



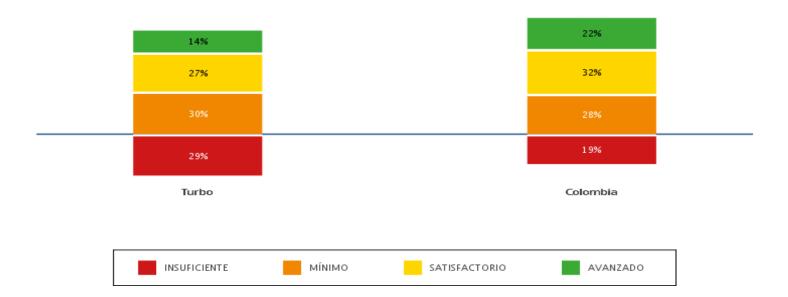




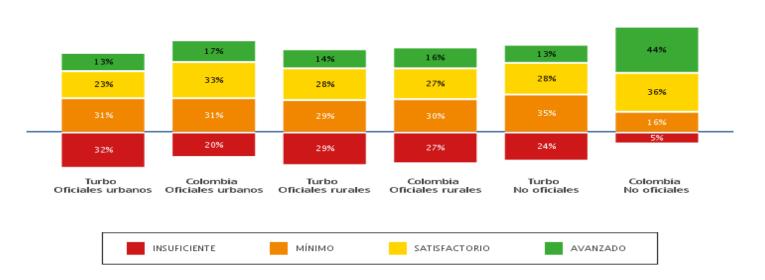
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, tercer grado
 - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, tercer grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, tercer grado





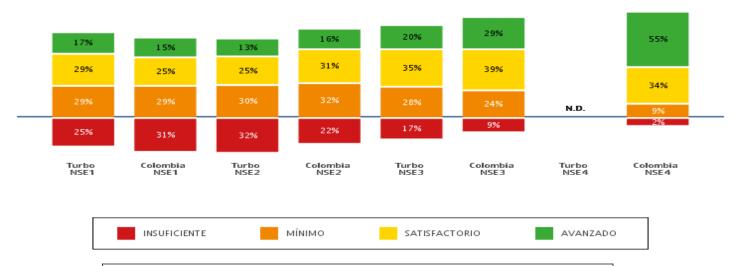






Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, tercer grado



N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en lenguaje, tercer grado
- 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, tercer grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Turbo	294	±1,8	(292,2 — 295,8)
Colombia	313	±0,1	(312,9 — 313,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Turbo	291	±3,7	(287,3 — 294,7)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	307	±0,2	(306,8 — 307,2)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Turbo	295	±2,2	(292,8 — 297,2)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	297	±0,3	(296,7 — 297,3)







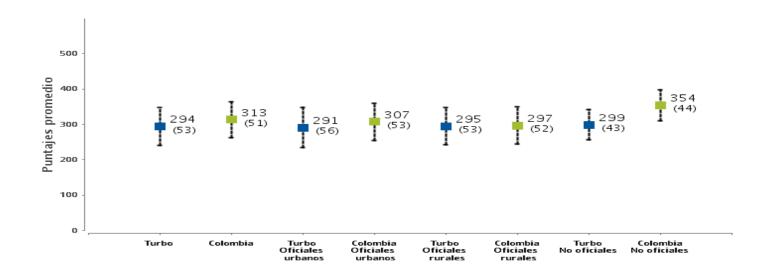


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimientos educativos privados de Turbo	299	±5,5	(293,5 — 304,5)
Establecimientos educativos privados de Colombia	354	±0,2	(353,8 — 354,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Turbo	301	±3,2	(297,8 — 304,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	292	±0,3	(291,7 — 292,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Turbo	291	±2,2	(288,8 — 293,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	304	±0,2	(303,8 — 304,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Turbo	316	±7,0	(309,0 — 323,0)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	332	±0,2	(331,8 — 332,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Turbo	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	370	±0,4	(369,6 — 370,4)

N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, tercer grado



N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.



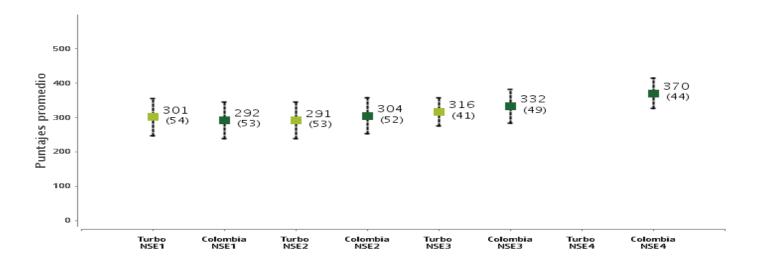






Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en lenguaje, tercer grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos privados.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos privados de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos privados.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son más homogéneos que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.





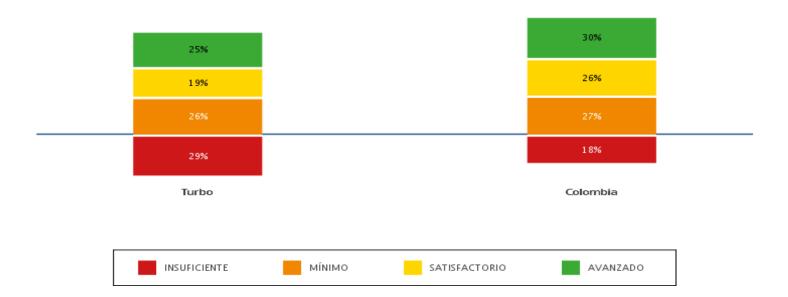




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, tercer grado
 - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, tercer grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, tercer grado





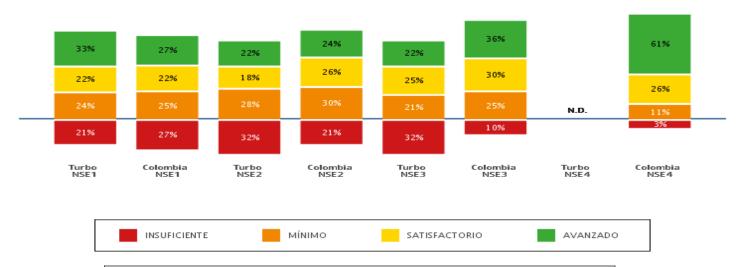






Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, tercer grado



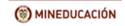
N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en matemáticas, tercer grado
- 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, tercer grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Turbo	300	±1,9	(298,1 — 301,9)
Colombia	315	±0,1	(314,9 — 315,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Turbo	299	±3,6	(295,4 — 302,6)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	307	±0,2	(306,8 — 307,2)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Turbo	302	±2,3	(299,7 — 304,3)









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	304	±0,3	(303,7 — 304,3)
Establecimientos educativos privados de Turbo	277	±6,4	(270,6 — 283,4)
Establecimientos educativos privados de Colombia	355	±0,2	(354,8 — 355,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Turbo	315	±3,1	(311,9 — 318,1)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	301	±0,3	(300,7 — 301,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Turbo	293	±2,4	(290,6 — 295,4)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	306	±0,2	(305,8 — 306,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Turbo	292	±8,9	(283,1 — 300,9)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	330	±0,2	(329,8 — 330,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Turbo	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	367	±0,4	(366,6 — 367,4)

N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, tercer grado

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.

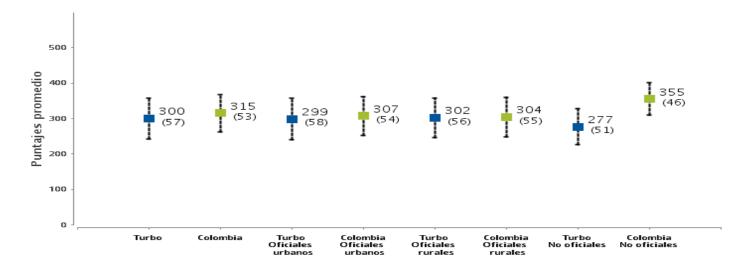




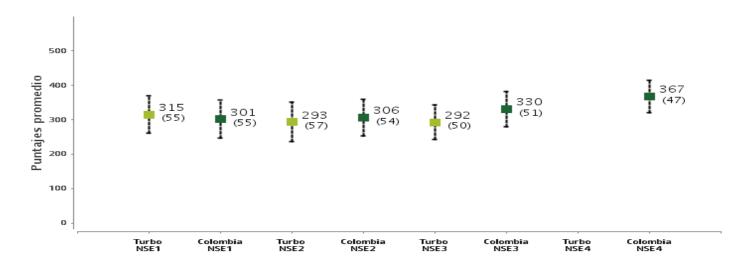




Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

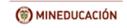


2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en matemáticas, tercer grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:

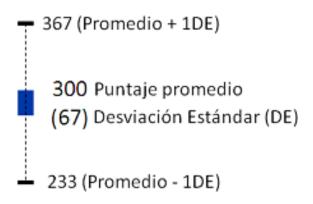








Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos privados.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos privados de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos privados.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

Número de estudiantes de tercero grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de tercer grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.

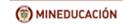
Lenguaje

Nivel de desempeño	No. Estudiantes
Avanzado	0
Satisfactorio	0
Mínimo	2
Insuficiente	3

Matemáticas

Nivel de desempeño	No. Estudiantes
Avanzado	1
Satisfactorio	0
Mínimo	3
Insuficiente	6









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Ficha técnica de evaluados* de tercer grado:

a. Establecimientos educativos evaluados, tercer grado:

Tipo	Entidad territorial certificada(N)	Entidad territorial certificada(%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	46	100%	15.465	100%
Oficiales urbanos	7	15,2%	3.683	23,8%
Oficiales rurales	32	69,6%	5.601	36,2%
No oficiales	7	15,2%	6.181	40,0%
NSE1	19	41,3%	4.000	25,9%
NSE2	22	47,8%	5.554	35,9%
NSE3	5	10,9%	3.975	25,7%
NSE4	0	0,0%	1.569	10,1%

b. Estudiantes evaluados*, tercer grado:

Tipo	Entidad territorial certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	4.111	100%	775.857	100%
Oficiales urbanos	1.275	31,0%	462.815	59,7%
Oficiales rurales	3.040	73,9%	203.778	26,3%
No oficiales	280	6,8%	176.495	22,7%
NSE1	1.314	32,0%	137.021	17,7%
NSE2	3.130	76,1%	433.820	55,9%
NSE3	151	3,7%	206.101	26,6%
NSE4	0	0,0%	62.577	8,1%

c. Estudiantes evaluados* según discapacidad reportada, tercer grado:

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas
Física	5	3	2
Sensorial	4	2	2
Cognitiva	15	5	10

d. Estudiantes evaluados* y establecimientos educativos con indicios de copia***, tercer grado:

	Lenguaje	Matemáticas
Estudiantes	355	324
Establecimientos educativos	8	6

^{*} Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

^{***} Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.









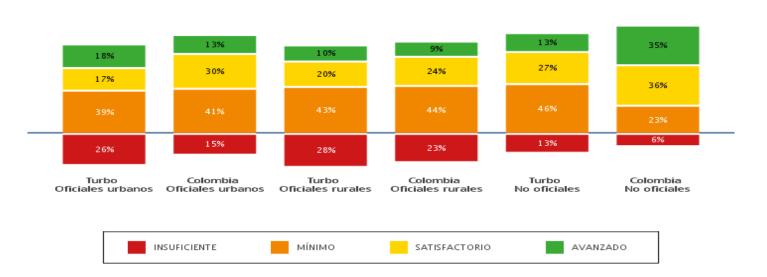
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, quinto grado
 - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, quinto grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, quinto grado





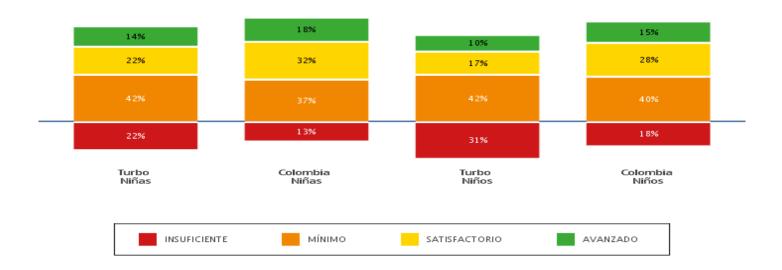




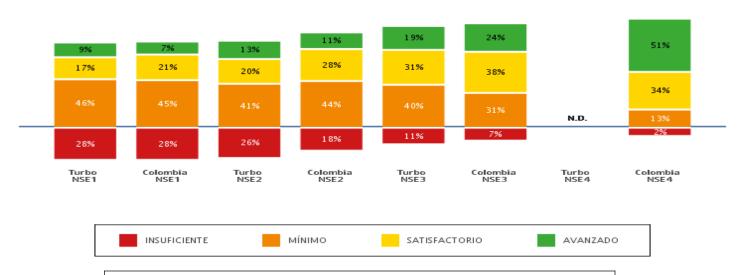


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en lenguaje, quinto grado



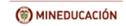
1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, quinto grado



N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en lenguaje, quinto grado
- 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, quinto grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Turbo	290	±1,5	(288,5 — 291,5)
Colombia	313	±0,1	(312,9 — 313,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Turbo	296	±2,9	(293,1 — 298,9)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	308	±0,1	(307,9 — 308,1)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Turbo	286	±1,9	(284,1 — 287,9)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	291	±0,2	(290,8 — 291,2)
Establecimientos educativos privados de Turbo	304	±5,8	(298,2 — 309,8)
Establecimientos educativos privados de Colombia	354	±0,2	(353,8 — 354,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Turbo	283	±2,7	(280,3 — 285,7)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	282	±0,3	(281,7 — 282,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Turbo	292	±1,9	(290,1 — 293,9)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	302	±0,1	(301,9 — 302,1)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Turbo	311	±7,9	(303,1 — 318,9)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	336	±0,2	(335,8 — 336,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Turbo	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	379	±0,4	(378,6 — 379,4)

N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.



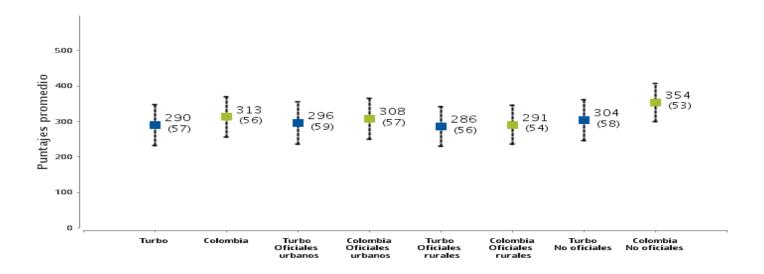




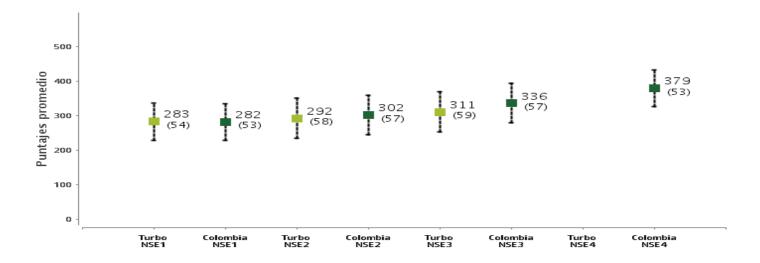


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, quinto grado



2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en lenguaje, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos privados.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos privados de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos privados.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.







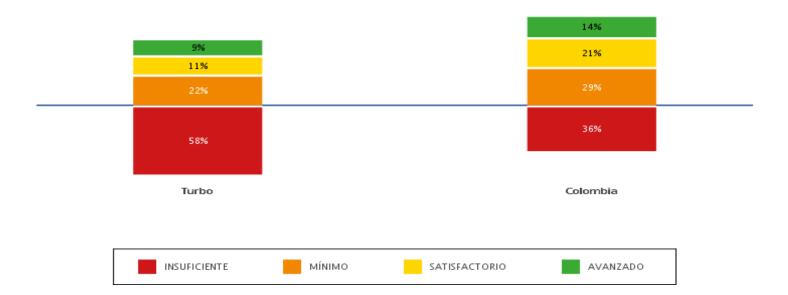


Littlada territoriai eertiineada. Tarbo

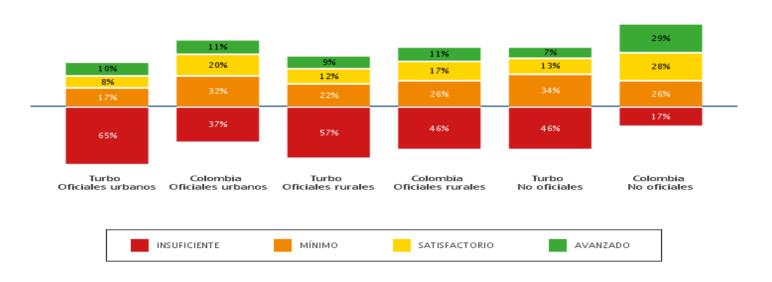
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, quinto grado
 - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, quinto grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, quinto grado





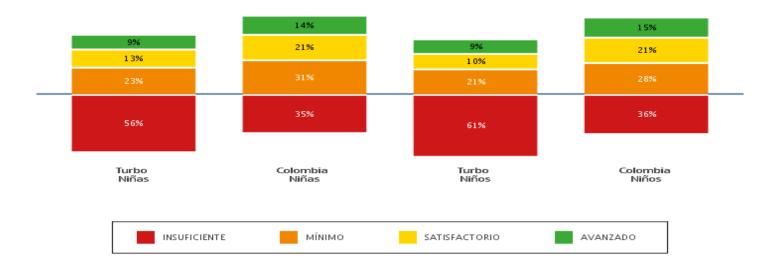




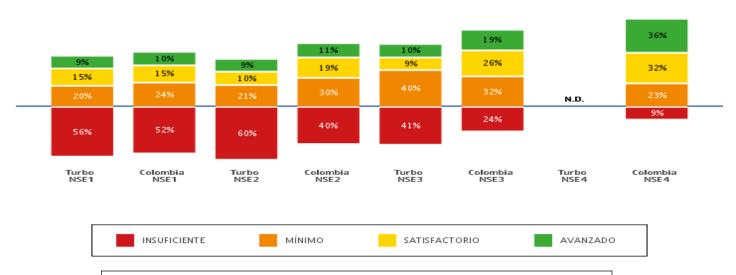


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en matemáticas, quinto grado



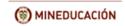
1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, quinto grado



N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en matemáticas, quinto grado
- 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, quinto grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Turbo	272	±1,8	(270,2 — 273,8)
Colombia	305	±0,1	(304,9 — 305,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Turbo	265	±3,5	(261,5 — 268,5)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	300	±0,1	(299,9 — 300,1)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Turbo	274	±2,2	(271,8 — 276,2)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	287	±0,2	(286,8 — 287,2)
Establecimientos educativos privados de Turbo	280	±6,0	(274,0 — 286,0)
Establecimientos educativos privados de Colombia	342	±0,2	(341,8 — 342,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Turbo	276	±3,3	(272,7 — 279,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	278	±0,3	(277,7 — 278,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Turbo	270	±2,2	(267,8 — 272,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	297	±0,1	(296,9 — 297,1)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Turbo	281	±7,6	(273,4 — 288,6)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	324	±0,2	(323,8 — 324,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Turbo	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	359	±0,4	(358,6 — 359,4)

N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.



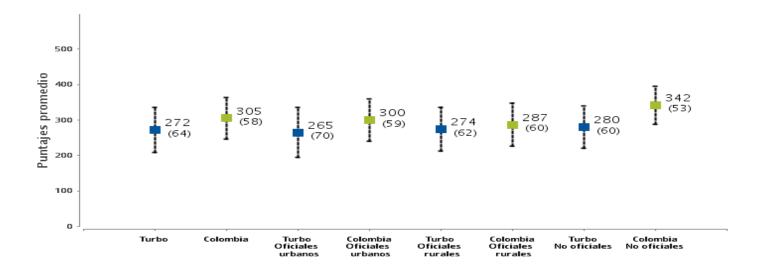




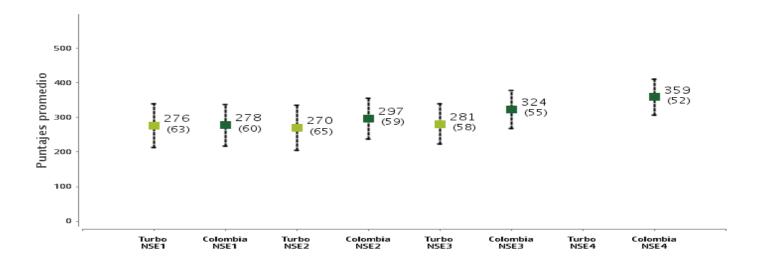


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, quinto grado



2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en matemáticas, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:

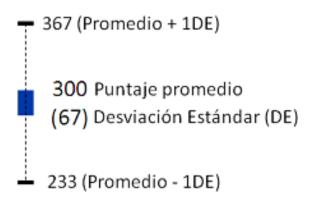








Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos privados.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son menos homogéneos que los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos privados de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos privados.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.





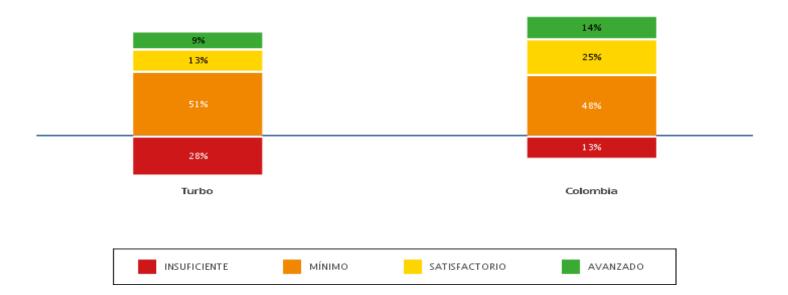




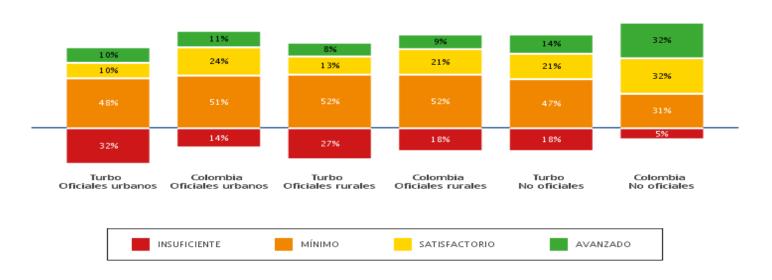
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en ciencias naturales, quinto
 - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en ciencias naturales, quinto grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en ciencias naturales, quinto grado





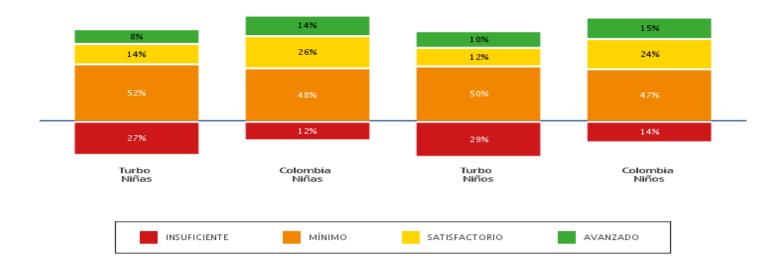




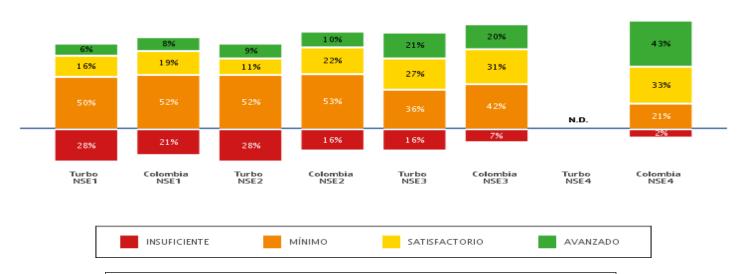


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en ciencias naturales, quinto grado



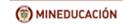
1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en ciencias naturales, quinto grado



N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en ciencias naturales, quinto grado
- 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en ciencias naturales, quinto grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Turbo	287	±1,5	(285,5 — 288,5)
Colombia	318	±0,1	(317,9 — 318,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Turbo	283	±2,8	(280,2 — 285,8)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	311	±0,1	(310,9 — 311,1)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Turbo	286	±1,9	(284,1 — 287,9)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	302	±0,2	(301,8 — 302,2)
Establecimientos educativos privados de Turbo	305	±6,0	(299,0 — 311,0)
Establecimientos educativos privados de Colombia	358	±0,2	(357,8 — 358,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Turbo	287	±2,8	(284,2 — 289,8)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	295	±0,2	(294,8 — 295,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Turbo	285	±1,9	(283,1 — 286,9)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	307	±0,1	(306,9 — 307,1)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Turbo	321	±8,2	(312,8 — 329,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	336	±0,2	(335,8 — 336,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Turbo	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	380	±0,4	(379,6 — 380,4)

N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.



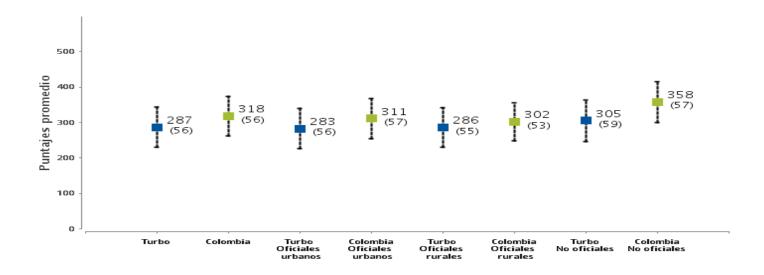




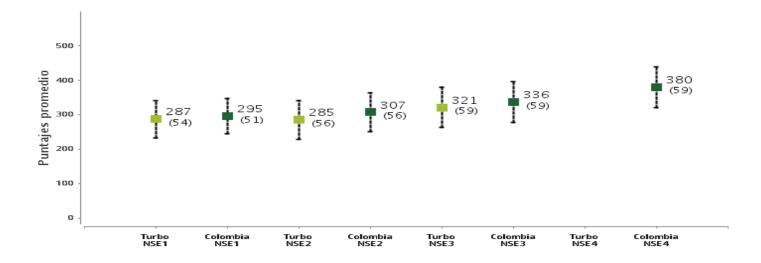


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en ciencias naturales, quinto grado



2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en ciencias naturales, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos privados.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos privados de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos privados.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

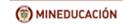
Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

Número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.









Endudu territoriai certificada. Turbo

Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Ficha técnica de evaluados* de quinto grado:

a. Establecimientos educativos evaluados, quinto grado:

Tipo	Entidad territorial certificada(N)	Entidad territorial certificada(%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	46	100%	15.106	100%
Oficiales urbanos	7	15,2%	3.685	24,4%
Oficiales rurales	32	69,6%	5.513	36,5%
No oficiales	7	15,2%	5.908	39,1%
NSE1	19	41,3%	3.992	26,4%
NSE2	22	47,8%	5.526	36,6%
NSE3	5	10,9%	3.931	26,0%
NSE4	0	0,0%	1.563	10,3%

b. Estudiantes evaluados*, quinto grado:

		, ,	0	
Tipo	Entidad territorial certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	3.287	100%	749.844	100%
Oficiales urbanos	952	29,0%	455.846	60,8%
Oficiales rurales	2.430	73,9%	183.870	24,5%
No oficiales	227	6,9%	161.093	21,5%
NSE1	1.103	33,6%	118.929	15,9%
NSE2	2.389	72,7%	420.179	56,0%
NSE3	117	3,6%	200.382	26,7%
NSE4	0	0,0%	60.511	8,1%
Niños	1.562	47,5%	369.438	49,3%
Niñas	1.620	49,3%	360.175	48,0%

c. Estudiantes evaluados* según discapacidad reportada, quinto grado:

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Física	3	1	2	3	0
Sensorial	2	2	2	0	0
Cognitiva	5	2	4	4	0

d. Estudiantes evaluados* y establecimientos educativos con indicios de copia***, quinto

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	106	225	205	0
Establecimientos educativos	5	7	6	0

^{*} Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

^{***} Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.





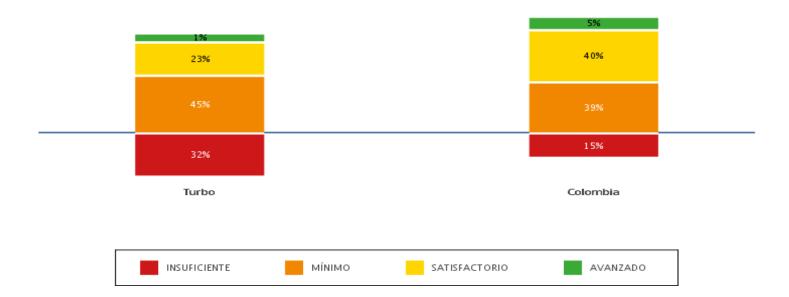




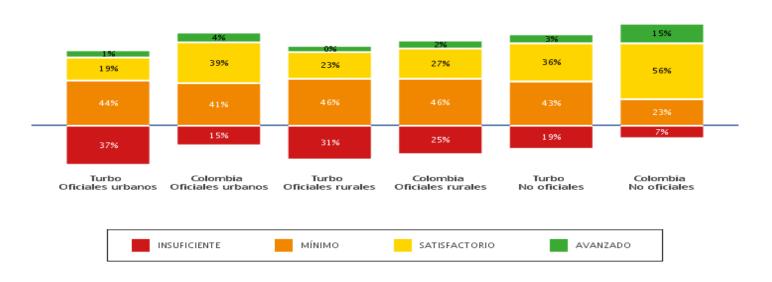
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, noveno grado
 - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, noveno grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, noveno grado





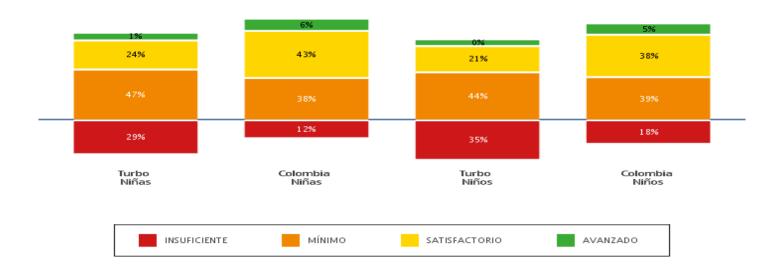




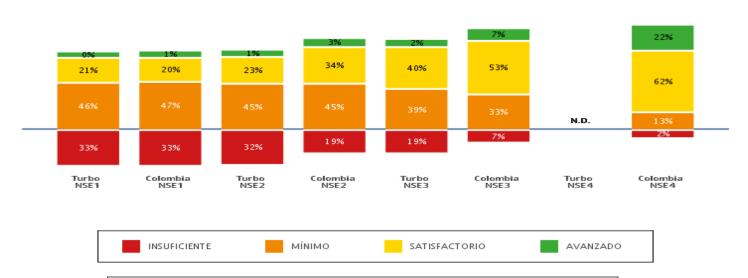


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en lenguaje, noveno grado



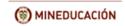
1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, noveno grado



N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en lenguaje, noveno grado
- 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, noveno grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Turbo	270	±2,1	(267,9 — 272,1)
Colombia	307	±0,1	(306,9 — 307,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Turbo	263	±4,0	(259,0 — 267,0)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	303	±0,1	(302,9 — 303,1)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Turbo	269	±2,6	(266,4 — 271,6)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	279	±0,3	(278,7 — 279,3)
Establecimientos educativos privados de Turbo	297	±8,0	(289,0 — 305,0)
Establecimientos educativos privados de Colombia	347	±0,2	(346,8 — 347,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Turbo	266	±3,6	(262,4 — 269,6)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	265	±0,4	(264,6 — 265,4)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Turbo	269	±2,6	(266,4 — 271,6)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	292	±0,2	(291,8 — 292,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Turbo	299	±11,6	(287,4 — 310,6)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	328	±0,2	(327,8 — 328,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Turbo	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	371	±0,3	(370,7 — 371,3)

N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.



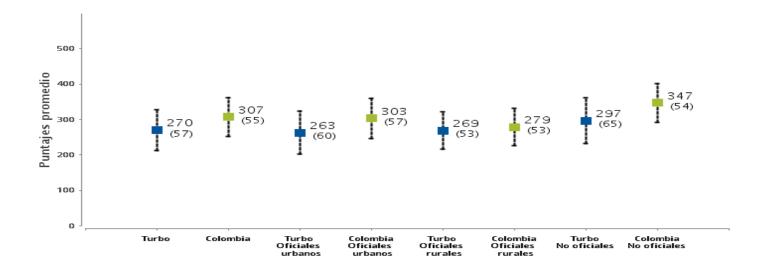




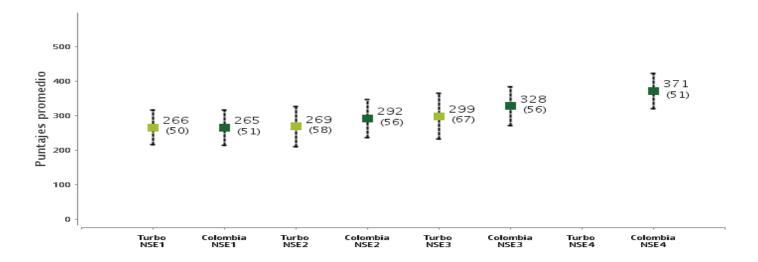


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje, noveno grado

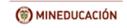


2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en lenguaje, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:

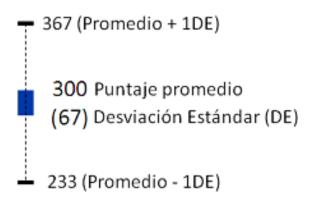








Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos privados.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.









- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada son menos homogéneos que los establecimientos educativos privados de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos privados.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son menos homogéneos que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.





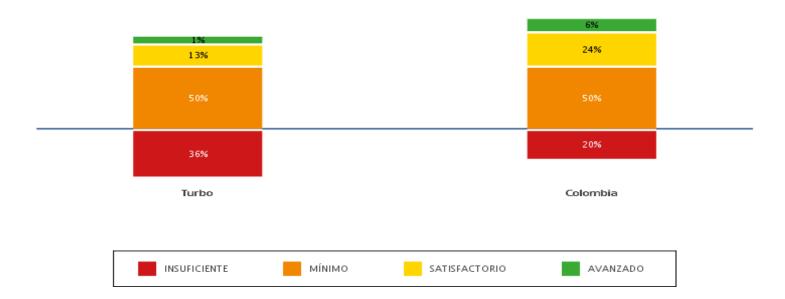




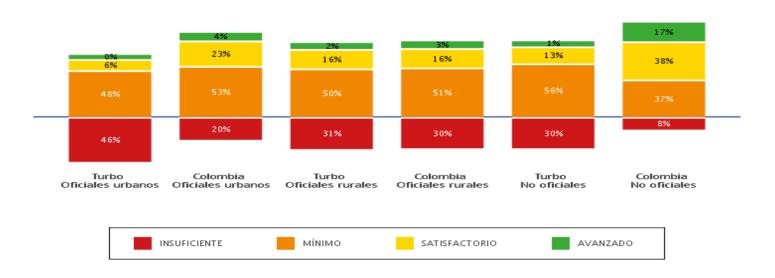
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, noveno grado
 - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, noveno grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado





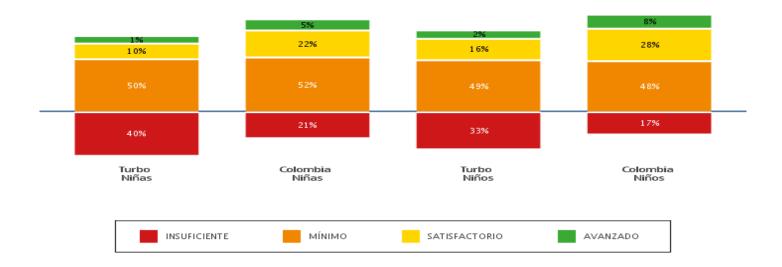




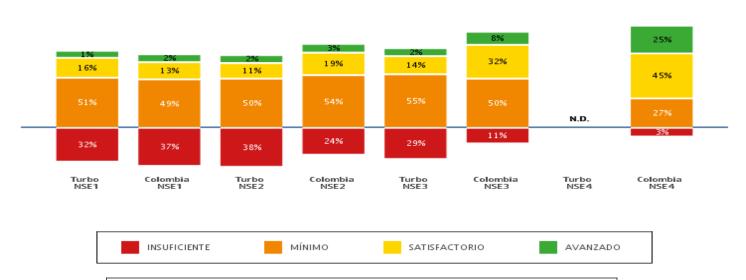


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en matemáticas, noveno grado



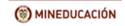
1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, noveno grado



N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.









- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en matemáticas, noveno grado
- 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Turbo	278	±1,9	(276,1 — 279,9)
Colombia	313	±0,1	(312,9 — 313,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Turbo	259	±3,1	(255,9 — 262,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	306	±0,1	(305,9 — 306,1)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Turbo	287	±2,6	(284,4 — 289,6)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	289	±0,3	(288,7 — 289,3)
Establecimientos educativos privados de Turbo	285	±6,8	(278,2 — 291,8)
Establecimientos educativos privados de Colombia	356	±0,3	(355,7 — 356,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Turbo	285	±4,0	(281,0 — 289,0)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	277	±0,4	(276,6 — 277,4)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Turbo	275	±2,2	(272,8 — 277,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	299	±0,2	(298,8 — 299,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Turbo	293	±10,5	(282,5 — 303,5)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	329	±0,2	(328,8 — 329,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Turbo	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	380	±0,4	(379,6 — 380,4)

N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.



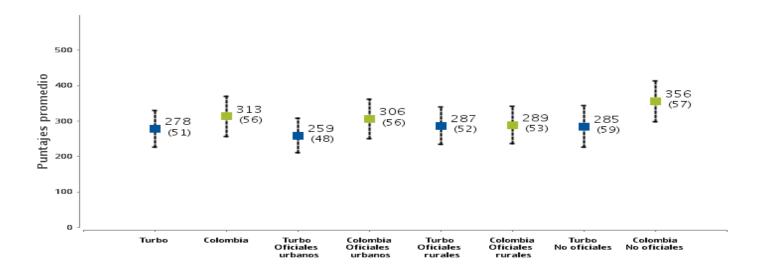




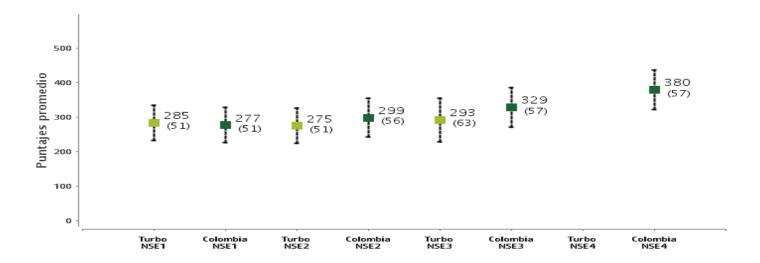


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado



2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en matemáticas, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:

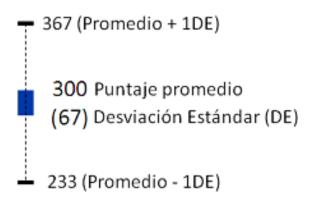








Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos privados.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son más homogéneos que los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.









- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos privados de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son más homogéneos que a sus establecimientos educativos privados.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.





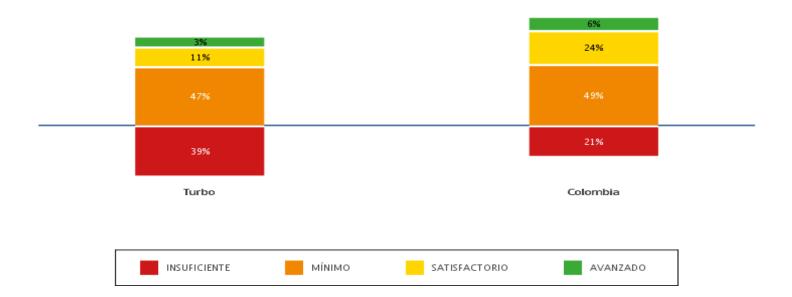




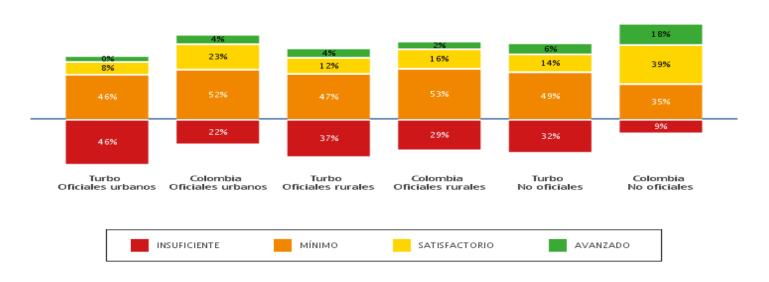
Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales

- 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en ciencias naturales, noveno
 - 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en ciencias naturales, noveno grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en ciencias naturales, noveno grado





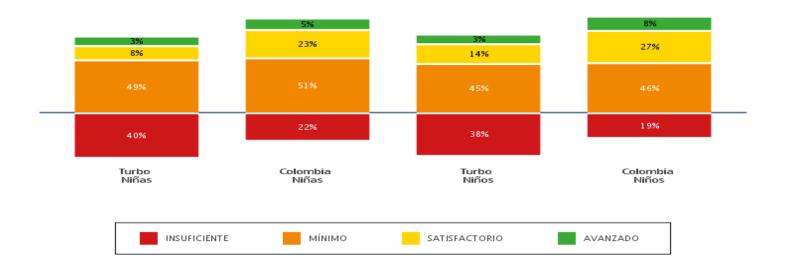




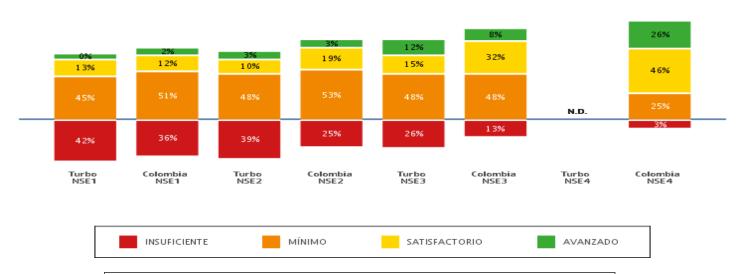


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en ciencias naturales, noveno grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en ciencias naturales, noveno grado



N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.









- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en ciencias naturales, noveno grado
- 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en ciencias naturales, noveno grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Turbo	253	±1,9	(251,1 — 254,9)
Colombia	289	±0,1	(288,9 — 289,1)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Turbo	242	±3,2	(238,8 — 245,2)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	282	±0,1	(281,9 — 282,1)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Turbo	256	±2,5	(253,5 — 258,5)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	267	±0,3	(266,7 — 267,3)
Establecimientos educativos privados de Turbo	271	±6,6	(264,4 — 277,6)
Establecimientos educativos privados de Colombia	332	±0,3	(331,7 — 332,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Turbo	250	±3,6	(246,4 — 253,6)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	256	±0,4	(255,6 — 256,4)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Turbo	252	±2,3	(249,7 — 254,3)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	274	±0,2	(273,8 — 274,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Turbo	286	±9,1	(276,9 — 295,1)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	305	±0,2	(304,8 — 305,2)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Turbo	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	356	±0,4	(355,6 — 356,4)

N. D.: no hay información disponible para este grupo de referencia.

N. R.: no hay información suficiente para reportar a este grupo de referencia.



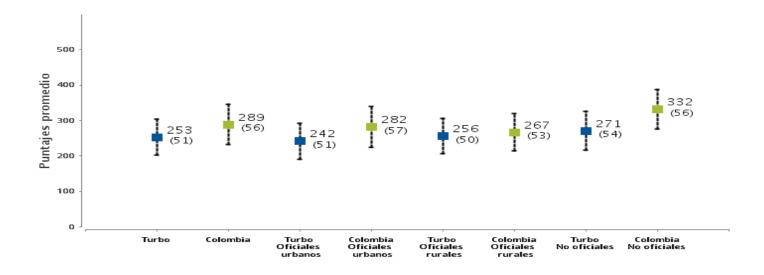




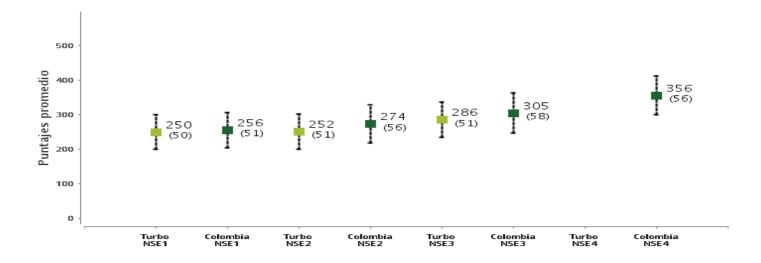


Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en ciencias naturales, noveno grado



2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en ciencias naturales, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos privados.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son más homogéneos que los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.









- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos privados de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son similares a a sus establecimientos educativos privados.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son más homogéneos que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

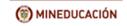
Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

Número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.









Fecha de actualización de datos: lunes 27 de febrero 2017

Ficha técnica de evaluados* de noveno grado:

a. Establecimientos educativos evaluados, noveno grado:

Tipo	Entidad territorial certificada(N)	Entidad territorial certificada(%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	42	100%	10.435	100%
Oficiales urbanos	7	16,7%	3.660	35,1%
Oficiales rurales	30	71,4%	3.551	34,0%
No oficiales	5	11,9%	3.224	30,9%
NSE1	18	42,9%	2.310	22,1%
NSE2	20	47,6%	4.519	43,3%
NSE3	4	9,5%	2.347	22,5%
NSE4	0	0,0%	1.244	11,9%

b. Estudiantes evaluados*, noveno grado:

		•	0	
Tipo	Entidad territorial certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	2.002	100%	583.031	100%
Oficiales urbanos	705	35,2%	397.995	68,3%
Oficiales rurales	1.330	66,4%	104.132	17,9%
No oficiales	184	9,2%	127.520	21,9%
NSE1	534	26,7%	60.009	10,3%
NSE2	1.610	80,4%	329.271	56,5%
NSE3	75	3,7%	178.552	30,6%
NSE4	0	0,0%	61.704	10,6%
Niños	863	43,1%	267.956	46,0%
Niñas	1.057	52,8%	297.464	51,0%

c. Estudiantes evaluados* según discapacidad reportada, noveno grado:

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Física	0	0	0	0	0
Sensorial	1	1	0	1	0
Cognitiva	3	2	1	3	0

d. Estudiantes evaluados* y establecimientos educativos con indicios de copia***, noveno

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	245	241	247	0
Establecimientos educativos	4	4	4	0

^{*} Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

^{***} Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.