

Team reflection

Social Contract and Effort

- your [social contract](#), i.e., the rules that define how you work together as a team, how it influenced your work, and how it evolved during the project (this means, of course, you should create one in the first week and continuously update it when the need arrives)

There is a [survey](#) you can use for evaluating how the team is perceiving the process and if it is used by several teams it will also help you to assess if your team is following a general pattern or not.

(A) Under arbetets gång har vi inte riktigt kollat tillbaka på det sociala kontraktet.

Det sociala kontraktet ser vi som väldigt givande som ett initialt möte och vi anser att det var centralt för att förstå gruppmedlemmarnas olika ambitioner och mål med kursen, vilket definitivt har förbättrat vårt samarbete samt kommunikationen inom gruppen. Vi är överens om att vi haft väldigt få sociala motgångar i arbetet och därmed har kontraktet inte behövts lyftas, även om dess initiala påverkan har genomsyrat arbetsfördelningen och projektet på ett positivt sätt. Sprint retrospective och vår välmående-KPI har fungerat som våra löpande utvärderingspunkter på ett liknande sätt som det sociala kontraktet skulle ha gjort om vi hade tagit upp det kontinuerligt.

(B) Om vi däremot hade stött på motgångar och möjligtvis konflikter hade det sociala kontraktet kunnat spela en viktig roll. Då hade det varit viktigt att någon lyfter det och här kanske det blir svårare att ta upp det sociala kontraktet om man under tidigare veckor inte alls har kollat tillbaka på det. Därmed är det möjligt att vi borde ha itererat tillbaka mer till vårt sociala kontrakt.

(A->B) Genom att skriva ett utförligt social contract med tydliga roller och regler kan komplikationer under projektets gång lösts på ett smidigt sätt. Vi skulle ha kunnat ta fram det sociala kontraktet kanske en gång per sprint och snabbt se till så att alla känner att det som sagts fortfarande uppfylls. Det hade inte varit särskilt tidskrävande, men hade kunnat underlätta ifall att vi skulle ha stött på motgångar eller hamnat i interna konflikter.

- the time you have spent on the course and how it relates to what you delivered (so keep track of your hours so you can describe the current situation)

(A) Vi har under veckorna progressivt ökat antalet timmar vi jobbat på appen. Vi började med färre timmar planerade till appen, så att vi hade tid att planera och göra team reflections då detta var helt nytt för oss. Som man kan se på en av våra kpi:er som omfattar tidsberäkning, så ser man att laget tenderar att jobba fler timmar än estimerat. Med tanke på att ingen i laget hade mycket erfarenhet av programmeringsspråket dart och flutter som ramverk så är estimeringen av tid för tasks relativt bra satta. Ytterligare en sak som man måste ta i åtanke är att produktägaren värderar ett välgjort grafiskt gränssnitt. Detta resulterar i att man kan lägga lite extra tid på att förfinas GUI:t utan att det är ett kriterium i task:en/user story:n.

(B) Målet är att vi ska använda tiden på ett effektivt sätt, där mycket av tiden genererar något som ger värde till stakeholders. För att eventuellt få en mer exakt estimering av våra user stories, anses det optimalt att tidsestimera varje task istället för hela user storyn.

(A->B) Vi kan till exempel efter sprints i de möten vi håller diskutera våra KPI:er och se hur vi i framtida sprints kan förbättra oss. Genom att göra detta kan vi undvika de misstag som tvingat oss överstiga vår estimerade tidsplan.

Application of Scrum

best practices for learning and using new tools and technologies (IDEs, version control, scrum boards etc.; do not only describe which tools you used but focus on how you developed the expertise to use them)

(A) Vi har tagit in ny information om nya program och verktyg genom att kolla på tutorials och genom att läsa på nätet. Vi har lärt oss om verktygen genom att försöka implementera dem i vårt projekt, i.e. learning by doing. Vi har också försökt att förstå på vilket sätt ett visst verktyg kan skapa värde för gruppen för att på så sätt motivera oss själva till att lära oss mer om dem. Vi har fått fler personer att lära sig om tex scrum boarden genom att låta alla vara scrum-master någon gång.

(B) Vi skulle vilja att alla lär sig så mycket som möjligt genom att testa på alla olika verktyg. På så sätt kan alla känna igen dem och kan lättare utveckla sin kunskap om dem i framtiden.

(A->B)

För att få så många som möjligt i gruppen att lära sig så mycket som möjligt om varje verktyg så bör varje person försöka utmana sig själv och försöka använda det verktyg eller teknik som den känner sig minst bekväm med.

Problemet med detta är att det lätt kan bli tidsödande om alla medlemmar ska sätta sig in i varje process. Vi har hela tiden satt lärandet som högsta prioritet,

men under arbetets gång har vi ibland tummat på detta, för att istället hinna med våra planerade user stories.

- relation to literature and guest lectures (how do your reflections relate to what others have to say?)

(A) Vi har inte läst några nya böcker eller artiklar om Scrum sedan förra gången vi svarade på frågan. Ibland har man läst om artiklarna/böckerna vi diskuterade förra gången för att se till att man inte glömt något.

(B) Vi vill vara konsekventa i vårt sätt att använda Scrum.

(A->B) Man bör läsa om i boken ibland för att inte glömma bort något och för att se till att vi fortsätter använda Scrum på ett korrekt sätt. Ifall vi använder oss av samma källor så läser vi inte olika tolkningar av Scrum, utan alltid samma och vårt Scrum-arbetssätt blir då konsekvent.