



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
(El poder da servir)

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE CUAUTITLÁN IZCALLI

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México".

Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli

Dirección Académica

Subdirección de Estudios Profesionales

División de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Ingeniería en Sistemas Computacionales
Formato de Registro de Asesoría
FO-205P11000-09

(1) Cuautitlán Izcalli, Estado de México a 15 de Enero de 2025

Departamento académico: Jefatura de Ingeniería en Sistemas Computacionales (2)
Nombre de Residente: Chico Ortiz Erick (3)
Número de control 203107064(4) Carrera: Ingeniería en Sistemas computacionales (5)
Nombre del proyecto: Credencialización digital para egresados del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli. (6)
Periodo de realización de la Residencia Profesional: (7)
Empresa, organismo o dependencia: Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli (8)
Asesoría número: 14 (9) Tipo de Asesoría: Adelanto del proyecto y llenado de informe (10)
Temas a asesorar:

Llenado del informe técnico

Avance de proyecto con uso de algunas correcciones.

Solución recomendada: En nuestra asesoría se mostro otro gran avance del proyecto de credencialización digital
Hubo unos cuantos errores al momento de hacer un mini testeo y base a esos cambios se comentaron las modificación a hacer en
El proyecto, uno de ellos fue hacer de nuevo el registro, ya que se almacenaba el login en nombre y eso arrojaba datos incorrectos
Y si arrojaba los datos correctos, los arrojaba incompletos y con muchos bugs al momento de compilarlos y mostralos en los
Diferentes apartados destinados. Base a esas correcciones y consultas se trabajara para mejorar la interfaz.

Nombre y firma de Asesor(a) Interno(a) (13)

Ing. Sofia Gómez Ortiz

Nombre y firma de Residente (14)

Chico Ortiz Erick

