

通訊實驗 Communication Laboratory

Instructors: 鄭光偉、賴癸江
Department of Electrical Engineering
National Cheng Kung University



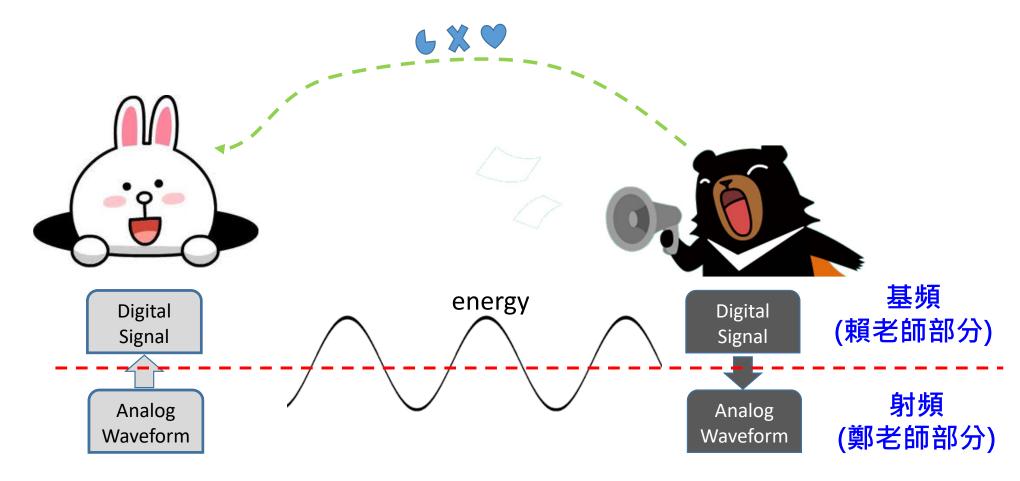
Teaching Staff

□ Instructors: 鄭光偉、賴癸江

- **□** Teaching Assistants (TAs):
 - ●鄭光偉老師部分: 林宜駿、王馨、莊友任、郭明軒
 - ●賴癸江老師部分:
 - ✓週二時段: 許廷嘉、李翊源、方宣翔、鍾承翰
 - √週五時段: 林倚丞、李冠霖、徐瑋志



How Voice/Data is Sent over the Air?





Course Schedule

週次	日期(週一)	實驗內容	負責老師
1	2月14日	準備週;不上課。	
2	2月21日	課程簡介;分組	賴癸江
3	2月28日	AM發射機的介紹與實作	鄭光偉
4	3月7日	AM接收機的介紹與實作	鄭光偉
5	3月14日	射頻分析儀的基本操作	鄭光偉
6	3月21日	射頻分析儀的應用	鄭光偉
7	3月28日	校際活動日(整週停課)	
8	4月4日	假日(整週停課)	
9	4月11日	Matlab 於基礎訊號運算之應用	賴癸江
10	4月18日	取樣定理 (1) [Matlab模擬]	賴癸江
11	4月25日	取樣定理 (2) [Matlab模擬]	賴癸江
12	5月2日	(取樣定理口頭報告) + 匹配濾波器 (1) [Matlab模擬]	賴癸江
13	5月9日	匹配濾波器 (2) [Matlab模擬]	賴癸江
14	5月16日	(匹配濾波器口頭報告) + BPSK錯誤率 (1) [Matlab模擬]	賴癸江
15	5月23日	BPSK錯誤率 (2) [Matlab模擬]	賴癸江
16	5月30日	假日(整週停課)	
17	6月6日	BPSK錯誤率 (口頭、書面報告)	賴癸江
18	6月13日	期末考週(整週停課)	



Course Map

大學部 研究所 通訊積體電路 隨機程序 機率與統計 設計 PLL/DLL 訊號與系統 數位訊號處理 設計與應用 適應性訊號 通訊原理 處理 通訊理論 數位通訊 錯誤控制編碼 本課程 通訊實驗 基頻的部分 偵測與



評估理論

Course Objectives

■ Learning by doing

- Motivate study with experiments
- Integrate concepts by "playing" with pieces of the system

□ Pre-requisites:

- for 基頻部分:
 - 建議已修過或這學期同時修習大學部之"數位通訊"課程。
 - 若具備通訊原理、訊號與系統背景尤佳。



通訊實驗Moodle





Moodle: 通訊實驗母課程



此頁面的內容為<mark>兩個時段共同</mark>可以看到的,例如教材等<u>共同之檔案與公告</u>會放在這,供所有修課同學使用。



Noodle: 通訊實驗子課程 (for個別時段)



此頁面的內容為同學們自己所選的修課時段才可以使用,例如結報上傳等等有 因不同時段而有不同繳交期限的部分會放在各自的子課程,故請同學們兩個頁 面都要關注。(NOTE: 結報應上傳至各自之子課程。)



共同規定(1)

☐ Grading Policy:

● 出席: 20%

● 實驗報告: 80%

□ 實驗室注意事項:

- 實驗室禁止飲食。
- 同學離開實驗室前,請將該組電腦關機。
- ★經助教同意,禁止自行移動/拔除實驗室電腦之網路線。



共同規定 (2)

- □ 依據中央疫情指揮中心規範及教育部修正指引,實體授課應採防疫規範:
 - 採實體授課之課程仍須採固定座位、固定成員方式進行,遵守實聯制落實課程點名,量溫消毒。建議結合KUAP落實防疫點名,以便後續疫調。
 - 授課教師及學生均應全程佩戴口罩且落實手部消毒,上課期間禁止飲食。
 - 教室應保持通風良好及定時清消,上課使用操作設備機具須妥善消毒。



鄭老師部分的課程

- □請各組在上課前自行準備麵包板
- □每個禮拜的實驗結束之後會有一份結報需要繳交,請在下一次上課前轉成pdf檔上傳至 Moodle(每組繳交一份)





賴老師部分的課程 (以下二頁)



Matlab-Based Computer Simulations

- Matlab is widely used in both industry and academia.
 - ✓ Best way to learn Matlab is to learn by examples. Sample Matlab codes are provided for this course.
 - ✓ 增進 debug 能力最好的方式: 耐心地自己debug. (累積經驗值。)
- 實驗前請先預習講義,了解實驗原理、步驟。
- 每個實驗的第一週上課一開始:
 - ✓ 繳交書面預報(手寫、紙本) 給助教,每組一份。預報內容為實驗目的、實驗原理。
 - ✓ 同學不須口頭報告你的預報,請進行實驗,有問題再向助教諮詢。
- 出席規定:

未能出席者,必須事前通知助教,並依學校正常程序請假。且<u>整組</u>需於一週內至另一時段補做實驗; 否則視為整組未參與該實驗,該實驗成績為0分。

- 簽退規定。
- 本學期為新課程內容,將依實際教學狀況滾動式微調上課方式。



結報

- □ 預期結果 vs. 模擬結果:
 - 模擬前,建議先根據你所學(理論、直覺)預測結果。
 - 然後再以 Matlab 程式產生模擬結果。
 - 敘述觀察到之現象為何,且和預測結果比較。
 - 若相同,進一步解釋為何此現象是正確或合理的,背後的理論依據為何? 說明與相關理論之連結、比較、或該理論是如何驗證此結果為正確或合理的。 可否用其他方式解釋之。
 - 若有差異,應說明並討論其原因。
- □ 結報重點:
 - (a) 結果(以及程式)之正確性、完整性。
 - (b) 討論之正確性、完整性。
- □ 結報請先轉成 pdf 檔形式再上傳至Moodle(子課程)。 (每組交一份。)

