



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CAMPUS BELÉM**  
**CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**  
**DISCIPLINA: PRÁTICAS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE**

# **Projeto Prático: Site para o Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)**

**Beatriz Cardoso Alves da Silva – 20190795197**  
**Érica Santos Oliveira da Silva – 20220792084**  
**Kevin Nascimento de Souza – 20220792728**

**Prof. Dr. Márcio Góes do Nascimento**

**Belém-PA**  
**2025**

# Agenda

---

1

**Conexão Inicial:  
Descobertas Preliminares**

2

**Construindo Conexões:  
Dados que Importam**

3

**Nossos Protagonistas**

4

**Uma Voz, Muitos Ouvidos:  
Faz Sentido?**

5

**Cenários Possíveis**

6

**Do Conceito à Realidade:  
Apresentando o Protótipo**

# 1 Conexão Inicial: Descobertas Preliminares

## Problemas Detectados

- Comunicação fragmentada;
- Dificuldade de acesso (informações e eventos);
- Processos manuais;
- Desorganização para solicitações e agendamentos.

## Pedido do Cliente

Melhorar a comunicação com professores e alunos.



# 1 Conexão Inicial: Descobertas Preliminares

## Solução Proposta

Desenvolvimento de um site integrado que reúna:

- Comunicados acadêmicos;
- Solicitações/demandas;
- Agendamentos;
- Biblioteca de materiais;
- Notificações e calendário.



## 2 Construindo Conexões: Dados que Importam

---

**Formulário para Professores - Documento no link abaixo:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1x857qB2iv0H5nhI2xtfGcRSPIvXQMXrk?usp=sharing>

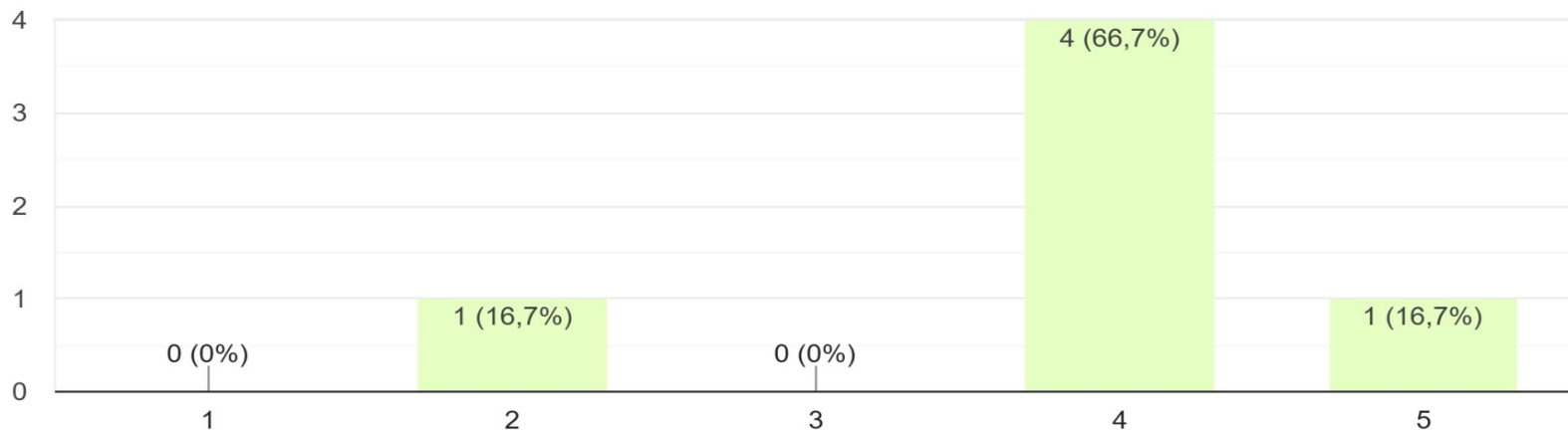


## 2 Construindo Conexões: Dados que Importam

### Resposta dos Professores

Em uma escala de 1 a 5, quão eficiente você considera a comunicação atual? (1 - Muito Ineficiente, 5 - Muito Eficiente)

6 respostas



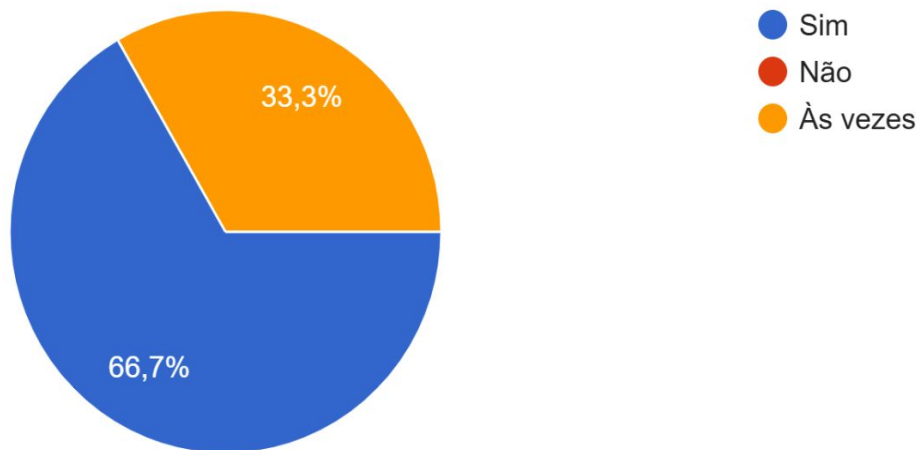
## 2 Construindo Conexões: Dados que Importam

---

### Resposta dos Professores

Você sente que perde informações importantes devido ao uso de múltiplos canais?

6 respostas



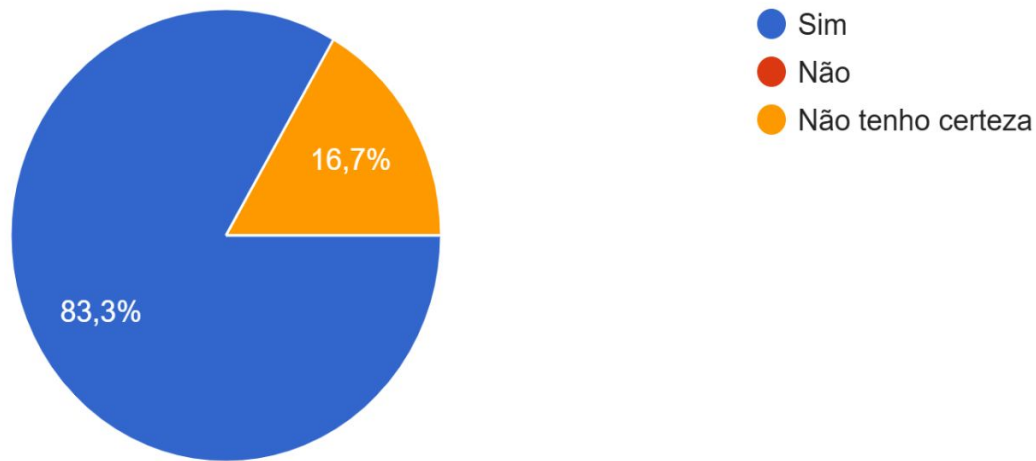
## 2 Construindo Conexões: Dados que Importam

---

### Resposta dos Professores

Em sua opinião, o site poderia contribuir para melhoria da comunicação no curso de TADS?

6 respostas





## 2 Construindo Conexões: Dados que Importam

---

**Formulário para Alunos - Documento no link abaixo:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1x857qB2iv0H5nhI2xtfGcRSPIvXQMXrk?usp=sharing>

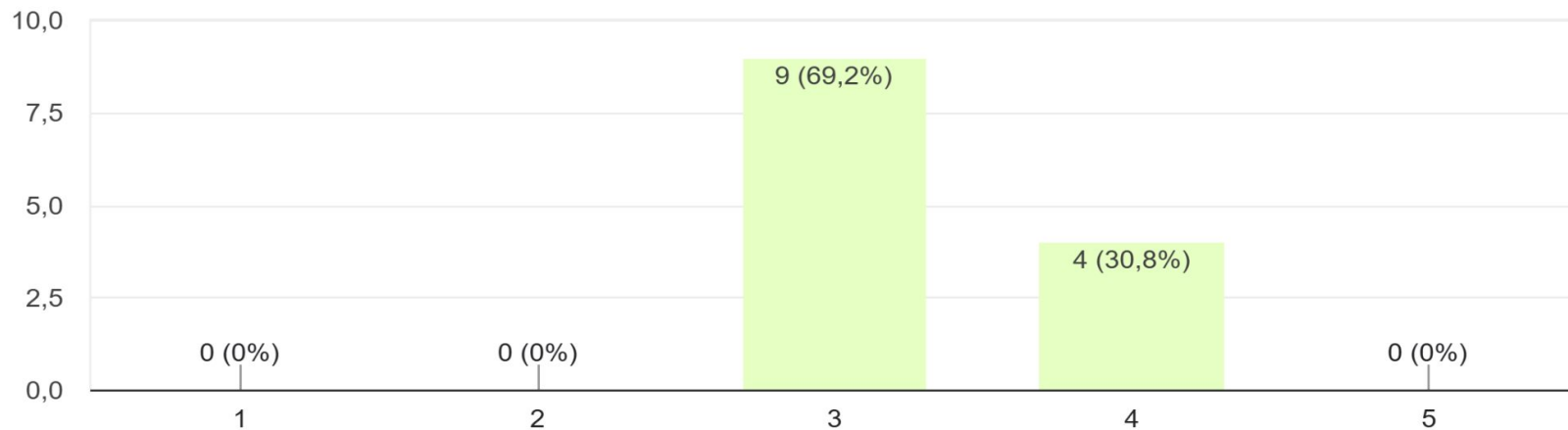


## 2 Construindo Conexões: Dados que Importam

### Resposta dos Alunos

Em uma escala de 1 a 5, quão eficiente você considera a comunicação atual? (1 - Muito Ineficiente, 5 - Muito Eficiente)

13 respostas

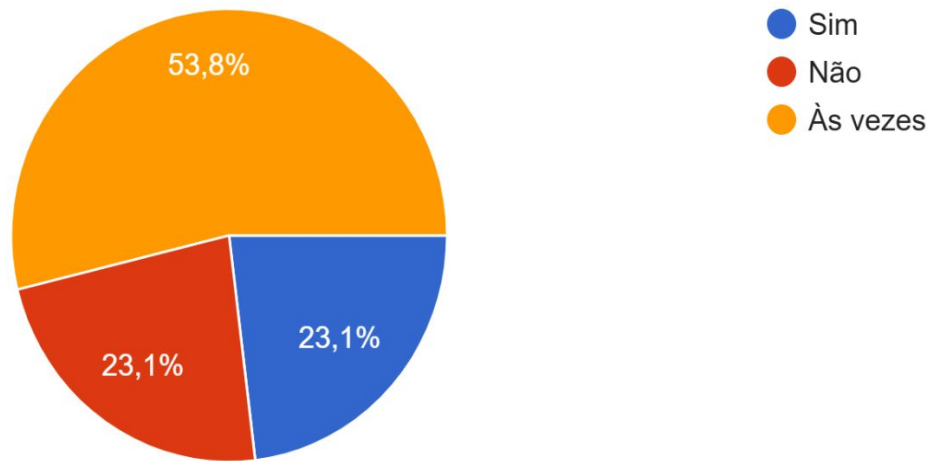


## 2 Construindo Conexões: Dados que Importam

### Resposta dos Alunos

Você sente que perde informações importantes devido ao uso de múltiplos canais?

13 respostas



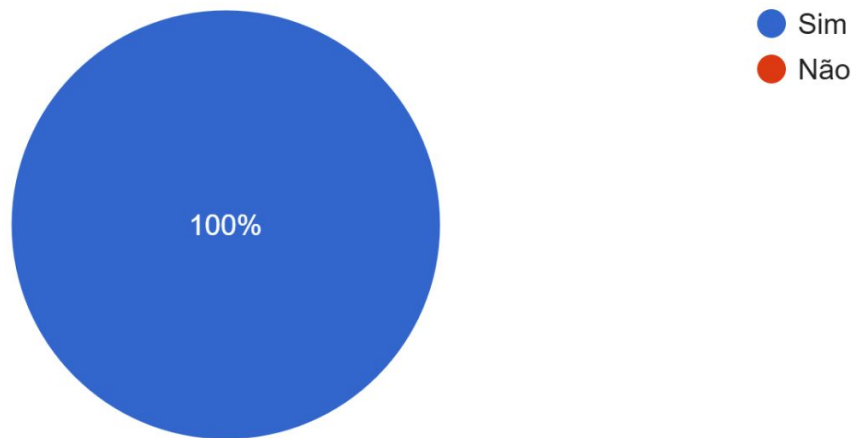
## 2 Construindo Conexões: Dados que Importam

---

### Resposta dos Alunos

Em sua opinião, o site poderia contribuir para melhoria da comunicação no curso de TADS?

13 respostas



# 3 Nossos Protagonistas

---



## 1ª Persona: Coordenador

**Nome:** Carlos Almeida

**Perfil:** Responsável pela gestão acadêmica do curso de TADS.

### **Desafios**

- Sobrecarga na gestão de e-mails e atendimentos;
- Divulgação ineficiente de comunicados e eventos.

### **Necessidades**

- Painel administrativo centralizado;
- Ferramentas para monitoramento de solicitações e eventos.

# 3 Nossos Protagonistas

---



## 2ª Persona: Docente

**Nome:** Ana Souza

**Perfil:** Professora do curso, ministra diversas disciplinas.

### **Desafios**

- Excesso de mensagens descentralizadas;
- Dificuldade em divulgar materiais e comunicados.

### **Necessidades**

- Canal eficiente para disponibilizar conteúdos e avisos;
- Agendar atendimentos com alunos.

# 3 Nossos Protagonistas

---



## 3ª Pessoa: Discente

**Nome:** João Silva

**Perfil:** Estudante de TADS, conectado à tecnologia, busca praticidade.

### **Desafios**

- Obter respostas rápidas e confiáveis;
- Evitar redes sociais como canal acadêmico.

### **Necessidades**

- Receber comunicados e acessar informações facilmente;
- Consultar prazos e oportunidades.

# 4 Uma Voz, Muitos Ouvidos: Faz Sentido?

## Relevância da Solução Proposta

- a) Agilizar e centralizar a comunicação acadêmica;
- b) Reduzir a dependência de e-mails e redes sociais;
- c) Melhorar o acesso a documentos, calendários e atendimentos;
- d) Organizar processos internos, otimizando o tempo de todos.





# 5 Cenários Possíveis

---

**Publicar  
Comunicado  
Acadêmico**

**Anexar  
Materiais  
Acadêmicos**

**Visualizar  
Comunicado  
Acadêmico**

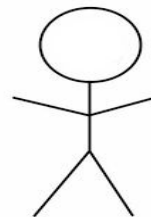
**Solicitar  
Demandas  
Acadêmicas**

**Consultar  
Materiais  
Acadêmicos**

**Outros**

**Agendar  
Atendimento**

**Cadastrar  
Eventos  
Acadêmicos**



# 5 Cenários Possíveis

---

**Diagrama de Casos de Uso - Documento no link abaixo:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1x857qB2iv0H5nhI2xtfGcRSPIvXQMXrk?usp=sharing>



# 6 Do Conceito à Realidade

---

## Apresentação do Protótipo:

<https://marvelapp.com/prototype/3f4316g/screen/96665179>



# Considerações Finais

---

- a) Plataforma visa facilitar a comunicação e organização acadêmica;
- b) Proposta atende às necessidades específicas dos alunos, professores e coordenação do Curso de TADS;
- c) Sistema integrado melhora a eficiência e transparência das informações.

