

Утверждена
Советом директоров
протокол №20-12-2019
от «20» декабря 2019 г.

Программа Развития
Академии Гражданской Авиации до 2025 года

2019 год

1. Введение

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособной экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты Первым Президентом страны – Елбасы Назарбаевым Н.А. в ежегодных Посланиях народу Казахстана и в Плане нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех».

В предложенной Первым Президентом страны Стратегии вхождения в число 30-ти развитых стран мира обозначены долгосрочные приоритеты предстоящей работы в области высшего образования и науки:

- модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций;
- создание эффективной системы обучения и содействия в трудоустройстве выпускников, повышения мобильности трудовых ресурсов, обеспечения устойчивого развития Казахстана на принципах наукоемкой экономики;
- вовлечение молодежи, вузов в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей с присвоением сертификатов международного образца;
- максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах;
- усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования и науки;
- создание эффективной системы поддержки студентов и учащихся с высокой успеваемостью.

Для этого необходимо усилить развитие экономики и образования, в том числе высшего. Построить гибкую систему высшего образования, которая отвечает требованиям заказчиков работодателей и студентов. Должна работать **студентоориентированная** методика и политика обучения.

В своем Послании народу Казахстана «**Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана**» от 02.09. 2019 года Президент Республики Казахстан К.Ж. Токаев остановился на некоторых актуальных, острых проблемах образования и в том числе высшего и послевузовского образования. Глава государства отметил в своем Послании, что в сфере образования существуют многие сдерживающие факторы. Если мы с вами их не решим, то не сможем двигаться вперед по пути прогресса.

Это касается, особенно, преподавателей. Заработная плата каждого преподавателя должна зависеть от того, как он работает, в смысле не только преподаёт, но и какую общественную нагрузку несет, где и в каких журналах публикует научные статьи, как занимается наукой и другими видами преподавательской деятельности, которые положены по нормативному правовому акту. Поэтому, наш коллектив, коллектив Академии, тоже должен идти в ногу со временем, то есть обновляться, реформироваться.

Политика нашей **Гражданской Академии** должна быть доступной, публичной, гласной, прозрачной, открытой, гибкой.

Для успешной реализации поставленных задач и выхода в число передовых мировых вузов АО «Академия гражданской авиации» (далее – Академия) необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, кредитной технологии обучения и интернационализации, академической мобильности преподавателей и студентов, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС), современную инфраструктуру, эффективную систему подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенную связь со сферой науки и бизнеса, внедрить передовые и эффективные инновационных методик обучения, при активном развитии дистанционных технологий.

Являясь основным документом успешного функционирования Академии, план развития определяет основные направления работы Академии, содержит контрольные показатели и разработан в соответствии с документированной процедурой «Разработка стратегии, политики и целей в области качества».

Основные направления и показатели стратегического плана Академии определены Учёным советом (протокол №3 от «21» октября 2019 г.) и доведены до сведения коллектива и обучающихся.

Паспорт Программы развития Академии Гражданской Авиации

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития Академии Гражданской Авиации на 2019-2025 годы
<i>Основание для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none">– Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. «Ростблагосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни». 5 октября 2018 г. / akorda.kz. (Дата обращения: 10.11.2018)– Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». 14 декабря 2012 г. / akorda.kz. (Дата обращения: 10.11.2018)– Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «КОНСТРУКТИВНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДИАЛОГ – ОСНОВА СТАБИЛЬНОСТИ И ПРОЦВЕТАНИЯ КАЗАХСТАНА» 2 сентября 2019 г.– Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы. //Официальный интернет-ресурс министерства образования и науки РК. /http://www.edu.gov.kz/ru: .

	<ul style="list-style-type: none"> – Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года(№ 636 от 15.02.2018 г.); – Закон Республики Казахстан «Об образовании»; – Закон Республики Казахстан «О науке»; – Стратегический план МИИР РК на 2017-2021 г.г. – Стратегией «Казахстан – 2050»; – Стратегический план МОН РК на 2017-2021 гг. (от 29.12.2016г.№ 729), – План мероприятий на 2017 – 2019 годы по реализации Государственной программы развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011 – 2020 годы(от 27.01.2017 г.№ 23). – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 г. №590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования». – Современные вызовы, требующие срочной модернизации системы высшего и послевузовского образования Гражданской Авиации в Республике Казахстан.
<i>Разработчик Программы</i>	Академия Гражданской Авиации
<i>Цели и задачи программы</i>	<p>Цели программы развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступного и качественного высшего и послевузовского образования, соответствующим международным требованиям ICAO, EASA и IATA. 2. Создание сертифицированных по европейским требованиям авиационных центров (летные и технические). 3. Расширение международных связей и интернационализация Академии – академическая мобильность. 4. Повышение качества подготовки. 5. Развитие инновационных технологий обучения. 6. Развитие кадрового потенциала Академии и создание системы непрерывного профессионального развития. 7. Подготовка специализированных инструкторов с сертификатом EASA и IATA. 8. Открытие сертифицированного центра авиационного английского языка.

9. Создание эффективной системы трудоустройства выпускников и их профессионального роста.
10. Расширение сферы научных исследований и инноваций с привлечением обучающихся.
11. Модернизация инфраструктуры Академии.

Стратегические задачи и пути решения.

Краткосрочный план до 2021 г.:

1. Подготовка авиационных специалистов с учетом тенденции развития отрасли:

- преобразование Академии в специализированный ВУЗ;

- организация практической подготовки студентов инженерно-технического профиля, диспетчеров, авиационной безопасности, организации перевозок и логистики (4 650 млн. тенге);

- повышение профессионального уровня ППС в международных авиационных центрах;

- разработка образовательных программ по требованиям EASA и IATA, в том числе специалистов государственной авиации;

- внедрение технологии цифровизации внутренних процессов.

2. Расширение международных связей:

- вступление в международную ассоциацию авиационных ВУЗов – ALICANTOICAO;

- интернационализация кадрового состава (привлечение иностранных ППС и инструкторов).

3. Разработка маркетингового плана:

- качественный набор абитуриентов;

- создание Ассоциации выпускников;

- разработка программ социального партнерства;

- развитие творческих и коммуникационных компетенций обучающихся.

Среднесрочный план до 2023 г.:

1. Переход образовательного процесса на европейские требования:

- сертификация специализированных учебных центров по требованиям EASA и IATA (1 млрд.тг);

- обучение на английском языке по всем специальностям с применением инновационных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение статуса журнала «Вестник Академии гражданской авиации» и включение в перечень журналов МОН РК . <p>2. Повышения образовательного процесса магистратуры и докторантуры до уровня соответствующим международным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытие программы MBI и DBI; • открытие диссертационного совета. <p><i>Долгосрочный план до 2025 г.</i></p> <p>1. Позиционирование Академии как ВУЗ международного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% обеспечение Академии казахстанскими специалистами, имеющих сертификаты EASA и дипломы IATA; • развитая инфраструктура, отвечающая международным требованиям (учебно-тренировочный комплекс, научно-исследовательский центр и общежитие (10 млрд. тенге); • развитие стратегического партнерства с ведущими авиационными учебными центрами; • создание инфраструктуры для обучения зарубежных студентов и авиационных специалистов.
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	2019-2025 гг.
<i>Источники финансирования</i>	Средства республиканского и местного бюджетов, собственные средства Академии.

2. Перспективы Академии с учетом текущего состояния и долгосрочных целей

Современный мир характеризуется динамично изменяющейся реальностью, стремительным развитием человеческой цивилизации. Искусственный интеллект, технологическое и культурное разнообразие опережает способности человека к осмыслению происходящих событий и поэтому без соответствующей подготовки новых явлений, учета рисков и прогноза перспектив сегодня не обойтись.

Глобальные изменения обусловили признание главным богатством любого государства интеллектуальный и творческий потенциал его гражданина. Это понимание ориентирует нас на повышение уровня знаний, подготовки думающего человека, способного к творческому использованию новых авиационных технологий, понимающего и умеющего формулировать смысл человеческой деятельности.

В Послании Президента страны народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» (2017г.)» подчеркивается, что: «Только те народы, которым удастся опередить будущее и решительно пойти навстречу вызовам, а не стоять и ждать, окажутся победителями. Наша задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста и безопасного и эффективного развития авиационной системы.

В настоящее время гражданская авиация Республики Казахстан, являясь стратегической направленностью экономики, в своем динамичном развитии столкнулась со множеством проблем и задач, требующих быстрого решения. Анализ государственных стратегических программ и документов, а также статистической информации о текущем состоянии и тенденциях развития авиационной отрасли в мире, позволил сформулировать следующие вызовы, стоящие перед гражданской авиацией (ГА) и требующие срочного принятия мер в условиях конкуренции:

1) реализация национальной Идеи по продвижению Казахстана в число 30-ти развитых стран мира;

2) развитие Казахстана как важного транспортного хаба, соединяющего Восток и Запад;

3) реализация Плана нации требует наличие высококвалифицированных технических специалистов в сфере ГА по улучшению эффективности государственного регулирования авиаперевозок и повышению привлекательности авиатранзита;

4) рост востребованности в специалистах летно-технического состава на мировом рынке труда с новыми знаниями и компетенциями. По информации компании «Boieng» до 2035 года потребуется 679 000 инженерно-технических специалистов и 617 000 пилотов. Также, авиакомпаниям Казахстана - более 1200 пилотов и 1500 инженеров;

5) необходимость соответствия Казахстана высокому статусу регионального лидера в области ГА;

6) увеличение конкуренции между авиакомпаниями на фоне растущего рынка перевозок;

7) растущие требования к качеству обслуживания воздушных судов и пассажиров;

8) рост транзитного пассажиропотока и развитие туризма;

9) внедрение технологических инноваций, массовая цифровизация;

10) вызовы ИКАО по охране окружающей среды;

11) масштабная либерализация рынка авиаперевозок;

12) кибербезопасность и угрозы, создаваемые террористическими актами;

13) повышение и защищенность прав авиапассажиров.

На сегодняшний день Академия является лидером высшего и послевузовского образования в области подготовки специалистов авиационной отрасли в Средней Азии. Анализ деятельности позволил

определить следующие вызовы, препятствующие эффективному развитию Академии и авиационной отрасли, в целом:

1) несоответствии нормативной базы существующей в Казахстане условиям подготовки специалистов в авиационной отрасли

1) дефицит отечественных управленцев, авиаспециалистов и инструкторов;

2) низкий уровень образовательной подготовки в Академии и профессионального образования в учебно-тренировочных центрах;

3) несоответствие учебных программ Академии международным требованиям;

4) недостаточное планирование и выделение средств на подготовку авиаспециалистов;

5) слабое внедрение требований Национальной системы квалификаций - отсутствие механизма взаимосвязи между системой подготовки и продуктивной занятостью на рынке труда;

6) невостребованность выпускников Академии по причинам:

- отсутствие системного механизма по отбору абитуриентов и трудоустройства выпускников- расходы на подготовку пилота в 10 раз превышают стоимость образовательного гранта;

- несоответствие нормативных документов МОН РК международным авиационным требованиям;

- слабый уровень профессорско-преподавательского состава по специальным дисциплинам, неконкурентная оплата труда и дефицит инструкторов и экзаменаторов с международными сертификатами;

7) отсутствие финансирования на прохождение практической подготовки студентов инженерно-технического профиля, диспетчеров, специалистов авиационной безопасности и организации перевозок и логистики;

8) слабая материально-техническая база:

- отсутствие собственного учебного центра и аэродрома с инфраструктурой

- учебная база и лаборатории не соответствуют международным требованиям (обеспеченность 20%)

- недостаточная обеспеченность общежитием (40%) и аудиторным фондом (80%)

- недостаточная база для военной кафедры.

Для устойчивого развития, ответа на поставленные вызовы и сохранения статуса регионального лидера в области подготовки специалистов авиационной отрасли, Академией предприняты масштабные преобразования.

На Ученом совете Академии были приняты новые стратегические документы:

1) **Миссия:** "Подготовка специалистов в соответствии с международными требованиями ICAO, EASA, IATA путем интеграции

передовых достижений образования, науки и производства для эффективного и безопасного функционирования авиационной отрасли";

2) **Видение:** "Создание конкурентоспособного специализированного ВУЗа по профессиональной подготовке специалистов для успешного развития отрасли гражданской авиации".

Главной стратегической целью деятельности Академии на 2019-2025 годы является создание конкурентоспособного специализированного ВУЗа для кадрового обеспечения авиационной отрасли Республики Казахстан и заинтересованных стран на базе социальной ответственности, путем реализации образовательных программ, создания значимой лабораторной базы и системы развития кадрового потенциала.

При успешной реализации программы развития Академии Гражданской Авиации в 2025 году планируется получение следующих результатов.

1. Обеспечение подготовки специалистов в соответствии с моделью, представленной на рисунке 1.



Рисунок 1- Модель выпускника новой формации

При обучении в Академии бакалавры, магистры и докторанты PhD будут иметь возможность дополнительно проходить обучение в сертифицированных международных авиационных учебных центрах. В результате обучения они будут получать дипломы государственного образца, а также сертификаты и свидетельства авиационного персонала международного образца, иметь высокие знания по авиационному английскому языку. Это позволит им беспрепятственно и без дополнительного обучения трудоустроиться на авиационных национальных и международных предприятиях гражданской авиации (авиакомпания, аэронавигация, аэропорты), а также продолжить обучение в магистратуре и докторантуре PhD не только в Республике Казахстан, но и в зарубежных университетах с мировыми брендами.

Следовательно, быть востребованным и высококвалифицированным специалистом.

2. Создание инфраструктуры по реализации индивидуальных и совместных научно-прикладных проектов и исследований по международным грантам и при финансировании Комитета науки МОН РК, продвижению передовых технологий на предприятиях, оказанию консалтинговых и экспертных услуг по развитию авиационной отрасли.

Для получения вышеуказанных результатов руководством Академии поставлены следующие цели, и задачи и пути их решения на 2019 - 2015 г.г.

Цели программы развития.

1. Обеспечение доступного и качественного высшего и послевузовского образования, соответствующим международным требованиям ICAO, EASA и IATA.
2. Создание сертифицированных по европейским требованиям авиационных центров (летные и технические).
3. Расширение международных связей и интернационализация Академии – академическая мобильность.
4. Повышение качества подготовки.
5. Развитие инновационных технологий обучения.
6. Развитие кадрового потенциала Академии и создание системы непрерывного профессионального развития.
7. Подготовка специализированных инструкторов с сертификатом EASA и IATA.
8. Открытие сертифицированного центра авиационного английского языка.
9. Создание эффективной системы трудоустройства выпускников и их профессионального роста.
10. Расширение сферы научных исследований и инноваций с привлечением обучающихся.
11. Модернизация инфраструктуры Академии.
12. Создание специализированной базы для военной кафедры.

Стратегические задачи и пути решения.

Краткосрочный план до 2021 г.:

2. Подготовка авиационных специалистов с учетом тенденции развития отрасли:
 - преобразование Академии в специализированный ВУЗ;
 - организация практической подготовки студентов инженерно-технического профиля, диспетчеров, авиационной безопасности, организации перевозок и логистики (4 650 млн. тенге);
 - повышение профессионального уровня ГПС в международных авиационных центрах;
 - разработка образовательных программ по требованиям EASA и IATA, в том числе специалистов государственной авиации;
 - внедрение технологии цифровизации внутренних процессов.

2. Расширение международных связей:

- вступление в международную ассоциацию авиационных ВУЗов – ALICANTOICAO;
- интернационализация кадрового состава (привлечение иностранных ППС и инструкторов).

3. Разработка маркетингового плана:

- качественный набор абитуриентов;
- создание Ассоциации выпускников;
- разработка программ социального партнерства;
- развитие творческих и коммуникационных компетенций обучающихся.

Среднесрочный план до 2023 г.:

2. Переход образовательного процесса на европейские требования:

- сертификация специализированных учебных центров по требованиям EASA и IATA (1 млрд.тг);
- обучение на английском языке по всем специальностям с применением инновационных материалов;
- повышение статуса журнала «Вестник Академии гражданской авиации» и включение в перечень журналов МОН РК .

3. Повышения образовательного процесса магистратуры и докторантуры до уровня соответствующим международным требованиям:

- открытие программы MBI и DBI;
- открытие диссертационного совета.

Долгосрочный план до 2025 г.

2. Позиционирование Академии как ВУЗ международного уровня:

- 100% обеспечение Академии казахстанскими специалистами, имеющих сертификаты EASA и дипломы IATA;
- развитая инфраструктура, отвечающая международным требованиям (учебно-тренировочный комплекс, научно-исследовательский центр и общежитие (10 млрд. тенге);
- развитие стратегического партнерства с ведущими авиационными учебными центрами;
- создание инфраструктуры для обучения зарубежных студентов и авиационных специалистов.

Для достижения заявленных целей руководством Академии будет осуществляться планомерная работа по координации основных этапов реализации Плана развития, оценке и мониторингу его выполнения с учетом приоритетных направлений деятельности.

Стратегические направления деятельности Академии формируются на пятилетний период, но подлежат корректировке, что зависит от таких внешних факторов, как изменение экономической ситуации, потребности Казахстана и региона в авиационных специалистах, усиление конкуренции на международном рынке образовательных услуг.

Мониторинг, анализ, оценка эффективности реализации и корректировка реализации Плана развития Академии будет осуществляться отделом «Мониторинга и качества».

Учебные образовательные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации, развития способностей обучающихся к формированию креативных решений на стыках наук в целях обеспечения безопасности функционирования авиационной отрасли.

Академия будет стремиться предлагать современные и инновационные программы образования на основе профильной деятельности потенциальных работодателей, своевременно реагировать на внешние вызовы и возглавлять формирование квалифицированного кадрового потенциала отрасли.

Стратегическое планирование – это одна из функций управления, которая представляет собой процесс выбора целей и путей их достижения.

Реализация Программы развития Академии находится под контролем Председателя Правления - Ректора Академии.

С целью реализации Программы развития ВУЗа все подразделения и кафедры будут участвовать в разработке конкретных действий, критериев, показателей, задач и сроков на своем уровне и их выполнение.

Эффективность планирования на уровне подразделений будет координироваться с текущими оценками Программы развития Академии, которая остается открытой для актуализации и корректировки по мере необходимости.

3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития Академии Гражданской Авиации

1) Анализ состояния деятельности Академии Гражданской Авиации

Анализ состояния отрасли гражданской авиации показывает, что происходит значительное изменение в плане авиатехнического обеспечения отрасли и её переориентация на Европейские авиационные стандарты.

Внедрение производимых по европейским технологиям авиационной техники и технологий повлекло за собой коренное изменение требований, предъявляемых ко всем специалистам отрасли, начиная с пилотов, наземных служб обслуживания воздушных судов и аэродромов и заканчивая службами по работе с пассажирами.

Оставаясь единственным учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов с высшим, техническим и профессиональным образованием для отрасли гражданской авиации, Академия, стремится к тому, чтобы обеспечить требуемый в новых условиях уровень подготовки высококвалифицированных специалистов.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в рамках задач поставленных Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2019-2025 годы.

Академия предоставляет образовательные услуги вузовского и послевузовского образования в рамках требований Государственных

общеобязательных стандартов образования, нормативных документов, приказов и инструктивных писем Министерства образования и науки РК и Министерства индустрии и инфраструктурного развития РК.

Планируется введение новой структуры Академии.

Образовательный процесс будут обеспечивать следующие подразделения: учебные кафедры, военная кафедра и Авиационный колледж. Три кафедры являются выпускающими, другие три обеспечивают образовательный процесс по общеобразовательным дисциплинам.

1. Кафедра «Авиационная техника и технология» выпускает бакалавров по направлению: 6B071 – *Инженерия и инженерное дело, по образовательным программам: 6B07101-Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, 6B07102-Техническая эксплуатация систем авионики летательных аппаратов, 6B07105-Обслуживание наземного радиоэлектронного оборудования аэропортов, 6B07104-Авиационная безопасность.*

Готовит магистров по направлению магистратуры 7M071 – Инженерия и инженерное дело, образовательная программа 7M07101– Авиационная техника и технологии, научно-педагогическая и профильная магистратура. Также ведется подготовка докторов PhD по направлению 8D071 – Инженерия и инженерное дело, образовательная программа 8D07101 - Авиационная техника и технологии.

Штат кафедры: 29 штатных ППС из них 4 доктор технических наук, 6 кандидатов наук и 1 Доктор PhD, 11 магистров.

2. Кафедра «Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» выпускает бакалавров по направлению 7M071 – Инженерия и инженерное дело, образовательная программа 6B07106-Летная эксплуатация самолетов (пилот), 6B07107-Летная эксплуатация вертолетов (пилот), 6B07103-Обслуживание воздушного движения.

Штат кафедры: 7 штатных ППС, из них 1 кандидат наук.

3. Кафедра «Организация авиационных перевозок и логистика» выпускает бакалавров по направлению: 6B113 – Транспортные услуги, по трем образовательным программам: 6B11301 - Организация перевозок на воздушном транспорте, 6B11302-Организация перевозок и логистика. Готовит магистров по направлению магистратуры 7M113 – Транспортные услуги, образовательная программа: 7M11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическая и профильная магистратура)

Штат кафедры: 15 штатных ППС и совместителей, из них 1 доктор технических наук, 5 кандидатов наук.

4. Кафедра «Авиационный английский язык» обеспечивает образовательный процесс по дисциплинам: «Иностранный язык 1,2», «Профессионально-ориентированный английский язык», «Авиационно-технический английский язык», «Фразеология радиообмена на английском языке», «Технический английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Профессиональный английский язык»,

«Қазақтілі», «Кәсібиқазақтілі», «Русский язык», «Профессиональный русский язык».

Штат кафедры: 3 к.ф.н, профессора; 2 PhD, ассоциированных профессора; 16 старших преподавателей со степенью магистра.

5. Кафедра «Общенаучные дисциплины» обеспечивают образовательный процесс по общеобразовательным дисциплинам «Химия», «Физика», «Математика», «Основы электротехники», «Информационно-коммуникационные технологии».

Штат кафедры: 16 штатных ППС, из них 5 кандидатов наук, 2 доктора PhD.

6. Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

Осуществляет деятельность по проведению занятий по следующим дисциплинам: Современная история Казахстана, Философия, Психология, Политология, Культурология, Социология, Профайлинг, Человеческий фактор в авиации, Возможности человека, применительно к техническому обслуживанию ВС, Основы антикоррупционной культуры, психология управления, педагогика высшей школы, история и философия науки.

Штат кафедры: 9 штатных ППС, из них 1 д.ф.н., 4 кандидата наук, 1 PhD.

В результате обучения выпускники получают следующие знания и практические навыки, в соответствии с квалификационными характеристиками.

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Выпускники этой образовательной программы - механики обеспечивают поддержание летней годности и безопасности полета воздушных судов. Осуществляют взаимодействие с экипажем в вопросах технического состояния воздушных судов (ВС), отказов и неисправностей ВС и двигателей перед вылетом и после посадки. Выполнение плановых работ на ВС, согласно программе ТО ВС (регламенту ТО ВС), выполнение неплановых работ на ВС. Занимаются устранением отказов и неисправностей на ВС и двигателях, выполнением доработок и модификаций на ВС, двигателях и их компонентах.

Обучающиеся изучают конструкцию самолетов, двигателей и западного производства типа Boieng, Airbus, Embraer, их эксплуатацию на базе Европейских авиационных стандартов и знаний профессионального английского языка. Производственная практика студентов проводится в авиакомпаниях «Эйр Астана», «Скат», «БЕК Эйр», AP3405, АО «Казавиаспас» и в региональных аэропортах Казахстана.

Выпускники этой образовательной программы необходимы авиационным предприятиям, занимающимся эксплуатацией, обслуживанием, диагностикой и ремонтом авиационной техники.

Техническая эксплуатация систем авионики летательного аппарата

Авионики обеспечивают техническую эксплуатацию электрооборудования, приборного оборудования, пилотажно-навигационных систем и комплексов радиоэлектронного оборудования воздушного судна, надежную работу радиосредств, контролируют их работоспособность, проводят техническое обслуживание с целью поддержания высокого уровня надежности, осуществляют ремонт изделий. Это необходимо для обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности полетов.

Производственная практика обучающихся проводится в авиакомпаниях «Эйр Астана», «Скат», «БЕК Эйр», АРЗ405, АО «Казавиаспас» и в региональных аэропортах Казахстана.

Обслуживание воздушного движения (авиадиспетчер)

Подготовка бакалавра по данной образовательной программе предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения в области обеспечения высокого уровня безопасности, экономичности и регулярности полетов; освоения нового оборудования и новых технологических процессов;

Авиадиспетчер – это специалист, осуществляющий планирование, контроль и управление движением воздушных судов по воздушным трассам, маршрутам и на площади маневрирования аэродромов. Основными задачами его деятельности являются:

- Предотвращение столкновений воздушных судов между собой и наземными препятствиями;
- Обеспечение максимальной пропускной способности воздушных трасс и аэродромов;

Сфера профессиональной деятельности:

- предприятия, учреждения и организации, осуществляющие планирование и координирование использования воздушного пространства;
- предприятия, учреждения и организации, осуществляющие обслуживание воздушного движения (РГП «Казэронавигация»).

По окончании обучения выпускник данной образовательной программы может приступить к стажировке на любом диспетчерском пункте в РГП «Казэронавигация» в зависимости от личной характеристики выпускника.

Авиационная безопасность

Бакалавр по авиационной безопасности – главная фигура современной гражданской авиации, обеспечивающая предупреждение и предотвращение актов незаконного вмешательства.

Выпускники образовательной программы «Авиационная безопасность» обеспечивают комплекс мер, предусматривающих безопасность при воздушной перевозке, в том числе:

- охрану аэропортов, воздушных судов и других объектов гражданской авиации, связанных с обслуживанием пассажиров;

- осмотр членов экипажей, обслуживающего персонала, пассажиров, ручной клади, багажа, почты, грузов и бортовых запасов;
- предотвращение и пресечение попыток захвата и угона воздушного судна или иных актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Выпускники могут работать в аэропортах и авиакомпаниях на следующих должностях:

- специалист группы досмотра службы авиационной безопасности;
- инспектор службы авиационной безопасности;
- специалист службы авиационной безопасности по охране аэропорта;
- инспектор таможенной службы.

Обслуживание наземного радиоэлектронного оборудования аэропортов

Бакалавр по данной образовательной программе получает знания по основам электроники, цифровой техники, передачи, обработки и отображения информации, компьютерных технологий; основных параметров, конструкции и схемотехники радиоэлектронного оборудования аэропортов.

Производственная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования проводится в РГП «Казаэронавигация» и аэропортов ГА.

Сфера профессиональной деятельности бакалавра – область авиационной транспортной системы, связанная с обслуживанием воздушного движения посредством обслуживания наземного электронного оборудования аэропортов в РГП «Казаэронавигация».

Лётная эксплуатация самолетов (пилот)

Подготовка пилотов самолетов проводится в соответствии с международными стандартами.

Практические навыки студент приобретает в процессе прохождения на тренажерах и воздушных судах в соответствии с требованиями Международной организации гражданской авиации (ИКАО)

В Академии для проведения летной практики имеется:

Современные тренажеры самолетов типа:

- Теспат, используются для подготовки к первоначальным полетам.
- Cessna-172 b Diamond DA-42, используются для получения навыков инструментальных полетов на одномоторных и двухмоторных самолетах.
- Airbus A-320. Boeing 737-NG, используются для прохождения курса «МСС» (по взаимодействию в многочисленном экипаже).

10 одномоторных самолетов «Теспат Р2002», «Теспат Р92» для выполнения первоначальных визуальных (SEP), трех одномоторных самолетов «Cessna-172S», оборудованных современной авионикой «Garmin-1000» для выполнения инструментальных и ночных полетов (SEP-IR), одного двухмоторного самолета, оборудованного современной авионикой «Garmin-

1000» для получения и продления рейтинга двухдвигательных самолетах «ME-IR».

Летная практика проводится как в Республике Казахстан, так и в странах Балтии и Евросоюза (Финляндия, Испания). Налет часов после окончания обучения составляет 200 часов на самолетах и 40 часов на тренажерах. После окончания обучения студент-пилот самолета получает лицензию коммерческого пилота CPL с рейтингом ME-IR и будет готов приступить к обучению на самолеты Airbus, Boeing и т.п. Станция технического обслуживания учебных самолетов на аэродроме Боралдай

Лётная эксплуатация вертолетов (пилот)

Подготовка пилотов вертолетов CPL-H осуществляется в соответствии с международными авиационными стандартами и проводится во взаимодействии с учебным центром «SkyService» на аэродроме Боралдай. Основой учебного парка компания являются вертолеты Bell-206.

Пилоты вертолетов востребованы в авиакомпаниях, МЧС, МВД РК, Силах воздушной обороны РК, в нефтедобывающих компаниях при облетах газопроводов, при патрулировании лесов, при ликвидации чрезвычайных происшествий, в полиции и в других отраслях Республики Казахстан. После окончания обучения студент-пилот вертолета получает лицензию коммерческого пилота CPL-H.

Организация перевозок на воздушном транспорте

Специалист по организации воздушных перевозок обладает знаниями в организации работы службы пассажирских и грузовых перевозок. Владеет технологией обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров, технологией обработки багажа и грузов, навыками ведения перевозочной документации, профессиональным английским языком, может работать с автоматизированными информационными технологиями.

Выпускники образовательной программы «Организация перевозок на воздушном транспорте» могут работать в авиакомпаниях, аэропортах Республики Казахстан, агентствах по продаже и бронированию авиабилетов.

Организация перевозок и логистика

Логистика решает задачи, связанные с оптимизацией процессов снабжения, производства, распределения, складирования, транспортировки, то есть охватывает весь круг вопросов, связанных с перемещением материальных и информационных потоков как в пределах предприятия, так и между поставщиками, посредническими фирмами и распределительной сетью.

Выпускники, получившие знания в области логистики, могут применять свои знания в транспортных компаниях, занимающихся перевозкой, обработкой грузов, таможенной очисткой грузов, предоставляющих комплексные логистические услуги по доставке товаров до потребителя.

Магистры владеют следующими знаниями и практическими навыками

Направление 7M071 – Инженерия и инженерное дело

Группа образовательных программ M105– Авиационная техника и технологии(профильная магистратура)

Авиационная техника и технологии (научно-педагогическая магистратура)

Магистр по образовательным программам обеспечивает научно-исследовательские решения по совершенствованию конструкции и функциональных систем летательных аппаратов, организации и управлению технического обслуживания и ремонта, а также ремонта летательных аппаратов двигателей.

Выпускники магистратуры могут выполнять следующие виды работы:

- при профильной подготовке – организационно-управленческую, производственно-технологическую, проектно-технологическую при базовом и линейном обслуживании авиационной техники и технологии;
- при научной и педагогической подготовке – педагогическую, научно-исследовательскую, проектно-изыскательскую.

Направление 7M113 – Транспортные услуги

Группа образовательных программ M151- Транспортные услуги

Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (профильная магистратура)

Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическая магистратура)

Магистр по организации воздушных перевозок является специалистом широкого профиля и в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой обеспечивает:

- организацию и управление внутренними и международными перевозками грузов и пассажиров;
- разработку технико-экономических, проектно-изыскательских и научно-исследовательских решений по проектированию и реконструкции объектов и устройств транспорта и т.д.

Доктора PhD владеют следующими знаниями и практическими навыками.

Направление 8D071 – Инженерия и инженерное дело, образовательная программа D105 - Авиационная техника и технологии

В настоящее время АГА осуществляет подготовку докторов философии (PhD) по образовательной программе «Авиационная техника и технологии». Образовательная программа подготовки доктора PhD имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и

углубленное изучение дисциплин по авиационным направлениям. Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме. Срок обучения – 3 года.

На сегодняшний день Академией заключены договора о проведении профессиональной практики со следующими организациями:

№	Наименование организации
1	COMLUX
2	АО «Международный аэропорт Актобе»
3	АО «Авиаремонтный завод №405»
4	АО «Аэропорт Сары-Арка»
5	АО «Международный аэропорт Алматы»
6	КГКП «Авиационное подразделение ВКО»
7	АО «Авиакомпания АЭРО»
8	АО «Международный аэропорт Астана»
9	АО «Международный аэропорт Атырау»
10	РГП «Казаэронавигация»
11	РГП «Казавиаспас»
12	АО «Эйр Астана»
13	АО «BEK AIR»
14	АО «Авиакомпания «SCAT»
15	Международный аэропорт Дубай
16	Ассоциация малой авиации
17	Лётная школа «Patria» Финляндия
18	АО «Национальный центр космических исследований и технологий»
19	Институт ионосферы
20	Swan Aviation
21	АО «QazaqAir»

Практика магистратуры является обязательным разделом образовательной программы и ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов. При реализации образовательной программы магистратуры предусматриваются следующие виды практики: исследовательская, педагогическая, производственная,

Во время прохождения исследовательской практики магистранты приобретают навыки подготовки и проведения экспериментов; во время педагогической практики - педагогические навыки проведения различных видов учебных занятий. Производственная практика магистрантов проводится с целью ознакомления с новыми видами транспортной техники, системами эксплуатации, обслуживания и ремонта. Значимость и особенность проводимых видов практики заключается в осуществлении совместной работы руководителей баз практик с кафедрой согласно заключенных договоров («Международный аэропорт Алматы»; АО «Эйр Астана»; АО «Авиаремонтный завод №405», ТОО «Институт ионосферы» АО «Национальный центр космических исследований и технологии»).

Трудоустройство выпускников является значимым показателем эффективности работы Академии. Ежегодно по специальности трудоустраиваются более 65% выпускников. Но в связи с дефицитом рабочих мест, не все выпускники устраиваются по специальности.

Традиционной формой взаимодействия Академии, студентов и работодателей является «Ярмарка выпускников», которая проводится ежегодно 2 раза в год (осенью и весной). На Ярмарке выпускников работодатели могут ознакомиться с характеристиками и транскриптами выпускников и если имеется вакансия пригласить выпускников на работу. Количество профессорско-преподавательского состава в текущем учебном году составляет 117 человек, из них штатных ППС -87, ученую степень имеют 33 штатных преподавателя, что составляет 38%. В 2019-20 учебном году принято в Академию для повышения качества преподавания ППС с учеными степенями и званиями

- 1) Сейдахметов Б.К., к.э.н.;
- 2) Омаров Т.И., д.т.н., профессор;
- 3) Кошекков К.Т., д.т.н., профессор;
- 4) Садыкбек Т.А., д.т.н., профессор;
- 5) Сегизбаева Р.У., ассоц. профессор, к.ф.м.н.;
- 6) Сейнасинова А.А., к.ф.м.н.;
- 7) Алибекова Р.А., профессор, к.х.н.
- 8) Касабеков С.А., д. ф-ск.н.;
- 9) БаданбекызыЗ, к.фил.н.;
- 10) Оспанов К.И., к.полит.н.;
- 11) Балгауов Ш.Т, к.и.н.;
- 12) Искакова Р.А., к.х.н.

Таким образом, на октябрь 2019 г. доля преподавателей, для которых основным местом работы является Академия, с учеными степенями кандидат и доктор наук составила 38%, при норме 30%.

Средний возраст ППС, имеющих ученую степень, составляет 45 лет.

Ежегодно ППС Академии повышает свою квалификацию как внутри Казахстана, так и за ее пределами. Созданы условия для повышения научно-педагогической квалификации преподавателей, их карьерного роста. За последние 3 года 16 преподавателей прошли зарубежные курсы повышения квалификации.

Показатели повышения квалификации ППС (за последние 5 лет)

<i>Место прохождения</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
<i>Алматы</i>	<i>42</i>	<i>33</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>34</i>
<i>Алматы (приглашенный специалист)</i>			<i>15</i>		<i>40</i>
<i>Алматы (Казаэронавигация)</i>			<i>13</i>		

Астана		1	3		7
Түркістан			1		
Шымкент			1		
Киев (Украина)	1				
Лондон (Великобритания)		2	2		
Чикаго		1			
Турция					2
Ташкент					1
Киото (Япония)		1			
Рига (Латвия)		1	5		
София (Болгария)			2		
Баку (Азербайджан)			3		
Санкт-Петербург (Россия)				1	
Москва (Россия)				1	1
Итого	43	39	58	21	85

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемых к образовательной деятельности, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 года №391 (с изменениями по состоянию на 16.11.2018 г.) нагрузка по руководству магистрантами распределена между преподавателями:

- 1) Карипбаев С.Ж., доктор PhD – 10 статей ККСОН, 4 учебных пособия;
- 2) Садыкбек Т.А., профессор, д.т.н. – 10 статей ККСОН, 2 учебных пособия;
- 3) Литвнов Ю.Г., к.ф.м.н. – 10 статей WoS и Scopus, 2 учебных пособия;
- 4) Ширяева О.И., к.т.н. – 10 статей ККСОН и Scopus, 2 учебных пособия;
- 5) Сейнасинова А.А., к.ф.м.н. – 10 статей ККСОН и Scopus, 2 учебных пособия;
- 6) Кошеков К.Т., д.т.н., профессор, 10 статей 10 статей ККСОН и WoS, учебник и учебное пособие.

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемых к образовательной деятельности, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 года №391 (с изменениями по состоянию на 16.11.2018 г.) нагрузка по руководству докторантами распределена между преподавателями:

1) Литвнов Ю.Г., индекс ХиршаWoSH=5, более 10 статей WoS и Scopus, 2 учебных пособия.

2) Кошекков К.Т., индекс ХиршаWoSH=3, 4 статьи WoS и Scopus международный патент, учебник и учебное пособие.

Все дисциплины учебного плана на 2019-20 учебный год закреплены за ППС в соответствии с учебным планом.

Утверждены на заседании Ученого совета 03.06.2019 г. «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и квалификационные характеристики к претендентам на замещение должностей ППС АО «Академия Гражданской Авиации». Составлены в соответствии с Законом о Труде РК, Законом об образовании РК, с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 октября 2013 года № 420).

Проведена проверка ППС и руководителей на соответствие занимаемым должностям работников по квалификационным требованиям.

Заключен договор ГПХ с Жапаркул Н.Б. для консультирования вопросам управления персоналом, систематизации деятельности структурных подразделений, анализа качества административной документации и усиления внутреннего контроля делопроизводства.

Утвержден приказ «О ревизии внутренних нормативных документов». Перечень ВНД утвержден на Ученом совете (Выписка из протокола №2 от 26.09.2019 г.).

Утверждена на Ученом совете (Выписка из протокола №4 от 26.09.2019 г.) Академическая политика, в которой представлены все нормативные документы для обеспечения качественного образовательного процесса.

Разработан план повышения квалификации ППС с учетом замечаний МОН РК по направлениям преподаваемых дисциплин.

Направлены 2 преподавателя Академии в докторантуру PhD Рижского технического университета.

Научная работа в Академии осуществляется в соответствии со стратегией «Казахстан 2050», Законами РК «О науке», «об Образовании», стратегическим планом развития и годовыми планами НИР, с учетом приоритетных направлений, обозначенных Первым Президентом страны Н.А. Назарбаевым.

Ежегодно в стенах Академии в апреле-месяце проводится Межвузовская или Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых ученых.

Ведется масштабная поддержка научной деятельности. Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят свое отражение в опубликованных монографиях, научных сборниках, статьях.

За последние пять лет было опубликовано более 18 научных статей в международных рецензируемых научных журналах WoS и Scopus, в частности:

1. Анаятова Р.К. Lexical-phraseological features of phrasal verbs and difficulties in their study X Linguae (Slovakia) ISSN 1337-8384, 2018 г.
2. Карипбаев С.Ж. Динамическое напряженно-деформированное состояние односекционного манипулятора Вестник Карагандинского университета Серия «Математика», №3(87) / 2017, ISSN 2518-7929
3. Сугирбекова А.К. Investigation of Various Types of Liquid Fuel Atomization and Combustion Processes at High Turbulence. Journal of Engineering and Applied Sciences 13(11):4054-4064, 2018 ISSN 1816-949X, Medwell journals, 2018 г.
4. Сейдилдаева А.К. Multi-functional sensors for control systems and monitoring International Journal of Mechanical Engineering and Technology (India) ISSN 0976-6340, 2018.-V.9.-Iss.13.-P.959-967 (Scopus)
5. Хайруллин Е.М. Mathematical Model of Heat Transfer in Opening Electrical Contacts with Tunnel Effect Filomat (Serbia), ISSN 1870-249X.
6. Нысанбаева Г.Р. Preparation of porous rice husks by pyrolysis methods for the removal of emulsified oils from wastewater. Transylvanian Review: Vol XXVI, No. 26, 2018.
7. Сейнасинова А.А. Proposed Design, Model and Calculations of Stress-Strain of a Landslide Sill Protective Dam of the Inclined Lavered Structures International Conference on Technology, Electrical and Engineering (ITEEE 2019), ISBN:9787-1-60595-606-0.
8. Мухабаев Н. Teaching Communication Strategies to Students with Communication Disabilities Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, 2019. 7,000-000 ISSN 2292-2598, Scopus V.7.-Iss.1/1-P/21-26.

Академия совместно с Национальным центром Космических исследований и технологий подала заявку в Комитет науки МОН РК (исх. АР 05132523) на грантовое финансирование научных исследований по теме: «Проектирование и разработка основ технологии производства беспилотного аэрокосмического аппарата с размещением на верхнем и нижнем сторонах крыла фотоэлементов, создания методики расчета системы его питания двигателей».

В 2017 году в Академии открыта докторантура PhD по специальности 6D071400 «Авиационная техника и технологии». В настоящее время по государственному образовательному гранту обучаются 6 человек.

Научно-исследовательская работа в Академии тесно связана с образовательной деятельностью: ежегодно растет количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР. Студенты принимают участие в конференциях, семинарах, конкурсах по НИР, проводимых как внутри вуза, так и в Республике.

В качестве сопутствующих результатов реализации стратегии в сфере развития фундаментальных и прикладных исследований требуется повышение эффективности работы магистратуры, дальнейшее развитие

научно-технической издательской деятельности и проведение научно-технических мероприятий республиканского и международного уровня.

Основными целями научной деятельности Академии являются: обеспечение высокого уровня научного исследования и инновационной деятельности на основе интеграции науки и образования.

Целевые индикаторы: Внедрение результатов научных исследований Академии в образовательный процесс. Развитие научной и инновационной инфраструктуры. Обеспечение современным лабораторным оборудованием для подготовки кадров и научных исследований в рамках индустриально-инновационного развития.

Международное сотрудничество в области образования и науки в Академии регулируется законодательством Республики Казахстан и осуществляется на основе международных договоров, соглашений и конвенций.

Увеличение обучающихся по академической мобильности

В 2017 году на основании приказа МОН РК от 2 февраля 2017 года №47 были выделены бюджетные средства на обучение в «Институт транспорта и связи» (Латвия, Рига) студентов 2-го курса по специальности 5B071400 «Авиационная техника и технологии» в рамках академической мобильности в период с 01.09.2017 по 29.12.2017.

В 2018 году в рамках академической мобильности в период с 01.09.2018 по 29.12.2018. были направлены 3 студента в Латвию. В целом, за рассматриваемые четыре года по академической мобильности выезжало 28 студентов.

Привлечение иностранных студентов

В Академии обучаются студенты из зарубежных стран: Китай, Афганистан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан. За последние 3 года в академии обучилось 177 студентов из зарубежных стран, в том числе по межправительственным соглашениям. Все это подтверждает международное признание сертификатов, свидетельств и дипломов, выдаваемых в Академии.

Привлечение ППС из-за рубежа.

В период с 30.10.2017 по 11.11.2017г. был приглашен профессор университета Лейден (Нидерланды) Г-н Хенк Фрэнкен, который по методике CLIL (Content Language Integrated Learning) проводил интенсивное обучение и мастер-классы со студентами 1-2 курсов, магистрантами первых курсов и с ППС.

Также было проведено дополнительное обучение для студентов 2 курса образовательной траектории «Авиационная безопасность» по учебнику «Professional English for Aviation Security», который прошел апробацию и на основе экспертного заключения зарубежного специалиста был издан.

Получили Сертификаты Международного образца получили 15 преподавателей кафедры «Авиационный английский язык».

В апреле 2017 года профессор кафедры дистанционного обучения Национального авиационного университета Украины г. Киев Рева Алексей

Николаевич прочитал курс лекций для студентов 3,4 курсов и магистрантов 1-2 курсов.

В 2019 году с 7.03 по 18.03 для чтения курсов лекций и консультационных занятий с магистрантами и докторантами в рамках академической мобильности был приглашен из Университета EMBRURIDDLE Аэронавтики Стрельцов Анатолий Владимирович.

Основная цель развития международной деятельности Академии: развитие международного сотрудничества для обеспечения повышения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение международного авторитета как высокопрофессионального учебного и научного учреждения, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

В дальнейшем Академия активизирует работу по продвижению публикаций, трудов ученых Академии в международных признанных изданиях. Увеличит количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (ППС и магистранты).

1. Организация в рамках дополнительных видов обучения лекций, семинаров и мастер-классов зарубежных ученых по основным проблемам мировой практики.

Продолжит и усилит работу по организации академической и исследовательской мобильности магистрантов, определение альтернативных форм мобильности.

2. Разработка и внедрение совместных образовательных программ подготовки специалистов высшей квалификации в рамках дудипломного образования.

3. Участвовать в конкурсе бюджетных грантов и проектов.

4. Разработать систему привлечения внебюджетных средств.

- Будет увеличено количество привлекаемых зарубежных профессоров и консультантов.

- Будет увеличено количество иностранных студентов.

- Будет увеличено количество студентов обучающихся за рубежом по программам академического обмена.

- Будет повышена академическая, научная мобильность магистрантов и ППС в вузах, НИИ стран дальнего и ближнего зарубежья.

- Будут опубликованы совместные публикации и участие в конкурсах, стажировках в ведущих зарубежных университетах и научных центрах, а также участие в международных конференциях.

В Академии создана единая информационная сеть. Информационные технологии активно внедряются в учебный процесс. Библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. Используется программное обеспечение КАБИС. Академия располагает 360 компьютерами, из которых 340 предназначены для обеспечения учебного процесса, проведения тестирования, написания студентами курсовых и дипломных работ. Данные компьютеры расположены в 11-ти компьютерных классах и электронной библиотеке. Каждый компьютерный класс укомплектован от 10-15 компьютерами, объединенных в локальную сеть.

Студенты и слушатели имеют возможность доступа в Интернет и используют WEB-технологии для информационного обеспечения. Доступ в интернет осуществляется по новой выделенной линии, на скорости 100 Мбит/сек. Провайдером является компания «NLS Kazakhstan». Академия использует свой WEB-сайт по адресу www.agakaz.kz.

Академия располагает 2-мя учебными корпусами, студенческим общежитием, спорткомплексом со стадионом, здравоохранительным пунктом, столовой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, учебными лабораториями, мастерскими. Принимаются меры к обеспечению учебно-лабораторных кабинетов современным оборудованием.

Иногородним студентам предоставляется общежитие, в которых проживают только 21% нуждающихся студентов в общежитии. Имеется большая потребность в обеспечении общежитием иногородних студентов.

В 2017 году Академией была приобретена компьютеризированная разрывная машина стоимостью 10 млн. 800 тыс. тенге, что позволило разработать новый комплекс лабораторных работ, включая испытания, предусмотренные Модулем 2 JAR – 66.

В 2018 году приобретено лабораторное оборудование «Копер маятниковый JB -300B» для испытания образцов конструкционных материалов на ударную вязкость.

Приобретен Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ЭМС1-С. (2018г).

Построена мультиспортивная площадка для игр футбол, волейбол, баскетбол, большой теннис.

В 2019 году приобретены лабораторные установки: «Исследование закона Ома» с современными измерительными приборами, «Исследование делителей напряжения», «Исследование Законов Кирхгофа».

Главными особенностями изменений, которые закладываются на уровне Министерства образования и науки РК, являются: *расширение прав* и возможностей самих вузов и ученых в их стремлении к интеграции с бизнес-средой и выходу в международное научное и образовательное пространство. Программа развития Академии, приоритетные направления деятельности и план мероприятий по реализации программы согласовываются и утверждаются Ученым советом. Корпоративное управление Академии состоит: Учредительное собрание, Наблюдательный совет, Ассоциация выпускников. Исполнительным органом управления является ректорат и Ученый Совет, основными принципами деятельности которого является коллегиальность в управлении, самостоятельность в осуществлении деятельности, подотчетность по результатам деятельности, прозрачность деятельности, ответственность.

Для повышения имиджа Академии будут больше использоваться СМИ, социальные сети и другие информационные технологии. Поддержка процессов предполагает управление рисками с целью своевременного изменения ситуации, повышение качества комплексных прогнозов и анализов,

совершенствование операционной деятельности, повышение финансовой дисциплины.

В Академии обеспечивается современный подход к организации качественного учебного процесса, используются интерактивные формы и методы проведения занятий, внедрены инновационные технологии, используется зарубежный опыт.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Академии являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи. Среди студенческой молодежи проводится широкая информационно-разъяснительная работа, круглые столы и конференции, встречи по пропаганде ежегодного Послания Президента РК, Первого Президента Лидера нации Н.Назарбаева и реализации приоритетных государственных программ индустриально-инновационной модернизации страны.

С целью создания системы воспитательной деятельности эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда в Академии разработана Программа воспитательной работы, Программа правового воспитания. В Программе воспитательной работы раскрываются проблемы комплексного подхода к воспитательной работе со студентами, определяются основные цели и задачи их воспитания, пути совершенствования этой работы и основные мероприятия по осуществлению воспитательного процесса на весь период обучения студентов.

Система академических консультаций и проведение инструктажа по организации учебного процесса дополняет систему преподавания, сопровождая студентов на всем протяжении занятий в вузе. Студенческое самоуправление призвано оказать помощь для студентов, имеющих проблемы в учебе, быту, взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, сотрудниками.

Студенты и сотрудники участвуют в ежегодных областных мероприятиях: Форуме патриотов ко Дню государственных символов РК, Форуме молодежи ко Дню Первого Президента РК, торжественных мероприятиях ко Дню Независимости РК, молодежных акциях к Международному дню студентов, «Посвящение в студенты», «Наурыз», «Осенний бал» и т.д.

В вузе обучаются представители нескольких десятков этносов. Проводятся кураторские часы, посвященные вопросам воспитания толерантности и межконфессионального согласия. Обсуждаются проблемы межэтнического согласия, межконфессиональной толерантности, противодействия к различным проявлениям религиозного экстремизма.

Спортивно-оздоровительная работа и формирование здорового образа жизни являются важным компонентом воспитательного направления, организации досуга студенческой молодежи и ППС.

Благодаря наличию медицинского пункта реализуется одно из важных социальных условий жизни – забота о сохранении здоровья. Коллективом медицинского пункта проводится лечебно-профилактическая, санитарно-оздоровительная, санитарно-просветительская работа. Абитуриенты, поступившие на специальность пилота и авиадиспетчера проходят врачебно-лётную экспертную комиссию (ВЛЭК), прохождение которой является главным условием отбора специалистов.

Созданные в Академии службы поддержки способствуют освоению образовательных программ, организации досуга обучающихся.

Проводится системная и скоординированная работа по воспитанию у студентов патриотических чувств, изучению народных традиций, повышению социальной активности студентов, самосовершенствованию и самоуправлению, нетерпимости к антиобщественным, в том числе коррупционным проявлениям.

Финансовая политика Академии направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих. Основными источниками формирования доходов является бюджетное и внебюджетное финансирование.

Финансирование научно-инновационной деятельности осуществляется на основе привлечения средств из различных источников. В частности, используются собственные средства Академии, средства республиканского и местного бюджетов.

SWOT- АНАЛИЗ

(анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз)

Сильные стороны/Strength	Слабые стороны/Weakness
1.Наличие подразделений по каждому уровню образования.	1. Не осуществляется совместная с зарубежными вузами работа по повышению качественного состава ППС, подготовке магистров и докторов PhD.
2.Подготовка специалистами английского колледжа “Mayflower” преподавателей Академии по проведению тестирования на 4-й уровень знания английского языка.	2. Отсутствуют научные темы, финансируемые из республиканского бюджета.
3.Наличие программы Platonus.	3. Отсутствие тренажера для подготовки авиадиспетчеров.
4. Рост контингента студентов.	4. Отсутствие собственного учебного аэродрома.
5. Рост доходов ВУЗа;	5. Недостаточное участие работодателей в проектировании и
6.Создан Авиационный учебный комплекс, при котором функционируют: Центр подготовки технических специалистов (ЦПТС), Центр подготовки пилотов (ЦПП),	

<p>Учебный центр авиационной безопасности, одобренный ИКАО</p> <p>7. Рост контингента иностранных студентов</p> <p>8. В 2018 году открыта военная кафедра.</p> <p>9. Осуществляется обучение, подготовка и переподготовка ППС по программе «Орлеу».</p> <p>10. Наличие авиационной техники и тренажеров.</p> <p>11. Остепененность ППС составляет 38 %</p> <p>12. Разработка учебных программ на всех уровнях, соответствующих международным требованиям и требованиям работодателя</p>	<p>реализации образовательных программ.</p> <p>6. Недостаточная связь с зарубежными вузами по двудипломному образованию.</p> <p>7. Слабый уровень владения ППС иностранными языками.</p> <p>8. Отсутствие тренажера для выполнения программы инструментальных полетов.</p>
Возможности/Opportunities	Угрозы/Threats
<p>1. Модернизация структуры непрерывного образования.</p> <p>3. Заключение договоров с зарубежными авиационными вузами и АУЦ на переподготовку и сертификацию преподавателей и инструкторов.</p> <p>4. Двудипломное образование по авиационным специальностям.</p> <p>5. Осуществление по программе «Болашак» подготовки магистров, докторов PhD в зарубежных вузах партнерах.</p> <p>6. Стажировка, переподготовка и повышение квалификации ППС, инструкторов в рамках программы «Болашак».</p> <p>7. Развитие международного сотрудничества, академической мобильности, совместных образовательных программ.</p> <p>8. Усиление имиджевой и информационной и профориентационной работы.</p> <p>9. Коммерциализация грантовых проектов.</p>	<p>1. Высокая стоимость летной практики при первоначальной подготовке пилотов.</p> <p>2. Проблемы трудоустройства диспетчеров, в связи с отсутствием возможности сертификации.</p>

2) Оценка инновационного потенциала коллектива

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии Академии. В связи с этим вуз уделяет повышенное внимание подбору, подготовке и переподготовке кадров.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе графика на текущий год, за 3 года 16 преподавателей прошли зарубежные курсы повышения квалификации.

Научно-исследовательская деятельность Академии направлена на разработку конкурентоспособных научных разработок, содействие в реализации индустриально-инновационной стратегии страны, повышение качества высшего образования через инновации и внедрение результатов научных исследований и новых технологий.

Научная работа в Академии осуществляется в соответствии со стратегией «Казахстан 2050», Законами РК «О науке», «Об Образовании», стратегическим планом развития и годовыми планами НИР, с учетом приоритетных направлений, обозначенных Президентом страны Н.А. Назарбаевым.

Ежегодно в стенах Академии в апреле-месяце проводится Межвузовская или Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых ученых.

За последние пять лет было опубликовано 18 научных статей в международном рецензируемом научном журнале, имеющем ненулевой импакт-фактор.

3) Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

Развитие гражданской авиации будет сопровождаться постепенной либерализацией регулирования воздушных перевозок, осуществлением инвестиций в поддержание инфраструктуры авиаперевозок, повышением требований к безопасности полетов и авиационной безопасности.

Обозначенный руководством страны курс на переоснащение казахстанских авиакомпаний современной авиатехникой означает, что в ближайшие годы потребуются сотни пилотов, имеющих допуск к полетам на новых зарубежных типах воздушных судов. Наблюдаемый в последние годы рост перевозок воздушным транспортом обостряет проблему дефицита квалифицированных кадров. Постоянно возрастающий спрос на летный состав, инженеров, механиков, а также на профессиональные управленческие кадры является серьезным стимулом для совершенствования системы подготовки специалистов для авиационной отрасли Казахстана. Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев определил 100 конкретных шагов для реализации 5 президентских реформ, в которых он говорит о необходимости улучшения эффективности государственного регулирования авиаперевозок для повышения привлекательности авиатранзита через Казахстан.

Академия гражданской авиации, осуществляет подготовку бакалавров и магистров в соответствии с международными требованиями и стремится к тому, чтобы занять лидирующее место в Центрально-Азиатском регионе по подготовке в авиационных специалистов, соответствовать международным требованиям ICAO и EASA и стать научным и координационным центром отрасли гражданской авиации Республики Казахстан.

4. Миссия Академии - Подготовка специалистов в соответствии с международными требованиями ICAO, EASA, IATA путем интеграции передовых достижений образования, науки и производства для эффективного и безопасного функционирования авиационной отрасли

5. Видение

Создание конкурентоспособного специализированного ВУЗа по профессиональной подготовке специалистов для успешного развития отрасли гражданской авиации

6. Стратегический блок Программы Академии Гражданской Авиации

1) Место и роль в системе высшего и послевузовского образования в Казахстане

Обозначенный руководством страны курс на переоснащение казахстанских авиакомпаний современной авиатехникой означает, что в ближайшие годы потребуются сотни пилотов, имеющих допуск к полетам на новых зарубежных типах воздушных судов. Наблюдаемые в последние годы рост перевозок воздушным транспортом обостряет проблему дефицита квалифицированных кадров. Постоянно возрастающий спрос на летный состав, инженеров, механиков, а также на профессиональные управленческие кадры является серьезным стимулом для совершенствования системы подготовки специалистов для авиационной отрасли Казахстана.

Мировые тенденции в развитии гражданской авиации определяются полной её глобализацией. Единым органом, координирующим деятельность отрасли во всех странах мира, является Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

Процесс глобализации оказывает все большее влияние и на систему образования. Мировое сообщество все больше склоняется к созданию единой нормативно-правовой базы, определяющей образовательную деятельность в разных странах мира.

Данные процессы оказывают существенное влияние на подготовку авиационных специалистов, поскольку их обучение регламентируется как уполномоченными органами в области образования, так и уполномоченными органами в области гражданской авиации, при этом сами уполномоченные органы в своей работе руководствуются международными нормативами.

Академия является единственным в Казахстане вузом, осуществляющим подготовку кадров для отрасли гражданской авиации Республики Казахстан и стран Центральной Азии, и имеет право образовательной деятельности по специальностям высшего и послевузовского образования на основании лицензии от 3 февраля 2010 года № 0137394 серия АБ (без ограничения срока). Этот прогноз, в свою очередь, позволил выявить следующие стратегические возможности, какой должна стать Академия, чтобы использовать эти возможности:

1. Инновационная Академия (в плане управления);
2. Предпринимательская Академия (широкие полномочия и самостоятельность подразделений);
3. Комфортная Академия (инфраструктура);
4. Узнаваемая и признаваемая Академия (связь с авиапредприятиями, научно-исследовательскими центрами (республиканскими и зарубежными));
5. Образовательные программы на уровне лучшей мировой практики;
6. Национальный рейтинг образовательных программ;
7. Международная аккредитация образовательных программ.

2) Развитие инновационного потенциала и его достижение

Базовыми элементами механизма формирования, развития и раскрытия инновационного потенциала сотрудников в контексте формирования динамических способностей организации являются:

1. Инновационная культура Академии;
2. Наличие иницирующей силы в виде инновационно-ориентированного управленческого персонала;
3. Наличие системы развития сотрудников и ППС, основанной на технологиях и процессах вовлечения персонала в инновационную деятельность Академии.

Инновационная культура проявляется, в первую очередь, в ее ориентации на инновации во всех сферах деятельности Академии и поддержке инновационной активности сотрудников, обучающихся. Наличие инновационной культуры способствует развитию организации, формируя устойчивую мотивацию персонала, обучающихся к развитию и реализации своего потенциала в интересах Академии, способствуя привлечению и закреплению профессионалов, заинтересованных в развитии и самореализации.

В этой связи представляется необходимым разработка Кодекса чести.

Вторым элементом механизма является система развития сотрудников и ППС, основная задача которой состоит в вовлечении в инновационную деятельность Академии и стимулирование реализации потенциала персонала. Наличие инновационно-ориентированной системы развития сотрудников и ППС позволит раскрыть нереализованные возможности сотрудников, мотивировать их к профессиональному развитию и повысить приверженность организации, усилить заинтересованность высококвалифицированных специалистов в деятельности Академии путем:

- внедрения новых принципов и механизмов в сфере оценки результатов работы сотрудников и ППС Академии;
- внедрения новых принципов оплаты трудасотрудников и ППС Академии;
- внедрения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников для обеспечения качественного состава ППС среди ВУЗов РК.

3) Коммерциализация научно-технических разработок.

Прямым измерением инновационного потенциала Академии является совокупный финансовый показатель доходов от собственной научно-инновационной деятельности, отнесенный к совокупным инвестициям в образовательный процесс и организацию научно-инновационной деятельности. Под коммерциализацией научно-технических результатов понимается деятельность по вовлечению в экономический оборот научно-технических результатов деятельности Академии. В этом направлении планируется:

- провести анализ и доложить на Ученом совете о состоянии научной работы в академии, публикационной активности ППС, эффективности организации научно-исследовательской деятельности;
- установить связь со стратегическими партнерами в области подготовки авиаспециалистов;
- внедрять результаты исследований в учебный процесс;
- разработать меры по раннему включению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и научное творчество;
- утвердить Дорожную карту коммерциализации научной продукции с ориентацией на перспективные рынки.

4) Пути достижения поставленной цели Программы развития

Достигнутые результаты развития Академии и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие Академии может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей и поэтапной реализации следующих мероприятий.

1. Формирование новой структуры Академии для обеспечения системного и эффективного функционирования организации, качественного образовательного процесса и научных исследований.

2. Интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических достижений национальной программы подготовки бакалавров и магистров авиационной отрасли Республики Казахстан.

- повышение качества подготовки студентов в соответствии с европейскими стандартами, в том числе на основе внешней мобильности;
- реализация полиязычного образования с масштабным внедрением передовых технологий обучения авиационному английскому языку;
- модернизация образовательных образовательных программ путем включения в разделы учебных планов "Вузовская компонента" и "Компонента

по выбору" в качестве элективных модулей - учебные модули, соответствующие требованиям сертификационной подготовки IATA;

- расширение международного сотрудничества;
- подготовка дипломированных специалистов с дополнительными международными сертификатами IATA и исследовательскими навыками и востребованными компетенциями.

3. Развитие кадрового потенциала Академии и создание системы непрерывного профессионального развития:

- подготовка специализированных инструкторов с сертификатом EASA и IATA;
- открытие сертифицированного центра авиационного английского языка для обучения студентов и преподавателей.

4. Создание эффективной системы трудоустройства выпускников и их профессионального роста на основе повышения внедрения инструментов менеджмента и маркетинга:

- качественный набор абитуриентов;
- создание Ассоциации выпускников;
- разработка программ социального партнерства.

5. Повышения образовательного процесса магистратуры и докторантуры до уровня соответствующим международным требованиям:

- открытие программы MBI и DBI;
- открытие диссертационного совета;
- привлечение магистрантов и докторантов к международным проектам и исследованиям по грантам МОН и МИИР РК, хоздоговорным работам.

6. Модернизация инфраструктуры Академии:

- развитая инфраструктура, отвечающая международным требованиям (учебно-тренировочный комплекс, научно-исследовательский центр и общежитие);
- развитие стратегического партнерства с ведущими авиационными учебными центрами;
- создание инфраструктуры для обучения зарубежных студентов и авиационных специалистов.

7. Повышение качества научных исследований:

- *создание научно-исследовательских лабораторий*

1) «Неразрушающий контроль и диагностика элементов авиатранспортной системы»;

2) «Современные проблемы развития воздушного транспорта»;

- *проведение научных исследований по следующим возможным направлениям, актуальным в авиационной отрасли РК:*

1) разработка теоретических основ и практических рекомендаций проектирования инфраструктуры авиатранспортного обеспечения нефтегазовых месторождений;

2) разработка стратегии обеспечения и развития высококвалифицированного кадрового потенциала авиационной отрасли Республики Казахстан;

3) совершенствование организации воздушного движения и использования воздушного пространства;

4) гармонизация авиационного законодательства с международными Стандартами, Рекомендуемой практикой и Европейскими авиационными правилами;

5) регламентирование и обеспечение деятельности по использованию беспилотных летательных аппаратов;

6) совершенствование процесса перевозок воздушным транспортом и его координации с другими видами транспорта;

7) разработка интенсивных методик преподавания авиационного английского языка;

9) авиационная безопасность, безопасность полетов и их обеспечение, предотвращение авиационных происшествий;

10) поисково-спасательное обеспечение полетов гражданской авиации;

11) исследование проблем медицинского обеспечения авиационного персонала гражданской авиации;

12) современные педагогические методы и приемы языковых дисциплин в Академии гражданской авиации;

13) компьютерное моделирование и разработка технологических основ сборки беспилотных летательных аппаратов, использующих прямую и рассеянную солнечную энергию;

14) методология транспортно-логистического взаимодействия при мультимодальных перевозках и технологические аспекты повышения их качества;

15) разработка и исследование антиотражающих покрытий на основе оксида цинка легированных редкоземельными элементами;

16) условия коэрцитивности и делимости оператора обобщенной системы Коши-Римона в гильбертовом пространстве;

17) информационно-управляющая система учета трафика движения на аэродроме;

18) современные технологии разработки баз данных, сбора, интеллектуального анализа и обработки информации;

19) компьютерное моделирование и разработка технологических основ сборки беспилотных летательных аппаратов, использующих прямую и рассеянную солнечную энергию;

20) история становления и развития гражданской авиации в Республике Казахстан;

21) исследование и внедрение технологий профайлинга в систему авиационной безопасности Республики Казахстан;

22) глобальные спутниковые навигационные системы GPS, ГЛОНАСС, GALILEO, SBAS, GBAS;

23) цифровая обработка сигналов и изображений;

- организация предоставления услуг:

1) анализ статистической и технико-экономической информации о

функционировании гражданской авиации и подготовка предложений по совершенствованию деятельности гражданской авиации;

2) проведение общесистемных и комплексных научно-исследовательских работ по актуальным проблемам развития воздушного транспорта;

3) организация конференций, семинаров, круглых столов по вопросам гражданской авиации;

4) разработка концепций развития и программ в области гражданской авиации;

5) разработка авиационных правил, методик, инструкций и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок организации и выполнения полетов гражданских воздушных судов, организации обеспечения полетов, использования воздушного пространства и иную деятельность в области гражданской авиации;

6) сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации в области гражданской авиации;

7) предоставление консалтинговых услуг предприятиям авиационной отрасли по внедрению отраслевых рамок квалификаций.

8) Формирование у выпускников исследовательских навыков, востребованных компетенций, лидерского подхода и умения работать в творческом коллективе;

9) Развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана.

Согласовано:

Председатель Правления – Ректор

Б. Сейдахметов

Проректор по УМиНР

С. Касабеков

Консультант по вопросам НИР

К. Кошекков

Директор АУК

Д. Туреахметов

Стратегические направления и задачи Академии Гражданской Авиации на 2019-2025 г.г.

Цель:

- Обеспечение доступного и качественного высшего и послевузовского образования, отвечающего требованиям Международных организаций гражданской авиации (ICAO, EASA).

Направления, задачи и показатели	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ АКАДЕМИИ							
Задача 1. Обеспечение доступного и качественного высшего и послевузовского образования, отвечающего требованиям Международных организаций авиации (ICAO, EASA, IATA).							
Показатели:							
Расширение дополнительными авиационными учебными центрами по профилю	1. Центр английского языка 2. АУЦ Part-FCL, первый этап 3. АУЦ подготовки диспетчеров, первый этап 4. Учебный центр (школа) ИАТА, первый этап	1. АУЦ Part-FCL, второй этап 2. АУЦ Part-66/147, первый этап 3. АУЦ подготовки диспетчеров, второй этап 4. Учебный центр (школа) ИАТА, сертификат ИАТА	1. АУЦ Part-FCL, третий этап 2. АУЦ Part-66/147, второй этап 3. АУЦ подготовки диспетчеров, сертификат ENAC EASA	1. АУЦ Part-FCL, четвертый этап 2. АУЦ Part-66/147, третий этап	1. АУЦ Part-FCL, сертификат EASA 2. АУЦ Part-66/147, сертификат EASA		
Количество слушателей в авиационных учебных центрах, получивших сертификаты и/или свидетельства, в том числе сторонних организаций	500	510	520	530	540	550	560
Задача 2. Увеличение и сохранение контингента обучающихся							
Показатели:							
Контингент обучающихся (бакалавриат, маг. докт.)	2240	2284	2364	2388	2431	2494	2557

Направления, задачи и показатели	2019 факт	2020	2021	2020	2023	2024	2025
Контингент обучающихся по гранту(бакалавриат, маг. докт.)	1277	1253	1268	1204	1251	1259	1277
Контингент обучающихся на платной основе (бакалавриат, магистратура, докторантура)	963	1031	1096	1184	1180	1235	1280
Контингент студентов (бакалавров)	2182	2192	2258	2270	2300	2350	2400
Контингент студентов (бакалавров)обучающихся по гранту	1229	1237	1317	1322	1337	1377	1400
Контингент студентов (бакалавров)обучающихся на платной основе	953	955	941	948	963	973	1000
Контингент магистрантов	52	84	97	102	107	112	117
Контингент магистрантов обучающихся по гранту	42	68	72	77	80	80	80
Контингент магистрантов обучающихся на платной основе	10	16	25	25	27	32	37
Контингент докторантов	6	8	9	16	24	32	40
Контингент докторантов обучающихся по гос. заказу	6	8	9	15	22	29	37
Прием по программам бакалавриата	506	610	615	620	625	630	635
Прием по программам бакалавриата по гранту	268	330	345	360	365	370	375
Прием по программам бакалавриата на платной основе	238	280	270	260	260	260	260
Прием по программам магистратуры	35	47	60	62	65	67	70
Прием по программам магистратуры по гранту	33	35	37	40	40	40	40
Прием по программам магистратуры на платной основе	2	12	23	22	25	27	30
Прием по программам докторантуры	1	3	5	8	12	15	18
Прием по программам докторантуры по госзаказу	1	3	5	7	10	12	15
Задача 3. Развитие дистанционного обучения							
Показатели:							
Количество образовательных программ, реализуемых по ДОТ	9	9	9	10	10	10	10
Количество обучающихся по образовательных программ, реализуемых по ДОТ	226	230	240	250	260	270	280
Количество обучающихся по образовательных программ, реализуемых по ДОТ по гранту	34	24	1				
Количество обучающихся по образовательных программ, реализуемых по ДОТ на платной основе	192	206	239	250	260	270	280
Задача 4. Формирование эффективного портфеля образовательных программ	9	9	9	10	10	10	10
Показатели:							
Количество внедренных инновационных образовательных программ	-	1	4	4	5	6	6

Направления, задачи и показатели	2019 факт	2020	2021	2020	2023	2024	2025
НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
Задача 1. Развитие системы внутреннего обеспечения качества, разработка процедур и инструментов системы обеспечения качества							
Показатели:							
Количество внедренных процедур и инструментов системы обеспечения качества	3	10	15	20	25	30	35
Количество единиц учебников в электронной библиотеке на сайте Академии	258997	259000	260000	262000	265000	266000	267000
Задача 3. Обновление содержания высшего и послевузовского образования							
Показатели:							
Образовательные программы высшего и послевузовского образования, соответствующие Международным требованиям и требованиям работодателей по оценке эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава Академии Гражданской Aviации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество дисциплин, разработанных в формате MOOK	-	1	2	2	3	3	4
Задача 2. Повышение конкурентоспособности образовательных программ по подготовке авиаспециалистов.							
Показатели:							
Количество образовательных программ по направлению «Услуги» «Инженерное дело», попавших в первую 10-ку рейтинга РК	1	3	3	5	5	5	9
Количество победителей республиканских и международных олимпиад по направлению «Услуги», «Инженерное дело»	-	3	4	6	6	6	7
Задача 3. Развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей							
Показатели:							

Направления, задачи и показатели	2019 факт	2020	2021	2020	2023	2024	2025
Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в ведущих зарубежных организациях образования и на базе Назарбаев Университета.	4	4	5	6	7	8	9
Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в авиационной области и в авиационных учебных центрах	2	4	6	8	10	12	14
Количество ППС, прошедших научные стажировки	1	2	3	4	5	6	7
Задача 4. Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся							
Показатели:							
Доля выпускников Академии, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания Академии по специальности	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%
Количество курсов для обучающихся	-	1	2	2	3	4	5
НАПРАВЛЕНИЕ 3. ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВНУТРЕННИХ ПРОЦЕССОВ И Т.П.							
Задача Цифровизация образовательной деятельности (увеличение цифрового содержания по всем направлениям, контент, технологии)							
Показатели:							
Количество курсов с полным и частичным применением ИКТ	85	91	104	111	119	127	130
Процент автоматизации внутренних процессов	10%	30%	100%	100%	100%	100%	100%
НАПРАВЛЕНИЕ 4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИИ							
Задача 1. Развитие стратегического партнерства							
Показатели:							
Количество международных организаций и ассоциаций, членом которых является Академия	1	2	2	3	3	4	5
Количество международных проектов	0	1	1	2	2	3	3
Задача 2. Обеспечение мобильности образовательных программ							
Показатели:							
Количество дублированных или совместных образовательных программ	-	3	4	5	6	7	8

Направления, задачи и показатели	2019 факт	2020	2021	2020	2023	2024	2025
Количество образовательных программ на английском языке	-	1	2	2	3	3	3
Количество дисциплин на английском языке	4	7	7	8	9	10	11
Объем финансирования из РБ и средств Академии на реализацию двудипломных или совместных образовательных программ	-	10 млн.тенге	15 млн. тенге	3 млн. тенге	5 млн. тенге	8 млн. тенге	10 млн тенге
Задача 3. Увеличение контингента иностранных обучающихся							
Показатели:							
Количество иностранных обучающихся в общем контингенте	64	70	75	80	85	90	95
Количество обучающихся по государственным грантам и стипендиям для обучения иностранных граждан	8	10	12	15	18	20	22
Задача 4. Развитие программ академической мобильности обучающихся							
Показатели:							
Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	4	5	6	8	10	12	15
Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	-	2	2	3	4	5	6
Объем финансирования из РБ и средств Академии на реализацию программ академической мобильности							
Задача 5. Интернационализация кадрового состава							
Показатели:							
Количество иностранных топ-менеджеров	-	-	-	1	1	1	1
Количество иностранных преподавателей, исследователей.	-	1	2	4	5	7	10
Количество ППС, преподающего на английском языке	7	14	17	20	25	19	30
Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	1	2	4	6	8	10	12
Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований для чтения лекций и проведения практических занятий	-	-	1	2	4	6	8
Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	-	1	2	2	4	4	6

Направления, задачи и показатели	2019 факт	2020	2021	2020	2023	2024	2025
Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	2	2	3	4	4	5	6
НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ							
Задача 1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы							
Показатели:							
Доход, полученный по результатам научно-исследовательских работ, в том числе по итогам реализации стартап-проектов и результатов НИР обучающихся	-	1 млн. тенге	10 млн. тенге	15 млн. тенге	20 млн. тенге	25 млн. тенге	30 млн. тенге
Количество коммерциализированных проектов	-	1	2	2	4	6	8
Количество национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза	2	2	3	3	4	4	5
Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	2	5	10	15	20	22	25
Количество хоздоговорных работ, выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	-	1	2	2	3	3	4
Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	10	15	18	20	22	23	25
Количество преподавателей, получивших звание «Лучший преподаватель»	-	1	1	1	2	2	3
Задача 2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность							
Показатели:							
Количество магистрантов и докторантов, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	-	2	2	4	4	5	5
Количество реализуемых стартапов	-	1	2	4	4	5	5
Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	5	6	8	10	12	15	20
Количество студентов – призеров научных конкурсов							
Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	3	4	6	9	9	10	12
Количество студентов – призеров республиканских олимпиад	2	3	4	4	4	4	5
Показатели:							

Направления, задачи и показатели	2019 факт	2020	2021	2020	2023	2024	2025
Количество публикаций научных статей магистрантов и докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	-	2	4	6	7	8	9
Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	-	1	2	2	3	3	4
НАПРАВЛЕНИЕ 6. ВНЕДРЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ НАО							
Задача 1. Внедрение стандартов внутренней документации							
Показатели:							
Оформление документации Академии в соответствии с требованиями качества	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
НАПРАВЛЕНИЕ 7. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА							
Задача 1. Формирование гражданской ответственности и активной социальной позиции							
Показатели:							
Количество мероприятий, проведенных по формированию гражданской ответственности и активной социальной позиции у обучающихся	6	7	7	8	8	8	9
Задача 2. Формирование духовно-нравственной культуры							
Показатели:							
Количество мероприятий, проведенных по формированию духовно-нравственной культуры у обучающихся	3	4	4	5	5	6	6
Задача 3. Разностороннее развитие и формирование творческих способностей молодежи							
Количество обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы	9	10	12	14	16	16	16
Задача 4. Формирование эффективной системы профилактики правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в Академии							
Показатели:							
Задача 5. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив							

Направление, задача и показатели	2019 факт	2020	2021	2020	2023	2024	2025
Показатели:	14	20	25	25	25	30	30
Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления	7	10	10	15	15	15	15
Количество обучающихся, входящих в коллегиальные органы Академии	5	6	6	7	7	8	8
Задача 6. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание							
Показатели:							
Процент обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	50%	60%	70%	75%	78%	80%	90%

Председатель Правления – Ректор

Б. Сейдахметов

Согласовано:

Проректор по УМиНР

С. Касабеков

Консультант по вопросам НИР

К. Кошеков

Директор АУК

Д. Туреахметов

Зам. Декана ИАПО

Р. Беркутбаева

Начальник ОР

Г. Маханова

Руководители Школ

И. Асильбекова

А. Бейсенбаева

Д. Жунусова

А. Сейдилдаева

С. Карипбаев

А. Хайрбекова

Ведущий специалист по УМР и мониторингу