### Universidad Autónoma Metropolitana -Iztapalapa

Planeación del curso, Trimestre 23p

## I. Información general

- 1. Datos de la UEA: Trabajo de Investigación IV, Grupo CP11, Clave 21190034
- 2. Horario: Ma y Vi, 11:00 a 12:00 h, T-031
- 3. Asesorías: T-031, previa cita.
- 4. Profesor: Orlando Guzmán (ogl@xanum.uam.mx, tel: 55-2268-4612)
- 5. Cubículo para consultas (acordadas por email o teléfono): T-031

# II. Información sobre el programa Objetivos del curso

- 1. Identificará o propondrá un modelo no lineal de dinámica de poblaciones que contenga efecto Allee.
- 2. Caracterizar los estados estacionarios y los modos estables e inestables del modelo, mediante análisis de estabilidad lineal.

#### Actividades del curso

#### El alumno:

- 1. Realizará búsquedas bibliográficas de modelos de sistemas de dinámica de poblaciones en donde haya evidencia experimental de la presencia del efecto Allee.
- 2. Identificará o propondrá las ecuaciones dinámicas apropiados a uno de los modelos del inciso 1.
- 3. Resolverá las ecuaciones dinámicas para encontrar los estados estacionarios y, a partir de ellios, realizará un análisis de estabilidad lineal.

Tarea	S1	S2	S3	S4	S5	S6	<b>S</b> 7	S8	S9	S10	S11	S12
1. Búsqueda bibilográfica	X	X	X	Х								
2. Propuesta de ecuaciones dinámicas con efecto Allee					X	X	X					
3. Solución de estado estacionario y análisis de estabilidad lineal								X	X	X	X	X

# Evaluación y ponderación

- 1. Dos informes de los avances parciales entregados en las semanas 5 y 8. (60%)
- 2. Informe de resultados en la semana 12 (40%)

**Escala:**  $0.0 \le NA < 6.0 \le S < 7.5 \le B < 8.5 \le MB \le 10.$ 

# **Bibliografía**

Petter Langtangen, H., & Logg, A. (2017). Solving PDEs in Python-The FEniCS Tutorial Volume I

Livi R & Politi P. (2017) Nonequilibrium Statistical Physics. A modern perspective. Cambridge.

Peter Turchin (2003), Complex Population Dynamics, Princeton University Press.