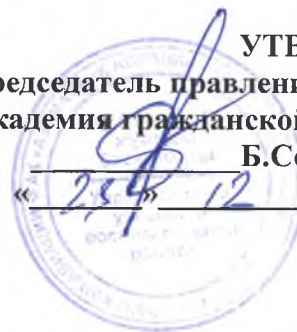


**«АЗАМАТТЫҚ
АВИАЦИЯ
АКАДЕМИЯСЫ»
АҚ**



**АО «АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель правления – Ректор
АО «Академия гражданской авиации»
Б.Сейдахметов
« 28 » 12 2020 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11304 - ОРГАНИЗАЦИЯ АЭРОПОРТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Алматы, 2020г.

Содержание

Паспорт модульной программе ОП.....	3-5
Внутренние условия для развития ОП.....	6-7
Анализ внутренней среды.....	7-8
Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.....	8-9
План мероприятий по развитию ОП.....	9-15

Паспорт
плана развития образовательной программы
6В11303 - ОРГАНИЗАЦИЯ АВИАЦИОННЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКА

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов наземного обслуживания для воздушного транспорта, отвечающими требованиям современного общества и обладающими высоким уровнем социально-гражданской ответственности, социально-личностными, экономико-управленческими и профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности
Основание для разработки плана развития ОП	<p>План транспортных услуг Организация аэропортовой деятельности на 2020-2024 годы в соответствии с Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Правительством Республики Казахстан 27 декабря 2019 года № 988.</p> <p>ОП отражает актуальность концепции, миссии и целей выбранной программы Академии выявляет особенности контингента студентов, их образовательные потребности, возможности и потребности.</p> <p>ОП был разработан в соответствии с национальными и отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласованными с Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа соответствует положениям и другим документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику Республики Казахстан, а также миссию и стратегию Академии. При развитии образовательных учреждений учитывались потребности рынка и потребности потребителей образовательных услуг.</p>
Основные разработчики плана	<p>Заведующий кафедрой, к.т.н. Асылбекова И.Ж., ассоц. профессор кафедры, к.т.н. Конакбай З.Е., ассоц. профессор кафедры Абжапбарова А.</p> <p>Работодатели: Абдрасилов Б.Е. – Вице президент по пассажирским перевозкам Международном аэропорт Алматы; Токтамысова А.Б. - кандидат технических наук, помощник председателя наблюдательного совета ТОО «Шынгар Транс».</p> <p>Студенты: Серик Ш, Чадан А</p>
Цель плана	Развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и

	<p>стратегии академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере бизнес и управление, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере авиации как в Казахстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.</p>
Механизмы реализации оп	<p>Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» на кафедре. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП.</p> <p>Ежегодно обновлять содержание образовательных программ специальности на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.</p> <p>Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.</p> <p>Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.</p> <p>Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.</p> <p>Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.</p>
Механизмы распространения о плане	Рассмотрение ОП на расширенном собрании ППС

ОП	<p>кафедры с участием работодателей сферы гражданской авиации.</p> <p>Рассмотрение и согласование образовательных программ в Академическом совете.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга и утверждение изменений в учебный план.</p> <p>Разместить учебную программу и план на сайте академии.</p>
Сроки реализации плана	С 01.09.2020 по 01.09.2024 (4 года)

Внутренние условия для развития ОП

Академия обладает современной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов поддержки студентов с учетом специфики ОП.

Материально-техническая база ОП «Организация аэропортовой деятельности» позволяет проводить все виды практических работ, дисциплинарную и междисциплинарную подготовки, практическую и научно-исследовательскую работу студентов, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для дальнейшего укрепления материально-технической базы Академии гражданской авиации разработан программа развития Академии 2020-2025 гг., где, в частности, предусмотрено создание для авиационной отрасли научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными аудиториями и лабораториями.

В академии функционируют кабинеты информационных технологий, оснащенные аудио-видео и мультимедийной аппаратурой. В учебных корпусах академии действует медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды, а также современного программного обеспечения. В академии имеются специализированные классы, из них 2 компьютерных класса с интерактивными мультимедийными обучающими программами, и макет по инфраструктура аэропорта, программное обеспечение по бронированию билета «Sabre», электронные учебники и учебно-методические материалы и справочники по читаемым дисциплинам.

Таким образом, на сегодняшний день аудиторный фонд кафедры достаточный для успешной реализации плана ОП, только следует улучшить оснащенность.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть университета. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 90%.

По мобильности: приглашаются отечественные и зарубежные ученые для чтения лекции.

Характеристика окружающего социума. Формирование Плана развития ОП осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении Плана развития ОП на заседании кафедры принимали участие работодатели, представляющие интересы специалистов в области авиации.

На таких встречах заинтересованные стороны вносят свои предложения касательно ОП, замене одних изучаемых дисциплин другими, которые на данном этапе развития страны будут более актуальными и дадут выпускникам те знания, умения и навыки, которые им в действительности пригодятся при работе на производстве. Данные изменения касаются только элективных дисциплин. Кроме этого работодатели озвучивают отдельные вопросы, которые желательно бы рассмотреть при изучении той или иной дисциплины.

Повышение качества обучения осуществляется за счет интенсификации учебного процесса, активизации и совершенствования содержания и методов обучения. В процессе

обучения большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения (кейсы, деловые игры, бизнес-проекты, тренинги и др.).

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе поступающих; степень готовности выпускников к требованиям государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ зависит от эффективного использования имеющихся ресурсов и дополнительного финансирования, совершенствования учебного процесса, пересмотра программ и учебных планов, обновления системы повышения квалификации учителей, систематического обновления структуры образовательных программ, содержания и технологий; за счет постоянного мониторинга повышения инвестиционной привлекательности

Стажировка является важной составляющей подготовки конкурентоспособных специалистов и важна для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организована на различных авиапредприятиях, авиакомпаниях и аэропортах (АО "Эйр Астана", АО "Международный аэропорт Алматы", АО «Международный аэропорт Нурсултан Назарбаев», АО "QAZAQ AIR", АО "Международный аэропорт Шымкент", АО «Международный аэропорт Актобе», АО «Международный аэропорт Актау», АО «Международный аэропорт Атырау», АО «Международный аэропорт Әулие-ата», АО «Международный аэропорт Қорқыт-ата».

Чтобы определить уровень удовлетворенности как внешних, так и внутренних факторов, ежегодно проводится опрос всех групп потребителей: работодателей, студентов, преподавателей и сотрудников вузов. Анкеты, использованные для анкетирования: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов», «Опрос выпускников» и др.

По результатам анкетирования удовлетворенность студентов методическим обеспечением и организацией учебного процесса по направлению «Организация аэропортовой деятельности» составляет 70%.

Анализ внешней среды

ОП анализируется и обновляется ежегодно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и рынка труда, а также с изменениями в национальных и отраслевых рамках квалификации и профессиональными стандартами. Изменения в перечень обязательных предметов вносятся в соответствии с изменениями в Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604 (от 28.08.2020 г.).

Структура «Организация аэропортовой деятельности» разработана в соответствии с научными, теоретическими и практическими требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Объем учебной нагрузки и время, необходимое для освоения предмета, модуля или общей ОП, учитываются на основе кредитной системы обучения. Кредиты отражают загруженность студента учебной нагрузкой, которая включает все виды образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику и т..

Содержание ОП состоит из карты модулей, компетенций модулей образовательной программы, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, которые охватывают весь курс обучения студентов, общая сумма ESTC 240 кредитов.

ОП уделяет много внимания личностному развитию студентов - формированию их знаний, навыков и умений.

В целом структура и дизайн образовательных учреждений соответствуют действующему законодательству Республики Казахстан и нормативным актам в области высшего образования, обеспечивая повышение качества образования.

Приоритетными задачами развития авиационного рынка являются - доступность авиатранспорта, внедрении автоматизированных средств оформления пассажиров и обработки багажа в аэропортах Казахстана, то есть создание новых товаров (услуг) или товаров (услуг) с новыми качествами, всесторонняя модернизация и рост конкурентоспособности на рынке международных транзитных перевозок.

Флайт-менеджер, менеджер аэропортовой деятельности – относительно новая профессия в казахстанской авиации. Она появилась в 90-х годах двадцатого столетия с развитием коммерческих взаимоотношений между авиакомпаниями и сопутствующими структурами. Флайт-менеджер, менеджер аэропортовой деятельности занимается планированием и организацией пассажирских и грузовых чартерных перевозок. За этой краткой и скромной формулировкой стоит невероятная масса обязанностей, которую выполняет флайт-менеджер в режиме дефицита времени.

От профессиональных знаний флайт-менеджера, менеджера аэропортовой деятельности умения анализировать ситуацию и принимать оптимальное решение, способности строить плодотворные отношения со множеством служб и специалистов зависит в целом эффективность чартерных рейсов авиакомпании.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- обеспечение взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;
- обслуживание воздушных судов и авиатопливообеспечение воздушных перевозок;
- организация и обеспечение обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты;
- организация и обеспечение авиационной безопасности;
- организация и обеспечение аварийно-спасательных и противопожарных работ;
- организация и обеспечение безопасности технологических процессов и производств на воздушном транспорте.

Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области финансового сектора РК;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

S- сильные стороны	W - слабые места
1. Высококвалифицированный педагогический состав. 2. Соответствие содержания учебной программы требованиям национальной и отраслевой квалификационной рамки. 3. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг.	1. Отсутствие договоренностей с вузами-партнерами о подготовке специалистов по программам двойного диплома. 2. Недостаточная академическая мобильность студентов.
O - возможности	T - угрозы
1. Получение лицензии на магистерскую программу в области логистики. 2. Потребность выпускников МОП на рынке труда.	1. Снижение привлекательности ОП среди соискателей. 2. Возможность нехватки специалистов на рынке труда. 3. Отсутствие студентов на программах двойного диплома.

План мероприятий по развитию образовательной программы

	Пункты плана развития ОП	Мероприятия	Ответственные
1	Формирование и совершенствование структуры образовательной программы 6B11304 - Организация аэропортовой деятельности	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП: РУП, Положений.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
2	Разработка и совершенствования содержания ОП «6B11304 - Организация аэропортовой деятельности» (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т.д.).	Разработка и совершенствование содержания дисциплин ОП «6B11304 - Организация аэропортовой деятельности» с учетом реализации современных концепций, идей, положений Посланий Президента РК, документов МОН РК, МНЭ РК и др. программных документов. Обновление содержания образовательной программы специальности «6B11304 - Организация аэропортовой деятельности» в соответствии с обновлением школьного образования. Совершенствование образовательных программ на основе компетентностного	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

		подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов. Согласование и разработка учебно-методических комплексов специальности и дисциплин бакалавриата в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров	
3	Развитие модульного принципа формирования ОП.	Развитие модульного принципа формирования ОП на основе метода структурирования и представления: ожидаемых результатов обучения магистранта; заданий для оценивания, напрямую связанных с ожидаемыми результатами; установления четких связей между модулями и компетенциями ОП.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
4	Разработка и совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентностного подхода.	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне академии; на уровне ученого Совета академии. Поддержание преемственности уровней образования бакалавриат-магистратура.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
5	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана и ОП (рабочих учебных программ; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), каталога элективных дисциплин, программ практик и т.д. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
6	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS.	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS на основе кластеров компетенций по Европейской образовательной программе; усиления партнерства между вузом и работодателями	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
7	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг.	Заведующий кафедрой, ответственный за УМС, ППС кафедры

	работодателей, ППС и бакалавриат	Разработка и внедрение новых, адаптированных к современным условиям элективных курсов с учетом новых достижений в управленческо-педагогической науке, управленческой культуре, а также требований работодателей	
8	Разработка и совершенствование индивидуальных планов магистрантов.	Разработка и совершенствование индивидуальных планов магистрантов через включение дисциплин, позволяющих формировать индивидуальную образовательную траекторию (выбор специализации, углубленное изучение определенных дисциплин);	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, эдвайзеры кафедры
9	Разработка и совершенствование рабочих учебных планов.	Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ с учетом мнения работодателей.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
10	Улучшение обеспеченности учебно-методической литературой и информационными источниками.	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчетов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся всех уровней. Разработка плана (карты) обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин кафедры «Авиационным дисциплинам». Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов кафедры: образовательного портала, электронной библиотеки, медиатеки, направленные на улучшение обеспеченности магистрантов учебно-методической литературой и информационными источниками Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий образования в учебном процессе	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
11	Совершенствование методов и форм оценки знаний магистрантов (проведения промежуточной и итоговой аттестации).	Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ их результатов; Анализ итогов работы АК по отчетам председателей; Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и кафедры, контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры; Организация плановых мероприятий, направленных на проведение	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

		мониторинга качества образования магистрантов. Внедрение инновационных технологий оценивания	
12	Разработка методов оценки полученных компетенций.	Ежегодное анкетирование выпускников, магистрантов последних курсов, прошедших педагогическую практику, Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей крупных предприятий - работодателей для трудоустройства выпускников (учебные заведения, коммерческие организации и др.) Подготовка ППС, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации оценивания полученных обучающимся компетенций в дистанционном режиме.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
13	Совершенствование кадрового потенциала обеспечивающего развитие ОП.	Обновление кадрового потенциала кафедры на основе преемственности, формирование молодежного кадрового резерва кафедры. Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников, привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников академии, а также специалистов из практической сферы деятельности. Привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов мира, для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов. Разработка дополнений к квалификационным требованиям для ППС и УВП кафедры, должностных инструкций и положения о кафедре	Заведующий кафедрой, отдел кадров
15	Совершенствование обеспеченности развития ОП материально-техническими и информационными ресурсами.	Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры, проведения образовательной и научной деятельности; проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы: создание IT -	Заведующий кафедрой.

		инфраструктуры кафедры; приобретение современного программного обеспечения;	
16	Улучшение условий для научно-исследовательской и творческой деятельности.	<p>Эффективное использование научного потенциала кафедры в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ в области авиационного образования.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах.</p> <p>Участие в студенческих конференциях, конкурсах научных работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях.</p> <p>Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований</p> <p>Организация ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.</p> <p>Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий, - подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий, - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий, - экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций, <p>Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры,</p> <p>Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomson Reuters, Web of Science, Scopus, SciDirect)</p> <p>Создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне,</p>	Заведующий кафедрой, Отдел науки

		<p>Участие в грантовых конкурсах МОН РК</p> <p>Разработка программы научного сотрудничества кафедры с вузами ближнего и дальнего зарубежья</p> <p>Установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных научно-исследовательских центров в области менеджмента</p> <p>Участие в международных образовательных выставках</p> <p>Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры</p> <p>Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры на международном, республиканском уровне</p> <p>Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне</p>	
17	<p>Обеспечение требований к уровню подготовки выпускников.</p> <p>- определение результатов обучения на основе Дублинских дескрипторов для магистратуры и формирование их для всей программы, модуля и дисциплины;</p> <p>- формирования общих компетенций для выпускника.</p>	<p>Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей работодателей для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора образования Республики Казахстан</p> <p>Дальнейшее развитие программы двухдипломного образования</p>	

Разработчики:

к.т.н., профессор

Асильбекова И.Ж.

к.т.н., ассоц.профессор

Конакбай З.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель-декан ОАВВР

Жакупов К.Б.

Вице-президент по перевозкам
АО «Международный аэропорт Алматы»

Абдрасилов Б.Е.