考情列車

| 友善列印 | 回選才首頁

第 187 期 | 要目

99指考變動及其應 注意事項

99學測成績複香作 業報導

99學測國文考科非 選擇題評分說明

99學測英文考科非 選擇題評分說明

從學測讀卡及成績 複查看答案卡書記

99身心障礙考生考 招訊息快報

99大學甄選入學招 生訊息便利貼

為身心障礙考生稍 盡微薄之力

二三月份中心活動 焦點

# 99學測英文考科非選擇題評分說明

【第一處 林秀慧】

99學年度學科能力測驗(簡稱99學測)已於1月29、30日舉行完畢,而今年英文科的 試題延續前幾年的題型,包含了選擇題與非選擇題兩部分,第壹部分占總分72分,皆為 單選題,題型包括了詞彙題、綜合測驗、文意選填,及閱讀測驗;第貳部分占28分,共 分為兩種題型: (一)翻譯題,為文意相連貫的兩個小題,每小題4分,共占8分;其評 分原則,乃依所評量之語法與詞彙用字兩部分評分。(二)英文作文部分則為看圖作文 的題型,以連環漫畫的形式呈現,但第四張圖片空白,讓考生發揮想像力,自由發展; 考生必須根據提示,運用所學詞彙、句法寫出切合主題、並具有統一性與連貫性的短 文,占分比例一樣維持20分。今年無論是翻譯題或英文作文試題,命題得官,符合一般 高中生的英語學習歷程,考生不難發揮,應會有不錯的表現。

今年之非選擇題閱卷工作,共聘請150位閱卷委員(含正、副召集人),由各公、私 立大學英文相關科系教授擔任,共分為12組。為使各閱卷委員評分標準一致,英文考科 於1月31上午九時召開「英文科閱卷評分標準訂定會議」,由正、副召集人和12位協同主 持人共同參與,就4000多份隨機抽取的考生答案卷詳加討論、分析,草擬評分標準原 則,並從中選出翻譯題與英文作文之參閱卷以及試閱卷。在擬定參考答案的同時,參考 各語料庫(如COCA、BNC),確保答案之正確性。

正式閱卷當天(2月1日)上午九時,各組協同主持人向各組閱卷委員說明評分原 則、參考樣卷等資料,旋即進行試閱的工作。試閱結束後,召開「評分標準再訂定會 議」,對評分標準進行討論與修正,待評分共識一致後,才開始進行正式閱卷工作。與 往年相同,一、二閱由分屬兩個不同組的閱卷委員擔任,若一、二閱分數差距超出許可 範圍(翻譯題部分差距達3分,英文作文部分差距達6分),則由第三閱(由正/副召集人 或協同主持人擔任)評分,以求閱卷之合理性與公平性。為求評分標準一致性,在閱卷 的同時,觀察閱卷委員之評閱情形,若有標準無法掌握之情事,則請閱卷委員停止閱卷 的工作,重新檢閱評分標準,再繼續閱卷工作,近一、二年來如此進行之流程後,須進 行三閱的情形大幅降低了。

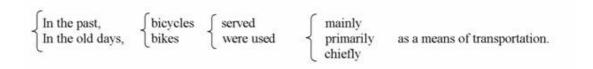
兹將今年非選擇題部分各題之參考答案、評分標準說明如下(依據「99學年度學科 能力測驗人工閱卷英文考科評分標準訂定會議」),以供各界參考。今年國文、英文考 科預計於3月19日公佈引導寫作佳作供外界參考,屆時請至大考中心網站查詢。

#### 說明:

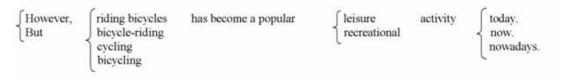
- 1.請將以下兩題中文譯成正確而通順達意的英文,並將答案寫在「答案卷」上。
- 2.請依序作答,並標明題號。每題4分,共8分。
- 1. 在過去,腳踏車主要是作為一種交通工具。
- 2. 然而,騎腳踏車現在已經成為一種熱門的休閒活動。

本題型測驗目標為評量考生將中文句子譯成正確、通順、達意英文的能力。今年翻譯題的句型與詞彙,皆為高中生應該熟習的,評量的重點在於考生是否能運用熟悉的字詞(比如:腳踏車bicycle/bike、交通工具a means of transportation、然而however、休閒leisure/recreational、活動activity、主要mainly等)與基本句型翻譯成正確且達意的英文句子(如:served as/were used as、in the past、riding bicycles/bicycle-riding/cycling、has become等的用法)。所測驗之標的詞彙(target words)都屬於大考中心詞彙表四級內之詞彙,考生作答大致無太多的困難。試題之參考答案及評分標準,請見以下說明:

## 參考答案:第1題



#### 參考答案:第2題



{ } (大括弧)表示皆為可使用之字詞。

#### 評分標準:

- 1.本大題總分8分,每小題滿分4分。
- 2.各部份獨立且各為1分;每個錯誤扣0.5分,各部份扣完為止。
- 3.相同之拼字錯誤只扣一次。
- 4.句首未大寫或標點符號不妥,各扣0.5分,只扣一次。

# ☎二、英文作文

#### 說明:

- 1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
- 2. 文長至少120個單詞(words)。



## 評分標準:

本大題總分20分。今年回復到多圖的看圖寫作題型,與去年學測的單圖看圖寫作略有不同,但四格圖片中只畫了三格,並沒有提供結局,希望給考生更多的寫作發揮空間。英文作文主要在於評量考生掌握語法能力及使用適當詞彙、句型以寫出一篇具連貫性、統一性的英文作文。目前,英文科主要採整體式評分(holistic scoring),分為五等級:特優(19-20分)、優(15-18分)、可(10-14分)、差(5-9分)、劣(0-4分);為確認評分之一致性,在試閱時,閱卷委員皆被要求完全理解評分標準。本中心的分項式評分指標包含下列5項:內容(5分)、組織(5分)、文法句構(4分)、字彙拼字(4分),及體例(2分)(詳見表1)。在經過試閱階段的共識建立後,閱卷委員皆能掌握整體的評分方式,因此達成評分的一致性。根據作答說明,文長至少120個字詞,若字數不足,扣1分。

表1:英文作文分項式評分指標

等級項目	優	可	差	劣
內容	並有具體、完整的	主題不夠清楚或突顯,部分相關敘述發展不全。 (3分)	相關敘述發展不全	
組織		重點安排不妥,前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	連貫。	全文毫無組織或未 按提示寫作。 (0分)
文法、	全 文 幾 無 文 法 錯 誤, 文句結構富變 化。	文法錯誤少,且未 影響文意之表達。	文法錯誤多,且明 顯影響文意之表 達。	

句				
構	(4分)	(3分)	(2-1分)	(0分)
字	用字精確、得宜,	字詞單調、重複,	用字、拼字錯誤	只寫出或抄襲與題
彙	且幾無拼字錯誤。	用字偶有不當,少	多,明顯影響文意	意有關的零碎字
`		許拼字錯誤,但不	之表達。	詞。
拼		影響文意之表達。		
字	(4分)	(3分)	(2-1分)	(0分)
	格式、標點、大小寫幾無錯誤。		格式、標點、大小	違背基本的寫作體
體			寫等有錯誤,但不	例或格式,標點、
			影響文意之表達。	大小寫等錯誤甚
1771				多。
	(2分)		(1分)	(0分)



版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 \*\*如欲轉載請註明索引出處\*\*