3 考試研究



| 友善列印 | 回選才首頁

第 223 期 | 要目

102學測提報違規案 件決議結果統計

102學測成績複查結 果

102指考簡章發售及 重要注意事項

102大學個人申請人 學第一階段篩選結 果3月21日公告

102年3月22日四技 申請入學第一階段 篩撰結果公告

102年學科能力測驗 國文考科非撰擇題 評分說明

102年學科能力測驗 英文考科非選擇題 評分說明

「大學招生及人學 考試調整研究方 案」緊鑼密鼓展開

<u>二~三月份中心活動</u> 焦點

102年學科能力測驗英文考科非選擇題評分說明

【第一處/林秀慧】

102學年度學科能力測驗英文考科(簡稱「102學測英文」)非選擇題與過去幾年相同,占28分,共分為兩種題型:(一)中譯英,2小題共計8分,試題內容與都會地區高房價相關,評分方式依各句所測驗之詞彙與句法進行評閱。(二)英文作文則是引導寫作,今年採用的是看圖寫作的題型,占20分;考生必須依所提供之三幅圖片內容,並想像第四幅圖片可能的發展,寫出一個涵蓋連環圖片內容並有完整結局的故事,文長至少120個字詞。今年的非選擇題試題命題得宜,選材內容貼近一般高中生的實際生活經驗,並兼顧時事,考生不難發揮。

本文所提供之參考答案以及評分標準說明,係依據「102學年度學科能力測驗英文考 科閱卷參考手冊」彙整而成,謹供各界參考。

一、中譯英

(一) 試題

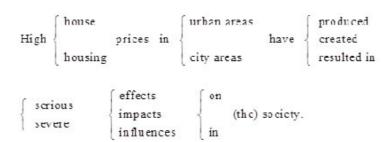
說明:

- 1. 請將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文,並將答案寫在「答案卷」上。
- 2. 請依序作答,並標明題號。每題4分,共8分。
 - 1. 都會地區的高房價對社會產生了嚴重的影響。
 - 2. 政府正推出新的政策,以满足人們的住房需求。

(二) 評分說明

本題型旨在評量考生是否能將中文句子譯成正確、通順、達意的英文句子之能力。今年中譯英的試題內容皆為高中生應該熟習的句型與詞彙,評量的重點在於考生是否能運用熟悉的字詞(例如:高房價high house prices、都會地區urban/city areas、產生了has produced/created、嚴重的serious、影響effect/influence/impact、政府government、推出put forward、政策policies、滿足to satisfy等),與基本句型(例如:介系詞片語、現在完成式have + p.p.、現在進行式is + ving的用法),將中文句子翻譯成正確且達意的英文句子。其所測驗之標的詞彙(target words)都屬於大考中心參考詞彙表四級內之詞彙,中等程度以上的考生如果能夠使用正確的句型與字詞,並且注意拼字,應該能有理想的表現。試題之參考答案及評分標準,請見以下說明1:

第1題參考答案:



第2題參考答案:

$$\begin{array}{c} \text{The government is} \left\{ \begin{array}{c} \text{putting forward} \\ \text{new policies to} \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{c} \text{satisfy} \\ \text{people's housing} \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{c} \text{needs.} \\ \text{dem ands.} \end{array} \right.$$

評分標準:

- 1.本大題總分8分,每小題滿分4分。
- 2.各部分獨立;每個錯誤扣0.5分,各部分扣完為止。
- 3.相同之拼字錯誤只扣一次。
- 4.句首未大寫或標點符號不妥,各扣0.5分,只扣一次。

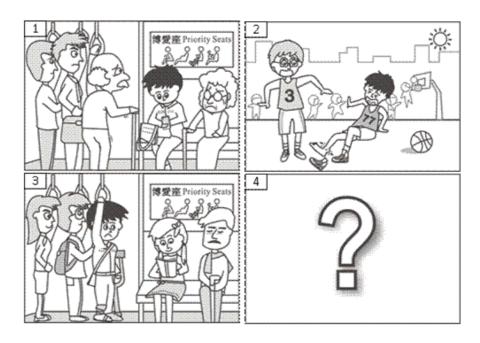
二、英文作文

(一) 試題

説明:

- 1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
- 2. 文長至少120個單詞 (words)。

提示:請仔細觀察以下三幅連環圖片的內容,並想像第四幅圖片可能的發展,寫出一個涵蓋連環圖片內容並有完整結局的故事。



(二) 評分說明

英文作文依考生在内容、組織、文法句構、字彙拼字及體例之表現評分,各項得分加總後給予一個整體分數(holistic score),再依總分1至20分,分為下述五等級:特優(19-20分)、優(15-18分)、可(10-14分)、差(5-9分)、劣(0-4分)。閱卷委員仔細評估考生的作答內容後,再依其內容是否切題、組織是否具連貫性、句子結構與用字是否能妥適表達文意,以及拼字與標點符號是否使用正確等要項進行評分;為確保評分之一致性,在試閱時,閱卷委員皆必須完全熟悉及理解各分項的評分標準(分項說明詳見表1)。字數嚴重不足,扣總分1分;多寫,不扣分;未分段,亦不扣分。

表1:英文作文分項式評分指標

| 等級 | 優 | 可 | 差 | 劣 |
|------|------------|----------|----------|-----------|
| 項目 | 152 | , | | |
| | 主題(句)清楚切題, | 主題不夠清楚或突 | 主題不明,大部分 | 文不對題或沒寫(凡 |
| 内 | 並有具體、完整的 | 顯,部分相關敘述 | 相關敘述發展不全 | 文不對題或沒寫 |
| 容 | 相關細節支持。 | 發展不全。 | 或與主題無關。 | 者,其他各項均以 |
| 127 | | | | 零分計算)。 |
| | (5-4分) | (3分) | (2-1分) | (0分) |
| | 重點分明,有開 | 重點安排不妥,前 | 重點不明、前後不 | 全文毫無組織或未 |
| 組 | 頭、發展、結尾, | 後發展比例與轉承 | 連貫。 | 按提示寫作。 |
| 織 | 前後連貫,轉承語 | 語使用欠妥。 | | |
| 20HV | 使用得當。 | | | |
| | (5-4分) | (3分) | (2-1分) | (0分) |
| 文 | 全文幾無文法錯 | 文法錯誤少,且未 | 文法錯誤多,且明 | 全文文法錯誤嚴 |
| 法 | 誤, 文句結構富變 | 影響文意之表達。 | 顯影響文意之表 | 重,導致文意不 |
| ` | 化。 | | 達。 | 明。 |
| 句 | | | | |
| 構 | (4分) | (3分) | (2-1分) | (0分) |
| 字 | 用字精確、得宜, | 字詞單調、重複, | 用字、拼字錯誤 | 只寫出或抄襲與題 |
| 彙 | 且幾無拼字錯誤。 | 用字偶有不當,少 | 多,明顯影響文意 | 意有關的零碎字 |
| , | | 許拼字錯誤,但不 | 之表達。 | 詞。 |
| 拼 | | 影響文意之表達。 | | |
| 字 | (4分) | (3分) | (2-1分) | (0分) |
| 體 | 格式、標點、大小寫 | 幾無錯誤。 | 格式、標點、大小 | 違背基本的寫作體 |

| 例 | | 寫等有錯誤,但不 | 例或格式,標點、 |
|---|------|----------|----------|
| | | 影響文意之表達。 | 大小寫等錯誤甚 |
| | | | 多。 |
| | (2分) | (1分) | (0分) |

1.{ }(大括弧)表示皆為可使用之字詞。

go to top 🏝



版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**