招生說明會：

讓學生和家人們能夠理解學校的各種事物

暑輔的關懷(親子相見歡、生活禮儀分站活動)：

要讓同學們適應和了解這學校，而且要協助新生訓練和

情緒的調節

慈懿日：

每個月唯一陪伴孩子們的時間，希望他們可以在這時將壓力釋放的時間

**每個月見到爸爸媽媽們的時間，他們希望我們在這個時候可以釋放壓力，也可以趁機讓老師休息，希望減少大家與老師的辛苦，也讓我們感覺更溫馨。**

手工書：

讓大家記得曾經活動的回憶，也作為活動的紀錄

謝師茶會：

感謝老師的付出，也協助學生泡茶準備點心讓學生為老師敬茶

親師座談：

因為要協助家長了解學生情形，也要協助老師活動的進行

高三成年禮：

作為高三的距離畢業的最後幾天，和同學們祝福

運動會(募心募愛活動)：

提供點心給認真進行運動會的同學們，表示鼓勵，也為同學的比賽加油打氣，甚至也有活動與他們一起同樂

感激12：

和同學們一同響應（我想不到...）

精舍路跑：

鼓勵他們跑向終點，也提供加水站，為他們加油

畢業典禮：

在同學要離開學校的最後一刻，給予他們對未來的祝福，也希望他們能夠將他們所教的知識作為燃料向前發展

在經過了我們一系列的採訪、問卷調查後，我們才真正的認識了烏魚子這項產品，他是代表了南台灣人民的經濟繁榮時期，一個值得保存的歷史，不管是在過去還是現在，他都是一個不可或缺的存在。  
　　 烏魚從魚腱、魚殼到魚子，是一個非常龐大的產業。我們一開始認為烏魚子就是一個非常普通的漁產品，在歷經這次專題研究之後我們才發現，過去我們所認知的烏魚子其實只是他的一點毛皮而已。他的真實全部都隱藏著，只有研究後才會發現，這絕對不是在網路上隨便看看就可以得到的資訊，只有親身體驗才可以。台積電董事長張忠謀曾說過：「掌握資訊，擁有財富；拒絕資訊，貧窮」，也讓我們更加想去發掘烏魚子真正的秘密。

**經過這次的專題實際踏訪的過程中，讓我們從不熟悉大樹，到了解每一個景點的特色與文化，這一步步，每一個足跡，都由我們自己去實踐，「一步一腳印，有耕耘有收穫。」而在團隊合作的精神上，團隊間難免有相互摩擦的時候，但我們就是一個Team，從中就是要一起完成這份專題研究，所以我們更要彼此去妥協、去合作。**

在經過了我們的採訪、 蒐集資料後，我們在過程中也更加的認識慈誠懿德這個團體，了解他們為學生的付出，像爸媽一樣，愛我們但也不會帶寵我們，所以我想我們一定不能讓他們失望。在團隊合作下我們也遇到了一些問題，像是我們有隊友在狀況外的事情，不過我們最後大家還是一起把他拉了回來，所以我們製作網頁的效率又大幅提升。這就是團隊合作一件很重要的事情—缺一不可啊!