



# Control de Escuela

**Noviembre de 2021**

Presentado por

**Erik Jarquín Sanchez**

**Luis Lennin Castro Villareal**

**Guillermo Daniel Cruz Ortega**



## Índice

- |                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 1.- Índice de imagenes.....       | pág.3  |
| 2.- Índice de tablas.....         | pág.4  |
| 3.- Introducción.....             | pág.5  |
| 4.- Propósito.....                | pág.6  |
| 5.- Alcance del proyecto.....     | pág.6  |
| 6.- Viabilidad.....               | pág.7  |
| 7.- Factibilidad.....             | pág.7  |
| 8.- Estandar de codificación..... | pág.8  |
| 9.- Roles.....                    | pág.9  |
| 10.- Casos de uso con tablas..... | pág.27 |

## Índice de imágenes

1.- Mapa de navegación.....	pág.10
2.- Imagen de Inicio.....	pág.10
3.- Imagen pantalla de alumnos.....	pág.11
4.- Imagen pantalla de maestros 1.....	pág.11
5.- Imagen pantalla de subir calificaciones 1.....	pág.12
6.- Imagen pantalla de maestros 2.....	pág.12
7.- Imagen pantalla de maestros 3.....	pág.13
8.- Imagen pantalla de subir calificaciones 9.....	pág.13
10.- Imagen ventana secretaria .....	pág.14
11.- Imagen modificar grupo.....	pág.14
12.- Imagen modificar tabla secretaria.....	pág.15
13.- Imagen registrar alumno.....	pág.15
14.- Imagen pantalla de materias 1.....	pág.16
15.- Imagen ciencias 1.....	pág.16
16.- Imagen grografía.....	pág.17
17.- Imagen matemáticas 1.....	pág.17
18.- Imagen española 1.....	pág.18
19.- Imagen pantalla de materias 2.....	pág.18
20.- Imagen ciencias 2.....	pág.19
21.- Imagen española 2.....	pág.19
22.- Imagen cívica y ética.....	pág.20
23.- Imagen inglés 1.....	pág.20
24.- Imagen matemáticas2.....	pág.21
25.- Imagen pantalla de materias 3.....	pág.21
26.- Imagen inglés 2.....	pág.22
27.- Imagen matemáticas 3.....	pág.22
28.- Imagen química.....	pág.23
29.- Imagen tecnologías.....	pág.23
30.- Imagen vida saludable.....	pág.24
31.-Imagen caso de uso de Consulta.....	pág.28
32.-Imagen caso de uso de Escoger Materia Primero.....	pág.29
33.-Imagen caso de uso de Matemáticas uno.....	pág.30
34.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.31
35.-Imagen caso de uso de Español uno.....	pág.32
14.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.33
36.-Imagen caso de uso de Ciencias uno.....	pág.34
37.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.35
38.-Imagen caso de uso de Historia.....	pág.36
39.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.37
40.-Imagen caso de uso de Geografía.....	pág.38
41.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación editar.....	pág.39
42.-Imagen caso de uso de Escoger Materia Segundo.....	pág.40
43.-Imagen caso de uso de Matemáticas dos.....	pág.41
44.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.42
45.-Imagen caso de uso de Español dos.....	pág.43
46.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.44
47.-Imagen caso de uso de Ciencias dos.....	pág.45
48.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.46
49.-Imagen caso de uso de Inglés uno.....	pág.47
50.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.48
51.-Imagen caso de uso de Cívica y Ética.....	pág.49
52.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.50
53.-Imagen caso de uso de Escoger Materia Tercero.....	pág.51
54.-Imagen caso de uso de Matemáticas Tres.....	pág.52
55.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.53
56.-Imagen caso de uso de Ingles dos.....	pág.54
57.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.55
58.-Imagen caso de uso de Tecnologías.....	pág.56
59.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.57
60.-Imagen caso de uso de Vida Saludable.....	pág.58
61.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.59
62.-Imagen caso de uso de Química.....	pág.60
63.-Imagen caso de uso de Actualización Calificación.....	pág.61
64.-Imagen caso de uso de Secretaria.....	pág.62
65.-Imagen caso de uso de Secretaria Modificar.....	pág.63
66.-Imagen caso de uso de Modificar Primero.....	pág.64
67.-Imagen caso de uso de Agregar Alumno.....	pág.65
68.-Imagen caso de uso de Modificar Segundo.....	pág.66
69.-Imagen caso de uso de Agregar Alumno.....	pág.67
70.-Imagen caso de uso de Modificar Tercero.....	pág.68
71.-Imagen caso de uso de Agregar Alumno.....	pág.69

## Índice de Tablas

- 1.- Tabla de Autentificación (Requisitos funcinales)..... pág.13  
 2.- Tabla de dar de baja alumno (Requisitos funcinales)..... pág.13  
 3.- Tabla de modificar perfil (Requisitos funcinales)..... pág.14  
 4.- Tabla de nuevo alumno (Requisitos funcinales)..... pág.14  
 5.- Tabla de registro de usuario(Requisitos funcinales)..... pág.14  
 6.- Tabla de cofidencialidad (Requisitos no funcinales)..... pág.14  
 7.- Tabla de look and feel (Requisitos no funcinales)..... pág.15  
 8.- Tabla de restricción de contenido (Requisitos no funcinales)..... pág.15  
 9.- Tabla de robustez (Requisitos no funcinales)..... pág.15  
 10.- Tabla de seguridad (Requisitos no funcinales)..... pág.15  
 11.-Tabla casos de uso con tablas..... pág.27  
 12.-Tabla caso de uso de Consulta..... pág.28  
 13.-Tabla caso de uso de Escoger Materia Primero..... pág.29  
 14.-Tabla caso de uso de Matemáticas uno..... pág.30  
 15.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.31  
 16.-Tabla caso de uso de Español uno..... pág.32  
 17.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.33  
 18.-Tabla caso de uso de Ciencias uno..... pág.34  
 19.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.35  
 20.-Tabla caso de uso de Historia..... pág.36  
 21.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.37  
 22.-Tabla caso de uso de Geografía..... pág.38  
 23.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación editar..... pág.39  
 24.-Tabla caso de uso de Escoger Materia Segundo..... pág.40  
 25.-Tabla caso de uso de Matemáticas dos..... pág.41  
 26.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.42  
 27.-Tabla caso de uso de Español dos..... pág.43  
 28.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.44  
 29.-Tabla caso de uso de Ciencias dos..... pág.45  
 30.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.46  
 31.-Tabla caso de uso de Ingles uno..... pág.47  
 32.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.48  
 33.-Tabla caso de uso de Cívica y Ética..... pág.49  
 34.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.50  
 35.-Tabla caso de uso de Escoger Materia Tercero..... pág.51  
 36.-Tabla caso de uso de Matemáticas Tres..... pág.52  
 37.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.53  
 38.-Tabla caso de uso de Ingles dos..... pág.54  
 39.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.55  
 40.-Tabla caso de uso de Tecnologías..... pág.56  
 41.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.57  
 42.-Tabla caso de uso de Vida Saludable..... pág.58  
 43.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.59  
 44.-Tabla caso de uso de Química..... pág.60  
 45.-Tabla caso de uso de Actualización Calificación..... pág.61  
 46.-Tabla caso de uso de Secretaria..... pág.62  
 47.-Tabla caso de uso de Secretaria Modificar..... pág.63  
 48.-Tabla caso de uso de Modificar Primero..... pág.64  
 49.-Tabla caso de uso de Agregar Alumno..... pág.65  
 50.-Tabla caso de uso de Modificar Segundo..... pág.66  
 51.-Tabla caso de uso de Agregar Alumno..... pág.67  
 52.-Tabla caso de uso de Modificar Tercero..... pág.68  
 53.-Tabla caso de uso de Agregar Alumno..... pág.69

## 0.1 Introducción

El proyecto es un software de control de escuela, en este caso de escuela secundaria, con el propósito de agilizar el control del alumnado, un software de control viene muy bien para cualquier ámbito, ya sea el industrial, ventas o escolar en este caso, ya que permite tener una visión de cómo van marchando las cosas con la compañía o institución, y así saber el futuro que te espera. En el caso de una institución de ámbito escolar como es el caso, conviene saber el rendimiento de los alumnos, los grupos y ver cuáles son los puntos débiles, como por ejemplo en que períodos de exámenes sufren más, que materias necesitan reforzar, etc. Ese tipo de información ayuda a agilizar la enseñanza y a tomar medidas para mejorar la calidad de esta, igual facilita a los profesores y padres de familia. A los profesores les ayuda mucho, ya que les permite agilizar el subir calificaciones o modificar datos de los alumnos (calificaciones, nombre, materias), así se tiene un control eficiente y concentrado. A los alumnos les ayuda como un incentivo, ya que pueden ver en cualquier momento su progreso y ver que materias tiene que estudiar más para obtener los créditos necesarios. A los padres de familia les ayuda en seguir el progreso de sus hijos y ayudarlos a consolidar las calificaciones de sus materias. También ayudaría a sacar los promedios de los alumnos al igual que los promedios generales por grupo dando una visión más amplia de las condiciones de cada salón y de cada maestro.

## 0.2 Propósito

El propósito de este proyecto es fabricar y proveer un software eficaz en el manejo de una escuela pequeña (escuela secundaria en este caso), asegurar un buen funcionamiento y cubrir la mayoría de las necesidades de un sistema escolar.

## 0.3 Alcance del proyecto

El alcance del proyecto es de un plazo de 3 meses para la entrega en general, se busca trabajar en cuatro bloques que comprendera cada uno de ellos un tiempo en el que se entregará un avance, dicho avance estará monitoreado por un profesional el cuál guie el rumbo del proyecto, detectando errores o implementando opiniones para el mejoramiento del programa, con los bloques de tiempos y las entregas que se realizan, estaremos con un proyecto terminado hasta el tercer bloque de tiempo, donde se entregará ya el trabajo realizado, para la cuarta y última entrega se mostrará el proyecto ya terminado y listo para funcionar.

## 0.4 Viabilidad

Técnico:

- Como estudiantes de informática es posible que podamos llevar a cabo el proyecto, ya que contamos hasta el momento un con poco de conocimiento en la materia de programación, y lo que planeamos llevar a cabo es una aplicación en el lenguaje de programación Java y hasta el momento estamos estudiando dicho lenguaje.
- Referente a las herramientas para llevar a cabo dicho proyecto, se puede decir que contamos con lo suficiente porque se necesitaran computadores e IDES de programación en Java con las cuales si cuenta cada integrante del equipo.
- Un punto a considerar también seria la energía personal de cada integrante con esto nos referimos al esfuerzo que cada uno puede poner de su parte y también el esfuerzo que requerirá el proyecto. Referente al esfuerzo que se necesitará para el proyecto podríamos decir que si es algo considerable porque el proyecto debe contar con muchas especificaciones en el ámbito de programación que son difíciles, y esto nos lleva al esfuerzo personal que si será muy desgastante porque contamos con poco tiempo para la entrega.

Económico:

- Al referirnos a la viabilidad económica hablamos del capital o recursos económicos que requiere el proyecto para ponerlo en marcha.
- Para nuestro proyecto podría decirse que no se necesita mucho capital hasta donde tenemos planeado realizarlo, tal vez un poco para hacer un estudio de que se requiere en una escuela, por lo que entonces si es posible llevar a cabo este proyecto.

## 0.5 Factibilidad

La disponibilidad de los recursos que contamos con el proyecto de “Control escolar” es más que un recurso lógico-mental, ya que se llevará a cabo la programación del la interfaz, tal vez con los recursos que necesitemos a parte del trabajo lógico, sería el costo de un espacio en la base de datos si se piensa conectar a un servidor exterior para guardar los datos, se tendría que ver cuanto cuesta un paquete para almacenar los datos escolares en la base de datos, dentro del marco de posibilidades, sí se puede realizar el proyecto y lo que causaría algunos problemas sería programar la base de datos y hacer que se identifiquen los datos en Java, costará porque se realiza un trabajo mental, pero con un horario de trabajo adecuado se podrá realizar el proyecto.

## 0.6 Estándar de Codificación

Para este estándar de codificación se ocupará la notación húngara. La notación húngara hace referencia a la creación de nombre de las variables consiste en prefijos en minúsculas que se añaden a los nombres de las variables y que indican su tipo, ejemplo: intEdad, donde “int” es el tipo de dato el cual es entero y “Edad” es el nombre de la variable. También le hemos agregado que todas las primeras letras del nombre de las variables sean en mayúsculas, para una mejor distinción.

Para los comentarios hemos optado por todas las opciones disponibles para hacerlos “//” y “/\*\*/”. La sangría aun esta en discusión ya que esta depende de cada estructura que ocupemos al igual de las clases y métodos, lo ideal seria hacer distinción entre las llaves de apertura y cierre con la cantidad de un tab en las líneas internas del método, ejemplo:

```
for (int i=1; i <= 10; i++)  
System.out.println("El número de recorrido es "+i);
```

Así se vería la estructura for, y así se idearan los formatos de las demás estructuras, clases y métodos que ocuparemos dentro del proyecto.

## 0.7 Roles

Erik Jarquin Sanchez(Rol de Administrador)

Guillermo Daniel Cruz Ortega(Rol de Tester)

Luis Lennin Villarreal Castro(Rol de programador junior)

Rolando Pedro Gabriel(Rol de alumno y maestro dentro del proyecto)

Everardo de Jesús Pacheco Antonio(Rol de Administrador general, revisar el programa para encontrar fallas)

Lirio Ruiz Guerra(Rol de bases de datos)

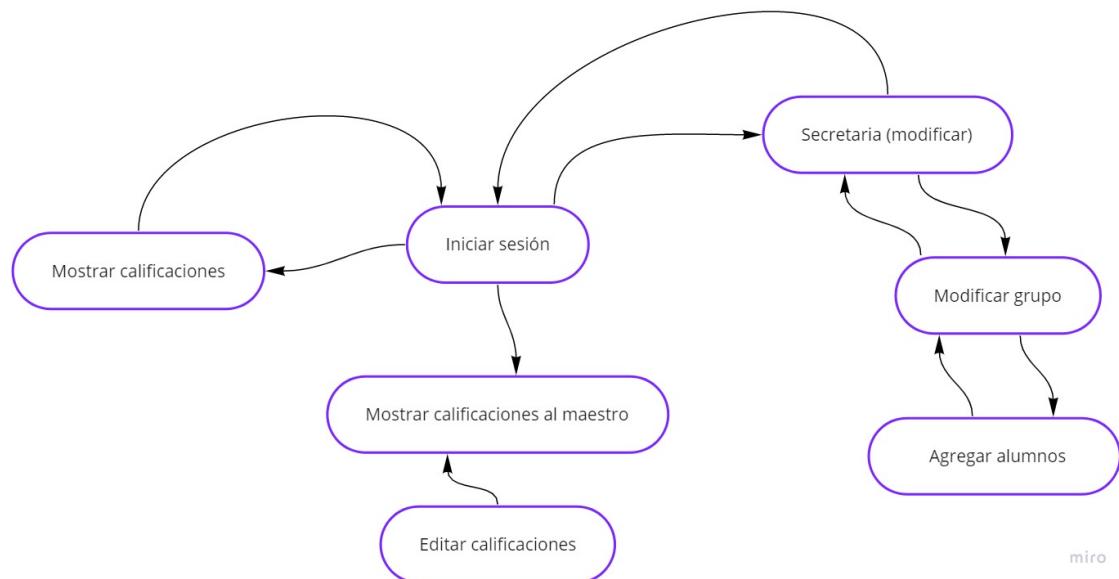


Figure 1: Mapa de navegación

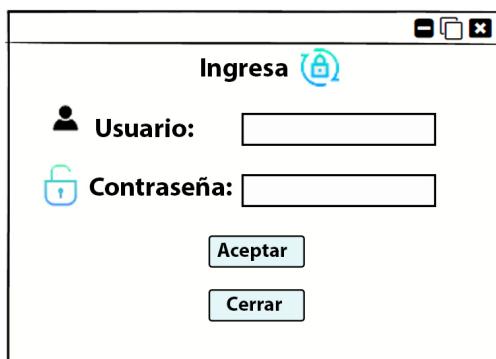


Figure 2: Imagen de inicio

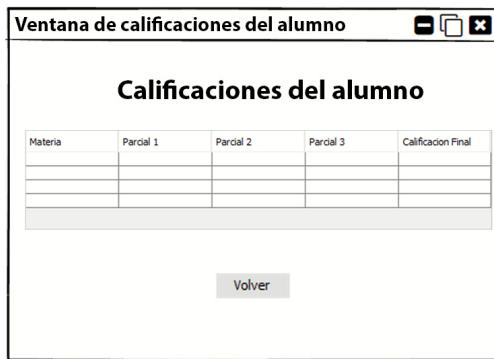


Figure 3: Imagen pantalla de alumnos



Figure 4: Imagen pantalla de maestros 1

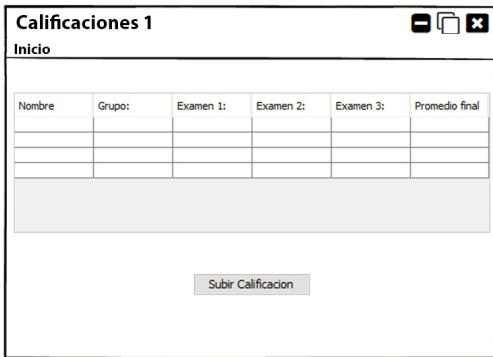


Figure 5: Imagen pantalla de subir calificaciones 1



Figure 6: Imagen pantalla de maestros 2



Figure 8: Imagen pantalla de maestros 3

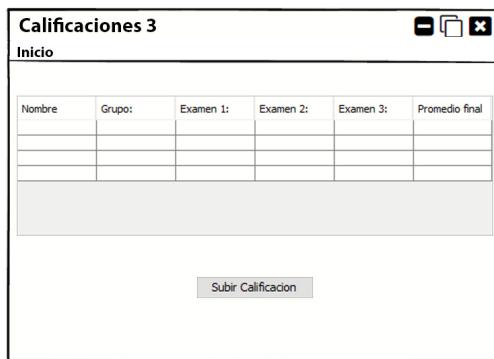


Figure 9: Imagen pantalla de subir calificaciones 3



Figure 10: Imagen ventana secretaria



Figure 11: Imagen modificar grupo



Figure 12: Imagen modificar tabla secretaria

A screenshot of a computer window titled "Registrar alumno". The window contains several input fields and a dropdown menu. The fields are labeled: "Nombre:" (with an empty input box), "Apellido Paterno:" (with an empty input box), "Apellido Materno:" (with an empty input box), "Contraseña:" (with an empty input box), and "Grupo:" (with a dropdown menu showing "1-A" and a downward arrow). Below these fields is a single "Aceptar" button. The window has standard operating system window controls at the top right.

Figure 13: Imagen registrar alumno



Figure 14: Imagen pantalla de materias 1

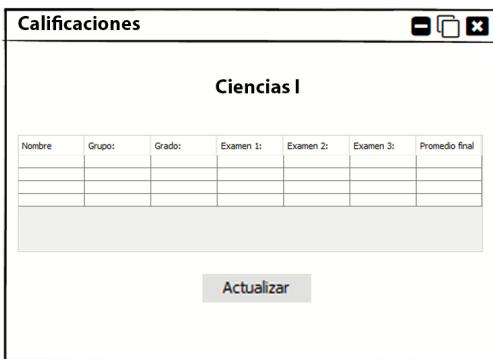


Figure 15: Imagen ciencias 1

Calificaciones

Geografía I

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

Actualizar

Figure 16: Imagen grografía

Calificaciones

Matemáticas I

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

Actualizar

Figure 17: Imagen matemáticas 1



Figure 18: Imagen español 1



Figure 19: Imagen pantalla de materias 2

Calificaciones

Ciencias II

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

Actualizar

Figure 20: Imagen ciencias 2

Calificaciones

Español II

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

Actualizar

Figure 21: Imagen español 2

**Calificaciones**

**Cívica y Ética**

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

**Actualizar**

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

Figure 22: Imagen cívica y ética

**Calificaciones**

**Inglés I**

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

**Actualizar**

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

Figure 23: Imagen inglés 1

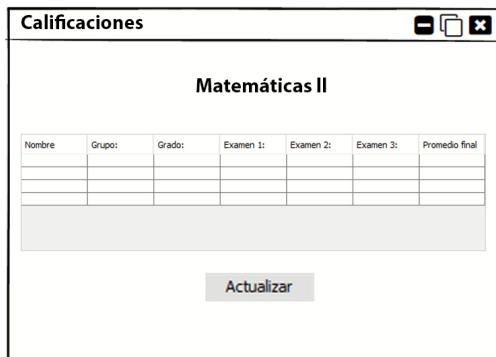


Figure 24: Imagen matematicas2

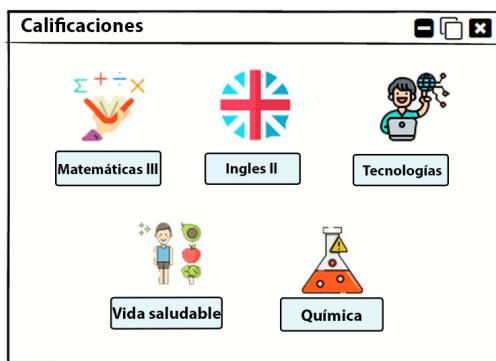


Figure 25: Imagen pantalla de materias 3

**Calificaciones**

**Inglés II**

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

**Actualizar**

Figure 26: Imagen inglés 2

**Calificaciones**

**Matemáticas III**

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

**Actualizar**

Figure 27: Imagen matemáticas 3

**Calificaciones**

**Química**

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

**Actualizar**

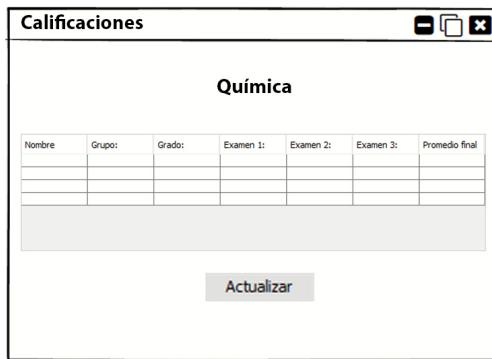


Figure 28: Imagen química

**Calificaciones**

**Tecnologías**

Nombre	Grupo:	Grado:	Examen 1:	Examen 2:	Examen 3:	Promedio final

**Actualizar**



Figure 29: Imagen tecnologías



Figure 30: Imagen vida saludable

Código del Requerimiento	RF02
Nombre	Autentificación
Propósito	Iniciar sesión.
Descripción	Una vez ubicados en la página de inicio de sesión, el usuario debe diligenciar sus credenciales en los respectivos campos y finalizar pulsando el botón de inicio de sesión.
Entrada	Credenciales o datos respectivos del usuario.
Salida	Redirección a la página principal del usuario.
Prioridad	Alta

Figure 31: Tabla de Autentificación (Requisitos funcionales)

Código del Requerimiento	RF05
Nombre	Dar de baja alumno (eliminar fila)
Propósito	Eliminar una fila de la tabla y el contenido del alumno.
Descripción	Se selecciona una fila de la tabla y se eliminan todos los campos relacionados con ese alumno.
Entrada	Tabla de alumnos.
Salida	Mensaje de acción realizada con éxito.
Prioridad	Alta

Figure 32: Tabla de dar de baja alumno (Requisitos funcionales)

Código del Requerimiento	RF03
Nombre	Modificar Perfil
Propósito	Corregir o actualizar información de cualquier tipo de usuario.
Descripción	A través del componente de perfil, cada usuario del sistema tiene la facilidad de modificar su información, incluida su contraseña.
Entrada	Formulario de Perfil.
Salida	Mensaje de acción satisfactoria.
Prioridad	Alta

Figure 33: Tabla de modificar perfil (Requisitos funcionales)

Código del Requerimiento	RF04
Nombre	Nuevo Alumno
Propósito	Crear un nuevo espacio en la tabla de alumnos por medio de un formulario que pide los datos del alumno a <u>agregar</u>
Descripción	A través de un cuestionario por el cual se accede por un botón el personal administrativo podrá registrar un nuevo alumno el cual sera agregado a la tabla correspondiente.
Entrada	Formulario de registro.
Salida	Mensaje de acción realizada con éxito.
Prioridad	Alta

Figure 34: Tabla de nuevo alumno (Requisitos funcionales)

Código del Requerimiento	RF01
Nombre	Registro de Usuario
Propósito	Crear un nuevo usuario que controle el registro.
Descripción	Una vez ubicados en la página de inicio de sesión, el potencial usuario debe dirigirse al hipervínculo que indica la creación de una nueva cuenta, diligenciar el formulario con sus respectivos campos obligatorios y proceder a finalizar el proceso pulsando en el botón indicado.
Entrada	Formulario de Registro diligenciado con información del usuario.
Salida	- Mensaje de bienvenida al correo electrónico registrado. - Redirección a la primer página.
Prioridad	Alta

Figure 35: Tabla de registros de usuario (Requisitos funcionales)

Código del Requerimiento	RNF04
Nombre	Confidencialidad
Descripción	El acceso a cada página del aplicativo está determinado por el rol del usuario.
Prioridad	Alta

Figure 36: Tabla de confidencialidad (Requisitos no funcionales)

Código del Requerimiento	RNF01
Nombre	Look and Feel (Vista de la interfaz)
Descripción	El aspecto del aplicativo debe ser consistente en todas sus páginas, además de amigable e intuitivo hacia el usuario.
Prioridad	Alta

Figure 37: Tabla de look and feel (Requisitos no funcinales)

Código del Requerimiento	RNF03
Nombre	Restricción de Contenido
Descripción	Toda la información otorgada por los usuarios se manipulará únicamente con fines corporativos y de manera limpia.
Prioridad	Alta

Figure 38: Tabla de restricción de contenido (Requisitos no funcinales)

Código del Requerimiento	RNF05
Nombre	Robustez
Descripción	El software debe ser capaz de manejar toda la información recolectada a través del tiempo con fluidez.
Prioridad	Alta

Figure 39: Tabla de robustez (Requisitos no funcinales)

Código del Requerimiento	RNF02
Nombre	Seguridad
Descripción	El protocolo o librería usado para manejar la seguridad en la sesión del usuario debe ser lo suficientemente confiable.
Prioridad	Alta

Figure 40: Tabla de seguridad (Requisitos no funcinales)

# Chapter 1

## Casos de uso con tablas

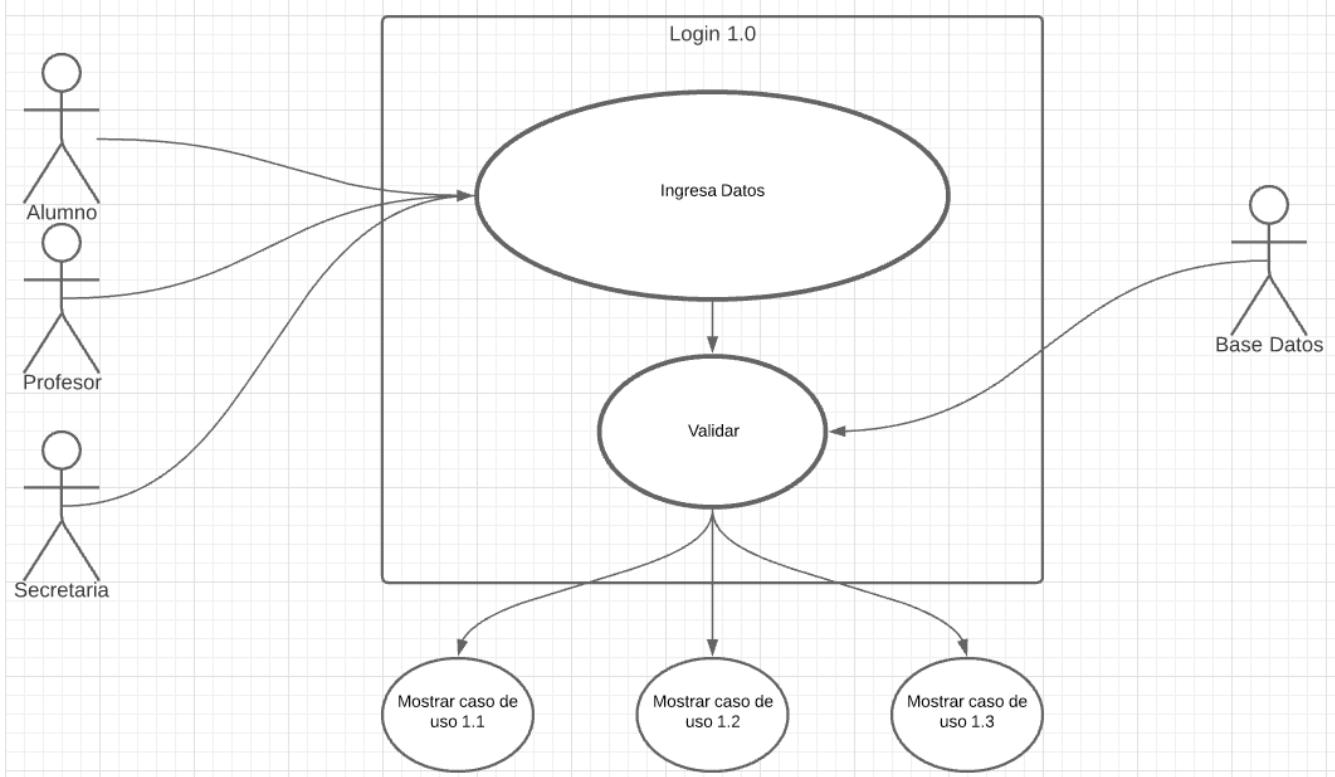


Figure 41: En la figura se muestra el caso de uso de Login.

ID	CU-1.0	
Nombre	Login/Inicio de sesión	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Usuario: Maestro, Alumno, secretaria, base de datos	
Descripción	Ingresar al programa por medio de un usuario y una contraseña	
Disparador	Ingresar los datos correspondientes y le da aceptar	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	Si no son válidos los datos se vuelve a mostrar la misma pantalla	
Flujo normal	1. Se ingresa el usuario y la contraseña 1.1. Se da click al botón aceptar y si los datos son incorrectos se muestra un mensaje de ERROR. 2. Si los datos son correctos se muestra la pantalla correspondiente del usuario.	
Flujos alternos	Al terminar de ingresar se muestra la pantalla 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 o 1.5	
Includes		
Frecuencia de uso	Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 42:Tabla del caso de uso de Login.

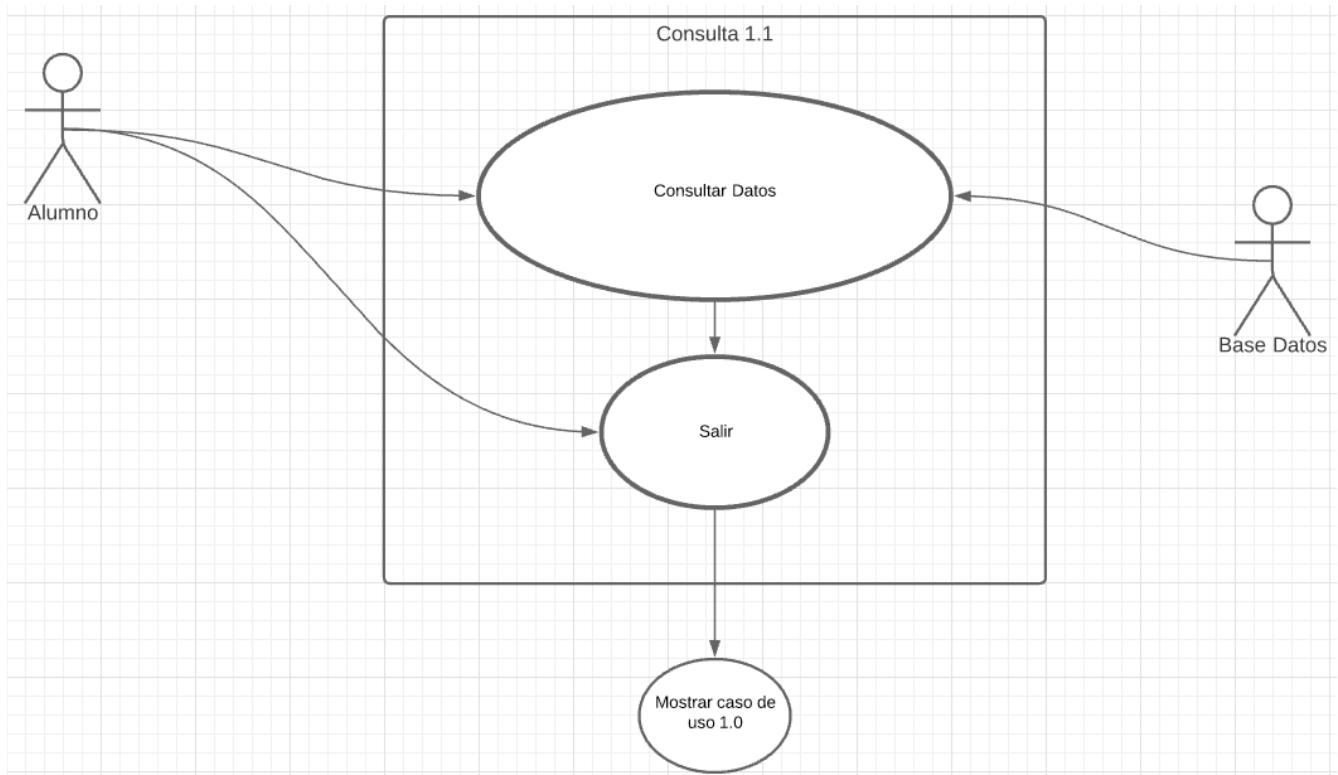


Figure 43:En la figura se muestra el caso de uso de Consulta.

ID	CU-1.1	
Nombre	Consulta	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Última versión: 01/11/2021
Actores	Alumno, base de datos	
Descripción	Se muestra la pantalla con las calificaciones de las materias del alumno	
Disparador	Se manda esta pantalla al terminar de ingresar en la pantalla 1.0 (Login)	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. La función de esta pantalla solo será mostrar los datos en pantalla	
Flujos alternos	Al terminar se cierra el programa	
Includes		
Frecuencia de uso	Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 44: Tabla del caso de uso de Consulta.

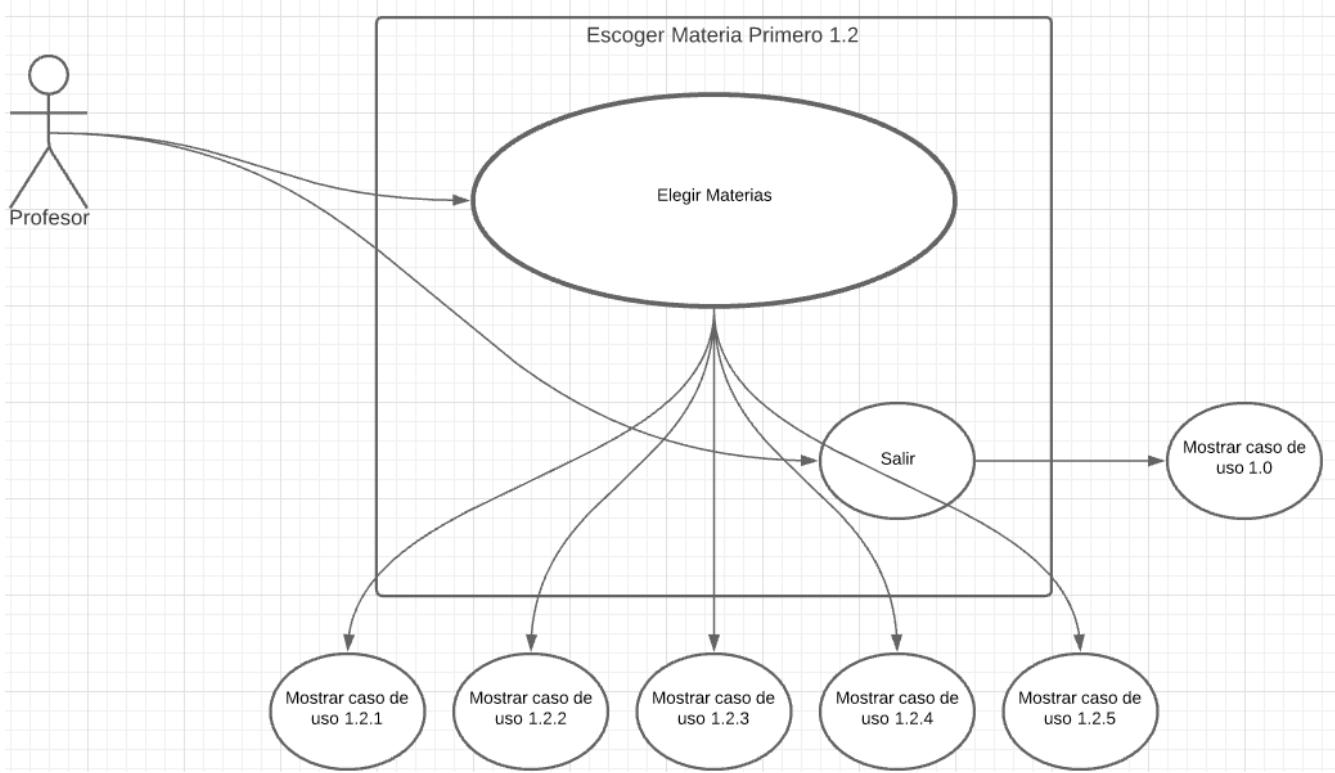


Figure 45 :En la figura se muestra el caso de uso de Escoger Materia Primero.

ID	CU-1.2	
Nombre	Escoger Materia Primero	
Creado	EJS	Actualizado: <a href="#">GDCO</a>
Fecha de creación	14/10/2021	Última versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de primer año	
Descripción	Muestra la pantalla con todas las materias que tiene asignadas el maestro	
Disparador	Se manda esta pantalla al terminar de ingresar en la pantalla 1.0 (Login)	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se le da click al botón de una de las 5 materias asignadas y se envía a la pantalla 1.2.1 2. Se le da click al botón de salir y regresa a la pantalla de inicio 1.0	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.0	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 46: Tabla del caso de uso de Escoger Materia Primero.

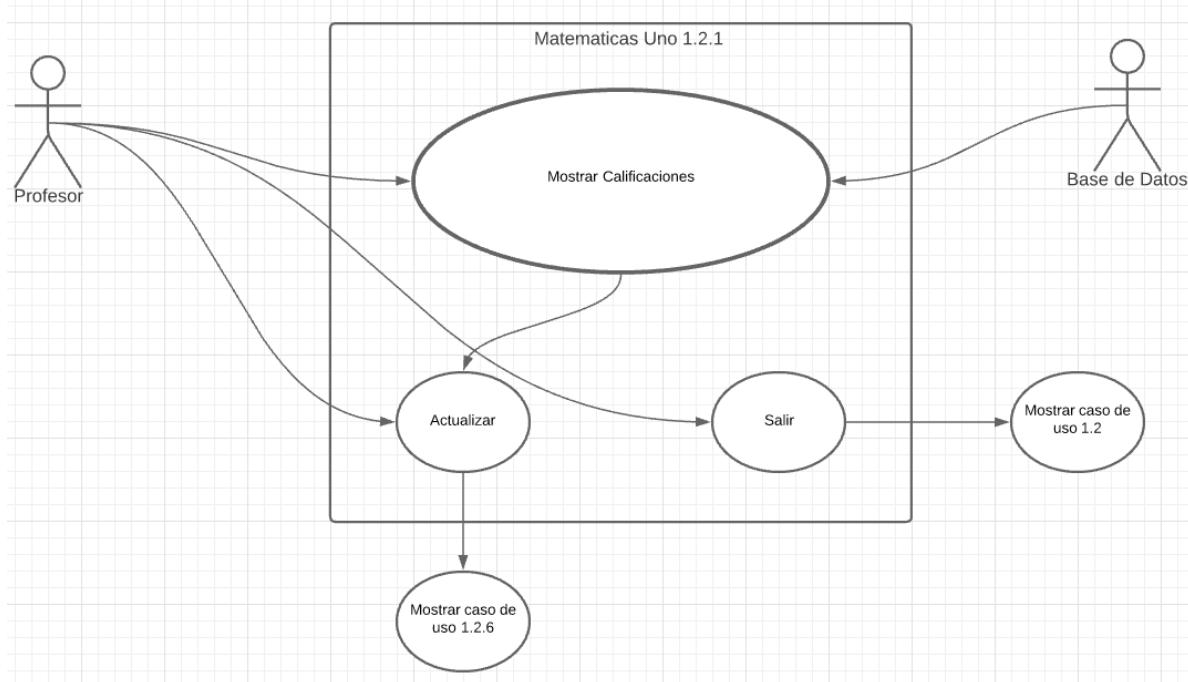


Figure 47: En la figura se muestra el caso de uso de Matemáticas uno.

ID	CU-1.2.1	
Nombre	Matemáticas uno	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Última versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de matemáticas 1	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón matemáticas 1 de la pantalla 1.2	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.2.2 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 48: Tabla del caso de uso de Matemáticas uno.

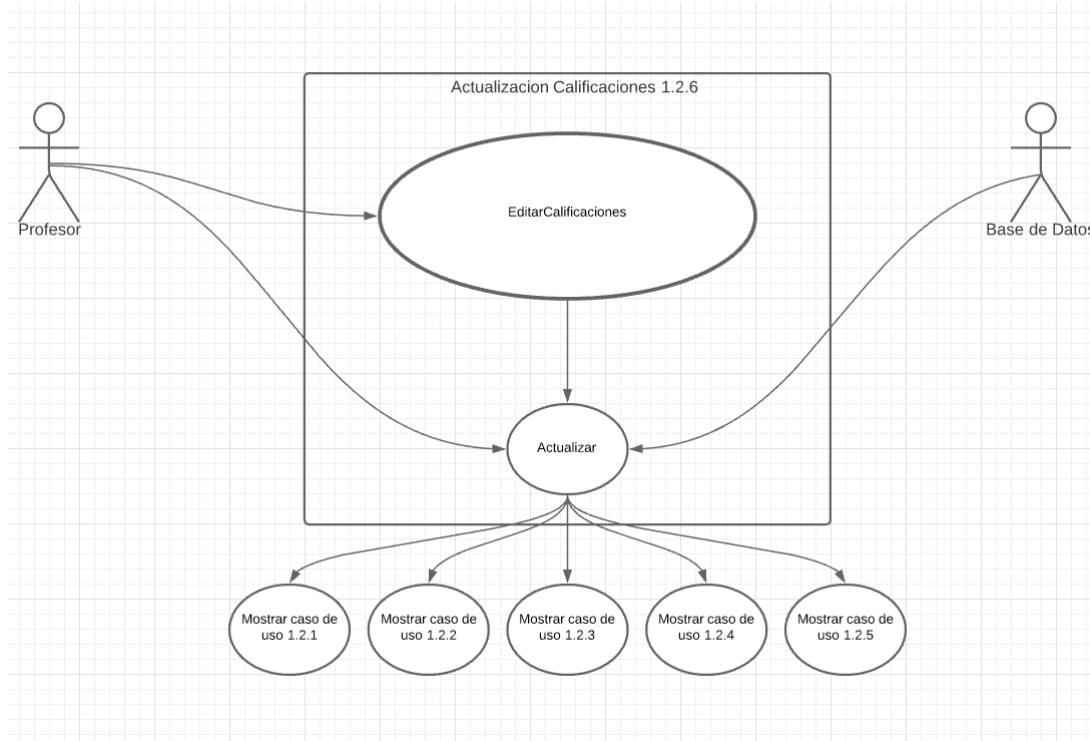


Figure 49: Imagen del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.2.6	
Nombre	Actualización Calificación	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de matemáticas 1.	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.2.1	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2.1	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 50:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

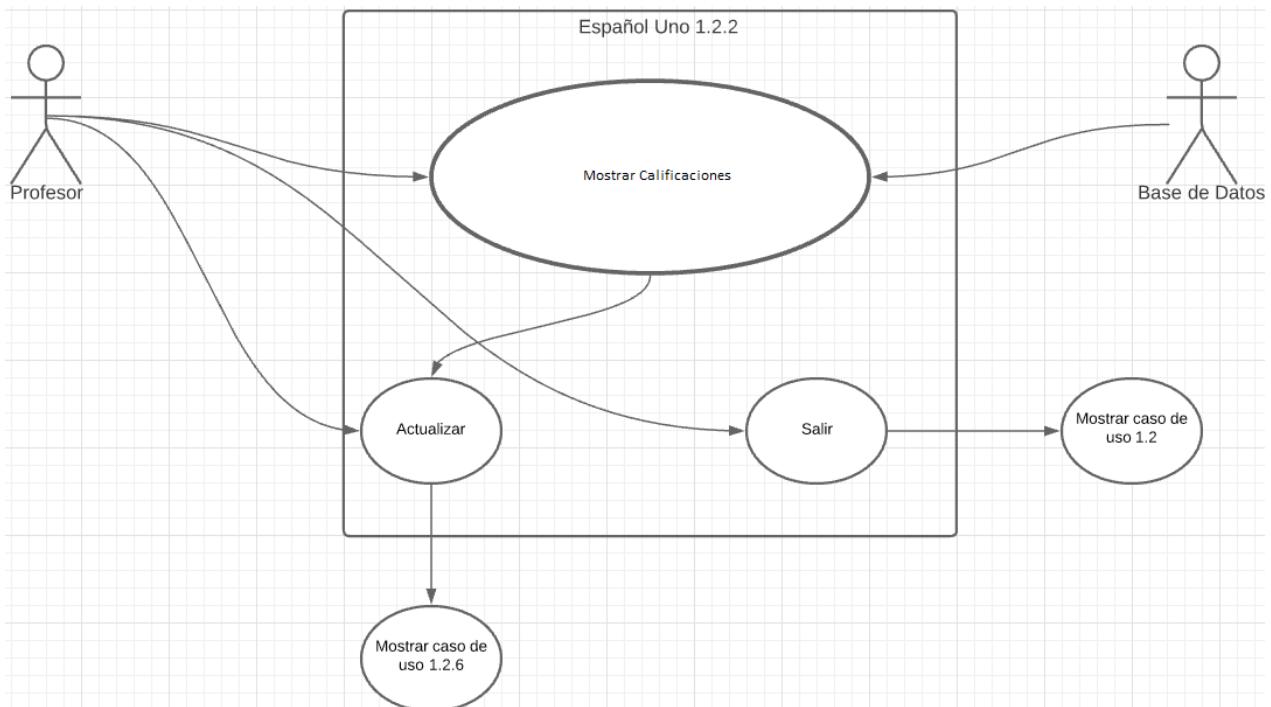


Figure 51:En la figura se muestra el caso de uso de Español uno.

ID	CU-1.2.2		
Nombre	Español uno		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de español 1		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón español 1 de la pantalla 1.2		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.2.4 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 52:Tabla del caso de uso de Español uno.

Figure 53:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

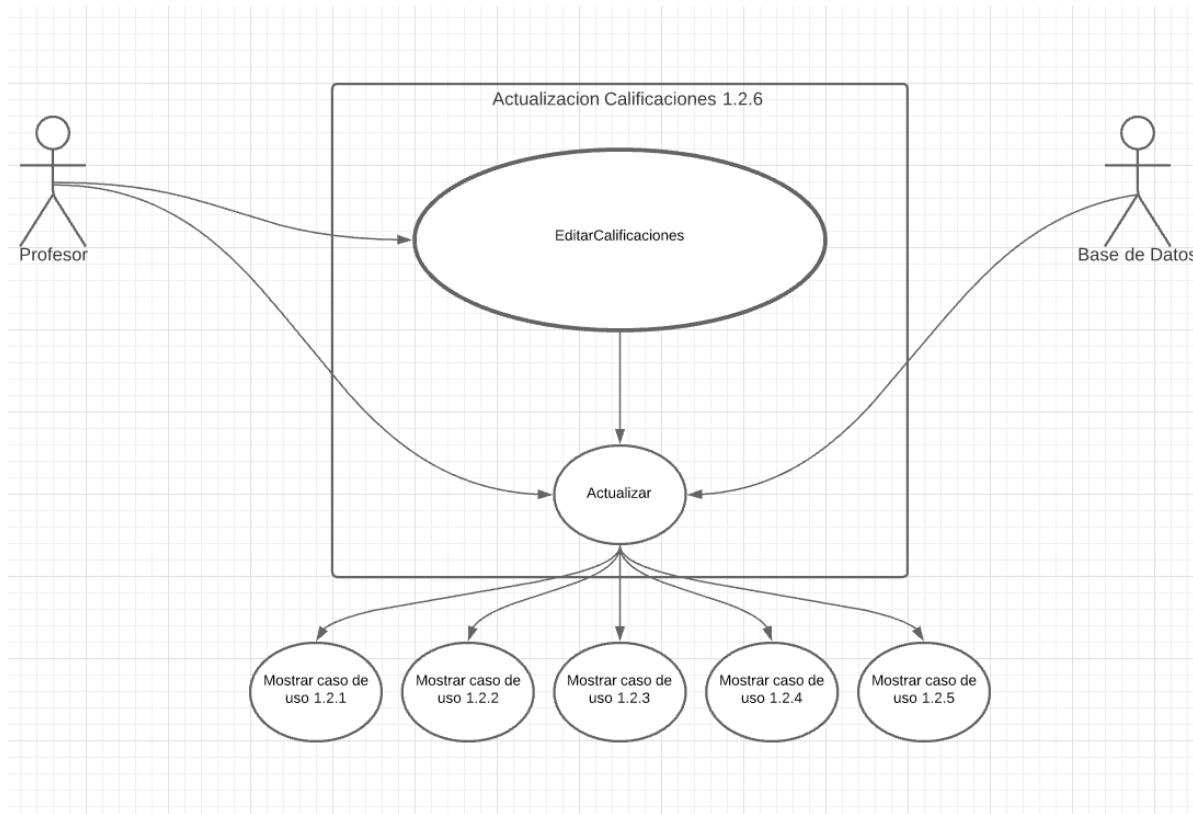


Figure 54:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.2.6
Nombre	Actualización Calificación
Creado	EJS
Fecha de creación	14/10/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de español 1.
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.2.2
Precondiciones	N/A
Postcondiciones	N/A
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2.2
Includes	
Frecuencia de uso	Muy Frecuente
Requerimientos especiales	N/A
Supuestos	
Issues y notas	

Figure 55: En la figura se muestra el caso de uso de Ciencias uno.

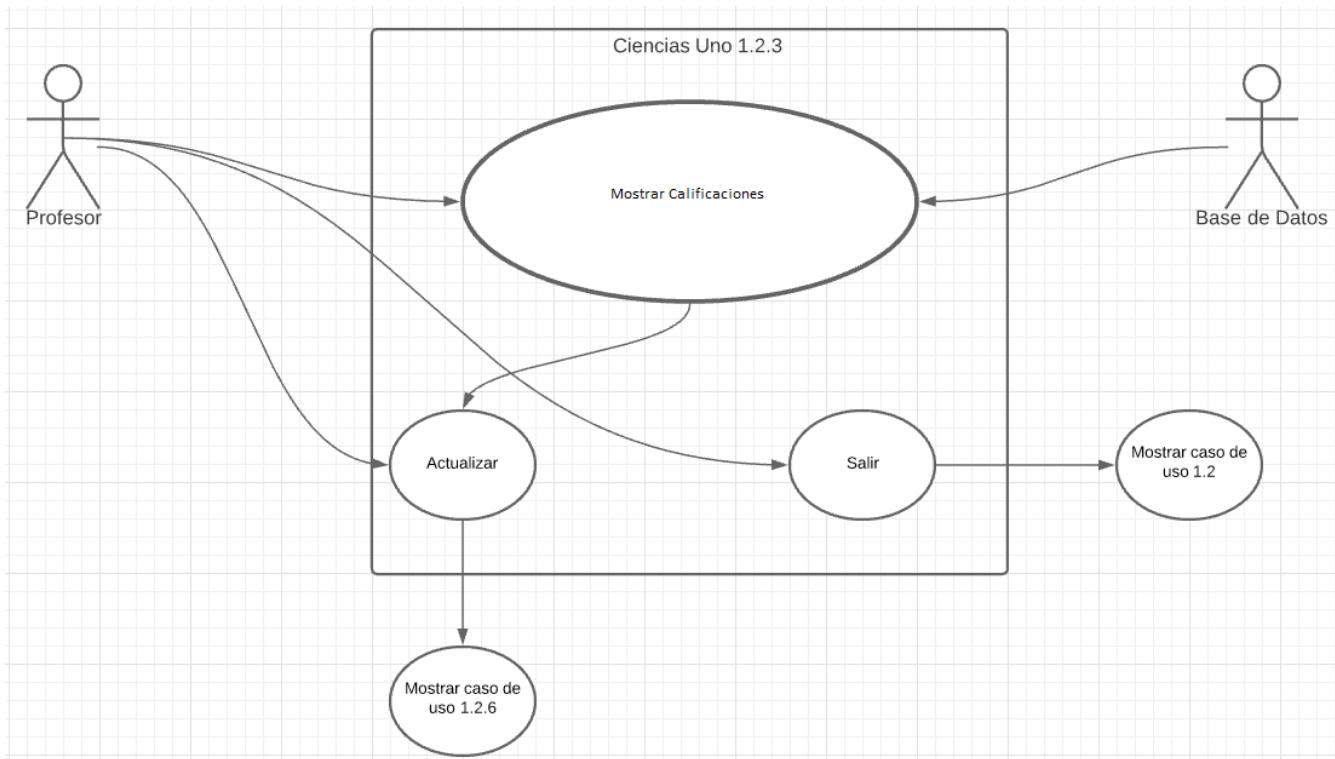


Figure 56: Tabla del caso de uso de Ciencias uno.

ID	CU-1.2.3	
Nombre	Pantalla de ciencias 1	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Última versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de ciencias 1	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón ciencias 1 de la pantalla 1.2	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar.</li> <li>2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.2.6 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.</li> </ol>	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 57: En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

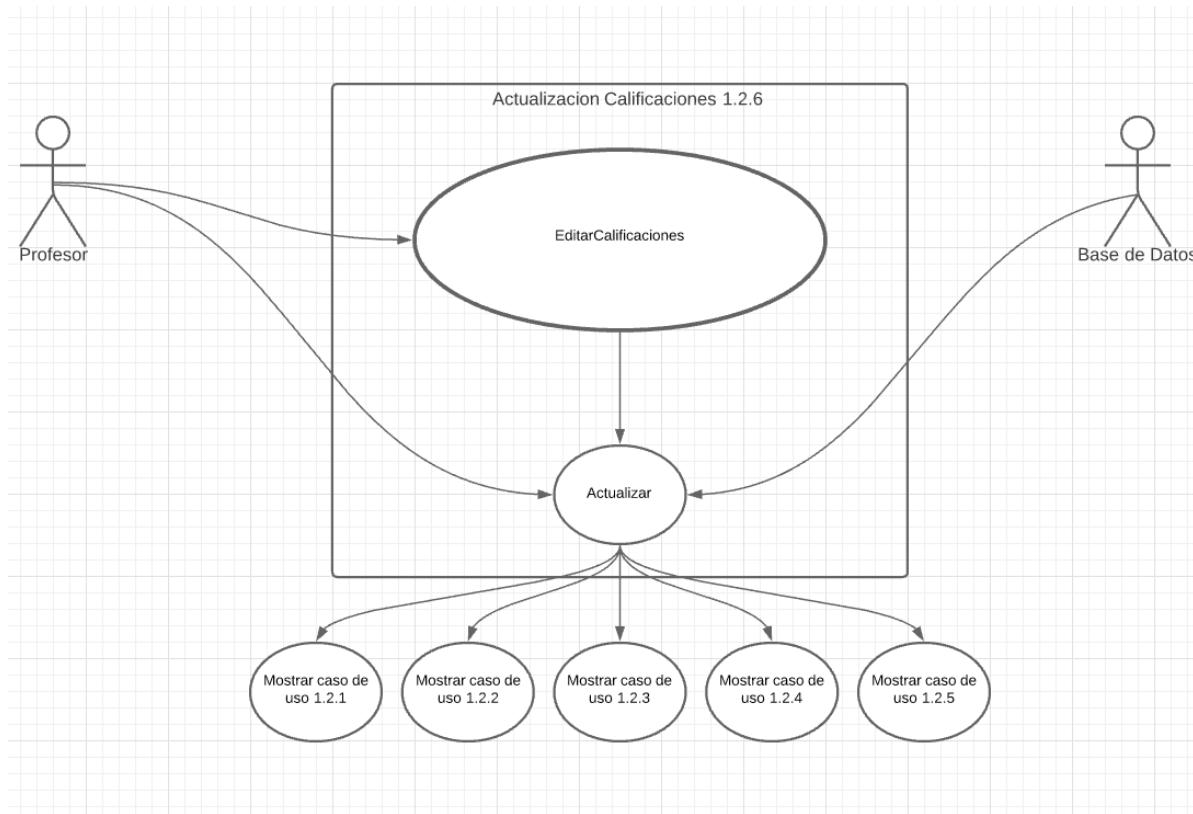


Figure 58: Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.2.6		
Nombre	Actualización Calificación		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de ciencias 1.		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.2.3		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2.3		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 59: En la figura se muestra el caso de uso de Historia.

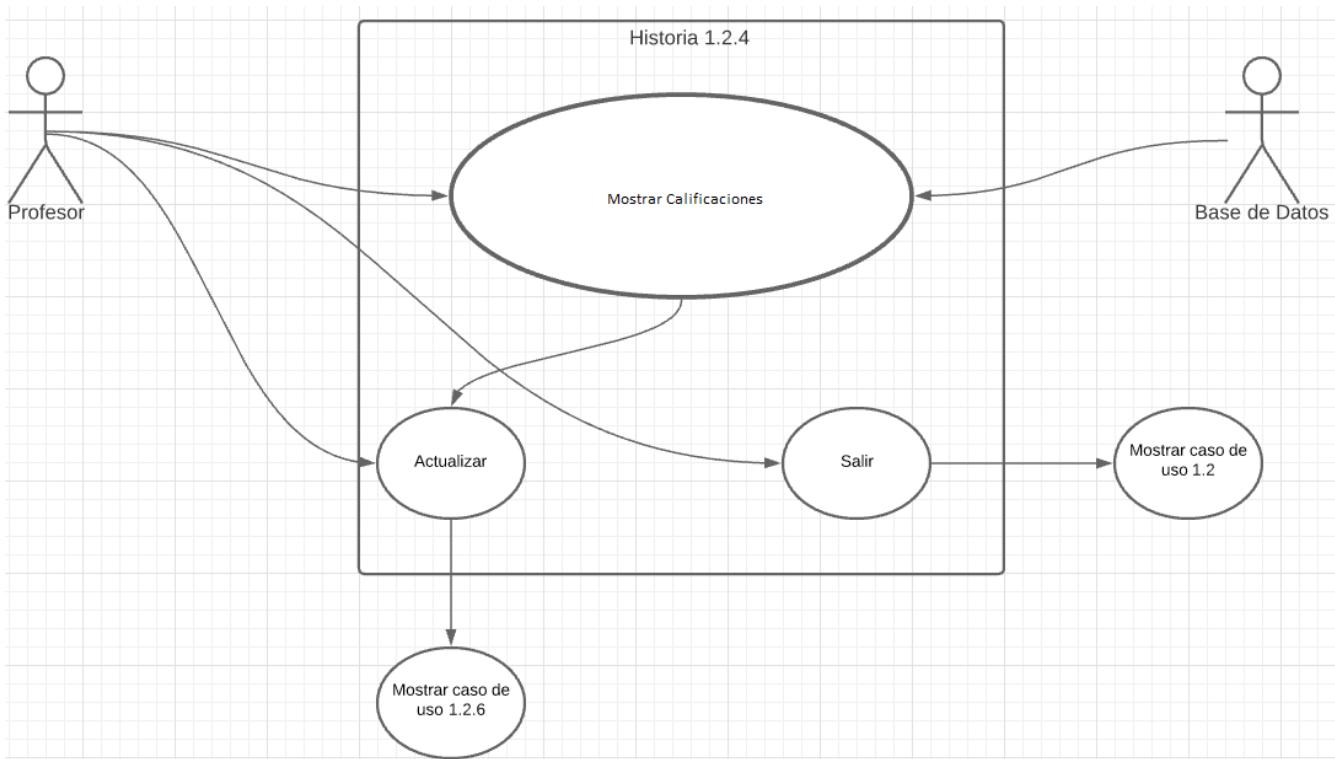


Figure 60: Tabla del caso de uso de Historia.

ID	CU-1.2.4		
Nombre	Pantalla de historia		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de historia		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón historia de la pantalla 1.2		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar.</li> <li>2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.2.8 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.</li> </ol>		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 61: En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

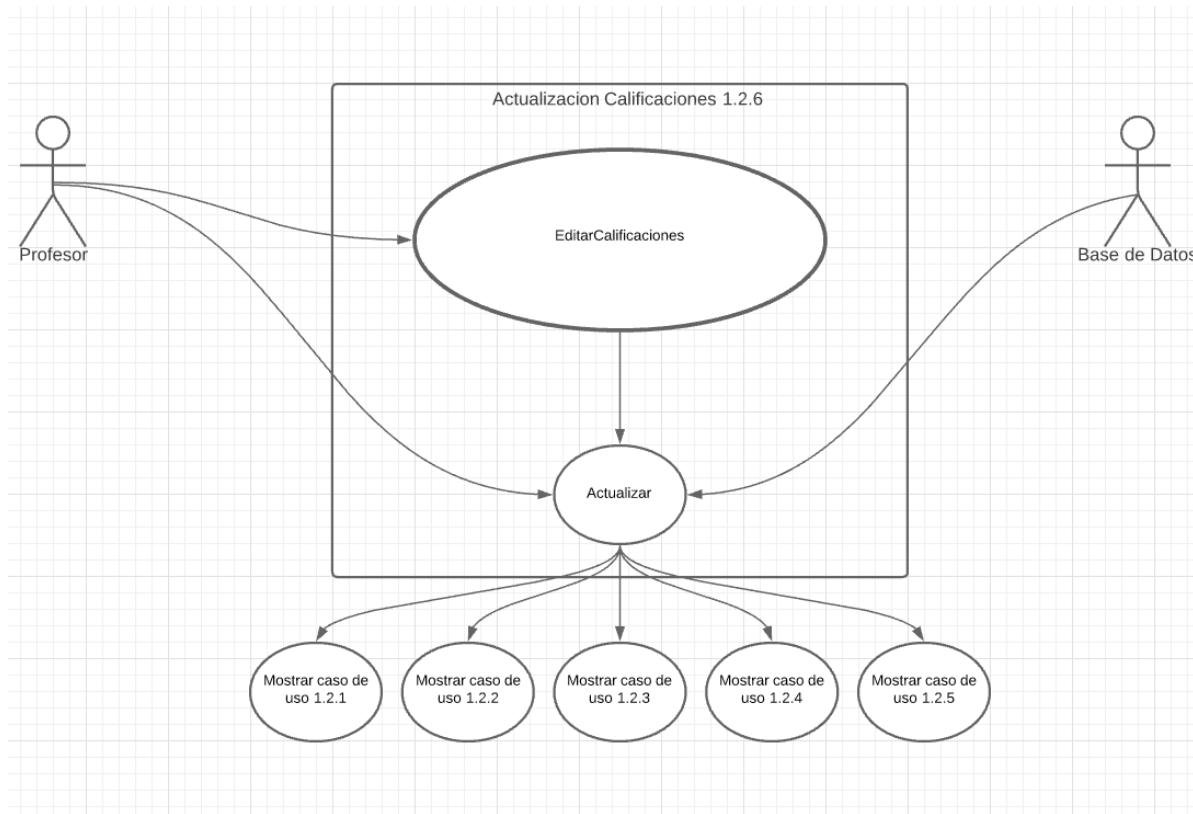


Figure 62: Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.2.6		
Nombre	Actualización Calificación		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de historia.		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.2.4		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2.4		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 63:En la figura se muestra el caso de uso de Geografía.

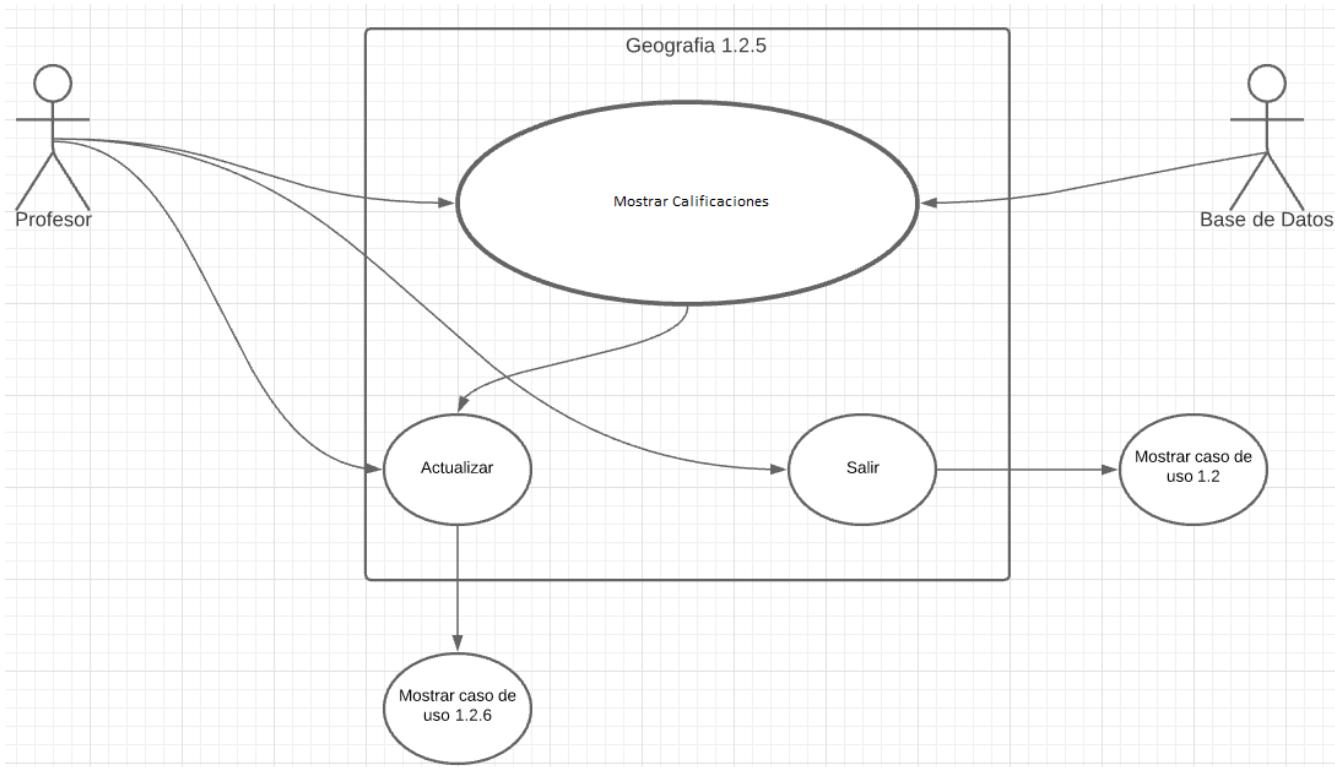


Figure 64:Tabla del caso de uso de Geografía.

ID	CU-1.2.5	
Nombre	Pantalla de geografía	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de geografía	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón geografía de la pantalla 1.2	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	<p>1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar.</p> <p>2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.2.10 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.</p>	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 65:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

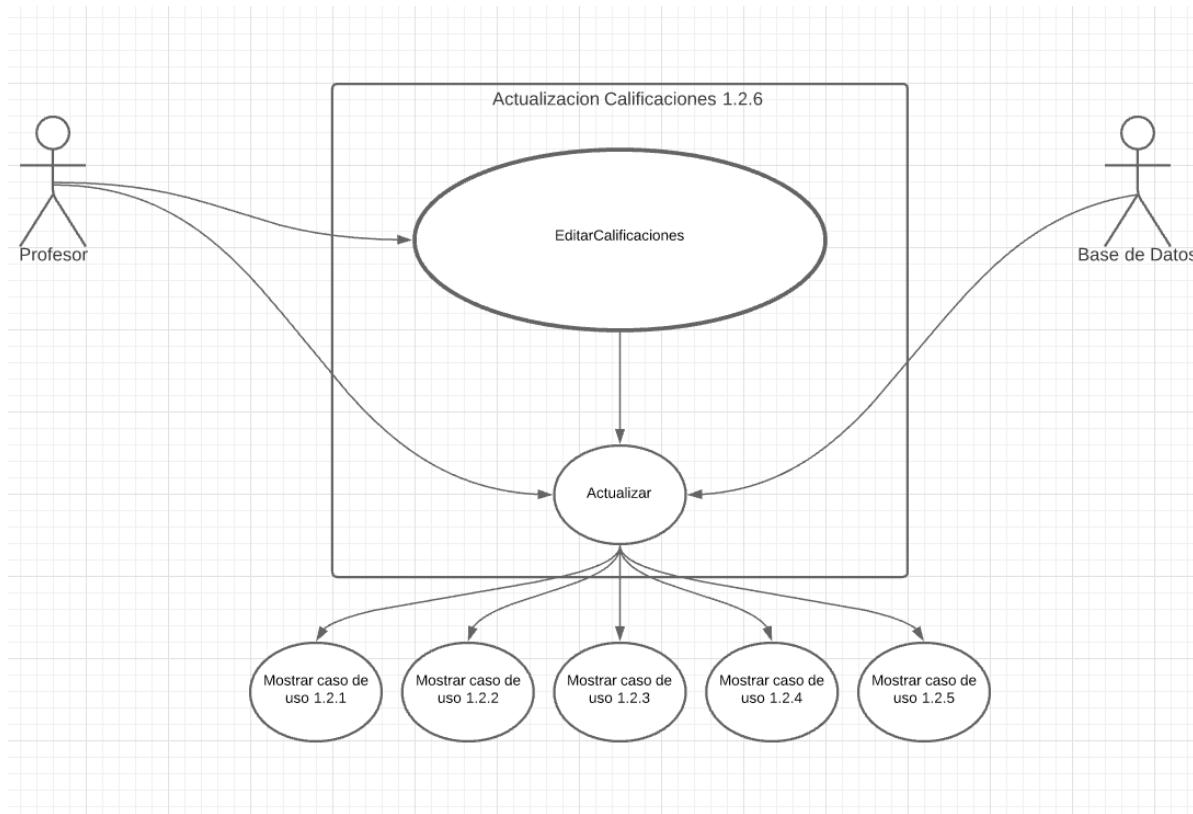


Figure 66:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.2.6		
Nombre	Actualización Calificación		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de geografía		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.2.5		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.2.5		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 67: En la figura se muestra el caso de uso de Escoger Materia Segundo.

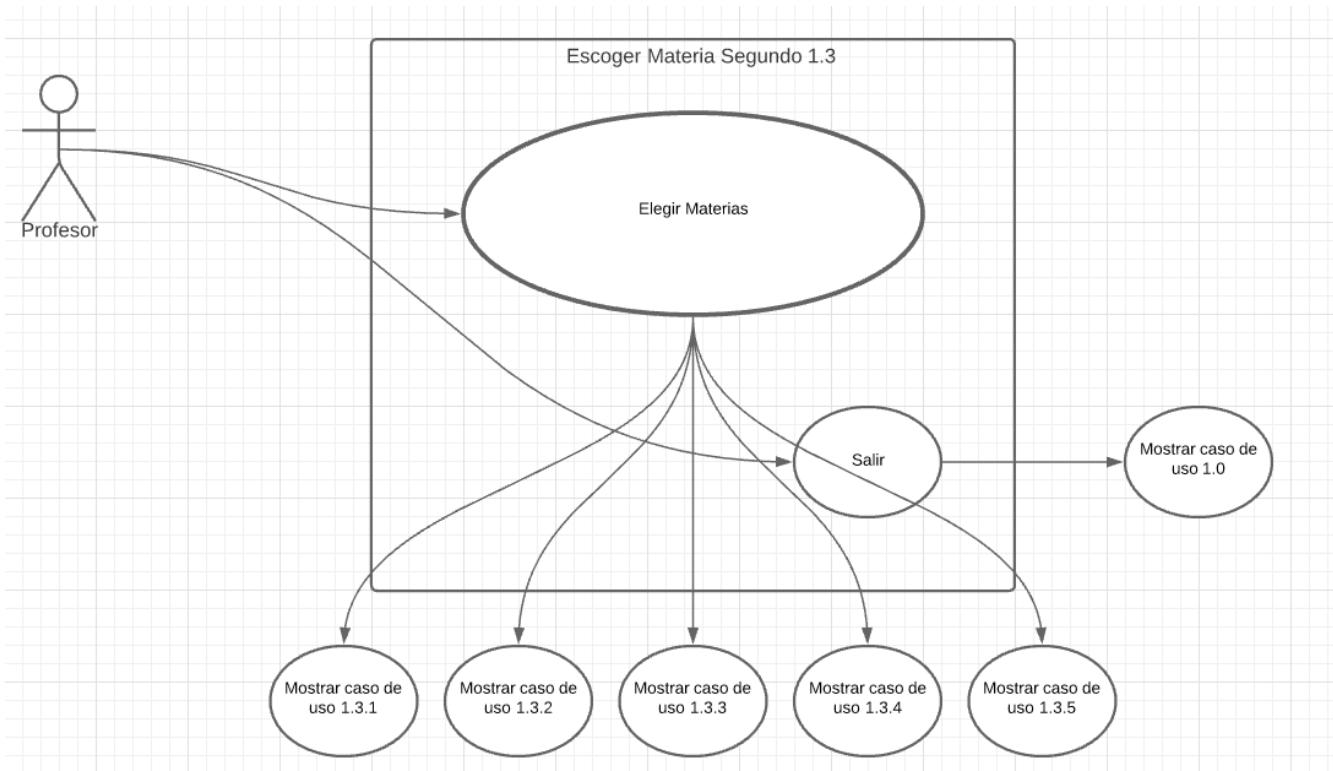


Figure 68: Tabla del caso de uso de Escoger Materia Segundo.

ID	CU-1.3	
Nombre	Escoger Materias Segundo	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Última versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con todas las materias que tiene asignadas el maestro	
Disparador	Se manda esta pantalla al terminar de ingresar en la pantalla 1.0 (Login)	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se le da click al botón de una de las 5 materias asignadas y se envía a la pantalla 1.3.1 2. Se le da click al botón de salir y regresa a la pantalla de inicio 1.0	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.0	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 69:En la figura se muestra el caso de uso de Matemáticas dos.

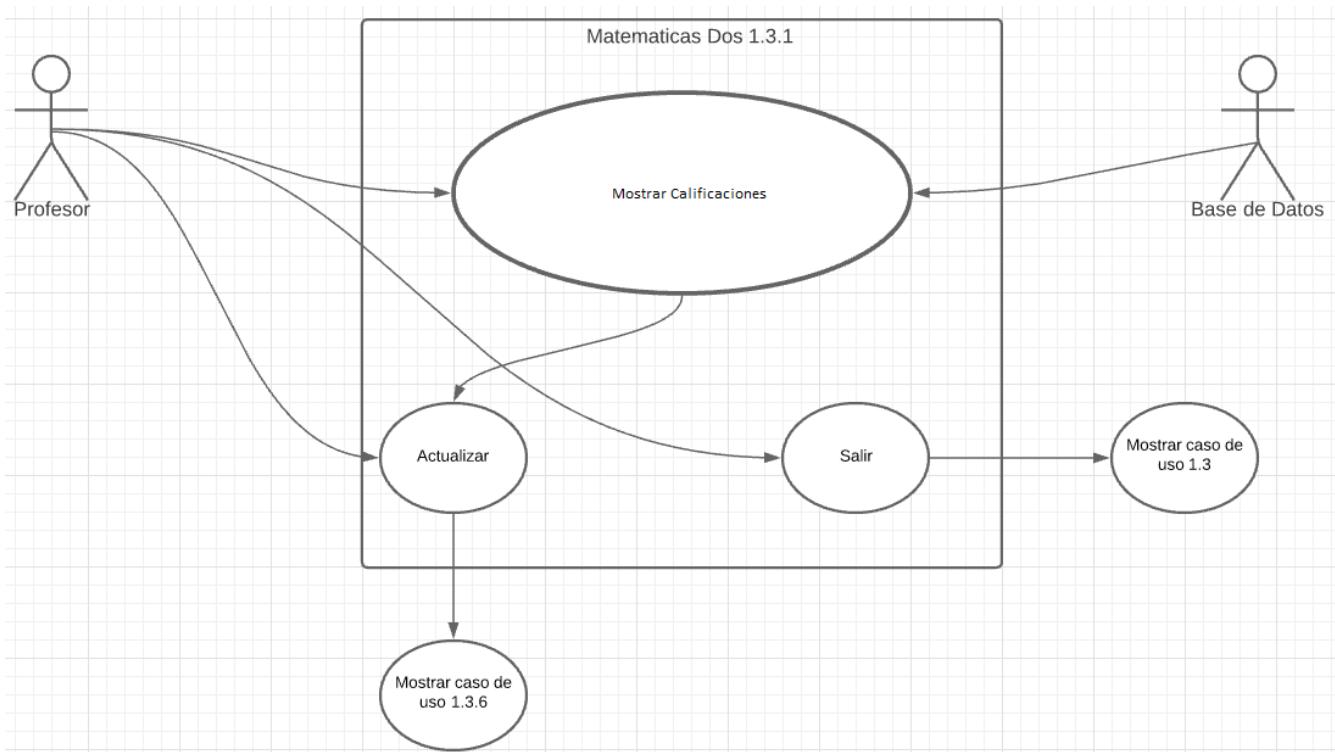


Figure 70:Tabla del caso de uso de Matemáticas dos.

ID	CU-1.3.1	
Nombre	Pantalla de matemáticas 2	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de matemáticas 2	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón matemáticas 2 de la pantalla 1.3	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.3.2 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 71:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

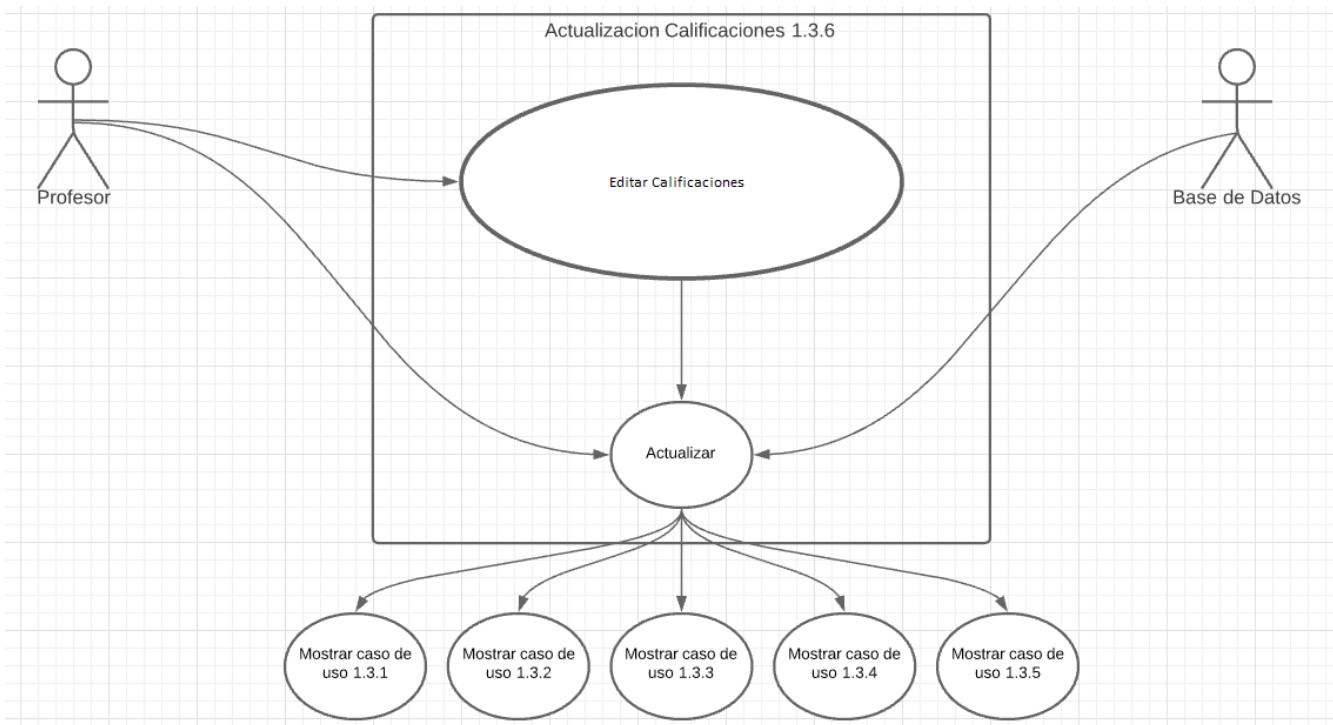


Figure 72:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.3.6		
Nombre	Actualización calificaciones		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de matemáticas 2.		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.3.1		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3.1		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 73:En la figura se muestra el caso de uso de Español dos.

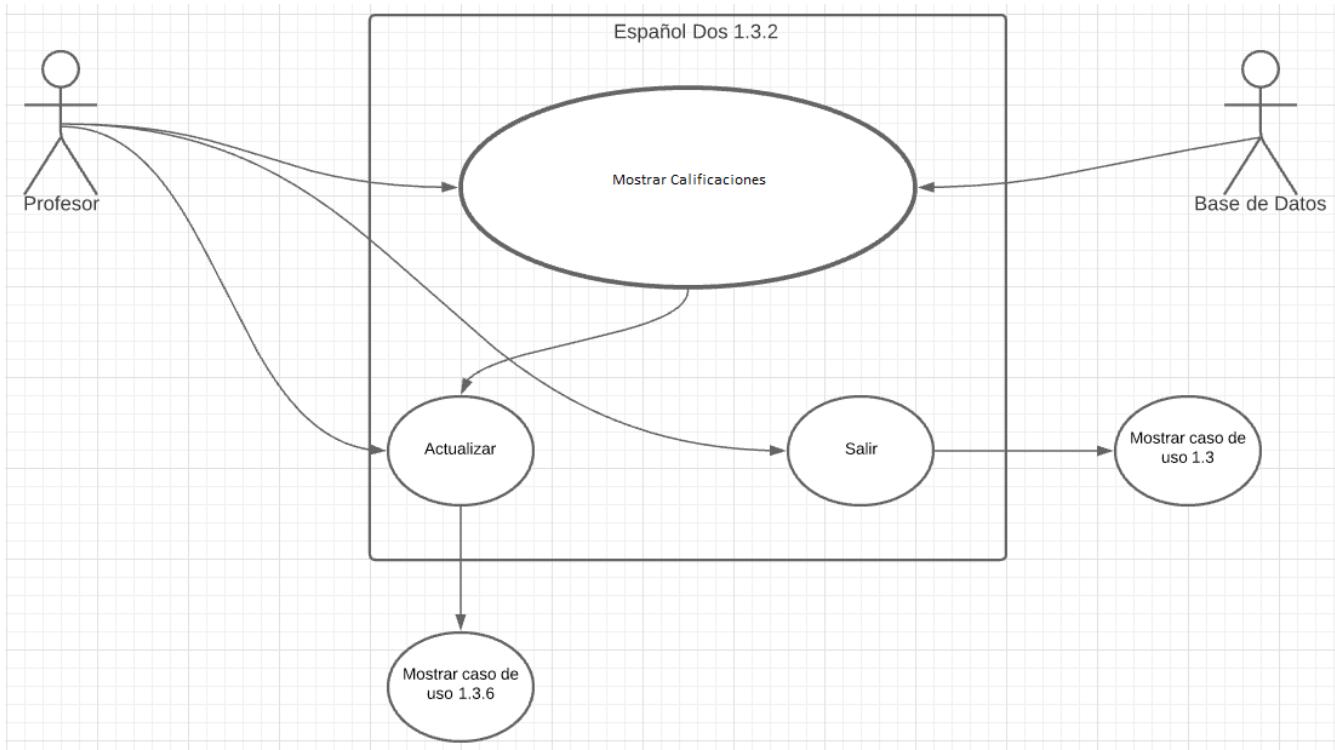


Figure 74:Tabla del caso de uso de Español dos.

ID	CU-1.3.2	
Nombre	Pantalla de español 2	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de español 2	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón español 2 de la pantalla 1.3	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.3.4 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 75:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

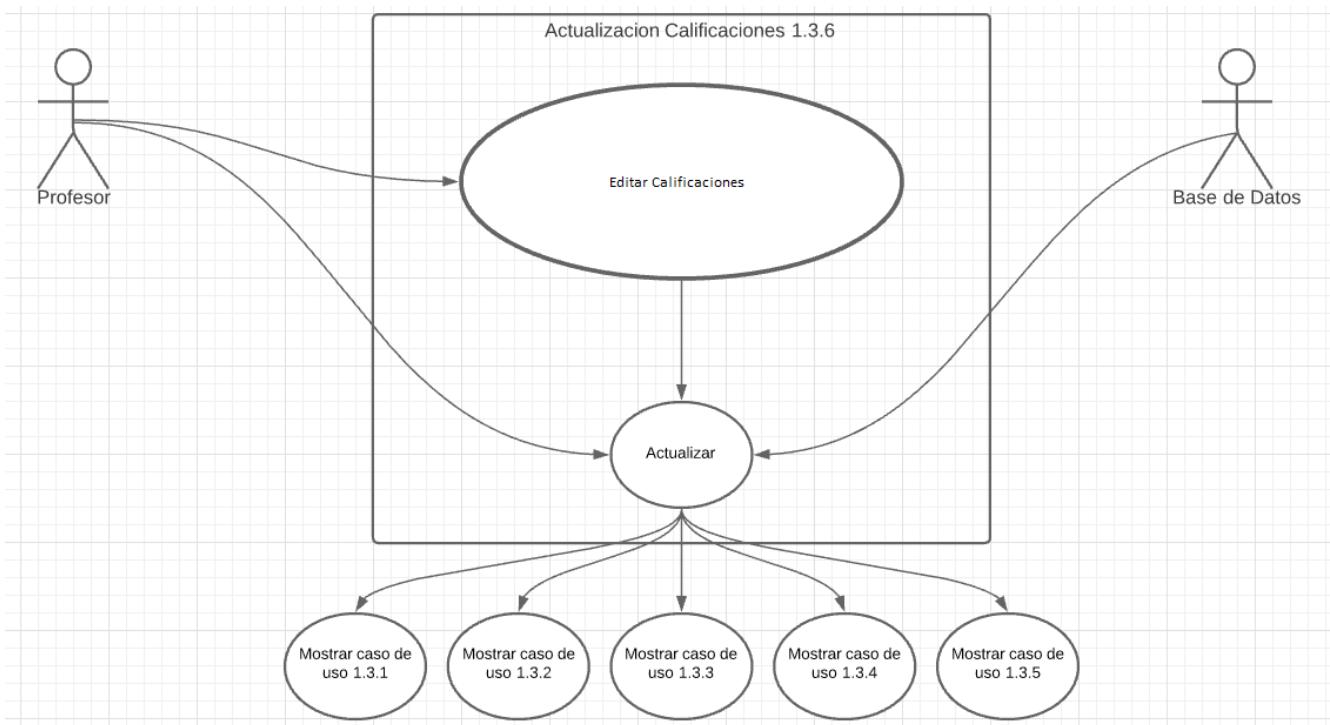


Figure 76:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.3.6	
Nombre	Actualización Calificación	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de español 2.	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.3.2	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3.2	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 77:En la figura se muestra el caso de uso de Ciencias dos.

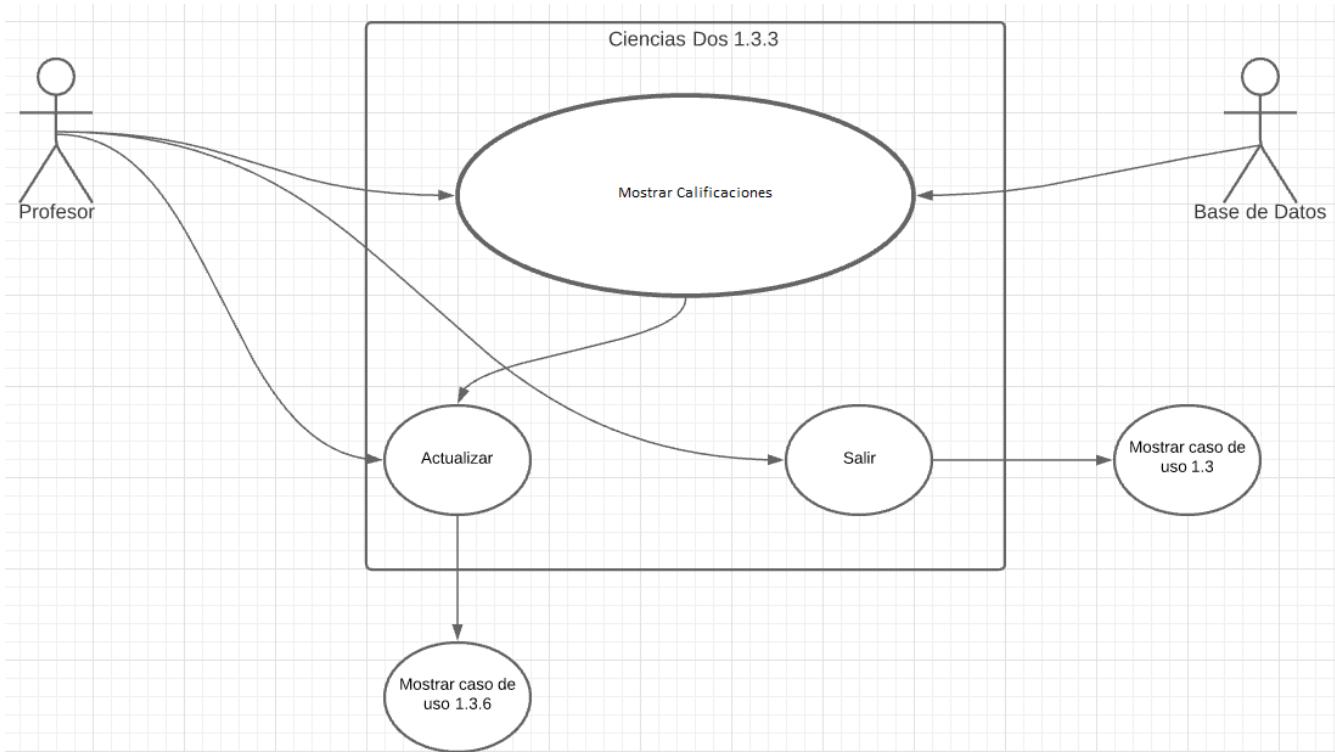


Figure 78:Tabla del caso de uso de Ciencias dos.

<b>ID</b>	<b>CU-1.3.3</b>		
Nombre	Pantalla de ciencias 2		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de ciencias 2		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón ciencias 2 de la pantalla 1.3		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.3.6 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 79:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

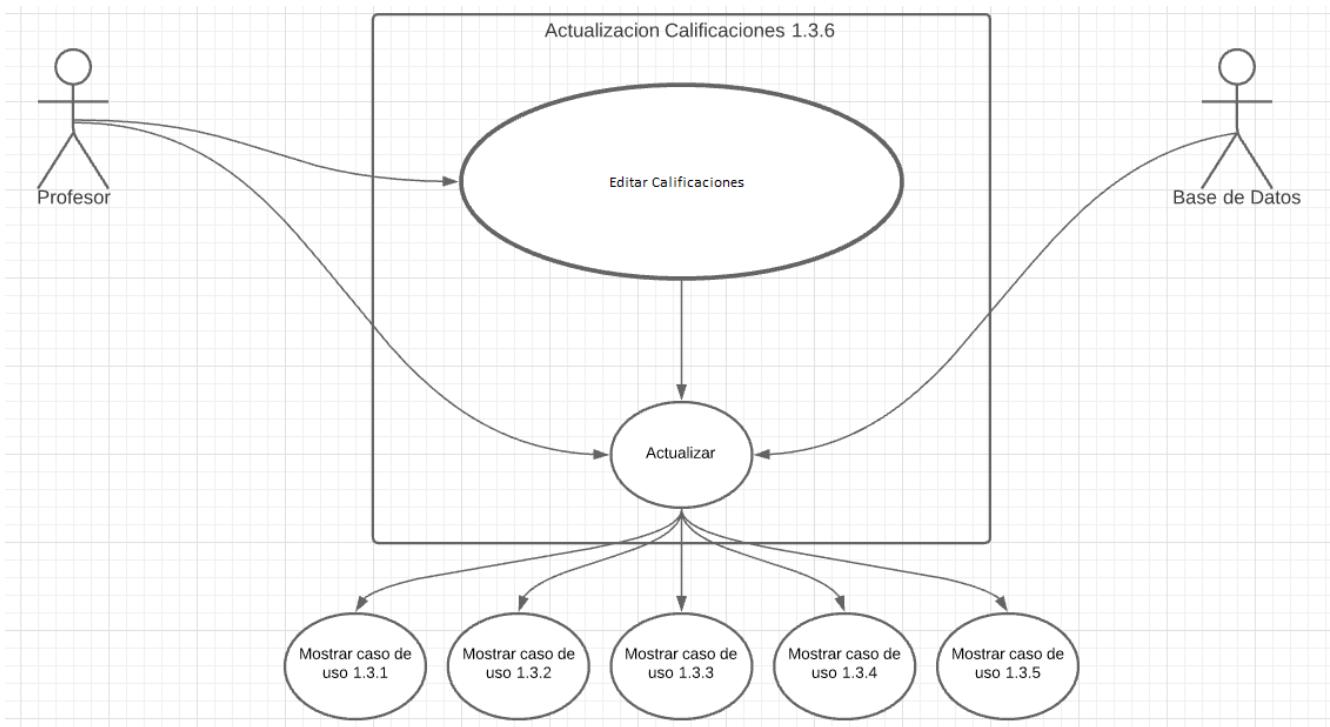


Figure 80:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.3.6		
Nombre	Actualización Calificación		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de ciencias 2.		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.3.3		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3.3		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 81:En la figura se muestra el caso de uso de Ingles uno.

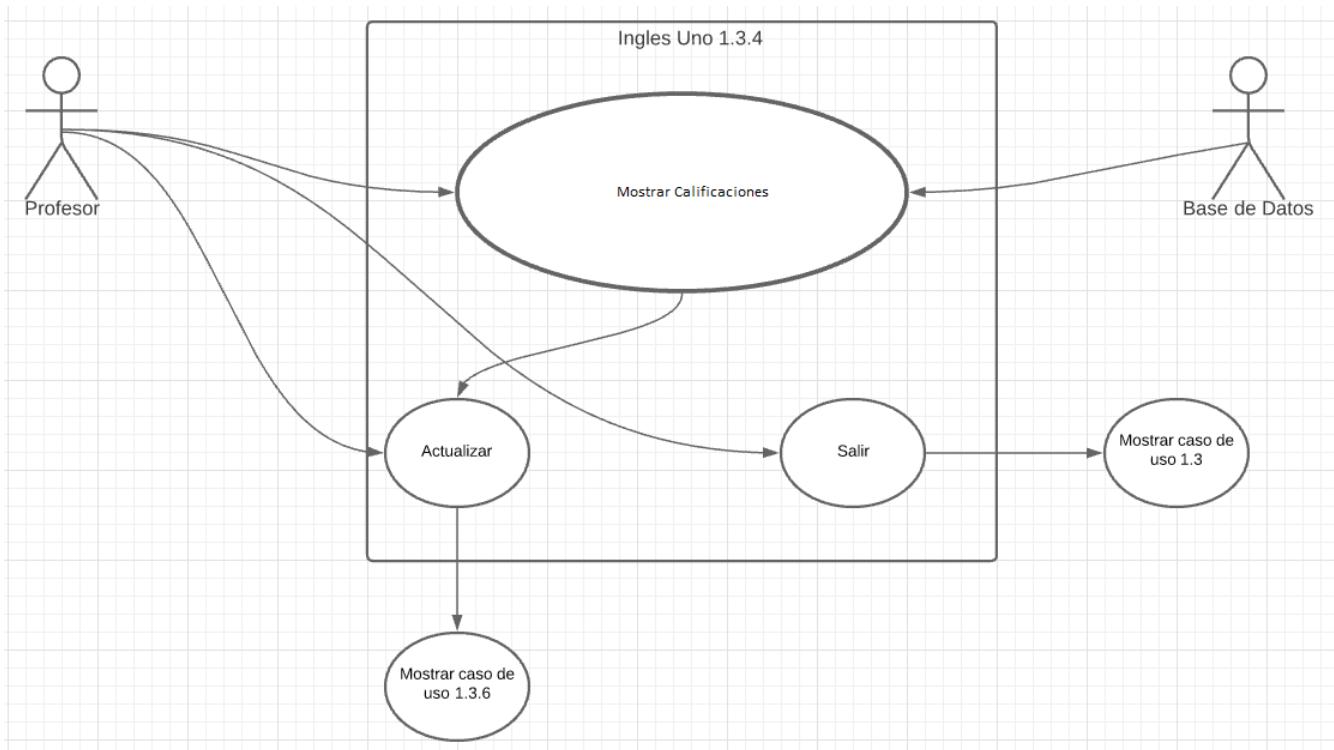


Figure 82:Tabla del caso de uso de Ingles uno.

ID	CU-1.3.4	
Nombre	Pantalla de ingles 1	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de ingles 1	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón inglés 1 de la pantalla 1.3	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.3.8 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 83:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

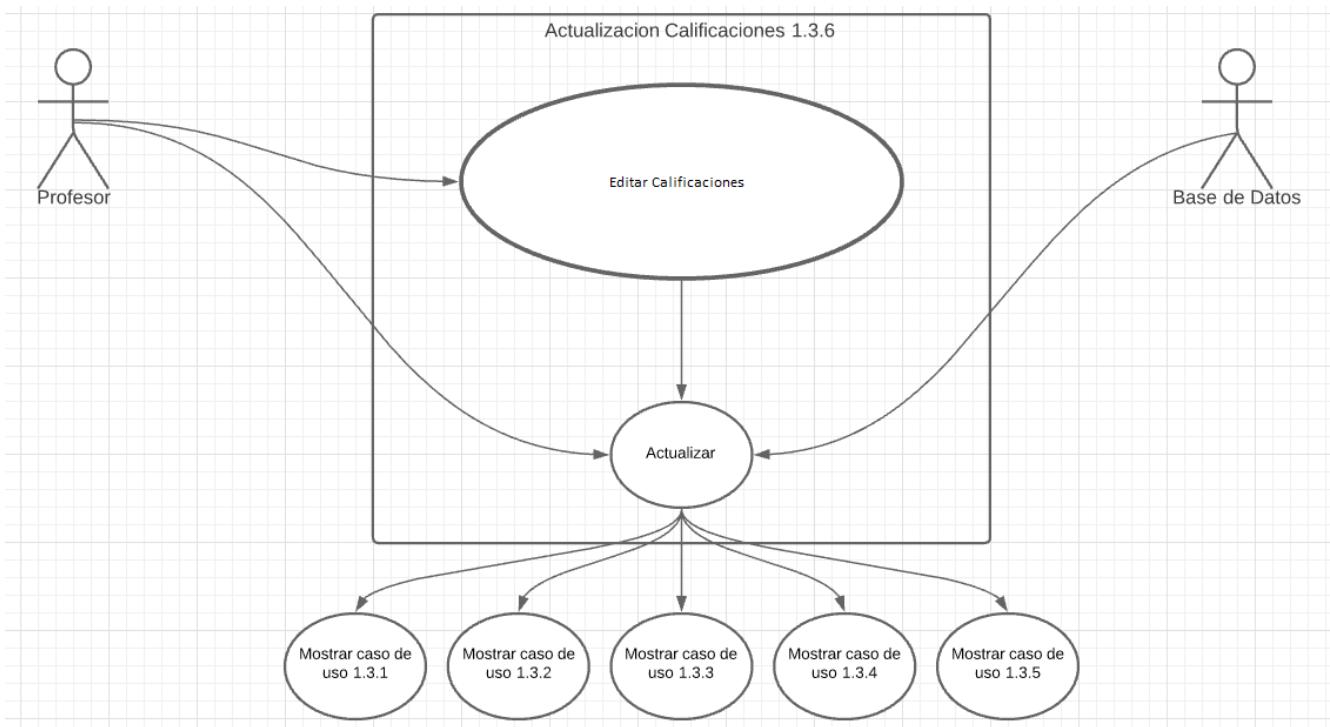


Figure 84:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.3.6		
Nombre	Actualización Calificación		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de inglés1.		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.3.4		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3.4		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 85:En la figura se muestra el caso de uso de Cívica y Ética.

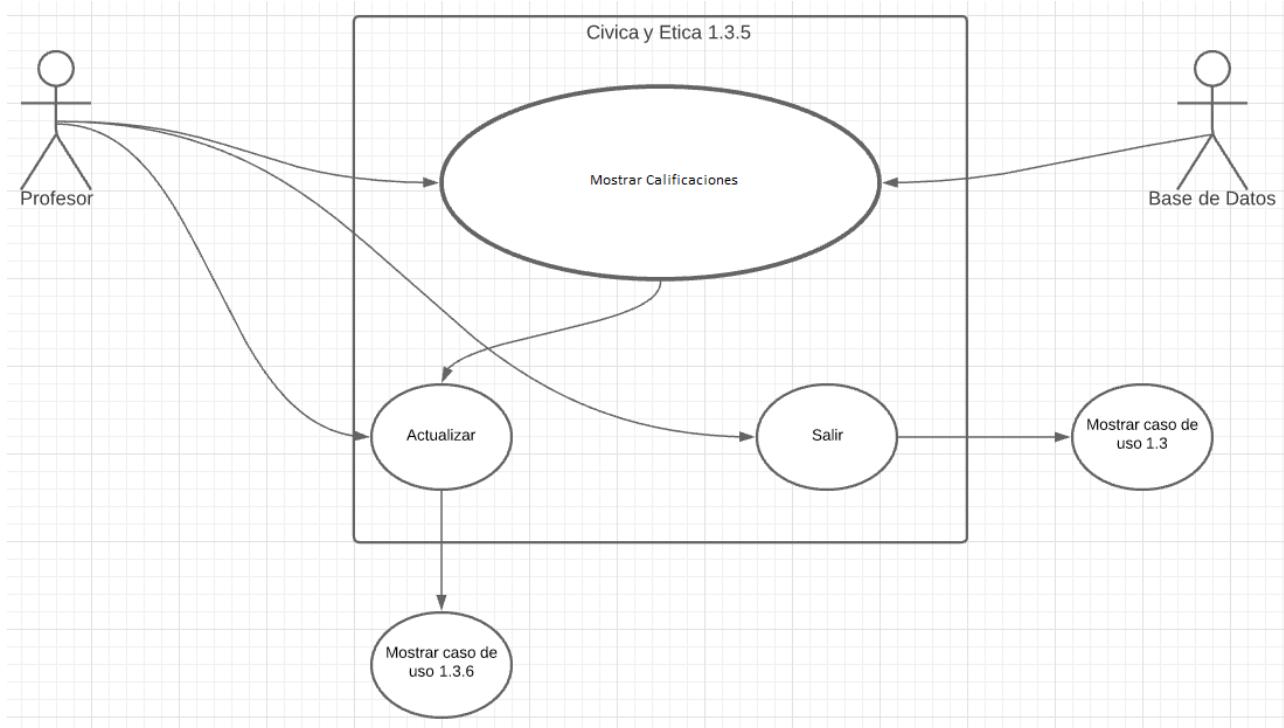


Figure 86:Tabla del caso de uso de Cívica y Ética.

ID	CU-1.3.5	
Nombre	Pantalla de cívica y ética	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de segundo año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de cívica y ética	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón geografía de la pantalla 1.3	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.3.10 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 87:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

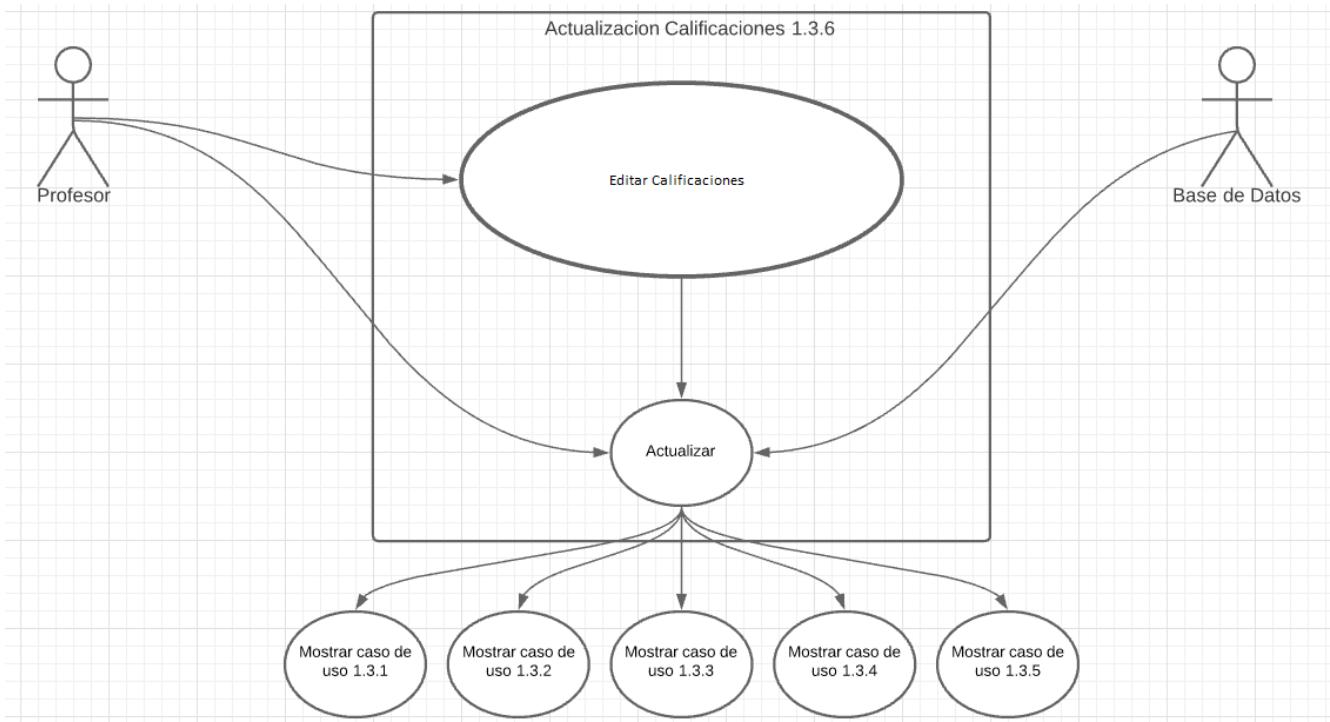


Figure 88:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.3.6	
Nombre	Actualización Calificación	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de primer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de cívica y ética	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.3.5	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.3.5	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 89:En la figura se muestra el caso de uso de Escoger Materia Tercero.

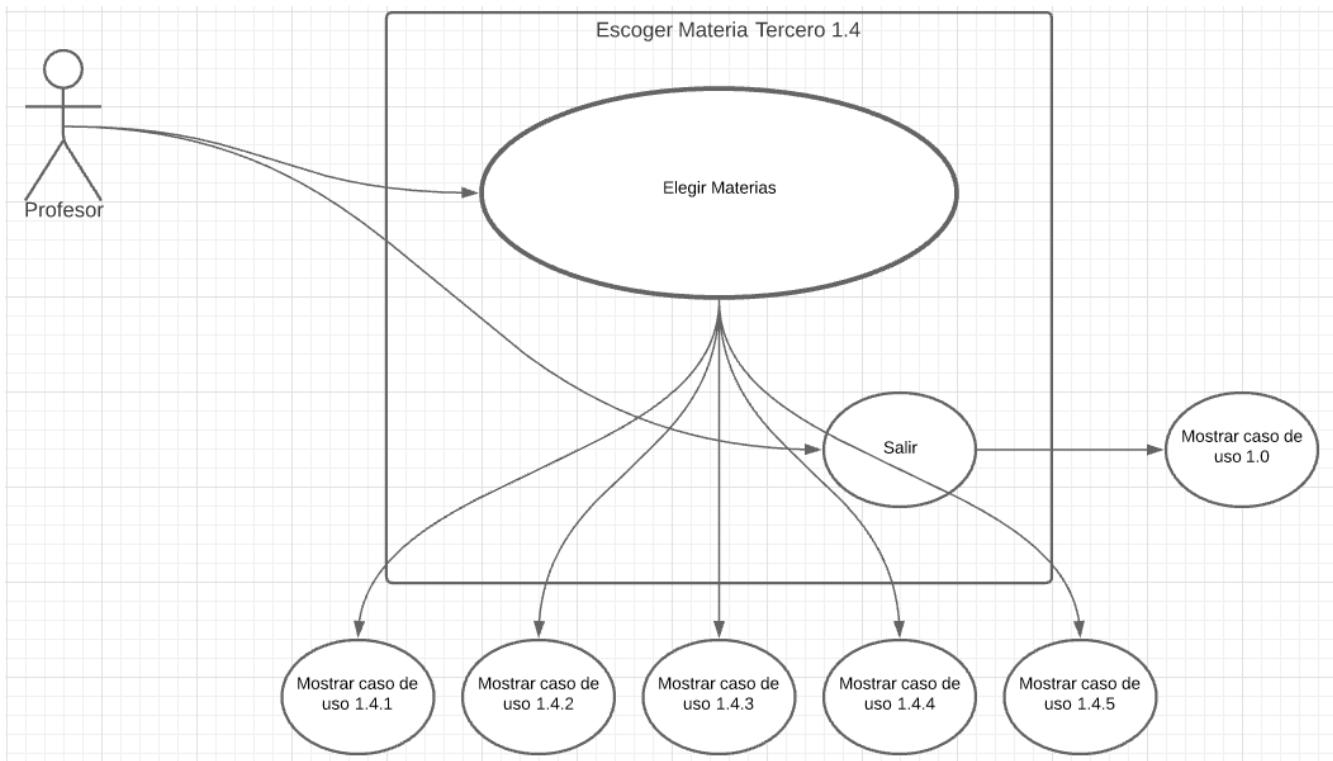


Figure 90:Tabla del caso de uso de Escoger Materias.

ID	CU-1.4		
Nombre	Escoger Materias		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año		
Descripción	Muestra la pantalla con todas las materias que tiene asignadas el maestro		
Disparador	Se manda esta pantalla al terminar de ingresar en la pantalla 1.0 (Login)		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se le da click al botón de una de las 5 materias asignadas y se envía a la pantalla 1.4.1 2. Se le da click al botón de salir y regresa a la pantalla de inicio 1.0		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla se regresa a la pantalla 1.0		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 91: En la figura se muestra el caso de uso de Matemáticas Tres.

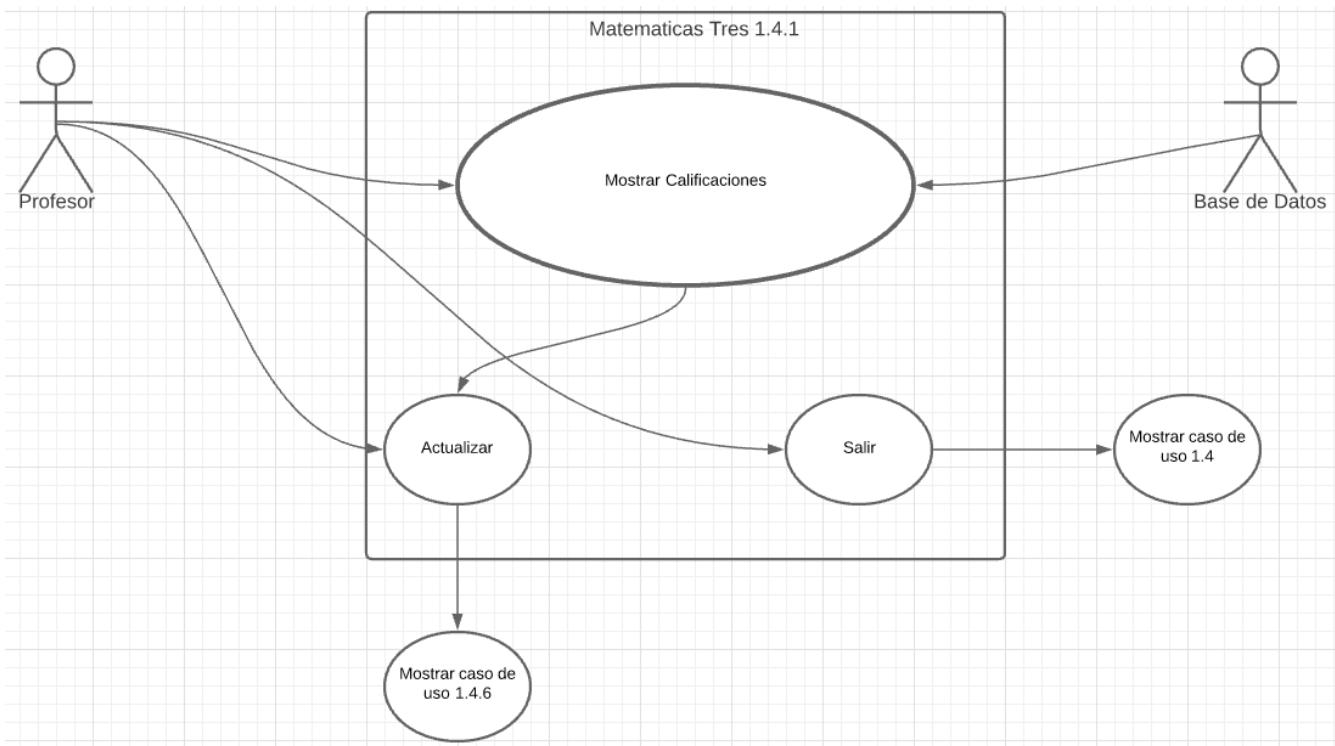


Figure 92: Tabla del caso de uso de Matemáticas Tres.

ID	CU-1.4.1	
Nombre	Pantalla de matemáticas 3	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de matemáticas 3	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón matemáticas 3 de la pantalla 1.4	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.4.2 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 93:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

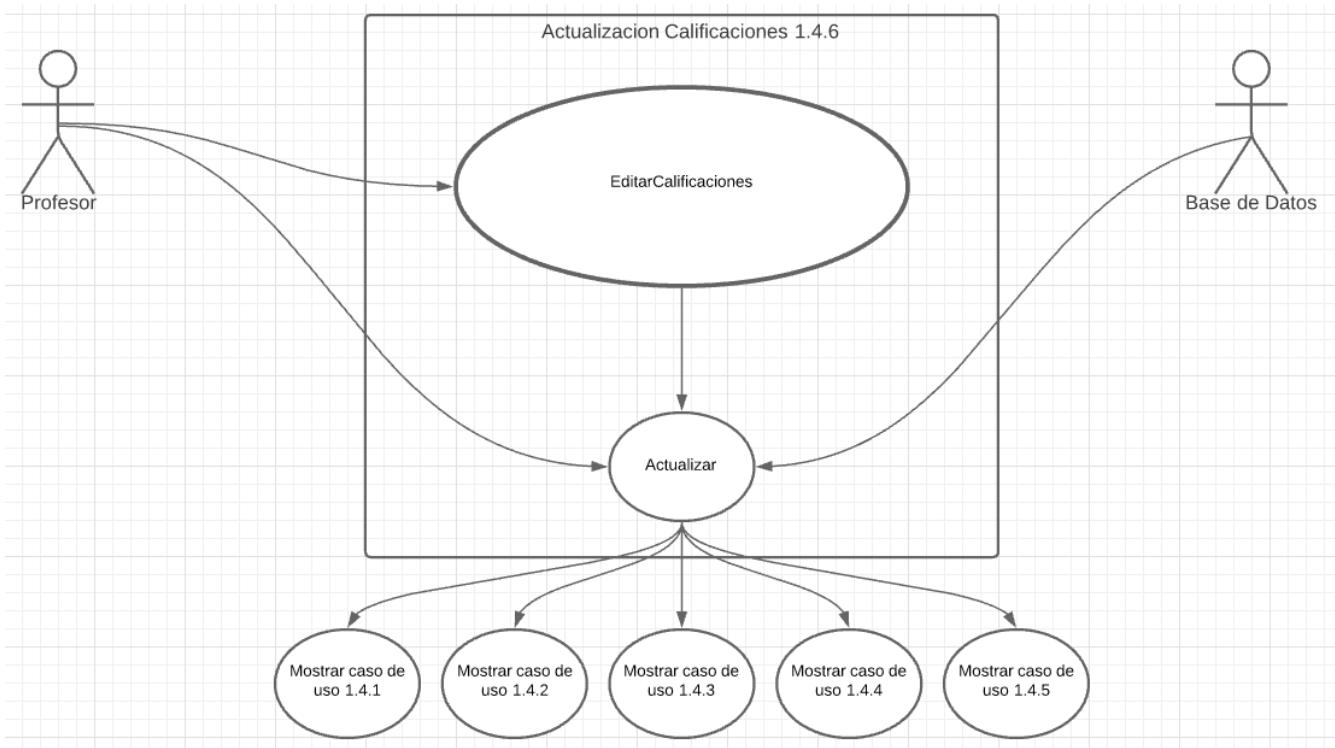


Figure 94:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.4.6	
Nombre	Actualización Calificación	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de matemáticas 3.	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.4.1	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4.1	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 95:En la figura se muestra el caso de uso de Matemáticas Tres.

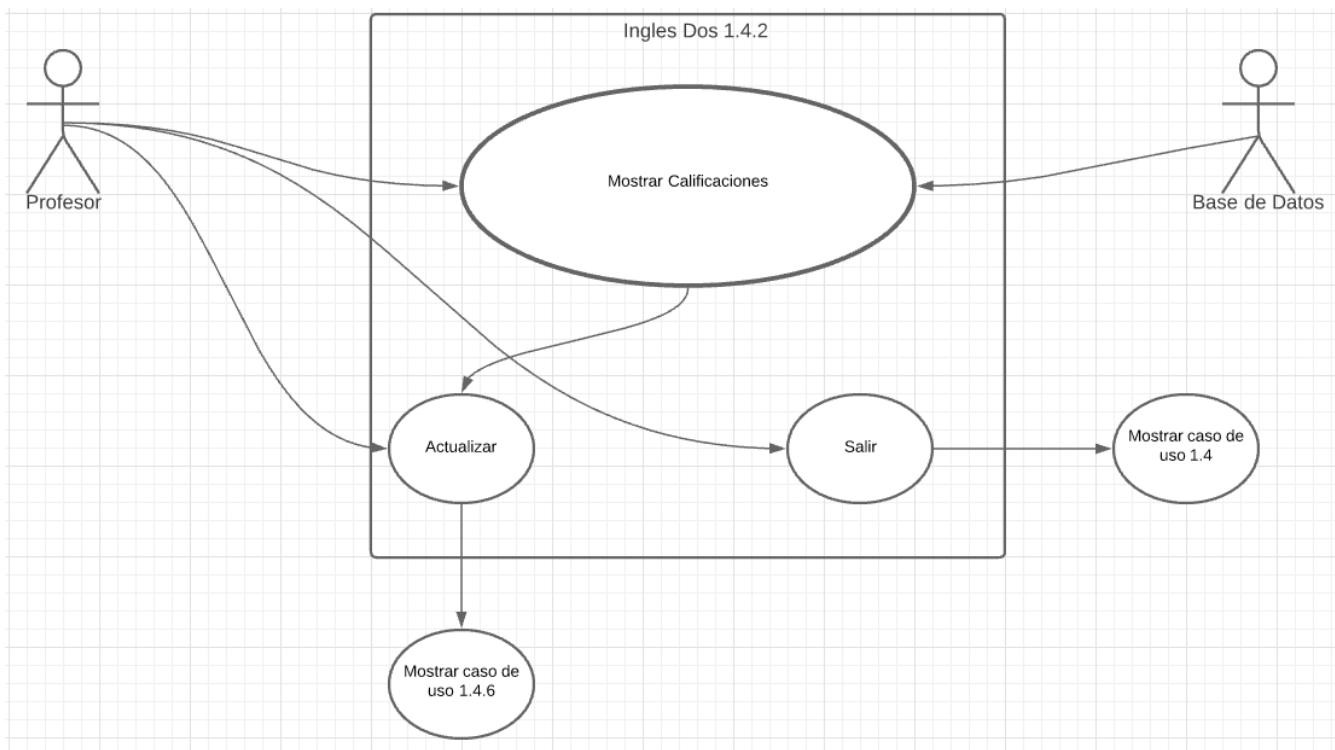


Figure 96:Tabla del caso de uso de Ingles dos.

ID	CU-1.4.2	
Nombre	Pantalla de ingles 2	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de ingles 2	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón ingles 2 de la pantalla 1.4	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar.</li> <li>2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.4.4 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.</li> </ol>	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 97:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

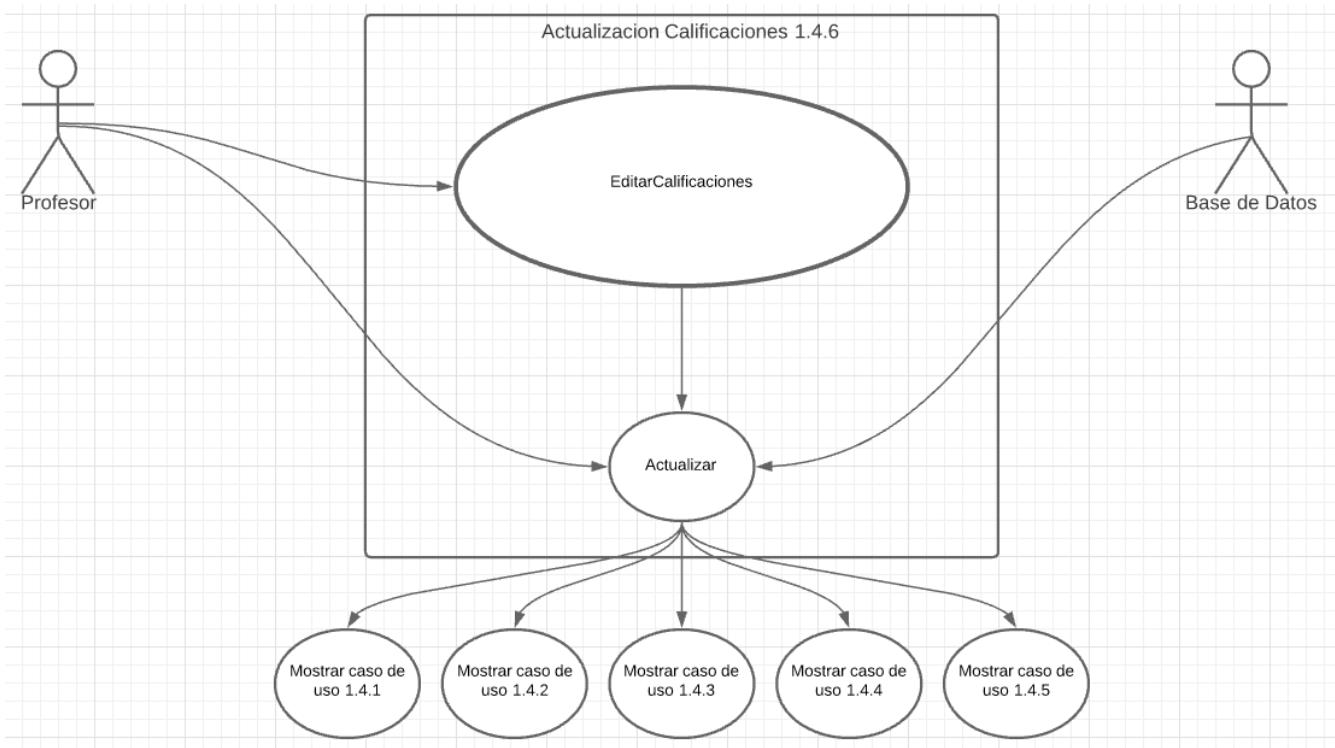


Figure 98:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.4.6	
Nombre	Actualización Calificación	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de inglés 2.	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.4.2	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4.2	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 99: En la figura se muestra el caso de uso de Tecnologías.

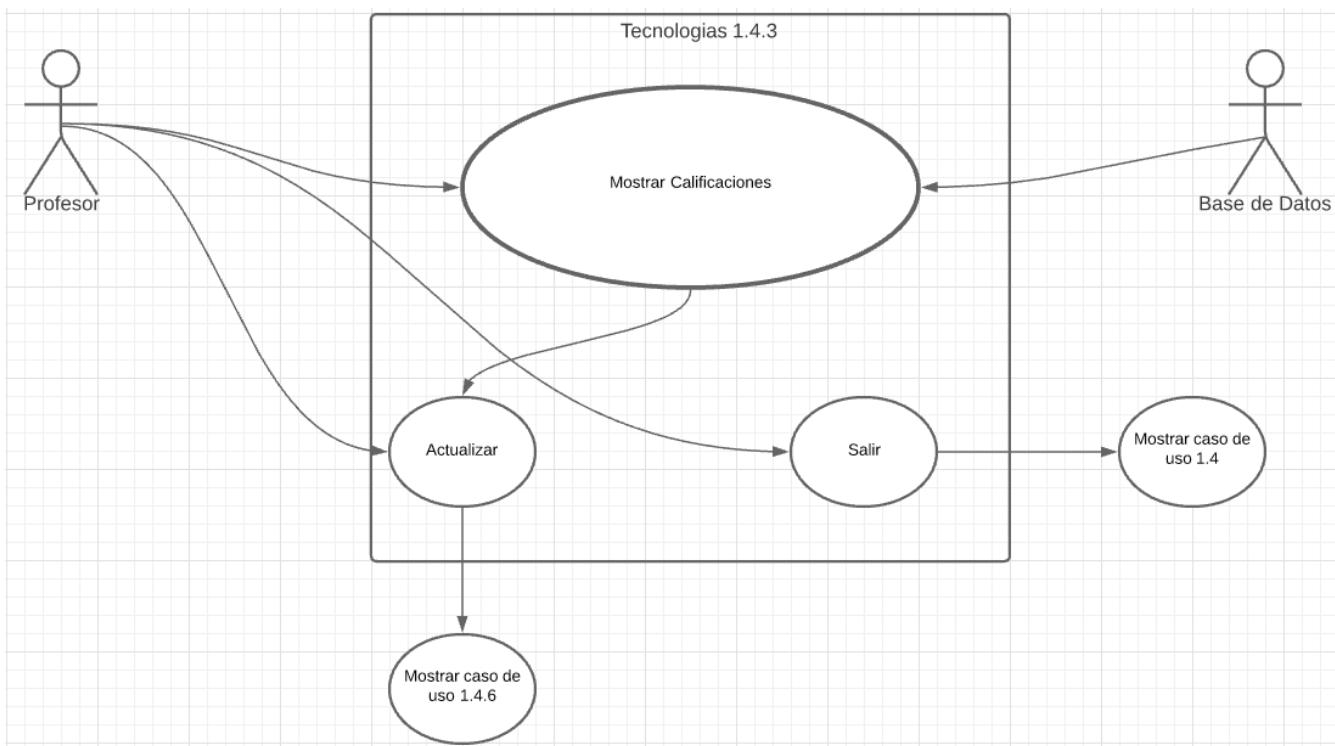


Figure 100: Tabla del caso de uso de Tecnologías.

ID	CU-1.4.3		
Nombre	Pantalla de tecnologías		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de tecnologías		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón tecnologías de la pantalla 1.4		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.4.6 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 101: En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

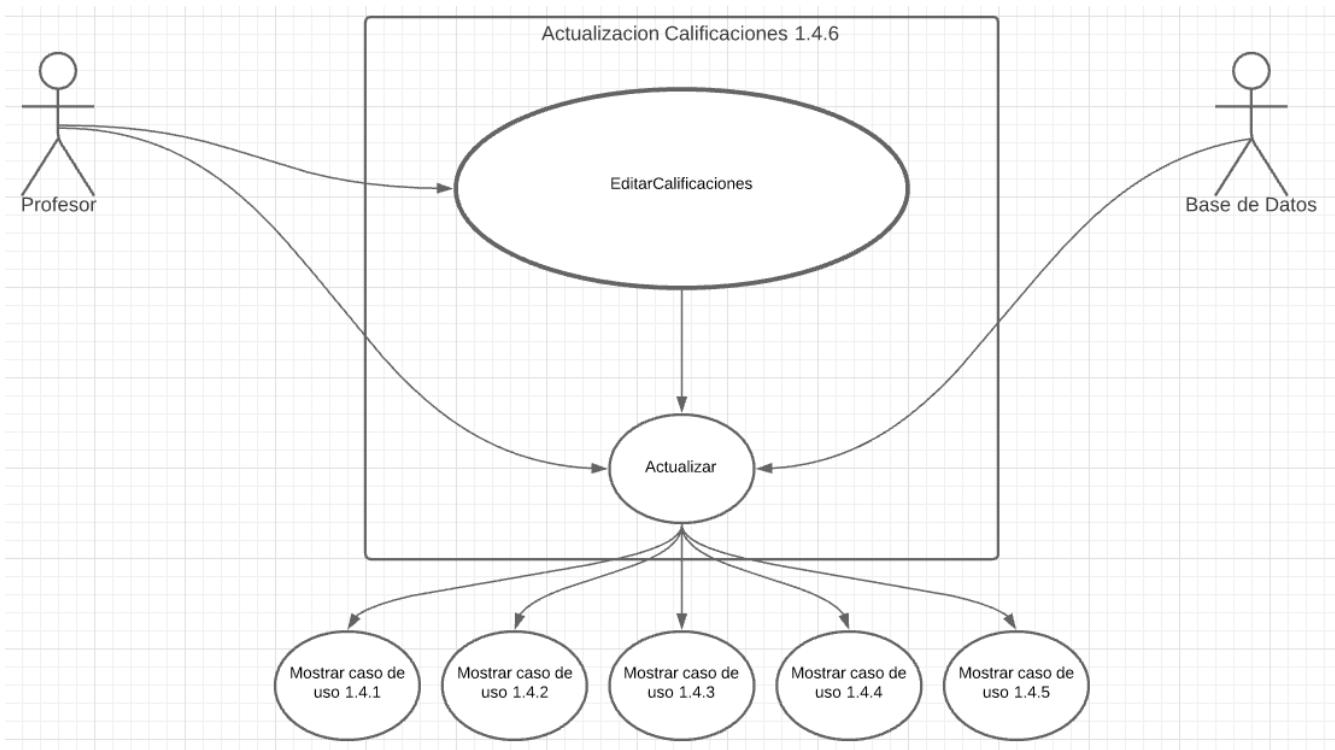


Figure 102: Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.4.6	
Nombre	Actualización Calificación	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Última versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de tecnologías	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.4.3	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4.3	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 103: En la figura se muestra el caso de uso de Vida Saludable.

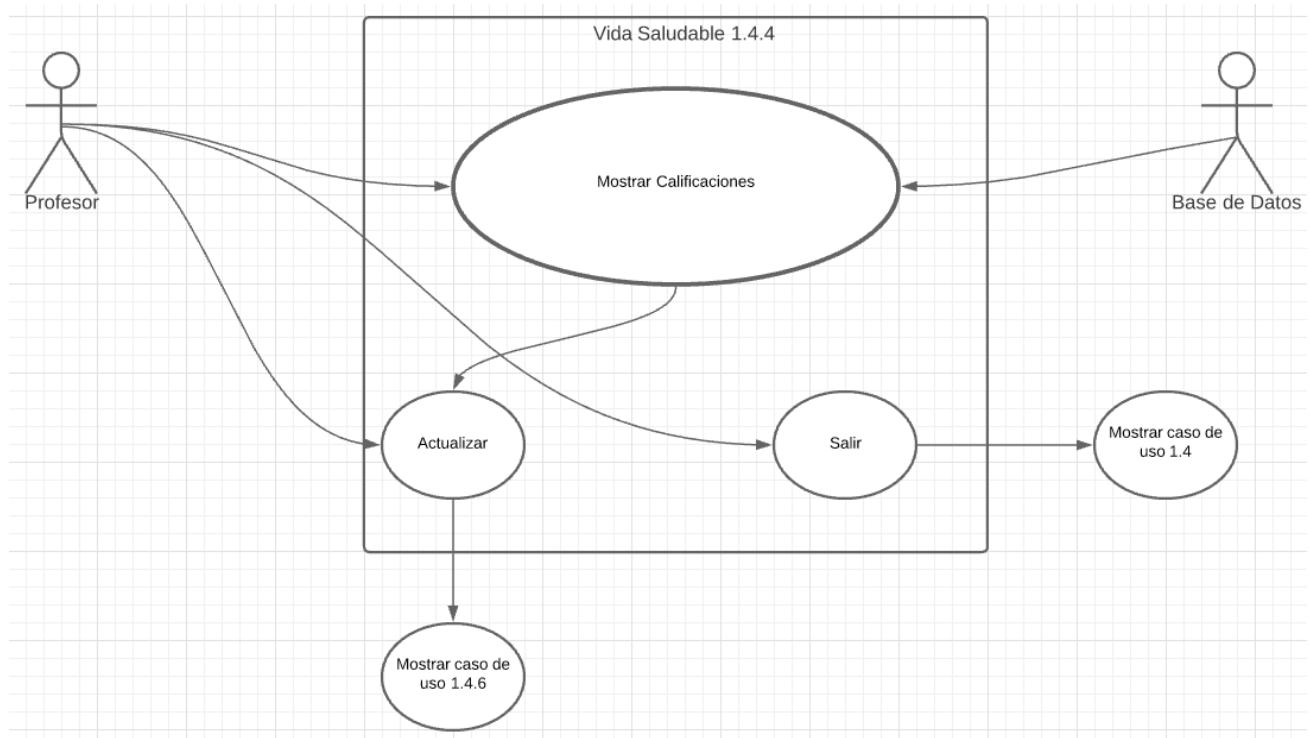


Figure 104: Tabla del caso de uso de Vida Saludable.

ID	CU-1.4.4		
Nombre	Pantalla de vida saludable		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de vida saludable		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón vida saludable de la pantalla 1.4		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar. 2. Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.4.8 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 105:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

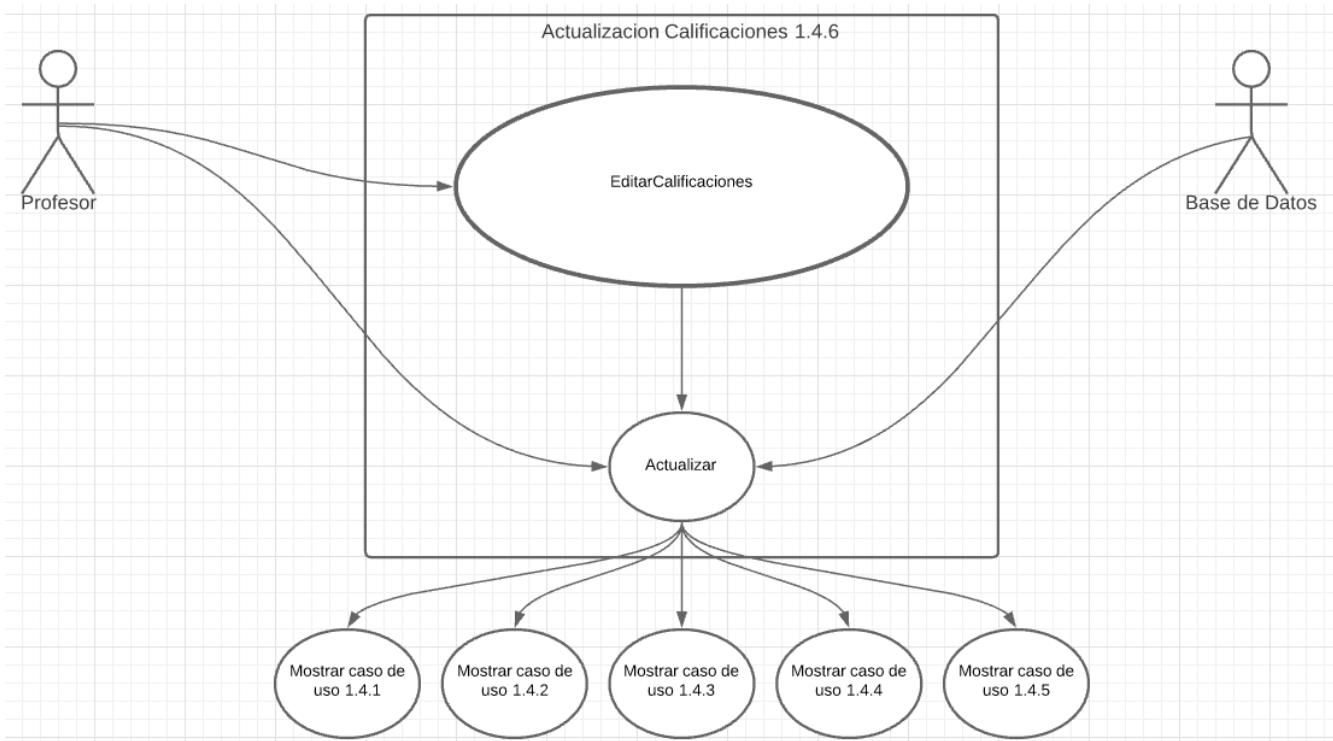


Figure 106:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.4.6		
Nombre	Actualización Calificación		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Última versión:	01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de vida saludable.		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.4.4		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4.4		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 107:En la figura se muestra el caso de uso de Química.

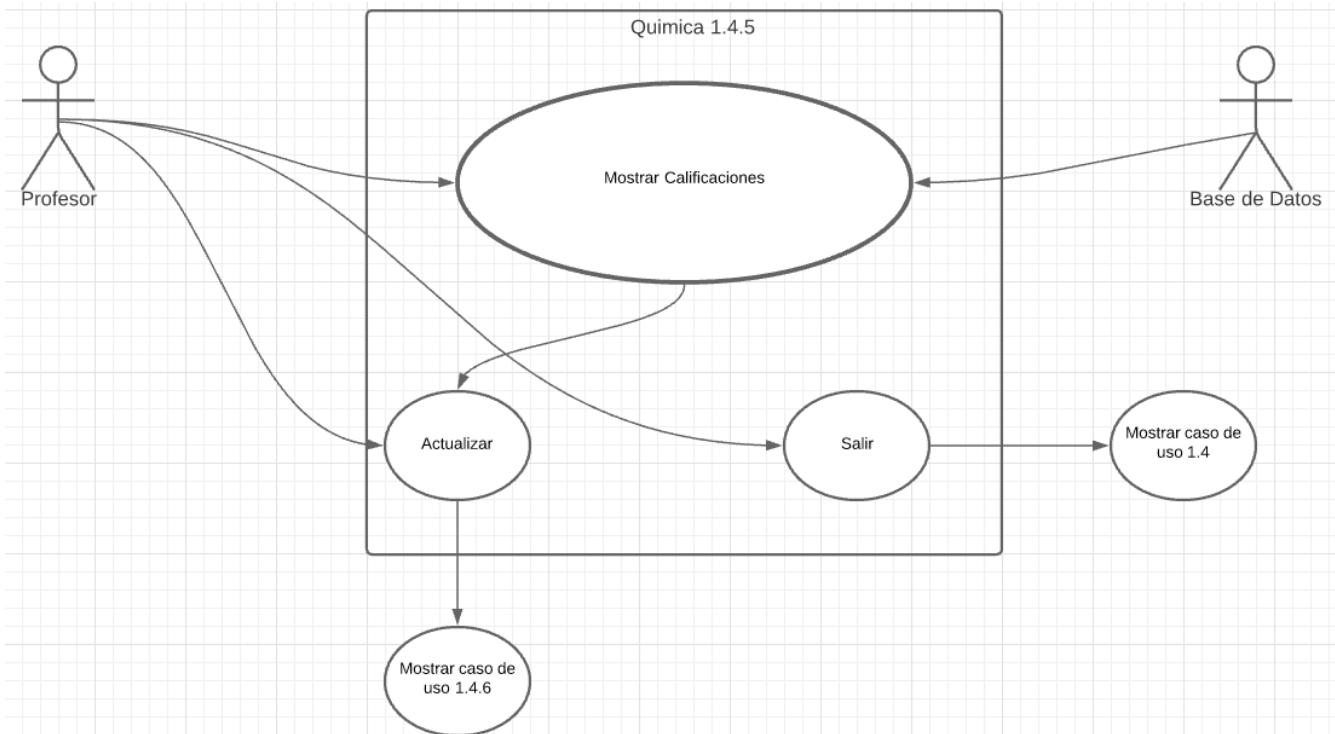


Figure 108:Tabla del caso de uso de Química.

ID	CU-1.4.5	
Nombre	Pantalla de química	
Creado	EJS	Actualizado: GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Última versión: 01/11/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos	
Descripción	Muestra la pantalla con las calificaciones de la materia de química	
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón química de la pantalla 1.4	
Precondiciones	N/A	
Postcondiciones	N/A	
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se elige la fila del alumno al cual se le va a modificar y se le da click al botón modificar.</li> <li>Al dar click en modificar se le mandara a la pantalla modificar 1.4.9 que contendrá los datos del alumno y los cuales se modificarán.</li> </ol>	
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4	
Includes		
Frecuencia de uso	Muy Frecuente	
Requerimientos especiales	N/A	
Supuestos		
Issues y notas		

Figure 109:En la figura se muestra el caso de uso de Actualización Calificación.

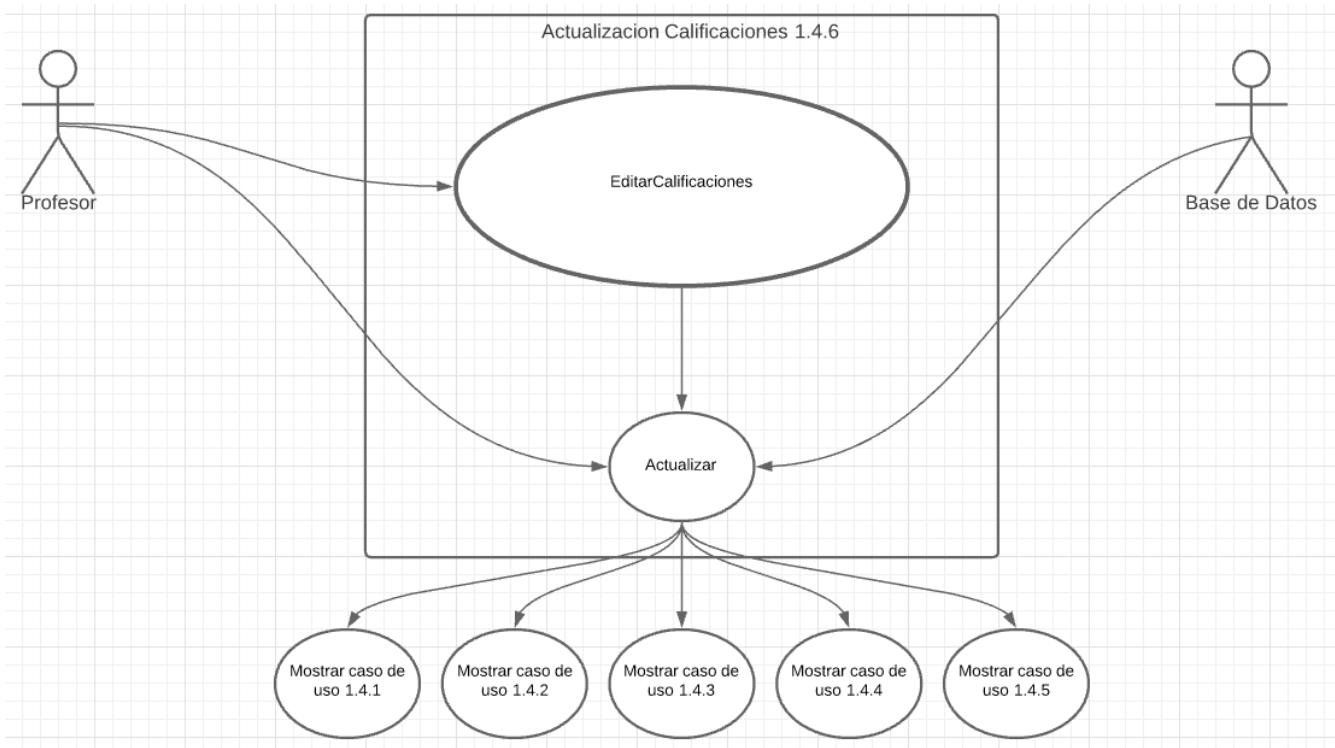


Figure 110:Tabla del caso de uso de Actualización Calificación.

ID	CU-1.4.6
Nombre	Actualización Calificación
Creado	EJS
Fecha de creación	14/10/2021
Actores	Maestro de tercer año, base de datos
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno de la materia de química
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón modificar de la pantalla 1.4.5
Precondiciones	N/A
Postcondiciones	N/A
Flujo normal	1. Se modifica el campo de calificaciones, solo ese campo 2. Al dar click en el botón guardar se hacen los cambios y se guardan en la base de datos.
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.4.5
Includes	
Frecuencia de uso	Muy Frecuente
Requerimientos especiales	N/A
Supuestos	
Issues y notas	

Figure 111: En la figura se muestra el caso de uso de Secretaria.

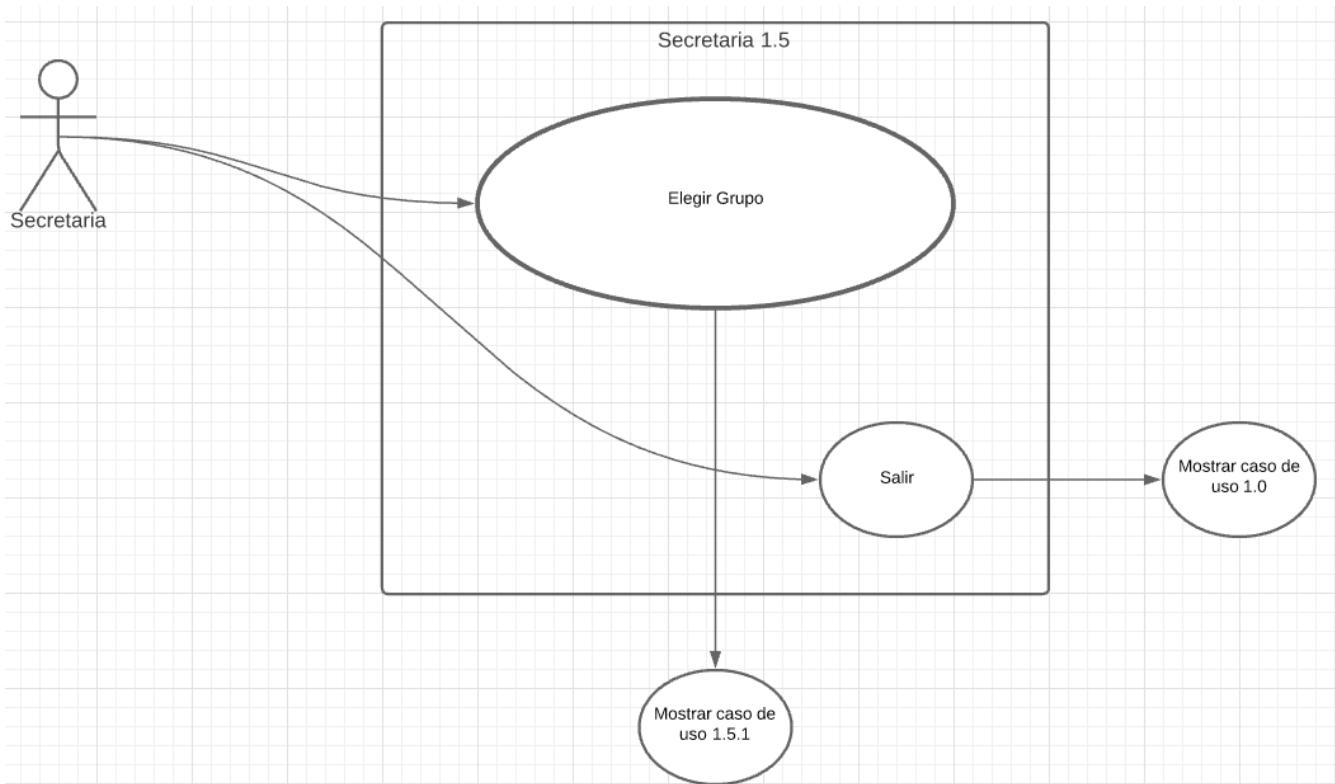


Figure 112: Tabla del caso de uso de Secretaria.

ID	CU-1.5		
Nombre	Pantalla de inicio de la secretaria		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Secretaria		
Descripción	Muestra la pantalla de inicio de la secretaria con la opción de hacer modificaciones en los grupos de los alumnos		
Disparador	Se manda esta pantalla al terminar de ingresar en la pantalla 1.0 (Login)		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se le da click al botón de modificar y se envía a la pantalla 1.5.1 2. Se le da click al botón de salir y se cierra programa		
Flujos alternos	Al terminar se cierra el programa		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 113:En la figura se muestra el caso de uso de Secretaria Modificar.

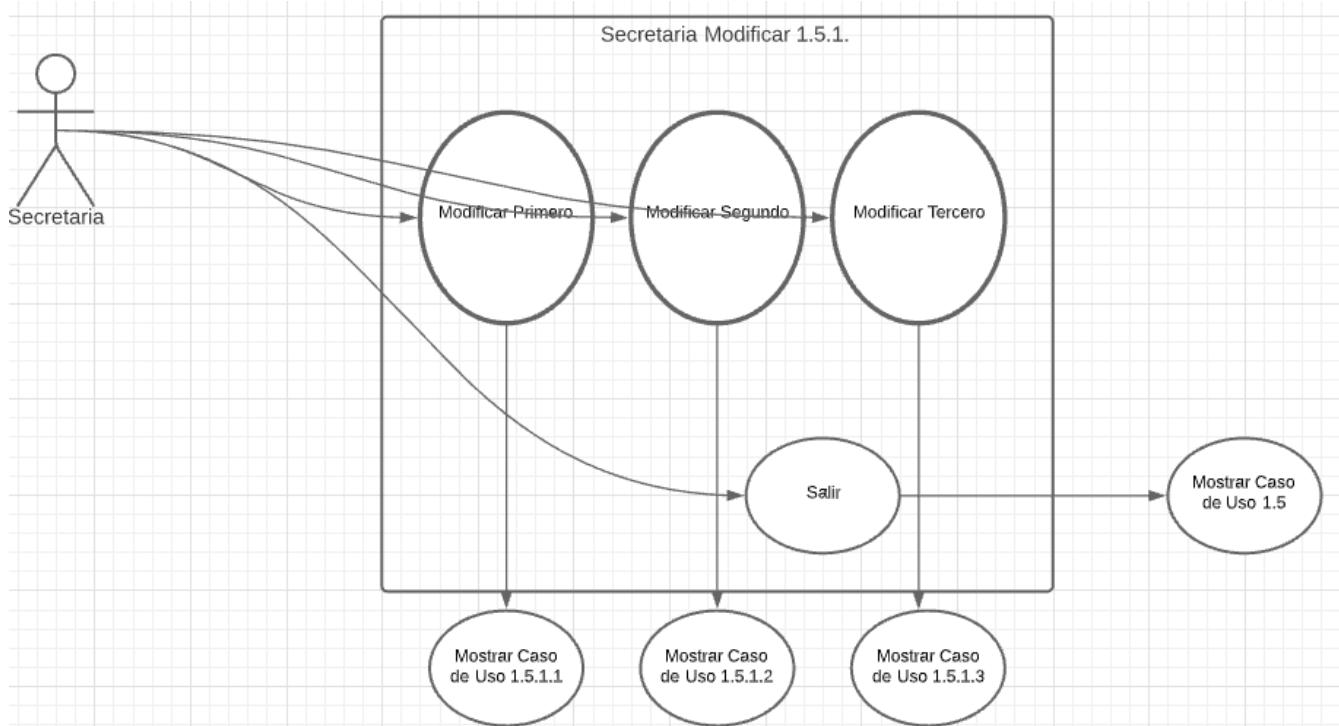


Figure 114:Tabla del caso de uso de Secretaria.

ID	CU-1.5.1		
Nombre	Secretaria Modificar		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Secretaria		
Descripción	Muestra la pantalla con los años de los grupos		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón de modificar de la pantalla 1.5		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se elige un grupo y dependiendo se envía a la pantalla 1.5.1.1, 1.5.1.2 o 1.5.1.3</li> <li>2. Se le da click al botón de salir y regresa a la pantalla de inicio 1.5</li> <li>3. Se tiene que seleccionar una fila para poder modificar</li> <li>4. Cuando ya se selecciona la fila se le da click al botón modificar y se envía a la pantalla 1.5.2</li> </ol>		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.5		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 115:En la figura se muestra el caso de uso de Modificar Primero.

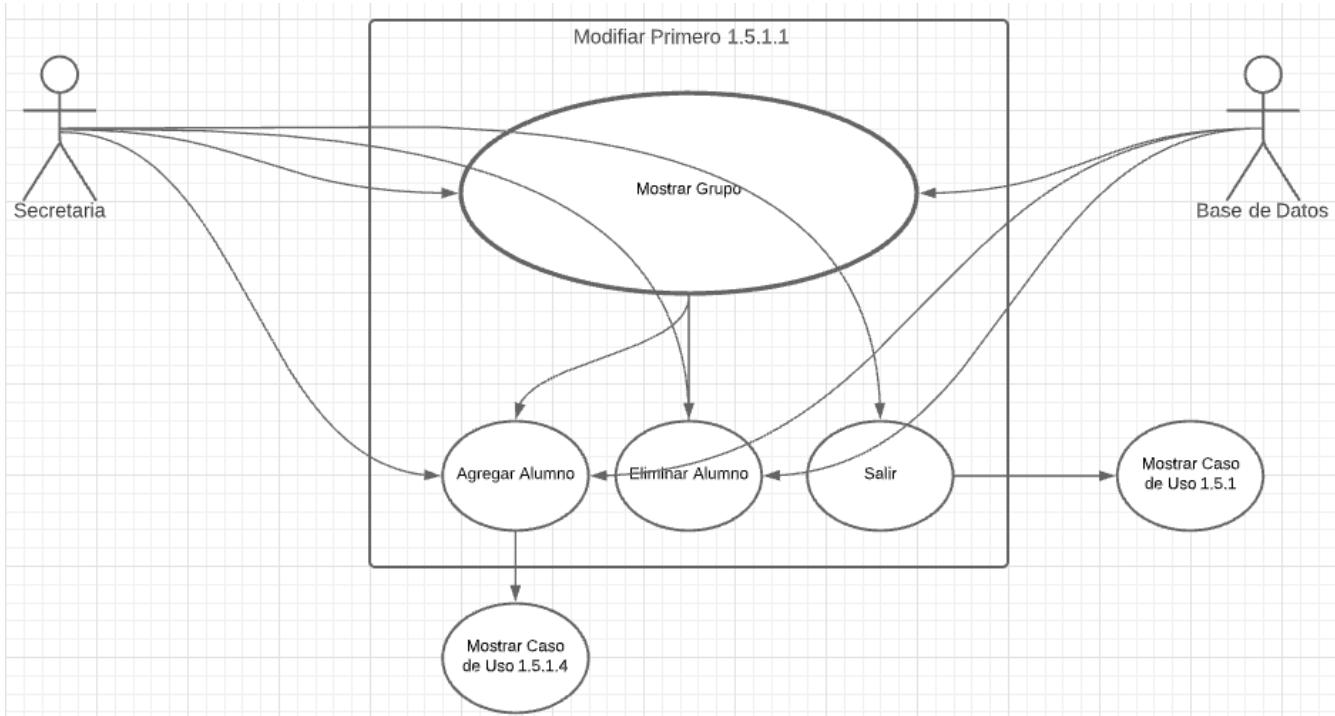


Figure 116:Tabla del caso de uso de Modificar Primero.

ID	CU-1.5.1.1		
Nombre	Modificar Primero		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Secretaria, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los años de los grupos		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón de modificar primero de la pantalla 1.5		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se elige agregar alumno y envia al caso 1.5.1.4 2. Se le da click al botón de salir y regresa a la pantalla de inicio 1.5 3. Se tiene que seleccionar una fila para poder eliminar alumno		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.5		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 117:En la figura se muestra el caso de uso de Agregar Alumno.

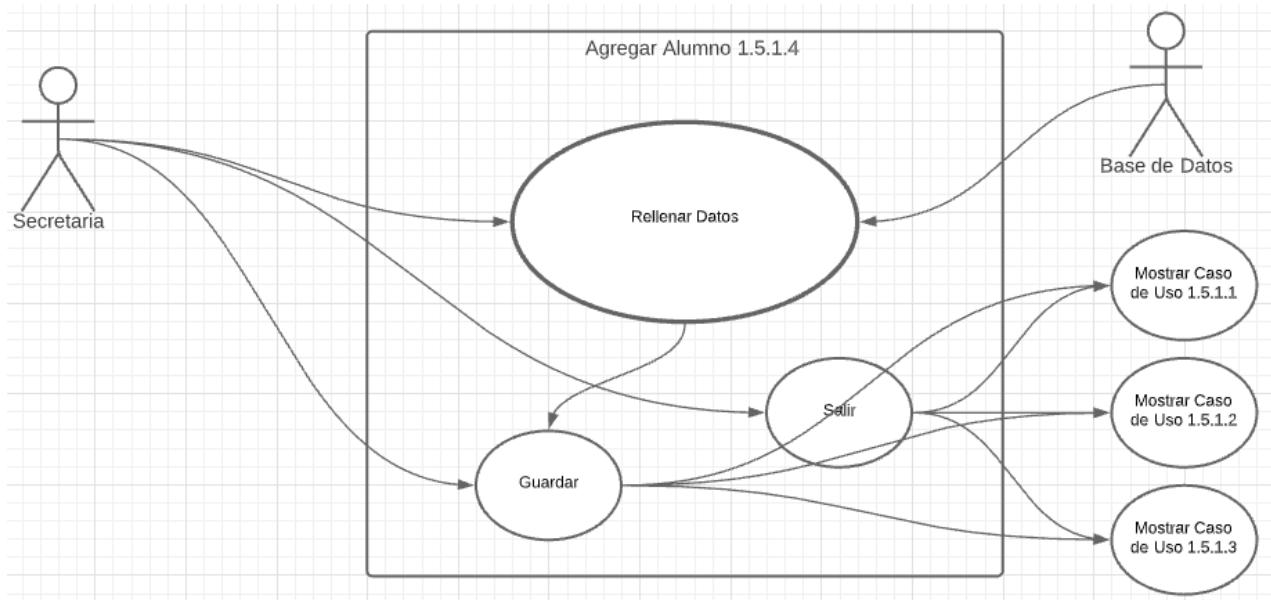


Figure 118:Tabla del caso de uso de Agregar Alumno.

ID	CU-1.5.1.4		
Nombre	Pantalla agregar alumnos		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Secretaria, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno elegido		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón de modificar de la pantalla 1.5.1		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se modifican el campo o los campos del alumno que se eligió, en este caso se desea solo modificar las calificaciones</li> <li>2. Después de modificar se da guardar y regresa a la pantalla 1.5.1.1</li> <li>3. Si se le da al botón salir no modifica nada y regresa al pantalla 1.5.1.1</li> </ol>		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.5.1		
Incluye			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 119: En la figura se muestra el caso de uso de Modificar Segundo.

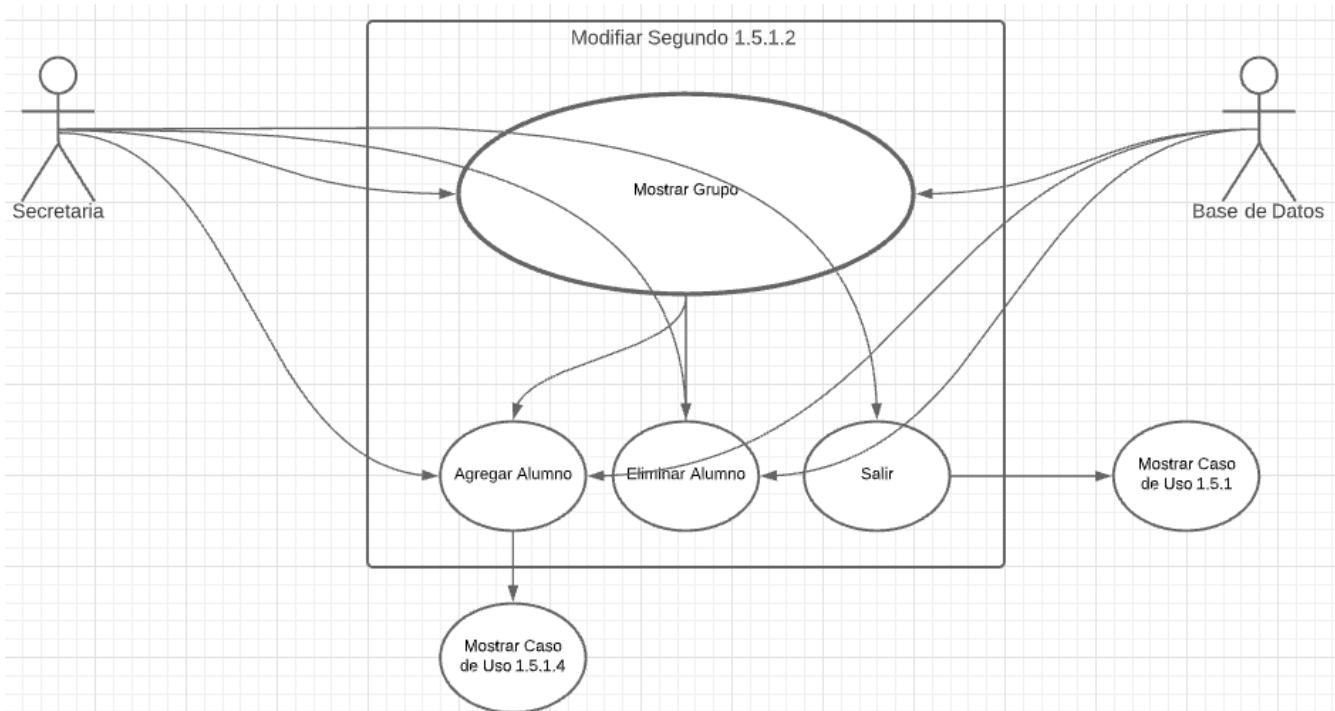


Figure 120: Tabla del caso de uso de Modificar Segundo.

ID	CU-1.5.1.2		
Nombre	Modificar Segundo		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Secretaria, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los años de los grupos		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón de modificar segundo de la pantalla 1.5		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se elige agregar alumno y envia al caso 1.5.1.4 2. Se le da click al botón de salir y regresa a la pantalla de inicio 1.5 3. Se tiene que seleccionar una fila para poder eliminar alumno		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.5		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 121:En la figura se muestra el caso de uso de Agregar Alumno.

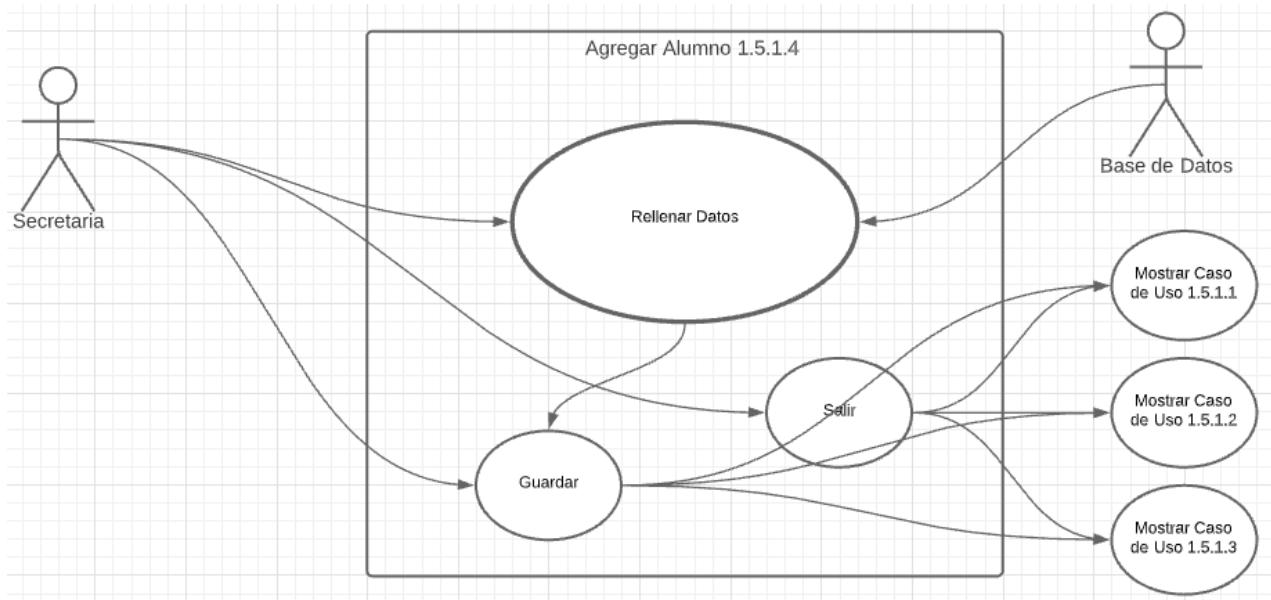


Figure 122:Tabla del caso de uso de Agregar Alumno.

ID	CU-1.5.1.4		
Nombre	Pantalla agregar alumnos		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Secretaria, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno elegido		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón de modificar de la pantalla 1.5.1		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifican el campo o los campos del alumno que se eligió, en este caso se desea solo modificar las calificaciones 2. Después de modificar se da guardar y regresa a la pantalla 1.5.1.2 3. Si se le da al botón salir no modifica nada y regresa al pantalla 1.5.1.2		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.5.1		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 123:En la figura se muestra el caso de uso de Modificar Tercero.

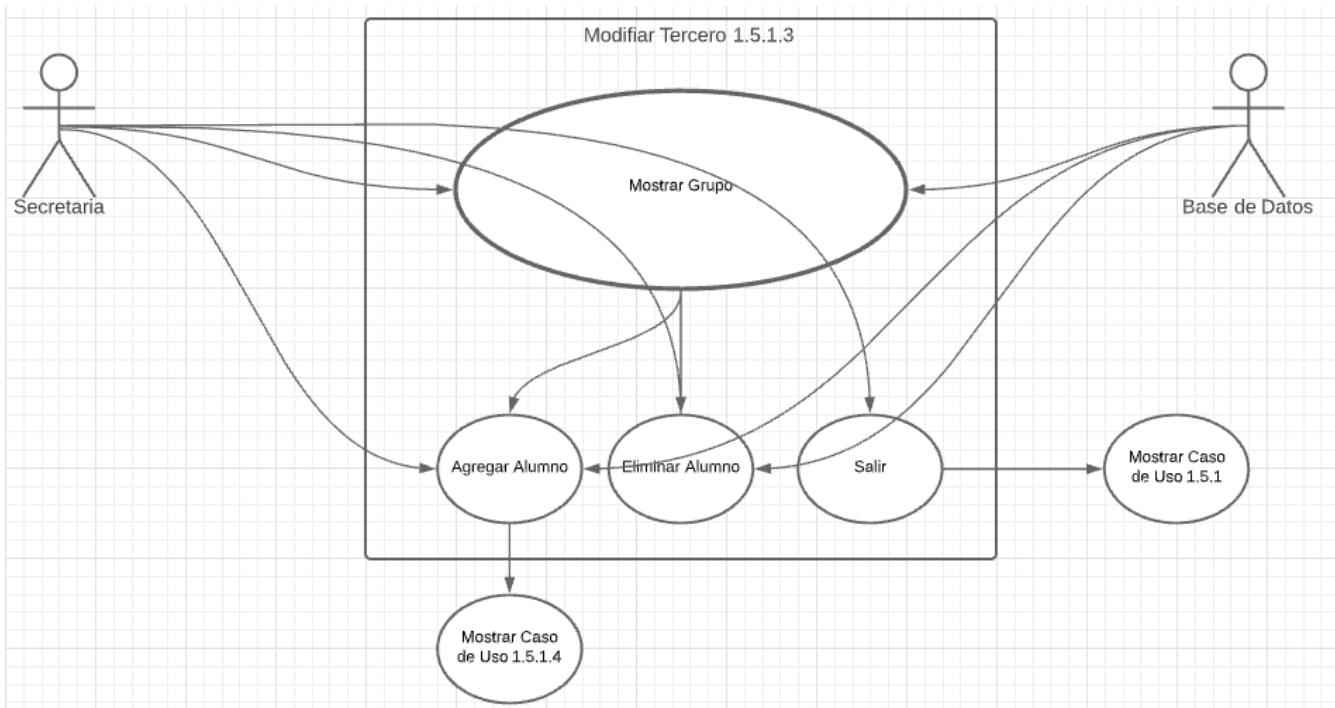


Figure 124:Tabla del caso de uso de Modificar Tercero.

ID	CU-1.5.1.3		
Nombre	Modificar Tercero		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Secretaria, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los años de los grupos		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón de modificar tercero de la pantalla 1.5		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se elige agregar alumno y envia al caso 1.5.1.4 2. Se le da click al botón de salir y regresa a la pantalla de inicio 1.5 3. Se tiene que seleccionar una fila para poder eliminar alumno		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.5		
Includes			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			

Figure 125:En la figura se muestra el caso de uso de Agregar Alumno.

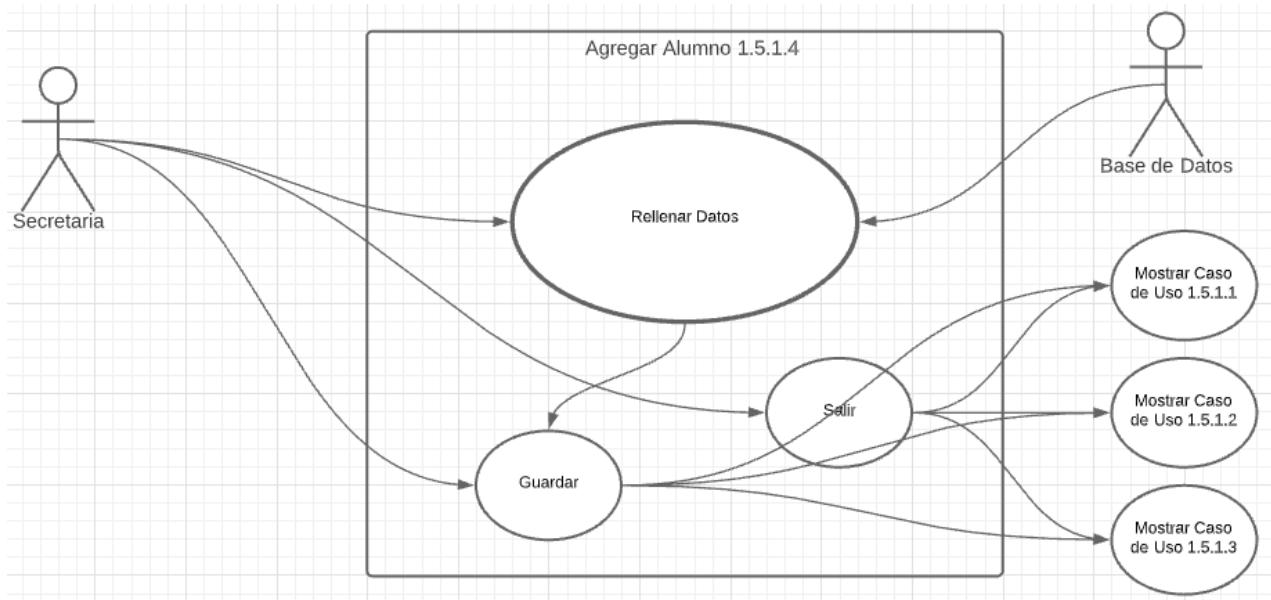


Figure 126:Tabla del caso de uso de Agregar Alumno.

ID	CU-1.5.1.4		
Nombre	Pantalla agregar alumnos		
Creado	EJS	Actualizado:	GDCO
Fecha de creación	14/10/2021	Ultima versión:	01/11/2021
Actores	Secretaria, base de datos		
Descripción	Muestra la pantalla con los datos del alumno elegido		
Disparador	Se manda esta pantalla al dar click en el botón de modificar de la pantalla 1.5.1		
Precondiciones	N/A		
Postcondiciones	N/A		
Flujo normal	1. Se modifican el campo o los campos del alumno que se eligió, en este caso se desea solo modificar las calificaciones 2. Después de modificar se da guardar y regresa a la pantalla 1.5.1.3 3. Si se le da al botón salir no modifica nada y regresa al pantalla 1.5.1.3		
Flujos alternos	Al terminar se regresa a la pantalla 1.5.1		
Incluye			
Frecuencia de uso	Muy Frecuente		
Requerimientos especiales	N/A		
Supuestos			
Issues y notas			