

Présentation du programme de formation



1^{ère} session :

Jour 1 :

Victoria Sule (Educatrice PJJ/ Zoopédagogue) et Yvon Rontard
(Directeur CEF de Savigny-sur-Orge)

9h00-12h30

« Entrez dans l'univers de la Zoopédagogie »

- Etre éducateur, pédagogue : définition, étymologie
- Quelle est sa mission, quels sont ses objectifs
- Présentation de la Protection Judiciaire et de la Jeunesse et ses structures
- Problématiques des adolescents sous-main de justice
- Présentation de l'animal dans le bien-être de l'Homme : La médiation animale
- Quelle différence entre la Zoothérapie et la Zoopédagogie ?
- Comment est née la Zoopédagogie
- Présentation succincte du programme de Zoopédagogie
- Philosophie et grands principes de la Zoopédagogie
- Exemples de Zoopédagogie en France
- Pourquoi la Zoopédagogie auprès d'enfants/adolescents ?
- La Zoopédagogie auprès des adultes
- Quels sont les bienfaits de la Zoopédagogie ?
- Quelle est le rôle du Zoopédagogue ?

14h00-17h30

Victoria

Faire l'expérience de ses émotions

- Quel créatif êtes-vous ?
- Qui êtes-vous ?
- Outil valse des émotions 1
- Outil valse des émotions 2
- S'approprier un outil proposé pour en faire un outil personnel
- Bilan de la journée

Jour 2 :

9h00-12h30 : Victoria

Initiation à l'éducation canine

- Présentation de différents courants éducatifs : Quelle méthode choisir ?
- Initiation à l'éthologie canine
- Initiation à la psychologie canine

14H00-17h00 : Victoria

Le chien dans la Zoopédagogie

- Le chien dans la Zoopédagogie : méthode d'éducation : utiliser les capacités naturelles du chien
- Choix du chien : Qui suis-je ? Quels sont les besoins de mon public ?
- Démonstration pratique de travail avec les chiens
- Mise en situation pratique
- Outils et techniques pour développer sa créativité



V. adapte sa posture pour entrer en lien avec Raksha le Colley, au caractère timide

Jour 3

9h00-12h30

Présentation du programme de Zoopédagogie mis en place au CEF

- Présentation du programme « *L'observation et la compréhension des sociétés animales pour advenir à soi-même et être acteur dans la société* »
- Apports psychologique théorique et éducatif
- Présentation des outils et livrets pédagogiques
- Expérience pratique : Mise en situation

Après-midi

14H00-17h30

Pratique et suite de la présentation du programme



J. observe comment les Rats domestiquent apprennent à déployer leurs capacités naturelles dans le labyrinthe

- Initiation à l'éthologie du rat domestique
- Organisation sociale du rat domestique
- Le rat domestique dans la Zoopédagogie : comment l'apprivoiser, comment stimuler son intelligence
- Pratique

Jour 4

9H00-12h30

Suite et fin du programme

Stimuler sa créativité pour penser son programme



S. observe et nourrit les chèvres en respectant l'ordre hiérarchique des membres du groupe

- Initiation à l'éthologie de la fourmi
- Organisation sociale de la fourmi
- La fourmi dans la Zoopédagogie
- Organisation sociale de la chèvre
- La chèvre dans la Zoopédagogie
- Pratique
- Comment créer un outil à partir des supports proposés ?

14H00-17H30

- Technique pour développer la créativité
- Pratique et mise en situation
- Suite présentation du programme
- Compte rendu du travail en Zoopédagogie : le choix du bilan écrit
- Exemples de Bilans envoyés au magistrat
- Comment créer son outil d'évolution ou grille si c'est quantifiable ?
- Travail pluridisciplinaire : comment travailler avec son équipe ? Comment instaurer la Zoopédagogie dans sa structure
- Test et technique pour développer et stimuler son imagination

Jour 5
9h00-12h30

- Créer son propre programme (*fil conducteur, idées, cohérence, problématique...*)
- Temps d'écritures et de rédaction
- Le stagiaire doit arriver à la capacité de s'auto coacher



Observation de la société des fourmis

14H00-17H30

- Cas pratique en groupe
- Présentation de la seconde session
- Les stagiaires devront préparer pour la session suivante un outil pédagogique qu'ils adapteront et « testeront » sur le public PJJ



Construction du labyrinthe des rats domestique par T.

2^{ème} session :

Les 4 jours suivants de formations se déroulent de la manière suivante :

- Organisation des quatre journées de stage :

9h00-12h00 / 13h30-17H00 au Centre Educatif Fermé de Savigny Sur Orge (91)

- Lundi matin :
Observation d'un atelier de Zoopédagogie en extérieur :
Comment le stagiaire se projette dans le fait de laisser son chien à une autre personne ?
Gestion d'une personne, d'un groupe et du ou des chiens
Comment appréhender l'atelier
Possibilité pour le stagiaire d'amener son propre chien (sous conditions)
- Lundi après-midi :
Le stagiaire assiste à une réunion pédagogique des professeurs technique du CEF. Quelle est la place de la Zoopédagogie ?
- Mardi matin :
Observation Atelier Zoopédagogie avec un jeune
- Mardi après-midi :
Comment préparer les ateliers ? Comment réfléchir et mettre sur papier les écrits professionnels en Zoopédagogie ? Comment faire évoluer son programme.
La place du chat dans la Zoopédagogie.
- Mercredi matin :
Observation Atelier Zoopédagogie
- Mercredi après-midi :
Observation Atelier Zoopédagogie
- Jeudi matin :
Pratique : Les stagiaires testent leurs outils avec les jeunes de la PJJ
- Jeudi après-midi :
Bilan stagiaire



Contact :
Victoria Sule
centredezoopedagogie@gmail.com

