

# Présentation du programme de formation



**Jour 1 :**

**Victoria Sule (Educatrice PJJ/ Zoopédagogue) et Yvon Rontard**  
**(Directeur CEF de Savigny-sur-Orge)**

**9h00-12h30**

**« Entrez dans l'univers de la Zoopédagogie »**

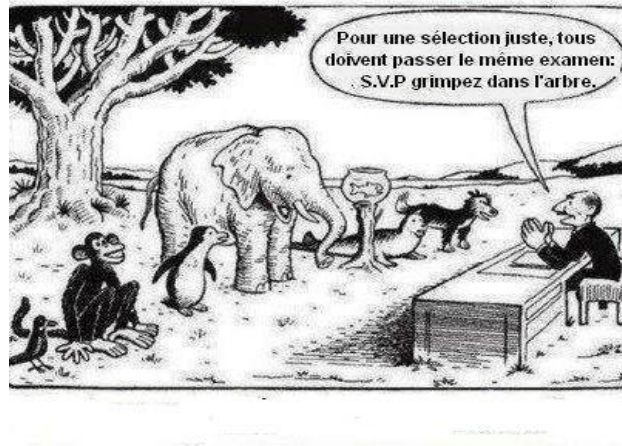
- Présentation de la Protection Judiciaire et de la Jeunesse et ses structures
- Problématiques des adolescents sous-main de justice
- Présentation de l'animal dans le bien-être de l'Homme : La médiation animale
- Quelle différence entre la Zoothérapie et la Zoopédagogie ?
- Comment est née la Zoopédagogie
- Présentation succincte du programme de Zoopédagogie
- Philosophie et grands principes de la Zoopédagogie
- Pourquoi la Zoopédagogie auprès d'enfants/adolescents ?
- La Zoopédagogie auprès des adultes
- Quels sont les bienfaits de la Zoopédagogie ?
- Quelle est le rôle du Zoopédaogogue ?
- Qui peut être Zoopédaogogue ?

**14h00-17h30**

**Victoria**

**Faire l'expérience de ses émotions**

- Quel créatif êtes-vous ?
- Outil O.O.O
- Outil valse des émotions 1
- Outil valse des émotions 2
- S'approprier un outil proposé pour en faire un outil personnel
- Bilan de la journée



**Jour 2 :**

**9h00-12h30**

**Victoria**

**Initiation à l'éducation canine**

- Présentation de différents courants éducatifs : Quelle méthode choisir ?
- Initiation à l'éthologie canine
- Initiation à la psychologie canine

**14H00-17h00 : Victoria**

**Le chien dans la Zoopédagogie**

- Le chien dans la Zoopédagogie : méthode d'éducation : utiliser les capacités naturelles du chien, démonstration pratique de travail avec les chiens
- Choix du chien : Qui suis-je ? Quels sont les besoins de mon public ?
- Mise en situation pratique
- Outils et techniques pour développer sa créativité



*Taïma et Natcho*

### Jour 3

### Victoria

9h00-12h30

### Présentation du programme de Zoopédagogie mis en place au CEF

- Présentation du programme « *L'observation et la compréhension des sociétés animales pour advenir à soi-même et être acteur dans la société* »
- Apports psychologique théorique et éducatif
- Présentation des outils et livrets pédagogiques
- Expérience pratique : Mise en situation

### Après-midi

14H00-17h30

### Pratique et suite de la présentation du programme



*Espace des Rats domestiques*

- Initiation à l'éthologie du rat domestique
- Organisation sociale du rat domestique
- Le rat domestique dans la Zoopédagogie : comment l'apprivoiser, comment stimuler son intelligence
- Pratique

#### Jour 4

9H00-12h30

#### Suite et fin du programme

#### Stimuler sa créativité pour penser son programme

- Initiation à l'éthologie de la fourmi
- Organisation sociale de la fourmi
- La fourmi dans la Zoopédagogie
- Organisation sociale de la chèvre
- La chèvre dans la Zoopédagogie
- Pratique
- Comment créer un outil à partir des supports proposés ?



14H00-17H30

- Technique pour développer la créativité
- Pratique et mise en situation
- Suite présentation du programme
- Compte rendu du travail en Zoopédagogie : le choix du bilan écrit
- Exemples de Bilans envoyés au magistrat
- Comment créer son outil d'évolution ou grille si c'est quantifiable ?
- Travail pluridisciplinaire : comment travailler avec son équipe ? Comment instaurer la Zoopédagogie dans sa structure
- Test et technique pour développer et stimuler son imagination

Jour 5

9h00-12h30

- Créer son propre programme (*fil conducteur, idées, cohérence, problématique...*)
- Temps d'écritures et de rédaction
- Le stagiaire doit arriver à la capacité de s'auto coacher



*Observation de la société des fourmis*

14H00-17H30

- Cas pratique en groupe
- Présentation du stage au Centre Educatif Fermé
- Les stagiaires souhaitant effectuer un stage devront élaborer un outil pédagogique qu'ils adapteront et « testeront » sur le public PJJ

Stage pratique :

Possibilité pour le stagiaire d'effectuer 4 jours de stage :

- Organisation des quatre journées de stage :

9h00-12h00 / 13h30-17H00 au Centre Educatif Fermé de Savigny Sur Orge  
(91)

- Lundi matin :  
 Observation d'un atelier de Zoopédagogie en extérieur :  
 Comment le stagiaire se projette dans le fait de laisser son chien à une autre personne ?  
 Gestion d'une personne, d'un groupe et du ou des chiens  
 Comment appréhender l'atelier  
 Possibilité pour le stagiaire d'amener son propre chien (sous conditions)
- Lundi après-midi :  
 Le stagiaire assiste à une réunion pédagogique des professeurs technique du CEF. Quelle est la place de la Zoopédagogie ?
- Mardi matin :  
 Observation Atelier Zoopédagogie avec un jeune
- Mardi après-midi :  
 Comment préparer les ateliers ? Comment réfléchir et mettre sur papier les écrits professionnels en Zoopédagogie ? Comment faire évoluer son programme.  
 La place du chat dans la Zoopédagogie.
- Mercredi matin :  
 Observation Atelier Zoopédagogie
- Mercredi après-midi :  
 Observation Atelier Zoopédagogie
- Jeudi matin :  
 Pratique : Les stagiaires testent leurs outils avec les jeunes de la PJJ
- Jeudi après-midi :  
 Bilan stagiaire



Victoria SULE,  
Centre de Zoopédagogie Maïeuticienne

