Apresentação				
Texto (peso 2)	Apresentação clara e apropriada para um relatório científico. O leitor segue com facilidade a linha de raciocínio. Os tópicos são ligados logicamente. Escrita sem erros de gramática, pontuação, ortografia. Texto flui sem dificuldade nem excesso. Valor 2	Apresentação clara em geral. Texto é quase sempre conexo. Existem erros de estilo e gramática. Alguns pontos são confusos ou desconexos. Valor 1.4	O leitor segue o texto com dificuldade. Organização é deficiente e texto parece desconexo. Tópicos não são claros, sentenças são confusas e desorganizadas. Erros em estilo e gramática acontecem o bastante para distrair o leitor. Valor 0.6	Apresentação confusa e obscura. Escrita é inapropriada e com erros de linguagem frequentes que perturbam a leitura a ponto de ser difícil extrair o significado. Não há conexão entre idéias e/ou sentenças. O leitor não consegue seguir o texto nem extrair os principais pontos apresentados. Valor 0
Figuras e Tabelas (peso 1)	Apóiam o texto de forma efetiva. Informação é apresentada com clareza nas figuras e nas legendas, gráficos tem unidades. Podem ser lidas independentemente do texto. Valor 1	Fornecem boas informações adicionais, mas podem ter pouca clareza ou falhas nas legendas e unidades. Valor 0.7	Difíceis de entender e/ou pouco informativas. Unidades em gráficos são faltantes. O texto deve ser consultado para sua compreensão. Valor 0.3	Figuras e tabelas não são usadas quando deveriam ser, ou são mal apresentadas a ponto de atrapalhar o leitor. Legendas ausentes. Não ilustram os pontos apresentados no texto. Valor 0
Algoritmos				
Desenvolvimento (peso 2)	Apresenta informações do contexto. Explica a importância e interesse do assunto. O problema é bem definido, a solução é obtida passo a passo a partir do problema e resultados e conclusões estão bem apresentados. Informação é precisa e clara. Valor 2	Fornece informações gerais sobre o assunto, mas alguma informação relevante está ausente ou o significado não é explicado com clareza. Solução não é bem vinculada ao problema. Descrição dos resultados é geralmente clara, podendo haver pontos confusos. Não há erros significativos. Valor 1.4	Informações sobre o contexto, relevância e/ou significado insuficientes. Problema não é definido com clareza e faltam detalhes. Solução não está bem vinculada ao problema, sua obtenção é pouco clara. Alguma informação é acurada, mas existem erros suficientes para distrair o leitor. Valor 0.6	Praticamente não fornece informações sobre o contexto, relevância e/ou significado. Informação é imprecisa, não é fundamentada ou contém muitos erros. Discussão é difícil de seguir. O leitor não aprende na discussão. Valor 0
Algoritmos (peso 3)	São apresentados com clareza, fundamentados e explicados com detalhes. O pseudo-código é claro e tão simples quanto possível. Exemplos são fornecidos e seu funcionamento é explicado com clareza. Exceções são tratadas. Valor 3	Existem inconsistências na descrição do algoritmo, mas elas não atrapalham o entendimento. Pseudo-código poderia ser melhorado ou reduzido. Exemplos são muito simples ou não são claros. Valor 2.1	Inconsistências na descrição dificultam seriamente a compreensão do algoritmo. O pseudo-código é obscuro, insuficiente ou confuso. Exemplos são difíceis de seguir e não ajudam no entendimento. Valor 0.9	Algoritmo tem erros de concepção. Pseudo-código possivelmente com erros, excessivo, ausente ou em blocos de linguagem de programação. Exemplos ou resultados contém erros ou não são apresentados. Algoritmo está incorreto. Valor 0
Eficiência (peso 2)	Análise de eficiência é obtida com detalhes ou o algoritmo pode ser considerado eficiente. Valor 2 enção: nem todos os problemas	Análise de eficiência tem falhas na apresentação ou algoritmo poderia ser tornado mais eficiente com relativa facilidade. Valor 1.4	Análise de eficiência tem erros sérios ou o algoritmo é ineficiente a ponto de comprometer seu uso além dos casos mais simples. Valor 0.6	Análise de eficiência inexiste ou o algoritmo não pode ser usado na prática. Valor 0

Atenção: nem todos os problemas assinalados podem estar presentes no seu trabalho, mas eles servem para dar uma idéia do tipo de problema que está nesta categoria.