# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

# PROGRAMACIÓN DE DISPOSITIVOS MÓVILES

**GRUPO** 

9691

LICENCIATURA

Informática

**ESTUDIANTE** 

Castañeda López Erika Arelí

**ASESOR** 

Mtro. Cristian Cardoso Arrellano

# UNIDAD 3. Aprender sobre variables, constantes, cadenas y operadores.

(Actividad 1)

Erika Arelí CASTAÑEDA LÓPEZ

CONTENIDO: I. Desarrollo de la actividad.

II. Conclusiones. III. Fuentes consultadas.

### I. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Actividad: Mi primer calculadora en Android Studio.

**Objetivos de Aprendizaje:** Comprender y practicar los operadores básicos del lenguaje Java.

- 1) Realiza un programa de tipo calculadora sin interfaz gráfica, la calculadora deberá de incluir las 4 operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división):
  - El resultado de las operaciones deberá de desplegarse en la salida estándar del logcat.
  - Deberá utilizar los conceptos revisados en la Unidad 3.
  - La calculadora deberá de validar NaN.
  - Puede utilizar las clases bases de:https://github.com/CristianCardosoA/7.ANDROID-2696/blob/main /calc.zip

### A) Capturas de Pantalla:

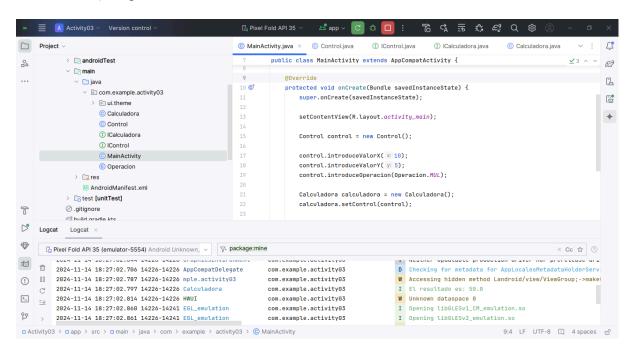


Fig 1. Impresión del resultado de una de las operaciones (e.g. SUMA) de la calculadora en la ventana "logcat" dentro de Android Studio.

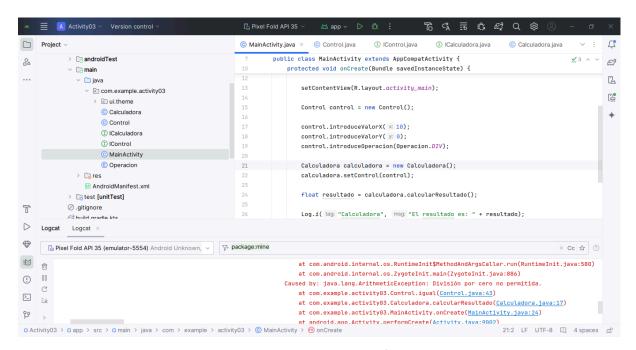


Fig 2. Impresión de validación de NaN en operación DiVISIÓN de la calculadora en la ventana "logcat" dentro de Android Studio.

### II. CONCLUSIONES

Gracias a las clases base proporcionadas se desarrolló la calculadora con base a un paradigma orientada a objetos.

## III. FUENTES CONSULTADAS

- Interfaces (The JavaTM Tutorials > Learning the Java Language > Interfaces and Inheritance). (n.d.). https://docs.oracle.com/javase/tutorial/java/IandI/createinterface.html
- CristianCardosoA. (n.d.). ANDROID-2696/calc.zip at main · CristianCardosoA/ANDROID-2696. GitHub. https://github.com/CristianCardosoA/ANDROID-2696/blob/main/calc.zip