Vize Hazırlık Soruları

- 1) Kullanıcının girdiği iki sayıyı toplamak için akış diyagramını tasarlayınız.
- **2)** Pronic sayı, ardışık iki sayının çarpımı ile elde edilebilen sayıdır. 1 ve 100 arasındaki Pronic sayıları bulan programı geliştiriniz.
- 3) Aşağıdaki kodun çıktısı nedir?

```
int main()
{
    int a = 5, b = 3;
    bool d = false;
    if (!(a == b) || (d = true))
        if (d)
            printf("if kosulu calistirildi.");
        else
            printf("else kosulu calistirildi.");
}
```

```
int main()
{
    int a = 5;
    while (1) {
        a = a + 1;
        if (a > 10)
            break;
        a = a + 1;
    }
    printf("%d", a);
}
```

- 5) Kullanıcının girdiği 3 sayıdan en büyüğünü bulmak için akış diyagramını tasarlayınız.
- 6) Aşağıdaki kodun çıktısı nedir?

```
int main() {
    int number = 0;

while(1){
        if (number) {
            printf("%d ", number);
        }
        number++;
        if (number > 3)
            break;
    }
}
```

- 7) Girilen sayının tek yada çift olduğunu ekrana yazdıran programı geliştiriniz.
- 8) Aşağıdaki kodda hatalı kısımlar varsa düzeltiniz ve çıktısını yazınız.

```
int main() {
    for (i = 1; i < 5; i = i + 3)
    {
        for (j = 3; j > 1; j--)
            {
             printf("%d ", i * j);
            }
        }
}
```

9) Kullanıcının girdiği Fahrenheit birimindeki sıcaklık değerini Celsius birimine çeviren sonucu ekrana yazdıran programı geliştiriniz.

$$(F - 32) \times 5/9 = C$$

- 10) Aşağıdaki kod parçacığı hatalıysa açıklayınız yoksa çıktısını yazınız.
- **11)** Palindrome sayı, tersten okunulduğunda yine aynı olan sayıdır. Kullanıcının gireceği sayının Armstrong sayı olup olmadığını ekrana yazdıran programı geliştiriniz.

Örnek Palindrome sayılar : 151, 245542

- **12)** Kullanıcının girdiği gelir, gider değerlerine göre kar ve zararı hesaplamak için akış diyagramını tasarlayınız.
- **13)** Harshad sayı, basamakları toplamına tam bölünebilen sayıdır. Kullanıcının girdiği sayının Harshad olup olmadığını ekrana yazdıran programı geliştiriniz.

14) Armstrong sayı, her bir basamağının küpleri toplamına eşit olan sayıdır. Kullanıcının gireceği sayının Armstrong sayı olup olmadığını ekrana yazdıran programı geliştiriniz.

$$153 \rightarrow (1)^3 + (5)^3 + (3)^3 = 153$$

- 15) Kullanıcının girdiği değerin pozitif yada negatif olduğunu bulmak için akış diyagramını tasarlayınız.
- **16)** Girilen kesirli (virgüllü) sayıyı kendisine en yakın tam sayıyı yuvarlayan ve bunu ekrana yazdıran programı geliştiriniz.

$$(7,1 \rightarrow 7; 9,5 \rightarrow 9; 3,8 \rightarrow 4)$$

17) Kullanıcının gireceği **n** değeri ile Fibonacci serisinin **n**. değerini ekrana yazdıran programı geliştiriniz.

Fibonacci serisi: 1, 1, 2, 3, 5, 8 ...

```
int main()
{
    int i = 0, j = 0;
    label:
        i++;
        j += i;
    if (i < 5)
    {
        printf("%d ", j);
        goto label;
    }
}</pre>
```

```
int main()
{
    char a[9] = "computer";
    char b[9] = "computer";
    if (a == b)
        printf("if kosulu calistirildi.");
    else
        printf("else kosulu calistirildi.");
}
```

20) Kullanıcıdan satır sayısını alarak, aşağıdaki deseni yazdıran programı geliştiriniz. (Aşağıdaki şekil için satır sayısı 5 varsayılmıştır, bu kullanıcıdan alınan değere göre değişiklik gösterebilmelidir.)

- 21) Kullanıcının girdiği sayının pozitif veya negatif olduğunun çıktısını veren programı geliştiriniz.
- (0 girildiğinde herhangi bir çıktı vermemelidir.)
- 22) Girilen sayının faktoriyelini bulan programı geliştiriniz.
- 23) Aşağıdaki kodun çıktısı nedir?

```
int main()
{
   int a = 5;
   printf(a < 7 ? "5" : "7");
}</pre>
```

```
int main() {
    int sayi = 0;
    if (1)
        sayi = sayi + 1;
    if (0)
        sayi = sayi + 1;
    if (-1)
        sayi = sayi + 1;
    printf("sayi : %d", sayi);
}
```

- 25) Kullanıcının gireceği iki sayı arasından büyük olanı ekrana yazdıran programı geliştiriniz.
- 26) Girilen sayının mutlak değerini ekrana yazdıran programı geliştiriniz.
- 27) Aşağıdaki kod parçacığı hatalıysa açıklayınız yoksa çıktısını yazınız.

```
int main()
{
    int a = 5, b = 3;
    bool d = false;
    if (!(a == b) | (d = true))
        if (d)
            printf("if kosulu calistirildi.");
        else
            printf("else kosulu calistirildi.");
}
```

29) Switch-Case yapısında en fazla 6 Case kullanan, kullanıcıdan [0,100] arasında değer alarak aşağıdaki koşullara uygun başarı durumunu yazdıran programı geliştiriniz.

```
[0,39] \rightarrow F Derece not aldınız.
```

 $[40,59] \rightarrow C$ Derece not aldınız.

 $[60,79] \rightarrow B$ Derece not aldınız.

 $[80,99] \rightarrow$ A Derece not aldınız.

[100, 100] \rightarrow A+ Derece not aldınız.

30) Kullanıcıdan dört işlem operatörlerinden herhangi birini aldıktan sonra girilecek iki değişkeni bu işlemden **Switch-Case** yardımı ile geçirerek sonucunu ekrana yazdıran programı geliştiriniz.

```
Beklenen Cikt1 :
Bir operator giriniz (+, -, *, /): /
iki deger giriniz:
4.8
1.2
4.8 / 1.2 = 4.0
```

31) Aşağıdaki kod parçacığı hatalıysa açıklayınız yoksa çıktısını yazınız.

```
int main()
{
    bool a = true, b = true, c = false, d = false;
    int n1 = 0, n2 = 0;
    if (a || b && c || d) {
        n1 = n1 + 1;
    }
    if (a || (n1 = n1 * 2)) {
        n2 = n2 + 1;
    }
    if (a || b || c && d) {
        n2 = n1 + 1;
    }
    printf("%d, %d ", n1, n2);
}
```

- 32) İlgili kod satırında; kullanmadan Hello World yazdıran uygulamayı geliştiriniz.
- 33) Pozitif girilmesi beklenen bir sayının rakamları toplamını ekrana yazdıran programı geliştiriniz.
- **34)** Aşağıdaki sayı üçgenini yazdıran uygulamayı geliştiriniz. Buradaki satır sayısı kullanıcıdan alınacak değere göre değişiklik gösterebilmelidir.

```
1
121
12321
1234321
123454321
12345654321
1234567654321
```

```
int main()
{
    int sayi = 10;

    while (sayi < 5, 1) {
        printf("hello world");
    }
}</pre>
```

```
int main()
{
   int a = 5, b = 3, c = 2;
   c = b = a;
   printf("%d", c);
}
```

- **38)** İki tane int degisken tanımlayınız, bunlara herhangi bir değer atayınız. 3. değişken kullanmadan, bu iki int değişkenler içerisindeki değerleri birbiriyle değiştiriniz.
- **39)** [0,100] aralığındaki 3'e tam bölünen sayıların toplamını ekrana yazdıran programı geliştiriniz.