*Interdictions absolues* entraînant, si non respectées, une note d’échec automatique :

* Utilisation de DreamWeaver, MS Expression Web, ou même de logiciels standards (de bureautique) permettant l’enregistrement au format web tels que (mais pas exclusivement) Word
* Ce qu’on ne doit pas retrouver : des codes que l’élève a copié-collé et qui, à l’évidence, lui sont hermétiques ! Si cela devait survenir, j’interrogerai l’élève pour des explications sur la moindre virgule du code !
* Usage de toute personne-ressource, distante (via internet)
* Communication avec un élève de la classe

*Permissions* :

* Utilisation de Bloc-Notes, NotePad++, Aptana, Atom
* Usage des ressources du genre w3schools.com et les blogues déjà écrits (avant le début du sommatif)

Votre tâche est de réaliser un site ***intra***net ayant les caractéristiques suivantes :

THÈMES

Les thèmes sont semi-libres, il doit …

1. s’agir d’un vrai site qui pourra/pourrait servir (***idéalement*** qui servira !)
2. avoir un rapport direct avec une école de notre Conseil, par ex. :

* site web de la classe de l’une ou l’autre de nos enseignantes de l’intermédiaire
* site web de notre département des sports (ou de l’équipe … des Lynx ♀ et/ou ♂)
* site web du Club de devoirs à SCG
* site d’un(e) enseignant(e) d’une de nos écoles primaires
* site pour un(e) enseignant(e) d’une de nos écoles primaires **et** portant sur une matière scolaire – ex. maths 5**ème** année, histoire 6**ème** année, etc.
* aucune de ces réponses : en ce cas, faites pré-approuver votre thème par l’enseignant («***pré-***» veut dire ***avant*** de commencer ! ! !)

Notes

1. si vous optez pour un site impliquant un(e) enseignant(e), vous devrez consulter la/les personne(s) concernée(s) pour connaître ses besoins et souhaits
2. celle(s)-ci sera/seront prévenue(s) qu’il ne s’agira que d’un site à fonctionnalités relativement limitées

Composantes web

Portail à structure fixe : aucune page du site ne devra le remplacer, tout doit être contenu dans une zone de chargement à localisation fixe et, ***idéalement***, dimensions flexibles selon le zoom du navigateur – par contre, un document pourra ouvrir par-dessus et, une page du web (www. …) ouvrira dans un onglet supplémentaire de la fenêtre du navigateur.

***Voir suite page suivante …***

La structure du portail aura au moins trois (3) zones (***idéalement*** 4) composées à partir de balises DIV.

Vous devez utiliser les …

Balises HTML5 de base pertinentes pour le type de site à concevoir (n’oubliez pas l’entête standard complète du HTML5) – il est exigé d’***encoder selon les normes*** [ce qui veut dire plusieurs choses, revérifier s.v.p.] ! ! !

Balises CSS3 et JS

Exigences de base

Page-portail …

* Les couleurs des différentes zones de la page (portail) doivent être harmonisées - voir ressources du serveur d'école (…AWQ3-4M\04\_COMPOSITION(incl.Narration& Couleurs)\COULEURS, je recommande le raccourci internet **perbang.dk** du sous-dossier *RouesEtOutilsInteractifsEnLigne*)
* Le site comportera le même nombre de pages web, moins 1 (lien vers internet), que d’hyperliens dans la zone de nav (voir ci-après «Menu»)

Voici maintenant le détail de certaines zones de la page :

Menu …

* la zone de navigation doit être située dans la **plus petite** division **verticale** ou **horizontale** (dans le haut) de la structure
* le menu doit comporter au moins quatre (4) hyperliens :
  + Accueil
  + Une quelconque page (nommez le lien avec pertinence)
  + Une quelconque autre page (nommez le lien avec pertinence)
  + Un lien menant vers un site d’internet en rapport avec votre thème
* Tous les liens **vers des cibles locales** doivent être codés en référence relative
* Tous ces liens locaux (intranets) doivent ouvrir leur cible dans la zone de chargement – il s’agit de la plus grande zone de la structure
* Le lien vers internet doit absolument ouvrir sa cible dans un onglet supplémentaire
* Tous les liens doivent s’afficher à partir d’un [menu déroulant *relativement* sophistiqué](file:///F:\_ÉSCG\@_COURS\_ICS3-4\04_ProgrammationWeb\__SOMMATIFS\MenuDéroulant.JS.mp4) (survolable [«hoverable»] et/ou …)

Zone de chargement …

* Optez ***idéalement*** pour une solution JS ou JS + CSSpour faire fonctionner le chargement des cibles de liens du menu vers cette zone
* À l’ouverture du site, la zone de chargement du portail doit afficher la page d’accueil

4**ème** zone …

* Pour un site à quatre (4) zone, la 4**ème** sera décorative, plutôt très rectangulaire, de sorte qu'elle ne prendra pas trop d'espace

***Voir suite page suivante …***

Exigences particulières

1. Balise(s) META : seulement ce qui est strictement nécessaire
2. Attribuer du code CSS de toutes (n=3) les façons apprises en classe, mais de manière légitime, logique – pas juste pour faire plaisir au prof !
3. À moins que votre conception (design) ne requiert le contraire, le portail doit afficher une bordure pour bien diviser visuellement les zones
4. Usage d’attributs de texte et de paragraphe
5. Couleurs codées seulement en hexadécimal et/ou RVB(A)
6. Tous les médias (images, etc.) doivent être dans un sous-dossier de la page appelante
7. Un (1) curseur différent par page locale du site
8. Une (1) des pages locales doit avoir un arrière-plan fixe à image non-dupliquée et fixe lors du défilement vertical
9. Média(s)
   1. essentiellement des images, avec paramètres de style (paramétrez les effets)
   2. entre vos différentes pages, répartissez les filtres, animations, transitions et transformations d’images là où vous préférerez
10. Utiliser, de manière pertinente et originale …

* *Float*, *clear*, *position*
* CSS comportant classes, pseudo-classes, pseudo-éléments, identifiants et combinaisons de ceux-ci

JS supplémentaires

* Une des pages doit comporter un formulaire utilisant les contrôles de base : bouton d’action, boutons radios, boîtes à cocher, fenêtre texte, menu déroulant; le JS (JavaScript) les utilisera toutes
  + L’utilisateur ayant tapé, dans une (1) seule fenêtre, son nom complet comportant le prénom, le nom (de famille) et le nom du milieu;
  + Les autres contrôles ayant été utilisés par l’utilisateur;

… au clic du bouton d’action …

* + Le JS exportera, au bureau de l’utilisateur, les données vers un fichier d’échange au format **XML**; il faudra ainsi vérifier ce que l’utilisateur a communiqué à la page (contrôle quelconque du formulaire)
  + Dans la même page (pas de chargement d’une autre page s.v.p.!), le JS fera disparaître le contenu de page pour afficher …
    - un message de remerciement au format : «Merci [prénom] [nom]» (donc, on élimine le nom du milieu)
    - et une autre phrase de politesse qu’il a lue d’un fichier **XML** préalablement enregistré dans le répertoire principal du site web
* Faites usage de …
  + boîtes «pop-up» de différents types
  + au moins deux (2) types différents d’événements On
  + une seconde structure de sélection/décision (il y en a déjà une première à la 3**ème** puce ronde ci-avant dans cette page-ci)

***Voir suite page suivante …***

Forme

* Code source documenté suivant les normes de l’industrie (y inclus la disposition)
* Encodage en français : noms de classes, fichiers, identifiants, variables, etc., tous … français !
* Français écrit respectable (y inclus le texte des pages web et boîtes intempestives («pop-up»)
* Respect des droits d’auteur (images, etc.)

MISE À L’ÉPREUVE DES PAGES :

* Si vous avez codé des chemins («paths»), testez-les tous; votre site ***doit absolument fonctionner à partir de n’importe quel ordinateur*** !
* Rappel : pas de référence locale à vous-même comme utilisateur ; l’utilisateur doit être générique

LIVRAISON DU PROJET

* Enregistrement sur clef USB d’école – c’est à partir d’elle que les fichiers seront examinés pour fin d’évaluation [attention, ceci n'exclut pas l'obligation d'***éviter les chemins absolus*** !]
* Copie de secours : votre enseignant effectuera lui-même cette copie
* ***Important*** : Il est ***interdit*** d’enregistrer/effectuer une sauvegarde en nuage ! Seulement, pour pouvoir répondre à la sous-attente D2.6, vous devrez bien structurer/identifier le contenu complet du projet sur clef USB – ceci aussi sera évalué.

SANCTION

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | cc | hp/r | com | mea |
| A3 | - | - |  | - |
| B3 |  |  |  |  |
| C3 | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |

A3. Documenter un logiciel afin d’en faciliter sa maintenabilité

A3.2 documenter le code source d’un programme en suivant les normes de l’industrie (*p. ex., brève explication* ***de blocs de code***) et en utilisant des outils du langage de programmation.

B3. Développer un logiciel muni d’une interface utilisateur graphique

B3.4 concevoir des interfaces graphiques adaptées aux besoins des utilisa-trices/teurs en respectant les règles de design d’un environnement graphique fenêtré (**mettant aussi à profit les tendances récentes**) et en appliquant des normes pour maintenir efficientes les fonctionnalités (p. ex., **hyperliens**)

C3. Options de carrière et de formation professionnelle en informatique

C3.6 maintenir à jour le contenu de son portfolio (p. ex., logiciel produit, extrait de code source, **etc**.) afin de mettre en évidence le développement de ses apprentissages, de ses compétences et de ses habiletés en informatique.