

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ



РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН

«АЗАМАТТЫҚ
АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ

АВИАЦИЯ КОЛЛЕДЖІ

АО «АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

ҰТВЕРЖДАЮ

Директор Авиационного колледжа

Ш.Кошанова
« 12 » 03 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ- 2018»

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС

Протокол № 4

от « 12 » 03 20 18 г.,

Общие положения

1.1 Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют -2018» (далее – Конкурс) проводится учебно-методическим отделом среди молодых преподавателей Авиационного колледжа и направлен на развитие творческой деятельности молодых педагогов по обновлению содержания образования с учетом новых государственных образовательных стандартов и Закона РК «Об образовании», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2 Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем молодых педагогов, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса.

1.3 Основными целями и задачами Конкурса являются:

- раскрытие творческого потенциала и создание условий для самореализации и самоутверждения молодых педагогов;
- формирование гражданской позиции молодых педагогов;
- формирование активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования ТиПО;
- выявления лидеров из числа молодых педагогов;
- формирование профессиональной общности у конкурсантов.

Основные задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение молодых талантливых педагогических работников, владеющих инновационными методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- поиск педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников в контексте современных требований к содержанию технического и профессионального образования;
- стимулирование профессионально-личностного развития молодого педагога, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагога в обществе;
- развитие профессиональной смелости и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших молодых преподавателей Авиационного колледжа.

2.Символика конкурса:

2.1. Официальная эмблема конкурса – изображение.....

2.2. Девиз конкурса **«Призвание педагога есть призвание высокое и благородное»** отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляции лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

3.Организация конкурса:

3.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается Распоряжением директора Авиационного колледжа.

3.2 Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет регламент проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие с руководством Академии Гражданской Авиации по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- подводит итоги и участвует в организации торжественной церемонии награждения;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса

3.3 В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета.

3.4 Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается директором Авиационного колледжа.

3.5 В полномочия жюри входит проведение жеребьевки, организация подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях и подготовка оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных испытаний.

3.6 Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (Приложение 1), информационную карту участника Конкурса (Приложение 2), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3) и «Методическое портфолио» до 1 апреля 2018 г в УМО по электронной почте и на бумажном носителе.

3.7 Общие требования к конкурсантам и разъяснения по организации и принципам проведения Конкурса озвучиваются на консультациях для всех конкурсантов в УМО колледжа.

4.Участники Конкурса:

4.1 Принять участие в Конкурсе могут молодые специалисты – преподаватели Авиационного колледжа, в том числе работающие по совместительству, чей педагогический стаж работы составляет не более 5-х лет, возраст конкурсанта не старше 35 лет.

4.2. Члены Жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3.Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление заявки в УМО.

5. Этапы и конкурсные мероприятия

5.1 Конкурсные испытания проходят в 2 этапа: очный и заочный.

5.2.Заочный этап конкурса представляет собой «Методическое портфолио» и включает два заочных конкурсных задания:

1) Эссе «Мое педагогическое кредо»;

Критерии оценивания эссе:

- отражение мировоззренческой позиции автора, его взгляда на сущность педагогической деятельности;
- полнота, завершенность идеи, формулируемой автором;
- четко просматривается основная мысль эссе;
- осмысление своего места в профессии;
- отражение принципов своей работы;
- логичность, последовательность, композиционная стройность;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
- наличие нестандартных ходов, делающих эссе запоминающимся;
- общий интеллектуальный и культурный уровень конкурсанта;
- способность определить уровень собственной успешности;
- отсутствие грамматических и речевых ошибок.

2) Портфолио участника.

Структура портфолио педагога. (Максимум – 18 баллов.)

1 раздел. Общие сведения о педагоге. Ф.И.О.; образование; категория; стаж; копии удостоверений, свидетельства о повышении квалификации; копии грамот, благодарственных писем и т. д.

2 раздел. Учебно-методическая деятельность. Разработанные учебно-методические материалы; конспекты открытых уроков(занятий, мероприятий); развернутые планы проведения семинаров на разных уровнях.

3 раздел. Научно-методическая деятельность. Разработанные программы, учебные пособия, методические рекомендации; доклады на конференциях, педагогических советах, семинарах; результаты участия в профессиональных

конкурсах; отчет по теме самообразования со списком использованной литературы; публикации и т. д.

4 раздел. Результативность деятельности педагога. Результаты итоговых и срезовых работ по предметам; список победителей олимпиад разного уровня и др.

5 раздел. Внеурочная деятельность. Список проведенных мероприятий с фотографиями; сценарий одного из них; победители конкурсов, соревнований и т.п.

6 раздел. Учебно-методическое обеспечение предмета, разработанное педагогом за межаттестационный период. Дидактические материалы; наглядные пособия; видеоматериалы; аудиозаписи и т. д.

Критерии оценивания:

- законченность;
- эстетическое оформление;
- грамотность оформления;
- информативность.

Слово жюри —о результатах

5.3 Очный этап Конкурса «Педагогический дебют-2018» состоит из 5 творческих туров.

I тур (домашнее задание) – Визитка-Самопрезентация участника конкурса в рамках одной из тем:

- 1) «Учение – свет».
- 2) «Ценности знаний».
- 3) «Кто он, педагог 21 века?».

Регламент выступления до 5 минут;

Критерии оценивания домашнего задания:

- Раскрытие личностных качеств участника, широты интересов;
- Лаконичность содержания, оригинальность изложения, информативность ;
- Ораторское и актерское мастерство, красноречие автора;
- Целостность и оригинальность выступления;
- Отражение в содержании выступления педагогических ценностей;
- Оригинальность выступления, творческий потенциал, креативность;
- Уровень подготовленности выступления (костюм, реквизиты и тд);
- Умение соблюдать регламент

II тур - «Колледж завтрашнего дня: каким я его вижу»

Регламент выступления до 5 минут.

Критерии оценивания:

- Отражение в содержании выступления педагогических ценностей;
- Аргументированность авторских идей и предложений
- Оригинальность выступления, творческий потенциал;
- Реалистичность проекта,

- Культура речи и умение воздействовать на аудиторию.
- Умение соблюдать регламент.

Штур – Домашнее задание – «У меня это хорошо получается»»

Регламент выступления до 5 минут.

Критерии оценивания:

- Интеллектуальная зрелость участника, широта знаний, эрудированность;
- Оригинальность, инновационность, «изюминка».
- Возможность распространения и внедрения.
-
- Умение соблюдать регламент +1 балл

IV тур – конкурс «Байга».

Критерии оценивания:

- За каждый правильный ответ конкурсант получает 1 балл. При отсутствии ответа вопрос переходит к другому участнику.

V тур- «Мастер на все руки»

Критерии оценивания:

- оригинальность методической идеи;
- Регламент выступления до 5 минут;

6. Награждение

6.1 Определение победителей проводит Жюри Конкурса.

6.2 Конкурсные испытания этапов Конкурса оцениваются в баллах.

6.3 Победителем Конкурса «Педагогический дебют- 2018» признается участник, набравший наибольшее количество баллов.

6.4 Жюри самостоятельно определяет формы и способы поощрения победителей.

6.5 Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов и занявший I место, становится победителем Конкурса «Педагогический дебют - 2018». Победителю вручаются диплом I степени, памятный подарок.

6.6 Участники Конкурса, по сумме баллов занявшие 2 и 3 место признаются лауреатами Конкурса. Им вручаются дипломы II и III степени, памятные подарки.

6.7 Все участники Конкурса награждаются памятными подарками

В Оргкомитет Конкурса
«Педагогический дебют - 2018»
от преподавателя отделения № _____

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

**Заявление
участника Конкурса «Педагогический дебют 2018»**

Я, _____
(Ф.И. О., должность)

прошу считать меня участником конкурса «Педагогический дебют - 2018».

Выражаю согласие со всеми условиями, изложенными в Положении о конкурсе
«Педагогический дебют- 2018».

Против использования личных данных, указанных в анкете не возражаю.

С Положением о Конкурсе ознакомлен(а).

Дата

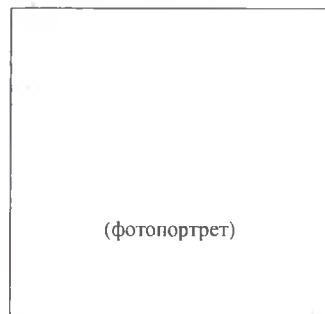
Подпись

Информационная карта участника Конкурса

Заполняется участником самостоятельно. Ответы на вопросы анкеты должны быть правдивыми и оригинальными, поскольку она отражает некоторые взгляды участника, выявляет некоторые его личностные особенности, создает о нем первое впечатление.

Форма карты:

Информационная карта участника Конкурса «Педагогический дебют- 2018»



(фамилия, имя, отчество)

должность, стаж пед. работы(полных лет на момент заполнения анкеты), квалификационная категория, преподаваемые дисциплина(ы)

(№ мобильного телефона, адрес эл. почты)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Семейное положение	
2. Образование	
Название и год окончания учреждения проф. образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков	
Ученая степень	
Публикации (в т. ч. брошюры, книги)	

3. Досуг	
Хобби, увлечения	
Сценические таланты	
4. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Качество, которое вы хотели бы воспитать у своих студентов	
Профессиональные и личностные ценности, Вам наиболее близкие	
Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики.	
Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием (литература, кино, театр и т.д.)	
Ваши любимые песни о школе, учителях, образовании.	
В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	
Ваши пожелания победителю конкурса «Педагогический дебют».	
Ваши пожелания организаторам.	
Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«12» 06 2018 г.

Разработала Методист УМО



Г. Жукова