介紹

慈誠懿德扮演的是「輔佐」的角色，協助輔導孩子生活禮儀、道德倫理，在他們心理、情緒困擾的時候，適時的關懷、傾聽，形成一種獨特的輔導方式。

慈誠懿德肩負的是身體力行，以身作則的規範，舉凡外在的行為舉止，以及內在的涵養與氣質，皆為教育。有了慈誠懿德會，形成以人作教的最好環境，不論傳道、授業、解惑，都浸潤在愛的擁抱中。希望讓慈濟學子多一分爸爸、媽媽的關懷，以及一分亦師亦友的感情，陪伴他們度過年少輕狂的歲月，並培育具備慈、悲、喜、捨胸懷的現代青年。  
  
在1989年，慈濟護專創校的同時，證嚴上人有感於社會風氣之敗壞，傳統道德文化之不彰及家庭倫理之式微，造成了許多青少年問題；本著道德重整、人格昇華之理念，特遴選德智兼備的慈濟委員，於同年1組成「懿德母姊會」；慈濟護專懿德母姊會制度實行五年來的成效，讓上人興起為慈濟醫學院於1994年成立「慈誠懿德會」的心念，以培育同學們「尊重生命」的襟懷。。隨著慈濟護專於1999年改制為慈濟技術學院，學制改變，科系增加，因應男同學加入而增加了慈誠大德的投入，懿德母姊會亦改名為「慈誠懿德會」，簡稱「慈懿會」。

慈誠爸爸懿德媽媽主要的教育方式是傳承「慈濟人文」精神給學生，而慈濟人文教育是取大環境中真人真事的感人事蹟來做教材，強化了傳統講古以曉義的教化方式。校園是莘莘學子蓄充電能的人生要站，有了慈誠懿德會，形成了以人作教的最好環境，不論傳道、授業、解惑，都浸潤在愛的擁抱中  
以慈濟大學和技術學院為例，皆設有班導師及慈誠懿德會的輔導制度，懿德媽媽照顧，扮演學生們生活上的另一位家人。藉著例行聚會和平常假日的不定期相聚，關心並協助多數離家求學的孩子適應環境、發展自我。為了勝任這項託付，儘管慈誠懿德爸媽的居住地多不在花蓮，但每個月的家聚，總能見到爸爸媽媽從全台各地趕回花蓮的身影。只要孩子們需要協助或是給予意見，他們總會樂於伸出雙手。  
慈誠懿德爸媽認為，在孩子們求學當中，他們所做的不過是「陪伴」，但所獲得的自我成長比付出的還要多，特別是與孩子的親密互動，更讓爸爸媽媽久久難以忘懷。  
  
透過生活、思惟、態度、行為等身教與孩子互動，期使孩子在心靈上感受關懷，在學業、品德上有所成長，也讓家長放心。  
慈懿會就如同學的另一位家人希望孩子在學期間，不論遇到任何生活、感情、心理上的問題，慈誠爸爸、懿德媽媽們都能提供成熟、豐富的人生經驗，幫助孩子發展健全的人格。上人認為，教育學生扮好人生每個階段的角色是非常重要的。  
慈誠懿德會將愛與專業結合，以父母心、教育心、輔導心及共同成長的心，輔導學生走向多角色、多功能的人生目標。總而言之，慈誠懿德會的功能，就是希望使學校更用心，使老師更安心，使學生更專心，使家長更放心，使社會更具信心。  
慈誠爸爸、懿德媽媽來自各界關懷社會的慈濟志工，有教授、醫師、律師、公務員、企業人士等，他們以其在家庭、社會上的多功能、多角色的實際經驗，來啟發學生對生命的尊重和對蒼生的關懷。證嚴上人曾開示：「懿德」就是美德，之所以如此命名是有感於慈濟人奉獻許多的時間和心力，而最重要的則是品格，我們想培養孩子的美德，自己要先學習美德。