# Modul Praktikum Kecerdasan Buatan



# Eriskiannisa Febrianty Luchia A 1194013

Applied Bachelor of Informatics Engineering Program Studi D4 Teknik Informatika

Applied Bachelor Program of Informatics Engineering  $Politeknik\ Pos\ Indonesia$  Bandung 2022

'Jika Kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar, Maka kamu harus sanggup menahan perihnya Kebodohan.' Imam Syafi'i

# Acknowledgements

Pertama-tama kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Buku Pedoman Tingkat Akhir ini dapat diselesaikan.

# Abstract

Buku Pedoman ini dibuat dengan tujuan memberikan acuan, bagi mahasiswa Tingkat Akhir dan dosen Pembimbing. Pada intinya buku ini menjelaskan secara lengkap tentang Standar pengerjaan Intership dan Tugas Akhir di Program Studi D4 Teknik Informatika, dan juga mengatur mekanisme, teknik penulisan, serta penilaiannya. Dengan demikian diharapkan semua pihak yang terlibat dalam aktivitas Bimbingan Mahasiswa Tingkat Akhir berjalan lancar dan sesuai dengan standar.

# Contents

1	Mer	ngenal	Kecerdasan Buatan dan Scikit-Learn	1
	1.1	Kecero	dasan Buatan	1
		1.1.1	Definisi Kecerdasan Buatan	1
		1.1.2	Sejarah Kecerdasan Buatan	1
	1.2	Scikit-	Learn	2
		1.2.1	Supervised Learning	2
		1.2.2	Unsupervised Learning	3
		1.2.3	Data Set	3
		1.2.4	Training Set	4
		1.2.5	Testing Set	4

# List of Figures

# Chapter 1

# Mengenal Kecerdasan Buatan dan Scikit-Learn

## 1.1 Kecerdasan Buatan

#### 1.1.1 Definisi Kecerdasan Buatan

Artificial Inteligence (AI) atau dalam bahasa Indonesia berarti kecerdasan buatan merupakan sebuah cabang dalam bisnis sains komputer yang mengkaji tentang bagaimana sebuah komputer dapat memiliki kemampuan mirip dengan kemampuan yang dimiliki manusia. Kecerdasan buatan juga dapat didefinisikan sebagai simulasi dari kecerdasan yang dimiliki oleh manusia dan dimodelkan dalam bentuk mesin yang di program agar dapat berpikir layaknya manusia. Dengan kata lain kecerdasan buatan atau AI merupakan sistem yang dapat melakukan suatu pekerjaan yang umumnya memerlukan kecerdasan manusia untuk dapat menyelesaikan pekerjaan tersebut.

Dalam perkembangannya, AI atau kecerdasan buatan sangat membantu manusia dan dapat ditemui di dalam kehidupan sehari – hari seperti Asisten Virtual Google yang digunakan untuk memudahkan user untuk menemukan berbagai hal di dalam perangkat dan hampir semua perangkat komputer menerapkan kecerdasan buatan sehingga semakin canggih kemampuan komputer dalam memperbarui pengetahuannya.

## 1.1.2 Sejarah Kecerdasan Buatan

Artificial intelligence bermula sejak kemunculan komputer sekitar tahun 1940 dan 1950. Pada masa ini perhatian di fokuskan pada kemampuan sebuah komputer untuk dapat mengerjakan sesuatu yang dapat dilakukan manusia. Pada tahun 1943, McMulloh dan Pitts mengusulkan sebuah model matematis dengan nama perceptron dari neuron di dalam otak. Mereka dapat menunjukkan bagaimana sebuah neuron menjadi

aktif dan neuron tersebut mampu belajar memberikan aksi yang berbeda terhadap waktu dari input yang diberikan. Selanjutnya pada tahun 1950, di dalam paper Alan Turing yang berjudul Computing Machineri and Intelligence mendiskusikan syarat sebuah mesin dianggap cerdas dan beranggapan bahwa mesin yang bisa berperilaku seperti manusia dapat dianggap cerdas.

Pada tahun 1956. John McCarthy dari Massacuhetts Institute of Technology (MIT) menyelenggarakan sebuah konferensi Dartmouth yang mengumpulkan ahli komputer dan mempertemukan para pendiri dalam AI dengan nama The Dartmouth summer research project on artificial intelligence dimana John McCarthy mengusulkan definisi AI yaitu AI merupakan cabang dari ilmu komputer yang berfokus pada pengembangan komputer untuk dapat memiliki kemampuan dan berperilaku seperti manusia. Konferensi tersebut dianggap sebagai awal mula kelahiran kecerdasan buatan.

## 1.2 Scikit-Learn

## 1.2.1 Supervised Learning

Supervised Learning merupakan teknik belajar model dimana sebuah model akan diberi data dan setiap data tersebut akan diberi label. Dalam supervised learning terdapat data training yang menjadi tempat semua data dimana data training berupa input data atau target data yang diinginkan kemudian dilatih untuk dapat melakukan prediksi dalam menjawab target data. Data tersebut akan diuji dan dibandingkan dengan prediksi pada data test. Supervised learning juga dapat didefinisikan sebagai operasi machine learning yang digunakan untuk data dimana ada pemetaan yang tepat antara data input dan output. Kumpulan data akan diberi label yang berarti algoritma akan mengidentifikasi secara eksplisit dan akan melakukan prediksi atau klasifikasi yang sesuai.

Contoh Penerapan Supervised Learning adalah aplikasi pengenalan wajah atau Jaringan Syaraf Tiruan (JST). Convolutional Neural Networks (CNN) adalah jenis JST yang digunakan untuk mengidentifikasi wajah. Jika ada kesamaan antara input atau masukkan nya di dalam database maka akan dihasilkan sebuah output.

Algoritma supervised learning digunakan untuk menyelesaikan persoalan yang terkait dengan:

#### 1. Classification (klasifikasi)

Classification (klasifikasi) merupakan teknik yang digunakan untuk mengklasi-

fikasikan data yang belum berlabel atau mengelompokkan data berdasarkan ciri persamaan dan perbedaannya. Algoritma klasifikasi juga digunakan untuk memprediksi fitur kategori.

#### 2. Regression (regresi)

Regression (regresi) merupakan teknik untuk mengidentifikasi sebuah relasi serta hubungan diantara dua variable atau lebih. Regresi digunakan untuk memprediksi nilai atau fitir kontinu. Pada regresi akan dilihat hubungan sebab dan akibat. Variable sebab biasanya dikenal dengan variabel independent (X) dan variable akibat biasanya dikenal dengan variabel dependent (Y).

### 1.2.2 Unsupervised Learning

Unsupervised Learning merupakan operasi machine learning yang mempelajari sebuah pola data tanpa memerlukan target data. Unsupervised Learning hanya memerlukan data input dan menemukan pola serta insight penting dari data. Proses ini biasa disebut dengan data mining. Pada Unsupervised Learning data tidak memiliki label secara eksplisit dan mampu belajar dari data dengan menemukan pola implisit. Unsupervised Learning tidak menggunakan data training dan hanya bergantung pada data test sehingga tidak dapat dilakukan evaluasi pada model. Unsupervised Learning dievaluasi secara subjektif untuk dapat mengetahui bahwa prediksi yang dilakukan sudah sesuai.

Unsupervised Learning merupakan salah satu tipe dari algoritma machine learning yang digunakan untuk menarik kesimpulan dari sebuah data set dan mempelajari data berdasarkan kedekatannya atau disebut dengan clustering. Clustering merupakan sebuah metode yang digunakan untuk pengelompokan secara otomatis dengan membagi kumpulan data menjadi beberapa kelompok sesuai kesamaannya.

#### 1.2.3 Data Set

Dataset merupakan objek yang merepresentasikan data dan relasi yang ada di dalam memory. Struktur dari Dataset hampir sama dengan database, namun dataset berisi koleksi data table dan data relation. Dataset akan tetap berada di dalam memori dan data yang ada di dalamnya dapat dimanipulasi dan di update tanpa bergantung pada database asalnya.

### 1.2.4 Training Set

Training set merupakan set yang digunakan oleh algoritma klasifikasi. Training set juga merupakan bagian dari dataset yang digunakan untuk membuat prediksi dan menjalankan fungsi dari algoritma machine learning. Training set digunakan untuk algoritma klasifikasi seperti decision tree, Bayesian, neural network dan svm untuk dapat membentuk sebuah model classifier. Model ini akan merepresentasikan pengetahuan yang digunakan untuk prediksi kelas data baru yang belum ada.

## 1.2.5 Testing Set

Testing set merupakan bagian dari dataset yang akan di tes untuk dapat melihat ke akuratan atau performanya dengan kata lain, testing set digunakan untuk menguji peforma serta kebenaran dari model yang bersangkutan. Testing set akan mengukur sejauh mana classifier berhasil melakukan klasifikasi dengan benar.