



# Fundamentos de Arquitetura de Computadores

## Trabalho 03

Prof. Tiago Alves

### **Programação em Linguagem de Montagem MIPS: Aritmética em Ponto Flutuante**

#### *Introdução*

A disciplina de Fundamentos de Arquitetura de Computadores trata de diversos tópicos que nos ajudam a compreender como sistemas eletrônicos de computação são construídos. Esse tipo de conhecimento ajudará profissionais de áreas afetas a tecnologias de informação e comunicação a aplicarem, adequadamente, um computador digital na realização de tarefas que, devido à sua natureza, serão melhores conduzidas por um sistema automatizado.

Além de identificar a conveniência da aplicação dos computadores digitais, a disciplina ajudará a desenvolver competências necessárias para a solução de problemas em sistemas computacionais em operação, principalmente problemas decorrentes de análise de desempenho.

Para construir ou adicionar funcionalidades a esses sistemas computacionais, é necessário conhecimento de linguagens de programação e ferramentas de desenvolvimento. Em nosso curso, o domínio de linguagens de montagem é um pré-requisito para o devido acompanhamento das atividades da disciplina.

#### *Objetivos*

- 1) Exercitar conceitos da linguagem de montagem para arquitetura MIPS, especialmente aqueles referentes à implementação de solução de problemas em aritmética de ponto flutuante.
- 2) Interagir com ferramentas de desenvolvimento para criação, gerenciamento, depuração e testes de projeto de aplicações.

#### *Referências Teóricas*

Mitchell, Mark, Jeffrey Oldham, and Alex Samuel. Advanced linux programming. New Riders, 2001.

#### *Material Necessário*

- Computador com sistema operacional programável
- Ferramentas de desenvolvimento GNU/Linux ou similares: MARS ou SPIM.



## Roteiro

- 1) Revisão de técnicas e ferramentas de desenvolvimento usando linguagem de montagem MIPS.

Colete o material acompanhante do roteiro do trabalho a partir do Moodle da disciplina e estude os princípios e técnicas de desenvolvimento de aplicações usando linguagem de montagem MIPS

- 2) Realizar as implementações solicitadas no questionário do trabalho.

## Implementações e Questões para Estudo

- 1) Escreva um programa em linguagem de montagem para MIPS usando, preferencialmente, o simulador MARS como plataforma de desenvolvimento e validação. A sua aplicação deverá calcular a **raiz quadrada (sqrt)** de um número inteiro positivo ( $X > 1$ ). Seguem os requisitos de implementação:
  - Sua aplicação deverá receber em entrada em console dois números inteiros positivos.
    - Espera-se que o algoritmo calcule a raiz quadrada do primeiro número ( $X$ ) de forma que o erro de aproximação seja menor que  $1,0 \cdot 10^{(-E)}$ , onde  $E$  ( $E > 0$ ) é o segundo inteiro apresentado na entrada.  $E$  representa a ordem de grandeza do erro de aproximação. Uma forma de entender o  $E$  é considerá-lo como a quantidade de casas decimais corretas da aproximação. Lembre-se que  $\text{sqrt}(X)$  pode ser um número irracional.
    - Como saída, o programa deverá imprimir dois números: o número real com o valor aproximado da raiz quadrada de  $X$  ( $\text{sqrt}(X)$ ) e um número inteiro  $N$ , que informa quantas iterações foram necessárias para o algoritmo da bissecção atender o requisito de erro de aproximação menor que  $1,0 \cdot 10^{(-E)}$ .
    - O algoritmo a ser utilizado no cálculo da raiz quadrada deverá ser baseado no seguinte teorema: *Se  $x = a \times b$ , então  $\sqrt{x}$  está entre  $a$  e  $b$ .*
      - A ideia é usar o fato descrito no teorema repetidamente, com diversos pares de números  $a$  e  $b$ , como  $(a_1, b_1), (a_2, b_2), \dots$ , de tal maneira que os pares vão ficando cada vez mais próximos da raiz procurada e, assim, os decimais da raiz vão sendo descobertos.
    - Para um exemplo didático de aplicação do teorema, vejamos cálculo de  $\text{sqrt}(130)$ :
      - Os dois inteiros  $a_0 = 11$  e  $b_0 = 12$  são tais que o seus quadrados são, respectivamente, menor e maior que 130:  $11 \cdot 11 = 121 < 130$  e  $12 \cdot 12 = 144 > 130$ .
      - É possível afirmar que a raiz de 130 é um número real maior que 11 e menor que 12. Passemos ao refinamento das casas decimais.
      - Tomemos  $a_1 = a_0 = 11$ . Usando o teorema acima,  $b_1$  tem que ser tal que  $a_1 \times b_1 = 130$ . Façamos  $b_1 = \frac{130}{a_1} = \frac{130}{11} = 11.818181\dots$  Perceba que  $\text{sqrt}(130)$  está realmente entre  $a_1$  e  $b_1$ .
      - Para usar o teorema acima em toda a sua plenitude, conforme faziam os Sumérios 3400 anos atrás, o próximo passo é bastante simples. O segundo par  $(a_2, b_2)$  deve ser formado da seguinte forma:
        - $a_2$  deve ser feito igual à média de  $a_1$  e  $b_1$ :



$$a_2 = \frac{a_1 + b_1}{2} = 11.4090909090909$$

- $b_2$  segue de acordo com a primeira aproximação  $b_1$  :

$$b_2 = \frac{130}{a_2} = 11.394422310757$$

- Continuando o processo, o terceiro par seria:

- $a_3 = \frac{a_2 + b_2}{2} = 11.4017566099239$

- $b_3 = \frac{130}{a_3} = 11.4017518920593$

- Repetindo-se o processo, é possível afirmar que  $b_n = \sqrt{130} = 11.4017542509911$ . Para o nosso exercício, a medida do erro de aproximação será dada pelo valor absoluto de  $(b_n - a_n)$ . Para  $n=4$ , é possível afirmar que o erro de aproximação é menor que  $1,0 \cdot 10^{-12}$ , ou seja 12 casas decimais da aproximação estão corretas.

- As mensagens de saída deverão ser mostradas de acordo com os seguintes formatos:

- Entradas invalidas.
- A raiz quadrada de X eh ZZ, calculada em N iteracoes.
- Não foi possível calcular sqrt(X).

- Na sua implementação, esperam-se encontrar as funções:

- `encontra_inteiros`, que encontrarão os inteiros  $a_0$  e  $b_0$ . Esses inteiros são tais que os seus quadrados  $a_0^2$  e  $b_0^2$  são, respectivamente, menor e maior que X.
- `calc_raiz`, que calculará a raiz de acordo com o critério de parada que requer erro de aproximação menor que  $1,0 \cdot 10^{-E}$ .
- `imprime_saida`, função que imprimirá o resultado bem sucedido.

- Caso o algoritmo não convirja, ou seja, mais de 100 iterações tenham sido executadas sem que o critério de parada (erro de aproximação menor que  $1,0 \cdot 10^{-E}$ ) tenha sido atendido, uma mensagem de erro deverá ser apresentada. Outras funções poderão ser criadas, ficando a critério da equipe de implementação.

- Exemplos:

- Exemplo de invocação 1:

78

6

**A raiz quadrada de 78 eh 8.831760865699747, calculada em 4 iteracoes.**

- Exemplo de invocação 2:

2

16

**Nao foi possivel calcular sqrt(2).**

- Exemplo de invocação 3:

1

5

**Entradas invalidas.**

- Exemplo de invocação 4:

16

5

**A raiz quadrada de 16 eh 3.999998612268036, calculada em 4 iteracoes.**



- Exemplo de invocação 4:  
**100**  
**-2**  
**Entradas invalidas.**

## *Instruções e Recomendações*

A submissão das respostas aos problemas dos trabalhos deverá ser feita através do Moodle da disciplina.

Cada Problema do Trabalho 03 deverá ser entregue em um pacote ZIP. A dupla de alunos deverá nomear o pacote ZIP da seguinte forma: nome\_sobrenome\_matricula\_nome\_sobrenome\_matricula\_**trab03.zip**.

Entre os artefatos esperados, listam-se:

- códigos-fonte C das soluções dos problemas;
- documentação mínima da aplicação:
  - o qual sistema operacional foi usado na construção do sistema;
  - o qual ambiente de desenvolvimento foi usado;
  - o quais são as telas (instruções de uso)
  - o quais são as limitações conhecidas

Não devem ser submetidos executáveis.

Códigos-fonte C com erros de compilação serão desconsiderados (anulados).

Os trabalhos poderão ser realizados em duplas; a identificação de cópia ou plágio irá provocar anulação de todos os artefatos em recorrência.