Laboratory-Report

Class:系統系 三年級 Team:

Name:周呈陽 Student ID: F14081046

Partner: 吳心瑜、橋田知英 Student ID: F14086143 E14072160

一. 實驗過程與內容(以相片及文字描述)

這次的實驗有使用到陀螺儀感測器及顏色感測器,在陀螺儀感測器方面,可以判斷車子的轉動角度,進而設計車子的運轉機制,當陀螺儀順時針旋轉,角度會增加,反之,陀螺儀逆時針旋轉,角度會減小,getGyroDegrees 指令可以回傳陀螺儀累積的旋轉角度;getGyroHeading 的指令會以上次重設位置為基礎去進行旋轉;getGyroRate 的指令可以讀取陀螺儀轉動的角速度(角度/秒)。

而顏色感測器的部分,getColorHue 回傳感測器讀取的色調值,範圍介於 0 到 360 之間;getColorName 回傳感測器偵測顏色的名字;getColorRGB 回傳的值為紅、綠、藍通道的值,範圍介於 0 到 255 之間;getColorAmbient 測量當紅色 LED 燈關閉時的明暗度;getColorReflected 測量紅色 LED 燈開啟時的明暗度;getColorSaturation 測量顏色的飽和度。

實驗一,透過顏色感測器,指用 getColorName 回傳感測器偵測 顏色的名字,在透過兩邊馬達的轉速調整,搭配陀螺儀 getGyroDegrees 去判斷 90 度,便能完成實驗一。

實驗二,一樣透過顏色感測器,但這次僅需要使用 getColorHue 去判斷黑白值,並且搭配兩邊馬達的轉速調整,再使用陀螺儀去判 斷車子是否直走,若偏出黑線是偏左還是偏右,便可以校正回直線 上繼續直行。

二. 心得報告

這次的實驗指令其實並不算太難,只因為陀螺儀和顏色感測器 有些年代,導致測量的數據不太精準,進而影響實驗操作,但對於 程式的部分並沒有太大的問題,這堂課也是 LEGO 的最後一堂課, 最近也開始與組員們一同討論期末 Project 的呈現方式,其實當初選 這堂課真的是抱持著學習的態度來的,因為我是系統系的學生,並 沒有辦法抵系上學分,但因為目前對控制有興趣,所以才來修控制 工程實驗,也希望期末 Project 能符合對自己的期許,同時感謝兩位 組員的一起幫忙,也感謝助教的指導,及程式方面的協助。