**（2）皇权的制衡制度……主要制衡方式有三种：一为大傅制度；二为廷议；三为法律……廷议也叫做朝议、朝会和大议等，是皇帝与大臣们在朝堂上定期集会议事的一种形式。所议有政治、经济、民族、文化、救灾、战争等等，参加廷议的官吏有文有武，职位自丞相、太尉、御史大夫、诸侯王、众卿、将军，下至大夫、博士、令长等……**  
**（3）诸卿的设置和执掌……**  
**材料三 秦汉至明清时期的地方行政管理制度是郡县制，大小官吏都是来自地主阶级和庶人，这与西周时期的宗法贵族世袭分封制度有根本的不同……柳宗元对于这一变化（郡县制代替分封制）十分看重，给予了极高的评价。他在《封建论》一文中说：两汉“有叛国而无叛郡”，唐朝“有叛将而无叛州”，证明了郡县制是一种好的制度。**  
**——以上材料均摘自张传玺《中国古代国家的历史特征》**  
**请回答：**  
**（1）根据材料一，请你对“皇位世袭制”和“皇族特权制”作简明扼要的定义。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（2）根据材料二和所学知识，分析自秦汉开始的选官制度是如何体现“公天下”的。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（3）你认为应该如何客观地评价材料二中提到的“朝议”制度？**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（4）根据上述材料和所学知识，简要说明中国古代中央集权制的积极作用。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(41) (2分) 根据材料与所学知识回答问题。**  
**材料一 中文“民主”一词最早出现于《尚书》，该书提到：“天惟时求民主，乃大降显于成汤。”这里说的是：暴君夏桀残民以逞；不配做民之主，推翻夏桀的成汤才是民主。**  
**材料二 雅典民主政治家伯利克里在一次演讲中说：“我们的制度被称作民主政治，那是千真万确的，因为政权不是在少数人手中，而是在多数人手里。就法律而言，一切人解决他们私人纠纷方面都是平等的；就人的价值而言，无论任何人以何种方式显露出优于他人担任一些荣耀的公职，那不是因为他们属于特殊的阶级，而是由于他们的个人才能。”**  
**——摘自《伯罗奔尼撒战争史》**  
**（1）材料一中“民主”和“民”以及材料二中的“任何人”分别是指什么？**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（2）说明材料二中“民主”的含义。根据伯利克里的说法，概括雅典民主政治的特征。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(42) (2分) 从“公天下”到“家天下”**  
**材料一：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦，故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”**  
**——《礼记?礼运》**  
**材料二：“今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇智，以功以己。……是谓小康。”**   
**——《礼记?礼运》**  
**材料三：传说，禹在早年克己为公，全力治理黄河，晚年暗中培植儿子启的势力。禹死后，启杀死公举的继承人伯益，夺取权位，尧舜以来的禅让制至此遭到破坏。**   
**——摘自高中历史教材第二分册**   
**问题：**  
**（1）从“天下为公”到“天下为家”反映了怎样的社会变化？你如何认识这一变化的。**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（2）从上述两则材料中，我们可以看出作者的思想倾向如何？为什么？**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**（3）用上述文献和考古资料说明为什么夏朝已经进入阶级社会？**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**六 、解答题 本大题共2题，总分4分**

**(43) (2分) 清朝时期，某地方官府倡导乡饮酒礼，酒礼由州官担任主持人，行礼致辞为：“敦崇礼教，举行乡饮，非为饮食，凡我长幼，各相劝勉。为臣尽忠，为子尽孝，长幼有序，兄友弟恭，内睦宗族，外和乡党……”。该致辞所包含的中国古代传统观念有**  
**①宗法观念       ②忠孝观念        ③等级观念       ④宗教观念      ⑤尊卑观念**  
**A． ②③④⑤        B． ①③④⑤        C． ①②③⑤        D．①②③④**

**(44) (2分) “古代的住宅，东偏是祠堂，即庙，西偏是家屋，即寝。古代的家庭，最重要的……祭祖自属大事。”材料揭示了**  
**A．分封制的巩固  B．宗法制的影响**  
**C．宰相制的实行   D．内朝制的推行**