SERVICIO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO EN TRABAJO INDUSTRIAL

FORMACIÓN PROFESIONAL

CURSO DE PRÁCTICA INTENSIVA





DIRECCIÓN ZONAL	
LAMBAYEQUE_	

FORMACIÓN PROFESIONAL

CFP/UCP/ESCUEL	A:	SENATI			
ESTUDIANTE:Jhon Erick Rodríguez Monja					
ID: 1535824 _	BLOQUE: _	Dual, Tec.Ind, 	Adm, T Ing 2024-2		
CARRERA: Ingenie	ería de Software co	n Inteligencia Art	ificial		
INSTRUCTOR: Eduardo Alfonso Torres Luna					
SEMESTRE:	IV	DEL: 23/09/24	Al · 26/09/24		



INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL CUADERNO DE INFORMES

1. PRESENTACIÓN.

El Cuaderno de Informes es un documento de auto control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su aprendizaje, es un medio para desarrollar la Competencia de Redactar Informes.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL CUADERNO DE INFORMES.

- 2.1 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas. De las tareas ejecutadas durante la semana, el ESTUDIANTE seleccionará la tarea más significativa (1) y él hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas, diagramas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.2 Semanalmente, el Instructor revisará y calificará el Cuaderno de Informes haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (letra normalizada, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.

2.3 Escala de calificación vigesimal:

CUANTITATIVA	CUALITATIVA	CONDICIÓN
16,8 – 20,0	Excelente	
13,7 – 16,7	Bueno	Aprobado
10,5 – 13,6	Aceptable	
00 – 10,4	Deficiente	Desaprobado

INFORME SEMANAL

.....IV....SEMESTRE SEMANA N° 7

DÍA	TAREAS EFECTUADAS	HORAS
	EXPLICACION DE ESTADISTICA BASICA I	
LUNES	 Una disciplina matemática que permite recolectar, organizar y analizar datos según sea necesario. Esto puede incluir obtener resultados, comparar información y tomar decisiones más informadas, entre muchas otras aplicaciones. Al emplear métodos, procedimientos y fórmulas, la estadística se considera la ciencia del análisis de datos. 	5
PRACTICA CON LIBRERÍA PANDAS Y NUMPY		
JUEVES	 Realizar operaciones sobre Estadística Calcular la media, mediana y moda de un archivo csv 	7
	TOTAL	12

INFORME DE TAREA MÁS SIGNIFICATIVA

Tarea Significativa: Crear un análisis y visualización de los datos de población, en la que calculaste la edad promedio ponderada por departamento.

Descripción del Proceso:

Importación de Bibliotecas:

 Se importan las bibliotecas necesarias: pandas para el manejo de datos y matplotlib.pyplot para la visualización.

Carga de Datos:

 Se carga un archivo CSV que contiene datos de población. Se especifica la ruta del archivo, el encoding (UTF-8), y el separador (punto y coma).

Renombrar Columnas:

 Las columnas del DataFrame se renombran para facilitar su comprensión y manipulación.

Definición de Pesos por Edad:

• Se define un diccionario age_weights que asigna un peso a cada grupo de edad, lo que permitirá calcular la edad promedio ponderada.

Cálculo de Edad Promedio Ponderada:

• Se calcula la edad promedio ponderada utilizando los grupos de edad y sus respectivos pesos. Este cálculo se realiza para cada fila del DataFrame.

Agrupación de Datos:

• Los datos se agrupan por DEPARTAMENTO, y se suman las poblaciones de cada grupo de edad, así como se obtiene la edad promedio para cada departamento.

Conversión de Tipo:

 La columna de edad promedio se convierte a tipo entero para simplificar la visualización v el análisis.

Visualización:

 Se crea un gráfico de barras que muestra la edad promedio por departamento. Se personaliza el gráfico con títulos, etiquetas y rotación de las etiquetas del eje x para mejorar la legibilidad.

HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA

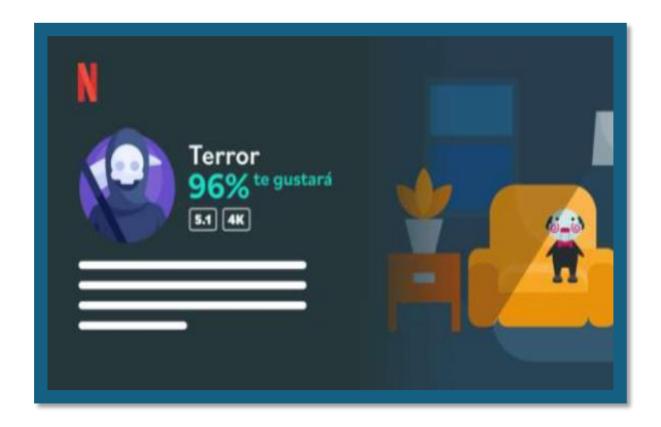
LUNES:

Ejercicios planteados en clase:

ESTADISTICA BASICA I

La estadística es una disciplina matemática que permite recolectar, organizar y analizar datos según sea necesario. Esto puede incluir obtener resultados, comparar información y tomar decisiones más informadas, entre muchas otras aplicaciones.

Al emplear métodos, procedimientos y fórmulas, la estadística se considera la ciencia del análisis de datos. Su principal objetivo es ayudar a comprender lo que ocurre en el entorno a partir de la información disponible.



Ventajas de la Estadística.

- Permite resumir grandes cantidades de información, realizar comparaciones y predecir resultados.
- Es muy útil para tomar decisiones acertadas y responder preguntas sobre cualquier objeto de estudio.
- Apoya la justificación de ideas o afirmaciones con pocos argumentos.
- Es una herramienta valiosa para obtener conclusiones objetivas investigaciones.

TIPOS DE ESTADISTICA

- Estadística Descriptiva: Ayuda a organizar grandes cantidades de datos utilizando métodos, tablas y gráficos para presentar los resultados de manera ordenada. En este curso, te mostramos algunas de estas herramientas.
- Estadística Inferencial: Se enfoca en realizar conclusiones y deducciones a
 partir de una muestra de datos. Es útil para tomar decisiones o determinar
 tendencias en un grupo de información.

Media aritmética.

- La media aritmética, también conocida simplemente como promedio, es una medida de tendencia central que se utiliza para representar un conjunto de datos
- mediante un solo valor. Este valor se obtiene sumando todos los datos y dividiendo el resultado entre el número total de datos.
- Fórmula
- Para un conjunto de datos x1, x2, ..., xn, la media aritmética se calcula de la siguiente manera:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

Donde:

- \bar{x} es la media aritmética.
- xi representa cada uno de los valores del conjunto de datos.
- n es el número total de datos.

Ejemplo

- Supongamos que tenemos los siguientes datos: 4, 8, 6, 5, 3, 7.
- Sumamos todos los valores:
- 4+8+6+5+3+7=33
- Dividimos la suma entre el número total de datos:

$$\bar{x} = \frac{33}{6} = 5.5$$

Por lo tanto, la media aritmética de estos datos es 5.5

JUEVES

TRABAJO INDIVIDUAL PYTHON

Importamos la librería NUMPY y PANDAS PARA calcular la Media, Mediana y Moda de un archivo CSV.

EJEMPLO 1:

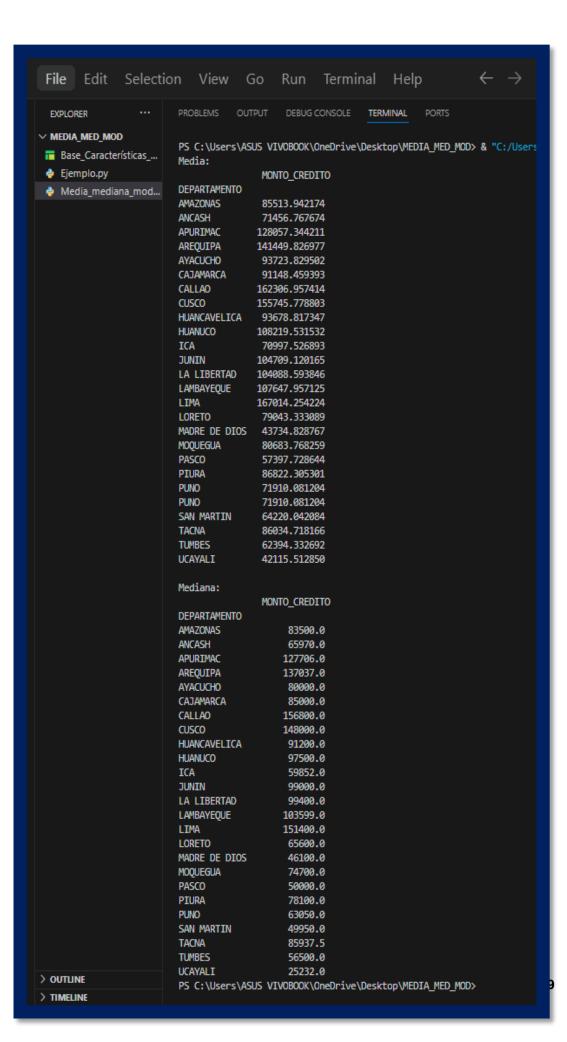
- 1. Observar y analizar dataset: Base_Caracteristicas_Credito_0.csv
- 2. Seleccionar campos relevantes
- 3. Importar csv con Pandas
- 4. Calcular media, mediana y moda (agrupar por departamento)

```
∠ MEDIA_MED_MOD

              ··· 🍦 Media_mediana_moda.py 🗶 🦸 Ejemplo.py
                                                                 Base_Características_Crédito_0.csv
                   🍦 Media_mediana_moda.py > ...

✓ MEDIA MED MOD

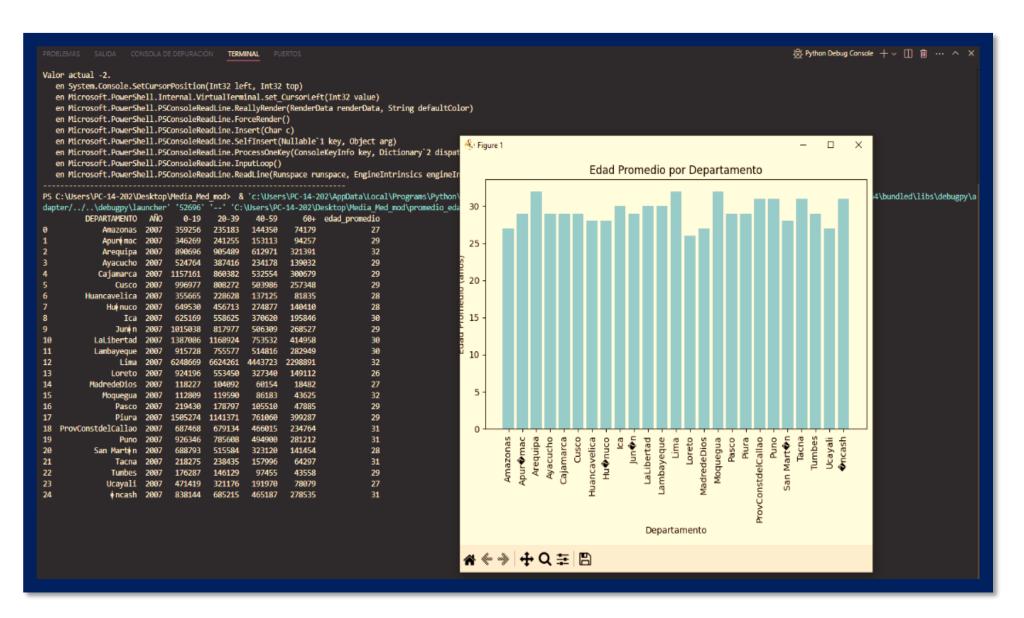
                       1 import pandas as pd
 Base_Características_...
 🝦 Ejemplo.py
 Media_mediana_mod...
                         4 file_path = 'C:/Users/ASUS VIVOBOOK/OneDrive/Desktop/MEDIA_MED_MOD/Base_Características_Crédito_0.csv'
                         5  df = pd.read csv(file path, encoding='latin1')
                         7 # Seleccionar columnas relevantes
8 relevant_columns = ['DEPARTAMENTO', 'MONTO_CREDITO', ]
                             df_relevant = df[relevant_columns]
                         11 # Agrupar por departamento
                         grouped = df_relevant.groupby('DEPARTAMENTO')
                             mean_values = grouped.mean()
                            print("Media:\n", mean_values)
                        19 median_values = grouped.median()
                        20 print("\nMediana:\n", median_values)
```



Ejemplo 2:

 Crea un gráfico y muestra la edad promedio por Departamento y año del (2007-2023) importa el archivo

```
Edad_promedio.py > ...
     import pandas as pd
      import matplotlib.pyplot as plt
 4 file path = 'C:/Users/ASUS VIVOBOOK/OneDrive/Desktop/MEDIA_MED_MOD/poblacion2 (1).csv'
     data = pd.read csv(file path, encoding='UTF-8', sep=';')
      data.columns = ['DEPARTAMENTO', 'AÑO', '0-19', '20-39', '40-59', '60+']
     age_weights = {'0-19': 10, '20-39': 30, '40-59': 50, '60+': 70}
     # edad promedio ponderada por departamento y año
      data['edad_promedio'] = (
         data['0-19'] * age_weights['0-19'] +
         data['20-39'] * age_weights['20-39'] +
         data['40-59'] * age_weights['40-59'] +
          data['60+'] * age_weights['60+']
      ) / (data['0-19'] + data['20-39'] + data['40-59'] + data['60+'])
      data['edad promedio'] = data['edad promedio'].astype(int)
      grouped_data = data.groupby('DEPARTAMENTO').agg({
          'AÑO': 'first',
          '0-19': 'sum',
         '20-39': 'sum',
          '40-59': 'sum',
          '60+': 'sum',
          'edad promedio': 'mean'
      }).reset_index()
      grouped_data['edad_promedio'] = grouped_data['edad_promedio'].astype(int)
      print(grouped_data)
      plt.figure(figsize=(10, 6))
      plt.bar(grouped data['DEPARTAMENTO'], grouped data['edad promedio'], color='skyblue')
      plt.title('Edad Promedio por Departamento')
     plt.xlabel('Departamento')
39 plt.ylabel('Edad Promedio (años)')
      plt.xticks(rotation=90) # Rotar de etiquetas
      plt.tight_layout() # Asegurarme qque se muestre correcamente el grafico
      plt.show()
```



EVALUACIÓN DEL INFORME	DE TRABAJO SEMANAL NOTA				
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES					
DEL INSTRUCTOR:					
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL INSTRUCTOR:				
Rusk					



PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN CORRESPONDIENTE