第一部分: 選擇題(佔 54 分) 壹、單一選擇題(佔36分)

說明:第1題至第18題,每題選出一個最適當的選項,標示在答案卡之「選擇題答案 區」。每題答對得2分,答錯不倒扣。

1. 下列各組「」內兩個「偏旁」相同的字,讀音卻不同的是:

甲、模「稜」/「綾」羅綢緞 乙、逮「捕」/「哺」育幼子 丙、震「懾」/「躡」手躡腳 丁、「誥」命/陣容「浩」大 戊、「撻」伐/驅除「鞋」虜 己、「凛」冽/正義「懍」然 (B)乙丁己 (C)甲丙丁戊 (D)乙丙丁己

- (A)甲丙戊

- 2. 下列文句,完全無錯別字的選項是:
 - (A)這對曾被喻爲天作之合的銀幕情侶,如今已貌和神離,極少往來
 - (B)這次的資訊展,廠商無不使出渾身解數吸引顧客,展覽場處處人聲頂沸
 - (C)對不夠了解的知識,固然應追根究柢;但對他人的無心之過,則應既往不咎
 - (D) 每 到 尖 峰 時 間 , 各 橋 樑 與 聯 外 道 路 便 見 穿 流 不 息 的 車 潮 , 因 此 , 紓 解 交 通 實 乃當務之急
- 3. 下列『』內的文字,以現代標點符號斷句,最適當的選項是:

「聞古之人有舜者,其為人也,仁義人也;求其所以為舜者,責于己曰:『彼 人也予人也彼能是而我乃不能是』早夜以思,去其不如舜者,就其如舜者。」

- (A)彼人也,予人也。彼能是,而我乃不能是!
- (B)彼人也;予人也。彼能是,而我乃不能是?
- (C)彼,人也。予,人也。彼能是,而我乃不能是?
- (D)彼,人也;予,人也。彼能是,而我乃不能是!
- 4. 下列是一段古文,請依文意與句法結構選出排列順序最恰當的選項:

「夫自衒自媒者, 士女之醜行,

- (甲) 其故何也, (乙) 是以聖人韜光,賢人遁世,
- (丙) 含德之至, 莫逾于道, (丁) 明達之用心, (戊) 不忮不求者, 親己之切,無重于身。」 (蕭統〈陶淵明集序〉)
- (A)甲丙戊丁乙 (B)丙乙甲戊丁 (C)丁丙乙甲戊
- (D)戊丁乙甲丙

5. 下引散文□內最適合填入的詞語是:

「 這 時 我 忽 然 看 到 , 山 路 的 雨 旁 , □ □ 著 雨 後 盛 開 的 幾 百 樹 幾 千 樹 的 櫻 花 ! 這 櫻 花,一堆堆,一層層,好像□□似的,在朝陽下緋紅萬頃,溢彩流光。當曲折 的山路被這無邊的花雲遮蓋了的時候,我們就像坐在十一隻首尾相接的□□之 中,凌駕著駘蕩的東風,雨舷濺起嘩嘩的花浪,迅捷地向著初升的太陽前進! | (冰心〈櫻花讚〉)

- (A)綻放/流星/花車
- (B) 綻放/雲海/花車
- (C)簇擁/雲海/輕舟
- (D)簇擁/流星/輕舟

- 6. 下列文句「」內的「打」字,並非「打擊」、「打鬥」之意的選項是:
 - 甲、我「打」江南走過
 - 乙、樓上一幫地痞們,盡是「打」手
 - 丙、他一看情況不對,便想「打」退堂鼓
 - 丁、英美聯軍攻「打」阿富汗,神學士政權節節敗退
 - 戊、賈母有了年紀的人,「打」從寶玉病起,日夜不寧
 - 己、歌手發片,總忙著上電視及電台節目「打」歌宣傳

- (A)甲戊己 (B)乙丙丁 (C)甲乙戊己 (D)乙丙丁戊
- 7. 下列世界盃棒球賽的加油標語,屬於將對手國名稱做音、義雙關的選項是:

甲、送美零

乙、荷抱蛋

丙、后羿射日 丁、棒打紅毛番

戊、韓恨九泉 己、美況愈下

- (A)甲乙戊己

- (B)甲乙丙戊己 (C)甲乙丁戊己 (D)甲乙丙丁戊己
- 8. 某書「目錄」於第N章有下列三個子目:一、「爲時而著」與「爲事而作」;二、 「補察時政」與「洩導人情」; 三、對樂府詩的重視。則第N章的標題最可能的 選項是:
 - (A)「韓愈柳宗元的文學思想」 (B)「元稹白居易的文學思想」
 - (C)「明代公安派的文學思想」
- (D)「清代桐城派的文學思想」
- 9. 下列文句,不屬於對偶的選項是:
 - (A)凭欄垂絳袖,倚石護青煙
- (B)香融金谷酒,花媚玉堂人
- (C)軟襯三春草,柔拖一縷香
- (D)杏帘招客飲,在望有山莊
- 10. 爲 古 書 配 上 可 以 概 括 其 內 容 的 新 標 題 , 不 但 能 彰 顯 該 書 的 特 色 , 更 能 使 讀 者 樂 於 接近。如果你是書店的店長,行銷組送來下列四則「古籍特賣」的海報標題,你 認爲哪一個標題與書的內容最不相符?
 - (A)「先民占卜的智慧」:《易經》
 - (B)「魏晉名流的軼聞」:《世說新語》
 - (C)「歷史興衰的明鏡」:《資治通鑑》
 - (D)「知識分子的風骨」:《儒林外史》
- 11.中國著名古典小說,均有其特殊人物與空間的設計,請依據相關知識,推測下列 文字敘述,最可能的選項是:

「八方共域,異姓一家。天地顯罡煞之精,人境合傑靈之美。千里面朝夕相見, 一寸心死生可同。……其人則有帝子神孫、富豪將吏、並三教九流,乃至獵戶 漁人、屠兒劊子,都一般兒哥弟稱呼,不分貴賤。」

- (A)花果山
- (B)開封府 (C)大觀園 (D)梁山泊

- 12.下列文句,表達思念遊子之情的選項是:
 - (A)陌上紅塵逐日飛,何曾塵裡見人歸。經春歷夏無消息,檢點秋風又寄衣
 - (B)牛羊踐履多新草,冠蓋縱橫半舊卿。歌泣不成天已暮,悲風日夜起江聲
 - (C)夢回荒館月籠秋,何處砧聲喚客愁。深夜無風蓮葉響,水寒更有未眠鷗
 - (D)九十日來鄉夢斷,三千里外客愁疏。涼軒登火清砧月,惱亂翻因一紙書
- 13. 文學的發展有傳承,也有變遷。作家的年代容或不一,但風格的模仿或繼承則有 時而見。下列是葉珊(楊牧)(陽光海岸)的一段文字,如果就其句型結構及情 感表達方式推敲,其風格與哪位作家最爲接近?

「然後我就要離開這片陽光海岸了。臨走我不斷回頭,因為我不願意離開你, 我喜歡這片海岸,我更喜歡看你坐在領事館的短垣上,我喜歡看星星從你的髮 絲間升起,我喜歡看你坐在碼頭上。我說我要回去了,這海岸到底不屬於我。 你說,但我屬於你。我說我要回去寫詩了,我是屬於寫詩的人,我要寫一首七 節 的 抒 情 詩 。 臨 走 前 我 們 在 路 上 話 别 , 這 一 次 離 開 你 , 便 不 再 離 開 你 了 。 _|

- (A)徐志摩
- (B)豐子愷
- (C)梁實秋
- (D)胡適

14-15 爲 題 組

閱讀下列文章,回答14-15題。

國朝廟謨弘遠,增其式廓,……凡所以養士、治民者,漸次修舉,易政刑 而為德禮,撫綏勞來之方,靡不備至。於是鄉之中,士知孝弟,民皆力田,詩 書弦誦之業、農工商賈之事,各無廢職。夫士之子恆為士、農之子恆為農,非 定論也。今臺士之彬彬者,其父兄非農工即商賈也,求其以世業相承者,百不 一二。 (《台灣府志・風土志》)

- 14.下列文句「」內解釋正確的選項是:
 - (A)「易」政刑而爲德禮:簡化 (B)撫綏「勞」來之方:勞役
 - (C)民皆「力田」:勤勞耕種
- (D)各無「廢職」:失業
- 15.本文末段:「夫士之子恆爲士,……百不一二」,意謂:
 - (A)台灣社會階層相當穩定,士、農、工、商大多世代相襲
 - (B)台灣早期社會人民多務農或經商,至其子弟才逐漸形成士人階層
 - (C)台灣社會階層變動不居,商人可能轉業爲農人,士人也會轉業爲工人
 - (D)台灣人民常爲獲取更多收入而經營多種產業,士人可能兼做買賣,商人可能 兼營田產

16-18為題組

閱讀下列文章,回答16-18題。

漢世有人,年老無子,家富,性儉嗇,惡衣蔬食,侵晨而起,侵夜而息,營 理產業,聚斂無厭,而不敢自用。或人從之求丐者,不得已而入內,取錢十, 自堂而出,隨步輒減。比至於外,才餘半在,□□以授乞者,尋復囑云:「我 傾家贍君,慎勿他說,復相效而來。 | 老人餓死,田宅沒官,貨財充於內帑矣。

(邯鄲淳《笑林》)

- 16.上文□處,若用以描寫老人授錢予乞者時既不得已又極痛惜之狀,則最貼切的動作應是:
 - (A)閉目
- (B)怒視
- (C)橫眉
- (D)嗤鼻
- 17. 文中對老人性格刻畫相當精彩,其中最具形象感與戲劇張力、充分表現其吝嗇之態的文句應是:
 - (A)惡衣蔬食,侵晨而起,侵夜而息
 - (B)營理產業,聚斂無厭,而不敢自用
 - (C)取錢十,自堂而出,隨步輒減。比至於外,才餘半在
 - (D)尋復囑云:「我傾家贍君,慎勿他說,復相效而來。」
- 18.本文敘述老人最後「餓死」的下場,寓有何意?
 - (A) 憐 憫
- (B)嘲諷
- (C)惋惜
- (D)戒慎

貳、多重選擇題:(佔18分)

- 說明:第19題至第24題,每題的五個選項各自獨立,其中至少有一個選項是正確的, 選出正確選項標示在答案卡之「選擇題答案區」。每題皆不倒扣,五個選項全 部答對者得3分,只錯一個選項可得1.5分,錯兩個或兩個以上選項不給分。
- - 「中國散文早在先秦時期即已成熟,<u>(a)</u>等對歷史事件與人物的記述,尤其精彩生動。六朝時期,講求平仄的<u>(b)</u>日益興盛,至中唐<u>(c)</u>並起,致力倡導<u>(d)</u>,北宋<u>(e)</u>更紹續而發揚之,並提攜三蘇、王安石等人,散文始確立日後不移的地位。」

 - (B)___(b)___應填「律賦」
 - (C) (c) 應填「韓愈、柳宗元」
 - (D) (d) 應填「古文」
- 20.「教育部將設立社區學院,闢建高等教育的另一條『國道』。」句中的「國道」 原屬交通方面的語彙,此處借指教育方面的國家級管道。下列文句「」內詞彙的 運用,也屬同樣表達方式的選項是:
 - (A)在編輯群的辛勤「灌溉」下,電子報藝文版總算是「開花結果」了
 - (B)縣府特別請專家爲令人頭痛的交通問題「把脈」,以求「對症下藥」
 - (C)不少候選人在政見發表會上猛「開支票」,並保證當選後絕不「跳票」
 - (D)這次資格檢定考試,大部分同學都「安全上壘」,有一班甚至擊出漂亮的「全壘打」
 - (E)老師剛剛發了一頓脾氣,已經讓教室籠罩在「低氣壓」中,你最好還是規矩 一些,不然待會兒就要「颳颱風」了

- 21.下列文句「」內的「□而不○」,意指某種「中和態度」的選項是:
 - (A)「人而不仁」,如禮何
 - (B)君子「和而不同」,小人同而不合
 - (C)子溫而厲,「威而不猛」,恭而安
 - (D)學而不思則罔,「思而不學」則殆
 - (E)說而不繹,「從而不改」,吾末如之何也已矣
- 22. 甲、由於涉案關係人各說各話,使得這件弊案宛如「羅生門」
 - 乙、選舉生態丕變,使得多位資深立委在選戰中都慘遭「滑鐵盧」
 - 丙、候選人自詡要為選民捍衛權利、守護正義,誓做立法院的「藍波」
 - 丁、他們最近總是神秘兮兮地集體外出,真該找個「007」好好調查一下
 - 戊、「那魯灣」台灣大聯盟包括太陽、金剛、勇士、雷公四支職業棒球隊

上列資料乃某高中國文課預備分組討論「社會語言現象」,某小組所蒐集到的語料。根據這些語料,該小組提出的觀察心得可以包括那些選項:

- (A)語言不是封閉的系統,詞彙必然隨著時代改變而不斷推陳出新
- (B)「外來語音譯」是新詞彙的來源之一,甲、乙、丙、丁「」內皆屬此類
- (C)國語吸收方言詞彙是台灣語言的特色,如「那魯灣」即來自原住民語言
- (D)「羅生門」原非中文詞彙,目前在國語中多用來形容「真相難明,如墮五里霧中」
- (E)現代電影文化對語言影響甚大,上列語料中的「007」、「藍波」即因電影 賣座而成爲新詞彙
- 23.下列詩詞對植物的描繪,並不僅客觀寫實,且已映現作者心理、情感,其中<u>不屬</u> <u>於</u>悲傷之情的選項是:
 - (A)赤鼻磯頭落照,肥水橋邊衰草,渺渺喚人愁
 - (B)短夢依然江表,老淚灑西州,一字無題處,落葉都愁
 - (C)戰場花是血,驛路柳爲邊,荒壠關山隔,凭誰寄紙錢
 - (D)梅子留酸軟齒牙,芭蕉分綠與窗紗。日長睡起無情思,閒看兒童捉柳花
 - (E)荷盡已無擎雨蓋,菊殘猶有傲霜枝。一年好景君須記,最是橙黃橘綠時
- 24.孔子對從政的基本態度是:政治淸明時,應積極貢獻心力;若執政者失道,則暫時退出權力結構。下列《論語》交句,表現此一態度的選項是:
 - (A)不在其位,不謀其政
 - (B)其身正,不令而行;其身不正,雖令不從
 - (C)危邦不入, 亂邦不居, 天下有道則見, 無道則隱
 - (D)邦有道,貧且賤焉,恥也;邦無道,富且貴焉,恥也
 - (E)滔滔者,天下皆是也,而誰以易之?且而與其從辟人之士也,豈若從辟世之 士哉

第二部分:非選擇題(共三大題, 佔 54 分)

說明:請依各題指示作答,答案務必寫在「答案卷」上,並標明「一」、「二」、「三」。

一、資料判讀(佔9分)

下面的「圖表」與「觀察紀錄」,是某位自然觀察者從民國89年1月到6月對臺灣西部某地區「昆蟲甲」與「昆蟲乙」的生態觀察資料。其中「昆蟲甲」主要生長在水源附近的灌木叢中,「昆蟲乙」則沒有特定的生長地形。**請根據這兩項資料,歸納、分析「昆蟲甲」及「昆蟲乙」的族群變化情形,並以條列方式陳述**。

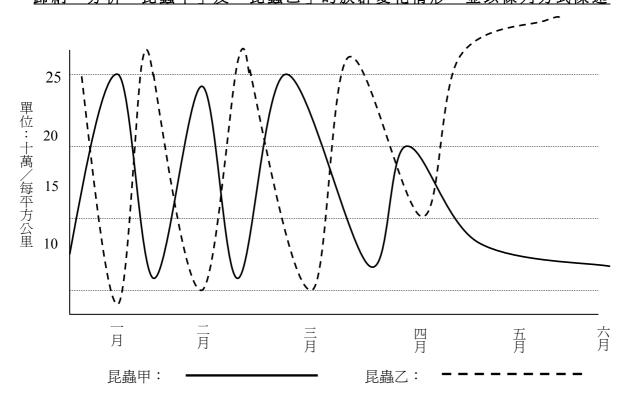


圖:台灣西部某地區「昆蟲甲」及「昆蟲乙」族群數量變化

▲觀察紀錄:從三月底開始,灌木林發生某種傳染病,大片灌木林相繼凋萎。

注意:1.務請分點列舉,力求簡明扼要。

2.不必詳述具體數字。

二、書信撰寫(佔18分)

下面是有關「喜憨兒」及「喜憨兒烘焙屋」的介紹。現在你所居住的社區即將 於五月五日開一家新的「喜憨兒烘焙屋」,請你寫一封公開信給社區內的民眾,讓 他們了解「喜憨兒」及「喜憨兒烘焙屋」,並籲請大家能以支持及關懷的態度,歡 迎這家店的開幕。

注意:1.可斟酌適度使用所提供的資料。

- 2.公開信的重點是讓社區居民對「喜憨兒」與「喜憨兒烘焙屋」有所了解, 從而呼籲大家對此店的開張表示歡迎。
- 3.書信所用「提稱語」(如「尊鑒」)、「結尾敬語」(如「敬請 大安」)、「署 名」等,<u>一律省略</u>。
- 4. 文長300字左右。

☆永遠的小孩

- ▲「每個人都曾經是小孩,但世上沒有人永遠是小孩,除了喜憨兒……。」
- ▲「喜憨兒」是一群心智障礙的小朋友。在台灣,平均每一天就有一個憨兒誕生,據估計,全台灣約有40萬名憨兒。
- ▲憨兒是父母心中永遠的傷痛,他們多數不能照顧自己,不能獨立生活,必須仰賴家庭、社會妥善地安排、有系統地規畫才能安頓。許多失去照顧的憨兒在社會邊緣流浪,上演悲劇,是嚴重的社會問題。
- ▲成年後的憨兒需要一份工作,一個家。他們期盼生活在社區中,得到社區民眾的關懷與接納,而不是孤獨地被隔離起來。

☆喜憨兒烘焙屋

- ▲「嗨,我是憨兒的媽媽。當我嘴裡吃到憨兒做出的麵包時,我覺得這是我一生中吃過最好吃的麵包。」
- ▲在麵包師傅的帶領下,一群憨兒認真地學習烘焙技術。他們分工合作,做出各式各樣具有專業水準的麵包,也負責提供親切的服務。
- ▲烘焙屋的開設地點均以社區為考量,希望促進憨兒與居民的溝通。
- ▲由於社會大眾對憨兒不了解,曾發生烘焙屋遭潑灑污物與搗毀等事件。

☆現場實況

- ▲「歡迎光臨!」當你走進「喜憨兒烘焙屋」,你會聽到開朗而真誠的歡迎光臨聲此起彼落地響起。
- ▲很多人會問:「我要如何和憨兒相處?」其實,最基本也最簡單的相處之道就是「尊重」。憨兒就像孩子,感受非常敏感、直接,只要你是充滿善意的,即使是不認識的陌生人,他們一樣可以感覺得到。所以,當你踏入烘焙屋時,不妨大方地說:「你好,我是XX,你的名字是?」
- ▲曾經有個憨兒幫客人加水並說了「請慢用」之後,客人沒說「謝謝」,這個憨兒就一直站在桌旁等待,不知該怎麼辦,這舉動也讓客人不知所措,還好職訓老師趕緊來解圍。原來,在憨兒的認知裡,一定要等到客人說「謝謝」,他再回答「不客氣」,這個服務才算完成。

三、命題作文(佔27分)

河流不只是地表上最動人的線條,也與人類的生活、文明有密切的關係,若沒有黃河,就沒有中國文化;沒有恆河,就沒有印度文明。**請以「河流」爲題,寫一篇文章,文長不限**。

提示:可以運用歷史、地理、生態、文學方面的知識;也可以從自己的生活經驗出發,加以撰寫。