АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

лемация W Кошанова

AS MANTINOTHER

20 /6 г.

положение

о Школе педагогического мастерства Авиационного колледжа

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС

Протокол № 🕹

от «Д5» 10 20/6 г.,

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК.
- 1.2 Школа педагогического мастерства (ШПМ) создается с целью формирования у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности, повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.
- 1.3 Школа педагогического мастерства это коллегиальный орган, способствующий формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности.
- 1.4 Школа педагогического мастерства является консилиумом опытных педагогов профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения.
- 1.5 Школа педагогического мастерства создается на добровольной основе с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.
- 1.6 Школа педагогического мастерства способствует развитию педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее управление развитием данной инициативы.

2. Задачи Школы Педагогического Мастерства

- 2.1 Педагогическая подготовка и повышение квалификации начинающих педагогов и мастеров производственного обучения
- 2.2 Развитие информационной и методической культуры педагогов и мастеров производственного обучения
- 2.3 Консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе среднего профессионального образования
- 2.4 Оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов и мастеров
- 2.5 Разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и материальной продукции по программнометодическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методические рекомендации, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы).
- 2.6 Обеспечение преемственности в учебной и методической работе преподавателей со стажем и начинающих преподавателей.

3. Состав и организационная структура школы педагогического мастерства

- 3.1 В состав школы педагогического мастерства входят:
 - заместитель директора по учебно-методической работе,
 - заместитель директора по учебно-производственной работе,
 - методисты,
 - психолог,

- председатели цикловых комиссий,
- педагогический состав колледжа.
- 3.2 Руководит ШПМ зам. директора по УМР
- 3.3 Состав Школы педагогического мастерства утверждается распоряжением директора колледжа.

4. Содержание деятельности школа педагогического мастерства

- 4.1.Формирование целей и задач методического обеспечения образовательного процесса.
- 4.2.Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогических кадров.
- 4.3.Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательного процесса, в том числе инновационных.
 - 4.4. Координация деятельности методических объединений.
- 4.5.Организация работы по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганда передового педагогического опыта.

5. Организация и порядок работы школы педагогического мастерства

- 5.1. Школа педагогического мастерства строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учёта интересов всех педагогических работников.
- 5.2. План работы ШПМ утверждается Методическим советом колледжа и составляется на учебный год.
- 5.3 Тематика заседаний определяется Методическим советом колледжа в соответствии с проблемами, вызывающие трудности в подготовке и организации занятий, выступлений на семинарах практикумах, педагогических чтениях, НПК и т.д.
- 5.4 Все заседания Школы педагогического мастерства объявляются открытыми.
- 5.5.Переодичность заседания Школы педагогического мастерства определяется его членами, исходя из необходимости, но не реже 1 раза в квартал.
- 5.4.Решения Школы педагогического мастерства принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы.
- 5.5.Школа педагогического мастерства регулярно информирует педагогов о своей деятельности, о принятых решениях.
 - 5.6 Отчет о проделанной работе осуществляется по итогам учебного года.

6. Основные формы работы Школы педагогического мастерства

6.1 Теоретические:

Круглые столы, совещания семинары по учебно-методическим вопросам, работа творческих групп, консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п., в ходе которых педагоги получают необходимый объем информации по вопросам методики обучения в области информатики, информационных технологий, а также по вопросам педагогики и психологии.

6.2 Практические:

Тренинги, деловые игры, аукционы педагогических технологий, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, «круглые столы», мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения, происходит обмен опытом преподавателями.

6.3 Индивидуальные:

Индивидуальные консультации, собеседование с педагогами и др.

- 6.4 Открытые уроки.
- 6.5 Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 6.6 Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.
 - 6.7 Проведение методических недель.
 - 6.8 Взаимопосещение уроков.

7. Документация Школы педагогического мастерства

- 7.1.Положение о Школе педагогического мастерства.
- 7.2. Анализ работы Школы педагогического мастерства (отчет).
- 7.3.План работы Школы педагогического мастерства.
- 7.4 Заседания ШПМ оформляются протоколами.
- 7.5 Протоколы подписываются руководителем (председателем) ШПМ.

Разработала Методист УМО

Г. Жукова