

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН



«АЗАМАТТЫҚ
АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ

АО «АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

АВИАЦИЯ КОЛЛЕДЖІ

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Протокол № 6

от «05» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А. Саретбаев

«05» 05 2020 г.



ПРОЦЕДУРА

выставления оценок по дисциплинам, выносимым на экзамены
промежуточной аттестации в режиме ДОТ

Алматы, 2020

Настоящий документ определяет технологию формирования оценки промежуточной аттестации с целью определения степени освоения обучающимися Авиационного колледжа ГОСО и учебных программ в режиме ДО.

Данный документ преследует своей целью решение следующих задач:

- 1) определение единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся,
- 2) определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в АК,
- 3) объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в период пандемии.

В документе используются следующие определения:

Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих (то есть каждом) занятиях в соответствии с учебной программой и расписанием занятий.

Виды текущего контроля: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты, решение практических задач и др.

Ежемесячная аттестация - контрольная оценка освоения изученного теоретического материала, практических навыков за определенный период. Ежемесячная аттестация проводится в целях текущего контроля успеваемости обучающихся.

Формы проведения текущего контроля и ежемесячной аттестации в зависимости от специфики дисциплины устанавливаются преподавателем. Текущий и ежемесячный контроль может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Ежемесячная аттестация обучающихся очного обучения выставляется в конце месяца по предметам, по которым проведено не менее 8 пар учебных занятий.

Ежемесячная аттестация оценивается баллами «5», «4», «3», «2».

За аттестуемый период каждый обучающийся должен иметь не менее трех оценок. Аттестация по предметам выставляется преподавателями не позднее 5-го числа следующего за аттестацией месяца. Обучающийся может быть не аттестованным только в том случае, если им пропущено более 50% учебных занятий за аттестуемый период, неаттестованным обучающимся ставится в учебном журнале «н/а».

Обучающиеся, имеющие по итогам ежемесячной аттестации «неудовлетворительную» оценку, а также студенты с «неаттестацией» вправе по каждому предмету осуществлять пересдачу до трех раз.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной сессии после каждого семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачетов и экзаменов, защиты курсовых работ с обязательным выставлением оценки.

Промежуточная аттестация проводится с применением автоматизированного тестирующего комплекса платформы Google Classroom во время сессии при явке студента на экзамен.

Студенты, не имеющие положительной оценки по результатам ежемесячных аттестаций по данной дисциплине, не допускаются к экзамену.

Студенты, не сдавшие контрольные, курсовые работы не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.

Если студент, выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины для данного обучающегося устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитывается накопительный характер оценивания успехов обучающихся: оценка, полученная на экзамене, и средний балл оценки (СБО) текущего контроля успеваемости в течение академического периода (оценка ежемесячных аттестаций)

Оценка текущего контроля успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40 % от итоговой оценки знаний по дисциплине.

При подсчете СБО текущего контроля успеваемости обязательно учитываются оценки по защите курсовых работ, предусмотренных учебной программой. Трудоемкость курсовых работ входит в общую трудоемкость дисциплины.

Студенты, не сдавшие курсовые работы не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине. Курсовые работы, предусмотренные учебным

планом, должны быть защищены до начала экзаменационной сессии. Оценки по курсовой работе обязательно должны быть учтены при подсчете итогового балла по дисциплине.

СБО текущего контроля успеваемости определяется следующим образом: находим среднеарифметическое значение оценки (аттестация 1(A1) + аттестация 2(A2) и т.д.) : n, (где n – количество аттестаций в данном академическом периоде).

Полученное среднеарифметическое значение умножаем на 0,6.

Формулу подсчета можно представить следующим образом:

$$\text{СБО} = \frac{A1 + A2 + A^n}{n} \times 0,6$$

Приведем пример с условно взятой дисциплиной:

например, в семестре по дисциплине предусмотрено 3 аттестации, по которым студент получил следующие оценки: «3», «4» и «5». Средняя оценка текущего контроля определяется среднеарифметическим значением: $(3+4+5) : 3$ (количество предусмотренных аттестаций), полученные баллы умножаем на 0,6. Получаем: $4 \times 0,6 = 2,4$ балла.

$$2,4 = \frac{3 + 4 + 5}{3} \times 0,6$$

! Следует учесть, результат сдачи курсовой работы при подсчете СБО учитывается как результат добавочной аттестации.

$$\text{СБО} = \frac{A1 + A2 + A^n + \text{КР}}{n} \times 0,6$$

Например: Курсовая работа защищена с оценкой «5», тогда:

$$2,55 = \frac{3 + 4 + 5 + 5}{4} \times 0,6$$

С учетом того, что экзамен будет проводиться в тестовом формате, предлагаем Шкалу пересчета баллов за тестирование в традиционную оценку

Шкала перевода баллов теста в традиционную оценку

Количество вопросов теста	Процентное содержание правильных ответов	Количество набранных баллов	Оценка по традиционной системе
25	90-100	24-25	«5»
25	75-89	19-23	«4»
25	50-74	13-18	«3»
25	0-49	0-12	«2»

Так как результат тестирования составляет 40 % от итоговой оценки знаний по дисциплине, нетрудно высчитать результат:

Результат теста (РТ) умножаем на 0,4.

Формулу можно вывести как: **$РТ = \text{оценка} \times 0,4$** .

Например: по результатам тестирования студент получил оценку «5». При умножении получаем: **$5 \times 0,4 = 2,0$ балла**

Остается высчитать итоговую оценку промежуточной аттестации:

$$2,4 + 2,0 = 4,4$$

Баллы в суммативных оценках округляются по математическим правилам и учитываются все знаки после запятой. Например:

$$4,1 = \text{«4»}$$

$$4,4 = \text{«4»}$$

$$4,5 = \text{«5»}$$

$$4,8 = \text{«5»}$$

Таким образом, из нашего примера видно, что студент получит итоговую оценку по промежуточной аттестации – «4».

В примере, приведенном со сдачей КР получаем:

$$2,55 + 2,0 = 4,55 . \text{ Итоговый результат оценки студента - «5»}$$

Изменение и введение дополнительных форм экзамена в период проведения экзаменационной сессии не допускается.

В случае, если студент получает по тестированию оценку «неудовлетворительно», итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается.

Итоги текущей аттестации заносятся в экзаменационную ведомость.