

Documentação Final Sobre o Desenvolvimento do Projeto Extensionista

Tema: Internet Segura e Fake News

Andrei Celsius

Cauã Monteiro

Daniel Vasconcellos

Diogo Paes

Erick Lariou

Guilherme Tenório

João Gabriel Lins

João Pedro Castanha

Marcos Vinicius da Costa Tenório

Sammy Teixeira

William Cavalcante Ulisses

Maceió, 2025

2ºB/2025.2

1.0 Introdução:

Diante do avanço das tecnologias digitais, benefícios foram surgindo, mas com eles a exposição a riscos online também surgiu, e nesse contexto o tema do nosso projeto de extensão traz a proposta de, a partir da propagação da informação de qualidade realizar um combate contra a desinformação e ensinar sobre segurança digital, nosso projeto que anteriormente focava apenas na questão das Fake News acabou incorporando também a temática da **Internet Segura**, explicando agora sobre as principais ameaças presentes no ambiente online.

Diante dessa temática recém incorporada nós buscamos apresentar no nosso conteúdo, tópicos como as principais ameaças digitais como malwares, golpes e ataques direcionados e em contrapartida às ameaças nós também apresentamos as boas práticas para promover uma navegação segura.

Agora quanto ao âmbito das Fake News nós buscamos orientar os alunos em relação ao reconhecimento das notícias falsas e como, a partir desse reconhecimento, evitar o compartilhamento exercendo o combate à propagação da desinformação.

Para apresentarmos o conteúdo que produzimos no projeto nós confeccionamos alguns materiais como apresentações de slides e infográficos, tendo 2 apresentações de slide (uma para Fake News e outra para Internet Segura) e 2 infográficos um para cada parte da temática geral, os slides irão conter os textos e imagens auxiliares das aulas e os infográficos, cada um, contém 5 dicas relacionadas à prevenção dos problemas relacionados às suas respectivas temáticas.

O infográfico sobre Internet Segura contém 5 dicas sobre boas práticas para estar protegido no âmbito digital, sendo elas: Usar senhas mais fortes com caracteres especiais, sempre tentar usar senhas diferentes nas suas contas em sites ou em apps, buscar utilizar VPN, desconfiar de links suspeitos e manter a atualização constante do dispositivo e dos aplicativos.

Já o infográfico sobre Fake News nós também apresentamos 5 dicas para prevenção contra as notícias falsas, buscando focar exatamente nesse tópico da aula, as 5 dicas propostas são as seguintes: Verificação da fonte e do autor, Verificação da data, Verificação em outras fontes e Análise da linguagem da notícia, além de que no infográfico explicamos o que são fake News para contextualizar o conteúdo.

2.0 Metodologia:

A metodologia que o grupo adotou foi baseada na produção de uma videoaula educativa produzida por nós utilizando de uma explicação direta e objetiva em tom informativo, essa videoaula foi disponibilizada no youtube, cujo acesso deve ser feito a partir do link que direciona para ela. O vídeo busca oferecer uma explicação clara do tema que estamos tratando no nosso projeto: Internet Segura e Fake News, portanto durante todo o tempo da aula nós do grupo, a partir de uma explicação objetiva e clara em tom informativo, buscamos proporcionar um conteúdo de qualidade e de fácil acesso.

Durante a aula nós apresentamos as temáticas de forma direta, acompanhados de apresentações de slide para cada temática (Internet Segura e Fake News) respectivamente, nós dividimos a aula em alguns segmentos, nós começamos primeiramente abordando a questão da Internet Segura e ministrarmos essa parte da aula dividindo-a nós seguintes tópicos: O que é Internet Segura, principais riscos online, boas práticas de segurança, Comportamento consciente e por fim Ferramentas úteis.

A proposta que trouxemos foi focar na parte da prevenção contra as ameaças, que no caso da temática de Internet Segura são os riscos digitais como programas maliciosos por exemplo, por isso o tópico das boas práticas de segurança e das ferramentas úteis para auxiliar na prevenção são os tópicos com mais foco dentro desse segmento da aula além de que consta no infográfico 5 dicas relacionadas à essa questão.

Agora em relação ao segmento da apresentação sobre Fake News nós também a dividimos em 5 tópicos que são os seguintes: Contextualização, o que são fake News, principais métodos usados para identificar fake News (tópico esse que é foco da apresentação), momento prático e finalmente abordamos sobre o papel coletivo quanto ao combate da desinformação.

Assim como na parte de Internet Segura, nós focamos em apresentar as formas de identificar e se prevenir contra fake News neste segmento e inclusive temos uma seção chamada de “momento prático” que irá apresentar 3 fotos de notícias de diferentes portais (as referências das manchetes utilizadas nessa seção serão as que estarão listadas ao final do documento), algumas delas foram editadas para simular notícias falsas e nós damos tempo para os alunos falarem se aquela imagem apresenta uma notícia verdadeira ou não para que eles possam pôr em prática de cara as técnicas que abordamos durante a aula.

3.0 Resultados e Discussão:

A discussão dos temas que abordamos põe em foco a relevância que tem de falar sobre segurança digital e sobre o combate à desinformação principalmente no cenário em que a internet faz parte no que podemos observar no cotidiano. Alguns fatos como ataques cibernéticos, golpes, vulnerabilidade da tecnologia e a circulação de notícias falsas representam desafios que exigem uma atenção constante e principalmente de um letramento digital da sociedade.

A nossa equipe e o nosso projeto a partir da produção do conteúdo e dos materiais mencionados anteriormente observou que como resultado nós tivemos a confecção de um conteúdo cuja disseminação não é muito recorrente, mas que é de extrema importância, o conteúdo por ter sido ministrado numa videoaula também agora é de fácil acesso visto que qualquer um com o link poderá assistir nossa aula.

Com a produção dos materiais didáticos como os nossos 2 infográficos também conseguimos produzir um material inclusivo e de fácil consumo devido ao design que utilizamos na produção deles além de apresentar um conteúdo capaz de auxiliar os consumidores a adotarem práticas mais seguras no âmbito digital.

Dessa forma a nossa produção busca fortalecer a capacidade das pessoas terem mais autonomia na sua vida digital, incentivando o comportamento responsável e consciente dentro das redes.

4.0 Conclusão:

Por fim, nosso grupo a partir da produção informativa desenvolvida, busca promover uma maior conscientização e proteção dentro do ambiente online a partir da assimilação e da aplicação dos conhecimentos e técnicas que compartilhamos não somente durante aula, mas também nos materiais produzidos.

Esperamos que a partir dos métodos que apresentamos na aula os alunos possam se manter mais seguros diante das ameaças digitais e que também contribuam para a construção de um espaço digital mais confiável e que propague informações de qualidade, além de que esperamos que os alunos compartilhem as informações repassadas com outros, fomentando o letramento digital e combatendo a desinformação.

Portanto, nosso grupo reforça que a disseminação de conteúdos educativos e responsáveis como os apresentados não somente no nosso projeto, mas nos outros com temáticas distintas representem um caminho mais eficaz pra promover um ambiente virtual mais seguro e saudável para todos, além de contribuir para um reforço ao letramento digital.

5.0 Referências:

https://jc.uol.com.br/colunas/enem-e-educacao/2024/07/30/producao-cientifica-diminui-7-em-2023-retornando-aos-niveis-de-pre-pandemia.html?utm_source=chatgpt.com

<https://www.reuters.com/world/EGDZHY7UNZKTJMHFU27CYPGBJU-2025-09-12/>

<https://memoria.ebc.com.br/noticias/meio-ambiente/2015/11/conheca-os-principais-desastres-ambientais-ocorridos-no-brasil>

<https://g1.globo.com/fato-ou-fake/noticia/2022/04/04/fato-ou-fake-como-combater-as-fake-news.ghml>

<https://www.mackenzie.br/en/memorias/150-anos/acontece/arquivo/n/a/i/cinco-dicas-para-nao-cair-em-fake-news>

<https://edu.gcfglobal.org/pt/seguranca-na-internet/o-que-e-seguranca-na-internet/1/>

<https://www.kaspersky.com.br/resource-center/definitions/what-is-internet-security>