



FINANZAS EMPRESARIALES



ACTIVIDAD:

Tablas de amortización de un crédito o préstamo

DATOS

Nombre:

Fecha:

Grupo:

Valor en la evaluación

10
PUNTOS

Instrucciones

- Lee con atención cada uno de los ejercicios.
- Utiliza la herramienta digital (simulador) para construir las tablas de amortización, analiza la información y escribe tus conclusiones en cada caso.
- Sube tu actividad en la plataforma Microsoft Teams.

Ejercicio 1

Una persona decide obtener un préstamo por la suma de \$32,000 la cual se va a amortizar en un plazo de 18 meses con una tasa de interés del 20% capitalizable mensualmente. Construye las tablas de amortización para cada uno de los esquemas que se muestran en la herramienta digital.

Ejercicio 2

Un crédito de \$80,000 va a pagarse en 5 años, mediante pagos trimestrales con una tasa de interés del 16% capitalizable trimestralmente. Elabora las tablas de amortización utilizando el simulador de la herramienta digital.

Ejercicio 3

Una persona desea pagar un crédito por el valor de \$140,000, a un plazo de 4 años, con la tasa de interés del 18% capitalizable bimestralmente. Elabora las tablas de amortización para cada uno de los esquemas que se muestran en la herramienta digital.

Rúbrica para la evaluación de la actividad: tablas de amortización de un crédito o préstamo

CRITERIOS NIVELES DESEMPEÑO	EXCELENTE 10	MUY BUENO 9	BUENO 8	REGULAR 7-6	BAJO 5-0
Resuelve los ejercicios introduciendo de manera correcta los datos en el simulador. 30%	Resolvió correctamente los 3 ejercicios.	Resolvió 3 ejercicios y solo 2 tienen solución correcta.	Resolvió solo 2 ejercicios y la solución es correcta.	Resolvió 2 ejercicios y solo uno tiene solución correcta.	Resolvió un ejercicio o no resolvió ninguno.
Analiza e interpreta correctamente los resultados de los ejercicios incluidos en la actividad de aprendizaje. 30%	Explica amplia y correctamente las causas, repercusiones y alcances de sus resultados.	Explica breve y correctamente las causas, repercusiones y alcances de sus resultados.	Explica parcialmente las causas y repercusiones y alcances de sus resultados.	Explica escasamente su resultado y algunas conclusiones.	No concluye una idea clara, pues no obtiene un resultado final.
Redacta conclusiones pertinentes. 20%	Redacta amplia y claramente conclusiones coherentes con base en sus resultados.	Redacta sus conclusiones en forma breve y concisa con base en sus resultados.	Redacta conclusiones en forma parcial con base en sus resultados.	Redacta conclusiones no claras y sin considerar sus resultados.	No redacta conclusiones.
Entrega la actividad de aprendizaje en tiempo y forma 15%	Entrega puntual y con todos los requisitos establecidos.	Entrega puntual y no cumple con todos los requisitos.	Entrega la siguiente clase y cumple con todos los requisitos.	Entrega la siguiente clase y no cumple con todos los requisitos.	Entrega fuera de tiempo (2 o más clases después) o no entrega.
Originalidad y actitud orientada al aprendizaje. 5%	Muestra interés y disposición; comprende y busca, por propia iniciativa, información complementaria e infiere datos relevantes.	Muestra disposición; comprende y resuelve correctamente la actividad de aprendizaje. Busca información adicional del tema a petición del profesor.	Cumple solamente con los requisitos solicitados.	Muestra poca disposición para realizar el trabajo.	Solo intenta realizar el trabajo, aunque no lo logra. Se muestra renuente por el trabajo o reproduce el

					trabajo de otro compañero.
--	--	--	--	--	-------------------------------