|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMSTER 1 (PAS 1)** | | | | | | |
| **TAHUN 20232024** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NAMA SEKOLAH** | | **: SDIT Ma'arif** |  |  |  |  |
| **KELAS** | | **: VI** |  |  |  |  |
| **MUATAN PELAJARAN** | | **: PPKN** |  |  |  |  |
| **JUMLAH SOAL** | | **: 35** |  |  |  |  |
| **BENTUK SOAL** | | **: PG, PGK, Essay** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Tema** | **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI** | **INDIKATOR SOAL** | **BENTUK SOAL** | **LEVEL KOGNITIF** | **NOMOR SOAL** |
| **6** | 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari - hari | Hak dan Kewajiban sebagai warga negara | Peserta didik mengetahui yang wajib mengisi kemerdekaan Indonesia | PG | C1 | 1 |
| Peserta didik memahami alasan wajib mengisi kemerdekaan | PGK | C3 | 2 |
| Peserta didik memahami kegiatan mengisi kemerdekaan | PGK | C3 | 3,4 |
| Peserta didik mengetahui landasan yang mengatur hak dan kewajiban warga negara | PG | C2 | 5 |
| Peserta didik memahami kewajiban sebagai warga sekolah | PG | C2 | 6 |
| Peserta didik memahami hak sebagai warga negara | PGK, PG | C3 | 7,8 |
| Peserta didik memahami kewajiban sebagai warga negara | PGK | C3 | 9 |
| Peserta didik memahami isi pasal 26 UUD 1945 | PG | C3 | 10 |
| **8** | Hak dan Kewajiban sebagai warga negara | Peserta didik memahami hak sebagai warga negara dimiliki oleh siapa | PG | C2 | 21 |
| Peserta didik memahami kewajiban negara | PG | C3 | 22 |
| Peserta didik memahami hak dan kewajiban warga negara menurut pasal 27 UUD 1945 | PG | C4 | 23, 24 |
| Peserta didik memahami berbagai contoh pelanggaran Hak warga negara dalam kehidupan sehari hari | PG | C5 | 25 |
| Peserta didik memahami hak warga negara yang dikaitkan dengan keberagaman yang dimiliki oleh Indonesia | PGK | C5 | 26 |
| Peserta didik memahami manfaat keberagaman yang dimiliki oleh indonesia | PGK | C4 | 27 |
| Peserta didik memahami pasal 32 UUD 1945 | PG | C3 | 28 |
| Diberikan beberapa pernyataan, peserta diidk memahami mana yang meruoakan hak atau kewajiban sebagai warga negara | bentuk pernyataan | C5 | 29 |
| Peserta didik memahami pasal 31 UUD 1945 | PG | C3 | 30 |
| 7 | 3.1 Menganalisis penerapan nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari | Penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari | Peserta didik memahami penerapan nilai Pancasila ke- 1 | PGK, PG | C3 | 11,12 |
| Peserata didik memahami penerapan nilai Pancasila ke 2 | PGK, PG | C3 | 13,14 |
| Peserta didik memahami penerapan nilai Pancasila Ke - 3 | PGK | C3 | 15 |
| Peserta didik memahami penerapan nilai Pancasila Ke - 4 | PG | C3 | 16,18 |
| Peserta diidk memahami tujuan bermusyawarah | Essay | C3 | 17 |
| Peserta diidk memahami penerapan nilai Pancasila ke - 5 | PG | C3 | 19, 20 |
| 9 | 3.7 Menelaah persatuan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya | Keteraturan Sosial | Peserta didik memahami makna keteraturan sosial | PG | C2 | 21 |
| Peserta didik memahami contoh dari tertib sosial sebagai salah satu unsur keteraturan sosial | PG | C3 | 22 |
| Peserat didik memahami contoh dari order sebagai salah satu unsur keteraturan sosial | PG | C3 | 23 |
| Peserat didik memahami contoh dari pola sebagai salah satu unsur keteraturan sosial | PG | C3 | 24 |
| Peserta didik memahami cara menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah | Essay | C4 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mengetahui, |  |  | Padang Panjang, 6 Mei 2024 |  |  |
|  | Kepala SDIT Ma'arif |  |  | Guru |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Syafrialdi,S.Pd.I, M.Pd** |  |  | **Vivi Yulia,S.Pd** |  |  |