Naam: Eren Yaylagül

Klas: 1PROE

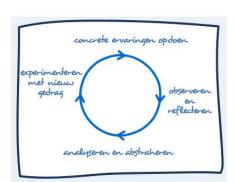
POP: opdracht reflecteren

Cyclisch reflectiemodel van Kolb

Fase 1: concreet ervaren

Wat was belangrijk in de situatie? Wat deed ik in de situatie? Wat voelde/ ervaarde ik?

Het belangrijke in de situatie was dat ik moest leren voor mijn herexamen van wiskunde. Want anders kon ik geen A-attest behalen. Ik was lui tijdens het schooljaar en had dus slechte punten voor het vak, ik moest mij herpakken maar, dat had ik niet gedaan. Uiteindelijk heb ik die examen ook



niet afgelegd omdat ik niet voorbereid was. Ik was teleurgesteld in mezelf om dat ik met mijn toekomst speel en me niet had herpakt. Ik was ook respectloos tegenover mijn leerkrachten want ze probeerde me aan te moedigen om die examen af te leggen, maar ik heb niet eens geprobeerd om dat te doen.

Fase 2: waarnemen en overdenken (reflecteren)

Welke competenties heb ik ingezet? Welke eigenschappen speelden in mijn nadeel of voordeel? Wat was mijn originele doel? Wat vind ik zelf belangrijk? Heb ik daarnaar gehandeld?

Mijn doel was dat ik mijn examen ging afleggen en ging slagen omdat ik het potentieel ervoor heb maar, ik was te lui en speels tijdens de lessen en onordelijk dus ik had geen notities. Waardoor ik uiteindelijk een C-attest kreeg. Ik heb er geen moeite voor gedaan omdat ik te lui ben. Ik vond het belangrijk dat ik toch een kleine moeite moest doen want dan had ik het al behaald.

Fase 3: abstracte begripsvorming

Welke competenties dien ik verder te ontwikkelen? Wat ga ik volgende keer anders doen? Wat wil ik verder bereiken?

Ik hoop dat er geen volgende keer van deze situatie komt, ik ga stoppen met lui zijn en beginnen met tijd te steken in mijn studies. Zodat ik kan slagen en mezelf niet meer ga teleurstellen

Fase 4: actief experimenteren \rightarrow terug naar fase 1

Wanneer kan ik actief experimenteren? Bij welke concrete gelegenheid?

Ik moet uit mijn luie fase komen en zorgen ervoor dat ik begin te studeren.

STARR-methode

Situatie: Wat is de situatie?

Wanneer speelde de situatie zich af? Wat speelde er? Wie waren erbij betrokken?

Tijdens onze 6^{de} jaars feestje op 30 juni had een vriend van mij te veel gedronken en ging zat rondlopen en problemen zoeken. Nadat ik hem zoveel keren heb gewaarschuwd luisterde hij niet waardoor hij uiteindelijk in een ruzie terecht kwam en ik ertussen moest komen.



Taak: Wat was je taak?

Wat was je rol? Wat wilde je bereiken? Wat werd er van je verwacht/Wat verwachtte je van jezelf in deze situatie? Mijn rol is om te vermijden dat hij in problemen komt en ervoor te zorgen dat hij veilig thuis geraakt. Ik heb gedaan wat er van mij verwacht wordt ik heb de ruzie geëscaleerd. Zo heb ik vermijd dat er een vechtpartij ontstond wat goed is voor zoals mijn vriend en dat andere jongen.

Actie: Hoe heb je het aangepakt en waarom?

Hoe pakte je het aan? Waarom heb je het zo aangepakt?

Ik heb hem beide proberen te laten kalmeren en de andere jongen meerdere keren verteld dat hij hem moet laten gaan omdat hij zat was. Wij wouden ook niet voor meer problemen zorgen. Het was een mooi afsluitertje dus ik zou hem niet willen verpesten.

Resultaat: Heeft het gewerkt en waarom?

Heeft het gewerkt? Waarom wel/waarom niet?

Het heeft gewerkt omdat ze erna samen zijn gaan verder feesten en lol hebben gemaakt zoals het hoort.

Reflectie: Wat heb je ervan geleerd?

Ik heb geleerd dat ik altijd een oogje op mijn vriend moet houden en kalm te blijven bij dat soort situaties en vooral geen gevecht moet zoeken want je weet nooit wat je gaat meemaken.

Hoe vond je dat je het hebt gedaan? Was je tevreden met de resultaten? Wat is de essentie van wat je geleerd hebt? Wat zou je de volgende keer eventueel anders of beter doen? Kun je wat je hebt geleerd ook toepassen in andere situaties?

Ik vond dat ik de situatie goed heb behandeld. De volgende keer moet ik wel verbieden dat mijn vriend zoveel gaat drinken. Uiteindelijk zijn ze goede vrienden geworden wat dus niet beter kon. Het gene wat ik heb gedaan kan je in het dagelijks leven toepassen. Probeer nooit een gevecht op te zoeken, blijf kalm en probeer het uit te praten.