

华中科技大学本科生院

本科生院〔2021〕20号

华中科技大学实验班管理办法

第一章 总 则

第一条 为规范学校各类实验班管理,加强我校拔尖创新人才培养体系建设,完善实验班管理体制和运行机制,根据教育部有关文件及《华中科技大学关于加快实施一流本科教育改革与建设工程的意见》精神,结合本校实际情况,特制订本管理办法。

第二条 本管理办法适用于启明学院统筹管理的各类实验班,包括:教育部强基计划实验班(本科阶段)、校设本硕博实验班(本科阶段)、教育部卓越工程师教育培养计划实验班、教育部基础学科拔尖学生培养实验班及其它校设创新实验班。

第二章 管理体制

第三条 学校聘请若干名学术造诣深、教学水平高的教师以及业界专家等成立实验班教学专家委员会,负责实验班教育教学研究、咨询、指导、评估等工作。

第四条 实验班所在院(系)负责实验班个性化人才培养方案制定、教学组织和质量评价、学生选拔和日常管理等工作。

第五条 启明学院负责为实验班教学组织和运行、教学改革与研究、学生创新创业实践、跨学科联合培养等提供支持和服务。探索书院制教育模式,建立新型的学生培养与管理体制。

第三章 学生选拔

第六条 实验班选拔具有强烈意愿和兴趣在相关专业学习和发

展，创新创业意识、自主学习能力和团队合作精神较强的学生。

第七条 实验班学生主要通过两种方式选拔：方式一，按照分省份实验班计划数，学生通过高考志愿报考方式进入实验班；方式二，入校后通过学生自愿申请，学校相关职能部门及院（系）制定选拔方案，组织公开选拔录取。

第四章 培养模式

第八条 实验班要结合相关学科优势及培养特色，制定学生个性化培养方案，突出科教结合、产教融合、课内外协同，深化国际合作育人，不断完善人才培养模式，努力培养相关学科领域未来国际一流人才。

第九条 原则上强基计划实验班、本硕博实验班采用 3+1+X 培养模式或 4+1+X 培养模式，实行学分制管理和弹性学习年限。其中，3（或 4）为本科阶段，1 为本研衔接阶段，X 为博士阶段。构建本硕博衔接一体化人才培养方案，科学确定阶段性人才培养目标，包括本科、硕士和博士培养目标的具体要求，并根据培养目标整合教育资源，确定评价及考核标准。

第十条 实验班要注重营造鼓励创新、宽容失败的良好文化氛围。将创新思维训练融入课程和实践活动，鼓励学生开展原创性实践，重视培养学生创造性思维和批判性思维。坚持兴趣激励、问题导向和创新驱动，构建研究型课程体系和能力发展导向的实践体系。

第十一条 实验班要积极推广基于问题、项目、案例学习的教学方法改革，充分调动学生自主学习、主动实践的积极性，引导学生独立思考、大胆质疑、勇于创新、勤于实践。广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，增强教学的体验性、互动性和实战性。

第十二条 实验班实行导师制。选聘有较强教学科研素养、思想道德修养、思想政治素质的教师担任学业导师、科研导师和生活导师。实验班所在院（系）应为实验班每一位学生配备导师，每名导师指导学生同一年级不宜超过 3 名。原则上在一年级下学期配备导师。

第十三条 实验班学生在导师指导下参加科研训练、学科竞赛、企业实践等创新创业实践，获得专利、发表论文、竞赛获奖等应予以

创新创业学分认定。

第五章 教学管理

第十四条 实验班学生每学年进行一次综合素质评价，综合素质评价结果分优、良、中、合格、不合格五个等级。由各实验班所在院（系）组织专家结合学生德智体美劳等方面的综合评价给予评定。相关院（系）负责制定实验班综合素质评价实施细则。

第十五条 实验班实行动态进出机制。除执行学校本科生学籍管理规定外，凡出现以下情况之一者，实验班学生应退出实验班：

- （一）学年综合素质评价不合格；
- （二）因各种原因受警告或警告以上处分；
- （三）身心状况不适应在实验班继续学习；
- （四）自愿申请退出。

退出学生经有关院（系）认定后，报本科生院批准，一年级学生转回原专业（类）或相近专业（类）普通班学习，二年级及以上学生转入现专业普通班学习。

各类教育部项目实验班，符合动态进出管理机制规定的，如有学生退出，在班级学生总人数不超过原计划招生数的前提下，普通班学生经本人申请，有关院（系）考核合格，报本科生院批准后，可补充进入实验班。

各类校设实验班，如有学生退出，原则上不再补充。

第十六条 进出实验班的学生，原则上应在每学期开学后四周内办理完相关手续。课程之间的衔接工作，一年级学生由原专业所在院（系）负责安排解决，二年级及以上学生，由转入后专业所在院（系）负责安排解决。

第十七条 实验班实行小班授课，所有课程原则上不设置补考环节。退出实验班的学生可参加普通班相应课程补考。

第十八条 未出现违反第十五条任一规定的教育部强基计划实验班、校设本硕博实验班学生，原则上可获得推荐免试攻读研究生资格；退出强基计划的学生，原则上不再具有申请免试攻读研究生资格。教育部卓越工程师教育培养计划实验班、教育部基础学科拔尖学生培

养实验班及其它校设创新实验班学生，获得推荐免试攻读研究生资格比例予以适当倾斜。

第六章 附 则

第十九条 在本管理办法原则下，相关院（系）要制定各实验班具体实施细则。实施细则包含实验班的综合素质评价、导师制等方面的内容。

第二十条 本办法由本科生院负责解释。

第二十一条 本办法自公布之日起生效，原相关实验班管理办法同时废止。

