Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------------------|----------|----------|--|--|
| Archivo: | enpecyt2015_vivhog.o | dbf | | | |
| 1 | CD_A CD_A | Caracter | 2 | 01-43 01 02 03 04 05 07 08 09 10 12 13 14 15 16 17 18 19 21 24 25 26 27 28 29 31 32 33 | Ciudad autorrepresentada México Guadalajara Monterrey Puebla León San Luis Potosí Mérida Chihuahua Tampico Veracruz Acapulco Aguascalientes Morelia Toluca Saltillo Villahermosa Tuxtla Gutiérrez Tijuana Culiacán Hermosillo Durango Tepic Campeche Cuernavaca Oaxaca Zacatecas Colima Querétaro |
| 2 | PER | Caracter | 4 | 39 40 41 43 0001-9999 | Tlaxcala La Paz Cancún Pachuca Periodo de levantamiento |
| 3 | AGEB | Caracter | 5 | 0001-9999 | AGEB |
| 4 | UPM | Caracter | 7 | 0000001-9999999 | Unidad primaria de muestreo |
| 5 | ENT | Caracter | 2 | 01-32 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | Entidad Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila de Zaragoza Colima Chiapas Chihuahua Distrito Federal Durango Guanajuato Guerrero Hidalgo Jalisco México Michoacán de Ocampo Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas Tlaxcala Veracruz de Ignacio de la Llave Yucatán |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|--------------------|----------|----------|---|---|
| | | | | 32 | Zacatecas |
| 6 | CON | Caracter | 5 | 00001-99999 | Control |
| 7 | PRO_VIV | Caracter | 4 | 0001-9999 | Número progresivo de vivienda |
| 8 | V_SEL | Caracter | 1 | 1-9 | Vivienda seleccionada |
| 9 | N_HOG | Caracter | 1 | 1-9 | Número de hogar |
| 10 | CTA_ENT | Caracter | 50 | Texto | Cuenta del entrevistador |
| 11 | CTA_SUP | Caracter | 50 | Texto | Cuenta del supervidor |
| 12 | R_PRE | Caracter | 2 | 01-08 01 | Resultado preliminar Entrevista completa |
| | | | | 02 03 04 05 06 07 | Entrevista incompleta No hay persona elegible Informante inadecuado Ausencia de ocupantes Negativa Vivienda deshabitada o de uso temporal Otra situación |
| 13 | FCH_PRE | Caracter | 10 | Texto | Fecha preliminar |
| 14 | R_DEF | Caracter | 2 | 01-08 01 02 03 04 05 06 07 08 | Resultado definitivo Entrevista completa Entrevista incompleta No hay persona elegible Informante inadecuado Ausencia de ocupantes Negativa Vivienda deshabitada o de uso temporal Otra situación |
| 15 | FCH_DEF | Caracter | 10 | Texto | Fecha definitiva |
| 16 | P1 | Numérico | 2 | 1-99 | Número de personas |
| 17 | P2 | Numérico | 1 | 1-2 1 2 | Gasto común Sí No |
| 18 | P3 | Numérico | 2 | 1-6 | Número de hogares |
| 19 | P4 | Numérico | 2 | 1-30 | Hogar principal |
| 20 | R_INF | Caracter | 2 | 01-99 | Renglón del informante |
| 21 | R_ELE | Caracter | 2 | 01-99 | Renglón del elegido |
| 22 | FAC | Numérico | 6 | 1-99999 | Factor de expansión |
| Archivo: | enpecyt2015_cs.dbf | | | | |
| 1 | CD_A | Caracter | 2 | 01-43 01 02 03 04 05 07 08 09 10 12 13 14 15 16 17 18 | Ciudad autorrepresentada México Guadalajara Monterrey Puebla León San Luis Potosí Mérida Chihuahua Tampico Veracruz Acapulco Aguascalientes Morelia Toluca Saltillo Villahermosa Tuxtla Gutiérrez |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|---------|----------|----------|--------------------------------|---------------------------------|
| | | | | 21 | Tijuana |
| | | | | 24 | Culiacán |
| | | | | 25 | Hermosillo |
| | | | | 26 | Durango |
| | | | | 27 | Tepic |
| | | | | 28 | Campeche |
| | | | | 29 | Cuernavaca |
| | | | | 31 | Oaxaca |
| | | | | 32 | Zacatecas |
| | | | | 33 | Colima |
| | | | | 36 | Querétaro |
| | | | | 39 | Tlaxcala |
| | | | | 40 | La Paz |
| | | | | 41 | Cancún |
| | | | | 43 | Pachuca |
| 2 | PER | Caracter | 4 | 0001-9999 | Periodo de levantamiento |
| 3 | EST_DIS | Caracter | 1 | 1-4 | Estrato de diseño |
| 4 | UPM_DIS | Caracter | 6 | 000001-999999 | UPM de diseño |
| 5 | ENT | Caracter | 2 | 01-32 | Entidad |
| | | | | 01 | Aguascalientes |
| | | | | 02 | Baja California |
| | | | | 03 | Baja California Sur |
| | | | | 04 | Campeche |
| | | | | 05 | Coahuila de Zaragoza |
| | | | | 06 | Colima |
| | | | | 07 | Chiapas |
| | | | | 08 | Chihuahua |
| | | | | 09 | Distrito Federal |
| | | | | 10 | Durango |
| | | | | 11 | Guanajuato |
| | | | | 12 | Guerrero |
| | | | | 13 | Hidalgo |
| | | | | 14 | Jalisco |
| | | | | 15 | México |
| | | | | 16 | Michoacán de Ocampo |
| | | | | 17 | Morelos |
| | | | | 18 | Nayarit |
| | | | | 19 | Nuevo León |
| | | | | 20 | Oaxaca |
| | | | | 21 | Puebla |
| | | | | 22 | Querétaro |
| | | | | 23 | Quintana Roo |
| | | | | 24 | San Luis Potosí |
| | | | | 25 | Sinaloa |
| | | | | 26 | Sonora |
| | | | | 27 | Tabasco |
| | | | | 28 | Tamaulipas |
| | | | | 29 | Tlaxcala |
| | | | | 30 | Veracruz de Ignacio de la Llave |
| | | | | 31 32 | Yucatán Zacatecas |
| 6 | CON | Caracter | 5 | 00001-99999 | Control |
| 7 | V_SEL | Caracter | 1 | 1-9 | Vivienda seleccionada |
| 8 | N_HOG | Caracter | 1 | 1-9 | Número de hogar |
| | _ | | | | · |
| 9 | N_REN | Caracter | 2 | 01-30 | Número de renglón |
| 10 | NOM | Caracter | 50 | Texto | Nombre |
| 11 | PAR | Numérico | 1 | 1-7 | Parentesco |
| | | | | 1 | Jefe(a) |
| | | | | 2 | Esposo(a) o compañero(a) |
| | | | | 3 | Hijo(a) |
| | | | | 4 | Otro pariente |
| | | | | 5 | Trabajador doméstico |
| | | | | 6 | Huésped |
| | | | | 7 | No tiene parentesco |
| | | | | | |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|---------------------|----------|----------|---|---|
| 12 | SEX | Numérico | 1 | 1-2 | Sexo |
| | | | | 1 2 | Hombre Mujer |
| 13 | EDA | Numérico | 3 | 0-120 0 | Edad Menor de un año |
| 14 | NAC_DIA | Numérico | 2 | 1-31 | Día de nacimiento |
| 15 | NAC_MES | Numérico | 2 | 1-12 | Mes de nacimiento |
| 16 | NAC_ANIO | Numérico | 4 | 1900 - 2015 | Año de nacimiento |
| 17 | NIV | Numérico | 2 | 0-10 | Nivel de instrucción |
| | | | | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 | Ninguno Preescolar Primaria Secundaria Preparatoria o bachillerato Normal Carrera técnica o comercial Licenciatura o ingeniería Especialidad Maestría |
| | | | | 10 | Doctorado |
| 18 | GRA | Numérico | 1 | 0-9 | Grado |
| 19 | A_ESC | Numérico | 1 | 1-5 | Antecedente escolar |
| | | | | 1 2 3 4 5 | Primaria Secundaria Preparatoria o bachillerato Licenciatura o ingeniería Maestría |
| 20 | ELEGIDO | Numérico | 1 | 1 | Renglón del elegido |
| 21 | REELE | Numérico | 1 | 1 | Se reeligió al seleccionado |
| 22 | R_DEF | Caracter | 2 | 01-08 01 02 03 04 05 06 07 08 | Resultado definitivo Entrevista completa Entrevista incompleta No hay persona elegible Informante inadecuado Ausencia de ocupantes Negativa Vivienda deshabitada o de uso temporal Otra situación |
| 23 | FACTOR | Numérico | 6 | 1-99999 | Factor de expansión |
| 24 | FAC18 | Numérico | 6 | 1-99999 | Factor de expansión para personas de 18 años y más |
| Archivo: | enpecyt2015_cb1.dbf | | | | |
| 1 | CD_A | Caracter | 2 | 01-43 01 02 03 04 05 07 08 09 10 12 13 14 15 16 17 18 19 21 | Ciudad autorrepresentada México Guadalajara Monterrey Puebla León San Luis Potosí Mérida Chihuahua Tampico Veracruz Acapulco Aguascalientes Morelia Toluca Saltillo Villahermosa Tuxtla Gutiérrez Tijuana |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|--------|----------|----------|--------------------------------|--|
| | | | | 24 | Culiacán |
| | | | | 25 | Hermosillo |
| | | | | 26 | Durango |
| | | | | 27 | Tepic |
| | | | | 28 | Campeche |
| | | | | 29 | Cuernavaca |
| | | | | 31 | Oaxaca |
| | | | | 32 | Zacatecas |
| | | | | 33 | Colima |
| | | | | 36 | Querétaro |
| | | | | 39 | Tlaxcala |
| | | | | 40 | La Paz |
| | | | | 41 | Cancún |
| | | | | 43 | Pachuca |
| 0 | DED | 0 | 4 | | |
| | PER | Caracter | 4 | 0001-9999 | Periodo de levantamiento |
| 3 | ENT | Caracter | 2 | 01-32 | Entidad |
| | | | | 01 | Aguascalientes |
| | | | | 02 | Baja California |
| | | | | 03 | Baja California Sur |
| | | | | 04 | Campeche |
| | | | | 05 | Coahuila de Zaragoza |
| | | | | 06 | Colima |
| | | | | 07 | Chiapas |
| | | | | 08 | Chihuahua |
| | | | | 09 | Distrito Federal |
| | | | | 10 | Durango |
| | | | | 11 | Guanajuato |
| | | | | 12 | Guerrero |
| | | | | 13 | Hidalgo |
| | | | | 14 | Jalisco |
| | | | | 15 | México |
| | | | | 16 | Michoacán de Ocampo |
| | | | | 17 | Morelos |
| | | | | 18 | Nayarit |
| | | | | 19 | Nuevo León |
| | | | | 20 | Oaxaca |
| | | | | 21 | Puebla |
| | | | | 22 | Querétaro |
| | | | | 23 | Quintana Roo |
| | | | | 24 | San Luis Potosí |
| | | | | 25 | Sinaloa |
| | | | | 26 | Sonora |
| | | | | 27 | Tabasco |
| | | | | 28 | Tamaulipas |
| | | | | 29 | Tlaxcala |
| | | | | 30 | Veracruz de Ignacio de la Llave |
| | | | | 31 | Yucatán |
| | | | | 32 | Zacatecas |
| 4 | CON | Caracter | 5 | 00001-99999 | Control |
| 5 | V_SEL | Caracter | 1 | 1-9 | Vivienda seleccionada |
| 6 | N_HOG | Caracter | 1 | 1-9 | Número de hogar |
| | N_REN | Caracter | 2 | 01-30 | Número de renglón |
| | _ | | | | |
| 8 | S3P1 | Numérico | 2 | 0-10 | ¿Hasta qué año aprobó usted en la escuela? |
| | | | | 0 | Ninguno |
| | | | | 1 | Preescolar |
| | | | | 2 | Primaria |
| | | | | 3 | Secundaria |
| | | | | 4 | Preparatoria o bachillerato |
| | | | | 5 | Normal |
| | | | | 6 | Carrera técnica o comercial |
| | | | | 7 | Licenciatura o ingeniería |
| | | | | 8 | Especialidad |
| | | | | 9 | Maestría |
| | | | | 10 | Doctorado |
| 9 | S3P1_2 | Numérico | 1 | 0-9 | ¿Hasta qué grado aprobó usted en la escuela? |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------|----------|----------|--------------------------------|---|
| | | | | | 1 |
| 10 | S3P2 | Numérico | 4 | 1-9999 | Clave de la carrera, especialidad, maestría o doctorado que estudia o estudió |
| 11 | S3P2_ES | Caracter | 50 | Texto | ¿Cuál es el nombre de la carrera, especialidad, maestría o doctorado que estudia o estudió? |
| 12 | S3P3 | Numérico | 1 | 1-5 | ¿Qué estudios le pidieron a usted para poder ingresar al último nivel de estudio? |
| | | | | 1 | Primaria |
| | | | | 2 3 | Secundaria Preparatoria o bachillerato |
| | | | | 4 | Licenciatura o ingeniería |
| | | | | 5 | Maestría |
| | | | | | Como parte de sus estudios de licenciatura o normal, ¿cursó usted |
| 13 | S3P4_1 | Numérico | 1 | 1-2 | materias de las siguientes disciplinas? Físico-Matemáticas o Ciencias de la Tierra |
| | | | • | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 14 | S3P4_2 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Biología o Química Sí |
| | | | | 2 | No |
| 15 | S3P4_3 | Numérico | 1 | 1-2 | Medicina o Ciencias de la Salud |
| | | | | 1 | Sí |
| 16 | S3P4_4 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Humanidades o Ciencias de la Conducta? |
| 10 | 3354_4 | Numerico | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 17 | S3P4_5 | Numérico | 1 | 1-2 | Ciencias Sociales |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 18 | S3P4_6 | Numérico | 1 | 1-2 | Biotecnología o Ciencias Agropecuarias |
| | _ | | | 1 | Sí |
| | 0004 = | | | 2 | No |
| 19 | S3P4_7 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Ingenierías? Sí |
| | | | | 2 | No |
| | | | | | |
| 20 | S3P5 | Numérico | 1 | 1-3 | ¿En qué tipo de escuela cursa o cursó el último nivel de estudio? |
| | | | | 1 2 | Pública o de gobierno Privada o de paga |
| | | | | 3 | De otro tipo |
| 21 | S3P5_ES | Caracter | 50 | Texto | Especifique (de otro tipo) |
| | | | | | |
| 22 | S3P6 | Numérico | 2 | 0-75 | ¿Qué edad tenía usted cuando aprobó el último grado de (preparatoria o bachillerato, normal, carrera técnica o comercial, licenciatura o ingeniería, especialidad, maestría o doctorado)? |
| 23 | S3P7 | Numérico | 1 | 1-2 | ¿Actualmente estudia? |
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 04 | C2D7 4 4 | Nicora | 4 | 1.0 | ¿Le gustaría ser |
| 24 | S3P7_1_1 | Numérico | 1 | 1-2 1 | investigador? Sí |
| | | | | 2 | No No |
| 25 | S3P7_1_2 | Numérico | 1 | 1-2 | investigador académico? |
| | | | | 1 | Sí No |
| 26 | S3P7_1_3 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No académico? |
| _0 | | | • | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No . |
| 27 | S3P7_1_4 | Numérico | 1 | 1-2 1 | inventor? |
| | | | | 2 | No |
| 28 | S3P7_1_5 | Numérico | 1 | 1-2 | ingeniero? |
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| | | | | | ¿Si volviera a estudiar le gustaría ser |
| 29 | S3P7_2_1 | Numérico | 1 | 1-2 1 | investigador? Sí |
| | | | | 2 | No |
| 30 | S3P7_2_2 | Numérico | 1 | 1-2 | investigador académico? |
| | | | | | |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------|-----------|----------|--------------------------------|---|
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 31 | S3P7_2_3 | Numérico | 1 | 1-2 1 | académico? Sí |
| | | | | 2 | No |
| 32 | S3P7_2_4 | Numérico | 1 | 1-2 | inventor? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 33 | S3P7_2_5 | Numérico | 1 | 1-2 | ingeniero? |
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 34 | S3P8 | Numérico | 1 | 1-8 | ¿La semana pasada usted |
| | | | | 1 | trabajó? |
| | | | | 2 3 | tenía trabajo, pero no trabajó? buscó trabajo? |
| | | | | 4 | ¿es estudiante? |
| | | | | 5 | ¿se dedica a los quehaceres de su hogar? |
| | | | | 6 7 | ¿está jubilado(a) o pensionado(a)? ¿tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar? |
| | | | | 8 | ¿no trabajó? |
| 35 | S3P9 | Numérico | 1 | 1-5 | Aunque ya me dijo que usted no trabajó, ¿la semana pasada |
| | | | | 1 | vendió o hizo algún producto para su venta? |
| | | | | 2 | prestó algún servicio a cambio de un pago (cortar el cabello, dar clases, |
| | | | | 3 | lavar ropa ajena)? ayudó en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona? |
| | | | | 4 | estaba esperando continuar con su trabajo o negocio? |
| | | | | 5 | ¿entonces no trabajó? |
| 36 | S3P10 | Numérico | 1 | 1-7 | ¿En su trabajo o negocio de la semana pasada usted fue |
| | | | | 1 | empleado? |
| | | | | 2 3 | obrero? |
| | | | | 4 | jornalero o peón? trabajador por su cuenta (no contrata trabajadores)? |
| | | | | 5 | patrón (contrata trabajadores)? |
| | | | | 6 7 | trabajador sin pago en un negocio familiar? trabajador sin pago en un negocio no familiar? |
| | | | | r | trabajador sin pago en un negoció no familiar: |
| 37 | S3P11_ES | Caracter | 100 | Texto | ¿Cuáles son las tareas o funciones principales que desempeñó usted en este trabajo o en su negocio? |
| | | | _ | | |
| 38 | S3P12_C | Numérico | 2 | 1-99 | Clave de la ocupación |
| 39 | S3P12_ES | Caracter | 50 | Texto | ¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó? |
| 40 | S3P13_ES | Caracter | 50 | Texto | ¿Cuál es el nombre de la (su) empresa, negocio o institución? |
| 41 | S3P14_C | Numérico | 2 | 1-99 | Clave de actividad de la unidad económica |
| | | | | | A suct as dealers to second a second a second as a second |
| 42 | S3P14_ES | Caracter | 100 | Texto | ¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución para la que usted trabajó o ayudó? |
| | | | | | : La empresa pagacia a institución en dande ustad trabajo realiza e |
| 43 | S3P15 | Numérico | 1 | 1-3 | ¿La empresa, negocio o institución en donde usted trabaja realiza o coordina alguna investigación científica o tecnológica? |
| | | | | 1 | Sí No |
| | | | | 2 3 | No No sabe |
| | | | | <u> </u> | |
| | | | | | Por favor dígame si su interés por los temas que le mencionaré es muy |
| 44 | S4P1_1 | Numérico | 1 | 1-4 | grande, grande, moderado o nulo. Deportes |
| | | . 1001100 | | 1 | Muy grande |
| | | | | 2 | Grande |
| | | | | 3 4 | Moderado Nulo |
| 45 | S4P1_2 | Numérico | 1 | 1-4 | Política |
| | | | | 1 | Muy grande |
| | | | | 2 3 | Grande Moderado |
| | | | | 4 | Nulo |
| 46 | S4P1_3 | Numérico | 1 | 1-4 | Nuevos inventos, descubrimientos científicos y desarrollo tecnologíco |
| | | | | 1 2 | Muy grande Grande |
| | | | | 3 | Moderado |
| | | | | | |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| A | No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|--|-----------|----------------|------------------|----------|--------------------------------|--|
| 47 SAPI_4 Numérico 1 | | • | | | 4 | Nulo |
| 1 | 47 | S4P1 4 | Numérico | 1 | | |
| 2 | | - | | | | |
| SAP1_5 | | | | | | |
| Sept | | | | | | |
| 1 | | | | | 4 | Nulo |
| 1 | 48 | S4P1 5 | Numérico | 1 | 1-4 | Ciencias sociales e historia |
| SAPI | | _ | | | 1 | Muy grande |
| SAP1_6 | | | | | 2 | |
| 4 | | | | | 3 | Moderado |
| 1 | | | | | 4 | Nulo |
| Section Sect | 49 | S4P1 6 | Numérico | 1 | 1-4 | Sociales y espectáculos |
| Section | | _ | | | 1 | Muy grande |
| Section Sect | | | | | 2 | |
| SAP1_7 | | | | | 3 | Moderado |
| 1 | | | | | 4 | Nulo |
| Section Sect | 50 | S4P1_7 | Numérico | 1 | 1-4 | Contaminación ambiental |
| Section Sect | | _ | | | 1 | Muy grande |
| SAPI_S Numérico 1 | | | | | 2 | Grande |
| SAPI_8 | | | | | | Moderado |
| 1 | | | | | 4 | Nulo |
| 2 Grande 3 Moderado Nulo | 51 | S4P1_8 | Numérico | 1 | 1-4 | |
| SAP1_1_1A | | | | | | Muy grande |
| A | | | | | | Grande |
| Por qué no está interesado en estos temas? (opción 3 pregunta 1) | | | | | | Moderado |
| 52 | | | | | 4 | Nulo |
| 52 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 No No los necesito 1-2 No No los necesito 1 Si | 52 | S4P1_1_1A | Numérico | 1 | | |
| SAP1_1_2A | | | | | | |
| 1 | 50 | 0404 4 04 | Ni waa 4 ali a a | 4 | | |
| 2 | 53 | S4P1_1_2A | Numerico | 1 | | |
| S4P1_1_3A | | | | | | |
| 1 | E4 | C4D4 4 2A | Niconésiaa | 4 | | |
| SAP1_1_4A | 54 | 54P1_1_3A | Numerico | ı | | |
| Si | | | | | | |
| 1 | 55 | S4P1 1 4A | Numérico | 1 | | |
| 2 | 00 | 041 1_1_4/1 | Numerico | | | |
| Second | | | | | | |
| 1 | 56 | S4P1 1 5A | Numérico | 1 | | |
| SAP1_1_6A | | | | | | |
| SAP1_1_6A | | | | | | |
| 1 | 57 | S4P1 1 6A | Numérico | 1 | 1-2 | No hay una razón |
| Second | | | | | 1 | Sí |
| 1 | | | | | 2 | No |
| S4P1_1_8A | 58 | S4P1_1_7A | Numérico | 1 | 1-2 | No los entiendo |
| 59 | | | | | 1 | Sí |
| 1 | | | | | | |
| 2 No Otro (especifique) 2 No Otro (especifique) 2 No otro (especifique) 2 No tempo 2 | 59 | S4P1_1_8A | Numérico | 1 | | |
| Caracter Superintegrate Superinteg | | | | | | |
| S4P1_1_1B | | | | | | |
| 61 S4P1_1_1B | 60 | S4P1_1_ESA | Caracter | 50 | Texto | Otro (especifique) |
| 61 S4P1_1_1B | | | | | | Develope and the cost interested an establishmen (ancien A programs 4) |
| 1 | 61 | S/ID1 1 1D | Numárica | 1 | 1.2 | |
| 2 No | 01 | 34F1_1_IB | inumerico | | | • • |
| 62 S4P1_1_2B | | | | | | |
| 1 Sí 2 No 63 S4P1_1_3B Numérico 1 1-2 No los conozco 1 Sí 2 No 64 S4P1_1_4B Numérico 1 1-2 Nunca he pensado acerca de ello 1 Sí 2 No 65 S4P1_1_5B Numérico 1 1-2 No son de mi interés en particular 1 Sí 2 No 66 S4P1_1_6B Numérico 1 1-2 No hay una razón 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | 60 | S4D1 1 3D | Numéria | 1 | | |
| 2 No | 02 | 0 1 | ivuillelic0 | | | |
| 63 | | | | | | |
| 1 Sí 2 No 64 S4P1_1_4B Numérico 1 1-2 Nunca he pensado acerca de ello 1 Sí 2 No 65 S4P1_1_5B Numérico 1 1-2 No son de mi interés en particular 1 Sí 2 No 66 S4P1_1_6B Numérico 1 1-2 No hay una razón 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | 63 | S4P1 1 3R | Numérico | 1 | | |
| 2 No 64 S4P1_1_4B Numérico 1 1-2 Nunca he pensado acerca de ello 1 Sí 2 No 65 S4P1_1_5B Numérico 1 1-2 No son de mi interés en particular 1 Sí 2 No 66 S4P1_1_6B Numérico 1 1-2 No hay una razón 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | - 00 | 0.11 1_1_00 | Numberiou | 1 | | |
| 64 S4P1_1_4B Numérico 1 1-2 Nunca he pensado acerca de ello | | | | | | |
| 1 Sí 2 No 65 S4P1_1_5B Numérico 1 1-2 No son de mi interés en particular 1 Sí 2 No 66 S4P1_1_6B Numérico 1 1-2 No hay una razón 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | 64 | S4P1 1 4B | Numérico | 1 | | |
| 2 No 65 S4P1_1_5B Numérico 1 1-2 No son de mi interés en particular 1 Sí 2 No 66 S4P1_1_6B Numérico 1 1-2 No hay una razón 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | • | | | | | |
| 65 | | | | | | |
| 1 Sí 2 No 66 S4P1_1_6B Numérico 1 1-2 No hay una razón 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | 65 | S4P1 1 5B | Numérico | 1 | | |
| 2 No 66 S4P1_1_6B Numérico 1 1-2 No hay una razón 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | | | | | | |
| 66 S4P1_1_6B Numérico 1 1-2 No hay una razón 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | | | | | | |
| 1 Sí 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | 66 | S4P1_1_6B | Numérico | 1 | | |
| 2 No 67 S4P1_1_7B Numérico 1 1-2 No los entiendo | | | | | | |
| | | | | | 2 | |
| 1 Sí | 67 | S4P1_1_7B | Numérico | 1 | 1-2 | No los entiendo |
| | | | | | 1 | Sí |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|---|-------------|----------|--------------------------------|--|
| | | | | 2 | No |
| 68 | S4P1_1_8B | Numérico | 1 | 1-2 | No los entiendo |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 69 | S4P1_1_ESB | Caracter | 50 | Texto | Otro (especifique) |
| | | | | | |
| | | | | | ¿Por qué no está interesado en estos temas? (opción 5 pregunta 1) |
| 70 | S4P1_1_1C | Numérico | 1 | 1-2 1 | No tengo tiempo Sí |
| | | | | 2 | No No |
| 71 | S4P1_1_2C | Numérico | 1 | 1-2 | No los necesito |
| | | | | 1 | Sí |
| 72 | S4P1_1_3C | Numérico | 1 | 2 1-2 | No No los conozco |
| 12 | 34F 1_1_3C | Numerico | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 73 | S4P1_1_4C | Numérico | 1 | 1-2 | Nunca he pensado acerca de ello |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 74 | S4P1_1_5C | Numérico | 1 | 1-2 | No son de mi interés en particular |
| | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 75 | S4P1_1_6C | Numérico | 1 | 1-2 1 | No hay una razón Sí |
| | | | | 2 | No |
| 76 | S4P1_1_7C | Numérico | 1 | 1-2 | No los entiendo |
| | | | | 1 | Sí |
| 77 | S4P1_1_8C | Numérico | 1 | 2 1-2 | No No los entiendo |
| 11 | 3461_1_60 | Numerico | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 78 | S4P1_1_ESC | Caracter | 50 | Texto | Otro (especifique) |
| 79 | S4P1_2_1 | Numérico | 1 | 1-2 | ¿En qué temas (de nuevos inventos, descubrimientos científicos y desarrollo tecnológico o ciencias exactas o ciencia sociales e historia) está usted interesado Físico-Matemáticas o Ciencias de la Tierra? |
| | | | | 1 | Sí |
| 80 | S4P1_2_2 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Biología o Química? |
| 00 | 011 1 <u>_</u> | ramenoo | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 81 | S4P1_2_3 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Medicina o Ciencias de la Salud? Sí |
| | | | | 2 | No No |
| 82 | S4P1_2_4 | Numérico | 1 | 1-2 | Humanidades o Ciencias de la Conducta? |
| | | | | 1 | Sí |
| 83 | S4P1_2_5 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Ciencias Sociales? |
| 00 | 041 1_2_0 | Numerico | • | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 84 | S4P1_2_6 | Numérico | 1 | 1-2 | Biotecnología o Ciencias Agropecuarias? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 85 | S4P1_2_7 | Numérico | 1 | 1-2 | Ingenierías? |
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| | | | | | ¿Considera que su nivel de información en torno a los mismos temas es |
| 86 | S4P2_1 | Numérico | 1 | 1-4 | muy buena, buena, moderada o nula? Deportes |
| | o <u></u> . | 11011101100 | • | 1 | Muy buena |
| | | | | 2 | Buena |
| | | | | 3 4 | Moderada Nula |
| 87 | S4P2_2 | Numérico | 1 | 1-4 | Política |
| | | | | 1 | Muy buena |
| | | | | 2 | Buena |
| | | | | 3 4 | Moderada Nula |
| 88 | S4P2_3 | Numérico | 1 | 1-4 | Nuevos inventos y tecnología |
| | | | | 1 | Muy buena |
| | | | | 2 3 | Buena Moderada |
| | | | | 3 4 | Nula |
| | | | | | |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|------------------|----------------------|----------|--------------------------------|---|
| 89 | S4P2 4 | Numérico | 1 | 1-4 | Nuevos descubrimientos científicos |
| | - | | | 1 | Muy buena |
| | | | | 2 | Buena |
| | | | | 3 4 | Moderada Nula |
| 90 | S4P2_5 | Numérico | 1 | 1-4 | Contaminación ambiental |
| | | | | 1 | Muy buena |
| | | | | 2 3 | Buena Moderada |
| | | | | 3 4 | Nula |
| 91 | S4P2_6 | Numérico | 1 | 1-4 | Sociales y espectáculos |
| | | | | 1 | Muy buena |
| | | | | 2 3 | Buena |
| | | | | 3 4 | Moderada Nula |
| 92 | S4P2_7 | Numérico | 1 | 1-4 | Economía y finanzas |
| | | | | 1 | Muy buena |
| | | | | 2 | Buena |
| | | | | 3 4 | Moderada Nula |
| | | | | | |
| | | | | | De los siguientes medios que proporcionan información sobre desarrollos |
| | | | | | científicos, dígame en qué orden los pondría, donde el 1 es el más |
| 93 | S4P3_1 | Numérico | 1 | 1-6 | importante y el 6 el menos importante (segú tarjeta). Radio |
| 94 | S4P3_2 | Numérico | 1 | 1-6 | Periódicos y revistas |
| 95 | S4P3_3 | Numérico | 1 | 1-6 | Revistas científicas |
| 96 | S4P3_4 | Numérico | 1 | 1-6 | Internet |
| 97 98 | S4P3_5 | Numérico | 1 | 1-6 1-6 | Televisión |
| 99 | S4P3_6 S4P3_7 | Numérico Numérico | 1 1 | 1 | Escuela / universidad Todas son importantes |
| 100 | S4P3_8 | Numérico | 1 | 1 | Ninguna es importante |
| 101 | S4P3_9 | Numérico | 1 | 1 | No sabe |
| 102 | S4P4 | Numárico | 2 | 001 a 169 000 | · Cuántas haras a la comena va talevisión? |
| 102 | 3474 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿Cuántas horas a la semana ve televisión? |
| 103 | S4P4_1 | Numérico | 3 | 1 a 168 , 999 | ¿De éstas, cuántas horas ve noticias en T.V.? |
| 104 | S4P4_2 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿Cuántas horas ve programas de ciencia y tecnología en T.V.? |
| 105 | S4P4_3 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿Cuántas horas ve programas de entretenimiento en T.V.? |
| 106 | S4P4_4 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿Y cuántas horas ve programas de artes en T.V.? |
| 107 | S4P5 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿Cuántas horas a la semana escucha radio? |
| 108 | S4P5_1 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿De éstas, cuántas horas escucha noticias en radio? |
| 109 | S4P5_2 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿Cuántas horas escucha programas de ciencia y tecnología en radio? |
| 110 | S4P5_3 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿Cuántas horas escucha programas de entretenimiento en radio? |
| 111 | S4P5_4 | Numérico | 3 | 001 a 168 ,999 | ¿Y cuántas horas escucha programas de artes en radio? |
| 112 | S4P6 | Numérico | 1 | 1-7, 9 | ¿Cuántos días a la semana lee periódicos? |
| 113 | S4P6_1 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántos artículos a la semana lee en periódicos? |
| 114 | S4P6_2 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántos artículos semanales de ciencia y tecnología lee en el periódico? |
| | | | | | ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en periódicos semanalmente? |
| 115 | S4P6_3 | Numérico | 2 | 1-99 | (economía, política, internacionales, entre otros) |
| 116 | S4P6_4 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántos artículos de entretenimiento lee en periódicos semanalmente? |
| 117 | S4P6 5 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Y cuántos artículos de artes lee en periódicos semanalmente? |
| 118 | S4P7 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántos días a la semana lee revistas? |
| | | | | | • |
| 119 | S4P7_1 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántos artículos a la semana lee en revistas? |
| 120 | S4P7_2 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántos artículos de ciencia y tecnología lee semanalmente en revistas? |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|-------------------------------|----------|----------|---|--|
| | | | | | |
| 121 | S4P7_3 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en revistas semanalmente? (economía, política, internacionales, entre otros) |
| 122 | S4P7_4 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántos artículos de entretenimiento lee en revistas semanalmente? |
| 123 | S4P7_5 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Y cuántos artículos de artes lee en revistas semanalmente? |
| 124 | S4P8 | Numérico | 1 | 1-2 | ¿Tiene usted acceso, o cuenta con alguna computadora? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 125 | S4P8_1_1 | Numérico | 2 | 1-10 | Mencione los dos principales lugares en los que usted tiene acceso a una computadora (lugar uno) |
| | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Hogar Trabajo Escuela o institución donde estudia Café internet Centro de acceso público con costo Centro de acceso público sin costo Centro de acceso restringido con costo Centro de acceso restringido sin costo En la casa de otra persona Otro |
| 126 | S4P8_1_2 | Numérico | 2 | 1-10 | Mencione los dos principales lugares en los que usted tiene acceso a una computadora (lugar dos) |
| | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Hogar Trabajo Escuela o institución donde estudia Café internet Centro de acceso público con costo Centro de acceso público sin costo Centro de acceso restringido con costo Centro de acceso restringido sin costo Centro de acceso restringido sin costo En la casa de otra persona Otro |
| 127 | S4P8_1_ES | Caracter | 50 | Texto | Especifique (otro) |
| 128 | S4P9 | Numérico | 1 | 1-2 | ¿Sabe usted lo que es Internet? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 129 | S4P10 | Numérico | 1 | 1-2 1 | ¿Accesa usted a Internet? Sí |
| | | | | 2 | No No |
| 130 | S4P10_1 | Numérico | 2 | 1-99 | ¿Cuántas horas a la semana accesa a Internet? |
| 404 | C4D44 4 | Niver 4 | 4 | 10 | ¿Consulta usted en Internet información acerca de |
| 131 | S4P11_1 | Numérico | 1 | 1-2 1 | humanidades (artes)? Sí |
| 132 | S4P11_2 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No sociedad y cultura (turismo, medio ambiente, otros países)? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 133 | S4P11_3 | Numérico | 1 | 1-2 | ciencias sociales e historia? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 134 | S4P11_4 | Numérico | 1 | 1-2 1 | instituciones de gobierno (CONACYT, IMSS, INEGI)? Sí |
| 135 | S4P11_5 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No ciencia naturales (biología, química)? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 136 | S4P11_6 | Numérico | 1 | 1-2 1 | deportes? Sí |
| 137 | S4P11_7 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No economía y finanzas (operaciones bancarias, bolsa de valores)? |
| 131 | O 7 1-11_ <i>I</i> | Numenco | | 1 | Sí |
| 138 | S4P11_8 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No entretenimiento (cine, música, humor)? |
| | | | | 1 2 | Sí No |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|-----------------------|----------------|----------|--------------------------------|--|
| 139 | S4P11_9 | Numérico | 1 | 1-2 | ingeniería y tecnología (electrónica, industria, telecomunicaciones, astronomía)? |
| | | | | 1 | Sí |
| 140 | S4P11_10 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No noticias de actualidad (periódicos, revistas)? |
| 140 | 041 11_10 | Numerico | ' | 1 | Sí |
| 1.11 | C4D44 44 | Niverséries | 4 | 2 1-2 | No |
| 141 | S4P11_11 | Numérico | 1 | 1 | educación (universidades, cursos)? Sí |
| 440 | 0.404.40 | N 1 () | 4 | 2 | No |
| 142 | S4P11_12 | Numérico | 1 | 1-2 1 | compras en línea (subastas, e-shopping, bazares)? Sí |
| | | | | 2 | No No |
| 143 | S4P11_13 | Numérico | 1 | 1-2 1 | correo electrónico (hotmail, yahoo, gmail)? Sí |
| | | | | 2 | No |
| 144 | S4P11_14 | Numérico | 1 | 1-2 | ciencias médicas (nuevos tratamientos, medicinas)? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 145 | S4P11_15 | Numérico | 1 | 1-2 | redes sociales (facebook, twitter, etc.)? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 146 | S4P11_16 | Numérico | 1 | 1-2 | ciencias agrícolas (cultivos, ganado, fertilizantes)? |
| | _ | | | 1 | Sí |
| 147 | S4P11_17 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No otros? |
| 1-77 | 041 11_17 | Numerico | ' | 1 | Sí |
| 440 | 04044 50 | 0 | 50 | 2 | No |
| 148 | S4P11_ES | Caracter | 50 | Texto | Especifique (otros) |
| | | | | | Leeré una lista de lugares para que usted me diga si los visitó durante el |
| 149 | S4P12_1 | Numérico | 1 | 1-2 | último año. Zoológico o acuario |
| 143 | 041 12_1 | Numerico | ' | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 150 | S4P12_2 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Biblioteca pública Sí |
| | | | | 2 | No |
| 151 | S4P12_3 | Numérico | 1 | 1-2 | Museo de ciencia y tecnología |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 152 | S4P12_4 | Numérico | 1 | 1-2 | Planetario |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 153 | S4P12_5 | Numérico | 1 | 1-2 | Exposiciones tecnológicas o industriales |
| | | | | 1 | Sí |
| 154 | S4P12 6 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Semana nacional de ciencia y tecnología |
| | | | | 1 | Sí |
| 155 | S4P12_7 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Museo (de arte, de cera, natural) |
| 133 | 0 4 1 12_1 | Numerico | ' | 1 | Sí |
| | 0.17.40.0 | | | 2 | No |
| 156 | S4P12_8 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Parque de diversión (acuático, tipo sixflags, etc.) Sí |
| | | | | 2 | No |
| 157 | S4P12_9 | Numérico | 1 | 1-2 | Teatro |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 158 | S4P12_10 | Numérico | 1 | 1-2 | Cine |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| | | | | | |
| | | | | | Dígame las razones por las que visitó (un museo de ciencia y tecnología o un planetario o exposiciones tecnológicas industriales o la semana nacional de ciencia y tecnología) |
| 159 | S4P12_1_1 | Numérico | 1 | 1-2 | Para aprender algo |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 160 | S4P12_1_2 | Numérico | 1 | 1-2 | Recomendación de alguien |
| | | | | 1 | Sí Na |
| 161 | S4P12_1_3 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Acompañé a algún familiar o amigo |
| .01 | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|------------|----------|----------|--------------------------------|---|
| 162 | S4P12_1_4 | Numérico | 1 | 1-2 | Es divertido |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 163 | S4P12_1_5 | Numérico | 1 | 1-2 | Por casualidad |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 164 | S4P12_1_6 | Numérico | 1 | 1-2 | Me gusta la ciencia y la tecnología |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 165 | S4P12_1_7 | Numérico | 1 | 1-2 | Por una exhibición o evento especial |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 166 | S4P12_1_8 | Numérico | 1 | 1-2 | No tenía nada que hacer ese día |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 167 | S4P12_1_9 | Numérico | 1 | 1-2 | Está cerca de mi casa |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 168 | S4P12_1_10 | Numérico | 1 | 1-2 | Otra |
| | | | | 1 | SI |
| 169 | S4P12_1_ES | Caracter | 50 | 2 Texto | No Especifique (otra) |
| | | | | | |
| | | | | | Dígame las razones por las que no visitó un museo de ciencia y tecnología, un planetario, exposiciones tecnológicas industriales, la semana nacional |
| | | | | | de ciencia y tecnología |
| 170 | S4P12_2_1 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Falta de tiempo Sí |
| | | | | 2 | No |
| 171 | S4P12_2_2 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Está muy lejos (casa, trabajo, escuela) Sí |
| | | | | 2 | No |
| 172 | S4P12_2_3 | Numérico | 1 | 1-2 1 | El precio de entrada es muy alto Sí |
| | | | | 2 | No |
| 173 | S4P12_2_4 | Numérico | 1 | 1-2 1 | No sé dónde hay este tipo de museos Sí |
| | | | | 2 | No |
| 174 | S4P12_2_5 | Numérico | 1 | 1-2 1 | No estoy interesado Sí |
| | | | | 2 | No |
| 175 | S4P12_2_6 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Esos museos son muy complicados Sí |
| | | | | 2 | No |
| 176 | S4P12_2_7 | Numérico | 1 | 1-2 1 | No estaba en mis planes Sí |
| | | | | 2 | No |
| 177 | S4P12_2_8 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Otra Sí |
| | | | | 2 | No No |
| 178 | S4P12_2_ES | Caracter | 50 | Texto | Especifique (otra) |
| | | | | | Respecto a los principales medios de comunicación que voy a mencionarle: internet, televisión, radio y prensa, dígame |
| 179 | S4P13_1 | Numérico | 1 | 1-5 | según su percepción ¿en cuál medio se difunde con mayor frecuencia información sobre Ciencia y Tecnología? |
| | | | | 1 | Internet |
| | | | | 2 3 | Televisión Radio |
| | | | | 4 | Prensa |
| | | | | 5 | No sabe según su percepción, ¿en cuál medio el comunicador está más preparado |
| 180 | S4P13_2 | Numérico | 1 | 1-5 | para comunicar información sobre Ciencia y Tecnología? |
| | | | | 1 2 | Internet Televisión |
| | | | | 3 | Radio |
| | | | | 4 5 | Prensa No sabe |
| 181 | S4P13_3 | Numérico | 1 | 1-5 | ¿a través de cuál medio prefiere informarse en temas de Ciencia y |
| 101 | | | , | 1-3 | Tecnología? Internet |
| | | | | 2 | Televisión |
| | | | | 3 4 | Radio Prensa |
| | | | | 5 | No sabe |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|-----------|--------------|----------|--------------------------------|---|
| | | | | | En una cocale del 1 el 10 dende 10 equivale e "Muy receptable" : en |
| | | | | | En una escala del 1 al 10, donde 10 equivale a "Muy respetable", ¿en México, cómo califica usted el desempeño de un |
| 182 | S4P14_1 | Numérico | 2 | 1-11 | juez |
| 400 | 04044 0 | Ni 4 miles e | 0 | 11 | No sabe |
| 183 | S4P14_2 | Numérico | 2 | 1-11 11 | médico No sabe |
| 184 | S4P14_3 | Numérico | 2 | 1-11 | abogado |
| | _ | | | 11 | No sabe |
| 185 | S4P14_4 | Numérico | 2 | 1-11 | hombre de negocios No sabe |
| 186 | S4P14_5 | Numérico | 2 | 11 1-11 | periodista |
| 100 | 0 11 11_0 | rtamonoo | _ | 11 | No sabe |
| 187 | S4P14_6 | Numérico | 2 | 1-11 | banquero |
| 100 | S4P14 7 | Numárico | 2 | 11 1-11 | No sabe |
| 188 | 34F14_/ | Numérico | 2 | 11 | ingeniero No sabe |
| 189 | S4P14_8 | Numérico | 2 | 1-11 | arquitecto |
| | | | | 11 | No sabe |
| 190 | S4P14_9 | Numérico | 2 | 1-11 11 | profesor No sabe |
| 191 | S4P14_10 | Numérico | 2 | 1-11 | deportista |
| 101 | 011 11_10 | rtamonoo | - | 11 | No sabe |
| 192 | S4P14_11 | Numérico | 2 | 1-11 | artista |
| 100 | 0.454.40 | N () | • | 11 | No sabe |
| 193 | S4P14_12 | Numérico | 2 | 1-11 11 | bombero No sabe |
| 194 | S4P14_13 | Numérico | 2 | 1-11 | enfermera |
| | | | | 11 | No sabe |
| 195 | S4P14_14 | Numérico | 2 | 1-11 | oficial de policía |
| 106 | C4D44_4E | Numaériaa | 2 | 11 | No sabe |
| 196 | S4P14_15 | Numérico | 2 | 1-11 11 | sacerdote o ministro de culto No sabe |
| 197 | S4P14_16 | Numérico | 2 | 1-11 | Investigador |
| | _ | | | 11 | No sabe |
| 198 | S4P14_17 | Numérico | 2 | 1-11 11 | Inventor No sabe |
| | | | | | Para explicarle a usted los impactos o efectos de la ciencia y la tecnología, |
| | | | | | de la siguiente lista, diga en quién confía más por sus conocimientos; |
| | | | | | considere la escala: muy confiable, confiable, poco confiable y nada |
| 199 | S4P15_1 | Numérico | 1 | 1-5 | confiable. Periodistas de revistas y periódicos |
| .00 | oo | 11411101100 | • | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 5 | Nada confiable No sabe |
| 200 | S4P15_2 | Numérico | 1 | 1-5 | Periodistas de televisión y radio |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 5 | Nada confiable No sabe |
| 201 | S4P15_3 | Numérico | 1 | 1-5 | Políticos |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 4 | Poco confiable Nada confiable |
| | | | | 5 | No sabe |
| 202 | S4P15_4 | Numérico | 1 | 1-5 | Procuraduría Federal del Consumidor (revista del consumidor) |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable Reco confiable |
| | | | | 3 4 | Poco confiable Nada confiable |
| | | | | 5 | No sabe |
| 203 | S4P15_5 | Numérico | 1 | 1-5 | Científicos trabajando en universidades o centros de investigación públicos |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 5 | Nada confiable No sabe |
| | | | | J | |
| 204 | S4P15 6 | Numérico | 1 | 1-5 | Científi cos trabajando en centros de investigación privados |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

Estructura de la base de datos

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|-----------|----------------|----------|--------------------------------|---|
| | | _ | _ | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 | Nada confiable |
| | | | | 5 | No sabe |
| 205 | S4P15_7 | Numérico | 1 | 1-5 | Asociaciones de protección ambiental |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 3 | Confiable Poco confiable |
| | | | | 4 | Nada confiable |
| | | | | 5 | No sabe |
| 206 | S4P15_8 | Numérico | 1 | 1-5 | Empresarios |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 5 | Nada confiable No sabe |
| 207 | S4P15_9 | Numérico | 1 | 1-5 | Militares |
| 201 | 0 11 10_0 | ramonoo | • | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 | Nada confiable |
| 000 | 0.4545.40 | N 1 (1) | | 5 | No sabe |
| 208 | S4P15_10 | Numérico | 1 | 1-5 | Líderes o representantes religiosos |
| | | | | 1 2 | Muy confiable Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 | Nada confiable |
| | | | | 5 | No sabe |
| 209 | S4P15_11 | Numérico | 1 | 1-5 | Gobierno |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 4 | Poco confiable Nada confiable |
| | | | | 5 | No sabe |
| 210 | S4P15_12 | Numérico | 1 | 1-5 | Médicos |
| 2.0 | 0ui | 11011101100 | • | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 | Nada confiable |
| 211 | C4D4E 12 | Numárico | 1 | 5 1-5 | No sabe |
| 211 | S4P15_13 | Numérico | | 1 | Escritores o intelectuales Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable |
| | | | | 4 | Nada confiable |
| | | | | 5 | No sabe |
| 212 | S4P15_14 | Numérico | 1 | 1-5 | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 3 | Confiable Poco confiable |
| | | | | 4 | Nada confiable |
| | | | | 5 | No sabe |
| 213 | S4P15_15 | Numérico | 1 | 1-5 | Profesores (primaria, secundaria, etc.) |
| | | | | 1 | Muy confiable |
| | | | | 2 | Confiable |
| | | | | 3 | Poco confiable Nada confiable |
| | | | | 4 5 | Nada contiable No sabe |
| | | | | 3 | 110 0000 |
| | | | | | De las siguientes disciplinas, dígame si considera a cada una de ellas |
| | | | | | como muy científica, científica, algo científica o nada científica; si no |
| | | | | | conoce alguna de ellas, indíquemelo así. |
| 214 | S4P16_1 | Numérico | 1 | 1-5 | ¿Físico-Matemáticas o Ciencias de la Tierra? |
| | | | | 1 | Muy científica Científica |
| | | | | 2 3 | Algo científica |
| | | | | 4 | Nada científica |
| | | | | 5 | No sabe |
| 215 | S4P16_2 | Numérico | 1 | 1-5 | ¿Biología o Química? |
| | | | | 1 | Muy científica |
| | | | | 2 | Científica |
| | | | | 3 | Algo científica |
| | | | | 4 5 | Nada científica No sabe |
| 216 | S4P16_3 | Numérico | 1 | 5 1-5 | ¿Medicina o Ciencias de la Salud? |
| 213 | | | | | U |

INEGI. Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México. ENPECYT 2015. Estructura de la base de datos. 2017.

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|-----------|---------------|----------|--------------------------------|---|
| • | , | • | | , , , , , , , , , , , , , | ' |
| | | | | 1 | Muy científica |
| | | | | 2 | Científica |
| | | | | 3 4 | Algo científica Nada científica |
| | | | | 5 | No sabe |
| 217 | S4P16_4 | Numérico | 1 | 1-5 | ¿Humanidades o Ciencias de la Conducta? |
| | _ | | | 1 | Muy científica |
| | | | | 2 | Científica |
| | | | | 3 | Algo científica |
| | | | | 4 5 | Nada científica No sabe |
| 218 | S4P16 5 | Numérico | 1 | 1-5 | ¿Ciencias Sociales? |
| 210 | 011 10_0 | ramono | | 1 | Muy científica |
| | | | | 2 | Científica |
| | | | | 3 | Algo científica |
| | | | | 4 | Nada científica |
| 240 | CADAC C | Nimakriaa | 4 | 5 | No sabe |
| 219 | S4P16_6 | Numérico | 1 | 1-5 1 | ¿Biotecnología o Ciencias Agropecuarias? Muy científica |
| | | | | 2 | Científica |
| | | | | 3 | Algo científica |
| | | | | 4 | Nada científica |
| 000 | 0.4040.7 | N 1 () | | 5 | No sabe |
| 220 | S4P16_7 | Numérico | 1 | 1-5 1 | ¿Ingenierías? Muy científica |
| | | | | 2 | Científica |
| | | | | 3 | Algo científica |
| | | | | 4 | Nada científica |
| | | | | 5 | No sabe |
| | | | | | De los siguientes conceptos, dígame si su entendimiento es bueno, regular o malo. |
| 221 | S4P17_1 | Numérico | 1 | 1-4 | Estudio científico |
| | _ | | | 1 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| 222 | S4P17_2 | Numérico | 1 | 4 1-4 | No sabe Software o paquetería computacional |
| 222 | 34F17_2 | Numerico | ı | 1 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| | | | | 4 | No sabe |
| 223 | S4P17_3 | Numérico | 1 | 1-4 1 | Contaminación ambiental |
| | | | | 2 | Bueno Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| | | | | 4 | No sabe |
| 224 | S4P17_4 | Numérico | 1 | 1-4 | Efecto invernadero |
| | | | | 1 | Bueno |
| | | | | 2 3 | Regular Malo |
| | | | | 3 4 | No sabe |
| 225 | S4P17_5 | Numérico | 1 | 1-4 | Calentamiento global de la tierra |
| | | | | 1 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| 226 | S4P17 6 | Numérico | 1 | 4 | No sabe |
| 226 | 34F11_0 | INUTTIEFICO | 1 | 1- 4 1 | Agujero en la capa de ozono Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| | | | | 4 | No sabe |
| 227 | S4P17_7 | Numérico | 1 | 1-4 | Alimentos modificados genéticamente |
| | | | | 1 | Bueno |
| | | | | 2 3 | Regular Malo |
| | | | | 3 4 | No sabe |
| 228 | S4P17_8 | Numérico | 1 | 1-4 | Medicina transgénica |
| | | | | 1 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| 229 | S4P17_9 | Numérico | 1 | 4 1-4 | No sabe Nanotecnologías |
| 223 | 5 ii 17_5 | Numerico | | 1-4 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|-----------------------|----------|----------|--------------------------------|---|
| | | | | 3 | Malo |
| 230 | S4P17_10 | Numérico | 1 | 4 1-4 | No sabe Motores de energía por celdas |
| 230 | 0 1 F17_10 | Numenco | 1 | 1 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| 224 | C4D17 11 | Numéries | 1 | 4 | No sabe |
| 231 | S4P17_11 | Numérico | 1 | 1-4 1 | Los números naturales y sus propiedades Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| | | | | 4 | No sabe |
| 232 | S4P17_12 | Numérico | 1 | 1-4 | Enfermedades crónico-degenerativas, como la obesidad, enfermedades cardiovasculares (los infartos al corazón), cáncer, enfermedades respiratorias crónicas (enfermedad pulmonar obstructiva crónica y el asma) y la diabetes mellitus |
| | | | | 1 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular Malo |
| | | | | 3 4 | Malo No sabe |
| 233 | S4P17_13 | Numérico | 1 | 1-4 | Innovación |
| | | | | 1 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo No sahe |
| 234 | S4P17_14 | Numérico | 1 | 4 1-4 | No sabe Invención |
| 20-7 | · · · _ · · | amonou | | 1 | Bueno |
| | | | | 2 | Regular |
| | | | | 3 | Malo |
| | | | | 4 | No sabe |
| 235 | FAC | Numérico | 6 | 1-99999 | Factor de expansión |
| Archivo: | enpecyt2015_cb2.dbf | | | | |
| 1 | CD_A | Caracter | 2 | 01-43 | Ciudad autorrepresentada |
| | | | | 01 | México |
| | | | | 02 | Guadalajara |
| | | | | 03 04 | Monterrey Puebla |
| | | | | 04 05 | Puebla León |
| | | | | 07 | San Luis Potosí |
| | | | | 08 | Mérida |
| | | | | 09 10 | Chihuahua |
| | | | | 10 12 | Tampico Veracruz |
| | | | | 13 | Acapulco |
| | | | | 14 | Aguascalientes |
| | | | | 15 | Morelia |
| | | | | 16 17 | Toluca |
| | | | | 17 18 | Saltillo Villahermosa |
| | | | | 19 | Tuxtla Gutiérrez |
| | | | | 21 | Tijuana |
| | | | | 24 | Culiacán |
| | | | | 25 26 | Hermosillo Durango |
| | | | | 26 27 | Durango Tepic |
| | | | | 28 | Campeche |
| | | | | 29 | Cuernavaca |
| | | | | 31 32 | Oaxaca Zacatacas |
| | | | | 32 33 | Zacatecas Colima |
| | | | | 33 36 | Querétaro |
| | | | | 39 | Tlaxcala |
| | | | | 40 | La Paz |
| | | | | 41 43 | Cancún Pachuca |
| 2 | PER | Caracter | 4 | 0001-9999 | Periodo de levantamiento |
| 3 | ENT | Caracter | 2 | 01-32 | Entidad |
| | | doi:01 | _ | 01 | Aguascalientes |
| | | | | 02 | Baja California |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No campo | Campo | Tino | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------------|--|
| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Codigos validados para captura | Descripcion |
| | | | | 03 | Baja California Sur |
| | | | | 04 | Campeche |
| | | | | 05 | Coahuila de Zaragoza |
| | | | | 06 | Colima |
| | | | | 07 08 | Chiapas Chihuahua |
| | | | | 09 | Distrito Federal |
| | | | | 10 | Durango |
| | | | | 11 | Guanajuato |
| | | | | 12 | Guerrero |
| | | | | 13 | Hidalgo |
| | | | | 14 | Jalisco |
| | | | | 15 16 | México Michoacán de Ocampo |
| | | | | 17 | Morelos |
| | | | | 18 | Nayarit |
| | | | | 19 | Nuevo León |
| | | | | 20 | Oaxaca |
| | | | | 21 | Puebla |
| | | | | 22 23 | Querétaro Quintana Roo |
| | | | | 23 24 | San Luis Potosí |
| | | | | 25 | Sinaloa |
| | | | | 26 | Sonora |
| | | | | 27 | Tabasco |
| | | | | 28 | Tamaulipas |
| | | | | 29 | Tlaxcala |
| | | | | 30 31 | Veracruz de Ignacio de la Llave Yucatán |
| | | | | 32 | Zacatecas |
| | | | | 32 | 200,000 |
| 4 | CON | Caracter | 5 | 00001-99999 | Control |
| 5 | V_SEL | Caracter | 1 | 1-9 | Vivienda seleccionada |
| 6 | N_HOG | Caracter | 1 | 1-9 | Número de hogar |
| 7 | N_REN | Caracter | 2 | 01-30 | Número de renglón |
| 7 | N_KEN | Caracter | 2 | 01-30 | Numero de rengion |
| | | | | | Dígame si son ciertas o falsas cada una de las siguientes afirmaciones. |
| 8 | S4P18_1 | Numérico | 1 | 1-3 | El centro de la tierra es muy caliente |
| | | | | 1 | Cierto |
| | | | | 2 | Falso |
| 9 | S4P18_2 | Numérico | 1 | 3 1-3 | No sabe Toda la radioactividad está hecha por el hombre |
| 9 | 34F 10_2 | Numerico | | 1-3 | Cierto |
| | | | | 2 | Falso |
| | | | | 3 | No sabe |
| 10 | S4P18_3 | Numérico | 1 | 1-3 | Todo el oxígeno que respiramos proviene de las plantas |
| | | | | 1 | Cierto |
| | | | | 2 | Falso |
| 11 | S4P18_4 | Numérico | 1 | 3 1-3 | No sabe El gen del padre es el que decide si el bebé es niño o niña |
| 11 | 0 II 10_F | Hamono | | 1 | Cierto |
| | | | | 2 | Falso |
| | | | | 3 | No sabe |
| 12 | S4P18_5 | Numérico | 1 | 1-3 | El rayo láser trabaja por el enfoque de ondas sonoras |
| | | | | 1 | Cierto |
| | | | | 2 3 | Falso No sabe |
| 13 | S4P18_6 | Numérico | 1 | 1-3 | Los electrones son más pequeños que los átomos |
| | <u>-</u> | | | 1 | Cierto |
| | | | | 2 | Falso |
| | | | | 3 | No sabe |
| 14 | S4P18_7 | Numérico | 1 | 1-3 | Los antibióticos sirven para tratar enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias |
| | | | | 1 | Cierto |
| | | | | 2 | Falso |
| 15 | S4P18_8 | Numérico | 1 | 3 1-3 | No sabe El universo inició con una gran explosión |
| 15 | 011 10_0 | Numerico | ' | 1 | Cierto |
| | | | | 2 | Falso |
| | | | | 3 | No sabe |
| 16 | S4P18_9 | Numérico | 1 | 1-3 | Alemania ganó la 2a Guerra Mundial |
| | | | | | |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| 17 S4P18_10 Numérico 1 1-3 Cuero consecuencia de hoy se desarrolation a partir de la evolución de contras especies saminales. 18 S4P18_11 Namérico 1 1-3 Cuero Cuero 1 1-3 Cu | No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|--|-----------|-----------|---------------|----------|--------------------------------|---|
| 2 Falso No sabe Los serres humanos de hay se desarrolaron a partir de la evolución de 1 1-3 Clore seres estimates 1 Clore seres estimates estimates 1 Clore seres estimates 1 Clore seres estimates estimates 1 Clore seres estimates 1 Clore seres estimates 1 Clore | | | | | 1 | Cierto |
| 17 SAP16_10 Numérico 1 1-3 class serpeises ammates de hoya se desarrollaron a partir de la evolución de orba se especies ammates especies es | | | | | | |
| often a segonde strimules 1 | | | | | 3 | |
| 2 Falso No sabo 1 1-3 Falso 1 1- | 17 | S4P18_10 | Numérico | 1 | | otras especies animales |
| 18 S4P18_11 Numérico 1 1-13 Furnar puede causar cáncer pulmonar Certo | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 Fabo 3 No sabre 19 S4P18_12 Numérico 1 1-3 Los primeros humanos vivieron en la misma época que los dinosaurios 1-3 No sabre 20 S4P18_13 Numérico 1 1-3 Estate el premo Nobel de matemáticas 21 Fabo 3 No sabre 22 S4P18_14 Numérico 1 1-3 Macro Misma Marco Misma Mism | 18 | S4P18_11 | Numérico | 1 | | |
| 19 S4P18_12 Numérico 1 1-3 Los primeros humanos vivieron en la misma época que los dinosauros 1 Clerto Falso S4P18_13 Numérico 1 1-3 Estrete el premio Nobel de matemáticas Certo Falso S4P18_14 Numérico 1 1-3 Mario Molina, premio Nobel de Química, es mexicano Certo Certo S4P18_14 Numérico 1 1-3 Mario Molina, premio Nobel de Química, es mexicano Certo S4P18_15 Numérico 1 1-3 Mario Molina, premio Nobel de Química, es mexicano Certo S4P18_15 Numérico 1 1-3 Mario Molina, premio Nobel de Química, es mexicano Certo S4P18_15 Numérico 1 1-3 Mario Molina, premio Nobel de Química, es mexicano Certo S4P18_15 Numérico 1 1-3 Mario Molina, premio Nobel de Química, es mexicano Certo S4P18_15 Numérico 1 1-3 Clerto S4P18_16 Numérico 1 1-3 Clerto S4P18_17 Numérico 1 1-3 Clerto S4P18_17 Numérico 1 1-3 La Berra da la vuelta al sol en un mes Certo S4P18_17 Numérico 1 1-3 La Berra da la vuelta al sol en un mes Certo S4P18_18 Numérico 1 1-3 Clerto S4P18_19 Numérico 1 1-3 Clerto S4P18_20 Clerto S4P18_20 Numérico 1 1-3 Clerto S4P18_20 Clerto S4P18_20 Numérico 1 1-3 Clerto S4P18_20 Clerto | | | | | | |
| 1 | | | | | | No sabe |
| 2 | 19 | S4P18_12 | Numérico | 1 | | |
| 20 S4P18_13 Numérico 1 1-3 Existe el premio Nobel de matemáticas 2 Fatso No sabe 2 Fatso No sabe 3 No sabe 3 No sabe 4 No sabe 4 No sabe 5 No sabe 5 No sabe 5 No sabe 6 No sabe 6 No sabe 6 No sabe 7 No sabe 7 No sabe 7 No sabe 8 No sabe 8 No sabe 8 No sabe 8 No sabe 9 No sabe | | | | | | |
| 1 Cierto Falso No sabe | | | | | | |
| 2 | 20 | S4P18_13 | Numérico | 1 | | • |
| 21 S4P18_14 Numérico 1 1-3 Marto Molina, premio Nobel de Química, es mexicano 22 Falso 3 No sabe 22 S4P18_15 Numérico 1 1-3 México limita al sur con al Salvador 23 S4P18_16 Numérico 1 1-3 México limita al sur con al Salvador 24 S4P18_16 Numérico 1 1-3 En México limita al sur con al Salvador 25 S4P18_16 Numérico 1 1-3 En México limita al sur con al Salvador 26 S4P18_17 Numérico 1 1-3 En México hay plentas nucleares 27 Palso 3 No sabe 28 S4P18_18 Numérico 1 1-3 La tierra da la vuelta al sol en un mes 29 Falso 3 No sabe 4 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sondio viaja més rápido que la luz 26 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sondio viaja més rápido que la luz 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 Al merco cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 28 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 29 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 29 S4P18_20 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, geto significa que 29 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita? 4 S4P18_20 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita? 4 S4P18_20 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita que 20 S4P18_20 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita que 20 La dice dice dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita que 21 La dice dice dice dice dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita? 22 S4P18_20 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita que un referencedad congénita que un referencedad congénita | | | | | | |
| 1 Clerto 2 S4P18_15 Numérico 1 1-3 Mexico imitia al sur con el Salvador 2 S4P18_16 Numérico 1 1-3 Mexico imitia al sur con el Salvador 3 No sabe 2 S4P18_16 Numérico 1 1-3 En Mexico imitia al sur con el Salvador 2 Falso 3 No sabe 2 S4P18_17 Numérico 1 1-3 En Mexico imitia al sur con el Salvador 3 No sabe 2 S4P18_17 Numérico 1 1-3 Ligrar de la vuelta al sol en un mes 4 Clerto 4 S4P18_17 Numérico 1 1-3 Ligrar de la vuelta al sol en un mes 5 Falso 6 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz 7 Falso 8 S4P18_19 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz 9 Falso 10 Clerto 11 Clerto 12 Falso 13 No sabe 14 Clerto 15 Falso 16 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 17 Clerto 18 Falso 19 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 19 Falso 10 Clerto 10 Clerto 11 Clerto 12 Falso 13 No sabe 14 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener 16 un higo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que. 18 S4P19 Numérico 1 1-6 Un foto on una enfermedad congénita, ¿esto significa que. 29 S4P20 Numérico 1 1-6 Un foto on una enfermedad congénita, ¿esto significa que. 29 S4P20 Numérico 1 1-6 Un foto on una enfermedad congénita, ¿esto significa que. 29 S4P20 Numérico 1 1-6 Un foto con una enfermedad congénita, ¿esto significa que. 29 S4P20 Numérico 1 1-8 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener 29 S4P20 Numérico 1 1-7 Pareja de la mismo riesgo de nacor con la enfermedad? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacor con la enfermedad? 4 si sóbo tienen tres hijos, iniguno tendrá la enfermedad do el se una forma de la contra de la cuerto rior una enfermedad congénita? 4 si sóbo tienen tres hijos, iniguno tendrá la enfermedad de la mismo con la tendrán y a las coras 500 pessonas con una pasilita que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y compara ambos resultados en la cuerto ningún efecto en el cuerpo humano, y compara ambos resultados | | | | | | |
| Palso | 21 | S4P18_14 | Numérico | 1 | | • |
| 22 S4P18_16 Numérico 1 1-3 México limita al sur con el Salvador Certo Falso Numérico 1 1-3 Certo Falso No sabe 23 S4P18_16 Numérico 1 1-3 En México hay plantas nucleares Certo 2 Falso No sabe 24 S4P18_17 Numérico 1 1-3 La tierra da la vuelta al sol en un mes Certo 2 Falso No sabe 24 S4P18_17 Numérico 1 1-3 La tierra da la vuelta al sol en un mes Certo 2 Falso No sabe 25 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz Certo 2 Falso No sabe 25 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz Certo 2 Falso No sabe 25 S4P18_19 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz Certo 2 Falso No sabe 25 S4P18_19 Numérico 1 1-3 S4 Napeta 25 S4P18_20 Numérico 1 1-3 S4 Napeta 26 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha legado a la luna 1 Certo 2 Falso No sabe 25 Falso No sabe 26 Falso No sabe 27 Falso No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-8 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que | | | | | | |
| 23 S4P18_16 Numérico 1 1-3 En México hay plantas nucleares 24 S4P18_17 Numérico 1 1-3 En México hay plantas nucleares 25 Falso 3 No sabe 26 S4P18_17 Numérico 1 1-3 La tierra da la vuelta al sol en un mes 27 Falso 3 No sabe 28 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz 29 Falso 3 No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz 4 Cierto 5 Falso 3 No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 4 Cierto 5 Falso 4 Renos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 4 Cierto 5 Falso 6 No sabe 6 Falso 7 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 6 Cierto 7 Falso 8 S4P18_20 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 5 Falso 6 No sabe 7 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 6 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 7 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 8 sus primeros les hijos nacerán sances, mientras que los siguientes tres no la tendrán la enfermedad? 9 S4P20 Numérico 1 1-4 Sisolo fienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 1 si liene cuatro hijos uno de elos tendrá la enfermedad? 2 si liene cuatro hijos uno de elos tendrá la enfermedad para la una lun hay cura comprobator, qual de las siguientes acciones en más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento para combatir una enfermedad para la una lun hay cura comprobator, a la sofora de del vidad del la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad para la una no parestita que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y compara ambos resultados o | | | | | | |
| 2 Falso No sabe 23 S4P18_16 Numérico 1 1-3 En México hay plantas nucleares Clerto Falso No sabe 24 S4P18_17 Numérico 1 1-3 La terra da la vuelta al sol en un mes Clerto Falso No sabe 25 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz Clerto Falso No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz Clerto Falso No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel Clerto Falso No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel Clerto Falso No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna Clerto Falso No sabe 1 Clerto Falso No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que | 22 | S4P18_15 | Numérico | 1 | | |
| 23 S4P18_16 Numérico 1 1-3 En México hay plantas nucleares | | | | | | |
| 1 Clerto Falso No sabe 24 S4P18_17 Numérico 1 1-3 La Iterra da la vuelta al sol en un mes 1 Cierto Falso No sabe 25 S4P18_18 Numérico 1 1-3 Clerto Falso No sabe 26 S4P18_18 Numérico 1 1-3 Clerto Falso No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Clerto Falso No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 Al response cinco mexicanos han ganado el premio Nobel Falso No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna Clerto Clerto Palso No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita , cesto significa que 1 Clerto Palso No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita , cesto significa que 2 Falso No sabe 2 In doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita , cesto significa que 3 usu primero hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendran? 4 sus primero hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendran? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 9 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 1 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad congénita? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cutar ecomprobada; en su opinión, ¿cual de las seiguientes acciones es más eficaz para probra la efectividad de la medicina? 4 definitar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación 1 ratar a com medicina a S00 personas y o dras 500 personas con una pasilia que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y compara ambos resultados | | | | | | |
| 2 | 23 | S4P18_16 | Numérico | 1 | | |
| 24 S4P18_17 Numérico 1 1-3 La tierra da la vuelta al sol en un mes 1 Cierto Palso No sabe 25 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Falso No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 1 Cierto 2 Falso No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 29 S4P20 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad (mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 2 el primer hijo nacerá con la enfermedad (mientras que le cuarto tendrá la enfermedad? 4 si sób tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad (mientras que la mercendad) 5 si tiene cuarto hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe 29 S4P20 Numérico 1 1-4 Dinérico de la vuelta de la enfermedad y ver cuantas muestran signos de recuperación Tratar con la tendicina a y la se otras 500 no, y observar quienes presentan isgnos de recuperación Tratar confician a 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resoutados | | | | | | |
| 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 25 S4P18_18 Numérico 1 1.3 El sonido viaja más rápido que la luz 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1.3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1.3 El hombre ya ha legado a la luna 28 Falso 4 Falso 4 Falso 5 S4P18_20 Numérico 1 1.3 El hombre ya ha legado a la luna 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1.6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener 28 S4P19 Numérico 1 1.6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener 29 S4P19 Numérico 1 1.6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener 29 Le primer hijo nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 20 el primer hijo nacerán sanos, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si sobo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuarto hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 6 No sabe 29 S4P20 Numérico 1 1.4 Salva de la siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 numérico 1 1.4 Salva de la siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 2 numérico 2 numérico 3 para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿Cual de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 2 numérico 3 personas con la enfermedad y ver cuantas muestran signos de recuperación 3 Tratar conferior a la gos tras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resoutados | | | | | | |
| 2 Falso No sabe 25 S4P18_18 Numérico 1 1-3 El sonido viaja más rápido que la luz 1 Cierto 2 Falso No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 1 Cierto 2 Falso No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha liegado a la luna 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 29 S4P20 Numérico 1 1-6 Un dector le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si sóbi tenen tres hijos nacerá sanos, mientras que el ouarot tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 4 si sóbi tenen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 6 No sabe 29 S4P20 Numérico 1 1-4 Un médico quiere proba un medicamento para combatir una enfermedad medicina? 4 si sobi tenen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cual de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 4 Lin médico quiere proba un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cual de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 5 Lin médico quiere probasa con la enfermedad y ver cualna sucertan signos de recuperación Tratar on medicinar a \$00 personas con la enfermedad por para la medicina y a las otras \$00 personas con una pastila que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y compara embos resultados | 24 | S4P18_17 | Numérico | 1 | | |
| 25 S4P18_18 | | | | | | |
| 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 2 Falso 3 No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 2 Falso 3 No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 3 sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 4 si solo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 gi tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 6 y si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 7 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 8 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 9 S4P20 Numérico 1 1-4 para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cual de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cual de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuartar singens de recuperación Tratar con medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y compara ambos resultados | 05 | 04040 40 | No see fair a | 4 | | |
| 2 Falso 3 No sabe 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congeliata, ¿cesto significa que 4 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congeliata, ¿cesto significa que 4 Sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 2 el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si solo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe 29 S4P20 Numérico 1 1-4 para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 4 para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 4 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuándas muestras aignos de recuperación Tratar en resentan signos de recuperación Tratar con medicina e a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | 25 | S4P18_18 | Numerico | 1 | | |
| 26 S4P18_19 Numérico 1 1-3 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 1-1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 2 le primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si sobo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 6 No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cual de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicine? 4 Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cual de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicine? 4 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cualtas muestran signos de recuperación 7 Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación 7 Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilia que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | 2 | Falso |
| 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 3 sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 4 enfermedad? 5 el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 4 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 4 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 po, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina el 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | 26 | C4D10 10 | Numárico | 1 | | |
| 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 3 Saprimeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 4 enfermedad? 5 el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 4 si sób tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 6 No sabe 29 S4P20 Numérico 1 1-4 Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cual de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas y a otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | 20 | 34F10_19 | Numerico | | | <u> </u> |
| 27 S4P18_20 Numérico 1 1-3 El hombre ya ha llegado a la luna 1 Cierto 2 Falso 3 No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 28 sus prime una enfermedad congénita, ¿esto significa que 29 La primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 20 el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 30 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 41 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 42 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? 43 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? 44 No sabe 45 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? 46 No sabe 47 Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 48 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | | |
| 1 Cierto Falso No sabe 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 1 Sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 2 el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe 29 S4P20 Numérico 1 1-4 Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | 27 | S/ID18 20 | Numárico | 1 | | |
| 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 1 sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 2 el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? No sabe 29 S4P20 Numérico 1 1-4 Planta de la medicina? 10 Medico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastila que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | 21 | 34i 10_20 | Numerico | | | |
| 28 S4P19 Numérico 1 1-6 Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 1 sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 2 el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tlene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | | |
| un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que 1 sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | 3 | No sabe |
| 1 sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 2 el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 3 cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 4 si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 5 si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastila que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | 28 | S4P19 | Numérico | 1 | 1-6 | |
| enfermedad? el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | · | | • | | |
| no la tendrán? cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina y a las otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | 1 | enfermedad? |
| si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | 2 | , , |
| si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? No sabe Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | 3 | cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? |
| 29 S4P20 Numérico 1 1-4 Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | | |
| Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 29 S4P20 Numérico 1 1-4 para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | Ü | NO Sabe |
| siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina? 1 Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | | |
| Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | 29 | S4P20 | Numérico | 1 | 1-4 | siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la |
| cuántas muestran signos de recuperación Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | 4 | |
| quienes presentan signos de recuperación Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | I | · · |
| Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una 3 pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados | | | | | 2 | |
| ambos resultados | | | | | | Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una |
| | | | | | 3 | |
| | | | | | 4 | |
| | | | | | | |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------|---------------|----------|--------------------------------|--|
| | | | | | De la siguiente lista de alternativas para generar energía eléctrica, evalúe cada una de ellas como nada contaminante (limpia), poco contaminante, algo contaminante, muy contaminante y excesivamente contaminante. |
| 30 | S4P21_1 | Numérico | 1 | 1-6 | Plantas nucleares (uso de combustible nuclear: uranio y/o plutonio) |
| | | | | 1 2 | Nada contaminante (limpia) Poco contaminante |
| | | | | 3 | Algo contaminante |
| | | | | 4 | Muy contaminante |
| | | | | 5 | Excesivamente contaminante |
| 0.4 | 04004.0 | Ni fui | 4 | 6 | No sabe |
| 31 | S4P21_2 | Numérico | 1 | 1-6 1 | Hidroeléctricas (uso de la fuerza en la caída de agua) Nada contaminante (limpia) |
| | | | | 2 | Poco contaminante |
| | | | | 3 | Algo contaminante |
| | | | | 4 | Muy contaminante |
| | | | | 5 | Excesivamente contaminante |
| | | | | 6 | No sabe |
| 32 | S4P21_3 | Numérico | 1 | 1-6 | Termoeléctricas (uso de combustibles fósiles: petróleo, carbón y sus derivados) |
| | | | | 1 2 | Nada contaminante (limpia) Poco contaminante |
| | | | | 3 | Algo contaminante |
| | | | | 4 | Muy contaminante |
| | | | | 5 | Excesivamente contaminante |
| 00 | 0.4004 4 | N 1 /: | | 6 | No sabe |
| 33 | S4P21_4 | Numérico | 1 | 1-6 1 | Eólicas (uso de la fuerza de los vientos) Nada contaminante (limpia) |
| | | | | 2 | Poco contaminante |
| | | | | 3 | Algo contaminante |
| | | | | 4 | Muy contaminante |
| | | | | 5 | Excesivamente contaminante |
| 0.4 | 04004 5 | Ni fui | 4 | 6 | No sabe |
| 34 | S4P21_5 | Numérico | 1 | 1-6 1 | Solar (uso de celdas o páneles solares) Nada contaminante (limpia) |
| | | | | 2 | Poco contaminante |
| | | | | 3 | Algo contaminante |
| | | | | 4 | Muy contaminante |
| | | | | 5 | Excesivamente contaminante |
| 35 | S4P21 6 | Numérico | 1 | 6 1-6 | No sabe Geotérmicas (uso del calor interior de la tierra) |
| 00 | 011 21_0 | ramonoo | • | 1 | Nada contaminante (limpia) |
| | | | | 2 | Poco contaminante |
| | | | | 3 | Algo contaminante |
| | | | | 4 | Muy contaminante |
| | | | | 5 6 | Excesivamente contaminante No sabe |
| 36 | S4P21 7 | Numérico | 1 | 1-6 | Ciclo combinado que utiliza gas natural (uso de vapor de agua y gas) |
| | _ | | | 1 | Nada contaminante (limpia) |
| | | | | 2 | Poco contaminante |
| | | | | 3 | Algo contaminante |
| | | | | 4 5 | Muy contaminante Excesivamente contaminante |
| | | | | 6 | No sabe |
| | | | | | Dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o |
| | | | | | muy en desacuerdo, con las siguientes afirmaciones como las que podría |
| | | | | | usted encontrar en un periódico o revista. El progreso científico y tecnológico ayudará a encontrar la cura para |
| 37 | S4P22_1 | Numérico | 1 | 1-5 | enfermedades como el SIDA y el cáncer |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 4 | En desacuerdo Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 38 | S4P22_2 | Numérico | 1 | 1-5 | Gracias a la ciencia y la tecnología habrá más oportunidades para las próximas generaciones |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | | | | | La ciencia y la tecnología hacen nuestras vidas más fáciles, confortables y |
| 39 | S4P22_3 | Numérico | 1 | 1-5 | |
| | | | | | con mayores niveles de salud |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|--------------|----------|----------|--------------------------------|--|
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe Con la aplicación de la ciencia y nuevas tecnologías el trabajo será más |
| 40 | S4P22_4 | Numérico | 1 | 1-5 | interesante |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| 41 | S4P22_5 | Numérico | 1 | 1-5 | La ciencia y la tecnología juegan un papel muy importante en la protección y restauración del medio ambiente |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| 42 | S4P22_6 | Numérico | 1 | 1-5 | Los descubrimientos tecnológicos tarde o temprano destruirán el planeta |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo . |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe Los nuevos inventos sirven para contrarrestar las consecuencias dañinas |
| 43 | S4P22_7 | Numérico | 1 | 1-5 | del desarrollo tecnológico |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 44 | S4P22_8 | Numérico | 1 | 1-5 | La ciencia y la tecnología ayudarán a erradicar la pobreza y hambruna en el mundo |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| 45 | S4P22_9 | Numérico | 1 | 1-5 | En general, la automatización de las fábricas y la computación crearán |
| | - | | | 1 | más empleos de los que se eliminarán Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | 0.4000 43 | N | | | Gracias a los avances científicos y tecnológicos, los recursos naturales de |
| 46 | S4P22_10 | Numérico | 1 | 1-5 | la tierra serán inagotables |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 47 | S4P22_11 | Numérico | 1 | 1-5 | La ciencia y la tecnología pueden resolver todos los problemas |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 3 | De acuerdo En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 48 | S4P22_12 | Numérico | 1 | 1-5 | El consumo frecuente de alimentos genéticamente modificados puede ser dañino para la salud |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | | | | | En cuanto a la ciencia y el desarrollo tecnológico: |
| 49 | S4P23_1 | Numérico | 1 | 1-5 | La investigación científica y tecnológica juega un papel fundamental en el desarrollo tecnológico |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | | | | J | INO SUDC |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------|---------------|----------|--------------------------------|--|
| 50 | S4P23_2 | Numérico | 1 | 1-5 | La investigación básica siempre produce desarrollo tecnológico |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| 51 | S4P23_3 | Numérico | 1 | 1-5 | La investigación básica debe ser apoyada por el Gobierno Federal, aun |
| | | | · | 1 | cuando los beneficios que resulten no sean inmediatos Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| 52 | S4P23_4 | Numérico | 1 | 5 | No sabe Sólo con base en la investigación básica, aplicada y el desarrollo |
| 52 | 34F23_4 | Numerico | 1 | 1-5 1 | tecnológico nuestra economía podrá ser más competitiva Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 53 | S4P23_5 | Numérico | 1 | 1-5 | La Internet es esencial para el desarrollo de nuevas actividades económicas |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| F.4 | 0.4000.0 | Ni was fada a | 4 | 5 | No sabe |
| 54 | S4P23_6 | Numérico | 1 | 1-5 1 | La Internet ayudará a mejorar la calidad de vida de las personas Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 55 | S4P23_7 | Numérico | 1 | 1-5 | La investigación básica, aplicada y el desarrollo tecnológico hacen que los productos industriales sean más baratos |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | 0.1700.0 | | | 5 | No sabe |
| 56 | S4P23_8 | Numérico | 1 | 1-5 1 | Muchos de los desarrollos tecnológicos son útiles o prácticos |
| | | | | 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 57 | S4P23_9 | Numérico | 1 | 1-5 | El crecimiento económico de un país está estrechamente relacionado con la cantidad y calidad de su investigación en ciencias básicas |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe Son mayores los beneficios generados por la investigación científica que |
| 58 | S4P23_10 | Numérico | 1 | 1-5 | los daños asociados a dicha investigación |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 3 | De acuerdo En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| | | | | | Respecto al papel del científico: |
| 59 | S4P24_1 | Numérico | 1 | 1-5 | Los científicos son responsables de los malos usos que hacen otras personas de sus descubrimientos |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 60 | S4P24_2 | Numérico | 1 | 1-5 | Debido a sus conocimientos, los investigadores científicos tienen un poder que los hacen peligrosos |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------|-----------|----------|--------------------------------|--|
| | | | | 5 | No sabe |
| 61 | S4P24_3 | Numérico | 1 | 1-5 | Los descubrimientos científicos por sí mismos no son buenos ni malos, lo importante es el uso que se les dé |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 3 | De acuerdo En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 62 | S4P24_4 | Numérico | 1 | 1-5 | Debe ser permitido a los científicos la investigación que causa daño y dolor a los animales, como perros y chimpancés, siempre que produzca beneficios a la salud de los seres humanos |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 4 | En desacuerdo Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 63 | S4P24_5 | Numérico | 1 | 1-5 | Las autoridades deberían obligar a los científicos a observar reglas éticas |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 4 | En desacuerdo Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 64 | S4P24 6 | Numérico | 1 | 1-5 | Los científicos deben ser libres de llevar a cabo sus investigaciones, |
| UT | 0 // ZU | Numerico | | | siempre y cuando lo hagan bajo reglas éticas |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 05 | 0.4005.4 | N. C. | • | | Sobre el papel de los científicos, las empresas y el gobierno: |
| 65 | S4P25_1 | Numérico | 1 | 1-5 1 | El gobierno debería invertir más en investigación científica Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| 66 | CADOE O | Numaérica | 4 | 5 | No sabe Los investigadores de los diferentes países deberían trabajar más en |
| 66 | S4P25_2 | Numérico | 1 | 1-5 | conjunto |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 67 | S4P25_3 | Numérico | 1 | 1-5 | En México debería haber más gente trabajando en investigación y desarrollo tecnológico |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo |
| | | | | 3 | De acuerdo En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 68 | S4P25_4 | Numérico | 1 | 1-5 | Los investigadores mexicanos mejor calificados se van a los Estados Unidos o Europa |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 69 | S4P25_5 | Numérico | 1 | 1-5 | Debería haber mayor coordinación entre los investigadores de las diferentes instituciones del país |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 4 | En desacuerdo Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 70 | S4P25_6 | Numérico | 1 | 1-5 | Los científicos y los empresarios deberían cooperar más entre sí |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 71 | S4P25_7 | Numérico | 1 | 1-5 | Considera que las universidades y las empresas colaboran entre sí |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | ۷ | DC addClaU |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------|------------|----------|--------------------------------|---|
| No. campo | Campo | Про | Longitud | Coulgos validados para captura | Descripcion |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | | | | | Las prioridades en la investigación nacional reflejan más los gustos |
| 72 | S4P25_8 | Numérico | 1 | 1-5 | personales de los científicos mexicanos que las necesidades de la sociedad |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 4 | En desacuerdo Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 73 | S4P25_9 | Numérico | 1 | 1-5 | Los científicos deberían interesarse más en patentar sus investigaciones y |
| | | | | 1 | en el uso que se les dé Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | | | | | Los mexicanos deberían estar menos preocupados acerca de las |
| 74 | S4P25_10 | Numérico | 1 | 1-5 | implicaciones éticas relacionadas con la ciencia y las tecnologías |
| | | | | 1 | modernas Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| 75 | C4D2E 11 | Numérico | 1 | 1-5 | Debería haber más mujeres dedicadas a la investigación científica en |
| 75 | S4P25_11 | Numerico | ' | | nuestro país Muy de acuerdo |
| | | | | 1 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe El gobierno debe impulsar que las personas participen en debates sobre la |
| 76 | S4P25_12 | Numérico | 1 | 1-5 | asignación de presupuesto para ciencia y tecnologia |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 3 | De acuerdo En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| | | | | | En cuanto a la sociedad en general: |
| 77 | S4P26_1 | Numérico | 1 | 1-5 | La investigación y el desarrollo tecnológico llevadas a cabo por la industria |
| | | | | 1 | están bien controladas y reguladas Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| 78 | CADOC O | Niverániaa | 1 | 1-5 | Los funcionarios públicos deben confiar más sus decisiones en las |
| 10 | S4P26_2 | Numérico | ' | | opiniones de científicos expertos |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe Para la sociedad en general no es importante estar involucrada en |
| 79 | S4P26_3 | Numérico | 1 | 1-5 | decisiones acerca de ciencia y tecnología |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 3 | De acuerdo En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 80 | S4P26_4 | Numérico | 1 | 1-5 | El público está suficientemente involucrado en decisiones acerca de ciencia y tecnología |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 4 | En desacuerdo Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 81 | S4P26_5 | Numérico | 1 | 1-5 | Los científicos ponen muy poco esfuerzo por informar al público acerca de sus trabajos científicos o desarrollos tecnológicos |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| ## A May or decarcando ## No elabe ## Britanamo las jovenes: De las siguientes affirmaciones sobre el Inferres de Da Jovenes en la decida. Gigene el esta muy de acuerdo, en Jovenes en la decida. Gigene el esta muy de acuerdo, en Jovenes en la decida. Gigene el esta muy de acuerdo, en Jovenes en la decida. Gigene el esta muy de acuerdo, en Jovenes en la decida. Gigene el esta muy de acuerdo, en Jovenes en la decida. Gigene el esta muy de acuerdo, en Jovenes en Jovenes en la decida de serven mejores posibilitados de corseguir empleo. ### A May de acuerdo ### A SAP27_2 | No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|--|-----------|---------|-----------|----------|--------------------------------|---|
| bos jovenes en la ciercia, digama si està muy de accuerdo, en descucerdo on un enfeciaciendo. 82 S4P27_1 Numérico 1 1-5- Log jovenes immersaciba en la ciercia Barrian mejores posibilidades de Company de accuerdo De accuer | | | | | | |
| 82 S4P27_1 Numérico 1 1.5 Cospieres inforesados en la ciencia tienen migrore posibilidades do consequir implico 1 1.5 Cospieres inforesados en la ciencia tienen migrore posibilidades do Cospieres | | | | | | los jóvenes en la ciencia, dígame si está muy de acuerdo, de acuerdo, en |
| 1 May de accuració 2 De accuració 3 De accuració 4 De accuració 5 No sabo 83 SAP27_2 Numérico 1 1-6 Consequención 4 May no descuración 5 No sabo 84 SAP27_3 Numérico 1 1-6 Consequención 6 No sabo 85 SAP27_4 Numérico 1 1-6 Consequención 86 SAP27_4 Numérico 1 1-6 Consequención 87 SAP27_5 Numérico 1 1-6 Consequención 88 SAP27_5 Numérico 1 1-6 Consequención 89 SAP27_6 Numérico 1 1-6 Consequención 89 SAP27_6 Numérico 1 1-6 Consequención 89 SAP27_8 Numérico 1 1-6 Consequención 89 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 89 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 80 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 81 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 82 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 83 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 84 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 85 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 86 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 87 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 88 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 89 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 89 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 80 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 80 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 81 SAP27_9 Numérico 1 1-6 Consequención 82 SAP27_9 | 82 | S4P27_1 | Numérico | 1 | 1-5 | Los jóvenes interesados en la ciencia tienen mejores posibilidades de |
| SAP27_2 Numérico 1 1-5 Control de la Control | | | | | | Muy de acuerdo |
| SAP27_2 Numérico 1 1-5 Cos jovenes interesados en la clanida benen mejores posibilidades de conteguir empleo Numérico 1 1-5 Cos jovenes interesados en la clanida benen mejores posibilidades de conteguir empleo Numérico 1 1-5 Cos jovenes de conteguir empleo Company C | | | | | 3 | En desacuerdo |
| SAP27_2 Numérico 1 1-5 Los jóvenes internados en la ciencia tienen mejores posibilidades de conseguir empleo en la ciencia tienen mejores posibilidades de conseguir empleo de la ciencia prepara a la generación más joven para actuar como ciudadanos bien informados de ciudadanos | | | | | | |
| 1 May de acuerdo 3 A En desecuerdo 4 May en desecuerdo 4 May en desecuerdo 5 May en desecuerdo 4 May en desecuerdo 5 May en desecuerdo 6 May en desecuerdo 7 May de acuerdo 8 SAP27_4 Numérico 1 1-5 8 May de acuerdo 9 May de acuerdo 1 May de acuerdo 2 De acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 3 En desacuerdo 4 May en desacuerdo 5 No sabe 1 May de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 May en desacuerdo 5 No sabe 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 5 No sabe 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 5 No sabe 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 5 No sabe 5 No sabe 5 No sabe 5 No sabe 6 No sabe acuerdo 7 May de acuerdo 8 Desacuerdo 8 May en desacuerdo 8 May en desacuerdo 8 May en desacuerd | 83 | S4P27_2 | Numérico | 1 | | Los jóvenes interesados en la ciencia tienen mejores posibilidades de |
| 84 S4P27_3 Numérico 1 1.5 Cultural de constituir de la control de competención más joven para actuar como culcustamos bien informaciós de cultural de competención más joven para actuar como culcustamos bien informaciós de cultural de competención más joven para actuar como culcustamos bien informaciós de cultural de competención de cultural de | | | | | | Muy de acuerdo |
| 84 S4P27_3 Numérico 1 1.5 La ciencia propara a la generación más joven para actuar como cutudamos blen informados los informados cuturadamos blen informados cuturadamos plan informados cuturadamos plan informados cuturadamos c | | | | | | |
| 84 S4P27_3 Numérico 1 1.5 La dencia propara la la generación más joven para actuar como ciudadance ben informados lobal rindromados de la generación más joven para actuar como ciudadance ben informados de la generación de la cuerdo 3 En desacuerdo May en desacuerdo Para un futuro próspero 1 1.5 El Infores en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 1 2 De acuerdo 3 En desacuerdo May en desacuerdo May en desacuerdo No sabe El Infores en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo De acuerdo 1 1.5 El Infores en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe El Infores en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe El Infores en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe La ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe La ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe La ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe La ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe La ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe La ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro May de acuerdo No sabe La ciencia de ciencia de la futura de la cuerdo No sabe La ciencia de la máx de la cuerdo No sabe La ciencia de la cuerdo No sabe La ciencia de la futura de la futura de la cuerdo No sabe La ciencia de | | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| S4P27_6 Numérico 1 1-5 ciudadanos bein informados 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 5 S4P27_6 Numérico 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro 2 De acuerdo 6 No sabe 6 Centro de parte de los jóvenes es esencial para un futuro 2 De acuerdo 7 No sabe 8 S4P27_5 Numérico 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro 2 De acuerdo 7 No sabe 8 S4P27_6 Numérico 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro 2 De acuerdo 8 No sabe 9 No sabe | | | | | | |
| 2 De acuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 85 S4P27_4 Numérico 1 1-5 El Interés en la clericia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero próspero 1 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 86 S4P27_5 Numérico 1 1-5 El Interés en la clericia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro prospero en desacuerdo 6 No sabo 87 S4P27_6 Numérico 1 1-5 El Interés en la clericia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro de la composição de la clericia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro de la cuerdo 5 No sabo 87 S4P27_6 Numérico 1 1-5 El Interés en la clericia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro de la cuerdo 5 No sabo 88 S4P27_6 Numérico 1 1-5 estudiantes oxtranjeros 89 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La deina tiene una imagen muy negativa para la sociedad 10 Muy de acuerdo 11 Muy de acuerdo 12 De acuerdo 13 En desacuerdo 14 Muy en desacuerdo 15 No sabo 16 Aldo de acuerdo 17 Muy de acuerdo 18 Su para una que una muy negativa para la sociedad 19 Muy de acuerdo 10 En desacuerdo 10 Muy de acuerdo 11 Muy de acuerdo 12 De acuerdo 13 En desacuerdo 14 Muy en desacuerdo 15 No sabo 16 Muy de acuerdo 17 Muy de acuerdo 18 Muy de acuerdo 19 De acuerdo 10 De acuerdo 10 De acuerdo 11 Muy de acuerdo 12 De acuerdo 13 En desacuerdo 14 Muy en desacuerdo 15 No sabo 16 Muy de acuerdo 17 Muy de acuerdo 18 Le demas demasiado importancia a los riesgos que no son completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando el beneficia e a riesgos que no son completamente entenidos, podriamos parder la oportunidad del progreso lecinológico 1 Muy de acuerdo 1 Muy de acuerdo 1 Muy en desacuerdo 2 Muy en desacuerdo 2 Muy en desa | 84 | S4P27_3 | Numérico | 1 | | ciudadanos bien informados |
| 85 S4P27_4 Numérico 1 1-5 Elimerés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 2 De acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 3 En desacuerdo 4 May en desacuerdo 4 May en desacuerdo 5 May en desacuerdo 6 May en desacuerdo 7 May en desacuerdo 7 May en desacuerdo 7 May en desacuerdo 7 May en desacuerdo 8 May en desacuerdo 9 May de acuerdo 9 May en desacuerdo 9 M | | | | | | • |
| 85 S4P27_4 Numérico 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 86 S4P27_5 Numérico 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero prospero no prospero prospero 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 8 S4P27_6 Numérico 1 1-5 El aciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero no prospero no No sabe 1 De acuerdo 1 De acuer | | | | | 3 | En desacuerdo |
| S4P27_4 Numérico 1 1-5 Dinterés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro prospero 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 5 De acuerdo D | | | | | | |
| 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo No sabe 86 S4P27_5 Numérico 1 1-5 El linetés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 87 S4P27_6 Numérico 1 1-5 La suiveracidades en México deberían estar más dispuestas a recibir estudiantes extranjeros 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 88 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 90 Muy en desacuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 90 Muy en desacuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 90 Muy en desacuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 90 Muy en desacuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 91 Muy en desacuerdo 92 De acuerdo 93 En desacuerdo 94 Muy en desacuerdo 95 No sabe 96 S4P27_9 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una linagen muy negativa para la sociedad 97 Muy en desacuerdo 98 Muy en desacuerdo 99 Muy en desacuerdo 99 Muy en desacuerdo 99 Muy en desacuerdo 99 Muy en d | 85 | S4P27_4 | Numérico | 1 | | El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro |
| 86 S4P27_5 Numérico 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero No sabe El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero No sabe El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero No sabe El acuerdo De acuerdo De acuerdo No y en desacuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo No y en desacuerdo De acuerdo De De acuerdo De De acuerdo De De acuerdo De | | | | | 1 | • • |
| 86 S4P27_5 Numérico 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 5 No sabe 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 3 No sabe 1 1-5 El interés en México deberían estar más dispuestas a recibir estudiantes estranjeros 4 Muy de acuerdo 5 No sabe 1 1-5 El interés en México 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 1-5 El interés en México 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 1-5 El interés en Mexico 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 1 1-5 El interés en Mexico 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 1 1-5 El interés en Mexico 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 1 1-5 El interés en Mexico 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 6 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 6 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 6 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 6 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 6 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 6 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 6 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 6 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1 1-5 El interés en Muy en desacuerdo 1 No sabe 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | |
| 86 S4P27_5 Numérico 1 1-5 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero próspero 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 6 En desacuerdo 6 Muy en desacuerdo 7 Muy en desacuerdo 8 Muy en desacuerdo 9 De acuerdo 9 Muy en desacuerdo 9 De acuerdo | | | | | | |
| 1 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 HZYZ-6 Numérico 1 1-5 Ela cuerdo 4 Muy en desacuerdo No sabe 87 S4P27_6 Numérico 1 1-5 La universidades en México deberían estar más dispuestas a recibir estudiantes extranjeros estudiantes extranjeros 4 Muy en desacuerdo Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 88 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La clencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 Completamente, el desarrolo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 4 Muy de acuerdo 5 No sabe 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente, el desarrolo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 4 Muy de acuerdo 5 No sabe 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente, el desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente, el desacuerdo 6 No sabe 91 En desacuerdo 92 De acuerdo 93 En desacuerdo 94 Muy en desacuerdo 95 No sabe 96 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológia o desacuerdo 96 No sabe 97 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológia o desacuerdo 98 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológia o desacuerdo 99 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológia o desacuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológia o desacuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológia o desacuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológia o desacuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos podríamos perder | | | | | 5 | |
| 2 De acuerdo 3 Fen desacuerdo 4 Muy en desacuerdo No sabe 87 \$4P27_6 Numérico 1 1-5 La universidades en México deberían estar más dispuestas a recibir estudiantes extranjeros | 86 | S4P27_5 | Numérico | 1 | 1-5 | |
| 87 S4P27_6 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Muy en desacuerdo 88 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Muy en desacuerdo 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 Completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 4 Muy de acuerdo 5 No sabe 80 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente, el desacuerdo 1 Muy de acuerdo 5 No sabe 91 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente, el desacuerdo 1 Muy en desacuerdo 1 Muy en desacuerdo 1 Muy en desacuerdo 2 De acuerdo 5 No sabe 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 5 No sabe 1 Muy de acuerdo 6 De acuerdo 7 De acuerdo 8 Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobiemo, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | • |
| 4 Muy en desacuerdo No sabe 87 S4P27_6 Numérico 1 1-5 Las universidades en México deberían estar más dispuestas a recibir estudiantes extranjeros 1 Muy en desacuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 88 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Muy de acuerdo 5 No sabe 1 Muy de acuerdo 6 De acuerdo 7 De acuerdo 8 De acuerdo 9 De acuerdo 1 Muy de acuerdo 9 De acuerdo 1 Muy de acuerdo 1 No sabe 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 9 S4P27_8 Numérico 1 1-5 Completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuardo ella beneficie a otros 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 9 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuardo ella beneficie a otros 9 No sabe 9 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente, el desacuerdo 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 5 No sabe 1 Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 5 De acuerdo 6 De acuerdo 7 De acuerdo 8 Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 No sabe 2 Os acuerdo 5 No sabe Si le damos demasiado iniviriendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero el monto correcto o demasiado diner | | | | | | |
| 87 S4P27_6 Numérico 1 1-5 estudintes extranjeros deberían estar más dispuestas a recibir estudintes extranjeros Muy de acuerdo 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 88 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 Caracterio Muy de acuerdo 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 Caracterio Muy de acuerdo 6 No sabe 1 Numérico 1 1-5 Caracterio Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 5 No sabe 6 Si una nueva tecnología tiene un riesgo que no se entiende completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 4 Muy de acuerdo 5 De acuerdo 6 No sabe 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Caracterio No sabe Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 5 De acuerdo 6 De acuerdo 7 De acuerdo 8 De acuerdo 9 De acuerdo 9 De acuerdo 9 De acuerdo 1 De acuerdo 9 De acuerdo Omesacuerdo No sabe | | | | | | Muy en desacuerdo |
| estudiantes extranjeros 1 | 07 | C4D07 6 | Numaérica | 4 | | |
| 2 De acuerdo Huy en desacuerdo La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Huy en desacuerdo La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Huy en desacuerdo La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Huy en desacuerdo La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Huy en desacuerdo Huy en desacuerdo La completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros La cuando ella beneficie a otros La cuardo La | 87 | 54P21_0 | Numerico | ı | | |
| 88 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 1 Muy de acuerdo 5 No sabe Si una nueva tecnología tiene un riesgo que no se entiende completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 5 No sabe 5 Iè damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 5 Iè damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | • |
| 88 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 5 No sabe 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 4 Muy de acuerdo 5 De acuerdo 6 De acuerdo 7 De acuerdo 8 De acuerdo 9 De acuerdo 9 De acuerdo 1 Muy de acuerdo 9 De acuerdo 1 Muy de acuerdo 1 Muy en desacuerdo 1 Muy en desacuerdo 1 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | |
| 88 S4P27_7 Numérico 1 1-5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad Muy de acuerdo | | | | | | |
| 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 89 \$4P27_8 Numérico 1 1-5 completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 6 Si una nueva tecnología tiene un riesgo que no se entiende completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe 5 ile damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy de acuerdo 5 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | 88 | S4P27_7 | Numérico | 1 | | La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad |
| 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 Completamente, el desarcuerdo 89 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 89 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 89 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 80 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 80 S4P27_9 Numérico 1 1-5 Completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 81 Muy de acuerdo 82 De acuerdo 83 En desacuerdo 90 Muy en desacuerdo 90 No sabe 80 Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | • |
| 89 S4P27_8 Numérico 1 1-5 completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros ### Muy de acuerdo De acuerdo De acuerdo Huy de acuerdo De acuerdo Huy en desacuerdo No sabe Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico ### Muy de acuerdo No sabe ### Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico #### Muy de acuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo The desacuerdo Muy de acuerdo De acuerdo De acuerdo The desacuerdo Muy en desacuerdo No sabe #### Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | 3 | En desacuerdo |
| Si una nueva tecnología tiene un riesgo que no se entiende completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros 1 | | | | | | |
| cuando ella beneficie a otros 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy de acuerdo 5 En desacuerdo 6 De acuerdo 7 De acuerdo 8 De acuerdo 90 S4P27_9 Numérico 1 Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | Si una nueva tecnología tiene un riesgo que no se entiende |
| 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | 89 | S4P27_8 | Numérico | 1 | 1-5 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son 5 completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | Muy de acuerdo |
| 4 Muy en desacuerdo No sabe Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico Muy de acuerdo De acuerdo De acuerdo Si no desacuerdo Muy en desacuerdo Muy en desacuerdo No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | |
| Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo De acuerdo Sen desacuerdo Muy en desacuerdo Muy en desacuerdo No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| 90 S4P27_9 Numérico 1 1-5 completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | 5 | |
| 1 Muy de acuerdo 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | 90 | S4P27_9 | Numérico | 1 | 1-5 | completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso |
| 2 De acuerdo 3 En desacuerdo 4 Muy en desacuerdo 5 No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | 1 | |
| Muy en desacuerdo No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | 2 | De acuerdo |
| No sabe Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | |
| ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | |
| el monto correcto o demasiado dinero. | | | | | | |
| 91 S4P28_1 Numérico 1 1-4 Satélites de comunicación | | | | | | el monto correcto o demasiado dinero. |
| | 91 | S4P28_1 | Numérico | 1 | 1-4 | Satélites de comunicación |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|------------------------|------------|----------|--------------------------------|---|
| | | | | 1 | Muy poco |
| | | | | 2 | Monto correcto |
| | | | | 3 | Demasiado No cobo |
| 92 | S4P28 2 | Numérico | 1 | 4 1-4 | No sabe Reducción de la contaminación |
| 92 | U-FZU_Z | Nulliefico | | 1-4 | Muy poco |
| | | | | 2 | Monto correcto |
| | | | | 3 | Demasiado |
| | | | | 4 | No sabe |
| 93 | S4P28_3 | Numérico | 1 | 1-4 | Mejoras en los servicios de salud |
| | | | | 1 2 | Muy poco Monto correcto |
| | | | | 3 | Demasiado |
| | | | | 4 | No sabe |
| 94 | S4P28_4 | Numérico | 1 | 1-4 | Apoyos a la investigación científica |
| | | | | 1 | Muy poco |
| | | | | 2 3 | Monto correcto Demasiado |
| | | | | 3 4 | No sabe |
| 95 | S4P28_5 | Numérico | 1 | 1-4 | Apoyos a la investigación científica |
| | _ | | | 1 | Muy poco |
| | | | | 2 | Monto correcto |
| | | | | 3 | Demasiado No cobo |
| | | | | 4 | No sabe |
| 96 | S4P28_6 | Numérico | 1 | 1-4 | Dotar a la población de acceso universal a las tecnologías de la información (computadoras, líneas telefónicas, servicios vía Internet, etc.) |
| | | | | 1 | Muy poco |
| | | | | 2 | Monto correcto |
| | | | | 3 4 | Demasiado No sabe |
| 97 | S4P28 7 | Numérico | 1 | 4 1-4 | Reducción de la pobreza y atención a los adultos mayores |
| O1 | =0 | | | 1 | Muy poco |
| | | | | 2 | Monto correcto |
| | | | | 3 | Demasiado |
| 00 | C4D20 0 | Numa 4nt | 4 | 4 | No sabe |
| 98 | S4P28_8 | Numérico | 1 | 1-4 1 | Apoyos a las empresas para que desarrollen tecnología propia Muy poco |
| | | | | 2 | Monto correcto |
| | | | | 3 | Demasiado |
| | | | | 4 | No sabe |
| 99 | S4P28_9 | Numérico | 1 | 1-4 1 | Aumento de capacidades de las personas para mejorar sus habilidades en el trabajo Muy poco |
| | | | | 2 | Monto correcto |
| | | | | 3 | Demasiado |
| | | | | 4 | No sabe |
| | | | | | |
| | | | | | De los siguientes países o grupos de países que voy a mencionarle: EUA, |
| 100 | S4P29 1 | Numérico | 1 | 1-5 | Unión Europea, Japón o México, dígame ¿Dónde están los mejores científicos? |
| .00 | | | | 1 | EUA |
| | | | | 2 | Unión Europea |
| | | | | 3 | Japón . |
| | | | | 4 | México |
| 101 | S4P29 2 | Numérico | 1 | 5 1-5 | No sabe ¿Cuál país gasta más dinero en investigación científica? |
| 101 | U T 1. Z8_Z | Numenco | , | 1-5 | EUA |
| | | | | 2 | Unión Europea |
| | | | | 3 | Japón |
| | | | | 4 | México |
| | | | | 5 | No sabe |
| 102 | S4P30 | Numérico | 1 | 1-2 | ¿Ha oído usted hablar de la clonación? |
| . 32 | | | · | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 103 | S4P30_1 | Numérico | 1 | 1-2 1 | ¿Está de acuerdo en que se realice la reproducción de algunos animales por este medio? |
| | | | | 2 | No |
| 104 | S4P30_2 | Numérico | 1 | 1-2 1 | ¿Está de acuerdo en que se realice la reproducción de órganos y tejidos humanos por clonación para realizar trasplantes quirúrgicos? |
| | | | | 1 | OI . |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------------|--|
| | | | | 2 | No |
| 105 | S4P31 | Numérico | 1 | 1-6 | De las siguientes afirmaciones, ¿con cuál se identifica usted? |
| | | | | 1 | Confía más en la ciencia |
| | | | | 2 | Confía más en la fe o religión |
| | | | | 3 | Confía de igual manera en ambas |
| | | | | 4 5 | Confía en su intuición No confía en ninguna |
| | | | | 6 | No sabe |
| | | | | | |
| | | | | | Voy a leer algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo. |
| 106 | S4P31_1_1 | Numérico | 1 | 1-5 | Confiamos demasiado en la fe y muy poco en la ciencia |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | | | | | La aplicación de la ciencia hace que nuestro modo de vida cambie |
| 107 | S4P31_1_2 | Numérico | 1 | 1-5 | demasiado rápido |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 108 | S4P31_1_3 | Numérico | 1 | 1-5 | Algunos números son de la suerte |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | | | | | El desarrollo tecnológico origina una manera de vivir artificial y |
| 109 | S4P31_1_4 | Numérico | 1 | 1-5 | deshumanizada |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 110 | S4P31_1_5 | Numérico | 1 | 1-5 | Algunos de los objetos voladores no identificados que se han reportado, son en realidad vehículos espaciales de otras civilizaciones |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 3 | De acuerdo En desacuerdo |
| | | | | 3 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 111 | S4P31_1_6 | Numérico | 1 | 1-5 | Algunas personas poseen poderes psíquicos |
| | | | | 1 | Muy de acuerdo |
| | | | | 2 | De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 5 | Muy en desacuerdo No sabe |
| | | | | | Existen medios adecuados para el tratamiento de enfermedades que la |
| 112 | S4P31_1_7 | Numérico | 1 | 1-5 | ciencia no reconoce (acupuntura, quiropráctica, homeopatía, limpias) |
| | | | | 1 2 | Muy de acuerdo De acuerdo |
| | | | | 3 | En desacuerdo |
| | | | | 4 | Muy en desacuerdo |
| | | | | 5 | No sabe |
| 113 | S4P32 | Numérico | 1 | 1-2 | En otro orden de ideas, ¿durante el último año ha leído su horóscopo o consultado su carta astral? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| | 0.4500 (| N. C. | | | |
| 114 | S4P32_1 | Numérico | 1 | 1-3 1 | ¿Con qué frecuencia consulta su información astrológica? Diariamente |
| | | | | 2 | Frecuentemente |
| | | | | 3 | Ocasionalmente |
| 445 | 0.4000 | Ni. / | | | De las similardas efinas sias (1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| 115 | S4P33 | Numérico | 1 | 1-5 | De las siguientes afirmaciones ¿cuál considera que es válida? Todo ser vivo, incluido el ser humano, plantas y animales, ha evolucionado |
| | | | | 1 | mediante un proceso de selección natural |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------|----------------|----------|--------------------------------|--|
| | | | | 2 3 4 5 | Todas las especies de seres vivos fueron creadas por un ser supremo (Dios) Ambas afirmaciones son válidas Ninguna de esas afirmaciones son válidas No sabe |
| 116 | S5P1 | Numérico | 1 | 1-2 | ¿Sabe qué es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)? |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 117 | S5P1_1 | Numérico | 1 | 1-2 | ¿Al menos ha oído hablar de él? |
| | | | | 1 | Sí N |
| | | | | 2 | No |
| 440 | CEDO 4 | Numaériaa | 4 | 4.0 | ¿Por qué medios se ha enterado del CONACYT? |
| 118 | S5P2_1 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Televisión Sí |
| | | | | 2 | No |
| 119 | S5P2_2 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Radio Sí |
| | | | | 2 | No |
| 120 | S5P2_3 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Periódico o revista |
| | | | | 2 | Sí No |
| 121 | S5P2_4 | Numérico | 1 | 1-2 | Libros |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 122 | S5P2_5 | Numérico | 1 | 1-2 | Internet |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 123 | S5P2_6 | Numérico | 1 | 1-2 | Otros |
| | | | | 1 | Sí |
| 124 | S5P2_ES | Caracter | 50 | 2 Texto | No Especifique (Otros) |
| | 00. 2_20 | ou.uoto. | 00 | | 25555440 (01.00) |
| 125 | S5P3 | Numérico | 1 | 1-2 1 | ¿Sabe a qué actividades se dedica el CONACYT? Sí |
| | | | | 2 | No No |
| 400 | O5D4 4 | Ni fair- | 4 | 4.0 | Dígame si las siguientes actividades son realizadas por el CONACYT. |
| 126 | S5P4_1 | Numérico | 1 | 1-3 1 | Becas de licenciatura Sí |
| | | | | 2 | No |
| 127 | S5P4_2 | Numérico | 1 | 3 1-3 | No sabe Apoyo a investigadores |
| 127 | 001 1_2 | Hamonoo | • | 1 | Sí |
| | | | | 2 3 | No No sabe |
| 128 | S5P4_3 | Numérico | 1 | 1-3 | Asigna presupuesto a centros públicos de investigación |
| | _ | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 3 | No No sabe |
| 129 | S5P4_4 | Numérico | 1 | 1-3 | Publicación de revistas de ciencia y tecnología |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| | | | | 3 | No sabe |
| 130 | S5P4_5 | Numérico | 1 | 1-3 | Difusión de actividades científicas y tecnológicas en México |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| | | | | 3 | No sabe |
| 131 | S5P4_6 | Numérico | 1 | 1-3 1 | Financiamiento a empresas para desarrollos tecnológicos Sí |
| | | | | 2 | No No |
| 400 | CED4 7 | Numa 4 - ! - : | 4 | 3 | No sabe |
| 132 | S5P4_7 | Numérico | 1 | 1-3 1 | Apoyos a proyectos culturales Sí |
| | | | | 2 | No |
| 133 | S5P4_8 | Numérico | 1 | 3 1-3 | No sabe Otorgamiento de becas para posgrado |
| 100 | JUI 4_0 | Numerico | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No saha |
| 134 | S5P4_9 | Numérico | 1 | 3 1-3 | No sabe Investigación científica |
| | _ | | | 1 | Sí |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|-----------|----------|-----------|----------|--------------------------------|---|
| | | | | 2 | No No sobo |
| 135 | S5P4_10 | Numérico | 1 | 3 1-3 | No sabe Financiamiento a proyectos de investigación en universidades |
| | _ | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 3 | No No sabe |
| 136 | S5P4_11 | Numérico | 1 | 1-3 | Construcción de escuelas |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| | | | | 3 | No sabe |
| 137 | S5P4_12 | Numérico | 1 | 1-3 | Otras |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| | | | | 3 | No sabe |
| 138 | S5P4_ES | Caracter | 50 | Texto | Especifique (Otras) |
| 139 | S5P5 | Numérico | 1 | 1-5 | ¿Qué opinión tiene del CONACYT? |
| | | | | 1 | Muy favorable |
| | | | | 2 3 | Favorable Indiferente |
| | | | | 4 | Desfavorable |
| | | | | 5 | Muy desfavorable |
| | | | | | ¿Conoce usted los siguientes programas de apoyo, productos y servicios del CONACYT? |
| 140 | S5P6_1 | Numérico | 1 | 1-2 | Becas a posgrados nacionales |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 141 | S5P6_2 | Numérico | 1 | 1-2 | Becas a posgrados extranjeros |
| | | | | 1 | Sí Na |
| 142 | S5P6_3 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Becas a estancias técnicas |
| | _ | | | 1 | Sí |
| 143 | S5P6_4 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Estímulos a la innovación |
| 140 | 001 0_4 | Numerico | | 1 | Sí |
| 144 | S5P6_5 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Fondos mixtos |
| 144 | 33F0_3 | Numerico | | 1 | Sí |
| 4.45 | 0500 0 | Niversia | 4 | 2 | No |
| 145 | S5P6_6 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Fondos sectoriales Sí |
| | | | | 2 | No |
| 146 | S5P6_7 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Fondos institucionales Sí |
| | | | | 2 | No |
| 147 | S5P6_8 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Sistema Nacional de Investigadores Sí |
| | | | | 2 | No |
| 148 | S5P6_9 | Numérico | 1 | 1-2 | Redes y consorcios |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 149 | S5P6_10 | Numérico | 1 | 1-2 | Cooperación internacional |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 150 | S5P6_11 | Numérico | 1 | 1-2 | Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas |
| | | | | 1 | Sí |
| 151 | S5P6_12 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Agencia de noticias CONACYT |
| | | | | 1 | Sí |
| 152 | S5P6_13 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Sistema Integrado de Información Científica y Tecnológica |
| 102 | 55. 5_15 | . tamonoo | , | 1 | Sí |
| 153 | S5D6 1/ | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Informe del Estado Caparal de la Ciancia y la Tecnología en Máxico |
| 103 | S5P6_14 | Numerico | | 1-2 | Informe del Estado General de la Ciencia y la Tecnología en México Sí |
| | | | | 2 | No |
| 45. | 0507 | Ni | | | En materia de política de ciencia y tecnología, ¿cuál considera usted que |
| 154 | S5P7 | Numérico | 1 | 1-7 | es la prioridad del CONACYT? |
| | | | | 1 2 | Investigación aplicada Investigación básica o pura |
| | | | | 3 | Ambas (aplicada y básica) |
| | | | | 4 | Desarrollo tecnológico |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| No. campo | Campo | Tipo | Longitud | Códigos validados para captura | Descripción |
|------------|--------------------|----------------------|----------|--------------------------------|---|
| _ | | _ | | 5 | Todas las anteriores |
| | | | | 6 7 | Ninguna No sabe |
| 155 | S5P8 | Numérico | 1 | 1-5 | ¿Cómo considera usted la influencia del CONACYT en la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en México? |
| | | | | 1 | Muy grande |
| | | | | 2 3 | Grande Limitada |
| | | | | 4 | Nula |
| | | | | 5 | No sabe |
| 156 | S5P9 | Numérico | 1 | 1-4 | ¿Usted considera que el gasto del Gobierno Federal en ciencia, tecnología e innovación, en los últimos años |
| | | | | 1 | ha aumentado? |
| | | | | 2 | se ha mantenido constante o igual? |
| | | | | 3 4 | ha disminuido? no sabe |
| | | | | | ¿Cuáles deberían ser las prioridades del CONACYT?, ordenélas por |
| | | | | | importancia, donde 1 es la más importante y 6 la menos importante. |
| 157 | S5P10_1 | Numérico | 1 | 1-6 | Apoyo a la investigación científica |
| 158 | S5P10_2 | Numérico | 1 | 1-6 | Sistema Nacional de Investigadores |
| 159 | S5P10_3 | Numérico | 1 | 1-6 | Becas de posgrado |
| 160 | S5P10_4 | Numérico | 1 | 1-6 | Apoyo al desarrollo tecnológico en las empresas |
| 161 | S5P10_5 | Numérico | 1 | 1-6 | Programas de retención y repatriación de científicos y tecnólogos Difusión y divulgación de los avances científicos y tecnológicos que se |
| 162 | S5P10_6 | Numérico | 1 | 1-6 | realizan en México |
| 163 | S5P11_D1 | Caracter | 50 | Texto | Primer dependencia federal que financia Ciencia, Tecnología e Innovación |
| | | | | | Segunda dependencia federal que financia Ciencia, Tecnología e |
| 164 | S5P11_D2 | Caracter | 50 | Texto | Innovación |
| 165 | S5P11_D3 | Caracter | 50 | Texto | Tercera dependencia federal que financia Ciencia, Tecnología e Innovación |
| | | | | | ¿Quién hace los desarrollos más importantes en Ciencia, Tecnología e Innovación? ordenélas por importancia, donde 1 es la más importante y 6 |
| | 0=0.0 | | | | la menos importante. |
| 166 | S5P12_1 | Numérico | 1 | 1-6 | Universidades públicas |
| 167 168 | S5P12_2 S5P12_3 | Numérico Numérico | 1 1 | 1-6 1-6 | Universidades privadas |
| 169 | S5P12_4 | Numérico | 1 | 1-6 | Empresas Centros de investigación |
| 170 | S5P12_5 | Numérico | 1 | 1-6 | Gobierno |
| 171 | S5P12 6 | Numérico | 1 | 1-6 | Otros (ONG's, Asociaciones de la Sociedad Civil, Privado no lucrativo) |
| 172 | S5P12_ESP | Caracter | 50 | Texto | Especifique |
| | | | | | ¿Cuáles de las siguientes instituciones conoce? |
| 173 | S5P13_1 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 174 | S5P13_2 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. |
| | | | | 1 | Sí No |
| 175 | S5P13_3 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S. C. |
| | | | | 1 | Sí |
| 176 | S5P13_4 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, |
| 170 | 30F 15_4 | Numerico | ' | 1 | B.C. Sí |
| | | | | 2 | No |
| 177 | S5P13_5 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. Sí |
| 470 | CED42 C | Niver 6 | 4 | 2 | No |
| 178 | S5P13_6 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. Sí |
| 179 | S5P13 7 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. |
| 179 | 30F 13_ <i>I</i> | Numerico | ı | 1 | Sí |
| 190 | S5D13 9 | Numárica | 1 | 2 1-2 | No Instituto Nacional de Astrofísica, Óntica y Electrónica |
| 180 | S5P13_8 | Numérico | | 1 | Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica Sí |
| | | | | 2 | No |

Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México ENPECYT 2015

| 181 S5 | P13_9 | | | | |
|--------|---------|-----------|-----|----------|---|
| | | Numérico | 1 | 1-2 | Instituto de Ecología, A.C. |
| | | | | 1 | Sí |
| 400 05 | D42 40 | Numaérica | 4 | 2 | No |
| 182 S5 | P13_10 | Numérico | 1 | 1-2 1 | Instituto Potosino de Investigación Científica Sí |
| | | | | 2 | No |
| 183 S5 | P13_11 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas |
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 184 S5 | P13_12 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 185 S5 | P13_13 | Numérico | 1 | 1-2 | CIATEQ, A.C. Centro de Tecnología Avanzada |
| .00 | | | • | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 186 S5 | P13_14 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial |
| | | | | 1 | Sí Na |
| | | | | 2 | No |
| 187 S5 | P13_15 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C. Sí |
| | | | | 1 2 | No |
| 188 S5 | P13_16 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Investigación en Química Aplicada |
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 189 S5 | P13_17 | Numérico | 1 | 1-2 | Corporación Mexicana de Investigación en Materiales, S.A. de C.V. |
| | | | | 1 | Sí Na |
| 190 S5 | P13 18 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos |
| 100 00 | 1 10_10 | ramonoo | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 191 S5 | P13_19 | Numérico | 1 | 1-2 | Fondo de Información y Documentación para la Industria |
| | | | | 1 | Sí Na |
| 192 S5 | P13_20 | Numérico | 1 | 2 1-2 | No Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. |
| 192 33 | 1 13_20 | Numerico | ' | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 193 S5 | P13_21 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 194 S5 | P13_22 | Numérico | 1 | 1-2 | Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo", A.C. |
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 195 S5 | P13_23 | Numérico | 1 | 1-2 | El Colegio de Michoacán, A.C. |
| | | | | 1 2 | Sí No |
| 196 S5 | P13 24 | Numérico | 1 | 1-2 | El Colegio de San Luis. A.C. |
| 100 00 | 1 10_21 | ramonoo | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 197 S5 | P13_25 | Numérico | 1 | 1-2 | El Colegio de la Frontera Sur |
| | | | | 1 | Sí Na |
| 198 S5 | D13 26 | Numárica | 1 | 2 1-2 | No El Cologio de la Frontera Norte, A.C. |
| 190 55 | P13_26 | Numérico | | 1-2 1 | El Colegio de la Frontera Norte, A.C. Sí |
| | | | | 2 | No |
| 199 S5 | P13_27 | Numérico | 1 | 1-2 | Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora" |
| | | | | 1 | Sí |
| | | | | 2 | No |
| 200 OB | 38 | Caracter | 254 | Texto | Observaciones |
| 201 FA | C | Numérico | 6 | 1-99999 | Factor de expansión |