

Анализ исследования удовлетворенности студентов Авиационного колледжа дистанционным обучением в период карантина

В ходе анкетирования студентам предлагалось ответить на 4 основных вопроса, касающихся особенностей дистанционного обучения. В содержании анкеты, также был вопрос направленный на выявление качества преподавания ППС колледжа в дистанционной системе.

Общее количество студентов принявших участие в анкетировании составляет 673 человека (69, 3 % от общего числа контингента).

Изучение дисциплин качество предоставляемого материала, в которых не устраивает студентов, в том числе с использованием различных электронных ресурсов 76, 4 % студентов отметили программу ZOOM. В данной программе студенты встретили следующие затруднения: как отсутствие звука, невозможность своевременно зайти в сервис (отсутствие соединения), постоянное зависание. Вместе с тем 11, 6 % считает, что работа в системе ZOOM носит удовлетворительный характер. Преобладающим и удобным в использовании для получения учебного материала и соединения в режиме онлайн обучающиеся выделяют программу WatsApp, Classroom.

Выявление дисциплин, в котором обучающиеся испытывают недостаток учебной, научной или методической литературы при дистанционном обучении позволил выявить, что в большей части это уроки физической культуры, автоматизирование информационных технологий и учебные практики.

На вопрос удовлетворенности применяемых технологий ДО, в том числе какие преподаватели проводят свои занятия с максимальным использованием разнообразных ресурсов (оценивание от 1 до 5 баллов) были выделены следующие:

1. Сулейманова Е.С., Серикбаева Г.У., Абдиматова Т.Д. Шынгысов Н.Т., Тажиева А.К., Мустафа Э.М., Сазанбаева А.Р., Суименова Л.А., Алгазиева А.Д., Курбанов Я., Умирбекова А.Л., Жукова Г.В., Хожаниязова А.С., Оразаева Ж.К., Нуржаупова К.Б., Потапова Е.В., Никамбаева Г.М., Касимова С.С., Кулджина Г.С., Орынбасаров Н.Т., Шагалиев Т.З., Бекметова Н.М., Еремеккызы Ж., Нарбаев Д.Ж., Исламова Б.Т., Филипенко Е.С., Берикболова Н.Н., Гаитова Л.З., Шабакоева А.Н.

В содержании анкеты также изучался такой компонент как: «Опыт какого преподавателя Вы бы рекомендовали для ведения занятий по ДОТ?» - 54, 3 % студентов ответили положительно. Среди ответов выделены такие моменты, что большинство преподавателей стараются максимально провести занятие с этапами объяснения учебного материала, а также контроля знаний. В большей степени выделены следующие преподаватели: Мустафа Э.М., Нарбаев Д.Ж., Сулейманова Е.С., Абдиматова Т.Д., Шабакоева А.Н., Берикболова Н.Н., Серикбаева Г.У., Алгазиева А.Д., Орынбасаров Н.Т., Маханова С.К., Умирбекова А.Л., Анапияев К.Е., Сулейменова Е.С., Оразаева Ж.К., Серикбаева Г.У., Маханова С.К., Нуржаупова К.Б., Байтыбаева А.К., Жумадиллаева К.Б., Жукова Г.В., Мукашева А.Б., Бекметова Н.М.

Анализ анкетирования позволил определить, что для ДО необходимо

использовать разнообразные ресурсы, в которых качество изображения и воспроизведения будет соответствовать качественному усвоению учебного материала. В настоящий момент сервис ZOOM не отвечает всем требованиям реализации урока (со слов обучающихся). Трудностей в обеспечении научной литературой и методическим оснащением, студенты сложных моментов не выделили. Все необходимое к занятию преподавательский состав предоставляет в качестве презентаций, электронных лекций, ссылок на дополнительную литературу, шаблоны формул и таблиц, а также аудио и видеозаписи.

Педагог-психолог Р. Ануарбекова

16.04.2020