

ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫ



РЕСПУБЛИКА  
КАЗАХСТАН

«АЗАМАТТЫҚ  
АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ

АВИАЦИЯ КОЛЛЕДЖІ

АО «АКАДЕМИЯ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Протокол № 6

от «05» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 А. Саретбаев

«05» 05 2020 г.

### ПРОЦЕДУРА

выставления оценок по дисциплинам, выносимым на экзамены  
промежуточной аттестации в режиме ДОТ

Алматы, 2020



Настоящий документ определяет технологию формирования оценки промежуточной аттестации с целью определения степени освоения обучающимися Авиационного колледжа ГОСО и учебных программ в режиме ДО.

Данный документ преследует своей целью решение следующих задач:

- 1) определение единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся,
- 2) определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в АК,
- 3) объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в период пандемии.

В документе используются следующие определения:

*Текущий контроль* – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих (то есть каждом) занятиях в соответствии с учебной программой и расписанием занятий.

Виды текущего контроля: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты, решение практических задач и др.

*Ежемесячная аттестация* - контрольная оценка освоения изученного теоретического материала, практических навыков за определенный период. Ежемесячная аттестация проводится в целях текущего контроля успеваемости обучающихся.

Формы проведения текущего контроля и ежемесячной аттестации в зависимости от специфики дисциплины устанавливаются преподавателем. Текущий и ежемесячный контроль может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Ежемесячная аттестация обучающихся очного обучения выставляется в конце месяца по предметам, по которым проведено не менее 8 пар учебных занятий.

Ежемесячная аттестация оценивается баллами «5», «4», «3», «2».

За аттестуемый период каждый обучающийся должен иметь не менее трех оценок. Аттестация по предметам выставляется преподавателями не позднее 5-го числа следующего за аттестацией месяца. Обучающийся может быть не аттестованным только в том случае, если им пропущено более 50% учебных занятий за аттестуемый период, неаттестованным обучающимся ставится в учебном журнале «н/а».



Обучающиеся, имеющие по итогам ежемесячной аттестации «неудовлетворительную» оценку, а также студенты с «неаттестацией» вправе по каждому предмету осуществлять пересдачу до трех раз.

*Промежуточная аттестация* - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной сессии после каждого семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачетов и экзаменов, защиты курсовых работ с обязательным выставлением оценки.

Промежуточная аттестация проводится с применением автоматизированного тестирующего комплекса платформы Google Classroom во время сессии при явке студента на экзамен.

Студенты, не имеющие положительной оценки по результатам ежемесячных аттестаций по данной дисциплине, не допускаются к экзамену.

Студенты, не сдавшие контрольные, курсовые работы не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.

Если студент, выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины для данного обучающегося устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

*При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитывается накопительный характер оценивания успехов обучающихся: оценка, полученная на экзамене, и средний балл оценки (СБО) текущего контроля успеваемости в течение академического периода (оценка ежемесячных аттестаций)*

Оценка текущего контроля успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40 % от итоговой оценки знаний по дисциплине.

*При подсчете СБО текущего контроля успеваемости обязательно учитываются оценки по защите курсовых работ, предусмотренных учебной программой. Трудоемкость курсовых работ входит в общую трудоемкость дисциплины.*

Студенты, не сдавшие курсовые работы не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине. Курсовые работы, предусмотренные учебным



планом, должны быть защищены до начала экзаменационной сессии. Оценки по курсовой работе обязательно должны быть учтены при подсчете итогового балла по дисциплине.

*СБО текущего контроля успеваемости* определяется следующим образом: находим среднеарифметическое значение оценки (аттестация 1(A1) + аттестация 2(A2) и т.д.) : n, (где n – количество аттестаций в данном академическом периоде).

Полученное среднеарифметическое значение умножаем на 0,6.

Формулу подсчета можно представить следующим образом:

$$\text{СБО} = \frac{A1 + A2 + A^n}{n} \times 0,6$$

Приведем пример с условно взятой дисциплиной:

например, в семестре по дисциплине предусмотрено 3 аттестации, по которым студент получил следующие оценки: «3», «4» и «5». Средняя оценка текущего контроля определяется среднеарифметическим значением:  $(3+4+5) : 3$  (количество предусмотренных аттестаций), полученные баллы умножаем на 0,6. Получаем:  $4 \times 0,6 = 2,4$  балла.

$$2,4 = \frac{3 + 4 + 5}{3} \times 0,6$$

! Следует учесть, результат сдачи курсовой работы при подсчете СБО учитывается как результат добавочной аттестации.

$$\text{СБО} = \frac{A1 + A2 + A^n + \text{КР}}{n} \times 0,6$$

Например: Курсовая работа защищена с оценкой «5», тогда:

$$2,55 = \frac{3 + 4 + 5 + 5}{4} \times 0,6$$

С учетом того, что экзамен будет проводиться в тестовом формате, предлагаем Шкалу пересчета баллов за тестирование в традиционную оценку

#### Шкала перевода баллов теста в традиционную оценку

Количество вопросов теста	Процентное содержание правильных ответов	Количество набранных баллов	Оценка по традиционной системе
25	90-100	24-25	«5»
25	75-89	19-23	«4»
25	50-74	13-18	«3»
25	0-49	0-12	«2»



Так как результат тестирования составляет 40 % от итоговой оценки знаний по дисциплине, нетрудно высчитать результат:

Результат теста (РТ) умножаем на 0,4.

Формулу можно вывести как: **РТ = оценка  $\times$  0,4.**

Например: по результатам тестирования студент получил оценку «5». При умножении получаем:  **$5 \times 0,4 = 2,0$  балла**

**Остается высчитать итоговую оценку промежуточной аттестации:**

$$2,4 + 2,0 = 4,4$$

Баллы в суммативных оценках округляются по математическим правилам и учитываются все знаки после запятой. Например:

$$4,1 = \text{«4»}$$

$$4,4 = \text{«4»}$$

$$4,5 = \text{«5»}$$

$$4,8 = \text{«5»}$$

Таким образом, из нашего примера видно, что студент получит итоговую оценку по промежуточной аттестации – «4».

**В примере, приведенном со сдачей КР получаем:**

$$2,55 + 2,0 = 4,55. \text{ Итоговый результат оценки студента - «5»}$$

*Изменение и введение дополнительных форм экзамена в период проведения экзаменационной сессии не допускается.*

В случае, если студент получает по тестированию оценку «неудовлетворительно», итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается.

Итоги текущей аттестации заносятся в экзаменационную ведомость.