3 考試研究



| 友善列印 | 回選才首頁

第 211 期 | 要目

101指考簡章發售及 重要注意事項

101 指考身心障礙考 生應考服務申請

101學測成績複查結 果

101指考集體報名作 業軟體簡介

101學測國文非撰擇 題評分說明

101學測英文非選擇 題評分說明

本中心高中英語聽 力測驗(民國101年 3月試辦)入屬心得

本中心高中英語聽 力測驗(民國101年3 月試辦)試務報導

101學測大陸首航

101大學招生資訊快 報-甄撰入學

101大學招生資訊快 報-四技申請

二<u>三月份中心活動</u> 焦點

101年學科能力測驗英文考科非選擇題評分說明

【第一處/林秀慧】

101學年度學科能力測驗英文考科(簡稱「101學測英文」)非選擇題與過去幾年相同,總分占28分,共分為兩種題型:(一)中譯英,2小題共計8分,試題內容與目前國 片發展情況相關,評分方式依各句所測驗之詞彙與句法進行評閱。(二)英文作文則是 引導式寫作,採用的是簡函寫作的題型,滿分20分;考生必須根據作答提示,寫出一篇 至少120個字詞的信函,對沉迷電玩、常熬夜、疏忽課業、並受到父母責罵的朋友,提出 適當的勸告。今年的非選擇題試題命題得宜,選材內容貼近一般高中生的實際生活經驗,並兼顧時事,考生不難發揮。

本文所提供之參考答案以及評分標準說明,係依據「101學年度學科能力測驗英文考 科閱卷參考手冊」彙整而成,謹供各界參考。

一、中譯英

(一) 試題

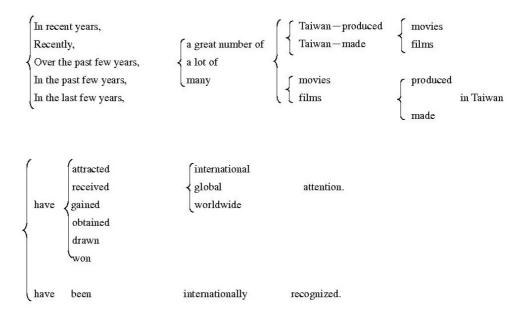
說明:

- 1. 請將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文,並將答案寫在「答案卷」上。
- 2. 請依序作答,並標明題號。每題4分,共8分。
 - 1. 近年來,許多臺灣製作的影片已經受到國際的重視。
 - 2. 拍攝這些電影的地點也成為熱門的觀光景點。

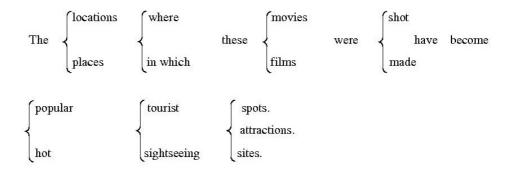
(二) 評分說明

本題型旨在評量考生是否能將中文句子譯成正確、通順、達意的英文句子之能力。今年中譯英的試題內容皆為高中生應該熟習的句型與詞彙,評量的重點在於考生是否能運用熟悉的字詞(例如:製作produce/make、影片films/movies、國際的重視international attention、地點locations、拍攝shot (p.p.)、熱門的popular、觀光景點tourist attractions/spots等),與基本句型(例如:現在完成式have + p.p.、關係子句與被動式be + p.p.的句法),將中文句子翻譯成正確且達意的英文句子。其所測驗之標的詞彙(target words)都屬於大考中心參考詞彙表四級內之詞彙,中等程度以上的考生如果能夠使用正確的句型與字詞,並且注意拼字,應該能有理想的表現。試題之參考答案及評分標準,請見以下說明1:

參考答案:第1題



參考答案:第2題



評分標準:

- 1.本大題總分8分,每小題滿分4分。
- 2.各部分獨立且各為1分;每個錯誤扣0.5分,各部分扣完為止。
- 3.相同之拼字錯誤只扣一次。
- 4. 句首未大寫或標點符號不妥,各扣0.5分,只扣一次。

二、英文作文

(一)試題

說明:

- 1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
- 2. 文長至少120個單詞(words)。

提示:你最好的朋友最近迷上電玩,因此常常熬夜,疏忽課業,並受到父母的責罵。你(英文名字必須假設為Jack或Jill)打算寫一封信給他/她(英文名字必須假設為 Ken 或 Barbie),適當地給予勸告。

請注意:必須使用上述的Jack或Jill在信末署名,不得使用自己的真實中文或英文名字。

(二) 評分說明

英文作文採分項式評分(analytic scoring)(參見下表),分項得分加總之後,給予一個整體分數(holistic score),再依總分1至20分,分為下述五等級:特優(19~20分)、優(15~18分)、可(10~14分)、差(5~9分)、劣(0~4分)。評分主要依據為考生的作答內容,閱卷委員仔細評估其內容是否切題、組織是否具連貫性、句子結構與用字是否妥適表達文意,以及拼字與標點符號是否使用正確等。為確保評分之一致性,閱卷委員在試閱時皆必須完全熟悉及理解各分項的評分標準。分項式評分指標包含下列5項:內容(5分)、組織(5分)、文法句構(4分)、字彙拼字(4分),及體例(2分)。字數嚴重不足,扣總分1分;多寫,不扣分。若考生未按規定使用英文名字,扣總分1分;書信格式使用不當(如未書寫稱呼語及信末署名),扣總分1分(但日期非必要)。

表1:英文作文分項式評分指標2

等級 項目	優	可	差	劣
内容	並有具體、完整的		相關敘述發展不全	文不對題或沒寫(凡 文不對題或沒寫 者,其他各項均以 零分計算)。
	,	(1 1 /	(, , ,	(0分)
組織	里點分明, 有開頭、發展、結尾, 前後連貫,轉承語 使用得當。	後發展比例與轉承	-	全文毫無組織或未 按提示寫作。
	,	(/	,	(0分)
文法	全 文 幾 無 文 法 錯 誤, 文句結構富變			全文文法錯誤嚴重,導致文意不
1	化。	炒音入心之 代注	達。	明。
句				
構	(4分)	(3分)	(2-1分)	(0分)
字	用字精確、得宜,	字詞單調、重複,	用字、拼字錯誤	只寫出或抄襲與題
彙	且幾無拼字錯誤。	用字偶有不當,少	多,明顯影響文意	意有關的零碎字
`		許拼字錯誤,但不	之表達。	詞。
拼		影響文意之表達。		
字	(4分)	(3分)	(2-1分)	(0分)
	格式、標點、大小寫	幾無錯誤。	格式、標點、大小 寫等有錯誤,但不	違背基本的寫作體 例或格式,標點,
體 例				大小寫等錯誤甚
Na				多。
	(2分)		(1分)	(0分)

1.{ }(大括弧)表示皆為可使用之字詞。

2.改編自張武昌等(民93)「英文寫作能力測驗規劃研究(VI)」研究報告。台北:大考中心。後經「95學年度學科能力測驗人工閱卷英文考科評分標準訂定會議」修改。

go to top 🏝



版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**