

Programme D-CLIC

Module : Français Langue

Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français

impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

#### IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

##### IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule Innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque j'ai Souhaité faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. J'allai visiter différents stands et j'ai Rencontré de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1.

2.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je Revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu Immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'a attendu pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1.

2.

3.

4.

#### IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.

2. Mon père est si content que je fasse des études.

3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.

4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.

5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.

6. Il est important que tu sache la vérité.

7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.

8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.

9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.

10. Je suis tellement contente que tu veuille bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.

2. Nous aimerions partir en vacances.

3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.

4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.

5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.

6. C'est le livre que tu connais.

7. Je ne veux pas que tu sois déçue.

8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.

9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.

10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils sont déçus

2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle a assez d'argent

3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat est bon

4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande

J'aimerais que les voisins ne fassent pas beaucoup de bruit

Je préférerais qu'il y a beaucoup de pièces.

Je souhaiterais ne pas aller en ville en pied.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je ne veux pas se coucher tôt.

2. Mon frère est triste car sa copine part en vacances.

3. Ils ont peur de pleuvoir.

4. Elle souhaitera que tu fasses la vaisselle.

5. Nous voudrons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents que mes parents vieillissent ensemble

---

2. Je voudrais que mes parents soient fiers de moi

---

3. Je voudrais avoir ma propre voiture

---

4. Je voudrais finir mes études avant 25 ans

---

#### IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que

si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)

**decidé** décidée décidés décidées

Ils se sont (répondu)

**répondu** répondue répondus répondues

Nous nous étions (écrit)

**écrit** écrite écrits écrites

Elle s'est (renseigné)

renseigné **renseignée** renseignés renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu

essayé **essayée** essayés essayées

Ils se sont (rendu) à la gare

rendu rendue **rendus** rendues

Elles ne se sont pas (nui)

nui nuie nuis **nuies**

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"

offert **offerte** offerts offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris

**efforcé** efforcée efforcés efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari

ému émue émus émues

#### IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'avais fini de faire mon valise.
2. « Mange tes légumes ! » On m'a obéi de manger mes légumes
3. « Elle préfère quoi ? » elle veut savoir ce que je préférais.
4. « Oh non, c'est moche ! »
5. « Vous arrivez quand ? » Il veut savoir quand nous arrivions ?
6. « Ne laisse pas la lumière ! » Il m'ordonnait de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » Elle me dit qu'elle s'appelait Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » Elle m'a demandé ce que j'ai fait la veille.

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » Il m'a demandé ce qui m'a intéressé.

10. « On va au restaurant ? » Il m'a demandé

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » Elle m'a demandé si j'avais fait tous mes devoirs

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » il a répondu

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

#### IV.5 - DELF B1

##### EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples>