

## 第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

### 一、单项选择题

- 1、第一次提出“社会主义本质”这个概念的是( )。
- A. 马克思                      B. 列宁                      C. 毛泽东                      D. 邓小平
- 答案: D; 考题来源: 教材第一节, p. 132

- 2、邓小平指出:“贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义”,这个论断( )。
- A. 指出了社会主义的根本任务
- B. 概括了社会主义建设的目标葛
- C. 明确了社会主义的发展方向
- D. 对违背社会主义本质的错误思想进行了深刻的剖析
- 答案: D; 考题来源: 教材第一节 p. 132

- 3、邓小平指出社会主义和资本主义的本质区别是,社会主义必须( )。
- A. 教条主义地对待马克思主义
- B. 照搬苏联模式
- C. 以革命的方法搞建设
- D. “什么是社会主义,怎样建设社会主义”的关系问题
- 答案: D; 考题来源: 教材第一节 p. 134

- 4、在邓小平看来,社会主义和资本主义的本质区别是( )。
- A. 坚持社会主义公有制不动摇
- B. 最终实现共同富裕
- C. 经济计划性比资本主义更强,更能促进经济稳定协调发展
- D. 坚持按劳分配为主体
- 答案: B; 考题来源: 教材第一节 p. 134

- 5、社会主义的根本任务是( )。
- A. 消灭剥削,消除两极分化                      B. 提高人民生活水平
- C. 改革开放                      D. 解放和发展生产力
- 答案: D; 考题来源: 教材第一节

- 6、社会主义的根本目标是( )。
- A. 始终代表先进生产力                      B. 注重社会公正
- C. 大力推进科技进步和创新                      D. 实现共同富裕,进而实现人的自由而全面的发展
- 答案: D; 考题来源: 教材第二节 p. 136

- 7、“科学技术是第一生产力”,“科技兴则民族兴,科技强则国家强”等重要论断说明,国家间的竞争归根到底是( )。
- A. 经济实力的竞争                      B. 人才的竞争                      C. 军事实力的竞争                      D. 政治实力的竞争

答案：B；考题来源：教材第二节 p. 138

8、为了大力发展科学技术，我国从 20 世纪 90 年代以来，实施了（ ）。

- A. 科教兴国和人才强国的战略
- B. 提高劳动者和管理者的能力的战略
- C. 科技进步和提高劳动者素质的战略
- D. 科研与生产相结合的战略

答案：A；考题来源：教材第二节 p. 138

9、提出把我国由农业国变为工业国，实现国家现代化的构想提出是在（ ）。

- A. 中国共产党七届二中全会
- B. 中国共产党八大
- C. 中国共产党十一届三中全会
- D. 中国共产党十二大

答案：A；考题来源：教材第三节 p. 140

10、党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来，明确提出第三步是（ ）。

- A. 从 1981 年到 1990 年实现国民生产总值比 1980 年翻一番
- B. 从 1991 年到 20 世纪末，使国民生产总值再翻一番，达到小康水平
- C. 从 1991 年到 20 世纪末，建成小康社会
- D. 到 21 世纪中，国民生产总值再翻两番，达到中等发达国家水平，基本实现现代化

答案：D；考题来源：教材第三节 p. 140

11、鲜明地提出了全面建成小康社会的主要任务是在（ ）会议上。葛

- A. 中国共产党十七大
- B. 中国共产党十六大
- C. 中国共产党十八大
- D. 中国共产党十五大

答案：C；考题来源：教材第三节 p. 142

## 二、多项选择题

1、邓小平指出在改革开放中我们遇到的困惑和问题是（ ）。

- A. 离开生产力的发展状况抽象地谈论社会主义
- B. 把不具有社会主义本质属性束缚生产力发展的东西，当作“社会主义原则”加以固守
- C. 把致富看成非社会主义的东西
- D. 把有利于生产力发展的东西，当作“复辟资本主义”加以反对

答案：ABD；考题来源：教材第一节, p. 132

2、邓小平对社会主义本质探索时曾说“社会主义原则”是（ ）。

- A. 发展生产
- B. 以按劳分配为主体
- C. 坚持公有制的主体地位
- D. 共同富裕

答案：AD；考题来源：教材第一节, p. 133

3、邓小平指出社会主义和资本主义的本质区别是，社会主义必须（ ）。

- A. 消灭剥削
- B. 消除两级分化
- C. 以按劳分配为主体
- D. 实现共同富裕

答案：ABD；考题来源：教材第一节, p. 134

4、解放生产力是（ ）。

- A. 由党在历史进步和社会发展中的作用制约的
- B. 使生产关系适应生产力的发展水平
- C. 党的执政规律作用的体现
- D. 为促进生产力的发展开辟道路

答案：BD；考题来源：教材第二节，p. 136

5、提高社会生产力必须高度重视科技创新，为此要( )。

- A. 以人为本
- B. 全面协调可持续
- C. 把科技创新摆在国家优先发展的核心位置
- D. 坚持走中国特色自主创新道路

答案：CD；考题来源：教材第二节，p. 138

6、坚持科学发展必须坚持( )。

- A. 以人为本
- B. 全面协调可持续
- C. 统筹兼顾
- D. 消灭剥削，消除两极分化

答案：ABC；考题来源：教材第二节，p. 139

7、党的十五大把“三步走”战略的第三步进一步具体化，提出了三个阶段性目标( )。

- A. 21 世纪第一个 10 年，实现国民生产总值比 2000 年翻一番
- B. 到建党 100 周年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善
- C. 使社会主义发展过程与发展目标统一
- D. 新中国成立 100 周年时，基本实现现代化

答案：ABD；考题来源：教材第三节，p. 141

8、20 世纪末，我国人民生活水平总体上达到了小康，但当时达到的小康是( )。

- A. 温饱水平
- B. 低水平
- C. 不全面
- D. 发展很不平衡

答案：BCD；考题来源：教材第三节，p. 141

9、中华民族伟大复兴的中国梦最核心的内容是( )。

- A. 以人为本
- B. 国家富强
- C. 民族振兴
- D. 人民幸福

答案：BCD；考题来源：教材第三节，p. 143

10、实现中国梦的路径( )。

- A. 坚持中国道路
- B. 全面协调可持续
- C. 弘扬中国精神
- D. 凝聚中国力量

答案：ACD；考题来源：教材第三节，p. 143