



Universidade Federal de Pernambuco Centro de Informática

# Cálculo Numérico (IF215)

Profa. Maíra Santana





#### Quem sou eu?

#### Profa. Maíra Santana

- Contato: mas6@cin.ufpe.br
- Engenheira Biomédica;
- Mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade Federal de Pernambuco;
- Doutoranda em Engenharia da Computação pela Universidade de Pernambuco;
- Áreas de Interesse:
  - Inteligência artificial;
  - · Computação afetiva;
  - Neurociência aplicada;
  - · Computação biomédica;
  - Tecnologia musical;
  - Instrumentação.





# Quem são vocês?





- Pré-requisitos:
  - Álgebra Linear, Cálculo 1 e Programação;
  - Computador com internet laboratórios Área II;
  - · Calculadora científica.





- Site da disciplina:
  - https://cn-ufpe.github.io/
- Discord comunicação com monitores:
  - https://discord.gg/Wmgj7grSug
- Google classroom:
  - Código: Imect3x
- Monitoria;
- Será necessário criar uma conta no <u>LoP Alpha</u> para realizar e entregar as listas de exercício
  - Código da turma T6: e7ca7a5a69
- <a href="https://colab.research.google.com/">https://colab.research.google.com/</a> será utilizado durante as aulas.





- Bibliografia:
  - José Dias dos Santos, Zanoni Carvalho da Silva. Métodos Numéricos. 3ª ed. rev. – Recife, Ed. Universitária da UFPE, 2010 (livro-texto).
  - Márcia A. Gomes Ruggiero, Vera Lúcia da Rocha Lopes. Cálculo Numérico – Aspectos Teóricos e Computacionais. 2 ed. – Pearson.





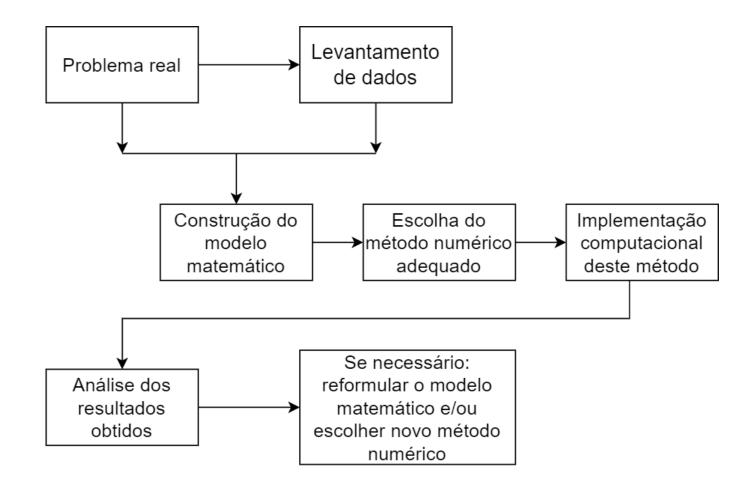
- Avaliação:
  - 3 exercícios escolares regulares (60%);
  - Listas de exercícios (40%);

- Exame de Segunda Chamada;
- Exame Final.





#### Por que estudar CN?







- Por que estudar CN?
  - · Problema de representação
    - Compreender como uma máquina realiza as operações matemáticas;
    - Números infinitos;
    - Representação binária.
  - Perdas de informação durante essa "tradução":
    - Memória;
    - Podem e devem ser minimizadas depende do problema.
  - A qualidade dos resultados dependem de alguns fatores:
    - Precisão dos dados de entrada;
    - Representação dentro da máquina;
    - · Operações numéricas efetuadas.





- Análise de processos que resolvem problemas matemáticos por meio de operações aritméticas;
- Desenvolvimento de uma sequência de operações lógicas e aritméticas que levem às respostas numéricas desejadas (desenvolvimento de algoritmos);
- Uso de computadores para obtenção das respostas numéricas, o que implica em escrever o método numérico como um programa de computador.





- Ementa:
  - · Representação de Números;
  - · Zeros de Funções;
  - Sistemas de Equações Lineares;
  - Ajuste de curvas;
  - Interpolação;
  - Integração Numérica;
  - Equações Diferenciais Ordinárias (EDO).





#### Atividade:

Para dois números reais quaisquer A e B, as propriedades a seguir são sempre verdadeiras:

• 
$$(A - B)^2 \ge 0$$
;

$$(A - B)^2 = A^2 + B^2 - 2(AB)$$

$$= A^2 - 2(AB) + B^2$$

$$= A^2 + B^2 - B(2A)$$





#### Atividade:

- Considere A = 8,6453093 e B = 8,6449279;
- Pegue uma calculadora simples (com oito dígitos) e execute as expressões exatamente na ordem estabelecida:
  - $(A B)^2$
  - $A^2 + B^2 2(AB)$
  - $A^2 2(AB) + B^2$
  - $A^2 B(2A) + B^2$
- · Refaça os cálculos em uma calculadora científica;
- · Registre os resultados em uma tabela para facilitar.