

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ



РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН

«АЗАМАТТЫҚ
АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ

АВИАЦИЯ КОЛЛЕДЖІ

АО «АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ш. Көшанова
« 22 » 12 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутриколледжного конкурса на лучший учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС

Протокол № 3

от « 22 » 12 2018 г.

АЛМАТЫ, 2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения внутриколледжного конкурса на лучший учебно-методический комплекс дисциплины.

1.1. Конкурс направлен на выявление лучшего УМК дисциплины, профессионального модуля, учебной практики (производственного обучения) Авиационного колледжа.

1.2. Конкурс ориентирован на поощрение работы преподавателей и мастеров производственного обучения по созданию и постоянному совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей АК.

1.3. Конкурс призван способствовать представлению и распространению передового опыта лучших учебно-методических комплексов и активизации познавательной и творческой деятельности преподавательского состава на примере положительного опыта работы.

1.4. Текущую организационную работу по проведению Конкурса осуществляет учебно-методической отдел АК.

1.5. Положение о Конкурсе может пересматриваться или редактироваться в соответствии с рекомендациями конкурсной комиссии предшествующего Конкурса.

2. Цели и задачи проведения конкурса

Цель конкурса - стимулирование научного, методического и творческого потенциала преподавателей; совершенствование, обновление и пополнение учебных методических комплексов с учетом модернизации профессионального образования.

Задачи конкурса:

- Активизация методической работы преподавателей.
- Внедрение новых форм и методов в образовательный процесс.
- Систематизация учебного, дидактического и методического материала по учебным дисциплинам и практикам.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания и качества подготовки авиационных специалистов.
- Поддержка создания и постоянного развития единой информационно-образовательной среды в АК.
- Обобщение и популяризация передового педагогического опыта.
- Приведение учебно-методического материала в соответствие с действующими локальными нормативными документами.

3. Порядок организации конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие все преподаватели и мастера производственного обучения, как штатные, так и совместители.

3.2. Конкурс проводится в два этапа.

3.3 Первый этап – отборочный. Проводится внутри цикловых методических комиссий. По его результатам осуществляется отбор двух лучших учебно-методических комплексов, выдвигаемых на второй этап конкурса.

3.4 Оценка внутри цикловой комиссии проводится на заседании ЦМК и оформляется отдельным протоколом.

3.5 На втором этапе проводится Конкурс. Председатели ЦМК предоставляют на выставку УМК дисциплин.

Комиссия проводит оценку УМК по форме (Приложение 1) и отбирает лучших из представленных на рассмотрение по следующим номинациям:

1) Элемент УМКД: Рабочая программа, теоретические и практические материалы

Форма: Рабочая программа, включающая тематический план, планы лекций, практических занятий, рекомендации для преподавателей и студентов, средства оценки компетенций. Теоретические (учебник, учебное пособие, тексты лекций, презентации лекционного курса) и практические материалы (электронные обучающие средства, пакеты прикладных программ, сборники практических задач)

2) Элемент УМКД: Активные и интерактивные формы проведения занятий

Форма: Методические разработки компьютерных программ, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иные тренингов и т.п. (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебно-наглядное пособие, рабочая тетрадь, практикум, задачник, конспекты учебных занятий, Web-сайт, презентация)

3) Элемент УМКД: Организация и контроль самостоятельной работы

Форма: Методические разработки по написанию рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач и т.п. (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебно-наглядное пособие, рабочая тетрадь, практикум, задачник, конспект учебного занятия, Web-сайт, презентация)

4) Элемент УМКД: Оценивание результатов обучения (компетенций)

Форма: Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ, тесты и т.п. (форма: учебное пособие, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, практикум, задачник, Web-сайт, презентация)

3.6 Структура учебно-методического комплекса должна соответствовать Положению об УМКД.

3.7 Критериями отбора материалов являются:

- **соответствие стандарту** специальности и учебной программе дисциплины
- **актуальность** – представленный материал соответствует последним достижениям науки и техники, используются инновационные образовательные технологии, активные формы и методы обучения
- **эффективность** – предлагаемый методический материал позволяет добиться качественных изменений в образовательном процессе
- **структурность** – структура представленного учебно-методического комплекса соответствует действующим локальным положениям
- **компьютеризация** – внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс (наличие электронного конспекта лекций, использование компьютерного тестирования, применение компьютерных презентаций и т. д.)

3.8 Протокол заседания цикловой комиссии с лучшим учебно-методическим комплексом дисциплины предоставляется в методический кабинет колледжа.

3.9 Победителем Конкурса признается набравший наибольшее количество баллов. Председатель комиссии готовит заключение об итогах конкурса для директора.

3.10 Участие в конкурсе засчитывается в рейтинг ЦМК и учитывается при мониторинге деятельности педагогов.

4. Требования к УМКД, представляемым на конкурс.

4.1. На конкурс может быть представлен учебно-методический комплекс по **отдельной** дисциплине, разработанный на основе Государственного стандарта.

4.2. Представляемый на конкурс учебно-методический комплекс должен соответствовать Положению об учебно-методическом комплексе дисциплины АК.

4.3. Конкурсный учебно-методический комплекс должен отражать научные и учебно-методические наработки преподавателя в данной предметной области.

4.4. УМК представляется на конкурс в распечатанном варианте. Все составные части УМК для представления на конкурс укладываются в закрывающуюся папку, на которой указывается его название, фамилия и инициалы преподавателя с обязательным перечнем представленных материалов.

4.5. УМК, представленные на Конкурс, должны иметь Информационную карту по форме (Приложение 2)

4.6. УМК, содержащие уникальные учебно-информационные и методические материалы, технологии использования современного специального оборудования и средств обучения, элементы новаций и авторских образовательных технологий, должны содержать подробное описание этих элементов и опыт применения в учебном процессе.

4.7. УМК может быть представлен в форме уже опубликованных учебных материалов и пособий для преподавателей и студентов.

5. Награждение призеров и номинантов

5.1. Победители Конкурса награждаются грамотами. Каждый участник конкурса получает сертификат участия.

5.2. По итогам Конкурса возможно материальное поощрение призеров и номинантов, размер которого определяется распоряжением директора о проведении конкурса с учетом финансовых возможностей колледжа.

6. Конкурсная комиссия

6.1. Организация и проведение Конкурса УМК возлагается на конкурсную комиссию, утверждаемую Распоряжением директора АК.

6.2. Председателем конкурсной комиссии является заместитель директора по УМР.

6.3. Основные функции комиссии:

- разработка критериев оценки конкурсных материалов;
- объявление Конкурса, прием конкурсных материалов;
- проведение экспертизы учебно-методических комплексов;
- подведение итогов Конкурса, информирование о результатах Конкурса и награждение.

6.4. Председатель и члены конкурсной комиссии не могут участвовать в Конкурсе.

6.5. По итогам рассмотрения учебно-методических комплексов дисциплин Комиссией составляется Заключение (Приложение 3)

ПРОТОКОЛ

оценки качества УМК дисциплины

Оценивание УМК проводится по показателям.

Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.

№ п/п	Показатель	балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
3	Наличие рабочей программы	
4	Программа соответствует требованиям	
5	Наличие календарно-тематического плана	
6	Календарно-тематический план соответствует требованиям.	
7	Наличие методических разработок уроков <i>(за каждую отсутствующую разработку урока в соответствии с РУП минус 1 балл)</i>	
8	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
9	Методический материал по организации самостоятельной работы студентов (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами)	
10	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины	
11	Наличие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, вопросов к зачету)	
12	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	
13	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
14	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы.	
15	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений.	
16	Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам	
17	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, кейс –технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
18	УМК предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения.	
19	УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины.	
20	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
21	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
22	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
23	Другие методические материалы	

ПРОТОКОЛ

оценки качества УМК учебной практики (производственного обучения)

Оценивание УМК проводится по показателям.

Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.

№ п/п	Показатель	балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
3	Наличие рабочей программы учебной практики (производственного обучения)	
4	Программа соответствует требованиям	
5	Наличие календарно-тематического плана	
6	Календарно-тематический план соответствует требованиям.	
7	Наличие методических разработок уроков (за каждую отсутствующую разработку урока в соответствии с РУП минус 1 балл)	
8	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
9	Наличие инструкционных карт	
10	Инструкционные карты выполнены в соответствии с требованиями	
11	Наличие перечня учебно-производственных работ	
12	Перечень учебно-производственных работ соответствует требованиям	
13	Наличие контрольно-оценочных средств к проверочным работам	
14	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	
15	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
16	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений.	
17	Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам	
18	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, метода учебных фирм, кейс –технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
19	УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики профессии.	
20	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
21	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
22	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
23	Другие методические материалы	

Продолжение Приложения 1

ПРОТОКОЛ

оценки качества УМК учебно-методического комплекса профессионального модуля

Оценивание УМК проводится по показателям.

Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.

№ п/п	Показатель	Балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
3	Наличие рабочей программы	
4	Программа соответствует требованиям	
5	Наличие календарно-тематического плана	
6	Календарно-тематический план соответствует требованиям.	
7	Наличие методических разработок уроков (за каждую отсутствующую разработку урока в соответствии с РУП минус 1 балл)	
8	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
9	Наличие МУ по выполнению практических (лабораторных) работ в полном объеме	
10	МУ по выполнению практических (лабораторных) работ выполнены в соответствии с требованиями	
11	МУ по организации самостоятельной работы студентов (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами)	
12	МУ по выполнению самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям.	
13	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины	
14	Наличие МУ по выполнению контрольных работ (для студентов з/о)	
15	МУ по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям. (для студентов з/о)	
16	Наличие методических указаний по выполнению курсовых работ	
17	МУ по выполнению курсовых работ соответствуют требованиям.	
18	Наличие инструкционных карт (целесообразность, последовательность, доступность для обучающихся, чёткость в указаниях, трудоемкость, критерии оценки результатов, соответствие темам реализуемой программы, связь с дисциплинами)	
19	Инструкционные карты выполнены в полном объеме в соответствии с реализуемой программой	
20	Наличие перечня учебно-производственных работ	
21	Перечень учебно-производственных работ соответствует требованиям	
22	Наличие контрольно-оценочных средств (экзамен. билетов, вопросов к зачету)	
23	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	
24	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
25	Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам	
26	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, метода учебных фирм, кейс –технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
27	УМК предусматривает применение ТСО, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения.	
28	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
29	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
30	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
31	Другие методические материалы	

Информационная карта

(заполняется при предоставлении УМК на Конкурс и является
сопроводительным документом на этапах конкурса)

Данные об учебно-методическом комплексе

дисциплины _____

наименование дисциплины

1. ЦМК _____
2. На каких специальностях преподается данная дисциплина, учебная практика (производственное обучение), профессиональный модуль.
3. Преподаватель _____
4. Краткая информация о УМК (содержание, конкурентоспособность и уникальность)

Перечень представленных материалов

Программный блок:

1. ТУП
2. РУП
3. КТП
4. Индивидуальный план преподавателя на текущий год.

Учебно- методический блок:

1. Конспект лекций, подготовленный преподавателем/Поурочные планы.
2. МУ по выполнению лабораторных и(или) практических работ (если есть по РУП).
3. Методические указания по прохождению практик (если есть по РУП).
4. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе (перечень тем, заданий; список литературы, справочных материалов; рекомендации по отдельным видам работ при освоении дисциплины; перечень тем теоретического курса, предварительное изучение которых необходимо для выполнения лабораторной (практической) работы; контрольные вопросы для самопроверки; ссылки на информационные ресурсы интернета и т.д.).
5. МУ по выполнению контрольных, курсовых работ.
6. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.
7. Дидактические материалы (карты, таблицы, наборы карточек с текстом или рисунком)
8. Технические и электронные средства обучения.

Контрольно-оценочные средства (вопросы к экзамену или зачету, задания по расчетно-графическим работам, темы рефератов, эссе, наборы тестов, проблемно-ситуационные и логические задания и т.п, а также методические задания по их выполнению).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основании решения Комиссии по проведению
Конкурса на лучший учебно-методический комплекс АК

УМК дисциплины _____

По специальности _____

Признан победителем Конкурса с присуждением _____ места

Признан номинантом Конкурса в номинации _____

Председатель		ФИО
конкурсной Комиссии	_____	
Члены комиссии	_____	ФИО
	_____	ФИО
	_____	ФИО
	_____	ФИО

Дата « ____ » _____ 201__ г.