

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA
CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA
Professor: William Caires Silva Amorim

Aula Prática 1 Noções de Lógica: Proposições e Conectivos

Introdução

O conceito mais elementar no estudo da lógica é o de Proposição. Proposição “vem de propor” que significa submeter à apreciação; requerer um juízo. Trata-se de uma sentença declarativa – algo que será declarado por meio de termos, palavras ou símbolos – e cujo conteúdo poderá ser considerado verdadeiro ou falso. Por sua vez, os conectivos lógicos são expressões que servem para unir duas ou mais proposições.

Neste sentido, em processos de automação a associação de conectivos e proposições matemática torna-se uma importante ferramenta para solução dos mais diversos problemas. Entender o princípio de cada tipo de lógica facilita as análises empregadas nos projetos de automação.

Objetivos

- Realizar a familiarização com o software CAdE SIMU;
- Identificar as principais proposições e conectivos associados a lógica matemática;
- Associação de diagrama de contatos com elementos lógicos.

Roteiro

1 – Para os conectivos apresentados abaixo, realize o diagrama de contato equivalente, utilizando apenas os componentes: contator (apenas um para cada proposição), contatos interruptores e lâmpada. Para cada tipo de conectivo, deve ser apresentado a tabela verdade e o diagrama de contato equivalente.

Obs.: Em anexo ao relatório deve ser apresentado o diagrama executado no CAdE SIMU.

- a) Negação (\sim)
- b) Conjunção (\wedge)
- c) Disjunção (\vee)
- d) Disjunção Exclusiva (\veebar)
- e) Condicional (\rightarrow)
- f) Bicondicional (\leftrightarrow)

Resposta:

| Tabela Verdade Negação (1-a) | |
|-----------------------------------|-------|
| Entrada | Saída |
| a | o |
| 1 | 0 |
| 0 | 1 |

| Tabela Verdade Conjunção (1-b) | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| Entradas | | Saída |
| a | b | o |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

| Tabela Verdade Disjunção (1-c) | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| Entradas | | Saída |
| a | b | o |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

| Tabela Verdade Disjunção exclusiva (1-d) | | |
|---|---|-------|
| Entradas | | Saída |
| a | b | o |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

| Tabela Verdade Condicional (1-e) | | |
|---------------------------------------|---|-------|
| Entradas | | Saída |
| a | b | o |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

| Tabela Verdade Bicondicional (1-f) | | |
|---|---|-------|
| Entradas | | Saída |
| a | b | o |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

2 – Para os conectivos apresentados abaixo, realize o diagrama de contato equivalente, utilizando apenas os componentes: contatores para as proposições, contatores auxiliares, contatos interruptores e lâmpada. Para cada tipo de conectivo, deve ser apresentado a tabela verdade e o diagrama de contato equivalente.

Obs.: Em anexo ao relatório deve ser apresentado o diagrama executado no CAdE SIMU.

- a) Disjunção Exclusiva (\vee)
- b) Condicional (\rightarrow)
- c) Bicondicional (\leftrightarrow)

Resposta:

| Tabela Verdade Disjunção exclusiva (2-a) | | |
|---|---|-------|
| Entradas | | Saída |
| a | b | o |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

| Tabela Verdade Condicional (2-b) | | |
|---------------------------------------|---|-------|
| Entradas | | Saída |
| a | b | o |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

| Tabela Verdade Bicondicional (2-c) | | |
|---|---|-------|
| Entradas | | Saída |
| a | b | o |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

3 – Quais as vantagens e desvantagens em se trabalhar com mais de um contator para cada proposição lógica?

Resposta: Ao se usar mais contadores para cada proposição lógica tem-se uma melhor organização no projeto e, conseqüentemente, uma menor poluição visual além de uma simplificação de uso uma vez que, definido um contator para cada variável de entrada, faz-se necessário apenas o endereçamento de entrada, (110010-abcdef), para receber uma saída o, (0 ou 1), o que não acontece ao se usar apenas um contator, onde se faz necessário o uso de mais botoeiras o que retiraria desempenho do equipamento.

4 – Para cada uma das expressões abaixo, realize a tabela verdade e o diagrama de contato equivalente. Verifique no CAdE SIMU o diagrama de contato desenvolvido.

Obs.: Em anexo ao relatório deve ser apresentado o diagrama executado no CAdE SIMU.

a) $(A \vee B) \wedge C \wedge D$

b) $(A \wedge \sim B \wedge C) \vee \sim D \vee E$

c) $((\sim A \vee \sim B) \wedge C) \vee D \wedge E$

d) $(\sim A \wedge B \wedge \sim C) \vee (D \wedge \sim E \wedge F)$

Resposta:

| Tabela Verdade (4-a) | | | | |
|------------------------|---|---|---|-------|
| Entradas | | | | Saída |
| a | b | c | d | o |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Tabela Verdade (4-b) | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|-------|
| Entradas | | | | | Saída |
| a | b | c | d | e | o |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Tabela Verdade (4-c) | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|-------|
| Entradas | | | | | Saída |
| a | b | c | d | e | o |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Tabela Verdade (4-d) | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|-------|
| Entradas | | | | | | Saída |
| a | b | c | d | e | f | o |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |