АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

|  |  |
| --- | --- |
| **КЕЛІСІЛДІ** | **БЕКІТІЛДІ** |
| Колледж әдіскері | Директордың ОӘІ жөніндегі орынбасары |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.И.Наутиева | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.В.Буркутбаева |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 ж. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 ж. |

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

*Кәсіптік орыс тілі*

*(пәннің/модулдің атауы)*

Мамандығы: 1304000 - «Есептеу техниқасы және бағдармалық қамтамасыз ету»

Біліктілігі: 1304053 – «Ақпаратты-қорғау кабельші»

*(коды және атауы)*

Оқыту түрі күндізгі, негізгі орта білім базасында

«Тілдік пәндер» пәндік-циклдік комиссиясының отырысында қаралды.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ж. хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_

ТП ПЦК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кырыкбаева Н.Е. .

(Т.А.Ә)

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нұсқаны бақылау:** | | | |
| **Нұсқаның номері:** | 1 | **Құрылған күні:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу семестрі/сағаты:** | | | | | |
| **Семестр 3:** |  | **Семестр 4:** |  | **Семестр :** |  |
| **Курс:** | 2 | | | | |
| **Топ:** | П-1 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу-жұмыс жоспары және білім беру бағдарламасы бойынша оқу уақытының көлемі (сағат):** | | | | | |
| **Барлығы:** | 58 | **Теориялық**  **сабақтар:** |  | **Тәжірибелік**  **сабақтар:** | 58 |
| **Бақылау түрі** | сынақ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңі:** | | | |
| **Басталу күні:** | 02.09.2019 | **Аяқталу күні:** | 27.06.2020 |
| **Өткізу орны:** | IT колледж, №712 кабинет, кабинет №700 | | |

|  |
| --- |
| **Қажетті оқу құралдар-жабдықтары және ұйымдастыру кезеңдері** |
| . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқытушының (-лардың) байланыс ақпараты:** | |
| **Айтбаева С.Э.**  **Картраганова Р.К.** | **Тел.:** 870 175 705 67  **E-mail:** [**saule.aitbaeva@mail.ru**](mailto:saule.aitbaeva@mail.ru)  **Тел**. 8 707 296 3143 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ**  **№** | **Бөлімдер мен тақырыптардың атауы** | | **Сагат саңы** | | |
| *1* | *2* | | *3* | *4* | *5* |
|  | ***3 семестр*** | | **барлығы**  **всего** | **теориялық**  **теоритических** | **тәжіберлік**  **практических** |
| **I Раздел. Сила – в знаний, знания в книгах.** | | | | | |
| 1 | | **Тема 1.1 Введение .**  Предмет , содержание задачи курса .Места и роль предмета в подготовке специалистов, связь предмета с другими дисциплинами. | 2 |  | 2 |
| 2 | | **Тема 1.2**. Библиотеки.  Виды библиотек. Синтаксис сложного предложения. Основные виды сложных предложений. | 2 |  | 2 |
| 3 | | **Тема 1.3** Специальная литература. Каталоги. Виды каталогов. Сложные союзные предложения. Сложноподчиненные предложения. | 2 |  | 2 |
| 4 | | **Тема 1.4** Справочные издания. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с соединительными союзами. | 2 |  | 2 |
| 5 | | **Тема 1.5**.Библиогафия. Слоносочиненные предложения с соединительными предложениями. | 2 |  | 2 |
| 6 | | **Тема 1**. **6**Нахождениеи систематическим каталогам сведений о книгах. Многоозначность и Нахождение синонимия. НО | 2 |  | 2 |
| **Раздел II. В мире профессий.** | | | | | |
| 7 | **Тема 2.1** В мире професий. Сложноподчиненные предложения с противительными союзами.: *а, но,да (в значении но), зато и др.* | | 2 |  | 2 |
| 8 | **Тема. 2.2.** Профессиональные династии**.** Сложносочиненное предложения с разделительными союзами или, либо, то-то, то, не-то, или-или. | | 2 |  | 2 |
|  |  | |  |  |  |
| 9 | **Тема 2.3**. Казахстан 2050. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Союзы: какой,который, чей,чья, что, какой, какая , где и др. | | 2 |  | 2 |
| 10 | **Тема 2.4.** Экология и охрана окружвющей среды.Сложноподчиненные предлложенияс придаточными изъяснительными: что, чтобы, будто, и др. | | 2 |  | 2 |
|  |  | |  |  |  |
| **1 Раздел III. Моя будущая специальность.** | | | | | |
| 12 | **Тема 3.1.** Моя будущая специльность. Сложноподчиненные предложения с придатчными места и времени. | | 2 |  | 2 |
| 13 | **Тема 3.2.** Компьютер в нашей жизни**.**Сложноподчиненные предложенияс придаточными образа действия. Союзы: *как, насколько, поскольку и др.* | | 2 |  | 2 |
| 14 | **Тема 3.3** Монитор и здоровье человека**.**Сложноподчиненные предложения с двумя или несолькими придаточными сравнительными. | | 2 |  | 2 |
|  |  | | 2 |  | 2 |
| 16 | **Тема 3.4**История возникновения **программы** ТУРБО. ПАСКАЛЬ, Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными частями. Принципы устройства компьютераСПП с придаточными условия. | | 2 |  | 2 |
| **4 семестр** | | | | | |
| 17 | **Тема 3.5** Програмное обеспечение : в системе ПО и прикладное ПО. Прямая и косвенная речь. | | 2 |  | 2 |
| 18 | **Тема 3.6** Основные функций WINOWS; многозначность , поддержка многопользовательского режима,мощная защита информаци, ряд встроенных пакетов программ. | | 2 |  | 2 |
| 19 | **Тема 3.7**Офисная программаMICROSOFT, WORD. Просмотр и редактирование тестовых документов. | | 2 |  | 2 |
| 20 | **Тема 3.8**Компьтерные вирусы. Тире в бессоюзном предложении. Компьютерные вирусы- вреднсная программа. | | 2 |  | 2 |
| 21 | **Тема 4.1.**Защита информаций и информационная безопасность. | | 2 |  | 2 |
| 22 | **Тема 4.2.** Интернет. Служба интернета. Типы речи. | | 2 |  | 2 |
| 23 | **Тема 4**.**3**.Проффесиональные способности. Рассуждение. Практические советы о развитии профессиональных способностей. Физиологические, умственные, личностные способности. | | 2 |  | 2 |
| **Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность.** | | | | | |
| 22 | **Тема 4.4** Научная организация труда. АРМ (автоматизированное рабочее место) специалиста. Совершенствование организации труда на основе достижений науки и техники физиологии и гигиены труда. Реферат – обзор литературных и научных источников. Основные требование к реферату. | | 2 |  | 2 |
| 24 | **Тема 4.5** Правила к профессиональной безопасности на рабочих местах**.** Диалог**.** Дисскусия. | | 2 |  | 2 |
| 25 | **Тема 4.6** Из истории возникновения операционных систем Сложные бессоюзные предложения. Этапы создания многопользовательской инструктивной операционной системы, обеспечивающей большое количество пользователей удобными и мощными средствами. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. | | 2 |  | 2 |
| 26 | **Тема 4.7** Защита информации и информационная безопасность. Сложные синтаксические конструкции с союзной связью. Защита несанкционного к данным и информаций в любом виде. Защищенность информации от любых воздействий. | | 2 |  | 2 |
| 27 | Сложные синтаксические конструкций с союзной и бессоюзной связью. Тезис. Краткое изложение основной мысли. Виды тезиса: Первичные и вторичные. «Моя страна Мой Казахстан» Обращение Президента «Нурлы Жол- путь в будущее» *Контрольная работа.* | | 2 |  | 2 |
| 28 | **Тема 4.9** Конспект – краткое, содержание статьи, лекции, доклада. Виды доклада. Виды конспектов: текстуальный , свободный, смешанный. Виды конспектов: текстуальный , свободный  смешанный | | 2 |  | 2 |
|  | Обобщение, повторение изученного материала | | 2 |  | 2 |
|  | **Барлығы:** | |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тексеру сынағы: бақылау** | |
| **Атауы:** | Бақылау жұмысы 2 |
| **Тапсырманың сипаттамасы:** | Семестр соңында орындалатын міндетті бақылау жұмысы. Бақылау жұмысы 2 нұсқадан тұрады. |
| **Өткізу орны:** | IT колледж, №712 кабинет |
| **Өткізу күні:** |  |

ТЕКСЕРУ СЫНАҒЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

(бақылау, курстық жұмыстар)