

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ



РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН

«АЗАМАТТЫҚ
АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ

АВИАЦИЯ КОЛЛЕДЖІ

АО «АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ш.Кошанова

«28» 02 20 17 г.



Положение

о проведении конкурса «Лучший по профессии»

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС

Протокол № 4

от «28» 02 20 17 г.,

Алматы - 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок организации проведения конкурса профессионального мастерства по специальности 1205000 «Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта» среди студентов Авиационного колледжа г. Алматы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании», Уставом колледжа.

1.3. Основным принципом организации и проведения конкурса профессионального мастерства является как можно большее привлечение студентов к активной демонстрации своих достижений по предмету.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Основной целью конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов Авиационного колледжа является усиление мотивации творчества обучающихся, повышение престижа высококвалифицированного труда авиационного персонала, пропаганда их достижений.

2.2. Основные задачи конкурса:

- повышение уровня организационной и методической работы по развитию профессионального творчества студентов;
- повышение качества подготовки профессиональных кадров;
- развитие профессионального творчества обучающихся на основе достижений современной науки и техники;
- поиск и внедрение в практику деятельности образовательного учреждения форм широкого вовлечения студентов в активное творчество;
- повышение интереса к выбранной профессии; развитие стремления достичь положительного результата к познанию своей будущей профессии
- формирование позитивного мнения о массовых профессиях в системе строительства;
- повысить самооценку студентов благодаря достижению поставленной цели;
- выявить одарённых студентов и обеспечить реализацию их творческого потенциала.

3. Разработка учебно-производственных заданий для конкурса профессионального мастерства.

3.1 Организационный комитет конкурса разрабатывает и утверждает Цикловыми методическими комиссиями задания для участников конкурса профессионального мастерства.

3.2 Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства:

- определение точной формулировки цели заданий по теоретической подготовке Участников конкурса в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- четкое определение содержания и количества учебных производственных работ которые должны быть выполнены участниками конкурса;
- учет особенностей технологического процесса при выполнении заданий соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление нормы времени на выполнение работ;
- обеспечение рабочих мест необходимым оборудованием, материалами,

инструментами и учебно-технической документацией.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса являются студенты учебных групп по специальности 1205000 «Управления движением и эксплуатация воздушного транспорта» квалификация – техник -механик

4.2. В конкурсе принимают участие 3 группы, учащиеся разбиваются на звенья из 4-х человек.

4.3 К конкурсу допускаются обучающиеся, успевающие по предметам специальных дисциплин, по производственному обучению, не имеющие пропусков занятий по неуважительной причине и нарушений трудовой дисциплины .

5. Порядок проведения конкурса профессионального мастерства.

5.1 Конкурсы профессионального мастерства на «Лучшего по профессии» среди студентов проводятся ежегодно по плану методической работы Авиационного колледжа.

5.2 Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляет оргкомитет, в состав которого входят зам. директора по УПР, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели, мастера производственного обучения, методист.

5.3 Конкурс профессионального мастерства включает теоретическую и практическую часть.

1) Теоретическая часть содержит вопросы тестовой формулировки по учебно-производственной практике и по дисциплине «Конструкция ЛА».

Контрольное время проведения теоретической части - 40 минут.

2) Практическая часть включает в себя выполнения практического задания по учебно- производственной практике в учебных мастерских. Контрольное время 2 часа.

5.4 Для выполнения практических заданий всем участникам конкурса предоставляются равноценные рабочие места.

Общая оценка практических заданий складывается из оценки составляющих его элементов;

- соблюдение правил безопасности труда;
- рациональность организации рабочего места;
- применение рациональных приемов труда;
- соблюдение технологических требований и качества выполнения заданий;
- выполнение норм времени.

5.5 Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается на членов жюри конкурса.

6. Этапы конкурса

6.1 Конкурс проходит в несколько этапов:

➤ визитная карточка (все учебные группы выпускают стенгазету под девизом и презентация каждого участника «Моя любимая профессия», презентация участников конкурса – 5-8 мин);

- тестирование (участники проходят тестирование по учебно-производственной практике - 40 минут);
- Блиц-опрос для болельщиков по учебно-производственной практике;
- Специальное задания для болельщиков (постер «Как я вижу мастера производственного обучения»);
- профессиональное мастерство (заданием на этот тур является организация подготовки рабочего места; выполнение не сложных мероприятий; уборка рабочего места— 2ч.30 минут).

7. Критерии оценки

7.1 Критерии оценивания участников конкурса соответствуют Приложению 1 данного Положения.

7.2 «Визитная карточка» оценивается в 10 баллов максимально.

7.3 «Тестирование». За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

7.4 «Блиц- опрос» для болельщиков За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

7.5 «Как я вижу мастера производственного обучения» сделать постер для болельщиков За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

7.6 «Профессиональное мастерство» оценивается в 20 баллов. При преждевременном выполнении задания 10 баллов дополнительно.

8. Жюри конкурса

8.1. В состав жюри входит председатель, члены жюри. (Членами жюри могут быть преподаватели спец.дисциплин, методист)

8.2. По завершению каждого этапа конкурса (в тот же день) жюри информирует участников о результатах.

8.3. Материалы конкурсных заданий и работы на руки не выдают.

8.4 На жюри конкурса возлагается оценка практических работ, выполненных студентами, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями.

8.5 Члены жюри контролируют правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения задания, соблюдение требованиям охраны труда и техники безопасности.

9. Определение и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства.

9.1 Победители конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

9.2 При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников проводится блиц-опрос капитанов команд.

10. Награждение победителей конкурса.

10.1 По итогам конкурсных испытаний жюри определяет победителей конкурса профессионального мастерства и может присудить:

- одно первое место;
- одно второе место;
- одно третье место;

10.2 Победители конкурса, занявшие призовые места, награждаются грамотами, им

присваивается звание «Лучший по профессии».

10.3 Жюри определяет номинации и награждает студентов.

10.4 По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации победителя для участия в городском конкурсе профессионального мастерства системы профессионального обучения.

Положение конкурса разработал
преподаватель спец. дисциплин, зав.УПМ Корпешов Б.Р.